

НЕ помню, чтобы какой-либо форум, будь это партийный или советский, на протяжении двух недель держал нас в постоянном напряжении и желании услышать все выступления, реплики, сделанные депутатами, собрать для работы все номера «Известий» с материалами Съезда. Не помню, чтобы так горячо, заинтересованно события Съезда обсуждались в очередях за продуктами, по утрам среди пассажиров городского транспорта, рефлексировались в дискуссиях дома. Уже эта реакция соотечественников на Съезд есть оценка значимости состоявшегося события. На глазах происходит постепенное уменьшение отчуждения государственной влас-



ПОЛИТЕХНИК

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкомов
Красноярского политехнического института

Газета основана в 1964 г.

№ 20 (887)

Среда, 14 июня 1989 г.

Цена 2 коп.

НЕСКОЛЬКО СТРОК О СЪЕЗДЕ

ти от народа. Это выразилось не только в той заинтересованности к событиям Съезда, а прежде всего в тех мероприятиях и документах, которые дал и выработал Съезд.

Впервые произошло формирование высшего органа государственной власти — Съезда Советов и его рабочих органов — палат Верховного Совета, комитетов и комиссий из депутатов, большая часть которых была избрана самим народом.

Говорят, история пишется через сто лет. Депутаты же решили спрессовать время: сами разобраться в причинах острых конфликтных событий, поднятых на Съезде, и оценить позиции действующих лиц. В этом смысле знаменательны слова одного из ленинградских депутатов во время телемосты с избирателями. В ответ на их заверения в неколебимости веры в т. Иванова депутат сказал, что вера — это хорошо, но знания сильнее.

Съезд стал школой для многих депутатов по овладению политической и этической культурой.

Наверное, многие согласны, что провозглашенный партией принцип гласности стал реальностью. Это проявилось и в освещении Съезда, и в обсуждении поставленных вопросов, и в обнародовании статей бюджета.

В выступлениях некоторых депутатов и изби-

рателей по СМИ мы слышим неудовлетворенность тем, что Съезд не решил главных вопросов — вопроса о власти и вопроса о собственности. Действительно, эти проблемы рождены самой жизнью и от них не придется отмахнуться.

Понятно нетерпение этих депутатов, но, с другой стороны, такой вопрос, как создание механизма передачи социально-экономической власти Советам, должен решаться не с наскака.

С этой целью и создана комиссия по подготовке Конституции СССР.

13 дней работы Съезда вылились в обсуждение острых проблем нашего общества. В этом обсуждении проявились лучшие качества депутатского корпуса: ответственность за судьбу страны, решимость действовать, нежелание старыми подходами лечить раны. Выступления Стародубцева, Лихачева, Распутина, Белова, Лиханова, Червонописного, Емельянова являются образчиками гражданской ответственности.

Невозможно оценивать позиции делегатов вне событий, происходящих в стране, за рубежом. Особенно это относится к выступлениям по экономическим проблемам. В обществе, как и в партии, произошло значительное расхождение людей по доходам: образовался многотысячный слой миллионеров. (Окончание на 2-й стр.).

Навстречу форуму студентов СОЗДАН ПРЕСС-ЦЕНТР

На заседании подготовительного комитета утверждено положение о пресс-центре и его состав. Определены главные задачи пресс-центра, среди которых:

информирование студенчества страны, широкой общественности о деятельности подготовительного комитета; издание «Информационного вестника» подготовительного комитета; проведение пресс-конференций, брифингов, других пропагандистских акций; изучение мнения студентов по ключевым проблемам, выносимым на обсуждение форума; информационные материалы о подготовке к форуму, проблемах студенчества; участие в разработке и реализации официальной атрибутики форума.

Руководителем пресс-центра утвержден редактор журнала «Студенческий меридиан» Ю. Ростовцев, ответственным секретарями — инструктор ЦК ВЛКСМ В. Кисмерешкин, литературный сотрудник журнала «Студенческий меридиан» О. Чистенкова.

В планах работы пресс-центра — выпуск «Информационных вестников» подготовительного комитета (на ба-

зе многотиражных газет вузов), его рассылка во все вузы, местные молодежные издания. Планируется издать три пробных номера студенческой газеты «Форум».

Запланированы «прямые линии», радио- и телемосты со студентами разных городов страны, а также из-за рубежа. На Центральном телевидении будет проведена серия встреч студенчества с народными депутатами СССР, членами ЦК КПСС, видными учеными и общественными деятелями. Свое мнение о том, с кем бы вы хотели встретиться на телеэкранах, можно высказать в письмах.

Пресс-центр приглашает принять участие в освещении подготовки форума журналистов (профессионалов и любителей), студенческий актив, работающий в многотиражных газетах. Информацию, заметки, публикации направляйте в пресс-центр. Лучшие работы мы обязательно опубликуем и отметим.

Адрес пресс-центра: 103982, Москва, ул. Хмельницкого, 3/13, ЦК ВЛКСМ, студенческий «Форум», пресс-центр (тел. 206-87-24), или 126015, Москва, ул. Новодмитриевская, 5а, «Студенческий меридиан», «Студенческий форум».

Реплика

Деньги на ветер?

Такое уж наше время, что ежесекундно вызываем мы к здравому смыслу: дескать, товарищи, вдумайтесь в то, что сделать собираетесь, отмерьте семь раз... Но воззвания остаются воззваниями, а здравый смысл и дело подчас не только не сочетаются вполне, но и входят в явное противоречие.

Вот и конкретный пример. Все, кому приходится питаться в студенческом буфете корпуса «Г», наверняка обращали внимание на атрибуты строительных работ. Парни-строители обшивают ДСП стены обеденного зала. Несколько раз за обедом я наблюдал их работу, пытаюсь понять, какая в ней необходимость? С этим вопросом я обратился к проректору по АХЧ Л. П. Заблоцкому и получил ответ, повергший меня в недоумение: «Делаем красоту!»

Пока же до красоты, призванной скрасить наш обеденный отдых за столом, еще далеко. И я позволю себе высказать несколько соображений по поводу косметического ремонта в буфете. Мало того, что в его итоге уменьшится кубатура зала (так как фанера крепится на некотором расстоянии от непосредственно стены), мало того, что образовавшееся полное пространство станет аккумулятором пыли, но и интерьер, украсив его хоть дерматином, хоть сукном, с чистой совестью можно будет отнести к разряду пошлой красоты. Ведь всем известно, как технически плохо оборудованы и кухня, и раздача. Из-за этого множество проблем. И не разумнее ли было бы 7,5 тысячи рублей, выделенных без ведома главного бухгалтера строительному кооперативу на отделку зала, употребить на разрешение более животрепещущих проблем, связанных с организацией того же питания?

