

Решением Коллегии комитета по высшей школе 11 марта наш институт получил статус технического университета и переименован в

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ.

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Газета основана в 1964 г.

№ 3 (943)

16 марта 1993 г.

Цена 30 коп.

Конец сессии. Коридоры пусты. А у групп ВТ 22-1 и ВТ 22-3 последний рыбок. Еще самую малость! И зелено-голубое лицо монитора, и гостеприимное экзаменатора — до свидания, до свидания, до свидания!

Обезлюдивший институт напоминает музей. Редко где, бессильно опустившись на корточки, подпирают унылые стены настырные двоечники — как зрители. У одной из учебных аудиторий кафедры вычислительной техники кучкуются. Наталья Викторовна Титовская принимает экзамен по алгоритмическим языкам и программированию. Настроение у многих такое, как после долгой и изнурительной дороги, когда подъезжаешь к родному городу и кажется, что вот-вот грянет откуда-нибудь приветственный туш. Подумать только, через какой-то час или в крайнем случае через два ты будешь совершенно свободен... Эх, если бы еще только хладнокровный экзаменатор не был вправе отменить твою тихую надежду, а то и вообще перевести железнодорожную стрелку.

Группы ВТ 22-1 и ВТ 22-3 совсем даже не гордость факультета. Средние.



“ГС” ОБЕСПЕЧИВАЕТ ПРАЗДНИК

Вы знаете, что у нас в институте есть группа “ГС”? Ну так вот, дорогие друзья! Группа “ГС” не только поет и играет, но и входит в состав компании “Тризецт” (“Непрерывность”), которая обеспечивает всевозможное музыкальное оформление вечеров, праздников и юбилеев, проводит дискотеки и викторины. Наша группа “ГС”, можно сказать, мало знаменита, но многим известна.

1992 год был для группы стартовым. Началом послужило выступление на Всероссийском турнире по боксу, который проходил в Доме спорта в Студгородке. Приятной неожиданностью для нас было то, что закрытие турнира с нашим участием показывали по красноярскому телевидению в передаче “Гром-телеком”. Ну а потом была презентация кафе “Кук-су” в Доме молодежи, юбилеи и выступления там же. В институте группа “ГС” дебютировала в День студента — все веселились, было шумно и празднично.

А теперь познакомимся! Комарчев Андрей (МСФ) — клавишные, скрипка и гитара являются для него самыми любимыми инструментами. Неудержимым ритмом и оглушительным звуком ударных зарядит вас Колесников Володя (РТФ), Олег Черкашин (РТФ) — его голос и ритм-гитара отзовутся в ваших сердцах. Евдокимов Сережа (ТЭФ) — солист и ритм-гитара, “Битлз”, “Воскресенье”, “Машина времени”, Б. Г. — вот его кредо! Ставеров Игорь (ТЭФ) — солист и ритм-гитара. Душой компании можно без сомнения назвать Лисихину Викторю (МТФ), от нее зависит настрой группы, выступления, концерты, но главное — звук. В общем — продюсер, оператор световой и пультовой установок и наша единственная представительница прекрасной половины человечества: Бас-гитара звучит вроде бы сурово, но ею свободно владеет Яблонский Александр (РТФ). “Соло-гитара является для него жизнью, работой, здоровьем и будущим”, — все это о художественном руководителе группы “ГС” и компании “Тризецт” Дмитрие Кружковском (РТФ).

Всех нас вы могли увидеть на концерте, посвященном 8 Марта. И впредь следите за объявлениями, решайтесь прийти и вы не пожалеете! Услышите знакомые мелодии — подымите тонус и повеселитесь на наших выступлениях! Ждем вас!

ГРУППА “ГС”

■ Делегация Красноярского политехнического института в Китае

Расширяются международные связи Красноярского политехнического института. В конце февраля — начале марта 1993 делегация КрПИ побывала в Китае. Цель поездки — заключение договора о многостороннем сотрудничестве с Харбинским научно-техническим университетом, обсуждение вопросов по выполнению ранее заключенных договоров и формированию новых совместных научно-технических программ с Академией Наук провинции Хэйлуцзян, установление контактов с одним из ведущих вузов Китая — Харбинским судостроительным институтом.

Китай сегодня — динамично развивающаяся страна, КНР способна изготавливать не только самолеты, суда и автомобили, но и искусственные спутники Земли, и современное оборудование для промышленности. Создан независимый отечественный индустриальный комплекс, характеризующийся сравнительно высоким техническим уровнем и полным набором отраслей. По уровню техники возвращен ИСЗ на Землю, запуска нескольких спутников с помощью одной ракеты-носителя, изготовления мощных ракет с низкотемпературным топливом, запуска стационарных ИСЗ, слежения и управления полетом ИСЗ Китая стоит в ряду ведущих стран мира. С помощью китайских спутников выполнялись некоторые программы по заказам Франции и Германии. Появилась своя индустрия электронной техники и информатики. По производству стали, химических волокон, цветных металлов и электроэнергии Китай в ряде крупнейших мировых производителей. Китай имеет возможность производить оборудование для крупных горнорудных, электровырабатывающих, металлургических, химических, автомобилестроительных, судостроительных и других предприятий тяжелой индустрии.

