

Май оказался для нашего университета месяцем не менее напряженным, чем предыдущий. Успешно завершились Дни науки. Конференции, олимпиады с участием наших преподавателей и студентов оставили заметный след в научной жизни города. В этом номере получили освещение многие аспекты жизни нашего вуза.

# ПОЛИТЕХНИК

Газета основана в 1964 г.

№ 5 (945)

19 мая 1993 г.

Цена 30 коп.

## Официальный отдел ВАКАНСИИ

**КРАСНОЯРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС В СВЯЗИ С ИСТЕЧЕНИЕМ СРОКА ИЗБРАНИЯ И НА ВАКАНТНЫЕ ДОЛЖНОСТИ ДЛЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ КОНТРАКТОВ**

**заведующих кафедрами:** робототехники и технической кибернетики (к.т.н., доцент); экономики, маркетинга и менеджмента;

**профессоров кафедр:** радиотехнических систем, технологии машиностроения, математического обеспечения дискретных устройств и систем; систем автоматизации, автоматизированного управления и проектирования — 1; автоматизированной обработки информации — 2; теоретических основ электротехники;

**доцентов кафедр:** радиотехнических систем — 1; робототехники и технической кибернетики — 2; высшей математики — 2; систем автоматизации, автоматизированного управления и проектирования — 1; философии, автотранспорта, экономической теории и истории, физической культуры — 1; математического обеспечения ЭВМ — 1; конструирования и производства радиоаппаратуры; оборудования и технологии сварочного производства; теоретических основ электротехники — 5; теории и конструирования механических систем, электрических систем;

**старших преподавателей:** конструирования и производства радиоаппаратуры; физической культуры — 4; экономической теории и истории, систем автоматизации, автоматизированного управления и проектирования — 2; высшей математики — 3; робототехники и технической кибернетики — 1; радиотехнических систем; математического обеспечения дискретных устройств и систем — 3; экономики, маркетинга и менеджмента — 1; автомобильных перевозок — 4; теоретических основ электротехники — 1; электрических систем — 2; радиотехнических устройств сверхвысоких частот (секции "Экономика и управление на транспорте");

**ассистентов кафедр:** систем автоматизации, автоматизированного управления и проектирования — 3; философии; тепловых электрических станций — 2;

**преподавателей кафедр:** физической культуры — 1; иностранного языка (английский).

**Срок конкурса — один месяц со дня опубликования объявления.**

24 апреля состоялась олимпиада по физике, в которой приняло участие 62 студента нашего университета. По факультетам число участников распределилось следующим образом: НУКиПУ — 29 человек, ВТ-9, РТФ-7, МСФ-7, АТФ-5, ТЭФ-3, МТФ-2.

Студенты проявили истинный интерес к предложенным на олимпиаде задачам.

Наибольшую активность показали студенты НУКиПУ, которые лидировали и в качественном отношении. Первое место занял Малоюгин И. (группа АУ 32-7), второе — Андриухин А. (АУ 32-7), третье — Прус Е. (АУ 32-7).

Эти студенты решили по 5 задач из 7 предложенных. Их работы оценились соответственно 46, 45 и 43 баллами. Четвертое место досталось Курбаковских А. (АУ 32-7), набравшему 23 балла.

**Е. МАТОРИН,**  
ст. преподаватель кафедры физики.

## СТУДКЛУБ ПРИГЛАШАЕТ

30 мая в 17 часов в концертно-танцевальном зале на **ВЕСЕННИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ МЕЖВУЗОВСКИЙ БАЛ.**

В программе:

- \* эстрадный концерт
- \* выступление команды КВН
- \* дискотека
- \* бар

Билеты можно приобрести в "Г" 3-4б.

## ПОБЕДА ЗА НАМИ

Четыре красноярских вуза, где ведется образование по экономическим направлениям, 12 мая приняли участие в студенческой научной конференции по проблемам экономики и рыночных отношений.

Хозяина конференции — госуниверситет, — а также технологический институт и институт цветных металлов представляли студенты старших курсов, наш университет — трое первокурсников, которые стали настоящим открытием конференции. Выслушав 30 докладов, экспертная комиссия во главе с профессором В. А. Медведевым признала лучшей научную работу первокурсника КГТУ Евгения Махнырева "Стили и методы руководства" (руководитель — профессор В. Т. Ковалевич) и предложила ему продолжить обучение на экономическом факультете госуниверситета.

Достойные выступления были отмечены премиями и благодарностями, их получили две наши докладчицы — Любовь Басова с выступлением на тему "Секреты умелого руководителя" и Лариса Романова — "Рынок и мораль".

Тезисы работ всех трех участников будут опубликованы в сборнике материалов конференции.

**О. ПУХОВА**



Интеллектуальный шоу по проблемам межличностных отношений выявило немало ярких талантов среди студентов экономического факультета. Репортаж об этом читайте на 2-й стр.

## РЕШАЕТ РЕКТОРАТ

На очередном ректорате проректор по учебно-воспитательной работе А. В. Алькин проинформировал присутствующих о проведении предстоящих сельхозработ. Летом и осенью студенты нашего университета будут пропалывать и убирать овощи в совхозе "Солонцы". Предусмотрен также трудовой десант в совхозы "Курбаковский", "Тюльковский", ОПХ "Михайловское", другие хозяйства края, которые в порядке оплаты обязуются поставлять вузу картофель и мясо по ценам ниже рыночных.

Вторым вопросом ректорат заслушал два варианта заселения общежития № 7. К марту текущего года с трудом удалось выдворить из общежития студентов, проживающих в нем нелегально или окончивших вуз. По мнению деканов, справедливого варианта для всех (категорически много благоустроенного общежития № 7) все равно не найти. Коменданты ратуют за первый вариант расселения, А. В. Алькин — за то, чтобы здесь проживали только сотрудники и аспиранты. Актуален по-прежнему переход на контрактную систему и требует безотлагательного решения вопрос о том, кто будет взимать плату за проживание. Главный бухгалтер имеет право открыть субсчет, но в этом случае возникнут сложности операций с деньгами: ими можно будет поль-

зоваться только по безналичному расчету. По мнению А. В. Алькина, ни дирекция Студгородка, ни деканаты не справятся с этим, так как имеют другие обязанности. Некоторые, наоборот, считают, что как деканаты ни отпихиваются от этой хлопотной работы, лучше их никто не сделает ее. Декан ТЭФ В. М. Журавлев обсуждает такие проблемы коллегиально, на общем собрании.

