

# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкомов  
Красноярского политехнического института

12 ИЮНЯ ПРИНЯТО  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
О СОЗДАНИИ НА БАЗЕ  
ЗАВОДА-ВТУЗА — ФИ-  
ЛИАЛА КРАСНОЯР-  
СКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕ-  
СКОГО ИНСТИТУТА —  
САМОСТОЯТЕЛЬНО Г О  
КРАСНОЯРСКОГО ИН-  
СТИТУТА КОСМИЧЕ-  
СКОЙ ТЕХНИКИ (ЗАВО-  
ДА-ВТУЗА).

Газета основана в 1964 г.

№ 21 (888) Среда, 21 июня 1989 г.

Цена 2 коп.

ДВЕ НЕДЕЛИ назад хлеб с помощью этого устройства начали готовить промышленным способом. В своей корреспонденции я попытаюсь рассказать о причинах, побудивших разработать и внедрить это устройство, вернуться немного в историю приготовления хлеба.

Еще в 70-х годах нынешнего столетия В. Л. Кретович, занимающийся изучением химического состава зерна и муки, пищевой ценности хлеба из муки различных выходов, писал: «Попытки «оголения» зерна предпринимались многократно. Однако пока они не дали достаточно удовлетворительных результатов. Между тем решение этой проблемы произвело бы настоящую революцию в пищевой промышленности».

А потребность в изобретении устройства для решения этой проблемы была велика. Судите сами: при изготовлении хлеба из муки почти все ценные для организма вещества разрушаются, при изготовлении же из зерна, наоборот, сохраняются.

Большие работы по приготовлению хлеба из цельного зерна проводило интендантское ведомство (военное министерство) России в начале века. Испытания, сопровождавшиеся тщательными медицинскими наблюдениями и анализами, показали, что солдаты ели хлеб охотно и мало отличали его от «мучного». Вместе с тем опыт показал, что «зерновой» хлеб обходится дешевле, чем обыкновенный «мучной», к тому же он обладает более высокой пищевой ценностью. Но при всех перечисленных «достоинствах» «зернового» хлеба имелись и существенные недостатки, заключающиеся в низких санитарных качествах. Зерно использовалось с плодовой оболочкой, которая состояла из одревесневшего вещества, не усваиваемого организмом человека. Также оболочка впитывала в себя пестициды, грязь. Вот почему так необходимо было разработать такую схему помола, при которой оболочка зерна, не переваривае-

## СЕССИЯ



Вот и наступил для выпускников последний день в институте — день защиты дипломных проектов. Волнуются дипломники, волнуются и члены государственной экзаменационной комиссии: ведь кому, как не им, объективно оценивать знания инженеров. Надо заметить, что члены ГЭК настроены весьма доброжелательно. Потому, наверное, и преобладают хорошие и отличные отметки на обеих специальностях «Промышленная теплоэнергетика» и «Тепловые электрические станции» ТЭФ. Есть и «красный» диплом. Правда, пока один. Он будет вручен студентке группы Т74-1 Л. Мышкиной.

**НА СНИМКЕ:** студентка группы Т74-1 Валентина Бегленко защитила дипломный проект на «отлично».

Фото Л. ШОСТАК.

## НА ПОТОКЕ — ЗЕРНОВОЙ ХЛЕБ

Некоторые из наших читателей наверняка знают о разработке, носящей название шелушильной машины, автором которой является отраслевая лаборатория зерноперерабатывающего и хлебопекарного оборудования. Возглавляет лабораторию кандидат технических наук, старший преподаватель кафедры ТИКС Гарри Николаевич Андреев. Об этом изобретении много говорилось на страницах центральной прессы, нашей газеты.

мая желудочно-кишечным трактом человека, была бы отделена от зерна и вместе с тем полностью были бы направлены в муку заводы и алейроновый слой — части зерна, наиболее богатые витаминами, минеральными веществами и полноценными по своему аминокислотному составу белками.

Попытки разработать такую схему предпринимались учеными и изобретателями разных стран. Но безуспешно. Все эти изобретения дальше лабораторных образцов не пошли.

И только в середине 70-х было изобретено устройство, «оголяющее» зерно. Его авторы — пре-

подаватели и сотрудники кафедры ТИКС В. М. Антонов, руководитель темы, Г. Н. Андреев, ответственный исполнитель, и Т. С. Лощенова, старший научный сотрудник. Этот коллектив людей с нестандартным мышлением в кратчайший срок вышел со своим «детисцем» в промышленность.

Первая партия, выпеченная на хлебозаводе № 1 г. Красноярска, показала обнадеживающий результат. После этого изобретением заинтересовывается соответствующее министерство, Комитет по науке и технике, крайисполком. Министр хлебопекарной промышленности В. И. Ефремов и заместитель министра В. И. Са-

енко всячески поддерживали изобретателей. Внимание и заинтересованность оказывались в КрПИ со стороны проректора по научной работе Виталия Анатольевича Трояна. При непосредственном участии этих людей была разработана программа «Освоение зернового хлеба в г. Красноярске». На базе этой программы отработывалась технология и создавалось промышленное оборудование.

Как уже говорилось выше, хлеб изготавливают уже 2 недели на хлебозаводе № 3. Готовой продукции получается до 5 тонн в сутки. При дальнейшем использовании такой технологии экономический эффект должен составлять на 300 000 тонн годовой продукции 807 000 руб. Но и на этом исследователи не собираются останавливаться. При наличии свободной площади есть возможность построить новый цех, усовершенствовать оборудование, увеличить производительность продукции.