Большой прогресс достигнут в области науки, образования и культуры. Система научных организаций включает научно-исследовательские институты Академии Наук Китая, научно-исследовательские институты, подведомственные министерствам Госсовета КНР и мес-

ВЗАИМОВЫГОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

тной администрации, исследовательские институты и лаборатории вузов, промышленно-рудных предприятий и оборонного сектора. Кроме того, имеются более 150 общенациональных естественно-научных обществ, филиалы которых учреждены во всех крупных и средних городах страны. С 1987 г. в Китае приступили к реализации Программы высоких технологий, которая преследует цель — выход на передовые рубежи мировой науки в семи областях: в области биотехнологии, космической техники, информатики, лазерной техники, автоматизации, энергетики и новых материалов. В целях стимулирования развития высоких технологий и производственных отраслей на их основе было объявлено о создании 27 открытых районов новейших технологий и наукоемких производств.

Большое внимание уделяется развитию образования. Главное место среди начальных учебных заведений занимают общеобразовательные начальные школы полного дня с 6-летним курсом. Система среднего образования включает общеобразовательные средние школы и средние профессионально-технические училища. Общеобразовательные средние школы делятся на первую ступень — 3 года обучения — и вторую ступень — 3 года обучения. Средние профессионально-технические училища, средние специализированные школы обучают от 2 до 4 лет. Обучение в вузах — 4 года (в медицинских институтах — 5 лет). Специальные курсы читаются 2—3 года.

Харбинский научно-технический университет, основанный в 1952 г., — один из крупных вузов Китая. В нем обучаются 4 тысячи студентов по 20 специальностям, 100 аспирантов, работает свыше 600 преподавателей и 1 тыс. 300

сотрудников. Конкурс при зачислении — 20 абитуриентов на одно место. В составе вуза 8 факультетов: машиностроительный; металлообработки и материалов; электронной техники; электронно-вычислительной техники; технической физики; экономики, организации и управления предприятиями; строительный; общественных дисциплин. Возглавляет университет известный ученый в области математики профессор Дэн Чжунсин. Математическая научно-образовательная школа работает в направлениях: функциональный анализ (исследование пространства Орлика); вычислительная математика (теория приближенных функций и ее применение); прикладная математика (экономическое прогнозирование, математическое моделирование в области химии, экологии, литейном производстве, оптики); алгебра (теория колец); математическая биология (классификация динамических систем и др.).

На факультете машиностроения проводятся исследования в области повышения надежности машин и оборудования, улучшения параметров режущего инструмента, финишной обработки деталей, датчиков, шумопоглотителей, точного приборостроения, металлургических процессов, приборов для определения шероховатости поверхности. На факультете электронных процессов, приборов для определения шероховатости поверхности, металлургических процессов, приборов для определения шероховатости поверхности. На факультете электронных процессов, приборов для определения шероховатости поверхности, металлургических процессов, приборов для определения шероховатости поверхности. На факультете электронных процессов, приборов для определения шероховатости поверхности, металлургических процессов, приборов для определения шероховатости поверхности.

Договор, подписанный 6 марта

1993 г., предусматривает тесное сотрудничество КрПИ и Харбинского научно-технического университета в учебной, научной, культурной и коммерческой областях. Предполагается обучение китайцев русскому языку в КрПИ по направлению университета.

Протокол о намерениях подписан с Харбинским судостроительным институтом. Вуз создан в 1950 г. и был ранее военно-инженерной академией. Сейчас в нем обучается 6000 студентов, работает 1200 преподавателей и 2600 сотрудников. В составе института факультеты: судостроения, радиотехники, вычислительной техники, автоматизации, навигационного оборудования, гидроакустики, судознергетический, электротехники, экономики и управления предприятиями; строительный; общественных дисциплин. Возглавляет университет известный ученый в области математики профессор Дэн Чжунсин. Математическая научно-образовательная школа работает в направлениях: функциональный анализ (исследование пространства Орлика); вычислительная математика (теория приближенных функций и ее применение); прикладная математика (экономическое прогнозирование, математическое моделирование в области химии, экологии, литейном производстве, оптики); алгебра (теория колец); математическая биология (классификация динамических систем и др.).

На факультете машиностроения проводятся исследования в области повышения надежности машин и оборудования, улучшения параметров режущего инструмента, финишной обработки деталей, датчиков, шумопоглотителей, точного приборостроения, металлургических процессов, приборов для определения шероховатости поверхности. На факультете электронных процессов, приборов для определения шероховатости поверхности, металлургических процессов, приборов для определения шероховатости поверхности. На факультете электронных процессов, приборов для определения шероховатости поверхности, металлургических процессов, приборов для определения шероховатости поверхности.

С. Подлесный, первый проректор, профессор.

ВНАЧАЛЕ БЫЛО СЛОВО...

... И Слово было Бог. К сожалению, время наше не очень располагает к чтению, и забот много, и денег мало, и душа не лежит к философии. Но ведь может случиться так, что упущенное нельзя будет вернуть, не зря же говорят, что остановился — значит отстал. Пишу я это потому, что народная тропа, проторенная в художественную библиотеку, не такая уж широкая, и поток народа, спешащего прикоснуться к вечным ценностям, не такой уж густой. А зря! В нашей библиотеке всегда ждут читателя, всегда ему рады. Книги удовлетворяют любой вкус: классика русская и зарубежная, фантастика, детективы, публицистика, поэзия, подшивки периодических изданий. Наверное знаю, что не каждый институт может похвастаться таким богатством. Если бы его востребовали!