В связи с предстоящей финансовой проверкой на каждом факультете следует просмотреть индивидуальные планы за два последних года. По словам начальника учебного отдела Г. П. Чужковой, к нарушителям будут применены штрафные санкции в размере трех—пяти минимальных окладов.

Ректор А. М. Ставер и проректор по капитальному строительству А. К. Вахтель посетовали на большие сложности, связанные с окончанием строительства жилого дома в Студгородке для наших преподавателей и сотрудников. Точного прогноза пока нет, но миллионные вложения становятся просто не по карману.

Г. Б. Масальский участвовал в совещании проректоров по международным связям. Для учебы за границей действуют открытые конкурсы. В свою очередь обучение иностранных студентов нашим вузам должно приносить доход. Политика зарубежных

партнеров строится на том, чтобы открыть доступ в их страны российским студентам, получающим экономические и гуманитарные специальности. В то время, когда фонды и дивиденды очень ограничены для "технарей", это продуманная политика: не поощрять россиян в тайны новых технологий. Вузы должны сами устанавливать прямые связи с заграницей, а Госкомитет РФ по высшему образованию профинансирует тех, кто использует свои связи и представит любое письменное приглашение с Запада.

Озабоченность вызывают кражи компьютерной техники. Комиссия проверит в первую очередь наличие металлических дверей и решеток в помещениях, имеющих такую технику.

### СДЕЛАЙТЕ ПРИВИВКУ!

В Красноярске, как и в других городах, все чаще становятся случаи заражения очень опасной болезнью — дифтерией. За первый квартал заболеваемость возросла в 10 раз в сравнении со всем предыдущим годом. Необходима срочная ревакцинация взрослого населения, равно как и малышей. Это касается как студентов, так и сотрудников, ведь после 40 лет летальный исход от этой инфекции угрожает 95 процентам заболевших.

Разработан график прививок в здравпункте КГТУ. Вас ждут здесь с 9 до 17 часов ежедневно.

**Л. ПАВЛОВА.**

## ВETERАНЫ В СТРОЮ

В большом коллективе нашего университета 350 ветеранов. Есть немало участников трудового фронта, которые в послевоенные годы самоотверженно учили и воспитывали студентов. Среди них М. Н. Ларионов, Л. А. Дайн, А. М. Мишуров, Е. И. Краснопецева, Е. П. Карпецкая, З. Г. Фукс, М. Д. Мукоед, К. А. Степина, Н. Д. Шепеленко. За доблестный труд они отмечены высокими наградами. Много сил и энергии ветераны труда отдали развитию и совершенствованию учебного процесса, укреплению материальной базы родного вуза.

Славный боевой путь от Москвы до Сталинграда, от Курско-Орловской битвы до Берлинских ворот прошли участники Великой Отечественной войны, работники нашего университета. Большой личный вклад в боях за освобождение нашей Родины в приближение Победы внесли преподаватели и сотрудники К. А. Брылев, Г. А. Востриков, В. Ф. Захаров, А. П. Кадочников, Д. И. Леиченко, В. Д. Ляшенко, М. Ф. Плотников, А. Я. Пуссеп, Л. С. Соловьев, И. Ф. Худонгов, Ю. В. Чудновец, семья Челурных. Многие ветераны войны, несмотря на возраст и боевые ранения, продолжают самоотверженно трудиться на кафедрах и в подразделениях.

Много сил, здоровья, отеческой заботы отдают воспитанию молодежи бывшие фронтовики В. Н. Борисов, Н. Н. Корниенко, М. Г. Макухин, Г. Г. Спорт, Ф. Ф. Слезко, В. А. Шубенко, Е. А. Юргенс.

Отшумел светлый незабываемый праздник — День Победы! В организации и проведении торжественного собрания и встречи за чашкой чая ветеранов войны и труда активное участие принял ректорат в лице ректора А. М. Ставера, проректоров А. В. Алькина, П. Ф. Гутаревича, председателя профкома А. И. Мельникова, начальника отдела кадров Г. И. Носонова.

Большую заботу и организаторский талант проявила директор студклуба В. Н. Юрданова.

Совет ветеранов выражает свою признательность за оказанную материальную помощь руководителям малых коммерческих предприятий А. И. Жукову, А. Р. Попову, В. И. Грузенкову, В. Н. Тимофееву, А. И. Южанникову, Г. М. Цибульскому, В. В. Доставалову, О. В. Кошаеву.

Девять человек трудятся в составе дружного общественного коллектива — совета ветеранов. Продолжаются трудные будни, и очень хочется надеяться, что на кафедрах, факультетах, в других подразделениях не оставят без внимания и заботы своих ветеранов.

**З. ПОГОРЕЛОВ,**  
доцент кафедры автотранспорта,  
председатель совета ветеранов.

## ВСЕ УДАЛОСЬ КАК НЕЛЬЗЯ ЛУЧШЕ



Студентам экономического факультета технического университета преподаются не только технические дисциплины и курсы, но и гуманитарные, призванные повысить культурный уровень студентов и необходимые любому техническому специалисту, чтобы он мог чувствовать себя в своей тарелке даже в бомонде.

В течение этого учебного года студенты слушали курс "Психология деловых отношений", программа которого предусматривает организацию научной конференции. И вот 21 апреля эта конференция под названием "Социально-психологические проблемы межличностных отношений" состоялась.

Открыла конференцию ее научный руководитель, зав. лабораторией социально-психологических исследований профессор В. Т. Ковалевич. Она поприветствовала участников конференции, гостей. Воспользовавшись предоставленным словом, проректор по науке В. А. Троян сказал, что студентам, будущим руководителям предприятий и организаций, знание тонкостей человеческой психологии очень пригодится. Затем студентов приветствовал декан гуманитарного факультета В. Г. Седелников и пожелал успехов.

