

* Редкий дар — изобретательство.

* Актуальное постановление комитета ВЛКСМ по поводу военной подготовки (В поисках истины).

* Статья начальника кафедры военной подготовки по тому же поводу (О военной подготовке студентов).

* Еще раз о перестройке.

* Как идет перерегистрация комсомольцев (Прогноз на завтра).

* Звездный час Дмитрия Хворостовского (Наследный принц оперной сцены).



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ и профкомов
Красноярского политехнического института

Газета основана в 1964 г.

№ 26 (893)

Среда, 4 октября 1989 г.

Цена 2 коп.

ЗАМЕТКИ ИСТОРИКА

ПО ПОВОДУ ОСНОВНОГО ЗАКОНА СССР

Приближается 7 октября — День Конституции — один из девяти «красных» дней, когда не работает, а празднует вся страна. И сегодня, во время перестройки, люди не против праздников, выходных и других нерабочих дней — вот только встает вопрос, а как относиться к каждому из этих праздников? Этот вопрос не мог встать еще 4—5 лет назад, и тем более в то время, когда страна шагала от юбилея к юбилею по дороге все более развитого социализма. Казенный энтузиазм и глубокое равнодушие масс вызвали почти одинаково и 70-летие Генерального секретаря и 60-летие Октябрьской революции. Но пожалуй, наибольшее равнодушие вызвал праздник — День советской Конституции — в этом, видимо, концентрированно проявлялась оценка бумажности нашей демократии. И если такая оценка вполне понятна, то вряд ли она исторически справедлива. Ведь Конституция является как бы фиксированным итогом борьбы трудящихся за свои права: революции, перестройки и т. д. Можно вспомнить, что принятие самой первой конституции в истории России «Манифеста 17 октября» в 1905 году стоило народу нескольких тысяч жертв. Их кровью были оплачены свобода слова, печати, собраний, союзов и, наконец, введение в стране парламентского правления вместо самодержавного. Можно вспомнить и то, что рождение, например, первой конституции в истории Советского государства стоило смерти Учредительному собранию. Сейчас в ряде публикаций, молодежных передачах можно встретить различные оценки этого события. Это вполне понятно, так как даже В. И. Ленин некоторое время колебался — как отнестись к «инициативе» наркома Дыбенко, исполненной его помощником Железняковым. Соглашаясь на созыв Учредительного собрания, большевики вполне закономерно полагали, что деятельность их партии с первых дней ее создания должна сказаться и на результатах выборов. И действительно, их партия собрала почти 25% всех голосов. Если учитывать, что удельный вес рабочего класса в стране был не более 10%, то успех очевиден. И, прежде всего, рабочая партия стала популярной в крестьянской стране благодаря Декрету о земле — претворению в жизнь вековой мечты российского крестьянства. Если бы такой же успех сопутствовал союзнику большевиков — партии левых эсеров — Советская власть могла встать на рельсы парламентаризма. Но левые эсеры получили лишь немногим более 5% голосов, хотя и были главным инициатором, проводником именно крестьянской политики, в том числе и Декрета о земле. Причина этого — прямая подтасовка при голосовании, в котором партия эсеров проходила по единому списку. Крестьяне голосовали за Декрет о земле, за левых эсеров, а в Учредительное собрание попали правые эсеры — противники и Декрета о земле, и вообще Советской власти.

Это равносильно тому, что, если бы большевики баллотировались по единому списку с меньшевиками и те получили бы над большевиками десятикратный перевес. Но меньшевики получили свои законные 2%, а вот правые эсеры более 50%. И если бы лидеры молодой Советской республики были столь же искушены в приемах легальной парламентской борьбы как, например, в нелегальной работе, они могли просто признать выборы недействительными. Тогда не потребовался бы и матрос Железняк с его отрядом. (Почему даже сегодня президент Буш может признать недействительными выборы в соседней Панаме, а председатель Свердлов не мог этого сделать в отношении собственной страны?). Так или иначе, но первая советская конституция была принята на Учредительном собрании, а III Всероссийским съездом Советов, выборы на котором не могли быть ни прямыми, ни равными, и сам этот принцип был закреплен надолго, как и идея Съезда Советов.

Особенно непонятна идея проведения Съездов Советов сейчас. Ведь эта система противопоставлялась всеобщим выборам. Да и вообще съезды проводятся, чтобы обеспечить представительство лишь какой-то части населения страны: съезд рабочих и крестьянских советов, съезд партии, съезд ударников и т. д. Но там, где идет речь о представительстве всего населения — разумнее просто провести прямые выборы, например, в Верховный Совет. Вообще же сказанное выше говорит о том, что все завоевания перестройки тоже должны быть закреплены юридически, конституционно, в чем будет одна из гарантий ее необратимости. Именно это может привести в соответствие перестроенные процессы, происходящие в политике и экономике, в сфере международных отношений и духовной жизни страны.

В. СЕДЕЛЬНИКОВ,
ст. преподаватель кафедры истории КПСС.
(Окончание в следующем номере).

В минувший четверг в институте состоялся партийно-хозяйственный актив. С докладом «О ходе выполнения программы развития института и задачах коллектива на 1989—1990 годы» выступил ректор А. М. Ставер. Он охарактеризовал состояние вуза на текущий момент, привел основные цифры и факты, показатели жизни и деятельности коллектива за истекший учебный год.

Контингент студентов (с учетом возвратившихся из рядов Советской Армии 824 человек) составил 5913. Образовано 268 групп (на 16 групп больше прошлого года).

ИТОГИ АКТИВА

В вузе работают 7 докторов наук, 11 профессоров, 356 кандидатов наук, доцентов. В осеннем семестре (1988 г.) отчислено 260 студентов (7%), зимой — 500 человек. Успевающие получают стипендии, в том числе — все первокурсники, бывшие армейцы.