Самое же привлекательное в библиотеке — ее хозяйки: Тамара Ивановна Блиникова и Галина Ефимовна Кузубова. Именно хозяйки! Как уютно и красиво оформлено помещение, с большим вкусом и любовью подобраны иллюстрации к знаменательным датам, событиям или юбилеям деятелей литературы! Идеальный порядок позволяет быстро найти нужную книгу.

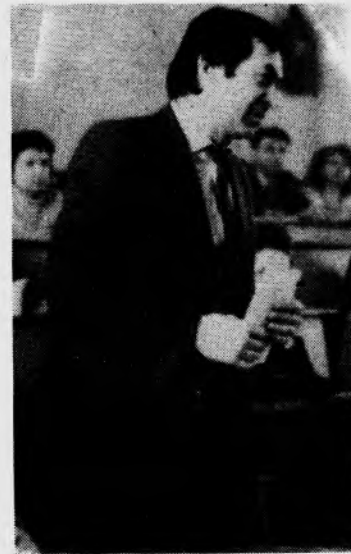
А эта искренняя и открытая радость при встрече каждого читателя! Здесь вас любят не по рангу или количеству печатных работ, вас лелеют потому, что вы любите книгу, а значит — бескорыстно!

Есть еще один человек в библиотеке, общение с которым оставляет в душе тепло и желание приходить еще и еще. Это методист библиотеки Галина Георгиевна Фадеева. За многие годы работы в институте не помню случая, чтобы моя просьба подобрать материалы по какой-либо теме была не выполнена или выполнена плохо. Всегда с большой тщательностью и знанием дела, без суеты и показухи. Жаль, что при проведении праздников, вечеров наши преподаватели и студенты мало обращаются в библиотеку. Может быть, из-за этого речь студентов зависает в воздухе и оседает на стенах и столах, а преподаватели, втянув уши в голову, бегом форсируют скопления своих питомцев, не умея нести "разумное, доброе, вечное". А плоды не заставляют себя ждать. Они падают, оглушают и нет спасения от безобразных ругательств, оскорблений, просто грубого тона. Если бы каждый преподаватель привел в библиотеку одного студента, то читателей стало бы на тысячу больше. А это уже кое-что!

Приходите в библиотеку, здесь вас всегда ждут умные, добрые, деловитые и очень внимательные сотрудники! А я желаю всем женщинам нашей библиотеки здоровья, счастья, активных читателей и много-много хороших новых книг!

С большим уважением
Л. АБРАМОВА,
ст. преподаватель кафедры
НГич.

23—24 февраля 1993 года научно-методический совет нашего института совместно с учебно-методическим отделом проводил научно-методическую межвузовскую конференцию "Многоуровневая система обучения и новые технологии подготовки специалистов". В работе пяти секций: "Совершенствование естественно-научной подготовки студентов", "Совершенствование гуманитарной подготовки в техническом вузе", "Ступенчатая подготовка специалистов в области техники", "Управление качеством



Многоуровневая система обучения

подготовки специалистов", "Подготовка кадров в области экономики и менеджмента" — участвовали представители всех вузов нашего города. На конференции был отмечен факт, что в течение многих лет при адекватной фундаментальной подготовке западная высшая школа имеет преимущество в инженерной подготовке, а высшая школа в России — в специали-

зации выпускников инженерных вузов. Приоритет российской системы в качестве специализированной инженерной подготовки признается американскими коллегами. В нашей стране заметно отставание подготовки в областях информационных технологий, экологии, экономики и управления, а в наибольшей степени — в области бизнеса, менеджмента, маркетинга,



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,

выработанные межвузовской научно-методической конференцией "Многоуровневая система обучения и новые технологии подготовки специалистов"

1. Обеспечение гибкости и динамичности обновления образовательно-профессиональных программ (ОПП) в целом или по частям.

2. Реализация академической мобильности, академических свобод в сфере высшего

образования и унификацию программ базового уровня и индивидуализацию программ высшего уровня.

6. Обеспечение сочетания профессиональной готовности, личностной образованности и социально-личностной

ционирование континентальных и мировой систем аттестации (сертификации) и аккредитации высших учебных заведений, взаимное признание дипломов вузов России и других стран мира.

9. Государственная поддер-



образования и социальной защищенности студентов, аспирантов и работников вузов.

3. Модульность программ и учебных дисциплин.

4. Обеспечение сбалансированности аудиторного обучения, консультационного обслуживания и самостоятельной подготовки студентов.

5. Сочетание фундаментализации, гуманизации, гуманитаризации и профессионализации инженерного образования с акцентом на

подготовленности к жизни и деятельности в современном мире (в том числе в условиях формирующегося мирового рынка специалистов).

7. Реализация подготовки специалистов в условиях формирования международного рынка специалистов, в том числе работников высшей школы, а также формирования международной системы учебно-научного информационного обмена.

8. Формирование и функ-

ция деятельности высших учебных заведений с учетом ее результатов.

10. Непрерывное взаимодействие сферы высшего образования и сферы потребления специалистов.

11. Переход на принципиально новую систему воспитательной работы в рамках подходов, основанных на общечеловеческих ценностях, ориентированных на формирование гражданственности и гражданского самосознания

сертификации.