Не буду останавливаться на трудностях и препонах, на которые постоянно наткнулись исследователи. Сколько огорчений и забот принесли им рав-

нодушие и бюрократический подход со стороны некоторых руководителей в министерстве, да и не обошлось без стычек в родном институте. Нескольким раз откладывалась работа, и только глубокая уверенность в нужности своего будущего изобретения не давала расслаживаться, заставляла вновь и вновь брать в руки работу, продолжать разработку. И кто знает, если бы не такой «негосударственный» подход, то РСФСР (а может быть, и вся страна) давно была бы обеспечена «зерновым» хлебом.

**От редакции:** Мы побывали на хлебозаводе № 3. Попробовали хлеб. Положитесь на наш вкус: хлеб получается отменным. Но, согласитесь, 5 тонн в сутки — это капля в море. На продажу хлеб поступает в киоск, расположенный около хлебозавода. Раскупают его мгновенно.

Будем надеяться, что в скором будущем на прилавках магазинов города появится аппетитный и полезный продукт, который изготовили с помощью устройства, разработанного в лаборатории кафедры ТИКС Красноярского политехнического института.

М. ПЕТРОВА.

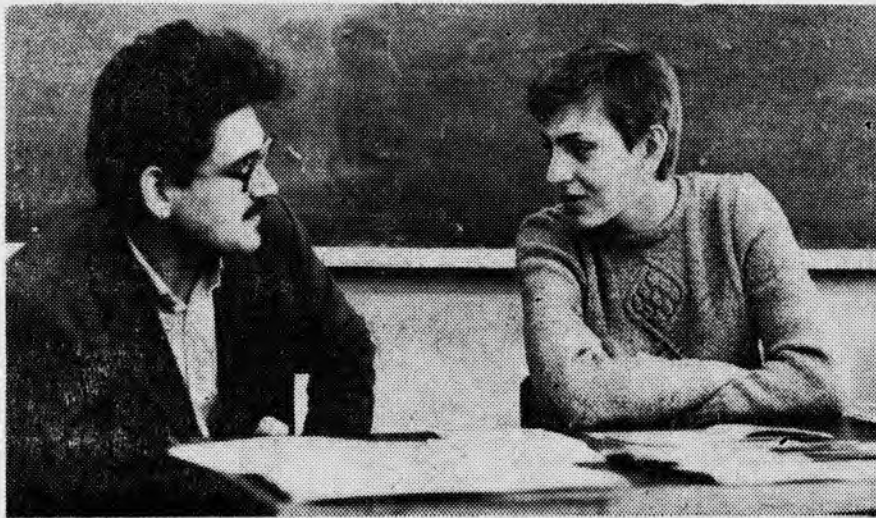
## СЕССИЯ

Перестройка высшей школы предполагает гуманитаризацию технического образования. Курс философии позволяет приблизить решение этой важной задачи уже сегодня.

Выпускница Ленинградского государственного университета Татьяна Борисовна Вергун, ассистент кафедры марксистско-ленинской философии, с полным основанием считает, что никоим образом нельзя сокращать часы на преподавание общественных дисциплин.

Практика доказала верность ее суждения. Группы студентов, где курс философии не был урезан, где проводились педагогами-энтузиастами дополнительные занятия и семинары, преуспели в анализе политических проблем. Будущие электромеханики, радисты хотят глубже знать историю, религию, политику. И хотя на третьем курсе философию не изучают, они пришли к Татьяне Борисовне с просьбой продолжить встречи-семинары в сентябре.

**НА СНИМКЕ:** на экзамене по философии.



## 25 июня — День советской молодежи

Советский народ под руководством коммунистической партии осуществляет революционные преобразования в обществе. Решения XIX Всесоюзной конференции КПСС с одобрением восприняты и поддержаны молодым поколением страны.

Новизна, смелость, нестандартность выдвинутых и решаемых задач по душе советской молодежи. Конференция продемонстрировала особое внимание партии к вопросам формирования нового поколения перестройки, выработки и осуществления сильной, целостной государственной политики в отношении молодежи, полного восстановления ленинских традиций партийного руководства комсомолом. В стране последовательно расширяются возможности ВЛКСМ в управлении государством. Молодые вносят конкретные вклады в реализацию социальной политики партии, программы повышения народного благосостояния, развития производства товаров народного потребления и сферы услуг.

При активном участии молодежи сооружаются важные объекты в районах Сибири, Дальнего Востока, Российской Нечерноземья. Практика перестройки дает много примеров инициативного участия молодых людей в разных сферах нашей жизни.

Массовая общественно-политическая организация советской молодежи — ВЛКСМ — сегодня настойчиво овладевает новыми методами работы, выступает за объединение и сплочение комсомольцев и несоюзной молодежи в борьбе за перестройку. При комитетах комсомола создаются общественные формирования по профессиональному и социальному признакам, позволяющие наиболее полно учитывать интересы молодежи.

Все больше внимания проявляется к нуждам бывших воинов-интернационалистов. Сами они занимают активную позицию в вопросе создания ассоциаций военно-патристических объединений. Повышается роль молодежных организаций в укреплении и дальнейшем развитии единого союзного многонационального государства. Молодежь Страны Советов продолжает укреплять дружбу, всестороннее сотрудничество, классовую солидарность с молодежными организациями стран социализма, капиталистических и развивающихся стран.

## Обсуждаем материалы Съезда

Съезд завершился. Не слышно победных фанфар. Нет заклинаний о «горячей поддержке» и «монологичной сплоченности». Идет осмысление уроков этого первого после В. И. Ленина всенародно-го конгресса.

Оправдались ли надежды? Скажем сразу: Съезд выполнил свои конституционные задачи. Сформирован первый парламент Советского государства, избран президент страны и его первый заместитель, утвержден глава правительства, началось формирование Совета Министров. Состоялись другие важные назначения.