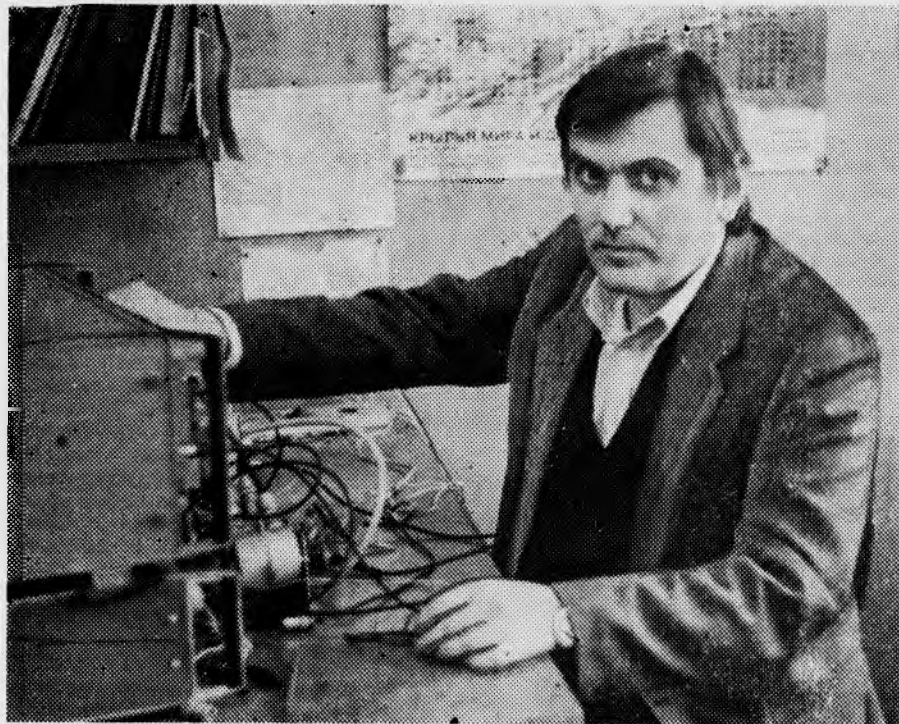
Докладчик уделил особое внимание профориентационной работе и результатам приема, рассказал о филиалах выпускающих кафедр на производстве, работе ГЭК. Рассмотрены вопросы научного управления вузом, системы АСУ ВУЗ, переход на новые учебные программы по всем специальностям ВиЗО. В преподавании общественных наук наметилась новая стратегия, важное место в подготовке инженеров отводится гуманитаризации образования, значительный вклад в него вносит и нас кафедры этики, эстетики и культуры.

Развитие ВТ, стратегия создания ВЦ головного вуза, ТСО, видеотехника, аттестация преподавателей, работа в условиях хозрасчета, материальные затраты на НИР, международные связи, капитальный ремонт и текущее строительство, формирование плана и финансирование вуза, создание условий для интеллектуального развития личности — вот неполный перечень вопросов, освещенных Анатолием Михайловичем в докладе. Остается пожалеть, что собрание проходило в полупустом зале — результат ежегодной осенней «раскачки» сотрудников.

На активе выступили проректор по АХР Л. П. Заболоцкий, его выступление подготовлено к печати и будет опубликовано. Также выступили А. И. Мельников, председатель профкома. В. И. Темных, секретарь парткома и секретарь Октябрьского РК КПСС А. В. Токмакова.

Л. ПАВЛОВА.

ТВОИ НАСТАВНИКИ, СТУДЕНТ



Создание отечественной фазоизмерительной аппаратуры повышенной точности и помехоустойчивости является важной народнохозяйственной задачей, которая с успехом решается в Красноярском политехническом институте. В решение ее большой вклад вносит ЧЕПУРНЫХ Сергей Викторович, старший научный сотрудник кафедры радиотехники.

Научную деятельность С. В. Чепурных начал еще студентом в лаборатории фазоизмерительных устройств кафедры радиотехники под руководством М. К. Чмыха, ныне заслуженного изобретателя РСФСР. После окончания в 1973 году института был оставлен на кафедре и продолжал работу в лаборатории.

В 1974 году С. В. Чепурных подает свою первую заявку на изобретение и получает первое авторское свидетельство. С 1975 года он является ответственным исполнителем важнейших хозяйственных тем. Каждая из разработок защищается не-

Изобретатель

сколькими авторскими свидетельствами.

За время работы С. В. Чепурных создано 48 изобретений, опубликовано 24 статьи в центральной печати. Более 20 образцов приборов, разработанных им, эксплуатируются на предприятиях СССР. Экономический эффект от внедрения изобретений С. В. Чепурных в народное хозяйство страны составляет 2,5 млн. руб., в том числе на его долю приходится более 740 тысяч.

В 1979 году Чепурных присвоено звание лауреата премии ЦС ВОИР среди молодежи, в 1980 г. коллектив молодых ученых и специалистов лаборатории фазоизмерительной техники, в котором он работает, был удостоен звания лауреата премии комсомола Красноярского края в области науки и техники.

Разработки С. В. Чепурных неоднократно экспони-

ровались на различного рода выставках, в том числе ВДНХ и Лейпцигской ярмарке 1986 года. За разработку двух фазометров он награжден золотой и серебряной медалями ВДНХ.

Три прибора, ведущим разработчиком которых являлся С. В. Чепурных, выпускаются серийно Краснодарским заводом радиоизмерительных приборов, два готовятся к серийному выпуску.

За многолетнюю изобретательскую деятельность коллектив института в 1986 году представил кандидатуру С. В. Чепурных к присвоению почетного звания «Заслуженный изобретатель РСФСР». Президиум ЦС ВОИР и Минвуза РСФСР поддержали ходатайство и в феврале 1987 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР ему было присвоено почетное звание «Заслуженный изобретатель РСФСР». **Фото А. Шостака.**

БЕЗ САНКЦИИ

штраф или арест в случае неподчинения решению горисполкома.

Композиционно сценарий митинга распадался на две части. Сначала выступали только организаторы и гости с их стороны, потом они дебатировали со слушателями. Речи были страстные: о независимости республик и о суверенитете наций, о демократии и о советско-германской сделке полувековой давности, о заявлении советского правительства от 26 августа 1989 года, которое ораторы расценивали, как реакционное, и предлагали сделать его символом кончины «авторитета ЦК», и о многом другом. Но резюме было традиционно «дзэсов-

ское»: в бедственном положении (в данном случае в области национальных отношений) виновата ...КПСС и ее ...внутренняя политика (эпитеты опускаются из цензурных соображений).