Важным итогом конференции стала выработка основных принципов инженерного образования, разработчики которых требуют всяческой, в том числе (а возможно, и в первую очередь) финансовой поддержки со стороны вуза, местного регионального и государственного бюджетов.

Ю. Перфильев,
зам. председателя НМСИ,
профессор кафедры ТОЭ.

Фото Л. Шостак.

На снимках: моменты конференции.

личности, ее этического, физического, гуманистического развития, общечеловеческой и профессиональной ответственности.

12. Переход на существенно измененную систему подготовки научно-педагогических кадров, заключающийся в дополнении научной и гуманитарной подготовки формированием профессиональных педагогических качеств, коммуникативной готовностью к научно-педагогической деятельности.

13. Сочетание научной, учебной, финансовой, хозяйственной деятельности, деятельности в области капитального строительства с коммерческой деятельностью в целях существенного укрепления материально-технической базы, а главное для решения социальных проблем, прежде всего, обеспечения социальной защищенности студентов, аспирантов, учебно-вспомогательного персонала, работников хозяйственных и других вспомогательных служб.

14. Ориентация педагогического персонала, научно-технической подготовки, элементов экономического образования инженеров на конверсионные процессы в стране и приоритетное развитие гражданских отраслей.

15. Создание отвечающей современным требованиям информационной базы учебно-научной деятельности технических университетов, технических академий и других инженерных высших учебных заведений.

16. Переход на принципиально новую направленность подготовки инженеров и научно-технических работников в области иностранных языков, обеспечивающую общение и профессиональное обучение, свободное чтение и перевод иностранных текстов.

17. Обеспечение гибкой системы переподготовки кадров (дипломированных инженерных специалистов) с переориентацией части их на деятельность в области экономики, менеджмента, маркетинга.

18. Совершенствование системы довузовской профессиональной ориентации.

М. А. МУРАХОВСКОЙ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Читала женщина стихи
Российского забытого поэта,
И музыка звучала в них,
Лились потоки солнечного света.

Звучала в них мелодия весны,
Мелодия лесов, полей и неба
голубого,
И плеска волн, и пеня птиц —
Мелодия любви и творчества

земного.

— О, Бальмонт, Бальмонт!
Русский чародей!
Поклонник красоты и
солнечного света!
Звучат во мне твои прекрасные
стихи,
Их музыкой душа согрета.

А. ФЕДОРЕНКО,
зав. отделом учебной литерату-
ры библиотеки.

Константин Бальмонт

О, женщина, дитя, привыкшее
играть
И взором нежных глаз, и лаской
поцелуя,
Я должен бы тебя всем сердцем
презирать,
А я тебя люблю, волнуясь и
тоскую!
Люблю и рвусь к тебе, прощаю
и люблю,
Живу одной тобой в моих

терзанных страстных,
Для прихоти твоей я душу
погублю,
Все, все возьми себе — за
взгляд очей прекрасных,
За слово лживое, что истины
нежней,
За сладкую тоску восторженных
мучений!
Ты, море странных снов, и
звук, и огней!
Ты, друг и вечный враг! Злой
дух и добрый гений!

■ СОЗДАН ЦЕНТР ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА



Зоя Андреевна Васильева — кандидат экономических наук, заведующая кафедрой экономики, и.о. директора научно-образовательного центра экономики и менеджмента (и хотя многими она воспринимается как полноправный его руководитель, говорить о себе в таком статусе Зоя Андреевна не любит. «Руководителем центра должен быть ученый с докторской степенью, специалист очень высокого уровня»).

— Идея создания центра возникла очень давно. Получалось, что две кафедры — экономика энергетики и экономика машиностроения — работают в разных отраслях и вроде бы читают курсы одинакового направления, но между собой практически не стыкуются. Поэтому создание центра стало объединением наших творческих сил, материальной базы с финансовыми ресурсами, что дает возможность повышать квалификацию преподавателей и строить методический план на более высоком уровне. Самое главное, мы хотели бы совсем по-другому го-

ГОТОВИМ СТУДЕНТОВ ПО-НОВОМУ

товить наших студентов. Это не значит, что у нас не будет экономистов в области энергетики, машиностроения или транспорта. Но есть много общеэкономических дисциплин, к овладению которыми толкает сама жизнь. Крупные предприятия, имеющие устойчивое положение, работающие на «зрелых» рынках товаров, остро нуждаются в высококвалифицированных специалистах, которые могут проводить маркетинговые исследования, строить прогнозы и разрабатывать стратегии поведения на рынке, дать экспертное заключение по товару или технологии. Им необходимы специалисты, имеющие глубокие знания в области экономико-математического моделирования и прогнозирования, программирования на ЭВМ и экспертных оценок. Понятно, что для подготовки специалистов такого уровня от нас требуется концентрация усилий.

Вместе с тем развитие сети малых предприятий в области коммерческо-посреднической деятельности или производства требует в свою очередь специалистов более широкого профиля, так как из-за небольшого штата малых предприятий руководитель очень часто в одном лице должен представлять управляющего, технолога, бухгалтера, экономиста, финансиста, юриста, маркетолога и т.д. Часто интересуются, чем подготовка в центре отличается от подготовки на экономическом факультете университета. Именно этим — привязкой к технологии.

