

Апрель — событийно насыщенный месяц в жизни нашего университета. Всесоюзный референдум и фестиваль студенческого творчества "Студенческая весна", олимпиада и международный семинар по математике. Дни науки и подготовка к третьему трудовому семестру, научные конференции студентов и встреча с представителями команды Президента, поездка в Москву для беседы с ним же, проведение субботника и заседания ректората, юбилей и присвоения ученых званий. И надо всем этим — святая святых — учебный процесс. Мы постарались осветить по возможности все эти события.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС, ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ, С ПРАЗДНИКОМ МИРА, ВЕСНЫ И ТРУДА!

ВСЕ О ПРИВАТИЗАЦИИ

постарался рассказать на встрече с нашим коллективом Петр Сергеевич Филиппов, председатель подкомитета по приватизации Верховного Совета России. Это произошло в минувший четверг. Его сопровождал Юрий Николаевич Москвич. Собравшиеся прослушали обстоятельную лекцию, задали ряд наиболее сложных вопросов и получили более или менее толковые ответы. Обидно было услышать о том, что правительство сознательно пошло на поражение в правах работников бюджетной сферы (по приватизации). По мнению П. С. Филиппова, альтернативы такому шагу не было. "Политическая ситуация такова, что Центра практически нет. Нужна жесткая финансовая политика: ограничение кредитов предприятиям. У нас госпредприятия воспринимаются как ничейная собственность, госсектор разграбляется и приостановить этот процесс можно лишь с помощью приватизации. Инфляция вызвана, в первую очередь, ростом денежной массы. Она растет в народном хозяйстве двумя путями: бюджетной эмиссией за счет печатного станка и кредитной эмиссией (Центральный банк по закону имеет право дать в долг, имитировать впрыскивание в экономику любого количества денег). Коммерческие банки выдают кредиты без надежды вернуть эти деньги, такая политика ведет к обнищанию всей страны! Зарплата никогда не догонит рост цен. А если прекратить выпуск новых денег — заводы остановятся. Получается замкнутый круг. Чтобы остановить инфляцию, надо уметь твердо отказываться в кредитах. То есть правительство и Президент должны однозначно сказать: выкручивайтесь сами, производите ту продукцию, которая пользуется спросом.

Темп инфляции непосредственно влияет на приложение трудовой активности населения. Если она составляет 20% в месяц — выгодны только посреднические операции и торговля. Деньги делают деньги в условиях инфляции и кредитов.

Если же инфляция низкая — 2—3%, то торговля становится аутсайдером, годовая прибыль в ней может составить 1,5%, если, конечно, купить годный товар. Торговля невыгодна, зато чрезвычайно выгодным становится производство, новые технологии, открытия. Если остановить рост цен с помощью жесткой финансовой политики — рост производства обеспечен." Вот краткое изложение основных положений выступления П. С. Филиппова.

Дни науки ИНТЕЛЛЕКТ-ШОУ

21 апреля в читальном зале библиотеки проходила конференция "Социально-психологические проблемы межличностных отношений". С докладами в форме игр, тестов, психологических задач выступили почти три десятка студентов экономического факультета. Срежессировали это замечательное интеллектуальное шоу сотрудники лаборатории социально-психологических исследований нашего университета. Достойный уровень выступлений приятно поразили присутствующие на конференции проректор по НИР В. А. Троян. Да и сами ребята остались собой довольны. "В будущем присутствовавшие здесь станут руководителями" — звучало с трибуны, а представленная к разрешению проблема интеграционно оформилась так: "Руководитель: психологические аспекты его деятельности".

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Газета основана в 1964 г.

№ 4 (944)

27 апреля 1993 г.

Цена 30 коп.

ТВОИ НАСТАВНИКИ, СТУДЕНТ!

Заслуженному деятелю науки и техники Российской Федерации, действительному члену Академии технологических наук, доктору технических наук, профессору Соустину Борису Порфирьевичу исполняется 60 лет.

Быстро бежит время... В 1975 году кандидат наук (с докторской диссертацией в портфеле) Б. Соустин был приглашен из Томского в Красноярский политехнический институт. Цель — помочь в открытии новой специальности "Автоматика и телемеханика".

Борис Порфирьевич — "трудоголик". 12—14 часов — обычная продолжительность его рабочего дня. Результаты? Научно-учебный комплекс "Информатика и процессы управления", свыше 30 защит кандидатских диссертаций, 2 докторские. Вице-президент Восточно-Сибирского отделения РАН. Титулы и звания. И по-прежнему планы, неуспокоенность достигнутым. Нужно срочно править корректуру монографии, на днях первое заседание первого в КГТУ Совета по присуждению ученой степени, договоры на новые научные разработки...

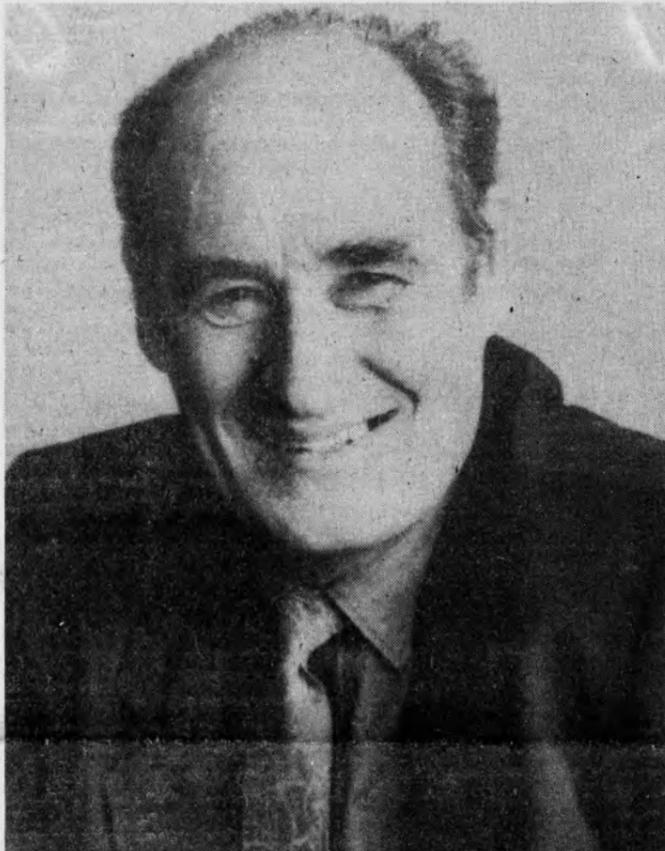
Где брать энергию? Борис Порфирьевич дважды мастер спорта по альпинизму и по лыжному двоеборью. А еще музыка. Он владелец уникальной фонотеки, где есть все: и русские двенадцатиголосые XVI

века, и барды, и "Литургия" Чайковского.