Для обсуждения конференции предлагались три вопроса: руководитель и

подчиненный, их взаимодействие; общение и взаимопонимание; конфликты и пути их разрешения.

И сразу начался буквально шквал интересных, живых, ярких выступлений. Открыла интеллектуальную шоу Марина Харламова. Она предложила аудито-



рии тест, взятый из работы американского психолога Сьюзен Деллингер "Психологическая геометрия". Тест предполагал характеристику типов личности по геометрическим фигурам. Ее выступление благодаря удачно оформленным стендам было ярким и запоминающимся. Последующие выступления были не менее интересными. Четыре часа пролетели незаметно.

Многое на конференции нас удивило. Более 30 выступающих — и ни одного повтора! Каждый удачно раскрывал свою тему, дополняя предшествующие выступления. Ясно, что за всем этим стояла огромная работа. Поправилось, что студенты технического вуза владеют красивой и грамотной речью. Блестяще

выступили Алексей Вериллов, Евгений Махнырев, Ольга Карпова, Дмитрий Чупин, Андрей Соловьев, Люба Басова, Лариса Романова и др. Студенческие рефераты имели вид серьезных научных работ. Используются в них труды классиков социальной психологии — Фрейда, Лебона — и современных ученых,



зарубежных и отечественных.

Было видно, что и сами ребята довольны своей работой. И хотя они сильно волновались (лица выступающих то розовели, то бледнели), счастливое чувство наполняло просторный зал библиотеки. Сотрудники библиотеки на время конференции подготовили выставку литературы по теме конференции, а библиотекарь В. П. Казанцева сделала ее обзор.

В общем конференция

удалась как нельзя лучше. Атмосфера одновременно была и напряженной — быстрый темп, жесткий регламент, — и раскованной, было ощущение праздника.

Э. АХМАДИЕВ,

И. СТОГОВА,

студенты отделения журналистики КГУ.

## ПОЗНАЙ СЕБЯ

Почему мы бодем, почему умираем от болезней, а не от естественного износа организма? Научимся ли когда-нибудь жить не бодея? Поверят ли когда-нибудь и проверят на практике врачи (и особенно хирурги) прогнозы астрологов?

Зная лунно-солнечные ритмы, хирург вряд ли станет назначать операцию в дни, когда Луна находится в квадратуре, в оппозиции с Марсом. Именно в эти дни возможны обострения болезней, а летальный исход может наступить и от самых несложных операций. В полнолуние любая операция связана с большими кровопотерями.

Молодая девушка вряд ли решится проколоть уши (для пошения сережек) в дни, когда Луна в знаке Овна, а бизнесмен не поддастся на уговоры друзей снять стресс в баре, да еще с пивом или коньяком, если будет знать, что в этот день Луна находится во Льве и уязвима сердце и сердечно-сосудистая система. Пожилой человек не пойдет ставить зубные протезы, если Луна находится в знаке Рака, а мать вряд ли накормит мороженым свое дитя, если будет знать заранее, каковы последствия.

Предлагаемый нами медицинский гороскоп является ежедневным настольным календарем для жителей Красноярского края. Его цель — дать возможность любому человеку заниматься укреплением своего здоровья, помочь лечащему врачу и пациентам в профилактике заболеваний, хирургам выбрать наиболее благоприятные дни для плановых операций.

Как им пользоваться? Например: вы смотрите, что с 17 апреля после 2 ч. 34 мин. по 19 до 15 ч. 14 мин. Луна находится в зодиакальном знаке Рыб. В эти дни чаще, чем в другие, независимо от принадлежности к зодиакальному знаку возникают боли в суставах, проявляются психосоматические болезни, повышается риск инфекционных заболеваний. Зная это, вы подготовите себя психологически и проведете соответствующие профилактические мероприятия.

НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ ГЛАСИТ: "НЕ ТОГДА КОПАЙ КОЛОДЕЦ, КОГДА УМИРАЕШЬ ОТ ЖАЖДЫ".

ЗДОРОВЫЕ ЛЮДИ ДОЛЖНЫ НЕ ДАТЬ НЕДУГАМ И СТАРОСТИ ЗАСТИГНУТЬ СЕБЯ ВРАСПЛОХ.

Желающим приобрести календарь обращаться по адресу: ул. Киренского, плавательный бассейн, лаборатория. Тел. 45-74-83.

## "САМА БРОСИЛАСЬ ПОД АВТОБУС"?

В нашем городе с 15 мая по 15 июня 1993 года проводится месячник по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием водителей пассажирского транспорта.

Порой нас сильно задевает черствость и бездушие водителей, но мы редко задумываемся: из-за чего они такие? Попробуйте как-нибудь встать в половине четвертого, быстро одевшись, добежать до служебного автобуса, который довезет до места работы, и начать трудовой день на чудо-технике.

Кто из нас не был свидетелем инцидента автобуса по утрам — все бегут, кричат, толкаются, выламывают при этом двери? Водители наблюдают это целую смену, а после этого мы хотим, чтобы они относились к нам по-человечески. А сколько первых стоит выслушать, чтобы понять?

Конечно, все это водителей не оправдывает, нам стоит их понять и помочь в повседневной работе. Но иногда даже мы, работники госавтоинспекции, удивляемся: автобус или троллейбус, который должен быть два раза переплавлен на лом, еще ездит, и все это делают своими руками эти парни. Среди них встречаются, правда, и такие, что ведут свой многотонный автобус, словно верткий "Жигуленок". Сердце замирает, когда смотришь, как они подъез-

жают к остановке или движутся по дорогам.