Интересно, конечно, сказал председатель профкома А. И. Мельников, что мы стремимся к демократичности, и коли студенты захотели переделать зал, то, стало быть, так тому и быть. Но, товарищи, давайте к заманчивой идее относиться не с юношеской экзальтацией, а со здравым смыслом, как того требуют реалии жизни.

С. ТАРАСОВ,
научный сотрудник
кафедры МитОМД.

В студенческом КБ

15 мая СКБ «Союз» нашего института отпраздновал свое десятилетие. 17 мая в нашей газете появилась публикация начальника бюро Жанны Константиновны Васильевой «Проблема крупным планом». Опубликован отклик на эту критическую заметку доцента кафедры философии Г. Н. Романюк. Однако деканы и заведующие кафедрами не спешат включиться в разговор, чтобы обсудить вопросы научно-исследовательской



«СОЮЗУ» — 10 ЛЕТ

работы студентов и расставить точки над «и». А главное — наметить стратегические и тактические пути развития СКБ на факультетах.

негде больше приобретать. Поэтому те, кто вступил на стезю «союзников», очень выигрывают и во время учебы, и в дальнейшей творческой деятельности.

творчеством, его рассказы публиковались в газете.

На снимке слева — Леонид Исакович Фрейдман, старший научный сотрудник, который стоял у истоков развития студенческого конструкторского бюро, многое сделал для его становления.



Но вернемся к микро-юбилею «Союза».

В тот вечер наш фотокорреспондент запечатлел фрагменты встречи выпускников. На верхнем снимке справа вы видите Юрия Борисовича Зархина, ст. научного сотрудника СКБ, и его воспитанника инженера КБ радиотехнического завода Александра Сафонова. В «Союзе» Саша занимался более трех лет. Как видите, это принесло свои плоды — он стал инженером-исследователем.

Оставляет след в душе «Союз», конечно, у каждого участника-студента. И не только в душе: навыки более животрепещущих проблем, связанных с организацией того же питания?

сти. В былые годы, как известно уже нашим читателям, студенты в СКБ получали от 0,25 до 0,5 ставки лаборанта. Сейчас бюро перешло на хозрасчет. В будущем мы расскажем об этом переходе в нашей газете подробнее.

Единение, братские чувства, единомыслие — то богатство, которое невозможно оценить. Валерий Михайлович Пеньков, выпускник СКБ 1981 года, — сотрудник кафедры РТУ СВЧ, ученый секретарь президиума НИРС. Он известен читателям как автор проблемных публикаций о научно-исследовательской работе студентов. Но не только. Валерий увлекается литературным

Самые яркие воспоминания из жизни студентов — не лекции, и даже не экзамены. А именно неформальное общение, скажем, в театре, на лоне природы. Члены «Союза» ходили на «Столбы», снят фильм, были вечера, диспуты, КВНы... Обо всем этом и шла речь на встрече, которая закончилась «семейным» чаепитием (снимок в центре).

Редакция от имени руководства института и всех читателей сердечно поздравляет СКБ «Союз» с десятилетием.

Желаем всем его бывшим, настоящим и будущим участникам всяческих успехов!

Л. АНТОНОВА,
Фото В. Голубцова.



НЕСКОЛЬКО СТРОК О СЪЕЗДЕ

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

Поэтому разговор о легализации частной собственности велся в интересах именно этих слоев. Думаю, что все мыслящие в стране не желают мириться с существующим положением — отчужденной от трудящихся государственной собственностью. Но, на наш взгляд, для того, чтобы раскрыть потенциал социалистического строя, избежать серьезных социальных катаклизмов, необходимо говорить о плюрализме форм владения общенародной собственностью. Тем более что история социалистических стран имеет достойный пример в лице ГДР.

Всегда приятно слушать конструктивные выступления. Конструктивным было и выступление экономиста Шмелева. Но вдумаясь, какими методами известный специалист предлагает бороться с дефицитом бюджета?

Среди этих средств есть такие, с которыми ни раскусодок, ни душа не хотят мириться: расширение алкоторговли и взятие кредитов. Куда толкает именитый экономист наш народ? К деградации и экономической кабале. Это ему хорошо известно. Это и дает повод задуматься о политическом лице некоторых депутатов.

Для нас естественным кажется естественное разделение в начале работы Съезда депутатов на группы по решению проблемных вопросов: аграрники, экологи. Но вызывает тревогу стремление создать фракцию радикальных демократов. Мы сторонники демократического стиля работы Съезда (потому ряд процедур по ведению Съезда и нас не устраивает), но когда принцип демократизма становится прикрытием к недемократическому поведению, это, безусловно, настораживает в чистотности помывслов.

Истинно Съезд стал той каплей, четко оформленной в своих временных границах, в которой отразилась атмосфера всей страны в столкновении противоречий между «новым мышлением» и консервативным (требованием некоторых депутатов прекратить трансляцию Съезда), государственным и удельного подходов к постановке проблем, интересов большинства трудящихся и отдельных социальных групп (не трогать кооператоров в торговле), «принципиальных демократов» и демократов-реалистов.

Съезд обнажил эти противоречия, а это есть залог движения вперед.

И еще на одном моменте нам хотелось бы остановиться: в который раз проявилась глубокая скромность русского национального характера. Именно РСФСР понесла тяжелые потери в социально-экономическом, культурном, духовном положении от сталинско-брежневской системы правления.

Но, видя остроту отношений между представителями республик, депутаты РСФСР «не тянули на себя одеяло», а, наоборот, проявляли образцы жертвенности для регулирования отношений.

З. МОСУНОВА,
старший инженер.

Высшее техническое училище «Ангел Кынчев» в г. Русе (НРБ) основано в 1954 году. Сейчас вуз — крупный учебный и научно-исследовательский центр, в котором обучаются свыше 4500 студентов по 14 специальностям на четырех факультетах.

За время обучения студенты всех специальностей могут получить дополнительную специальность: «Инженерная эргономика и промышленное проектирование».

В ВТУ организовано интенсивное изучение иностранных языков в отдельном семестре на четвертом курсе 1636 часов еженедельно. Ранее язык изучали три семестра по два часа в неделю еженедельно. Те, кто имеет отличные оценки по языку, могут продолжить изучение языка факультативно (объем 300 часов) для получения квалификации «переводчик» в соответствующей области.

Подготовку специалистов ведут 127 профессоров и доцентов и 189 кандидатов и докторов наук. Всего преподавателей 550.