60 лет. Много? Да, если оглянуться на сделанное. Мало, если сопоставить с тем, что запланировано. В общем маленькая пачка — по-

вод осмотреться — и вперед! Новых вершин, Борис Порфирьевич! Крепости духа, здоровья, оптимизма.

Жизнь продолжается!



МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕМИНАР

Теория приближенного интегрирования функций одной или нескольких переменных (теория кубатурных формул) занимает большое место в научных исследованиях кафедры прикладной математики нашего университета. С 5 по 10 апреля здесь проходил международный семинар "Кубатурные формулы и их приложения", в работе которого приняли участие математики республик СНГ и Бельгии, в том числе 10 докторов наук. Большое количество докладов и сообщений было сделано нашими сотрудниками.

Семинар позволил участникам обменяться мнениями о проделанной работе, обсудить и намечить перспективы дальнейшей работы, найти интересные задачи для молодых, начинающих математиков и завязать плодотворные связи между институтами республик СНГ и Бельгии. Приятно отметить высокий уровень работ сотрудников нашего института, которые в данный момент являются лидерами по некоторым направлениям теории кубатурных формул. Но с горечью приходится констатировать, что отсутствие на кафедре современной вычислительной техники может привести к потере этого лидерства в ближайшие год-два. Как показали доклады бельгийских ученых, они быстро ликвидируют отставание.

В целом первый в КГТУ семинар по математике прошел успешно и еще раз подтвердилась правомерность присвоения нашему институту статуса университета.

М. НОСКОВ,

профессор кафедры прикладной математики.

СОВЕЩАНИЯ

20 апреля прошло совещание деканов и заведующих кафедрами, на котором выступил ректор А. М. Ставер. В работе совещания принял участие Виктор Семенович Ким, представитель администрации края по социально-экономическому развитию, в том числе по науке и вузам. Он, единственный от нашего региона, участвовал в недавнем совещании по проблемам развития науки в России, прошедшем в Москве. Руководители края заинтересованы в развитии и поддержке научных исследований, считая, что этой области нужно оказывать всестороннюю поддержку. Выделено 50 млн. рублей в фонды краевой и городской вузовской и академической науки. Предполагается оказывать единую современную помощь крупным ученым до тысячи долларов.

Проректор по НИР В. А. Троян сообщил о результатах своей поездки в столицу на совещание по развитию технологических парков России — организаций, призванных способствовать развитию инновационных (внедренческих) структур. В течение двух месяцев рекомендовано подготовить материалы по открытию подобного технопарка в университете на базе научно-образовательного центра, промпредприятий, коммерческих структур. В том же ключе выступил С. Н. Шатохин — подготовлены предложения по социальной защите ученых. В. А. Глинчиков говорил об участии кафедр вуза в научных программах краевого и республиканского уровня. Результаты его анализа показали низкую активность кафедр в конкурсе проектов.

В связи с присвоением нашему вузу статуса университета роль фундаментальной подготовки становится определяющей. Отсутствие науки на кафедрах лишает их права на существование.

Чтобы не допустить корректировки приема первокурсников, новый набор следует проводить, включая максимальное число договоров с предприятиями.

Колонка студента КАК Я ВСТРЕЧАЛСЯ С ЕЛЬЦИНЫМ

На три апрельских дня были командированы в Москву ректор технического университета А. М. Ставер, Юрий Пикалов — студент механико-технологического факультета — и Василий Панько — студент радиотехнического. Целью поездки была встреча с Президентом России.

Встреча проходила 12 апреля во Дворце культуры Московского авиационного института. Здание было окружено тройной цепью милиции. Перед входом нас встретила разновозрастная митингующая толпа — "Пособники Иуды! Продажные сволочи! За сколько продались Бене Ельцину?"... После тщательной проверки пригласительных билетов, содержимого сумок мы прошли в зал.

Президент выступал около часа. Квинтэссенция речи была такой: сейчас наступил момент, когда есть реальная возможность выйти из кризиса и перейти к более спокойному, планомерному развитию. Такого шока, который был в январе 1992 года, больше не будет при условии продолжения реформ. Так пообещал Президент.

Еще было обещано, что будет принят Указ о социальной поддержке студентов и аспирантов. Согласно проекту в нем предполагается повышение стипендий студентам до уровня одной минимальной зарплаты (4275 руб.) плюс районный коэффициент, возможность один раз в год студентам-дневникам бесплатно ездить на поезде в пределах России туда и обратно, введение компенсации на питание в размере 2% от минимальной зарплаты в день, учреждение 1000 именных стипендий Президента в размере 4 минимальных зарплат и 100 именных стипендий для обучения за рубежом.

Многие моменты выступления все же остались неясными. Непонятно, кому будет разрешен проезд на поезде — всем или только иногородним домой, как будет выделяться компенсация на питание и т.д. Уточнить эти вопросы не представлялось возможным, так как Президент ответил только на небольшую часть поступивших вопросов по причине очень ограниченного времени встречи.

Периодически в зале вскакивали трое каких-то молодых людей и принимались кричать: "Долой! Сколько можно! В отставку!" — и разбрасывать листовки. Их быстро успокаивали и встреча продолжала идти своим чередом.

Президент попросил у студентов поддержки на референдуме, еще раз подчеркнув, что сейчас можно перейти к спокойному развитию.

Встреча была организована Ассоциацией российских вузов, в которую входит и наш институт. Присутствовали представители многих вузов, но из Красноярска (а по другим данным из всей Сибири и Дальнего Востока) были только мы.

Василий Панько, студент группы РТ 40-1.



Создан научно-образовательный центр

19 апреля на очередном ректорате рассмотрены три вопроса.