Споры разгорелись жаркие. Но то ли вследствие крайней экзальтации строителей, то ли вследствие некомпетентности задетых за живое слушателей, не возникло впечатления, что присутствующий на мероприятии высокого политического уровня.

Нам хотелось бы на вопрос, что же произошло 28 сентября вечером у входа в наш институт, услышать ответ обществоведа. Наш выбор пал на Татьяну Борисовну Вергун — ассистента кафедры философии, — и вы поймете почему, ознакомившись с ее статьей в одном из будущих номеров.

О. КОЧЕТ,

В комитете ВЛКСМ

В поисках истины

Забастовки нынче в моде. Никто не спорит, что это крайняя форма ведения борьбы за свои права, но никак нельзя отрицать, что она же — самая эффективная.

Четверокурсники МСФ отказались от посещения занятий по военной подготовке. Причина проста: по иронии судьбы на молодых людей 1967 г. рождения, отслуживших в свое время в армии по 2 года, не распространяется указание МО СССР и Госкомитета по народному образованию № 31-3. Согласно этому указанию, воины-студенты, уволенные в запас в 1989 году, и испытывающие затруднения в учебе, приказом ректора на время учебы в вузе освобождаются от военной подготовки, и только по окончании учебного заведения могут быть призваны на краткосрочные сборы по подготовке офицеров запаса. А в это время воины, уволенные в запас годом раньше, и отслужившие положенных два года в отличие от адресатов указания МО СССР 31-3, которые к моменту демобилизации имели небольшие сроки службы, обязаны были, как ни в чем не бывало, исправно посещать «военку» — отдуваться за всех. Нелепость их положения очевидна. Причем не только для стороннего наблюдателя, но и, скажем, для начальника учебной части военной кафедры Н. Э. Шестакова: «Ребятам мы сочувствуем, но помочь ничем не можем при всем желании, мы ведь только исполнители приказов. Будет распространяться указание МО № 31-3 на них — мы будем также выполнять эти требования».

А тем временем бастующие студенты после безрезультатных попыток контактов с администрацией обратились за помощью в молодежные организации института — комитет ВЛКСМ и профком студентов — и нашли там поддержку. (Справедливости ради надо отметить, что деканат и выпускающие кафедры поддерживают студентов). Комитетом ВЛКСМ было издано следующее постановление.

«Две недели студенты четвертого курса МСФ не посещают занятия по военной подготовке. Они выдвинули требование о распространении Указания МО СССР № 31-3 от 23.05.89 г. на студентов 4-го курса. Забастовка обусловлена тем, что студенты потеряли доверие к администрации и общественным организациям вуза. До настоящего времени не выполнен пункт 2.7 приказа по институту № 231 от 30.09.88 г. об организации встречи студентов КрПИ с представителями Минвуза, Сибирского военного округа.

Ознакомившись с требованиями студентов, комитет ВЛКСМ Красноярского политехнического института постановляет:

1) считать требование студентов справедливым;

2) выйти с предложением к ректору и начальнику военной кафедры поддержать требования студентов и ходатайствовать перед Минвузом РСФСР и командованием Сибирского военного округа о распространении Указания МО СССР № 31-3 от 23.05.89 г. на всех студентов, прошедших службу в рядах Советской Армии;

3) считаем целесообразным в настоящее время для студентов 4-го курса, не посещающих занятия по военной подготовке, организовать



учебный процесс по дисциплинам выпускающих кафедр».

Итак, постановление издано, забастовка продолжается, эффекта пока нет. Как, кстати, и нет гарантии, что он вообще будет вызван этим постановлением. Но чем черт не шутит, может, постановление комитета ВЛКСМ нашего института, слившись с рекой аналогичных постановлений со всех концов страны, и послужит достижению справедливости?

О. МЯГКОВА.

НА СНИМКАХ: члены комитета ВЛКСМ при обсуждении требований студентов.

Фото Л. Шостака.

Прогноз на завтра

Как вернуть комсомолу статус лидера молодежи? Этот и другие вопросы будут рассмотрены на комсомольской отчетно-выборной конференции, которая пройдет в октябре в политехническом институте.

А пока комитет ВЛКСМ решил провести перерегистрацию членов комсомола с тем, чтобы посмотреть, сколько членов комсомола сохраняют свое членство, а сколько выйдут из союза.

Редакцию не могло не заинтересовать это мероприятие. Мы отправляемся в сектор учета комитета ВЛКСМ и берем интервью у студентов, пришедших на перерегистрацию. Задаем один и тот же вопрос: «Почему вы решили сохранить членство в комсомоле?»

Студентка П.: Я не могу назвать себя приверженцем комсомола, не могу сказать, что не мыслю себя вне его рядов. Напротив, было даже время, когда я мечтала избавиться от звания комсомольца, в наше время ни к чему не обязывающего. Но, как известно, жизнь учит, что обстоятельства выше нас и доверяться эмоциям не стоит. Исполненная противоречий жизнь нашего общества вынуждает быть разумной, не рубить с плеча. Я пошла на перерегистрацию именно потому, чтобы когда-нибудь в будущем (а мне еще придется самоутверждаться в обществе) не жалеть о том, что не сделала это вовремя. Меня можно назвать перестраховщицей. Но все же мое поведение обусловлено реалиями жизни.

Студент Р.: Хотя и не считаю комсомол нужной организацией, но выводиться не буду. Зачем мне нужны ослоложения в дальнейшей жизни, тыканье пальцем при распределении? Да и не все осознали (я имею в виду взрослых), что должна существовать альтернатива комсомолу. И уж коли ее нет — то ты обязательно должен, по мнению взрослых, состоять в комсомоле, а уж если выведешься — считаешь чуть ли не изгоем, отщепенцем. Получается, что надо затаиться и тихо, мирно платить комсомольские взносы, и состоять формально в комсомоле.

Студент В.: Я считаю, что комсомол себя изжил и он не нужен в наше время. Комсомол был нужен в двадцатые, тридцатые и сороковые годы. И в те времена он действительно оправдывал свое существование. Сейчас же нужна какая-нибудь другая организация, да не одна, а несколько, чтобы молодые люди могли сами выбирать организацию себе по душе. И ни в коем случае нельзя насильно загонять. От сознания всего этого я и не пойду на перерегистрацию и тем самым автоматически

выйду из комсомола.