Нарушены по крайней мере три традиции самодержавно-бюрократического правления: келейность, единогласие («единодушие»), строгий запрет на критику политического руководства страны, особенно главы партии и государства. Прямые трансляции из Кремлевского Дворца съездов приковали к экранам телевизоров и радиоприемников внимание десятков миллионов. По словам режиссера М. Захарова, даже актеры во время спектаклей, бывало, выходили на сцену с транзисторными приемниками. После

интереснейших, временами драматических «баталий», происходивших на Съезде, бюрократии будет очень трудно вернуть нас к «парламентским» порядкам сталинско-брежневских времен.

Что же касается критики в адрес М. С. Горбачева и других руководителей страны, сам по себе этот факт беспрецедентен. С другой стороны, прав депутат Ю. Карякин: некоторые так усердно блюдолизничали перед прежними лидерами, что теперь считают своим долгом хамить новому. Тем не менее состоялся значительный прорыв в формировании политической культуры.

Опросы общественного мнения показывают рост доверия к Съезду по сравнению с первыми днями его работы. Думается, этому способствовало, в частности, решение по настоянию Съезда и по инициативе Президиума отменить вызвавшую многочисленные нарекания статью 11-прим в Указе от 8 апреля.

Слышны и критические голоса. Уже на третий день заседаний относительно спокойная обстановка была взорвана выступлениями Ю. Афанась-

ева, Г. Попова, А. Адамовича. Прозвучали слова о «сталинско-брежневском» характере нового Верховного Совета, об «агрессивно-послушном» большинстве, призыв к созданию независимой группы прогрессивных де-

## Шаг вперед

путатов. Незабываемы страстные выступления Ю. Черниченко, Е. Евтушенко, Ю. Власова, Ю. Карякина, спокойные и глубокие оценки Н. Шмелева и Г. Попова... К сожалению, московская делегация не получила возможности выступить с докладом. По завершении Съезда депутаты А. Сахаров, Б. Ельцин заявили, что форум не выполнил главных задач: не решил вопроса о власти в пользу Советов и не сформировал программы чрезвычайных мер по преодолению кризиса.

Как мы знаем, «большинство» не осталось в долгу. При формировании

парламента был забаллотирован ряд известнейших прогрессивных деятелей нашей общественности (главным образом, из московской делегации). С трудом и лишь благодаря самоотверженности депутата Казанника прошел в Совет Национальностей Б. Ельцин. Выступления многих представителей Москвы грубо прерывались. В этом проявился главный недостаток Съезда. Чтобы две с лишним тысячи по большей части неискушенных в политической деятельности депутатов действительно смогли стать законодателями, а не статистами, они должны научиться как минимум слышать друг друга.

Проблема культуры дискуссий — одна из ключевых в политической культуре вообще, в формировании правового государства. Сталинизм навязал обществу односторонний, «монологический» способ обсуждения важных дел. Вспомним оказавшиеся пророческими слова К. Маркса: «Правительство слышит только свой собственный голос, и тем не менее оно поддерживает в себе самообман, будто слышит

голос народа, и требует также и от народа, чтобы он поддерживал этот самообман. Народ же, со своей стороны, либо впадает отчасти в политическое суеверие, отчасти в политическое неверие, либо, совершенно отвернувшись от государственной жизни, превращается в толпу людей, живущих только частной жизнью».

По-видимому, последствия такой политической культуры и проявились в значительной мере на Съезде. Мы видели гражданское мужество, мудрость и искренность многих депутатов. Но мы увидели и в том, насколько тяжел процесс обратного превращения толпы в народ.

Особенно гнетущее впечатление оставили набившие еще с 70-х годов оскомину слова «гнева и презрения» в адрес Андрея Дмитриевича Сахарова. Трудно сказать, что это было — планомерная акция брежневщины, пытающейся отвести от себя огонь критики (как полагает Ю. Карякин), или что-либо иное. Нападки на А. Сахарова — в одном ряду с обвинениями и обструкцией в отношении московских депутатов. И очень жаль, что народный депутат А. Саха-

ров так и не смог завершить свое, пусть не во всем бесспорное, но содержательное и мужественное заявление...

Размышляя об этом небывалом уроке парламентаризма, невольно вспоминаешь пословицу о первом блине, который «всегда комом». И еще — «лиха беда начало». Да, сомнений можно высказать немало. Например, некоторые народные депутаты поставили под вопрос метод делегирования в Верховный Совет. Вспомним также, как часто возникала проблема альтернативности выборов... Осталось ощущение недоговоренности по многим важным вопросам. Но этот первый Съезд, будем надеяться, не последний.

Постепенно будет совершенствоваться законодательство, в том числе и порядок выборов. Срабатывает в дружный коллектив законодателей корпус депутатов. Люди начали и будут учиться искусству дискуссий. А первый Съезд народных депутатов СССР запомнится как рубежное событие в становлении советской демократии.

**В. ХОВЕС,**  
доцент кафедры научно-го коммунизма.

## СЕССИЯ



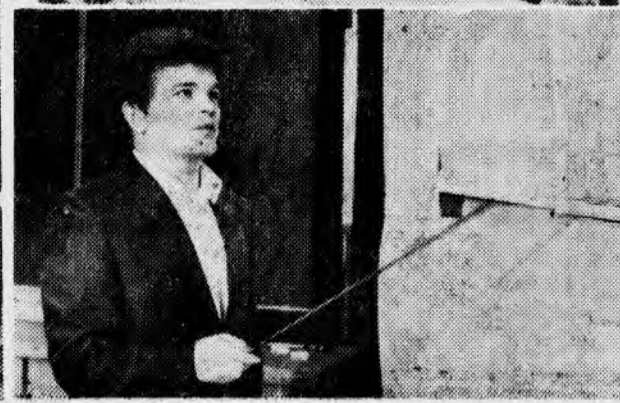
На радиотехническом факультете ГЭК заслушивает выпускников. Спросите у любого члена комиссии, правда ли, что РТФ все более закрепляет за собой статус факультета, дающего прочные знания и инженерную квалификацию? Услышите только утвердительный ответ. Подтверждение тому — высокий уровень дипломных проектов в этом году, все они выполнены в рамках хозяйственных НИР или же тематики предприятий.