Начальник отдела кадров Г. И. Носонова рассказала о проверке трудовой дисциплины, присутствия на рабочих местах сотрудников главного корпуса и корпуса "Д", их своевременного прихода и ухода с работы. Деканы и заведующие кафедрами могут эффективнее управлять своими коллективами, если будут сотрудничать с отделом кадров, подавать заявки для проверки исполнительности сотрудников.

Вторым вопросом был отчет директора молодежного центра А. Южанникова об итогах работы за прошедший год. В МЦ работают около 40 человек. В их трудовой копилке — строительство убойного цеха в Солонцах, монтирование связи в Кемерове, трудоустройство студентов (в прошлом году устроили 500 человек), экскурсии по профориентации школьников. По капитальному строительству выполнено работ на сумму 2,2 млн. рублей, оказана материальная помощь ветеранам и пенсионерам, аспирантам и студентам на сумму 70 тыс. рублей, куплены два грузовика и электропогрузчик. В летний период работники центра вновь будут выполнять обязанности штаба ССО, уже формируются студотряды в Игарку, есть предложения от норильчан.

Первым вопросом ректорат заслушал доклад сотрудника НПО прикладной механики Владимира Филипповича Черемисина о создании совместно с КГТУ научно-образовательного центра радиотехники и вычислительной техники. Его содокладчиками выступили руководители этих направлений в нашем университете А. И. Громыко и Г. М. Цибульский. Основной заботой центра будет научно-исследовательская работа и создание на ее базе учебного процесса. Причем научными исследованиями должны заниматься и преподаватели, и студенты. Рынок диктует настоятельную необходимость создания более крупной материальной базы. Без привлечения ведущих предприятий сделать это невозможно. Так что альтернативы НОЦ нет, по мнению докладчика, вузу просто не выжить без его создания. Он также считает, что более реально успешное проведение прикладных НИР, так как они "более интересны" предприятиям, хотя в Положении об университете приоритет отдан развитию фундаментальных направлений.

НОЦ создан приказом ректора, является структурным подразделением вуза, в него входят два факультета, есть свои степени свободы; НОЦ волен выбирать направления работ, смежников. Важным научным направлением станет экология, проблем здесь множество, они актуальны и работы хватит всем.

В подготовленном проекте программы развития НОЦ выделены три направления: научно-исследовательское, учебное, подготовка кадров научных сотрудников. Готовить специалистов новой формации непросто. Прискорбно, но факт: две третьих кафедр в нашем вузе науку не ведут, скорее всего они будут вытеснены новыми структурами. В каждом потоке учатся два-три особо одаренных студента, можно набрать в НОЦ 20 студентов для элитной группы.

Л. АНТОНОВА.

В ЛИЦЕЕ

В техническом лицее № 142 в начале мая пройдет научно-практическая конференция "Инновационные технологии развивающего обучения. Исследования, разработки, внедрение". В работе конференции принимают участие учителя лицея и преподаватели-шефы из Красноярского технического университета. Спектр проблем, представленных на обсуждение конференции, достаточно широк: методологические основы активных форм обучения, проблемы интеграции обучения и научно-исследовательской работы, методики развития творческого потенциала личности через системы ТРИЗ и пр., техники игровых и проблемных ситуаций. Ректор технического университета А. М. Ставер и первый проректор С. А. Подлесный планируют выступить на конференции с докладом "Подготовка специалистов с высоким творческим потенциалом в технических университетах".

ОЛИМПИАДА

ЕЖЕГОДНО в университете проводится математическая олимпиада. Цель олимпиады не только выявить наиболее способных, но и как можно больше молодежи приобщить к творчеству, помочь им раскрыться, показать свои способности, почувствовать свои силы, побудить, наконец, развивать свое мышление, становиться умнее и сообразительнее. Ведь кем бы вы ни работали: инженером, ученым или администратором — везде нужна высокая культура мыслительной деятельности. Логическое мышление, умение правильно мыслить и обосновывать рассуждения развиваются в результате творческого подхода к решению математических задач.

Другая цель олимпиады — вызвать интерес к математике. И не только потому, что она "дает хорошие навыки логической мысли" (А.



К. Сен-Симон), но без математики не может развиваться ни одна отрасль естествознания, и только та наука достигает своих вершин, которая начинает применять математику. Еще М. В. Ломоносов указывал на то, что для успеха в исследовании "природы вещей требуется глубокий математик". Без знаний математики нельзя понять ни основ современной техники, ни поднять ее на должный уровень.

В этом году олимпиада состоялась 3 апреля. В олимпиаде приняли участие 60 студентов первого и 20 студентов второго курса. Для решения было предложено на первом и втором курсе по 7 задач. Все задачи первого курса оценивались в 37 баллов, второго — в 45 баллов. Больше всех баллов (10,5) на 1-ом курсе набрал Малюгин И. В., студент гр. АУ 32-7, который решил 2,5 задачи и вышел на 1-ое место, второе место занял Кириенко И. А., студент гр. АУ 32-6, (8,5 бал.), а третье — Нагирный А. С., студент гр. АУ 32-4 (7 бал.). На втором курсе результаты хуже, чем на первом: только один человек решил 2,5 задачи, студент гр. АУ 51-1 Ильяшевич А. С., остальные 19 участников не решили ни одной задачи, хотя на втором курсе одна задача была такая же как и на первом. Ильяшевич А. С. привел хорошее аргументированное решение, за что получил 12 баллов и занял 1-ое место. Второе

СТУПЕНЬ К ТВОРЧЕСТВУ



и третье места на втором курсе решили не присуждать.

Нельзя не отметить активное участие студентов факультета НУК ИПУ. Они оказались опять на высоте по сообразительности, уровню знаний, организованности и активности. Большую роль в этом сыграл заведующий учебной частью факультета НУК ИПУ доцент В. Е. Ультан. И очень жаль, что такие сильные по своей математической подготовке студенты РТФ, не уступающие студентам НУК ИПУ по сообразительности, не приняли участия в олимпиаде, а также и студенты ЭМФ, которые тоже не лишены талантов.