Кроме основных факультетов, имеются также: факультет повышения квалификации; факультет иностранных студентов (в ВТУ учатся представители 30 стран); факультет общественных профессий; деканат по международному сотрудничеству; общефункциональный деканат: центр по математике с учебным вычислительным центром (имеет статус факультета).

Организовано подготовительное отделение с восьмимесячным сроком обучения для рабочей и сельской молодежи.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По решению Академического совета от 13.03.89 г. в ВТУ проведена дискуссия об организации по-новому учебного процесса в 1989—90 учебном году. Отрабатывается система активного овладения специальностью. Она основана прежде всего на использовании активных форм обучения (семинары, лабораторные работы и практические занятия) и организации самостоятельной работы студентов. Предполагается уменьшить еженедельные аудиторные занятия и увеличить время на самостоятельную работу. Особое значение придается развитию творческих способностей студентов, изменению отношений между студентами и преподавателями, учету мнения студентов по организации учебно-воспитательного процесса по дисциплине.

Обучение в ВТУ «А. Кынчев» разбито на три ступени. Первая ступень объединяет первые и вторые курсы, вторая — третий и четвертый, третья — включает только пятый курс. На первой ступени ведется общеинженерная подготовка (единый план для группы родственных специальностей), на второй — подготовка по специальности и на третьей — по специализации с учетом характера конкретной работы по месту распределения. Предлагается перейти на 28 часов недельных занятий для первой ступени, до 24 часов — на второй ступени. Лекция читается без перерыва в течение 70 минут. Обсуждается возможность перехода на распределение учебного года на три семестра продолжительностью 10—11 недель. Текущий контроль и экзамены организуются так, чтобы они стимулировали творческие способности студента (решение задач и разработка проблемных вопросов с использованием учебной и справочной литературы без экзаменационных вопросов и билетов).

График учебного процесса включает: работу в сельскохозяйственных бригадах (ра-

ботают студенты всех курсов в течение месяца); дополнительную экзаменационную летнюю сессию для студентов, имеющих академические задолженности (продолжительностью две

НА ПУТИ

К МЕЖДУНАРОДНОМУ СОТРУДНИЧЕСТВУ

недели); работу в летней бригаде (продолжительность четыре недели); каникулы (продолжительность 4,5 недели) с 3 августа; различные практики, многое другое.

Всем первокурсникам вручается «Справочник студента», в котором излагаются общие сведения о ВТУ «А. Кынчев», рассказывается о руководящих органах института на уровне ректората и деканата. Приводятся сведения о правах и обязанностях студента, требования по поведению, по посещению учебных занятий, по подготовке к занятиям и экзаменационным сессиям, по работе в летних и осенних бригадах, о порядке перевода на другую специальность или в другой вуз, порядке распределения, дисциплинарных наказаниях. Указываются размеры стипендии, порядок поселения в общежитие. В конце приводится график учебного процесса, принятый в институте. Студенты с третьих-четвертых курсов, имеющие высокий уровень подготовки, включаются в научно-исследовательские и проектно-конструкторские коллективы, в студенческое конструкторское и технологическое бюро, переводятся на индивидуальные учебные планы. Таким студентам разрешается посещать занятия с различными группами и потоками.

Особое значение придается материальному стимулированию качественной учебы. Студенты, проявившие особые дарования, получают специальные стипендии (от 130 до 150 левов). Самые высокие — Димитровская и Ленинская стипендии (до 150 левов).

Ректорат ВТУ «Ангел Кынчев» может устанавливать дополнительные единовременные выплаты студентам-отличникам, показавшим высокие результаты в учебной, научно-исследовательской и общественно-политической деятельности (до 90 левов). Посещение занятий обязательно. Студент за учебный год может отсутствовать по уважительной причине с разрешения деканата не более 25 дней.

Отчисленные за неуспеваемость студенты и желающие через год продолжить учебу зачисляются на общефункциональный факультет. Деканат этого факультета распределяет этих студентов на различные работы (в том числе строительство новых объектов и капремонт) как в институте, так и на предприятиях. При этом студенты обязаны посещать вечерние занятия и консультации, которые организуются для них по соответствующим дисциплинам. Лица, не оформленные на общефункциональный факультет, в ВТУ «А. Кынчев» не восстанавливаются.

Факультет общественных профессий координирует все организации, которые занимаются идейно-политическим и нравственно-эстетическим воспитанием студентов. Работают различные клубы. Важную роль играет клуб научно-технического творчества молодежи с 22

студенческими конструкторскими и технологическими бюро. Имеется идейно-политический клуб «Марксист-ленинец». Функционирует студенческий клуб эстетического воспитания с секциями танцев, театра, политической песни, со студией «Пантомима». Есть литературный клуб, шахматный клуб, джаз-клуб.

По направлениям НИР созданы научные советы. Совещания с руководителями объединенных научных направлений периодически проводятся руководством НИСА. Широко представлено в ВТУ «А. Кынчев» научное приборостроение. Эти работы проводятся в отраслевой НИЛ по вычислительной тех-

ности, зам. ректора по кадрам научного потенциала, по повышению квалификации инженерных кадров и международному сотрудничеству, зам. ректора по работе с филиалами института, зам. ректора по экономическим вопросам, директор по административно-хозяйственной деятельности.

Имеется ректорский совет — для решения хозяйственных вопросов. Функционирует академический совет — аналог нашего ученого совета. Есть объединенный научный совет для рассмотрения вопросов по ученым званиям.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

По результатам поездки заключен договор о дружбе и сотрудничестве между ВТУ «А. Кынчев» и КрПИ. Целесообразно перенять опыт ВТУ «А. Кынчев» по следующим вопросам: использование трехступенчатой системы подготовки инженерных кадров; постановка на первом курсе в течение первой