Из 47 выпускников 37 уже защитились; 16 — на «отлично», 10 — на «хорошо». И хотя защиты продолжаются, руководители уже забирают дипломные проекты в работу. То есть ставшего традиционным расхождения между требованиями, предъявляемыми к дипломным проектам преподавателями и производственными работниками, здесь нет. В государственную комиссию входят опытные про-

изводственники: В. В. Макаров — генеральный директор ПО «Красноярский радиотехнический завод», Ю. М. Батраков — начальник отдела Красноярского НИИ радиосвязи, И. П. Разманов — зам. генерального директора НПО «Сибцветметавтоматика» и В. И. Кокорин — начальник отдела этого же объединения. И они вполне довольны. Особого внимания заслужили выпускные работы студентов В. Н. Авсневича, А. В. Хомича (на снимке внизу),

А. А. Малышева, К. Е. Телегина, А. П. Святикаса, А. И. Абрамова, Ю. Д. Курснинова. Нельзя не упомянуть и научных руководителей: А. С. Глинченко, заслуженного изобретателя РСФСР, доцента кафедры радиотехники; А. Г. Коновалова, инженера-конструктора I категории кафедры радиосистем, В. И. Кокорина.

Желаем оставшимся 10 выпускникам, чьи волнения, связанные с защитой, еще впереди, выступить на уровне.



## Заботы народных контролеров

В деле перестройки и демократизации жизни большое значение отводит КПСС народному контролю. Работая в тесном контакте с общественными организациями и органами студенческого самоуправления, народные контролеры вносят заметный вклад в жизнь нашего института. В поле их внимания находится организация и материальная база учебного и научного процесса, жилищно-бытовые условия и общественное питание студентов и преподавателей, организация работы служб и отделов. Совместно с партийной и профсоюзной организациями народный контроль участвует в разборе и выработке решений по всем конфликтным ситуациям в подразделениях.

За последние два года головной группой рекомендованы крупные мероприятия по использованию и приобретению дорогостоящего оборудования, совершенствованию транспортного хозяйства, распределению и использованию учебно-вспомогательного персонала, совершенствованию организации охраны труда в подразделениях, налажена связь с группами НК предприятий по внедрению научных разработок в народное хозяйство.

В феврале 1987 г. партком института детально проанализировал работу народного контроля и оценил ее положительно.

Но все ли сделано для повышения действенности контроля? Все ли мероприятия, предложенные контролерами, выполнены? Здесь мы должны прямо признать, что не реализованными остались наиболее крупные и важные для жизни института предложения.

Так, в ноябре 1986 г. головной группой была проверена и проанализирована работа автотранспорта. Предложения по

улучшению его работы были приняты ректоратом к исполнению. Но введение должности заведующего автогаражом и выделение дополнительных штатов не улучшили работу транспорта. По-прежнему готовность автомобилей не превышает 50%, а горючее списывается на все автомобили, не организована вызовная система эксплуатации автомобилей. Легковые автомобили, как и прежде, находятся в личном распоряжении отдельных руководителей. Проверка, проведенная в июне 1987 г., показала, что в организации работы автохозяйства не исключена возможность злоупотреблений. Народный контроль, передав предложение ректорату, не настоял на их выполнении, а ректорат, организовав автохозяйство, не организовал должным образом его работу и контроль.

На многих кафедрах наболевшим является вопрос распределения штата учебно-вспомогательного персонала. Вопрос поднят народным контролем еще в 1984 г. Разработаны критерии обеспечения кафедр вспомогательным персоналом в пределах выделенных институту штатов, но до сих пор вопрос не решен. Ректорат с завидной настойчивостью затягивает его решение и, по существу, игнорирует предложения народного контроля, не приводя никаких аргументов в пользу сохранения существующего положения. И в то же время продолжается осужденная партией и правительством практика застойного периода ежегодной «стрижки» штатов преподавательского состава кафедр без учета перспективы развития специализаций, введения новых дисциплин и факультативов.

В 1988 г. ослаблен контроль за общественным питанием. Ответственный

за этот участок работы Дмитрий Анатолий Иванович (военная кафедра) практически устранился от этой работы. А здесь у нас больше всего недостатков и нареканий. Ситуация, сложившаяся в этом секторе, вполне объяснима. У нас нет специалистов, разбирающихся в специфике общественного питания. Никакой учебы в органах НК района и города для контролеров этих секторов организовано не было. Поэтому мы не могли проводить комплексных глубоких проверок, а поверхностные проверки коренных изменений в обслуживании коллектива института не вызывали. Партком показывает, что наиболее действенным в области торговли и общественного питания является рабочий контроль профсоюзов, наделенный соответствующими правами.

«Гласность — обязательная сторона деятельности народного контроля» — сказано в резолюции XIX партконференции. Но эта сторона работы у нас отстает больше всего. Достаточно сказать, что в 1988 г. не опубликовано ни одной странички народного контроля в газете «Политехник», а стенд народного контроля института находится на обновлении с 1986 года (ответственный Настусенко Виталий Александрович, военная кафедра). Создается впечатление, что военная кафедра вообще саботирует работу в народном контроле.