В заключение хочется сказать всем участникам олимпиады: сегод-



ня вы решили нестандартную задачу по математике — это первая ступенька к творчеству, а завтра вы предложите нестандартный путь решения производственной задачи. Не решите сегодня — решите завтра, главное, смелей действуйте, пытайтесь, пробуйте и не теряйте уверенности в себя, и в свои способности. Неверие в свои силы хуже самоуверенности, оно ослабляет волю, упорство в достижении цели и импортит вам ваше будущее. Верьте в себя, тогда ваши мечты будут толкать вас к самосовершенствованию и не разочаровывайтесь при первых неудачах. Вы, прежде всего вы, вершители своей судьбы. Значит, надо учиться творчеству, значит, надо пробовать свои силы. "Кто спорит с жизнью тем она дала!" (Низами, 12 в.).

Т. ГРИГОРЬЕВА,
ответственная за проведение
внутривузовской
математической олимпиады.



ДВУХНЕДЕЛЬНЫЙ СУББОТНИК

По-деловому, с желанием видеть Студенческий городок чистым и опрятным было встречено деканами факультетов предложение хозяйственной службы, оформленное приказом по университету, организовать студентов на уборку территорий. С 12 по 26 апреля в городке проходил субботник. Особо отличились при уничтожении следов беспорядка студенты АТФ, ими убрана территория вокруг корпуса "В" и общежития № 6, МСФ — сквер от общежития № 7 в сторону Академгородка и территории вокруг общежития № 7, военная кафедра — гараж, ул. Киренского в районе жилых домов 1-9 и станции "Юннаты". За неравнодушие деканам этих факультетов отдельное спасибо. Приятно, что любовь к порядку и исполнительность — ценные для руководителя качества — поддерживают испытание нелегким временем. Хочется отметить добрым словом коллективы ТЭФ, МТФ, ЭМФ, кафедру физвоспитания, хотя на раскату у них ушло больше времени, чем того требовало дело. Несимпатично выглядели в условиях быстрого принятия хозяйственных решений Г. М. Цибульский и В. Е. Ультан. Хочется думать, что это случайность, и впоследствии для участия в общем деле у руководителей найдутся и желания и возможности.

М. ПЕТРОВ,
зам. проректора по АХР.

НЕ ВСЕ БОЛЕЗНИ ОТ НЕРВОВ

Сифилис, гонорея — болезни, передающиеся от человека к человеку преимущественно при половой близости, — еще в древности называли венерическими по имени богини любви Венеры. Легкомыслие, неразборчивость в выборе друзей нередко ведут к тому, что случайные связи становятся уже не случайностью...

Беда, если муж заразил жену или жена мужа. И самая большая трагедия, если от них заражаются дети.

СИФИЛИС — коварное заболевание, оно в течение длительного времени протекает скрыто. Но уже в этот период больной становится источником заражения. Микроб-возбудитель сифилиса проникает в организм здорового человека при половой близости. Через 2-3 недели на месте внедрения микроба образуется безболезненная язвочка, которую можно принять за ссадину или царапину. Затем на теле время от времени появляется сыпь, которая сама бесследно исчезает. Самочувствие при этом остается хорошим и больной к врачу не обращается. А болезнь тем временем прогрессирует. Возбудитель заболевания проникает во все органы и ткани человека, наносит ему тяжелейшие поражения. Нелеченый сифилис через 2-3 года, а иногда и позже приводит к разрушению костей, сердца, других органов и, наконец, поражает мозг.

За безрассудство родителей распахиваются дети. У больной или не полностью вылеченной

женщины рождаются дети, уже зараженные сифилисом. Такой младенец с первого вздоха обречен на страдания: жестокие боли, голодание (так как сифилитические поражения мешают ему сосать материнскую грудь). У некоторых детей тяжелые поражения проявляются через несколько лет — слепота, глухота, слабоумие. Такой ребенок в семье — большое горе.

ГОНОРЕЯ проявляется через 3-6 дней после заражения. У мужчин признаки болезни выражены более резко: боль при мочеиспускании, гнойные выделения из половых органов. У женщин мочеполовая система поражается. У некоторых детей тяжелые поражения проявляются через несколько лет — слепота, глухота, слабоумие. Такой ребенок в семье — большое горе.

Полностью излечиться от венерического заболевания можно, если при подозрении на заражение или первых признаках болезни сразу обратиться в кожно-венерологический диспансер и аккуратно, строго выполнять назначения врача. Ни в коем случае нельзя заниматься самолечением. Переболевший гонореей или сифилисом может заразиться вновь — эти болезни иммунитета не оставляют. Сифилисом или го-

нореей можно заразиться и не половым путем, а через предметы, которыми пользовался больной.

ТРИХОМОНОЗ. Данные врачебной практики свидетельствуют о том, что у мужчин трихомоноз встречается гораздо чаще, чем другие заболевания мочеполовой системы. Основной путь заражения — половой. Возбудитель трихомоноза — влагалищная трихомонада. Обычно трихомоноз протекает без субъективных ощущений. У мужчин признаки заболевания проявляются на 5-10 день после заражения в виде незначительных выделений. Самоочувствие при этом остается хорошим и они считают себя здоровыми, по-прежнему живут половой жизнью, являясь источниками заражения. Далеко не все мужчины обращаются в этом случае к врачу.

Если вовремя не принять меры болезнь перейдет в хроническую форму. Для трихомоноза, как и для гонореи, характерны периоды обострения. Эта болезнь трудно обнаруживается и, несмотря на менее выраженные проявления по сравнению с гонореей, труднее поддается лечению. У мужчин при попадании трихомонад в предстательную железу или придатки яичек возникает поражение этих органов с теми же последствиями, что и при гонорее, то есть наступает половая слабость и бесплодие.

А. ШИГОЛАКОВА,
фельдшер здравпункта.

ЛАКМУСОВА БУМАЖКА ДЕПУТАТА

ТЯЖЕЛЫЙ кризис российского общества виден всем. Спад производства продолжается угрожающими темпами. Конверсия, структурная перестройка экономики вместо ожидаемой отдачи породили новые проблемы. Конца этим негативным процессам и начала стабилизации пока не видно. Экономического подъема, выхода хотя бы на уровень 1985 г., по мнению специалистов, можно ожидать не ранее чем через 5—10 лет, если страна за это время не наделает новых ошибок.