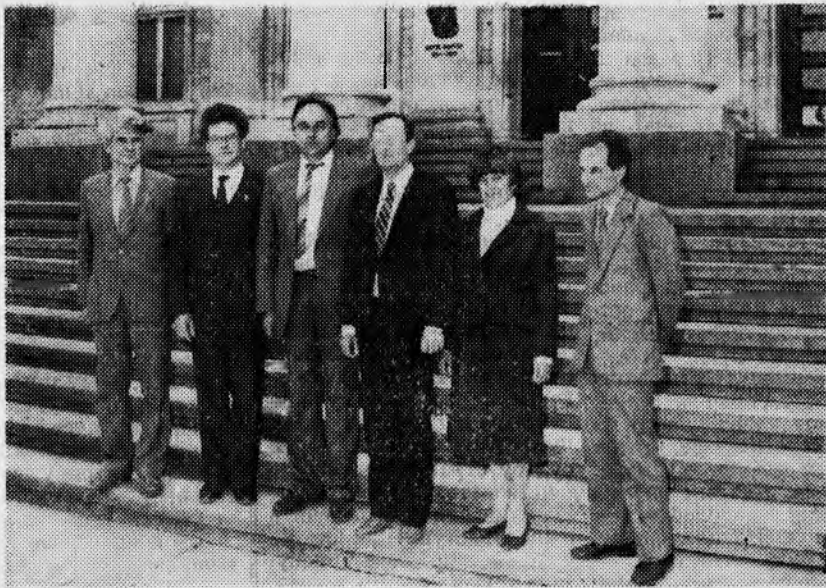
недели и СКБ по научному приборостроению. Раз в два года проводятся научно-технические конференции. В 1988 году проведена научная сессия «Новые материалы и технологии в машиностроении». Периодически по результатам конференций издаются научные труды по нескольким сериям.

Для издания рекламных материалов создан рекламный отдел.

Коллектив ВТУ «А. Кынчев» — постоянный участник меж-

клуб болгаро-советской дружбы, студенческий физкультурный клуб «Академик», студенческий клуб «Здоровье».

На факультете общественных профессий для всех специальностей читается дисциплина «История техники». Этот курс носит междисциплинарный характер и играет роль связующего звена между общетехническими, специ-



альными и общественно-политическими дисциплинами. «История техники» рассматривает общие закономерности и тенденции развития техники, использование богатого исторического наследия в этой области. Система обучения по этой дисциплине разнообразна и включает НИРС, дипломное проектирование, изобретательскую деятельность и др.

Библиотека располагает фондом около 250 тыс. книг. Книгообмен осуществляется со 120 библиотеками как внутри страны, так и за рубежом.

Решаются вопросы студенческого самоуправления. На сельскохозяйственных работах руководство осуществляет комсомол. Преподаватели не направляются на сельскохозяйственные работы.

ОРГАНИЗАЦИЯ НИР

Научная работа ВТУ «А. Кынчев» ведется в рамках 13 объединенных научных направлений. Имеется научный центр «Вакуумные технологии и оборудование», научно-исследовательский институт по экологическим проблемам двигателей внутреннего сгорания, функционируют три проблемных и 10 отраслевых научно-исследовательских лабораторий.

Объем НИР по НИСу — 3 млн. 700 тыс. левов. Фундаментальные исследования составляют 1/3 объема всех НИР и финансируются по госбюджету. НИС имеет свою бухгалтерию, накладные расходы по хозяйственным темам составляют 40%.

Производственная деятельность организована на базе учебно-производственного завода, имеющего площадь свыше 3000 кв. м. и оборудования на 2,5 млн. левов. Помимо 130 высококвалифицированных ИТР и рабочих на заводе постоянно работают 40 студентов общефункционального факультета. 50% прибыли завод передает вузу.

дународных выставок и ярмарок. На 44-й международной осенней технической ярмарке в Пловдиве, например, были представлены разработки отраслевой НИЛ по редукторостроению и другие.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

ВТУ «А. Кынчев» поддерживает творческие контакты со многими зарубежными вузами социалистических и капиталистических стран, что дает ему возможность детально представить уровень мировой подготовки инженерных кадров и использовать эти связи для совместных работ в области повышения качества подготовки специалистов и проведения совместных НИР.

В настоящее время заключено более 10 договоров о дружбе и сотрудничестве с зарубежными вузами (в том числе с Мосстанкином).

В апреле 1989 г., например, в вузе выступал профессор Лондонского университета, который прочел лекцию на тему «Подготовка менеджеров в Англии». Организуются и международные студенческие строительные отряды на основе безвалютного обмена. Создаются совместные студенческие научные коллективы (например, с Братиславским высшим училищем). Развивается сотрудничество между комсомольскими организациями зарубежных вузов (например, с Киевским автомобильным институтом).

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ НА УРОВНЕ РЕКТОРАТА

Ректорат возглавляет профессор, к. т. н. Атанас Лешков Митков. В состав ректората входят: ректор, зам. ректора по учебной работе, зам. ректора по воспитательной работе, зам. ректора по научно-исследовательской и производственной деятель-

ности курса «Введение в математику»; обучение студентов дневной и безотрывной форм в рамках одного факультета; включение в график учебного процесса дополнительных экзаменационных сессий для студентов, имеющих академические задолженности; изучение иностранного языка в течение специально выделенного семестра и подготовка переводчиков по научной-технической тематике; введение факультативной дисциплины «История техники»; издание для первокурсников «Справочника студента»; организация общефункционального факультета; организация работы учебно-производственного завода; издание рекламных сборников по НИР для руководителей предприятий и организаций; периодическое проведение научно-технических конференций профессорско-преподавательского состава.

В плане совместных мероприятий на 1989—90 гг. по реализации договора о дружбе и сотрудничестве целесообразно включить следующие пункты: формирование совместных авторских коллективов и подготовка к изданию учебных пособий по вопросам САПР на базе персональных компьютеров в области машиностроения и микропроцессорной техники, перспективных высокоэффективных технологий в машиностроении, роботизации машиностроительного производства; изучение опыта организации и стимулирования научно-технического творчества молодежи в вузе; пропаганда научных-технических достижений вуза-партнера среди предприятий и организаций региона, оказание маркетинговых услуг и другие.

С. ПОДЛЕСНЫЙ, проректор по УР.

НА СНИМКЕ: С. А. Подлесный с группой болгарских ученых.

РЕЙД В ОБЩЕЖИТИЕ

ОБЩЕЖИТИЕ № 6, если смотреть на него издали, заманчиво высится на самом краю сосогора. Но кажется оно таким каменным изгоем не только потому, что удалено от жилого комплекса Студгородка, но еще и по той причине, что надежно отгорожено от внешнего мира: с одной стороны это овраг, с другой — стройка, с третьей — впечатляющая свалка. И попасть в общежитие можно одним путем, одной проторенной дорогой — мимо стройки, свалки — по деревянному настилу.

А вот в конце настала так и хочется увидеть ветошь для вытирания обуви — дорожка приведет вас на чистенький дворик площадью пару десятков квадратных метров. Тополя создают зеленый фон, миниатюрный газон у крыльца тщательно ухожен, на окнах первого этажа — цветы-граммофоны.

— Однако как у вас симпатично, — делимся мы: я и фотокорреспондент «Политехника», первыми впечатлениями с комендантом И. Кулаевой.