Обобщая работу народного контроля, следует сказать, что, несмотря на отмеченные недостатки, контролерами головной группы и подразделений проводится значительная и полезная работа, но в свете требований современной внутренней политики она явно недостаточна. Необходимо повысить деловитость, действенность и гласность контрольных мероприятий как в головной группе, так и в подразделениях, опираясь в этой работе на широкую общественность.

**В. КОНДРАСЕНКО,**  
председатель головной группы НК.

СЕССИЯ

Экзаменационный билет — счастливый или несчастливый — в руках. Лихорадочно работает мозг, выжибая из памяти требуемую информацию. Сердце колотится. Но где-то в глубине сознания уже проклевывается спокойствие, умиротворение. А как же, ведь это последний рывок, выход на финишную прямую. Позади утомительные ночные бдения над источниками знаний, волнения перед неизвестностью. И уже не столь важен результат, и неот-

вязна мысль: «Ну, все, все. Только бы взять в руки долгожданную зачетку и выбраться в светлый коридор. Конспекты и учебники — на самую дальнюю полку. И — да здравствует блаженство, законный отдых!»

Кстати, студенты группы МТ16-2 вполне могут так заявить. И учебники по политэкономии они с легкой душой могут оставить до поры. Экзамен уже прошел. Но «Политехник», помещая фотографию с этого экзамена, имеет цель не только не-

навязчиво напомнить фрагменты недавнего прошлого, но и сообщить нашим читателям, что результаты экзамена хорошие. И Игорь Юткин (на снимке) в момент съемки еще терялся в догадках, какая же запись появится в графе «Политэкономия»? А сейчас все волнения позади. Но оценку мы не скажем. Если вам интересно, выясните сами.

Сессия еще длится, хотя конец близок. Не дайте послабления!



Консультирует юрист  
**ВАШ АДВОКАТ — ГАЗЕТА**

**КАК в новом положении о распределении выпускников вузов и сузов определен порядок направления на работу лиц, вступивших в брак до окончания работы комиссии по распределению и после окончания ее работы?**

Если оба супруга одновременно заканчивают учебные заведения, работа им предоставляется на предприятиях, в учреждениях и организациях, расположенных в одном городе или районе. В случаях, если один из супругов заканчивает учебное заведение раньше, ему предоставляется работа на общих основаниях, но при этом учитывается, что другой супруг будет направлен в тот же город (район). Тот из супругов, который заканчивает учебу позже, направляется на работу по месту назначения ранее окончившего. При этом не имеет значения срок работы последнего. Такие правила установлены для лиц, вступивших в брак до окончания работы комиссии по распределению.

В случаях, когда выпускники вступили в брак по окончании работы комиссии, место работы супругов определяется по договоренности между министерствами или ведомствами, в подчинении которых находятся предприятия, (организации), где предоставлена работа супругам. Если эти министерства или ведомства не достигнут согласия, вопрос решается теми министерствами (ведомствами), в ведении которых находятся учебные заведения, исходя из наиболее целесообразного использования выпускников.

**Может ли выпускник обжаловать решение комиссии? Как оформляется удостоверение о направлении на работу и когда оно должно быть вручено выпускнику?**

Выпускнику предоставлено право обратиться с мотивированным возражением против решения комиссии — десять дней. Возражение подается в министерство (ведомство), в ведении которого находится учебное заведение. Решение министерства (ведомства) является окончательным. Несогласие выпускника с решением по персональному распределению не освобождает его от прибытия на работу по назначению.

В удостоверении о направлении на работу, кроме других обязательных пунктов, указывается должность, на которую направляется выпускник, размер заработной платы, вид предоставляемой жилищной площади (комната, квартира) и срок прибытия на работу. Эти удостове-

ния, подписанные соответствующими должностными лицами министерств и ведомств, должны быть переданы в учебные заведения до окончания выпускниками учебного заведения. Министерства и ведомства, в распоряжение которых направляются выпускники, в этот же срок должны перечислить учебному заведению в централизованном порядке денежные средства, необходимые для оплаты проезда выпускников к месту работы, на выдачу им пособия за время отпуска и другие предусмотренные выплаты.

Важной гарантией трудоустройства является требование о том, что должности по штатному расписанию, на которые в текущем году должны быть направлены по направлению комиссии выпускники учебных заведений, не подлежат замещению другими работниками.

Удостоверение о направлении на работу является основанием для заключения трудового договора между выпускниками и администрацией предприятия (учреждения, организации). Удостоверения (справки) о предоставлении возможности самостоятельного трудоустройства вручаются вместе с дипломом. Одновременно выдаются денежные средства. Все это должно быть осуществлено не позднее пяти дней после окончания учебного заведения.

Руководителям учебных заведений запрещается снимать со стипендии, отчислять из учебных заведений выпускников, защитивших дипломные проекты и сдавших государственные экзамены, до выдачи удостоверения (справки).

Молодые специалисты обязаны проработать после окончания учебного заведения не менее трех лет (кроме тех специалистов, для которых решениями правительства установлены другие сроки). Обязательный срок работы исчисляется со дня заключения трудового договора с администрацией предприятия (учреждения, организации), на которое направлен выпускник по распределению. Время пребывания в Вооруженных Силах СССР, стажировка зачисляются в срок обязательной работы по направлению. Время обучения в интернатуре в этот срок не включается.

После трех лет молодые специалисты проходят специальную аттестацию. По ее результатам им вручается квалификационный аттестат.