Студентка Н.: Многие почему-то в последнее время видят комсомол с отрицательной стороны. Только дай слово — и все готовы наговорить всякой чепухи, оклеветать союз молодежи. А ведь комсомол зарекомендовал себя положительно. Не один и не два раза, а на протяжении всего своего существования. Многие мне возражат — да, тогда, но не сейчас. Но это глубоко не так. Комсомольцами были те парни, которые проливали свою кровь, защищая народ Афганистана от душманов, комсомольцами были те, кто в те трудные для Чернобыля дни боролся и погиб, устраняя последствия аварии на территории, прилегающей к атомной электростанции. И, в конце концов, молодые люди, стоящие на страже нашего правопорядка, и те, кто не думая о себе, спасает из огня людей — ведь они тоже комсомольцы.

Нет, комсомол не изжил себя, он еще воспрянет духом и долго будет вести за собой представителей молодого поколения. И я надеюсь, что настоящие комсомольцы будут солидарны со мной.

М. ПЕТРОВА.

Для вас, модницы

14 октября в зале корпуса «Д» состоится осенний бал с показом моделей одежды. Нашим девушкам предлагается: изготовить туалеты, показать их на себе и получить заслуженную награду. Не упустите свой шанс!

О желании участвовать заявляйте в студенческий клуб «Г» 3-46.

Ваше мнение

будет учтено городским комитетом КПСС при обсуждении молодежных проблем (и, конечно, студенческих) на ближайшем бюро. Мы ждем откликов всех, кого интересуют эти вопросы. Материалы (предложения, письма, дискуссии), которые будут опубликованы в нашей газете, станут серьезной темой для разговора на бюро.

ВОЕННОЕ обучение и воспитание студентов организуется и проводится в соответствии с Положением о военной подготовке студентов высших учебных заведений по программе офицеров запаса. Положением о военных кафедрах учебных заведений, приказами и директивами Министра Обороны СССР, Государственного комитета СССР по народному образованию, главнокомандующего сухопутными войсками, уставами, наставлениями, курсами стрельбы и вождения и Программами подготовки офицеров запаса из числа студентов высших учебных заведений. На военную подготовку в вузе отводится 350 часов, из них 20% на индивидуальные занятия под руководством преподавателей, тематику которых определяет начальник военной кафедры, а на учебный сбор отводится 144 часа (30 дней для всех специальностей). Для тех, кто не служил в рядах Советской Армии, отводится дополнительно 100 часов (общее время для этой категории — 150 часов).

Военная подготовка является для студентов обязательным видом обучения и



ПЕРЕСТРОЙКА

НАЧАЛСЯ новый учебный год, год больших ожиданий и надежд. Уже первые лекции и встречи в этом году со студентами и трудящимися предприятий отчетливо показывают возросшую политическую активность. Об этом свидетельствует глубина задаваемых вопросов и анализ социальных проблем. Например, мне было приятно и радостно услышать на семинаре от своих студентов второго курса машиностроительного факультета политически зрелый и справедливый протест после перепечатки в «Правде» пошлой и бульварной статьи о народном депутате Б. Н. Ельцине. Еще раз убеждаюсь, что студенты не инфантильны в политике, они прекрасно понимают и видят антиперестроечные силы и всей душой поддерживают действительную перестройку, демократизацию и гласность.

СЕГОДНЯ закончил вою работу Пленум по национальной политике партии в современных условиях. Можно сказать, что по сути это еще один шаг в разработке концепции перестройки, которая органически соединяет три ее важнейшие части — реформу политическую, реформу экономическую и обновленную национальную политику. Конечно, на мой взгляд, не все вопросы национальных отношений решил Пленум, ряд их решен полумерами (например, вопрос о несправедливой репарации сталинским режимом целого ряда народов и восстановления их автономий и культуры), но в целом

это еще одна важная веха в процессе перестройки.

Хотелось бы, не вдаваясь в критический анализ, высказать общие размышления по некоторым проблемам и итогам перестройки, а, может, и ответить на некоторые вопросы, которые накопились. Это необходимо сделать также и потому, что в последние месяцы в связи с множеством важных социальных и бытовых проблем девальвировалось понятие «перестройка».

Размышляя о перестройке, демократизации, гласности следует начинать с

того, что именно партия, апрельский (1985 г.) Пленум ЦК партии положил начало новому этапу социального развития, нацеленного на качественное обновление советского общества, на перестройку.

Начиная эту революционную по сути и невиданную по масштабам работу, далеко не каждый ее участник осознавал, а тем более предвидел все социальные и экономические трудности, которые ждут нас на выбранном пути. Но одно было ясно: по-старому жить нельзя. Страна стала терять темпы движения, накопились нерешенные проблемы, обозначились элементы социальной коррозии. Все это привело к застойным кризисным явлениям.

Выступления и выводы делегатов на XIX Всесоюзной конференции — первом Всесоюзном съезде однозначны: альтернативы перестройке нет. Отказ от перестройки, даже ее отсрочка чреваты самыми серьезными последствиями социализма в целом. Об этой реальной правде было сказано прямо, откровенно, с цифрами и фактами в руках.

Таково было начало перестройки и не будем это забывать.

ПРОШЛО четыре с половиной года. Многие вобрали они в себя. Сегодня перестройка, демократизация, гласность — реальная социальная практика, со всеми ее плюсами и минусами. За прошедшие годы мы стали во многом другими. Подняли голову, немного распрямились, честно смотрим фактам в лицо и открыто, вслух гово-

О ВОЕННОЙ

включена в учебный план вуза на правах самостоятельной (специальной) дисциплины. Основанием для освобождения может служить заключение военно-врачебной комиссии (конкретно для нашего института — заключение ВВК Октябрьского РВК). Кроме того, в соответствии с Указаниями МО СССР и Госкомитета по народному образованию СССР (№ 31-3 от 23.05.89 г.) студенты, уволенные из рядов Советской Армии в 1989 году и подавшие письменные заявления на имя ректора (с согласия декана факультета и начальника военной кафедры), у которых возникают сложности с учебной до начала занятий на военной кафедре. Те, кто не подал таких заявлений, и обучающиеся на военной кафедре, обязаны закончить обучение на военной кафедре. Одновременно поясню, что студенты, которые будут освобождены по письменным заявлениям, могут быть призваны МО СССР (через рай-

онные военные комиссариаты) на трехмесячные сборы после завершения обучения в вузе для их подготовки в качестве офицеров запаса.