Она саркастически улыбается:

— Да уж, конечно. Вы взгляните-ка лучше внутрь, самая «гармония» там.

Спасибо турникету на входе! С его помощью мы безболезненно перебрались через ручей, который протекает у порога внутри общежития № 6. Дело в том, что с сентября прошлого года в общежитии силами привлеченного со стороны кооператива ведется ремонт водопроводной системы, и поэтому воды нет. Не стоит, наверное, перечислять, сколько неудобств и неприятностей с этим связано.

Комендант выступает в роли гида.

— На первом этаже вода бывает, но с девятого, сами

понимаете, не набегаешься. А дадут напор чуть по сильнее — течет изо всех щелей. И лужи в вестибюле. Форменное мучение.

Заверение, полученное мной от директора Студгородка А. Г. Ткаченко: ремонт в блоке ТЭФ закончен, в бло-

ке АТФ — на стадии завершения. Максимальный срок окончания ремонта — конец июня этого года. Задержки в работе происходят по причине отсутствия нужных материалов, которые институт должен поставлять кооперативу, проводящему ремонт.

Да, действительно, «очень помыться хочется» — вспомнилась мне фраза, которой закончился концерт, завершивший проведение дней АТФ в институте. Весь ее неприятный смысл открылся мне только здесь, в недрах «шестерки».

Да мало ли чего хочется молодому человеку: плюс к «помыться» еще то, другое, пятое, десятое. Вот, например, хотели жильцы из буфета сделать кафе или бар. Загорелись, начали обновлять интерьер. Но тут начальственная рука потушила фитилек азарта.

Ныне буфет — лишенная уюта забегаловка с традиционным скудным ассортиментом. Эпопея с организацией спортзала в подвале общежития закончилась еще быстрее. Иссяк энтузиазм — и начатое дело осталось незавершенным.

А досуг? Как быть с ним? Чем себя занять? Надо отдать должное нынешней молодежи в лице жильцов общежития № 6: в большинстве своем они не ищут интеллектуальных развлечений. Пьянки и как результат — потасовки и жестокие драки.

Ими-то и славится шестое общежитие на весь Студенческий. Зачинателями и непреклонными их участниками выступают трое отчисленных студентов — Муслинов, Ерыльков, Голованов, которые удается держать в страхе и покорности все население «шестерки». Не спасает положения и постоянно аккредитованный в общежитии милиционер З. Г. Рамазанов.

На совещании административных и хозяйственных работников института по проблемам поддержания порядка в общежитиях акцентировалось внимание на том, что множество неприятностей связано с подчас долговременным проживанием нелегальных жильцов, с возможностью установить жесткую пропускную систему. Во-первых, потому, что на маленькую ставку вахтера трудно подыскать кадр, а вторых — вряд ли даже бронированные двери и зарешеченные до третьего этажа окна смогут извратить жильцов от заплочных визитеров. Только в шестом общежитии живут не дуга в ус 10 отчисленных студентов. Дирекция Студгородка устранена от контроля за расселением и составом проживающих.

Этим по идее должны заниматься студсоветы совместно с деканатами, а курировать их работу необходимо профкому студентов и комитету комсомола. Но их заинтересованности хватает только на процедуру заселения, а от решения возникающих впоследствии проблем они предпочитают самоустраниться. По мнению А. Г. Ткаченко, на сегодняшний день

администрация бессильна перед разгулом анархии в общежитиях. Этому потворствует и странная созерцательная позиция правоохранительных органов, на чьей совести, по моему, рецидивы злостного хулиганства вышеупомянутых головорезов из

«шестерки». Заведению уголовного дела на них (хоть сегодня, хоть сейчас) препятствует тот факт, что никто из потерпевших и даже серьезно пострадавших не находит в себе смелости написать заявление в РОВД. Страх. Страх вполне легально обосновался на всех де-вяти этажах общежития. И это длится уже более полутора лет. Кто же и когда защитит униженных, но мучимых страхом перед карающей за «дonoсы» десницей обидчиков?

— Лифт не работает, — упредила я коменданта. — Знакомая ситуация.

— Не помню того времени, когда бы он работал. А ставка лифтера непонятно куда делась. У нас же в общежитии бригадный подряд. Группа ребят взялась выполнять работы по обслуживанию здания, поэтому каждая ставка на счету.

Справка, полученная мной в дирекции Студгородка: беспокойство на счет ставки лифтера напрасное. Лифт в принципе готов к эксплуатации. Но отсутствие усилителя, с помощью которого осуществлялась бы селективная связь с центральной лифтерной в общежитии № 7, задерживает ввод лифта в эксплуатацию. Что же касается бригадного подряда в шестом общежитии, то месячный опыт работы бригады

хоть и беспрецедентен, но пока не настолько результативен, чтобы стать объектом серьезных исследований а н и й. Время покажет.

Бригадный подряд — явление сегодняшнего дня. Умело организованный — дело неплохое. Не скажу, что выгодное. Это внутри институтского хозяйственного механизма практически невозможно. Таковы объективные условия существования. Но за одну инициативу — спасибо! А то мы как-то привыкли относиться к молодежи совсем как к инфантильной и пассивной в плане социальной значимости части общества. Если бы у меня как автора была большая цель, я бы, пожалуй, порассуждала теперь о причинах инфантильности и пассивности. Но я не буду отступать от темы.

Не так давно я была еще совершенно убеждена, что, создай студентам приличные условия жизни, они превратятся в более или менее рачительных хозяев. Сначала создай условия, а потом требуй. Но с каждым днем все больше утверждаюсь во мнении, что дикие (как ни зловещ этот эпитет) нравы эниного процента студентов — это отнюдь не результат неустroенного быта. Напротив, их неустroенный быт, жизнь, уподобленная пиршеству в чумное время, — к сожалению, всего лишь прямое следствие дикости нравов, невысокого интеллекта, отсутствия культуры общежития и подчас культуры вообще.

Наверное, это наше время, время развенчания идеалов, открыло такой социальный тип, не прогрессирующий в своем развитии. Разумеется, давая столь негативные характеристики, я говорю не о всем студенчестве, а о наилучшей его части. Но часть эта многочисленна. И это чрезвычайно удручает.

О. МЯГКОВА.

ПО ТУ СТОРОНУ ТУРНИКЕТА

В профкоме

института

РАСПРЕДЕЛЕНЫ ПУТЁВКИ

Первого июня состоялось заседание комиссии по социальному страхованию при профкоме преподавателей и сотрудников института. Был рассмотрен вопрос о распределении плановых путевок для санаторно-курортного лечения на второе полугодие 1989 года. Комиссия в составе 17 человек приняла решение распределить путевки следующим образом.