Слишком велика инерция прошлого, слишком много нетерпеливых революционеров воспитала российская история, слишком терпелив и задаленный бывший советский народ, слишком долго истребили и изгояли умнейших его сынов. Горько и трудно осознавать это гражданам, которым всю жизнь внушали, что курс верен, а трудности временны и вот-вот будут преодолены. Но осознавать это необходимо и, осознав, строить стратегию действий. Прежде всего это должна быть эволюция (а не революция) в направлении, проверенном мировой цивилизацией. Хватит заблуждений насчет особенного российского пути. Не надо папегировать о талантливом и трудолюбивом русском народе. К сожалению, сегодня он не таков. Он растрачивает свои таланты и в большой степени разучился эффективно трудиться. Все это нужно создавать и этому учиться.

Нет и не должно быть сегодня в сферах экономики, тех слоев общества, которые могут подождать. Им на это не хватит жизни. Нужно осознать свои потребности и свои возможности. По уровню расходов ВПК мы долго были «впереди планеты всей», да и сейчас на конверсию выделяем триллионы. Зато в медицине, культуре, образовании и социальном обеспечении отставание приобрело угрожающие масштабы. Не нужно обладать большим воображением, чтобы понять, к каким труднопоставимым, последствиям это неизбежно приводит. Страна, которая экономит на образовании, духовном и физическом здоровье народа, благосостоянии стариков, не может рассчитывать на достойное будущее.

Сегодня большинство пенсионеров оказалось за чертой бедности, а многие даже на грани нищеты. Повышение пенсий катастрофически отстает от уровня цен, который в нашем городе один из наиболее высоких в России. Промышленный минимум в Красноярске сегодня превышает 13 тысяч рублей на человека в месяц. Это объясняется относительно высокой заработной платой в промышленности города, на которую начисляется еще и районный коэффициент 30—40%. Пенсионерам же этот коэффициент не начисляют даже на минимальную пенсию. Таким образом, последние поставлены в значительно худшие условия по сравнению с пенсионерами других регионов.

Не начисляется районный коэффициент и на стипендию студентов вузов и техникумов, которая во много раз ниже прожиточного минимума. А ведь учеба — это нелегкий труд, занимающий ежедневно по 8—10 часов. Поэтому студент вынужден подрабатывать, чтобы выжить или не сидеть на шее родителей. К тому же у многих студентов свои семьи. Какое в этих условиях качество учебы, как сохранить здоровье, если студент постоянно пропускает занятия, не додает и не доспывает? Что можно ждать потом от такого

специалиста?

В тяжелом положении оказались сегодня и работники бюджетной сферы, особенно образования, науки, культуры. Заработная плата здесь значительно ниже средней по городу. Например, красноярские вузы получают зарплату из федерального бюджета по среднероссийскому уровню, который примерно вдвое ниже соответствующих показателей в регионе. Ясно, что 30%-ый районный коэффициент далеко не компенсирует этой разницы. Профессора, доценты, другие работники красноярских вузов живут значительно хуже своих коллег из других регионов России и СНГ. Сегодня заработная плата преподавателя вуза меньше, чем у учителя средней школы. Ведь по Единой тарифной сетке бюджетников ставки преподавателей и доцентов вузов выше, чем у школьного учителя лишь на 10—20%. Но в средней школе действует система надбавок за проверку тетрадей, классное руководство, кружки, группы продленного дня и пр. Каждая из этих надбавок составляет 10—15%, а в ряде случаев до 0,5 ставки.

Согласно Указу N 1 Президента России и Закону об образовании средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава вузов должна составлять 200% средней заработной платы в промышленности, а у учителей средней школы не менее 100%. Для средней школы это положение Закона по минимуму выполняется, но в высшей школе об этом говорить не приходится. В нашем регионе заработная плата в вузах отстает от требований закона об образовании в 2—2,5 раза. Сегодня из вузов уходит перспективная молодежь, уходят и опытные кадры. Почти прекратились защиты диссертаций. Стареет материальная база. Практически заморожено строительство. Нет уверенности в завтрашнем дне.

Идеологи ускоренного перехода к рынку, политики — шокотерапевты полагают, что за 1—2 года образование, наука, культура не развалится, проживут по инерции. А затем обильные налоги, поступающие в государственную казну от переведенных на рыночные рельсы товаропроизводителей, позволят успешно решить проблемы бюджетной сферы. Крах этих представлений сегодня очевиден. «Чикагские мальчики» преуспели лишь в реализации своего лозунга — «такая наука и такое образование России не нужны!» Как известно, ломать — не строить! Приоритетность образования, провозглашенная в речах указах и законах, осталась на бумаге.

Сегодня федеральный бюджет финансирует лишь 40—50% минимальных потребностей высшей школы, выделяя средства в основном на зарплату и стипендии (об их размерах мы уже говорили). Средства на оплату расходов за воду, электроэнергию, тепло, связь и пр., на ремонт учебных корпусов и общежитий, не говоря уже о новом строительстве и приобретении необходимого оборудования, практически нет.

В российском правительстве считают, что недостающие средства должен изыскать местный бюджет и зарабатывать сам вуз. Если исходить из того, что эти доли примерно равны, то на нужды вузов краевой бюджет должен был выделить в ценах 1992 г. примерно 1,5 млрд. руб. В I квартале вузы просили 150 млн. руб. Выделено было за весь год из резервного фонда краевого Совета 30 млн.

руб. В объяснение этому власти называют две причины: 1) такие расходы не планировались в бюджете, а свободных средств нет; 2) вуз — федеральная, а не краевая собственность и решать их проблемы должна Москва.

По первому доводу можно заметить, что недостатка в просьбах вузов не было, а планируют бюджет сами депутаты. Кроме того, краевой бюджет в 1992 г. выполнен с превышением доходов над расходами в 15 млрд. руб. и эти средства были в конце года распределены, но про высшую школу даже не вспомнили.

Второй довод — результат несогласованной политики федеральных и местных властей, желание последних уйти от решения проблемы. Ведь преподаватели и студенты красноярских вузов живут не в Москве. Подготовленные в них специалисты (инженеры управления, связи, транспорта, энергетики, промышленности, лесного и сельского хозяйства; врачи, учителя, юристы, экономисты, работники науки и культуры) на 90% работают в крае, экономике и социальную сферу которого без них невозможно представить.

Истинная причина подобной ситуации — стереотип старого мышления, нежелание решать проблемы, последствия которых скажутся лишь в будущем. Власть имущие действуют по-гайдаровски — «только бы день продержаться, да ночь простоять».