— В настоящее время на базе центра открыты специальности 07.01 «Экономика и управление в машиностроении», 07.03. «Экономика и управление в отраслях топливно-энергетического комплекса» и ведется проработка вопросов по открытию специальностей 07.11 «Экономика и управление на транспорте» со-

специализациями на автомобильном и воздушном транспорте, 07.15 «Экономическая информатика и АСУ». А также кафедры центра ведут экономическую подготовку всех инженерных специальностей института.

Мы планируем строить систему обучения таким образом, чтобы студент не просто получил высшее образование, но и вместе с тем практическую специальность: бухгалтера, финансиста, секретаря-делопроизводителя, ассистента менеджера, что обеспечивало бы в условиях рынка труда более выгодные шансы. Всем, освоившим вторую специальность, будет выдаваться диплом младшего специалиста. Особенно эта возможность ценна для девушек: по окончании вуза риск остаться не у дел для них значителен.

Кроме того, планируются специализации в области внешнеэкономической деятельности, маркетинга с усиленной подготовкой по иностранному языку. Но такая подготовка очень дорогостоящая, поэтому будет выполняться только по заказам предприятий. Сейчас ведутся переговоры с торгово-промышленной палатой о возможности прохождения там практики нашими студентами, для этих же целей подыскиваются совместные предприятия.

— Для реализации всех задумок сил кафедральных явно не достаточно. Поэтому на первых порах стараемся привлекать специалистов-практиков. Специалисты с предприятий, из коммерческих банков, бухгалтера и финансисты малых предприятий читали и будут читать у нас лекции. Приглашаем мы также профессоров ведущих вузов. В середине апреля из Петербургского технического университета приедут два профессора для чтения лекций по управлению производством, прора-

батываются вопросы приглашения зарубежных специалистов для чтения лекций, в частности из Российско-Американского Центра.

Стараемся предоставить и нашим преподавателям возможность переподготовки и повышения квалификации в совместных с зарубежными фирмами центрах.

— Работа центра ориентирована на три уровня: довузовская подготовка, вузовская и послевузовская. Довузовская подготовка осуществляется на базе школ предпринимательства, организованных по районам города в общеобразовательных школах. Задача преподавателей школ предпринимательства — провести предварительный отбор среди учащихся с последующей интенсивной их подготовкой для поступления на экономические специальности в КрПИ. Сейчас ведется работа по созданию специальной фирмы — совместно с районо и Центром по подготовке молодежи, — которая объединяла бы деятельность школ предпринимательства.

Послевузовская подготовка — на базе высшего образования — планируется в форме курсов повышения квалификации для группы специалистов с конкретного завода, либо сборной группы с разных заводов.

Есть возможность проводить переподготовку по экономическим направлениям через российско-германский центр «Сибирь—Европа».

В настоящее время анализируется возможность организации 5-месячных курсов по основам коммерческо-посреднической деятельности для граждан, зарегистрированных на бирже труда (совместно с фондом занятости).

Беседу провела О. Мягкова.

ГОСТЬЯ ИЗ АМЕРИКИ

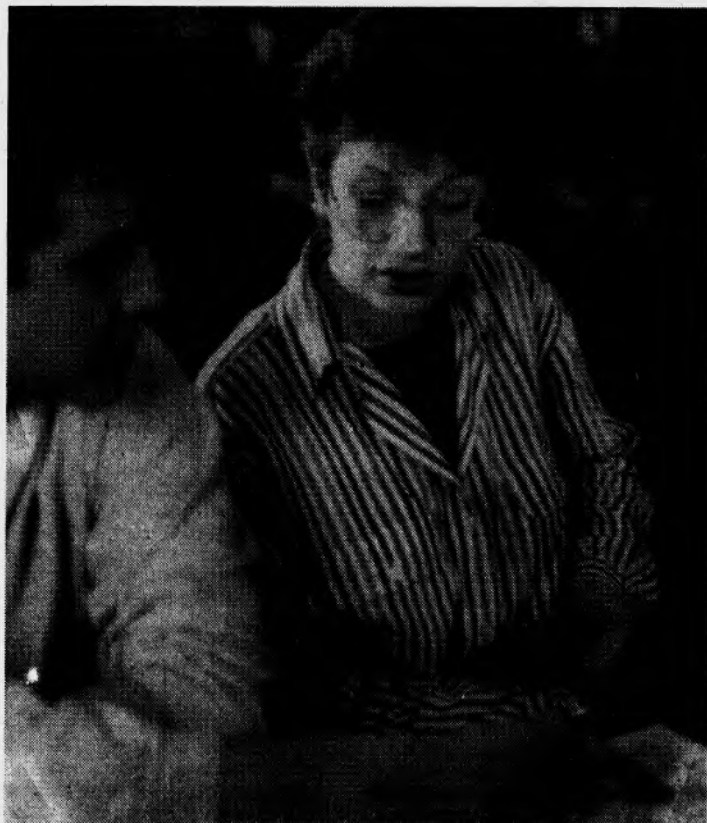
Как сообщала наша газета, в институте работала экспертная комиссия, в состав которой входила и Эрика Гейзер — профессор экономики Техасского университета (Арлингтон), специалист по макроэкономической теории. Она преподаватель российско-американского университета в Томске, ведет ряд курсов для студентов этого вуза



и желающих послушать курс «Макроэкономика» таким, каким он читается для американских колледжей. Это раздел курса «Экономика», общего для англоязычных стран.