Исходя из местных условий, особенностей нашего вуза, его учебного плана, военно-учетных специальностей и учебно-материальной базы, конкретным методом проведения военной подготовки ректором института установлен день, время завершения военного обучения — предпоследний курс.

В целях привития студентам практических навыков в выполнении требований воинских уставов, исполнительности, соблюдения воинской дисциплины, обеспечения высокой организованности и строевой подтянутости их, во время нахождения на территории военной кафедры издается приказ о формировании учебных взводов, устанавливается распорядок дня, дежурная служба, форма одежды, порядок поведения студентов в ходе учебного процесса на кафедре, а также

рим о наблевшем, сообщая ищем способы решения проблем, копившихся десятилетиями. Сегодня все мы учимся жить в условиях расширяющейся демократии, гласности, проходим большую школу. Школа эта непростая. Освободиться от старого в мыслях и действиях она залась труднее, чем мы предположали. Но главное, что сегодня объединяет — сознание того, что возврата назад нет. Губительность такого возврата очевидна.

Сейчас, когда мы вступили в решающий этап пе-

бенно если учесть груз прежних консервативных привычек и сложность, не привычность новых проблем, которые оказались сконцентрированы на этом коротком четырехлетнем этапе. Поэтому закономерна и дискуссия в обществе по всем вопросам нашей жизни. Она будет развиваться и впредь и к этому надо быть готовым, это надо приветствовать.

Уже сами по себе дискуссии, их характер, направленность свидетельствуют о демократизации нашего общества. Разнообразие суждений, оценок, по-

вынесенный из прошлого: это воинственные, эгоистические интересы привычных существовать за чужой счет и не желающих поступиться этой привычкой. Именно те интересы, против которых объективно и направлена перестройка. Это азы марксизма.

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ хочется сказать, такой вывод напрашивается: видимо, еще далеко не у всех есть ясное понимание драматизма и кризисной ситуации, в которой сегодня находится страна. Видимо, не все еще отдают себе

КАК ИСТОРИЧЕСКАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ

рестройки, вновь стали актуальными вопросы, на которые, как казалось, уже даны ответы. И среди них прежде всего — а нельзя ли обойтись без ломки, без радикальных мер, нельзя ли ограничиться совершенствованием созданного ранее. Не рискуем ли мы в процессе перестройки потерять, разрушить то, что создано за семь десятилетий после Великого Октября? Да и сама перестройка, демократизация и гласность нередко понимаются по-разному. Для одних — это очередной косметический ремонт. Другие увидели в перестройке возможность некоего «демонтажа» всей системы социализма, а

как то, что весь путь пройденный после Октября, объявляется ложным, чуждым и принципы социализма — несостоятельными. Третьи увлекаются радикальной фразеологией, теша себя и других иллюзией перепрыгнуть через необходимые этапы и т.д.

Почему возникают эти вопросы и что они отражают?

ПРИЧИН много. Кто-то еще не разбирается в сути происходящего. Кто-то не вполне отдает себе отчет в серьезности сложившегося положения. Кто-то сомневается в собственных, да и не только собственных силах. Кому-то тяжело расстаться с душевной леностью и спокойствием. Кого-то держат интересы кресла и власти и т.д. и т.п. Такое многообразие реакций на практические дела перестройки, думаю, нормально и естественно, осо-

бий составляет одну из важнейших примет времени, свидетельство реально существующего социалистического плюрализма мнений.

Но в этой непростой обстановке надо четко различать, где настоящая дискуссия, подлинная озабоченность действительными проблемами, поиски наилучших ответов и решений. А где — стремление повернуть демократизацию и гласность против самих же демократизации и гласности, против перестройки.

Одни утверждают: «Мы идем в сторону мелкобуржуазного социализма, основанного на товарно-денежных отношениях. А кто его протаскивает в наше общество? Меншевиствующие идеалисты. Вот главная опасность для нас и вообще для мира на Земле. Вот чума XX века, на борьбу с которой столько сил положил В. И. Ленин».

«Не раскочивайте лодку! — пугают другие. — Опрокинете, разрушите социализм».

Есть и такие, кто прямо предлагают остановиться, а то и вовсе вернуться назад.

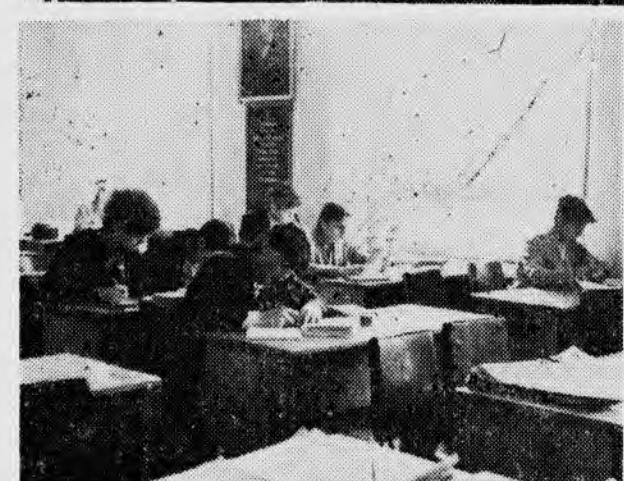
Как же разобраться во всем этом человеку, где же истина? Азбука марксизма: идея и интерес — категории взаимосвязанные. Любой интерес воплощается в каких-то идеях. За любыми идеями непременно стоит тот или иной интерес. Следовательно, консервативное сопротивление перестройке — это груз привычек, навыков мышления и действий,

полный отчет и в том, что административно-командные методы исчерпали себя. Всем, кто возлагает еще надежды на эти методы или на их модификацию, пора бы понять, что все уже было, не раз и не приводило к желаемым результатам. Представления о простоте и эффективности этих методов — не более чем иллюзия, которой нет исторического оправдания.