Зав. отделом библиотеки А. М. Крыловой (Сочи); доценту кафедры охраны труда А. И. Афанасьевой (Таежный); научному сотруднику кафедры РТС С. М. Братик (Шира); доценту кафедры Г. Г. Шестакову (Енисей); преподавателю кафедры ЭПП В. А. Кашееву (Красноярское Загорье); старшему преподавателю кафедры физвоспитания Т. В. Дюковой (Учум); ассистенту кафедры ВТ Н. В. Титовской (Учум); заведующему кафедрой СДМ В. П. Павлову (Евпатория); старшему научному сотруднику кафедры теплоэлектростанций Т. А. Чепурных (Кисловодск); профессору кафедры теоретической механики В. Н. Борисову (Красноярское Загорье); слесарю-сантехнику Н. Н. Сушко (Красноярское Загорье); кассиру НИСа И. В. Сушко (Красноярское Загорье); доценту кафедры физвоспитания О. Н. Москвиченко (Кемери); ассистенту вычислительной техники И. Н. Кирко (Пятигорск); редактору библиотеки А. М. Козловой (Учум); доценту кафедры высшей математики В. И. Загибалу (Нафталан); доценту кафедры электростанций М. Д. Чижовой (Моршин); доценту кафедры сопромата А. А. Безденежных (Красноярское Загорье); заведующему кафедрой МИТОМД Ю. Д. Акимову (Карпаты); учебному мастеру ТСО М. П. Комовой (Красноярское Загорье); инженеру ВТ Т. Н. Кокориной (Ессентуки); заведующему кафедрой ТИКМС Е. Г. Синенко (Цхалтубо); доценту кафедры ТИКМС В. А. Павлову (Шира); доценту кафедры философии В. Т. Ковалевич (Енисей); старшему лаборанту кафедры химии Е. Ф. Прокopenko (Шира); преподавателю кафедры деталей машин В. И. Половинкину (Учум); заведующей отделом библиотеки А. В. Пивкиной (Красноярское Загорье); заведующей сектором библиотеки А. Н. Александровой (пансионат «Приморье»); доценту кафедры истории КПСС В. Н. Долбику (Енисей); заведующему лабораторией кафедры ТЭС В. П. Будкину (Красноярское Загорье); лаборанту кафедры МИТАП Г. М. Дубравской (Ангара); мастеру ТСО З. Т. Кривоноговой (Учум); лаборанту кафедры ПТЭ А. Г. Климович (Шира); диспетчеру бюро расписаний Г. Н. Даниловой (Шира); проректору по научной работе В. А. Трояну (Трускавец); заведующей библиотекой А. Г. Орловской (Юрмала); доценту кафедры теоретической механики А. С. Зотовой (Кисловодск); старшему преподавателю кафедры философии П. И. Звонаревой (Красноярское Загорье); доценту кафедры философии Т. И. Сеницыной (Сочи).

Н. РОДИЧЕВА,
председатель комиссии по социальному страхованию.

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ИЛИ ДОВОЛЬНО СОЗЕРЦАТЕЛЬНОСТИ И УПРОЩЕНЧЕСТВА

В СТАТЬЕ Г. А. Ягодина «Институт демократии» вскрыты некоторые аспекты демократизации высшей школы, дается информация о принимаемых мерах со стороны Госкомитета СССР по народному образованию для повышения ответственности студента за уровень своих знаний. Определены и стимулы его деятельности в виде повышения стипендии, способной достигать 130 руб. Но при решении вопроса о повышении стипендии не учитывается участие студентов в общественной работе, и 50-процентная надбавка отличникам дается только за успехи в учебе, а общественная деятельность поощряется из другого фонда.

В НАСТОЯЩЕЕ время с целью определения направлений совершенствования учебного процесса в вузе стали широко использоваться социологические исследования, основанные на применении анкеты «Преподаватель глазами студента». На первый взгляд совершенно правильное и безобидное решение задачи повышения эффективности деятельности преподавателя вуза. Председатель Госкомитета СССР по народному образованию Г. А. Ягодина говорит: «... мы дали студентам возможность влиять на качество преподавания через анкету «Преподаватель глазами студента». Однако удивительно то, что этим правом пользовались не студенты, а преподаватели. Почему это произошло? Вполне естественно, что именно они заинтересованы в результатах этих оценок. Поэтому они идут к нам с предложениями по совершенствованию анкет (действительно, они далеки от совершенства, да и само исследование носит односторонний характер, а поэтому его нельзя признать коррект-

ным, и потому основывающиеся на нем выводы и рекомендации, а тем более принимаемые решения за редкими случаями не могут дать положительного эффекта».

Преподаватель оказывается в более худшем положении по сравнению со студентами. Полученные ими знания являются предпосылкой авторитетности преподавателя на кафедре, факультете, вузе, создают представление о его профессиональных способностях. При соответствующем поводе к преподавателю могут быть приняты строгие административные меры, вплоть до отстранения его от работы. И это оправданно: преподаватель должен быть примером творческого, профессионального и организованного отношения к труду. Подобные меры к студенту не применяются. Он может пропустить несколько занятий без всяких уважительных причин, ему дозволено прийти на занятия без всякой подготовки.

Как видно, в вузе предъявляются разные требования к деятельности преподавателей и студентов. Несомненно, что подобные явления фиксируются и теми, и другими. Оно находит выражение в высказываниях студентов на тему, что рано или поздно преподаватель поставит им зачет, они сдадут

экзамены на «удовлетворительно». О подобных ситуациях говорится: неизвестно, кто сдал — преподаватель или студент.

Выше уже говорилось о некорректности проводимых исследований. В целом она может быть представлена в следующем:

- некомпетентность в изучаемых науках;
- односторонность оценок;
- не всегда соответствующий уровень социологических кадров, проводящих исследование.

Мало чем отличается и подход Г. А. Ягодина к использованию социологических данных, представленный им в статье «Институт демократии», что приводит к созерцательным, поверхностным выводам, сводящимся к тому, что преподаватели проявляют свою незрелость, непонимание назначения и роли студенческого самоуправления в вузе.

Вместе с тем наш опыт показывает, что проведение опроса с целью оценивания деятельности преподавателя требует и весьма высокого такта со стороны исследователей процесса, и весьма высокой социологической грамотности. К сожалению, публикуемые в нашей печати материалы — это преимущественно статистические данные о явлениях, а не выявление причин. Причинно-следственные связи остаются

за пределами исследования. Причины этого различны. Одна из них выражается в отсутствии совершенного программно-математического обеспечения.