Кроме этого, Эрика консультирует наших специалистов и бизнесменов. Ее интерес к Сибири двояк: она хочет улучшить свой русский, а как преподаватель — изучить систему высшего образования в Сибири и в стране. Томск привлекает ее как город старинный, с глубокими традициями. Дело в том, что американцы смотрят на Сибирь как на далекую провинцию России.

По реакции Э. Гейзер, встреча с нашими преподавателями и студентами ей очень понравилась. На пресс-конференции она рассказала



о цели своей поездки, ответила на вопросы, обратив внимание на некоторую скованность аудитории. Наша кафедра хотела бы пригласить ее в ближайшее время прочитать курс, для начала небольшой, для наших студентов и всех желающих. Она будет в Томске 10 месяцев. Я бы очень хотел, чтобы Эрика в наш вуз приехала, но это зависит от администрации и финансовых возможностей.

Г. Каячев,
заведующий кафедрой политэкономии.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

22 февраля состоялась встреча представителей вузов с исполняющим обязанности губернатора края В. М. Зубовым. В ней участвовали представители отраслевого профсоюза, межвузовского координационного комитета и совета ректоров. В основном обсуждался вопрос участия региональных органов власти в решении проблем высшей школы. В результате обсуждения достигнуто согласие в следующем: 1) подготовить необходимые документы для введения регионального образовательного налога в размере до 1% от краевого бюджета. (Этот налог будет взиматься с внебюджетных предприятий и организаций, потенциальных потребителей продукции вузов — выпускников), 2) полностью удовлетворить потребность вузов в земельных участках под садоводство и огородничество,

3) решить вопрос о налоговых льготах за воду, электроэнергию, связь и др.

В ЗНАК ЛИЧНОЙ ЗАСЛУГИ

Под рубрикой «Официально» газета «Красноярский рабочий» от 11 марта поместила сообщение о том, что: «Малый краевой Совет народных депутатов наградил почетными грамотами красноярцев в области науки и техники, в развитии музыкальной культуры в 1992 году. Лучшими признаны ректор Красноярского политехнического института А. М. Ставер и художественный руководитель и главный дирижер симфонического оркестра И. В. Шпиллер».

ИТОГИ ПЕРВОГО СЕМЕСТРА

Количество студентов, допущенных к началу сессии в этом году, составило 52% (в прошлом году 51%). Меньше всего допущенных на третьих курсах — 38%, и на ФИВТе — 30%. Не закончилась сессия на 5 курсе АТФ (06.03.93 г.). Все остальные факультеты занесли свои данные в информационный массив п/с «Сессия».

Явились на экзамены 95% студентов из числа обязанных сдавать. Отсрочки по уважительным причинам получили 6% студентов (295 человек). Сдали сессию 65,9% студентов (по данным на конец сессии), не сдали соответственно — 34%. 28,6% студентов имеют «неуд», отличников — 3,3%.

Выборочная проверка успеваемости младших курсов по дисциплинам показала результаты (на данный момент):
высшая математика МС 02-2 — 70% Р 52-1 — 77%
МС 02-4 — 74% Р 32-1 — 63%
Т 52-1 — 56% Т-72-1 — 56%
начертательная МС 02-2 — 95% Р 32-1 — 79%
геометрия и черчение МС 02-4 — 87% Т 72-1 — 70%
Т 52-1 — 68%
вычислительная МС 02-2 — 95%

техника МС 02-4 — 87%
химия МС 02-4 — 87% Т 52-1 — 80%
МС 02-2 — 95% Т 72-1 — 93%
материаловедение Т 52-1 — 68% Т 72-1 — 85%
физика МС 01-1 — 52% Т 71-3 — 77%

ВЕСТИ СО СПОРТИВНЫХ ПЛОЩАДОК

21 февраля исполком Октябрьского района проводил 15-километровый лыжный пробег. Чемпионами в своих возрастных группах стали преподаватели нашего института: Г. М. Родичев (доц. каф. физики), Д. М. Мехонцева (проф. каф. ТИКМС) и З. Г. Погорелов (доц. каф. автотранспорта).

28 февраля состоялся организованный городским спортивным комитетом лыжный пробег на 25 км "Преодолей себя". Победителями среди более чем 2000 участников стали опять же работники нашего института: В. И. Зырянова (ст. преп. каф. физвоспитания), Г. М. Родичев и Д. М. Мехонцева.

Закончился вместе с последним месяцем зимы проходивший в Красноярске чемпионат края по боксу. По всем из представленных 11-ти весовых категорий наши студенты попали в финал. Чемпионами края стали: Сергей Воронцов (МТФ), Рафаэль Юсупов (МТФ), Руслан Исламов (ОТФ), Александр Колодочкин (МТФ), Евгений Саватеев (МТФ). Шестеро человек заняли второе место. Вышло, что сборная края по боксу заняла второе место среди студентов политехнического.

В норвежском городе Гейло на чемпионате мира по лыжным гонкам среди спортсменов среднего и старшего возраста ст. преподаватель кафедры физвоспитания Валентина Ивановна Зырянова завоевала золотую и серебряную медаль. И она же принесла своей команде 3 золотых медали на чемпионате России по лыжным гонкам в городе Тольятти.