Иногда к трагедии приводит надежда на "авось". Водитель автобуса ЛиАЗ С., двигаясь по маршруту "Студгородок—Предместная площадь", обнаружил, что у автобуса неисправна тормозная система. Вместо того, чтобы остановиться и вызвать техпомощь, продолжал рейс. В районе остановки "Корнеева" С. попытался остановить переболевший автобус перед перебегающим дорогу пешеходом под шафе. Но остановиться он сумел только через 150 метров от места наезда на пешехода А. Кто виноват в этой трагедии, выяснит следствие.

В другой аварии виноват не только водитель автобуса, но и пешеход. И не стоило бы писать о ней, если бы не заключение судебного расследования, проводившегося главным инженером КПАТН-1 Кобылкиным. Цитирую дословно: "...пассажирка без какого-либо влияния на нее сама бросилась на автобус".

Теперь взглянем на цифры и увидим, что в городе с начала года совершено уже 380 дорожно-транспортных происшествий, в которых погибло 45 человек. В 15 из них виноваты водители пассажирского транспорта.

А. ВАСИМОВ.

## В честь праздника Победы

### СКАЗОЧНЫЙ МИР, КОТОРЫЙ Я БОГОТВОРЮ

6 мая в конференц-зале корпуса "Г" открылась приуроченная ко Дню победы выставка живописных работ Ивана Федоровича Худого. Нельзя назвать неожиданной инициативу Ивана Федоровича — выбрать местом демонстрации новых картин технический университет. 20 лет он проработал старшим преподавателем кафедры графики, вел занятия по начертательной геометрии, черчению, рисунку. Дважды выставлялся в этих стенах.

"Так получилось... 30 лет педагог — в школе, в институте", — говорит художник. Так получилось... Еще до войны Иван Федорович закончил в Красноярске художественную школу им. В. И. Сурикова, после войны — факультет графики Московского педагогического института, брал уроки в художественном училище им. Строганова. В конце 50-х посещал мастерскую народного художника А. П. Леконцева в красноярском Доме художника.

Любимый жанр Худого — пейзаж. "Прекрасная природа нашего края, ландшафт — это тот сказочный мир, который я боготворю, который дает мне духовное удовлетворение, здоровье и возможность быть счастливым".

В архиве художника около 500 работ, живописных и графических. Многие из них в разное время были представлены на выставках в Доме художника, музее им. Сурикова. Кое-что продано. Многие раздарены.

Иван Федорович уже 12 лет на пенсии. Отменный садовод, по душе эта страсть не составит конкуренции творческому влечению. "Все, что позволяет мне здоровье, я отдаю с искренней любовью изобразительному искусству".

Записала О. МЯСКОВА.

## ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ

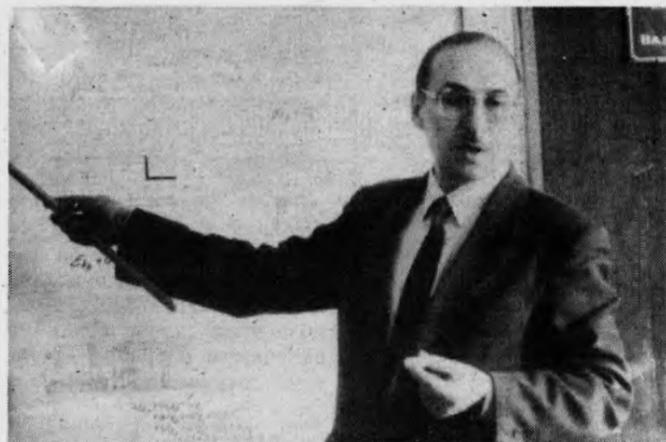
14 апреля на кафедре технологии машиностроения слушали открытую лекцию Валерия Ефимовича Авраменко "Выбор технологических баз на основе размерного анализа" в связи с представлением его к ученому званию профессора. Валерий Ефимович "Политехнику" любопытен давно — было время, когда по вечерам он исполнял партию саксофона в институтском эстрадном оркестре А. Стрижевского. А недавно наши представления о диапазоне его увлечений пополнились еще одним удивительным фактом. Оказывается, на досуге Валерий Ефимович любит выдумывать и создавать ин-

терьер жилых помещений. Мебель, которой он украсил свою квартиру, во всяком случае визуально не уступает образцам известных фирм. Плюс аксессуары — бра, светильники, лампы, — выполненные с элементами чугунного

литья. И то и другое — с таким художественным вкусом, который в ученом — "технаре", по правде сказать, вообще трудно предположить.

О. ПУХОВА.

Фото Л. ШОСТАК.



# АНАТОЛИЙ АНИКЕВИЧ: «ПОЛИТОЛОГИЕЙ Я ЗАНИМАЛСЯ ВСЕГДА»

И учебный процесс, и научные исследования и формирование политики в нашем регионе — основные направления деятельности заведующего кафедрой политологии и социологии, члена ученого совета гуманитарного факультета, председателя координационного совета при краевой администрации, профессора А. Г. Аникевича. Сегодня он наш собеседник.

— Анатолий Георгиевич, по каким источникам Вы и коллеги по кафедре обучаете сейчас студентов? Изданы, наконец, новые учебники?

— Учебники есть. Время от времени появляются. Не знаю, все ли я видел, но часть читал и тут же забраковал. Это слегка переделанный научный коммунизм, но не политология. Поэтому программу мы создали сами на кафедре. Причем свою. Дело в том, что политологией я занимался всегда, только раньше это называлось иначе. Я закончил по этой специальности аспирантуру в Москве, для меня не было особой проблемой создать программу по политологии. Тема согласованная «Политическая власть», чисто политологическая тема. И преподаватели на кафедре занимались этим. Мы пробивали года два или три, сейчас уже не помню, разрешение на это. Надо сказать, что руководство инициативу нашу поддержало сразу, ректор прежде всего. Но ученый совет долго рассматривал этот вопрос — так сразу нельзя — угроза еще была жива. Но в 1988 — учебным годом было разрешено переименовать кафедру и начать работать по новой программе.