Анализ достоинств последней выходит за пределы нашей статьи. Поэтому только напомним, что в настоящее время мы располагаем достаточно хорошим программно-математическим обеспечением, практика применения которого в настоящее время позволяет нам сказать о его способности оказать влияние на управление процессами в вузе, направленное на разрешение противоречий в борьбе за высокий уровень знаний, формирование деловых и личностных качеств специалиста.

Разрешение противоречий в отношениях преподавателя и студента, в обеспечении единства их интересов, равной ответственности за обучение студентами знаний способствует совершенство-

ванию демократизации, развитию студенческого самоуправления в вузе.

Введение контроля снизу, по мнению председателя Госкомитета СССР по народному образованию, призвано повысить роль студенчества в управлении учебным процессом. А может ли оценка студентами деятельности преподавателя привести к росту активности последнего, повышению эффективности его деятельности и деятельности студента, нашедшей выражение в более высоком уровне их деловых и личностных качеств?

Ведь известно, что не всегда подобные нововведения в управлении социальными процессами достигали цели. Если же учесть, что оно введено без достаточного социологического обоснования, то эффект может быть не только незначительным, но и отрицательным, будет нанесен существенный ущерб перестройке высшей школы, будет не рост активности, а ее снижение.

Итак, некоторые выводы по совершенствованию учебного процесса на основе развития студенческого самоуправления с использованием социологического обоснования.

ВВЕДЕНИЕ Госкомитетом СССР по народному образованию права студентам оценивать деятельность преподавателя в том виде, в котором это уже сегодня реализуется, нельзя признать корректным. Оно представляет собой не демократизацию управления вузами, а администрирование. Об этом свидетельствует негативное отношение преподавателей к осуществлению нововведения. К тому же реализуемые подходы к определению оценки как социологическому исследованию говорят о невысокой социологической грамотности работников, занимающихся их проведением, а отсутствие совершенного программно-математического обеспечения, невысокая социологическая грамотность руководства вузов и социологических кадров не позволяют им принять оптимальные управленческие решения, ведущие к эффективности учебного процесса.

И. КОВАЛЬ, доцент кафедры научного коммунизма.

Галина ДАНИЛОВА

Когда я молодой была,
Стихи и песенки писала,
Беспечно и легко жила
И душу от любви спасала.

Душа корыстной не была
Все восторгалась без укора,
А сотворенные слова
Летели весело и скоро.

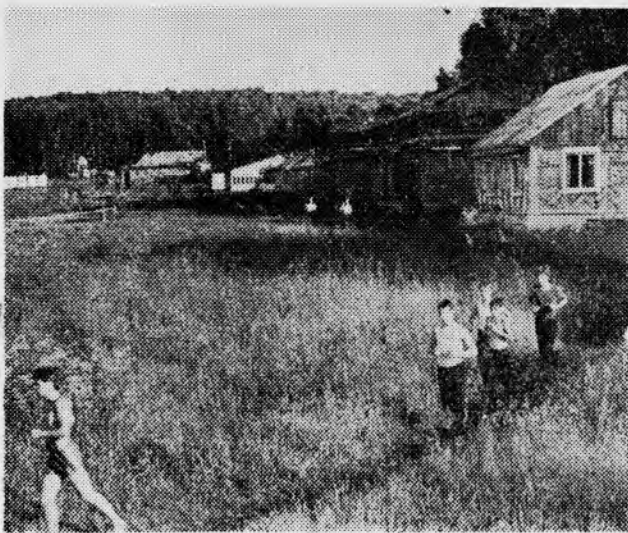
Чтоб молнией неслись года,
Волшебной палочкой
взмахнула.
Не знала я еще тогда,
Что аромат любви вдохнула.

И, не страшась высот,
взлетала
К хрустально-сказочным
лучам,
Босая на камнях стояла,
Ловила звезды по ночам.

Зима прошла.
И с каждым днем повсюду
Уже над нами
властвует весна.
И вновь, очнувшись
от тепла и сна,
Томится сердце в ожиданьи
чуда.

Сверкает солнце тысячу
огней
И с каждым днем
весна поет, игрзет.
Надежда и любовь моя
пред ней
Счастливую улыбкой
расцветает.

И пусть ветрам,
и пусть снегам назло
Горячие весна протянет руки.
И пусть душа блаженствует
от муки —
Любить тебя —
о, как мне повезло!



На подходе — лето! Бесценное лето, яркое, щедрое и столь быстротечное, что просто грех терять хотя бы один день! Отдохнуть, загореть, ук-

ОТДЫХАЙТЕ С НАМИ

АХ, УБЕЙ, ЖЕМЧУЖИНА У МОРЯ!

решить пошатнувшееся за учебный год здоровье, пошевелить извилинами при подготовке КВНов, конкурсов и концертов, а заодно и поработать в меру сил для украшения благословенного уголка на Красноярском море приглашает вас профком студентов.

Спортивно-оздоровительный лагерь «Политехник» открывает свой 13-й сезон из трех смен: первая смена — с 13 июля по 1 августа; вторая смена — с 1 по 11 августа; третья — с 11 по 21 августа.

Лагерь расположен на полуострове при впадении

реки Убей в Енисей в красивейшем заливе, образованном Красноярским морем. Вода теплая и чистая, и весь сезон можно купаться, загорать и дышать здоровым воздухом, потому что на берегах залива светлые березовые леса, высокие зеленые травы с грибами и ромашками. По утрам дают концерты птичьи хоры, в ветреную погоду украшают дивный пейзаж белокрылые яхты. Для тех, кто любит совмещать приятное с полезным, — клубничные поляны, лодочные прогулки, утренние бдения с удочкой, катания на ка-

тамаранах. Для художников и фотографов — потрясающие закаты и картинки из жизни отдыхающих.

Мы все делаем сами: центральный очаг топим дровами, которые сами пилим, убираем и моем за собой посуду, следим за чистотой, устраиваем спартакиады, смотрим талантливых и конкурсы веселых и находчивых. А вот повара, медики и преподаватели — профессионалы, и они очень заинтересованы в нашем хорошем отдыхе. Одним словом — все при деле! Особенно те, кто занимается ремонтом, обновлением строений и техни-

ки. Путевка на первую смену стоит 14 руб. 60 коп., на вторую и третью смен — по 7 руб. 30 коп. Дорога до лагеря — хоть морем, хоть лесом — очень живописна и стоит 6—7 руб. в зависимости от вида транспорта.