И еще хочется добавить — лучший учитель перестройки, к которому мы должны постоянно прислушиваться — это жизнь, а жизнь диалектична. Следовало бы нам постоянно помнить слова Энгельса из работы «Людвиг Фейербах и конец немецкой классической философии», с которой начали изучение философии студенты II курса, великие слова о том, что для диалектики нет ничего раз и навсегда установленного, безусловного, святого. Именно это непрерывное движение, постоянное обновление природы и общества, и нашего мышления и есть исходный, первый, кардинальный принцип перестройки и научного мышления.

И если демократия и гласность являются атрибутами перестройки, а сама перестройка — это жизненная, историческая необходимость в нашей стране, то будем решительно и последовательно идти по этому пути.

И. ФАНАНШИЛЬ,
зам. секретаря парткома по идеологии.



АНОНС

«Неподалеку от Дубинино рядом с шоссе на трассе расположена опорная база КАТЭКа. Скучены чадающие сооружения. Наша легковушка ныряет в клубы дыма. «Где работают ребята из красноярского студенческого отряда?» — интересуюсь я у экскаваторщика. Мой голос тает в гуле, который, как душное облако, навис над грандиозной стройкой. Экскаваторчик машет в неопределенном направлении.

Я прибыла в Шарыповский район по заданию редакции. Прибыла с такой установкой: где-то здесь должен дислоцироваться студенческий строительный отряд МСФ нашего института «Темп». Отыскала я его не сразу, предварительно наобшарившись с ребятами из Ленинграда и еще, бог знает, с каких мест.

Арматурный цех. Попав туда, я себе на удивление, ощутила необычайный эмоциональный подъем. То ли я такой впечатлительный человек и шумное строительство меня «зажигает», то ли пафос социалистического труда — не выдумка досужих журналистов. Хотя, как я поняла позже, пресловутый пафос может привидеться только человеку со стороны, ведь, оказывается, строительство вдохновившего меня объекта еще в 1984 году должно было быть завершено, но работе не видно конца и в «детские» строителям предстоит вложить еще немало сил. А завела я разговор об арматурном цехе потому, что именно здесь и работают наши ребята...».

Так начинается статья нашего корреспондента О. Мягковой о трудовых буднях и выходных днях ССО «Темп», которую мы сегодня анонсируем. В одном из будущих номеров вы сможете ознакомиться с мнением журналиста о проблемах студенческих отрядов.

Придя в кабинет общественных наук, вы всегда можете почитать разнообразную литературу, периодическую печать, методические пособия по истории КПСС, политэкономии, марксистско-ленинской философии, научному коммунизму. Вас всегда приветливо встретят работающие здесь библиотекари.

Фото А. Шостак.

ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ

порядок работы преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала. В распорядке дня предусматривается время для утреннего осмотра учебных занятий, самостоятельной подготовки, ухода за вооружением и военной техникой, тренировок по специальности, политинформаций, политико-воспитательной работы со студентами (во внеурочное время). Распорядок дня утверждается ректором института.

Приказом начальника военной кафедры определяется состав учебных взводов (численность 25—30 человек в каждом), командиры и заместители командиров взводов, командиры отделений из числа наиболее дисциплинированных, морально устойчивых и хорошо успевающих в учебе студентов, как правило, прошедших службу в рядах Советской Армии. Командирам студенческих взводов, добросовестно вы-

полняющим обязанности, выплачивается надбавка к стипендии в размере 15 рублей в месяц за счет фонда материальной помощи и поощрения. За успешное обучение по предметам военной подготовки по ходатайству соответствующих циклов военной подготовки, по согласованию с деканами факультетов выплачивается студентам надбавка к получаемой стипендии в размере 10 рублей и выше в месяц в пределах установленного стипендиального фонда (приказ ректора института № 195 от 27.07.89 г.). Порядок предоставления надбавки студентам определяется начальником соответствующего цикла военной кафедры и совета командиров учебных взводов с последующим согласованием с начальником военной кафедры и деканом соответствующего факультета. Во время обучения на военной кафедре студенты дисциплинированные, отлично и

хорошо успевающие по предметам военной подготовки могут освобождаться решением начальника соответствующего цикла от самостоятельной подготовки. Разрешается, по решению начальника военной кафедры, досрочно принимать от студентов зачеты и экзамены по военной подготовке с последующим освобождением их от занятий на военной кафедре в текущем семестре (указание МО СССР и Госкомитета СССР по народному образованию от 12 декабря 1988 г.).

Основными дисциплинами военной подготовки студентов являются тактическая (тактико-специальная) и огневая подготовки. По каждой из этих дисциплин за весь период обучения проводятся один зачет и один экзамен. По остальным предметам (технической, общевойсковой подготовке, военной топографии) студенты сдают зачеты, по ППР проводится контрольное собеседование.

Выпускной экзамен проводится в войсках в конце учебного сбора. На выпускной экзамен выносятся тактическая (тактико-специ-

ная) и огневая подготовки. К экзамену допускаются студенты, выполнившие в полном объеме программы военной подготовки и успешно сдавшие курсовые экзамены и зачеты.

В процессе обучения и воспитания студентов преподаватели всесторонне изучают их морально-политические, профессионально-боевые, психологические и физические качества в целях объективного аттестования в офицерский состав запаса.

Перед началом военной подготовки со студентами изучаются требования по соблюдению режима секретности, сохранению государственной и военной тайны, на каждом занятии студенты должны строго соблюдать меры безопасности.

Конкретные сроки начала военной подготовки в учебном заведении определяются учебными планами, заканчивается она на предпоследнем курсе сборами (30 дней) в воинских частях.

Наша объединенная военная кафедра образована в 1957 году. На сегодняшний день располагает современной учебно-материальной базой, офицерами-преподавателями, имеющими большой

опыт службы в войсках. Кафедра имеет в своем составе 5 военных циклов по военно-учетным специальностям и предметам обучения по программам подготовки офицеров запаса.

Кафедра занимает ведущее место среди военных кафедр округа и страны по качеству выпуска офицеров запаса по всем профилям подготовки. Коллектив кафедры активно участвует в общественно-политической жизни нашего института, тесно взаимодействует с общественными организациями, деканатами факультетов, проводит большую работу по военно-патриотическому воспитанию студентов, целенаправленно осуществляет перестройку учебного процесса, внедряя активные формы обучения, опыт войск, ТСО.