Пока учебников таких, как нам хотелось бы иметь, нет, а другие я просто не разрешаю использовать. Мы их даже не выписываем. Скоро должна выйти книжечка учебных пособий, в ее создании участвовала вся кафедра. Кроме того, по темам курса есть литература набором, так что не беспокоит с методобеспечением студенты. Теоретические вопросы мы им разжевываем, а практические — смотрим телевизор. Надо учить и учиться мыслить самостоятельно.

Я заметил, что студентов политологии интересует больше, чем все прежние общественные науки.

— Вас структура кафедр общественных наук в КГТУ устраивает?

— Я категорически не согласен с тем, что управление преподается в рамках экономики. Руководство Ю-ЮЭИМ считает, что в управлении люмпина занимает 80%. По моим данным, экономика в управлении занимает не более 20%, а 80% — чистое управление. Поэтому управление мы преподаем на спецкурсах, то на одном факультете, то на другом, то на всех сразу, это когда деканы идут на такой шаг. Но в этом году не читали: слишком большая перегрузка по кафедре.

— А Вы пытались поставить этот вопрос на ученом совете?

— Не слишком настойчиво. На этот вопрос не обратили особого внимания. Однако, я полагаю, у нас все-таки будет создана кафедра управления: на гуманитарном факультете предполагается готовить не то чтобы менеджеров, а инженеров-педагогов, инженеров-социальных работников, поэтому нужна кафедра прикладной психологии и управления. Если она будет создана, мы вполне сможем нести эту нагрузку. По управлению и психологии есть несколько специалистов на нашей кафедре и на кафедре философии.

— Вы не хотите скоординировать свои усилия с центром экономики и менеджмента?

— Не думаю, что нужно создавать новое. Они преподают экономическую часть, которая очень важна, но часть, связанную с менеджментом, необходимо вести с точки зрения прикладной психологии, инженерной психологии и теории управления.

— Вы много усилий прилагаете для решения важных задач в городе и крае.

— Региональные проблемы должны войти составной частью в учебный процесс.

Мы выполнили несколько тем, в том числе разработали систему управления для города Шарыпово (руководил группой профессор Ю. Н.

Тимофеев), работали с нами Г. Ф. Каичев, Н. О. Мустонен (сейчас он гражданин Финляндии), доцент нашей кафедры С. В. Игнатев (сейчас он в Германии на стажировке). Работу приняли, но за неимением средств реализация ее была отложена. Мы предложили структуру городской администрации с разведением функций, как и положено по теории управления.

— А в Красноярске не пытались?

— Провели исследования по Минусинску, по только по представительной власти. То же для Крайсовета и краевой администрации. К сожалению, это было слишком давно, мы рано выскочили со своими идеями. Начинаясь 1991 год. Выдали концепцию, первый этап. Вроде бы были довольны, но там для коммунистов не нашлось клетки, я имею в виду коммунистическую партию, коммунистических руководителей. В 92 году начали исследования проблемы в масштабах Красноярска. Провели очень большую работу по теме «Система управления городом Красноярском». Выглядит это так: есть управляемый объект, следовательно, должны быть цели управления, из этих целей необходимо определить функции. Поэтому мы берем управляемый объект — миллионный город Красноярск — как систему, стробим дерево целей — главная цель и декомпозиция целей — до самых маленьких подцелей. Это гигантская работа. Исходя из этих целей, определяем функции, систематизируем, чтобы видеть, какие нужны управленческие структуры.

— А как у нас делалось раньше?

— Набирали исполком и начинали соображать, каковы его цели и функции. И никто никогда не знал ни того, ни другого.

Короче говоря, определили мы структуру функций и направления деятельности и для городской администрации и для городского Совета в начале 1992 года. Пришлось и на малом Совете и перед городской администрацией защищать свою концепцию в очень жесткой борьбе. Кое-что внедрили, кое-что опять переделали под личности, кое-что изменили. Мы довольны хотя бы тем, что часть работы принята. Однако буквально месяца три назад обратились к нам опять заместитель мэра города и директор департамента экономики по тому же поводу. И мы опять работаем. Правда, все это изрядно затягивается — встречи с мэром и вице-мэром, защита наших людей там и здесь. Меня очень раздражает, и я уже готов бросить эту работу, феноменальная совершенно малограмотность работников администрации. Это и понятно, так как нигде их не учили управлению.

— Так пусть пользуются возможностью.

— Не хотят. Говорят, мы сами с усами. Например, на заседании расширенной депутатской комиссии со своей структурой выступил один из руководителей города: практически предложил схему воспроизведения старых горисполкомов. Когда я выступил со своими доказательствами и объяснил, что тут не так и здесь не эдак, необходимо разведение функций, а жесткие линейные связи, приводящие к полной депersonификации функций, ответственности и прочего, мы уже проходили, сей начальник высказался в том духе, что эти ученые вечно садятся не в спонсаны — «когда станете мэром, тогда и выдрыйте вашу систему».

Мэра В. А. Позднякова наша разработка заинтересовала. До поездки в Германию он был сторонником жестких линейных связей, зато теперь утвердился во мнении, что нужно многое менять. Он человек толковый, может быть, мешает груз директорской деятельности, но нам всем мешает бремя прошлого.

— Наше интервью разделилось на две части: вузовская жизнь и деятельность в помощь городской администрации. Темы, конечно, взаимосвязаны. А что Вы можете сказать об изменении статуса вузов России?

— Думаю, что тенденция правильная. В конце концов, мы должны прийти к мировому опыту. Во всем мире защищают одну диссертацию, их докторская равна нашей

кандидатской. Если человек доктором наук становится в 30 лет, у него есть еще время для занятий наукой. А я кандидатом стал почти в 30, ну и что? Надо соображать, будешь ли ты доктором, станешь ли профессором... — Надо же еще и студентов учить...

— И в 30 лет не имеешь ни должности приличной, ни жалования. Увы, мы не можем полностью отвлечься от быта и заняться наукой. Многие мы переняли от мировой системы: времяисчисление, систему мер и весов, и мало ли еще что. Пора и систему высшего образования выводить на мировой уровень.