С 19 по 23 февраля в Красноярске проходил чемпионат России по спортивному ориентированию. В составе сборной края выступали сотрудники кафедры физвоспитания нашего института В. С. Близнаевская, С. А. Хаустова, Т. А. Трифоненкова, О. В. Симон, С. В. Комлев, В. А. Симон, С. П. Агдеев. Сборная края заняла второе место. В личном первенстве на удлиненной трассе В. С. Близнаевская отвоевала второе место, на спринте она же стала чемпионкой. В эстафетах мужская и женская команды завоевали серебряные медали.

Сборную команду края готовили преподаватели кафедры физвоспитания, заслуженные тренеры России В. Н. Юдаков и А. Ю. Близнаевский.

25—27 февраля прошла спартакиада вузов края по спортивному ориентированию. Команда института заняла 1 место. В личном первенстве на удлиненной дистанции чемпионкой стала В. С. Близнаевская, 2-е место — Т. А. Трифоненкова, 3-е — О. В. Симон. У мужчин на удлиненной дистанции победил С. В. Комлев, вторым стал В. А. Симон. На спринте лидеры повторили свой успех.

А. МУЛЛЕР.

ИЛЮШЕ Зязеву два года с хвостиком. Он пока еще не говорит, но, конечно же, все понимает. Доведись вам попасть в гости к Яне Рыбконой и Игорю Зязеву, Илья подаст тапочки и принесет вам стул — беседуйте.

ЕСЛИ ОЧЕНЬ ЗАХОЧУ,

КО ВСЕМУ ПРИДЕЛАЮ РУКИ

Яна — яркая звезда институтской самодеятельной сцены. Так ее и знают — поющей и с гитарой. Голос у Яны действительно сильный, природный, правда, всерьез постановкой его никто никогда не занимался. Пробовал ее однажды Ан-

Еще в квартире живет Том, или по-домашнему Томыч. Холерный большеголовый флегматичный кот с глазами янтарного цвета. Он принципиально не откликается на "киски", а любит, когда к нему обращаются по отчеству.

привыкла, сдружилась и осталась там на 2,5 года. И два года академического отпуска в связи с рождением Ильи. Между тем ее будущий муж Игорь учился по соседству на ЭМФ, но больше электромеханики любил он спелеологию. Там, в од-

ном из гротов с иностранным названием "Женевский" (а не в буфете, конечно, и не дискотеке) они познакомились. Сейчас Игорь заканчивает автошколу, без пяти минут шофер-профессионал.

— Если я очень чего-то захочу.



толии Иосифович Стрижевский солисткой в свой джаз-бэнд, ничего не получилось. На репетициях он требовал: "Играй"! А для кого играй? Для пустых кресел? Смешно... — Артистка из меня, конечно, никакая, — говорит Яна. — Чтобы профессионально работать, нужно полностью выкладываться. А я с удовольствием пою под настроение, для друзей, для близких, для своих.

Немецкая овчарка Гера, демонстрирующая чудеса дрессуры, — янина любимица. Уже второй год ходят они с хозяйкой учиться сыскной работе по оригинальной международной методике IPO в клуб служебного собаководства. Последние успехи Геры — почетное пятое место на этапных соревнованиях в Москве. Сейчас Гера приняла позу, соответствующую команде "лежать", и пытается не реагировать на настойчивые попытки Ильи поставить ее на лапы.

"Получается у меня ладить со зверьем", — улыбается Яна. А у нее вообще многое получается. Она человек увлекающийся, романтик. Упрямый и поперечный, но романтик. Чего стоит только перечень ее спортивных пристрастий от школьных времен до сегодняшнего дня! Троеборье со служебными собаками, фигурное катание (1 взрослый разряд), беговые коньки (3 взрослый), дзю-до (3 взрослый), женский футбол за пединститут в составе бывшей "Методики" (ныне это "Сибирячка"), настольный теннис, конный спорт, рукопашный бой. Хватит? А на занятиях в школьном УПК освоила сразу две профессии — слесаря и водителя автомобиля класса "В". Кстати, именно страсть к быстрой езде определила и выбор вуза.

На специальность "Эксплуатация автотранспорта" в наш институт Яна не прошла по конкурсу. Решила на время отсечь на МСФ. Потом

— делится Яна, — все — у меня обязательно получится, без особых усилий. Ко всему сумею руки приделать. Я ведь и на гитаре начала учиться по бумажке — знакомый парень нарисовал схемы нескольких аккордов. Сейчас мечтаю освоить классическую гитару. Или например, захотела научиться вязать — купила самоучитель, и вот, пожалуйста, мой первый опыт — вполне приличный свитер.

Илья добаловался. Собака шутя прихватила его зубами. Двухлетний укротитель громко забасил. "Нет, нет, не плачь, — мама суровая, но справедливая, — не лезь, куда не следует!" Илья обиженно умолк. Воспитание! А как же, мужик растет. Дело яниной жизни, которое необходимо довести до ума.

Мы поздравляем Яну Рыбконую-Зязеву и ее семью с праздником весны!

О. ПУХОВА.
Фото Л. ШОСТАК.

Мужчинам — салют!