Главное внимание в военной подготовке студентов уделяется формированию и развитию высоких морально-политических, профессионально-боевых, психологических качеств, полевой выучки, командных и методических навыков, необходимых для успешного выполнения обязанностей по предназначению. Долг и обязан-



ность каждого студента — сознательно усваивать программный материал — учиться защите Родины, а это значит внести весомый вклад в боевую готовность Советских Вооруженных Сил, в дело укрепления обороноспособности нашей страны.

По всем возникающим вопросам по обучению военному делу каждый студент, преподаватель может обратиться на военную кафедру к начальнику кафедры, любому преподавателю.

Н. ЧЕРКАСОВ,
начальник военной кафедры КрПИ, полковник.

«НАСЛЕДНЫЙ ПРИНЦ ОПЕРНОЙ СЦЕНЫ»

живет в нашем городе». Одни пророчествовали так еще пять лет назад, другие не устают повторять это сегодня, третьи, впервые услышав, спешат приобщиться к высокому искусству. Аншлаг обеспечен. Выступлений Дмитрия ХВОРОСТОВСКОГО в родном городе всегда страстно ждут его многочисленные поклонники.

Звонкие титулы 27-летнего оперного певца — Лауреат Всероссийского конкурса молодых исполнителей, Всеобщего конкурса им. Глинки, победитель международного конкурса оперных певцов в Тулузе и с июня этого года победитель международного конкурса мо-

лодых вокалистов в Кардиффе — дают полное право называть его лучшим в мире молодым оперным певцом. В конце прошлого года, благодаря стараниям кафедры этики, эстетики и культуры, немногочисленные желающие из числа преподавателей, сотрудников и студентов института могли слушать выступление Дмитрия Хворостовского со сцены институтского актового зала. Тем, кто упустил такую возможность, можно разве что посочувствовать от всего сердца. Невозможно на словах передать впечатление от изумительного пения, как,

по всей видимости, невозможно уже будет повторить встречу с высоким дарованием в стенах института.

Гастрольный план певца расписан на три года вперед. Лучшие театры мира ждут его у себя. Так что — в октябре Ницца, в декабре Лондон, к новому году домой, в январе опять Англия. С Красноярским театром оперы и балета, в труппе которого Дмитрий начинал свою творческую биографию, подписан контракт на единичные выступления.

К родному городу, к Стрельцу-Красноярску, Дмитрий привязан, в заморских странах он тоскует по сибирской земле. А о том, чтобы уехать гораздо западнее, пока не идет речи. И, как и впрямь, из турне на отдых и покой принимает певца наш город. Здесь живут его старинные друзья, его родители, его семья.

О. ПУХОВА.

Николай ЕРЁМИН

И одинокий, и голодный
Я жил в гостинице холодной,
А за окном мела пурга...
Во мраке хмурилась тайга,
И нечем было мне согреться,
И ухало больное сердце...
Я чувствовал, что слаб и мал —
И забывался, засыпал...
И под сердечные удары
Я видел жуткие кошмары,
И с криком (эхо — на версту)
Я просыпался, весь в поту...
Спасибо, люди приходили,
Поили чаем и кормили,
И говорили: — Не беда! —
И исчезали, кто куда...
Спасибо, что зима кончалась,
Тайга приветливо качалась
И время — теплое — текло...
Что стало вдруг светлым —
светло.

Зачем приехал я сюда?
Не знаю, как ни странно...
Здесь дни и ночи

без следа
Течет вода из крана,
И время, как вода,

течет,
Меж пальцев исчезает...
И что людей сюда влечет?
Никто вокруг не знает...



Пэтэушица.

УГОЛОК ЗДОРОВЬЯ

Курение обладает весьма разнообразным действием. Главным действующим веществом, заключенным в табачке, является алкалоид никотин, который при курении подвергается сухой перегонке и вместе с вдыхаемым табачным дымом поступает в легкие, кровь и разносится по всему организму. Никотин суживает кровеносные сосуды, вызывая подъем артериального давления. Поэтому гипертоник не имеет права курить, если только хочет сохранить свою жизнь. Постоянный спазм кровеносных сосудов при курении способствует развитию артеросклероза. Влияет никотин и непосредственно на сердце. У курильщиков во время курения отмечается учащение сердечных сокращений на 15—18 в минуту. Другими словами, курильщики заставляют работать сердце интенсивнее, что при длительном употреблении табака ведет к развитию в сердечной мышце глубоких дистрофических изменений.

Из 100 человек, страдающих язвенной болезнью, 98 — курящие. У курящих не хватает в организме витаминов «С», что вызывает утомляемость, а главное — способствует заболеванию печени, той очистительной лаборатории организма.

Сравнимо с голодом и чумой

Табак понижает слух, изменяет внешний облик человека. Никотин действует на кожу, она приобретает серьезный землистый оттенок.

В последнее время в дыме табака, и особенно сигарет, обнаружен радиоактивный полоний. Как показали исследования, при каждой затяжке табачного дыма вдыхается столько полония, сколько его содержится в рентгеновских лучах при просвечивании легких. Полоний является очень вредным канцерогенным веществом, подготавливает почву для развития рака легких, туберкулеза и других заболеваний.

Учеными доказано, что смертность среди курильщиков в два-три раза выше, чем у некурящих. У тех, кто выкуривает 20 сигарет в день, начиная с 20 лет жизнь сокращается на 5 лет. Особенно вредно курение для беременных женщин. Оно замедляет рост и развитие плода, повышает риск

выкидыша. В первые семь-девять лет жизни дети отстают в физическом и умственном развитии. Не курите при детях!

Пневмония и бронхит, простудные заболевания чаще наблюдаются у детей курящих родителей. Откажитесь от курения и подарите детям здоровье!

Курение вызывает ослабление половой функции, и даже может привести к полной импотенции. Многочисленные исследования позволяют прийти к выводу, что употребление табака — величайшая угроза для здоровья населения земного шара, которая сравнима лишь с атомной бомбой, голодом и чумой.