В самом деле, если университет считается высшим учебным заведением в других странах, а институт приравнивается к колледжу, то пусть и у нас будет так. Если 50—100 вузов России переведены в статус университета, то они должны прежде всего материально ему соответствовать, а отсюда и требования к содержанию программ и условия поступления в вуз.

Абитуриенты края станут совершенно четко различать, что такое институт, а что есть вуз. Пусть институт готовит инженеров узкой направленности, а университеты — специалистов широкого профиля с хорошей фундаментальной подготовкой, со способностью к систематическому переучиванию.

— Расскажите, пожалуйста, почему вы, такой занятой человек, приняли активное участие в кампании по выборам губернатора? Валерий Михайлович Зубов — ваш личный друг или, может быть, вы питаете по этому поводу какие-то надежды?

— Здесь уместно обратиться к примеру Верховного Совета и Съезда депутатов. Всем видно, как они себя ведут и кто чего стоит. Юрий Николаевич Москвич в телеинтервью сказал, что интеллектуальный потенциал российских депутатов явно на исходе. Я с ним согласен. Малограмотные, а иногда просто безграмотные люди. Почему у нас так принято: в политике, управлении все считают себя доками. Идиотское наше представление о том, что в Верховном Совете должно быть больше рабочих и крестьян. Ну почему слесарь должен решать конституционные проблемы? Или инженер, или писатель? Виктор Петрович Астафьев, будучи еще союзным депутатом, прямо сказал: «Я ни черта в этом не понимаю и честно признаюсь. А согласился быть избранным только потому, чтобы там было на одного проходима меньше. Понимают, что-то на съезде более или менее прилично процентов 10 депутатов СССР». Примерно то же самое наблюдается на уровне края.

В команду В. М. Зубова меня пригласили. Я вообще-то не организатор, не умею и не люблю бегать, кого-то собирать. Но мне предложили другие функции. Я с Зубовым с друзьями не состою. Более того, почти с ним не знаком. Проанализировав «за» и «против», я пришел к выводу, что это действительно шанс для Красноярска заполучить грамотного губернатора. (Надо сказать меня пригласили еще в две команды, но я отказался). Во-первых, у Зубова перспективный возраст, во-вторых, — образование. Экономист. В-третьих, двухгодичная стажировка в США. Кроме того, он имеет уже опыт работы. Работник он динамичный и выносливый — с 7 утра до 10 вечера может решать разные вопросы. И так постоянно. Нашим согражданам пока не очень нравится, что это человек корректный, интеллигентный. Но в мягкости его не упрекнешь. Он без крику и русского слова, очень спокойно, но жестко отказывает, отменяет кое-что постановление или распоряжение. Это руководитель того типа, который был у нас до Октябрьского зверства в 1917 году. Надеюсь, что через несколько лет мы привыкнем к нормальному типу руководителя.

Почему я так говорю? Потому что давно занимаюсь теорией управления и прикладной психологией. Подготовка менеджеров на специализированных отделениях западных вузов строится прежде всего на



наменности характера человека. Склонного к грубости, резкости, частой перемене настроения, если он не переменит своего отношения к людям, могут просто выгнать. Ты не имеешь права рывкнуть ни на вышестоящего, ни на подчиненного, запрещено применять обороты речи и действия, ущемляющие значимость человека, хотя он может быть тысячу раз не прав, идиот самый круглый, но извольте возвышать его человеческое достоинство.

Говорят, нужен практик. Ну, был у нас один директор губернатором. Я к Аркадию Филимоновичу с уважением отношусь, но у него потолок — директор. Психология — страшная вещь. И чем старше человек, тем более консервируется его психология, и методы, которые он привык применять в управленческой деятельности, остаются для него доминирующими. И нет специальной подготовки. Все претенденты на пост губернатора в свое время получили инженерное образование. Мы прекрасно знаем: инженер — узкий специалист, а экономическая подготовка воспринимается лишь по практике.

— Что делается в нашем крае, чтобы научить бывших инженеров, стоящих у кормила власти, управлять?

— На базе краевой администрации создается Институт управления. Но, во-первых, нет средств, а во-вторых, не вся краевая администрация «за». Этот институт начнет работу на базе Красноярского госуниверситета. Я состою в попечительском совете при нем. При комитете Романа Солнцева образован совет по координации деятельности партий и общественных движений, куда входят и религиозные конфессии — здесь я председатель.

Когда была возможность вплотную подойти к созданию Института управления, мне предложили стать его ректором, но меня устраивает нынешняя должность в КГТУ. Хотя я, конечно, готов оказывать Институту управления всяческое содействие. Это было бы великим делом — готовить профессиональных управленцев, сначала среди работников городской, краевой и районных администраций, потом в депутатском корпусе. Они должны быть профессиональными менеджерами: разбираться в том, чем занимаются.

— Что-то вроде института марксизма-ленинизма?

— Ну, это была абсолютно идеологическая контора, она так и строилась. Здесь — профессиональная подготовка людей, уже имеющих высшее образование, в течение трех лет. Не исключено, что со временем можно было бы набирать молодежь после школы или техникума с тем, чтобы в пятилетний срок готовить из них политических деятелей, социальных работников. В университетах Оксфорда и Мичигана есть специальные отделения, где с юности готовят политических деятелей.

— Выходит, идея создания Института управления упирается в финансовый вопрос?

— Нет денег — это одно... Главное — неустоявшаяся политическая обстановка в стране. Нашлись бы деньги: каждый районный Совет мог бы выделить определенную сумму из своего бюджета, краевой Совет, городской, да и Россия может дать. Люди из команды Солнцева несколько раз по этому поводу были в Москве, разговаривали с Поповым, Станкевичем, Яковлевым. В Москве институт такой создан и они готовы помогать. Но эта наша неустоявшаяся политическая реальность! Вот что мешает сильнее всего.

Беседовала Л. ПАВЛОВА.  
Записала О. ПУХОВА.

## О НАБОЛЕВШЕМ

Сегодня я хочу поговорить с нами о самом наболевшем: о взаимоотношениях между пешеходами и водителями на наших дорогах. Эти взаимоотношения возникли с того времени, когда впервые было изобретено механическое средство передвижения — автомобиль.