22 февраля в актовом зале института состоялся праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества. Начался он с темы о традициях. Ведущий — артист театра музыкальной комедии — Борис Перлов сказал, что в наше время, когда мы легко ли, вынужденно ли расстаемся с семидесятилетними традициями, даже сама мысль отказаться от дня чествования мужчин, защитников, спасителей, добытчиков, надежды и опоры очень странна. Его поддержал выступивший следом ректор А. М. Ставер. Он отметил, что наша военная кафедра среди вузов города находится на хорошем счету, и на нее идут учиться из других вузов. Ректор поздравил с праздником работников кафедры, ветеранов, студентов и преподавателей и добавил в заключение: "Если есть Родина — есть смысл жить. А если есть, где жить с семьей, то уже одно это можно считать за радость. Мы не должны позволить опустить все то святое, что было у нас в истории. Долг офицера — внушить студентам понятие о святости Отечества".

Следующим официальным лицом, поднявшимся на сцену, был начальник военной кафедры нашего института Н. А. Хрушков. Он поздравил всех с праздником уже от имени действующих защитников и зачитал длинный приказ ректора об объявлении благодарности лучшим преподавателям и студентам и награждении их денежными премиями в размере 1000 и 2000 рублей.

Потом был концерт в лучших традициях институтского самодеятельного творчества. В исполнении членов клуба самодеятельной песни, в частности старейшин Андрея Уваева, Володи Шахова и Андрея Зайца, звучала современная лирика и военные песни. В который раз сердца ветеранов были покорены мелодиями военных лет в исполнении баяниста Игоря Тесленко. Было место грусти, да и шуткам место нашлось.

И конечно, никто не забыл о женщинах. Тема эта присутствовала в каждом выступлении. Мужчины понимали, что с самой неожиданной, с самой уязвимой своей стороны раскрываются они в любви к ней, без которой все на свете потеряло бы смысл.

Н. АНИКИНА.

Спасибо!

Кафедра начертательной геометрии и черчения благодарит бригаду маляров, в срок и качественно отремонтировавшую аудиторию для проведения межвузовского семинара. Желаем здоровья, успехов, счастья вам и вашим семьям.

К сведению деканов факультетов и заведующих кафедрами.

Если вы хотите обновить или изготовить новые стенды с фотографиями сотрудников, лабораторий и учебных групп, обращайтесь в редакцию нашей газеты. Каждую пятницу здесь будет дежурить фотограф Евгений Ванслав, который поможет украсить мрачноватые коридоры. Ответственные за новый набор абитуриентов тоже могут воспользоваться услугами мастера, который может работать и с цветными фотоснимками. Цены на услуги ниже рыночных.

ЕСТЬ ЖЕНЩИНЫ...

Удивительное существо эта русская, российская женщина...

Академик Петровский ввел в научный аппарат термин "сверхнормативная активность", то есть речь идет об активности за пределами, сверх всякой меры и нормы.

Работая с учителями лицея N 142, бесконечно удивляюсь им и восхищаюсь их подвижничеством. Кому не известно, какой груз тащит на себе женщина в наше, как принято говорить, беспокойное время: и купить, и сварить, и постирать, и дома прибрать. Но это только дома. А работа! Я вот иногда сравниваю, чем отличается, скажем, труд маляра от труда учителя? Прошу понять меня правильно: я уважаю труд маляра, как всякий другой, но маляр, уйдя с работы, может выбросить из головы все с нею связанное полностью. Учитель же никогда не имеет этой возможности, учитель в принципе никогда не отключается от своей работы, даже если читает книгу, смотрит спектакль, просто с кем-то беседует.

В лицее сейчас идет подготовка к научно-практической конференции "Исследования, разработки и внедрение инновационных технологий развивающего обучения". Конференция — это своеобразный смотр разработок, выполняемых в течение всего учебного года (и предшествующих лет). Тематика докладов разнообразна, сформированы секции: филологическая, физики и ТРИЗа, математика и информатики, биолого-химическая, иностранных языков, физвоспитания, начальных классов.

Доклады обещают быть интересными. Общая направленность выступлений — раскрытие и обогащение творческого потенциала учащихся.

Татьяна Борисовна Кошкина работает над проблемой "Философское обобщение эмпирического материала ботаники как способ развития интереса к познанию". Данилова Татьяна Сергеевна обобщает разработки в области взаимодействия биологии и химии — способ развития материалистического мировоззрения учащихся. Богдан Наталья Николаевна готовит интереснейший доклад по лингвистике, включающий в себя семантико-морфологический и звуко-световой ряды речи. Самаркина Валерия Николаевна разрабатывает целую программу проблемного обучения на уроках истории с глубокими выходами в историю национальных традиций. Гудкова Лидия Афанасьевна готовит доклад на тему "Психологические методы в преподавании английского языка". Работают заинтересованно, ответственно, эмоционально, вкладывая душу в дело. Гуртова Наталья Ивановна, Осит Людмила Кирилловна, Игнатова Алла Викторовна, Молодцова Алла Ивановна, Амельченко Людмила Герасимовна, Красильникова Наталья Степановна, Владимирова Любовь Ивановна, Старовойтова Татьяна Ильинична и многие другие. И возглавляет эту прекрасную когорту деловая женщина Сеткова Татьяна Владимировна, человек очень обаятельный, с мощным творческим потенциалом.

Вот так и работает эта феминистская бригада в непрерывном контексте неуспокоенности, запредельной, сверхнормативной активности.

С праздником вас, дорогие, прекрасные женщины. Здоровья вам, счастья, тепла и света, весны и цветов, радости и надежды, душевного тепла и благополучия!

В. КОВАЛЕВИЧ,
зав. лабораторией СПИ.

Редактор
Л. П. АНТОЛИНОВСКАЯ.