Вдыхать табачный дым в 4,5 раза вреднее, чем выхлопной газ автомобиля, идущий из трубы. В совершенно чистой атмосфере организм курящего подвергается токсичному воздействию — 1100 предельно допустимых концентраций (ПДК). Такое загрязнение не встречается даже в крупных промышленных центрах.

Пусть же сведения, которые приведены в этой заметке, послужат вам предостережением.

В. ХРОМЫХ,
врач КрПИ.



Инструментальный ансамбль института.

МВД СССР сообщает: разбойные нападения на дома и квартиры ежегодно обходятся советским людям в 10—15 млн. рублей, за шесть месяцев этого года совершено 1.054 преступления такого рода, из них раскрытых — 66,1 процента.

Перестройка — это уничтожение части старого в пользу нового. А этот процесс, как известно, безболезненно пройти не может. А преступник, маскируется под наше сложное время: действует более изощренно и нагло. Примеров всегда сколько угодно.

Так, гражданин Желудков, ранее судимый за кражи личного имущества, освободился из мест лишения свободы в марте 1989 года. Однако на честный путь не встал и вновь совершил преступление. Во время распития спиртных напитков совместно с супругами Удовиченко и Шевцовой наш «герой» выкрал у опьяневшей Шевцовой ключи и дважды наведаясь в ее квартиру, похитив вещей на сумму 1.628 рублей. Все похищенное Желудков продал, а деньги потратил на свои нужды. А вот его «коллега» гражданин Лихнев избрал другой способ присвоения чужих вещей. В гостинице «Юность», воспользовавшись отсутствием своего соседа по комнате гражданина Чанзен-Оола, экипировался в его одежду, взял документы и деньги, и был таков. Полгода длился поиск Лихнева — он был задержан в городе Горьком и до-

БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНЫ

ставлен в Красноярск.

Гражданка Семенец, неоднократно судимая за кражи, нигде постоянно не работала. 28 марта этого года Семенец пьянствовала в компании из трех человек: Афанасьева, Жигулева и Богдановой. Но так как на спиртное денег не хватало, Семенец подговорила Афанасьева совершить кражу из квартиры Жигулева. Тот согласился. И вот дружная парочка совершает кражу на веранде своего собутельника. На вырученные от продажи похищенного деньги покупается спиртное. Однако этого оказалось мало. Тогда Афанасьев вновь идет на квартиру Жигулева, похищает стиральную машину и сбывает ее, а на вырученные деньги приобретает спиртное. Попойка продолжается. И тут активизирует свою деятельность гражданка Семенец. В тот же день через форточку она проникает в квартиру Жигулева, откуда похищает деньги и продукты. Таким образом, собутельники трижды обворовали Жигулева и ему же предоставили возможность принять участие в пропивании собственных вещей. Думается, что похмелье у Жигулева было тяжелым...

Подобные примеры можно приводить еще и еще. И все-таки хочется сказать, что зачастую условия для со-

вершения кражи мы создаем сами по причине своей невнимательности или халатности.

В последнее время в Красноярске участились случаи краж личного имущества как из квартир, так и с рабочих мест. Поэтому во избежание неприятностей просим вас быть бдительными и внять следующим рекомендациям:

— не приводите в свой дом случайных граждан, не оставляйте их у себя на ночь, на распивайте с ними спиртное, не доверяйте им ключи от квартир и служебных кабинетов;

— уходя из дома или из кабинета, убедитесь, что шпингалеты окон и балкона закрыты сверху и снизу, закрыта форточка и входная дверь;

— не прячьте ключи в основных местах;

— приучайте детей в ваше отсутствие не открывать двери незнакомым гражданам;

— если вы имеете ценную радиоаппаратуру, то не приглашайте к себе случайных знакомых смотреть или переносить ее;

— заключайте договоры с отделением охраны при Октябрьском РОВД на установку у вас охранной сигнализации.

Помните! Сохранить свое имущество легче, чем впоследствии установить преступников и найти похищенное.

Е. ВЕТРОВСКАЯ,
майор милиции,
начальник
отдела
РОВА.
следственного
Октябрьского

У КИНОАФИШИ

ПРИГЛАШАЕТ «СТРОИТЕЛЬ»

В этом месяце в репертуаре кинотеатра предпочтительнее отдано фильмам прошлых лет. Тем, кому за сорок и больше, мы предлагаем вспомнить фильмы вашей молодости, ну а молодым всегда интересно узнать, чем увлекались в молодости их родители. Вы увидите фильмы, которые стали в свое время рекордсменами зрительского спроса.

Картина Раджа КАПУРА «БОББИ» будет демонстрироваться с 13 по 16 октября. 17—19 вы сможете посмотреть программу польских фильмов, в которую вошли ленты «АНАТОМИЯ ЛЮБВИ», где Барбара БРЫЛЬСКА сыграла, пожалуй, свою лучшую роль и «НОВЫЕ АМАЗОНКИ», где в совершенно неожиданном амплу предстанет Беата ТЫШКЕВИШ.

«НАШ БРОНЕПОЕЗД» — социально-психологическая драма, история прозрения и раскаяния человека, которому волею судьбы суждено было сделаться частью репрессивной машины сталинского государства. Режиссер Михаил ПТАШУК, поставив фильм по сценарию Евгения ГРИГОРЬЕВА, напи-

касаются сферы человеческого духа, бытовой сюжет взмывает над реальностью. Эта картина построена на актерском дуэте Олега БОРИСОВА и Юрия БЕЛЯЕВА. Вот что говорит о работе режиссер: «Гудионов — дьявол, Мефистофель, купивший душу Ключева. Но «хозяин» совсем не похож на злодея. Он спокоен, величав, весел, порой даже добр. Но за его респектабельностью чувствуется безжалостный цинизм, вера в свою непоколебимую силу. Это многогранный образ, и потому очень сложный для актера, даже для такого мастера, как Борисов. Думаю, в роли Гудионова открылись новые стороны умного и зрелого искусства актера... Павел Ключев — это человек, который не смог уйти от своего прошлого, не смог стать лучше, достойнее».

Ждем вас в гости. Желаете интересные минут в зрительном зале.

Л. ПЕЛЕВИНА,
зам. директора кинотеатра
«Строитель».

Редактор
Л. П. АНТОЛИНОВСКАЯ.