На мартовской бюджетной сессии краевого Совета народных депутатов решался вопрос о введении краевого образовательного сбора с юридических лиц в размере до 1% от фонда оплаты труда. Сбор предусмотрен в налоговом законодательстве России и в проекте трехстороннего соглашения администрации, товаропроизводителей и профсоюзов края. Часть сбора могла пойти на дотацию вузам. Однако сессия не поддержала это решение. Мотив старый — ссылка на федеральный бюджет. Это напоминает взрослого сына, который говорит своей нуждающейся матери: «Я плачу государству налоги, а оно тебе платит какую-то пенсию, так что помощи от меня не жди». А ведь народные избранники имеют дипломы о высшем образовании, а кое-кто и ученые степени. И такое отношение к альма-матер! Видимо, не те депутаты.

Отношение к социальной сфере и особенно к образованию — это лакмусовая бумажка гражданской зрелости и ответственности представительной и исполнительной властей. Мировой опыт свидетельствует, что расширение образовательных программ — необходимое условие преодоления кризиса. Любые прогрессивные реформы обречены на неудачу, любые инвестиции будут неэффективными, если их осуществляют люди некомпетентные. Разве наша действительность не доказала это со всей убедительностью? Без хорошо поставленного образования невозможны современная медицина, наука, культура, технический прогресс. Есть и прямая связь кризиса образования с ростом массовой преступности, особенно среди молодежи.

Социальные доктора должны не только бороться с последствиями болезни общества, но и правильно ставить диагноз, а главное, делать профилактические прививки. Это дешевле и лучше!

С. ШАТОХИЦ,
профессор, председатель межвузовского координационного комитета, депутат горсовета.

СВОИМИ РУКАМИ

Доценты кафедры технологии машиностроения Р. И. Кутчер и В. С. Секацкий полтора года назад спроектировали проволочно-гвоздильный автомат ПГА-3 для производства строительных гвоздей диаметром 1,8—3,5 мм, длиной 40—150 мм. Сейчас таких автоматов изготовлено два, они испытаны в работе. По сути дела, это малогабаритные станки, вполне доступные для приобретения и эксплуатации фермерами, небольшими заводами, совхозами и др. Учитывая дефицит гвоздей, возможность приобретения такого станка заманчива.

Налажены контакты с фирмой-заказчиком, на заводе «Крастяжмаш» по чертежам сотрудников нашего университета в ближайшее время будет начато серийное производство автоматов. Их производительность — 142 гвоздя в минуту — в 3 раза ниже тех, что выпускают специализированные заводы (например, в г. Азов, но связи с Украиной разрушены), однако, в 6—7 раз меньший вес и габариты и соответственно низкая стоимость делают наши станки конкурентоспособными.

Сотрудники университета могут приобрести на кафедре гвозди по умеренной цене.

Фото А. ШОСТАК.



ПЛАНЕТА-УПРАВЛЯТЕЛЬ И НАШ УРОЖАЙ

Многие знакомые знают о моем увлечении астрологией и в преддверии нового сезона звонят и просят практических советов по срокам посадки той или иной культуры. Иногда сетуют на разночтение публикуемого в газетах материала. Есть и такие, что отмахиваются от астрологических советов, аргументируя тем, что «в том году сажали по опубликованному в газете, журнале, календаре — рассада была пышной, а урожай — шил».

С этими людьми я не могу не согласиться. Как правило, опубликованное одним изданием, копируется другими. И если допущены ошибки, они тоже повторяются. Все расчеты обычно сделаны на московское время, либо просто указываются даты. Приведу пример. Вы пользуетесь лунным календарем из журнала «Крестьянка», где указаны «запрещенные» для посадки и пересадки дни 18—19 и 2—3 марта. Вы посадили рассаду утром 20 или 24 марта — и что же? — ни в том ни в другом случае у вас не будет урожая. В первом случае Луна находится в знаке Водолея с 18-го после 7 ч. 53 мин. по 20 число до 20 ч. 11 мин. Во втором случае 23 марта с 2 ч. 15 мин. по 24-е до 2 ч. 15 мин. — новолуние. И в том и в другом случае ничего не сажать ни сеять нельзя (время местное).

Чтобы этого не случилось, лаборатория функциональной и двигательной активности человека Красноярского технического университета выпустила Астрологический календарь для садоводов и огородников. Надо отметить, что нынешний год предполагает особенные условия по посадке, уборке и уходу за урожаем. (Цена брошюры 50 рублей и купить ее можно по адресу: Красноярск-74, Студенческий городок, плавательный бассейн, лаборатория. Тел. 45-74-83).

23 марта с момента вхождения Солнца в зодиакальный знак Овна начался новый астрологический год, планета-управитель которого Сатурн. Существует много версий по поводу урожая в год, когда правит Сатурн. Во времена Древнего Рима Сатурн почитался как бог посевов и богатого урожая. Благодаря ему люди научились возделывать землю, освоили ремесла. Если правил Сатурн, то год был изобильным, так как все вели себя согласно высшему закону. Сподвижник Петра I, знатный российский астролог Яков Брюс год Сатурна характеризовал как год напряженного труда во имя достижения цели, укрепления дисциплины, сокращения бюджета.

Весна приятная и благополучная для всех земных плодов с обильным цветением в начале. Лето сырое и растениям не полезное (может быть, год Петуха принесет не сырость, а засуху?). Осень поздняя и студеная. Зима протяжная, морозная. Могут причинить вред наводнения во многих местах.

В год Сатурна «простой народ много потерпит, всякий хлеб будет дорог, с барышном будут те, кто удержат его до зимы на продажу, потому что летом непрерывные дожди не дадут созреть; осенью будет стоять худая погода и не даст собрать».

Какая будет погода? На что надеяться? Может, верх возьмет год Петуха и спасет от сырого лета?

Конечно, предугадать ничего нельзя, но если учесть планетарную характеристику года (холодный, сухой, консервативный, осмотрительный, жесткий, расчетливый, нормативный, упорядоченный), то продемонстрировав выдержку и работоспособность, можно вырастить и сохранить урожай. Приобретенный вами календарь поможет в этом. Кроме того, мы предлагаем вам медицинский гороскоп на 1993 год. Не может быть хорошего урожая без хорошего здоровья того, кто его выращивает.