Поверьте, отдых на Красноярском море ничуть не хуже отдыха на Черном, но значительно дешевле! А уж о количестве и качестве юмора и говорить не приходится, тем более что нынешний сезон — тринадцатый.

И помните — заезд 13 июля!

Л. АБРАМОВА,
художественный руководитель.



С 14 по 22 июня вам предстоит новая встреча с очаровавшим всю «прекрасную половину» населения и часть мужчин юных или сохранивших в душе молодость и романтику актером Полом ХОГАНОМ, сыгравшим Данди по прозвищу «Крокодил». В фильме «Крокодил Данди-II» их приключения с Сью, которую исполняет не менее очаровательная Линда КОЗЛОВСКИ, будут происходить на родине Данди. И снова экзотика, мужество, выдумки.

Остросюжетный приключенческий фильм «Тайна острова чудовищ», поставленный по мотивам произведений Ж. Верна испанскими кинематографистами, будет интересен для зрителей самых разных возрастов. Поэтому с 23 по 27 июня приглашаем вас в кино всей семьей. Вас ждет хороший отдых.

Валерию ГАЖИУ — один из ведущих режиссеров молдавского кино. Его новая лента «Коршуны добычей не делаются» рассказывает о времени, предшествующем сплошной коллективизации, уже зверски отрететирован-

Приглашает кинотеатр «Строитель»

ной в России. Сюжет строится вокруг «операции» по обезвреживанию банды Стратана, выдающего себя за народного заступника, благородного гайдука. В фильме предпринята попытка сломать шаблонный героический канон, в котором представили на экране чекисты. Главные роли исполнили Николай ГРЭЛЯ, Борис БЕКЕТ, Любовь ПОЛИЩУК. Смотрите этот остросюжетный фильм 28—30 июня.

В программе «Фестиваля неигрового кино» в этом месяце вы увидите три документальных фильма, объединенных одной темой — «Драма с открытым финалом». Фильм «Хау ду ю ду» расскажет о тех предстательницах «древнейшей профессии», которые получают за свою работу валюту. В основу фильма легли интервью, данные ими, одним из иностран-

ных гостей нашей страны, пользующихся их услугами, служащими гостиницы «Интурист». Что заставило этих женщин «выйти на панель»? Что в нашем обществе, столь яростно оберегающем своих граждан от «тлетворного влияния Запада», способствовало их выбору? Эти и многие другие вопросы ставят авторы фильма перед своими собеседниками и перед зрителями.

Пытаются постичь психологию этих женщин и авторы фильма «Достоинство, или Тайна улыбки».

«Адам, Ева и заграничка» — так называется третья остропублицистическая лента, вошедшая в программу. «Брак по любви... Брак по расчету... Брак с расчетом на любовь... Любовь с прикусом коммерции... Чистая коммерция, купля и продажа любви...» — к такой схеме приходят авторы фильма в результате своих размышлений о том, что не всегда искренними бывают мотивы заключения брака, особенно, если жених или невеста из другой страны.

Л. ПЕЛЕВИНА.

Красноярская турбаза «Енисей» предлагает маршруты для студентов и школьников на время каникул (продолжительность 5 дней, цена 45 руб.) и проживание в двух-трехместных номерах корпуса круглогодичного действия, трехразовый режим питания в кафе «Турист».

Общение с прекрасной природой Куйсумских гор, увлекательные походы в уникальный заповедник «Столбы» и сибирский дендрарий Крутовского, познавательные экскурсии по Красноярску, Дивно-

НА ВРЕМЯ КАНИКУЛ

горску, на Красноярскую ГЭС, наконец, чистый воздух и полноценное питание — все это сделает отдых благотворным для здоровья.

По вечерам молодежь ждет клуб, видеосалон, к ее услугам спортивные площадки, прокат спортивного инвентаря и турснаряжения, открытый плавательный бассейн.

Ждем вас на отдых! Мы всегда будем вам рады! Путевки можно заказать по телефонам: 36-44-42, 29-90-51-8, 29-90-50-4.

Наш адрес: 660054, г. Красноярск, п. Лалегино, турбаза «Енисей». Ехать автобусом № 7 от Предместной площади. При групповой заявке можно пользоваться услугами экскурсионного транспорта, который доставит туристов на базу и отвезет обратно в удобное для вас время.

В ТЕЧЕНИЕ жизни человека сердце совершает колоссальную работу. В покое в минуту оно перегоняет в артериальную систему 3,5 литра крови, при легкой физической нагрузке шесть литров, при тяжелой — 24 литра. Работа сердца регулируется нервной системой, откуда к сердцу и сосудам идут нервные импульсы, приказы, оказывающие различное влияние на сердце. В результате замедляется или ускоряется сердцебиение, изменяется сила сердечных сокращений, скорость изгнания крови из желудочков сердца — на сердце влияет состояние любого внутреннего органа.

Деятельность сердца может нарушаться по многим причинам. Длительное нервное перенапряжение, бессонные ночи, тяжелые душевные переживания могут привести к гипертонической болезни, инфаркту миокарда. Очень влияет на сосуды сердца курение, чрезмерное употребление жиров, сладостей,

ВАШЕ СЕРДЦЕ — ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ

соли. Как предотвратить развитие заболеваний сердца? Охрана нервной системы является ведущей задачей профилактики. Спокойные, корректные взаимоотношения между людьми, истинная культура во взаимоотношениях, доброжелательность, чуткость, отвращение ко всему грубому, к жестокости — важные средства в сохранении здоровья.

В профилактике заболеваний сердца трудно переоценить роль физического труда. Помните, что у людей физического труда холестерин и жиры сгорают до конечных продуктов и полностью усваиваются организмом. Физическая нагрузка способствует работе дополнительных сосудов, питающих мышцу сердца, а это улучшает ее снабжение кисло-

родом и другими питательными веществами.

Важным в профилактике заболеваний сердца является питание. Оно должно быть достаточным по калорийности, обязательно разнообразным, содержать витамины В, С и жирорастворяющие вещества, нежирные сорта мяса, рыбы (судак, треска), творог, горох, бобы, овощи, фрукты. Важно следить за весом и не допускать превышения нормального веса.

Необходимо соблюдать режим труда, а при заболевании сердца обязательно посоветоваться с врачом о выборе профессии. Соблюдение всех профилактических мер поможет предотвратить преждевременное старение, обеспечить бодрую жизнь, удлинить период трудоспособности, сохранить от недугов ваше сердце.

А. ШИГОЛАКОВА,
фельдшер здравпункта.