**В. КУЗНЕЦОВ,**  
юрист.

**ПРЕМИЯ — ЗА ЗДОРОВЬЕ**

Вряд ли сейчас найдется человек, который не знает о пользе физической культуры. Средства массовой информации показывают, убеждают, разъясняют, рекомендуют различные формы физической активности.

Однако все это по-прежнему слабо реализуется в практической деятельности. Мы набиваем людей знаниями, как печку дровами. А тяги нет, дрова не горят. Действует известная истина — знание еще не является убеждением.

Благодаря перестройке и гласности достоянием советских людей стали известные следующие данные: «Среди учащихся начальных классов дети с плохой осанкой составляют 62 процента. К окончанию средней школы половина всех выпускников — близоруки. 30—40 процентов имеют отклонения в сердечно-сосудистой системе, 20—30 процентов

страдают нервно-психическими расстройствами» («АиФ», декабрь 1988 года).

Не лучше обстоят дела и со студенческой молодежью. По материалам ВНИИФКа за последние 15—20 лет здоровье студентов и их физическая подготовленность значительно ухудшились. В стране 400.000 студентов с ослабленным здоровьем, 200.000 — требуют лечения. На первый курс поступают 60 процентов студентов с низким уровнем физической подготовленности, до 35 процентов первокурсников не умеют плавать.

Выход из создавшегося положения ученые видят в повсеместном внедрении физкультурных занятий со студентами в количестве шести-восьми часов в неделю — этот минимальный двигательный режим способен сохранить и укрепить здоровье, поддер-

жать высокую работоспособность на всем периоде обучения.

Кафедра физвоспитания и спортивный клуб «Политехник», не дожидаясь указаний «сверху», ставили и решали эти задачи через: 1. Обязательные учебные занятия проводятся на четырех курсах по четыре часа в неделю. 2. Организацию работы спортивных секций и оздоровительных групп: работу общественного физкультурного актива по организации соревнований, физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В настоящее время к дополнительным занятиям в спортивных секциях и оздоровительных группах привлечены 1.382 студента, что составляет 33,4 процента (в передовых вузах страны — 40 процентов).

В текущее время поднимается спрос на здорового,

сильного, красивого человека. В недалеком будущем за показатели здоровья трудящихся руководители предприятия будут нести такую же ответственность, как за выполнение производственного плана. Поэтому руководители будут брать выпускников, знающих свою профессию, обладающих организаторскими способностями и с хорошим здоровьем.

Для укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни (ЗОЖ) в институте созданы все условия.

Все это позволило нам составить положение «Здоровый образ жизни студента» и платить премию при выполнении всех пунктов, т. е. здоровье народа — главное богатство страны и не является личным делом каждого человека, справедливо считается государственным достоянием.

**Е. САМОСЕНКО,**  
зав. кафедрой физвоспитания.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«Здоровый образ жизни студента»**

**I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Сохранение и укрепление здоровья, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

воспитание убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом;

воспитание высоких моральных, волевых и физических качеств, необхо-

димых для высокопроизводительного труда;

воспитание пропагандистов здорового образа жизни.

**II. УСЛОВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Заниматься различными формами физической культуры и спорта не менее 8 часов в неделю;

а) на обязательных занятиях по физическому

воспитанию,

б) на занятиях курса спортивного совершенствования по видам спорта КрПИ,

в) на занятиях в секциях, платных оздоровительных группах при институте и в других спортивных коллективах города,

г) на занятиях в комнатах здоровья при общежитиях КрПИ (основа-

ние — журнал посещаемости),

д) заниматься самостоятельно оздоровительным бегом (с обязательной регистрацией в клубе любителей бега КрПИ с участием в 3 контрольных пробегах города).

2. Сдать контрольные нормативы, предусмотренные учебной программой по физическому воспитанию на оценки «хорошо» и «отлично».

**ОЦЕНКИ**

**МУЖЧИНЫ**

	хорошо					отлично		
	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Бег 100 м (сек.)	14,2	14,0	13,5	13,5	13,7	13,5	13,2	13,2
Бег 3.000 м (мин. сек.)	13,30	12,50	12,30	12,30	13,00	12,10	12,0	12,0
Подтягивание на перекладине	9	10	11	11	11	12	13	14
Метание гранаты 700 г. (м)	30	32	33	35	33	35	36	38
Бег на лыжах 5 км (мин. сек.)	28,00	27,0	26,25	26,25	26,25	25,20	25,0	24,30
Плавание 50 м	60	56	52	48	52	48	44	42

**ОЦЕНКИ**

**ЖЕНЩИНЫ**

	хорошо					отлично		
	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Бег 100 м (сек.)	18,0	17,6	17,3	17,0	16,7	16,4	16,0	15,7
Бег 200 м (мин. сек.)	12,50	12,30	12,10	11,50	11,5	11,2	10,45	10,15
Подъем туловища за 1 мин	26	28	30	30	30	35	38	40
Сгибание и разгибание рук в упоре	8	10	12	12	12	14	16	16
Бег на лыжах 3 км (мин. сек.)	20,30	20,00	19,30	19,30	19,30	19,0	18,3	18,15
Плавание 50 м (с.)	86	80	76	74	74	70	68	68

3. Не пропускать учебные занятия по листкам временной нетрудоспособности (по простудным и сердечно-сосудистым заболеваниям).

4. Иметь отличную или хорошую оценку уровня здоровья по данным обследования научно-исследовательской лаборатории функциональной и двигательной деятельности человека кафедры физвоспитания.

5. Принять участие и

уложиться в контрольные нормативы институтского майского легкоатлетического пробега, для юношей: 10 км — 50 мин.

для девушек: 5 км — 32 мин.

Или в городском лыжном пробеге «Преодолей себя» — 25 км.