Первой жертвой автонаезда стала 17 августа 1896 года 44-летняя Бриджит Дристон. Она с подругой и дочерью шла на концерт и не заметила табличку «Разрешено движение безлошадных экипажей». Неожиданно на дороге появились три «самоходных чудовища». Одно из них неслось на миссис Дристон. Она и не пыталась убежать, только закрылась зонтиком. Это, конечно, ей не помогло, и женщина была сбита. На суде водителя оправдали, так как автомобиль двигался со скоростью 6,4 км/ч., а разрешенная скорость в то время была 16 км/ч. О женщине же в протоколе указали: «Миссис Дристон стала жертвой своей невнимательности на общественной дороге». С этого момента возникла конфликтная ситуация между водителями и пешеходами, разрешать которую призваны в наше время работники госавтоинспекции.

Со времен первого дорожно-транспортного происшествия прошло много лет, но изменилось не многое. Конфликт между «безлошадным чудовищем» и пешеходом не только продолжается, но и углубляется.

Анализируя дорожно-транспортные происшествия, приходишь к выводу, что безответственное, безалаберное отношение к собственному здоровью и даже жизни толкает людей на переход проезжей части перед близко идущим транспортом, в неустановленном месте, на запрещающий сигнал светофора. Та же безответственность наблюдается у некоторых водителей, садящихся за руль неисправного автомобиля или управляющих автомобилем в нетрезвом состоянии. Хотя ни у кого не вызывает сомнений, что это — грубое нарушение правил дорожного движения. И, как правило, все это приводит к трагедии.

25 декабря 1992 года в Октябрьском районе на проспекте Свободном погиб, попав под колеса автомобиля, 8-летний мальчик, ученик 1-го класса. Он возвращался из школы домой на автобусе. Выйдя на остановку и не дождавшись, пока пройдет поток автомобилей, он начал на глазах многих взрослых перебежать через дорогу. Несмотря на то, что водитель автомобиля ЛуАЗ предпринял все меры, чтобы избежать наезда на мальчика, трагедия все же случилась. Мальчик попал под колеса автомобиля. После случившегося водитель автомобиля ЛуАЗ взял мальчика на руки и пытался остановить какой-нибудь автомобиль, чтобы отправить ребенка в больницу. Но водители автомобилей продолжали движение, не обращая внимания на мужчину с ребенком на руках. Как бесчеловечно, бездушность поступали они, не задумываясь, что такое горе могло случиться и у них, что на месте того мальчика могли оказаться их дети. Но эта тема для другого разговора.

Этот случай не единственный. Только в 1992 году в Октябрьском районе под колесами автомобилей погибло четверо детей, пострадавших и получивших увечья намного больше.

Товарищи взрослые, чтобы не допустить гибели наших детей, давайте уделять им больше внимания! Детям очень нужны наша забота и помощь!

Е. ВАСИМОВ.

инспектор ГАИ Октябрьского РОВД.



Если столько лет  
Только одному

Он горел в ночи  
И таился днем,  
Коли б свет свечи  
Стал твоим огнем.

\*\*\*

Ты сказал, увезешь в сирень,  
В ее пьяный, душистый цвет.  
Жду тебя я который день,  
А тебя до сих пор все нет.

Обещал, увезешь в листопад,  
Посмотрела я нынче в окошко —  
В белом танце кружит снегопад,  
Заметая пути-дорожки.

Попросил: "Подожди, подожди,  
Увезу в снегопад тебя я".  
А сегодня пошел дождь,  
Ничего об этом не зная.

Ты ответил: «Пустяк, дожди».  
Я сказала: «Ну, что нам погода».  
Только ты меня больше не жди,  
Нет у пятого времени года.

\*\*\*

Отлюблю я тебя в бабье лето,  
Отлюблю все до капли в тебе.  
И однажды веселым рассветом  
Позабуду, что был ты в судьбе.

Позабуду глаза голубые  
Средь осеннего шума берез  
И когда-то такие родные  
Губы с запахом вянущих роз.

Листопадом засыплет дорогу  
Не пройди будет нынче к тебе,  
Упаду к своему я порогу  
Пожелтевшим листком на заре.

Не ищи в листопаде, не надо,  
О любви говорящий листок.  
Бабье лето, как бабья награда,  
Как расцветший на время цветок.

Отлюбила тебя, отлюбила,  
Ничего не оставив себе.  
И Жар-птицу свою отпустила,  
Чтоб в мой оставалась судьбе.

Нина Чикирева

Затоскуй по мне,  
Как по солнцу день,  
Как по той весне  
Зимняя студень.

Вспомни вдруг меня  
Без причин на то,  
Не гаси огня,  
Мой родной Никто.

Свет звезды зажги  
Ты в своем окне.  
Я приду, ты жди,  
Даже если вне —

Вне твоих времен,  
Вне любых преград.  
Я приду, как сон,  
Только ты будь рад.

А иначе свет  
Той звезды к чему?



Вы не сможете сдержать улыбки, любясь маленьким саксофонистом. День защиты детей учрежден не случайно — всем людям планеты необходима уверенность в будущем. А дети и есть наш завтрашний день.

Фото В. АВРАМЕНКО.

## ЕСТЬ ПЕРВЫЙ!

В конце апреля состоялось первое заседание специализированного совета по защите диссертаций. В состав совета входит 21 человек, все доктора наук. Председательствовал профессор Б. Н. Соустин.

Всероссийской аттестационной комиссией нашему университету предоставлено право проводить аттестацию квалификационных работ третьего уровня образования — на присвоение кандидатских и докторских степеней — по специальностям 05.09.03 "Электротехнические комплексы и установки", 05.13.14 "Автоматизированные системы обработки информации" и 05.13.18 "Теоретические основы математического моделирования, численные методы и комплексы программ".

Курировать первую специальность поручено Б. П. Соустину, вторую — А. В. Лапко, третью — А. М. Федотову.