О. МОСКОВЧЕНКО,
профессор кафедры физического воспитания.

ПЕРСПЕКТИВЫ ДЛЯ НАУКИ

В связи с переходом нашего вуза в статус технического университета все большее внимание уделяется развитию фундаментальных и прикладных исследований в рамках республиканских и региональных НТП. В связи с этим наши научные коллективы участвуют в конкурсах проектов российской НТП «Университеты России». К настоящему времени в экспертных советах раздела «Технические университеты» находятся 8 проектов от нашего вуза.

Сейчас формируются региональные программы фундаментальных и прикладных исследований по следующим разделам: 1) биотехнологии и агрокомплекс; 2) экология и здоровье населения; 3) энергетические проблемы края; 4) лесохимический комплекс края; 5) машиностроение; 6) гуманитарные проблемы образования; 7) минерально-сырьевые ресурсы; 8) металлургия; 9) новые материалы и технологии; 10) строительный комплекс края.

На реализацию программы «Новые материалы и технологии» наш вуз получил финансирование на I квартал 1993 года в размере 10 млн. рублей. Вся программа будет рассматриваться Госкомитетом по высшей школе с открытием финансирования в текущем году. Кроме того, альтернативным источником финансирования НТП может стать победа в краевом конкурсе фундаментальных и прикладных исследований и конкурсе грантов по проблемам высшего образования, финансируемых из местного бюджета. Размер финансирования грантов на 1993 год — около 1,5 млн. рублей. Хочется выразить желание о более активном участии коллективов в формировании научно-технического потенциала нашего вуза.

В. ГЛИНЧИКОВ,
начальник НИСА.

■ СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА

9 апреля прошел творческий отчет художественной самодеятельности нашего университета. По традиции ежегодно в апреле проходит межвузовский фестиваль "Студенческая весна". Наш студенческий клуб из года в год принимает в фестивале активное участие. Для клуба апрель — самый творческий месяц: 6 апреля мы провели фестиваль-конкурс музыкальных групп, 9 — творческий отчет, 14 — на нашей сцене прошел межвузовский фестиваль театров эстрадных миниатюр и бардов, 15 апреля — две группы, победительницы музыкального конкурса, "Аксиа" и "ГС" выступили на фестивале в Сибирском технологическом институте, 16 — состоялся фестиваль танцевальных коллективов в КИЦМе. А 20 апреля дружеский визит нанесли клубу самодеятельной песни девушки из педагогического института. Следует отметить, интерес к фестивалю был достаточно высок, особо заинтересовало зрителей состязание музыкальных групп. Их было 6, принявших участие в конкурсной программе, — "ГС", "Аксиа", "Суботник", "Шторм", "Венеция". Члены жюри, как я уж обозначала, выделили группы "ГС" и "Аксиа" и персонально Игоря Ставерова, студента ТЭФ, исполнившего две песни под фонограмму.

9 апреля для студклуба был днем торжественным. Волнение завладело всеми. В программе концерта приняли участие почти все коллективы: эстрадный оркестр

ФЕСТИВАЛЬ, ФЕСТИВАЛЬ...

под руководством А. Стрижевского, заслуженного деятеля культуры РФ, инструментальный ансамбль под руководством Игоря Тесленко хореографический коллектив "Реверанс" (руководитель С. Курьянинов), любимица публики группа "ГС", члены клуба самодеятельной песни. Нельзя не отметить рост ис-

полнительского мастерства коллективов художественной самодеятельности. Отрадно и то, что в студклубе появились исполнители балльных танцев. И жаль, что на сцене не было СТЭМа, так как в прошлом году наши "аксакалы"-СТЭМовцы закончили вуз, а смену студклуб начал готовить только во втором семест-

ре текущего года. Концертные программы, как и прежде, очень тепло и восторженно воспринимаются зрителями.

В. ЮРДАНОВА,
директор студклуба.
Фото Л. ШОСТАК.



Ежегодно в институте проводился первоапрельский капустник. Нынче, к сожалению, он не состоялся. Но посмеяться все равно очень хочется. И тем, кто на сцене, и тем, кто в зале. Говорят, минута смеха заменяет стакан сметаны. Зря не скажут. Я не к тому, чтоб вы не ели сметаны — ешьте на здоровье и смейтесь на здоровье!

ОДА НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ

Эта скала начерталкой любовно зовется,
Гениям только ее покорить удается.
И, без сомнения, третью проекцию точки
Могут построить талантливые одиночки.

Если не знаешь теории Монжа Гаспара,
Жизнь молодая твоя безвозвратно пропала,
Ибо, не сдав сей предмет ты не смеешь влюбиться,
Чтобы подобным лентяям не дать расплодиться.

Коль не построишь цилиндра косое сечение,
Будешь терпеть от девчонок одни унижения,
А в изометрии эллипса расположенье
В распределении стипендий найдет отраженье.

Если ж осилишь азы этой древней науки,
То возгордятся тобою и дети, и

внуки.
Ведь на вершине скалы, что тебе покорилась,
Надпись крутая: "Здесь был Иванов!" появилась.
Л. Абрамова,
ст. преподаватель кафедры НГиЧ.
(Кстати, все смешотворные материалы представлены ею).

СОВЕТЫ НАЧИНАЮЩИМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

Если студент чего-нибудь не знает, это не значит, что он не знает ничего.
Не ищите встречи со студентом, когда вы ему понадобитесь, он сам вас найдет.
Во время экзамена не смотрите на студента пристально, он может подумать, что вы подозреваете его в списывании — и обидится!
Будьте тактичны. Не повторяйте вопрос, если студент его не понял и постарайтесь незаметно перевести разговор на другую тему.
Не спрашивайте у студента, какой именно предмет он пришел сдавать. Он ведь не спрашивает, какой вы принимаете.
Не говорите студенту, что ви-

"Дело Марса и Сникерса живет и торжествует!"

СМЕЯТЬСЯ, ПРАВО, НЕ ГРЕШНО И ЧЕРЕЗ МЕСЯЦ, КОЛЬ СМЕШНО!

А. В.