6. Отказаться от вредных привычек (курение, алкоголь, сквернословие и т. д.) Представление дает коллектив группы.

7. Не иметь задолженностей по итогам экзаменационных сессий. (По представлению деканатов).

**III. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ**

Итоги подводятся кафедрой физвоспитания совместно с общественными организациями института 2 раза в год.

Студенты, выполнившие условия данного положения, награждаются денеж-

ной премией в размере 50 руб. по окончании зимней экзаменационной сессии и 50 руб. — по окончании весенней экзаменационной сессии. Это положение заверено А. М. Ставером, ректором института, согласовано с С. А. Подлесным, проректором по УР, Н. П. Кузиной, главным бухгалтером, С. В. Цыпенковым, председателем студенческого профкома, и со всеми деканами факультетов КрПИ.

23 июня исполняется сто лет со дня рождения Анны Андреевны Ахматовой — русского поэта, посвятившей свое творчество Любви, Родине и Вере.

Международная организация «Юнеско» объявила 1989 год «Годом Ахматовой». В Гданьске польские корабли построили корабль для Советского Союза и назвали его «Анна Ахматова». Астрономы обнаружили в космосе новую планету и назвали ее «Анна Ахматова». Якутские алмазодобытчики добыли алмаз на 700 каратов и назвали его «Анна Ахматова». Наши издательства («Художественная литература», «Современник», «Книжная палата») выпустили в свет книжки со стихами и прозой Анны Андреевны, хотя и недостаточным тиражом, но все-таки...

НАС, почитателей творчества Ахматовой, это очень радует: наконец-то нам вернули часть нашего национального богатства, которое так долго скрывали под разными причинами. Первый сборник стихов Ахматовой «Вечер» вышел в

1912 году, и у юного автора появилась прочно обеспеченная слава. Источник очарования ахматовской поэзии был в новом умении видеть и любить человека. Она имела право сказать, что ее творчество

Не для страсти, не для забавы,  
Для великой земной любви.

В предисловии к первой книге стихов Ахматовой Михаил Кузмин написал: «... к нам идет новый молодой, но имеющий все данные стать настоящим, поэт. А зовут его — Анна Ахматова».

После второй ее книги «Четки» (1914) Осип Мандельштам предсказал провидчески: «Ее поэзия близится к тому, чтобы стать од-

ним из символов величия России». Это предсказание точно исполнилось.

К двадцати пяти годам Ахматова уже достигла такой связи с миром, которая является уделом каждого подлинного поэта, она познала радость созерцания и умела передавать эту радость в стихах.

А ты думал — я тоже такая,  
Что можно забыть меня,  
И брошусь, моля и рыдая,  
Под копыта гнедого коня.

Или стану просить у знахарок  
В наговорной воде корешок  
И пришло тебе страшный подарок —  
Мой заветный душистый платок.

Или такое стихотворение:

У меня есть улыбка одна.  
Так, движенье чуть видное губ.  
Для тебя я ее берегу —  
Ведь она мне любовью дана.  
Все равно, что ты наглый и злой,  
Все равно, что ты любишь других.  
Предо мной золотой аналой,  
И со мной сероглазый жених.

... — это простая земная любовь с ее радостями и горестями, с ее уединенностью в себе. Эта женская лирика о любви совершала нечто насущное в самой русской поэзии, очищая ее изнутри и указывая ей тот путь, которого она всей своей болью искала.

КАЖДЫЙ русский поэт имеет свой образ России. Отношение Ахматовой к России воплощается в чувстве какой-то почти утробной от нее неотделимости. Она не «относится» к России, а есть как бы сама

Ты — отступник. За остров зеленый  
Предал, предал родную страну,  
Наши песни и наши иконы  
И над озером тихим сосну.

Связь Ахматовой с Россией это всегда простое бие-ние сердца, жизнь вместе,

нерасторжимое единство, и в этом единстве светит свет.

**АННА АХМАТОВА**

И упало каменное слово  
На мою еще живую грудь,  
Ничего, ведь я была  
готова,  
Справлюсь с этим  
как-нибудь.  
У меня сегодня много  
дела:  
Надо память до конца  
убить,  
Надо, чтоб душа  
окаменела,  
Надо снова научиться  
жить.  
А не то... Горячий шелест  
лета  
Словно праздник за моим  
окном.  
Я давно предчувствовала  
этот  
Светлый день и опустелый  
дом.  
\* \* \*  
Кое-как удалось  
разлучиться

И постылый огонь  
потушить.  
Враг мой вечный, пора  
научиться  
Вам кого-нибудь вправду  
любить.  
Я-то вольная. Все мне  
забава. —  
Ночью Муза слетит  
утешать,  
А на утро притаится  
слава  
Погремушкой над ухом  
трещать.  
Обо мне и молиться  
не стоит,  
И, уйдя, оглянуться  
назад...  
Черный ветер меня  
успокоит,  
Веселит золотой листопад.  
Как подарок, приму я  
разлуку  
И забвение, как благодать.  
Но, скажи мне, на  
крестную муку  
Ты другую посмеешь  
послать?

**ПЕСНЯ  
ПОСЛЕДНЕЙ ВСТРЕЧИ**

Так беспомощно грудь  
холодела,  
Но шаги мои были  
легки;  
Я на правую руку надела  
Перчатку с левой руки;  
Показалось, что много  
ступеней,  
А я знала — их только  
три!  
Между кленом шепот  
осенний  
Попросил: «Со мною  
умри:  
\* \* \*  
Н. В. Н.  
Есть в близости людей заветная черта,  
Ее не перейти влюбленности и страсти. —  
Пусть в жуткой тишине сливаются уста  
И сердце рвется от любви на части.  
И дружба здесь бессильна, и года  
Высокого и огненного счастья,  
Когда душа свободна и чужда  
Медлительной истоме сладострастия.  
Стремящиеся к ней безумны, а ее  
Достигшие — поражены тоскою...  
Теперь ты понял, отчего мое  
Не бьется сердце под твоей рукою.

Я обманут, слышишь,  
унылой  
Переменчивой, злой  
судьбой».  
Я ответила. «Милый,  
мильи!  
И я тоже. Умру  
с тобой...»  
Это песня последней  
встречи.  
Я взглянула на темный  
дом.  
Только в спальне горели  
свечи  
Равнодушно-желтым  
огнем.  
Н. В. Н.

Все расхищено, предано, продано,  
Черной смерти мелькало крыло,  
Все голодной тоскою изглодано, —  
Отчего же нам стало светло?

И так близко подходит чудесное  
К развалившимся грязным домам,  
Никому, никому неизвестное,  
Но от века желанное нам.

И поэтому поэзия Ахматовой в годы, когда так страшно был искажен лик

Усилия критиков, прессы и радио и стойкое противо-

нихида должна быть, но когда — сказать невозможно.

Гроб с телом Анны Андреевны был установлен для отпевания в Никольско-Богоявленском кафедральном соборе 10 марта. И служители собора на телефонные звонки отвечали спокойно и уважительно, до какого часа гроб будет находиться в соборе, а затем его увезут в

очень много. Людской поток сдерживало «живое кольцо», вокруг гроба образованное студентами, взявшимися за руки. Они создавали порядок, пропуская для прощания с покойной по несколько человек из трех очередей вокруг кольца. Для большего порядка около гроба стоял милиционер, который замешкавшихся грозно потирали: «Проходи!»

При отпевании присутствовал сын Анны Андреевны Лев Николаевич Гумилев. Среди прощавшихся было много молодежи, студентов университета, педагогического, политехнического, электротехнического институтов. Было много и пожилых людей, помнивших Анну Андреевну по Петрограду.

Молодые кинодокументалисты Ленинграда по инициативе Семена Арановича снимали траурные события с момента прибытия гроба с телом Ахматовой в Ленинград 9 марта до погребения на кладбище в Комарове. Фильм этот впервые был показан только через 23 года в ленинградском Доме писателя на вечеру, посвященном 100-летию Ахматовой.

Об отпевании в соборе написал современник Анны Андреевны Ярослав Смеляков:

По завещанью, как по визе,  
Гремя на весь лампадный зал,  
Сам протодьякон в светлой ризе  
Ей отпущенье совершал.

Мы все стояли виновато и непривычно вдоль икон,  
Без полномочий делегаты от разных Питерских сторон.

Гражданская панихида в Доме писателя проходила менее торжественно, чем отпевание в соборе, как-то спешно, суетливо. Запоминающееся и взволнованное слово прощания сказала большой друг Ахматовой Ольга Федоровна Берггольц. Гроб был установлен в маленькой круглой комнатке с двумя дверями. Здесь не могли даже разместиться родные и близкие покойной (а рядом находился большой свободный зал).

Для провожавших покойную на кладбище было вы-

делено только три автобуса, в которые, конечно, не могли вместиться все желающие. И венков было столько, что они не вместились в катафалк. Их пришлось размещать в автобусах, тем более что в автобусах можно было размещаться только на сиденьях (ни одного человека больше!).

Во второй половине дня Ахматову похоронили на кладбище в Комарове.

Тридцать четыре года назад завершилась жизнь прекрасного поэта, имевшего право сказать просто:

А если когда-нибудь в этой стране  
Воздвигнуть задумают памятник мне,  
Согласье на это даю торжество.

К Анне Андреевне Ахматовой в конце жизни пришла слава не только всесоюзная, но и зарубежная. Ей вручена была литературная премия «Этна - Таормина»,

присвоено звание почетного доктора Оксфордского университета. Но самая высокая награда — это любовь читателей, обращаясь к которым, Анна Ахматова ска-

И все пошли за мной, читатели мои,  
Я вас с собой взяла в тот путь неповторимый.

**И. МУЛИКОВСКАЯ**, ленинградская журналистка;  
**М. МУРАХОВСКАЯ**, наш корр., профессор кафедры ЭПП.  
**НА СНИМКЕ:** портрет Анны Ахматовой работы Ю. Анненкова.

Близится День советской молодежи. С 17 часов 24 июня на Николаевской сопке Октябрьский райком ВЛКСМ проводит организованный по этому поводу праздник. В проведении праздника задействованы все комсомольские организации района. Комитет комсомола нашего института, а конкретнее — молодежный центр «Спектр», су-

ществующий при нем, полностью ответствен за организацию и проведение вещевой лотереи, а также им придется внести лепту в организацию спортивных соревнований, концертов. Помимо этого в развлекательную программу включены аттракционы, викторины, дискотека, видео, торговая ярмарка, зоопарк, собачьи бега и другое.

**В КРАЙ ПРИЧУДЛИВЫХ СКАЛ**

Эта экскурсия позволит побывать в сказке, созданной самой природой. Путешествие начнется 24 июня от гостиницы «Туррист» до Красноярского моря. Дальше туристскую линию обслуживает комфортабельный теплоход «Тургенев». В пути теплоход делает «зеленую стоянку», во время которой можно купаться, загорать, совершить прогул-

ку по лесу,  
15 октября преподаватели и сотрудники института приглашаются в пятидневное путешествие по городу-герою Владивостоку.

**Г. СЕРЖАНТОВА**, председатель культурно-массовой комиссии профкома.

Редактор  
**Л. П. АНТОЛИНОВСКАЯ.**