дите его впервые, он не виноват что вы так невнимательны.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Продается дом под снос. Возможен клад.
Куплю импортное. Название и цена значения не имеют.
ИЗ СТАРЫХ ЗАПИСНЫХ КНИЖЕК

Как расцвело бы познания древо, как бы в устах засверкали слова,
Если б такой ненасытной, как чрево,
Каждого в мире была голова! (Восточная мудрость).
Если я раскусил лучшего друга — драма, если б он меня — трагедия.
Чем меньше потребностей в способностях,
тем больше способностей в потребностях.
Студенты! Просьба подать заявки в студсовет, кто с кем будет жить в 1993 году!
Пьянству — бой! Опять объявили студенты Коля М. и Миша К., вчера победило пьянство, сегодня соперники встречаются вторично.

НЕОЛОГИЗМЫ

Человек — это звучит гордо.

обезьяна — перспективно!
Для взлета мысли необходима хотя бы одна умственная полоса.
Мало схватить на лету — нужно еще суметь все это быстро спрятать.

Найти свое место в жизни легче, чем занять его!
Йога — это искусство сводить конец стипендии с концом месяца

Если методические указания издаются, значит, это кому-нибудь нужно.
Много есть вредно, а мало — скучно!

Холостяк — это мужчина, которому удалось не найти жены.
Пессимист — это женатый оптимист.

ЛОЗУНГ

Мужчина, помни: носки — лицо джентльмена!

ЗАВЕТ

Отец — сыну: "Ешь сынок, ешь больше, ибо то, что съел, у тебя не отнимут!"

УТЕШЕНИЯ

а) толстым: большой живот лучше, чем маленький горб!
Большой живот не портит красивого лица.
б) бедным: обед станет гораздо вкуснее, если не завтракать!

ГОСТЬЯ ИЗ ШТАТОВ

Людмила Ивановна Гнатюк, в недавнем прошлом — доцент кафедры английского языка, на собрании друзей, бывших коллег и просто любопытствующих сделала исключительно интересное сообщение об итогах своей очередной деловой поездки в США — Сан-Франциско и Лос-Анджелес. Энергичный и напористый человек, она стремится завязать все новые деловые связи с представителями различных сфер науки и культуры США. Ее жизненный принцип "нет ничего невоз-



можного", в этом она пыталась убедить присутствующих, нарисовала заманчивые перспективы возможного сотрудничества в области духовной жизни, а возможно, и бизнеса с учебными заведениями и организациями в Америке. Аудитория была просто заинтригована открывающимися возможностями обмена студентами и специалистами. Остается, как говорится, только голову и руки приложить.

Л. БЕЛЯЕВА,
ст. преподаватель
кафедры иностранных языков.

СТРАХОВКА НЕ ПОМЕШАЕТ

Страховая компания "СибАстрВаз" предлагает все виды страхования: сберегательное страхование — 70% годовых на ваши вклады, премиальное страхование — премии от 20 до 60 тысяч (полис участвует в розыгрыше каждый год), страхование дачи — от 1 до 1,5%, страхование домашнего имущества — от 2 до 3%, пенсионное страхование — 5 тысяч ежемесячно к вашей пенсии, страхование ваших детей к совершеннолетию — 100% ежегодная индексация.

Обращаться: корпус "Г"-232 к Чикиной Светлане Васильевне.

УГАСШИЙ ЗВУК "СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА"

Последний поэт "серебряного века" — Ида Моисеевна Наппельбаум — прожила 92 года и, что самое удивительное, за месяц до смерти написала стихотворение. Она была ученицей Николая Гумилева, дружила с Анной Ахматовой, а в конце жизни подружилась с профессором кафедры ЭПП нашего университета Марией Андреевной Мураховской. У Марии Андреевны есть книжка стихов, написанных поэтессой в Тайшетских лагерях, куда она была сослана за хранение портрета Н. Гумилева.

"Может быть, нашим читателям будет интересно узнать, что человек в 92 года сохраняет ясность ума и способность к творчеству?" — вопрошает Мария Андреевна. Предлагаем вашему вниманию отрывки из любезно предоставленных ею материалов и стихи Иды Наппельбаум.

Я ухожу к себе домой,
Я покидаю шар земной.
И небосвод, что надо мной.
Я покидаю ладошки грядки
И с правнучкой играю в прятки...

Я не могу уже решать
Эпохи горькие загадки,
Я не сумею передать
Свой опыт горестный и сладкий.
Я ухожу к себе домой!
Прощайте! Все в порядке...

ОДА СТАРОСТИ

О, старость!
Я не ропщу и не впадаю в ярость,
Я берегу тебя
И твою любовь.
Тобою я, как шапкой, защищаюсь.
И как щитом тобою прикрываюсь.

От чьей-то зависти, от чьей-то мести
И от газетных окровавленных известий.

ОКТАВА

Весь полирован, строг
И замкнут облик Храма,
Но вечная в нем скрыта гамма.

Восторг толпы и горечь славы,
Праматерь музыки —
Простейшая октава.
1991 г.

Май—октябрь 1992 г.г.
Сквозь тоскливо-слякотную осенне-зимнюю круговерть пробили печальный звонок: не стало Иды Моисеевны Наппельбаум. Оборвалась последняя ниточка, напрямую связывавшая нас с "серебряным веком" русской поэзии. Едва ли теперь сыщется среди нас человек, который помнит, как улыбаются Блок, как барабанил по столу тонкими пальцами Гумилев.

Гумилева она всегда звала уважительно — Мэтр. Училась у него в поэтической студии "Звучащая раковина", потом — носила передачи в тюрьму. Его портрет, как святыню, берегла много лет, и только в самые черные годы, когда жизнь человеческая не стоила и щепотки табака, муж уничтожил его. Но спустя десять с лишним лет ей напомнили: портрет был! "Мы вас не добрали в 37-м"... Из полученного огромного срока отбыла в лагере всего четыре года — спасла хрущевская оттепель.

Членский билет Союза российских писателей ей подписывал Федор Соллогуб. Она пережила гибель многих друзей-литераторов, познала тяготы эвакуации; предательство тех, кого считала близкими. И всю жизнь писала стихи. Первая книжка ее вышла в 1927-м, ее похвалила Ахматова. А вторая — лишь в 1990-м...

В последние годы ее вспоминали, стали печатать в газетах, показывать по телевидению и в кино.

Всего девяносто два года...

Редактор

Л. П. АНТОЛИНОВСКАЯ.