Следующее заседание планируется на 28 мая. А итогом прошедшего явилось присуждение Т. А. Тушко, сотруднику ВЦ СО РАН, ученой степени кандидата наук по специальности 05.13.18.

О. ВИКТОРОВИЧ.

## ЗА ЕДИНСТВО ИСТИНЫ, ДОБРА И КРАСОТЫ

Под таким девизом состоялась межвузовская научно-практическая конференция по проблемам гуманитаризации образования. Конференция проводится ежегодно — ныне в шестой раз — и организуется кафедрой этики, эстетики и культуры. Особенность конференции в том, что в ней работают две секции: студенческая и педагогическая. Это очень важно в наше время — предоставить студентам трибуну для научного осмысления тем, связанных с гуманитаризацией образования.

Минувшая конференция отличалась от предыдущих тем, что впервые были опубликованы тезисы выступлений педагогов.

Стало традицией проводить эти конференции в обстановке праздничной приподнятости. Аудитории украсили вазами с молодой зеленью (с любовью и высоким вкусом их из стволов деревьев изготовил профессор Д. В. Владышевский). Откры-

лась конференция концертом ансамбля старинной и современной музыки Красноярского государственного института искусств (художественный руководитель и дирижер — доцент Э. М. Прейсман), были исполнены произведения Рамо и Вивальди.

На студенческую секцию было представлено десять докладов, подготовленных в нашем вузе, его филиале в Красноярске-45, инженерно-строительном институте. Доклады были посвящены рассмотрению философских, нравственных и этических проблем, затронутых в произведениях литературы и искусства. Организаторы конференции с удовлетворением констатировали рост качества студенческих исследований.

В адрес конференции поступило 37 тезисов докладов из институтов, научно-исследовательских организаций и производственных объедине-

ний, представляющих Астрахань, Красноярск, Сумы, Уфу. В них поднят широкий круг тем, связанных с проблемами методологии и методики преподавания гуманитарных дисциплин, исследованиями в области литературы и искусства.

Педагогическая секция завершила работу обширной дискуссией. Гуманитаризация высшего образования — явление новое. Очевидна ее актуальность и ясна цель. Но не сформулированы точно задачи, не наработаны опыты. Методология и методика определяются нередко путем проб и ошибок. Необходимо интеграция усилий всех, кто заинтересован в успехе дела. Для этого нужна прежде всего возможность общения, для чего служат подобного рода конференции. И если год от года увеличивается число ее участников, расширяется круг обсуждаемых проблем и углубляется их исследование, то свидетельствует это о своевременности, научной и практической перспективности таких форумов.

Н. РУСАНОВА,  
ст. преподаватель  
кафедры ЭЭиК.

## СВОЕВРЕМЕННЫЕ МЫСЛИ

КАНУЛИ в Лету жаркие дискуссии шестидесятых о физиках и лириках. В девяностых торжествует третье сословие, а бывшие властители дум, для которых и раньше жизнь не текла медом и молоком, с растерянностью наблюдают, как современные Бендеры проносятся мимо на "Тойотах" и "Вольво".

Мы переживаем стадию первоначального накопления капитала. Исторически неизбежен на этом этапе разгул спекулянтов и корабейников с их криминальным и полукриминальным отношением к обществу. Однако падение общественного производства и жизненного уровня большей части населения суживает поле деятельности этих мелких хищников, заставляя их при этом отчаянно конкурировать. Из этой среды выделяются крупные воротилы, которые вытесняют мелкую "шушера" и захватывают рынок. Дальнейшее же расширение их дела невозможно без мощного инвестирования производства, без поиска новых эффективных технологий, которые позволили бы снизить себестоимость и цену продукции до уровня возможностей массового покупателя. Переход в это новое качество, сопровождающийся ростом спроса на квалифицированный инженерный труд, будет означать начало нового этапа развития нашего общества.

Искусственный читатель, наверное, недоумевает. Мол, зачем писать об очевидных вещах. Но я эти заметки адресую "юноше, обдумывающему житье..." Как показывает мой педагогический опыт, у нынешних студентов отсутствует, как правило, ощущение быстротечности и переменчивости нашей жизни. Они сегодняшнюю ситуацию воспринимают как стабильную и свои долговременные перспективы выстраивают в соответствии с этим представлением. В свою очередь, молодежь, адаптируясь к условиям "дикого рынка", разрушает основы высшей школы, которая в эту схему не может вписаться. Мы предлагаем студентам получить инженерную квалификацию, а она оказывается невостребованной обществом. В результате студент на все наши педагогические усилия смотрит как на театр абсурда. Для многих из них главная причина, заставляющая оставаться в стенах вуза, — освобождение от армейской службы. Что же касается учебы, то — познание дураков.

Я далек от мысли, что поголовно все студенты занимаются спекуляцией на блошиных рынках и забросили учебу. Конечно же, есть добросовестные люди, из которых держится наша высшая школа, но их год от года становится все меньше. Суживается круг людей, желающих получить реальные знания, а соответственно, деградирует наша наука. В качестве факта, подтверждающего эту причинно-следственную связь, можно назвать серию

достижений науки и техники 60—70-х годов и предшествующий им период огромных конкурсов на физические факультеты университетов и престижные специальности технических вузов. Соответственно, нынешний спад тоже будет иметь длительное эхо. Современная ситуация не сводится к простому возрождению — творческий потенциал кадров высшей школы. Сейчас средний возраст преподавателей вузов приближается к пенсионному, а идущие на смену молодые кадры несут в себе все пороки конвейерной подготовки, в которой на стадии приема в вуз отсутствовал реальный конкурс. Конечно, большинство преподавателей, озбоченных проблемой пресрественности, старается найти достойного ученика и организовать его индивидуальное обучение. При этом могут достигаться и неплохие результаты. Но в любом случае такая подготовка страдает односторонностью и несет в себе печать так называемого "домашнего образования", зачастую ограниченного и провинциального.

Проблему следует решать радикально. Параллельно и внутри существующих структур высшей школы создавать лицеи, коллежи, образовательные центры и т. д., которые берут на себя подготовку интеллектуальной элиты прежде всего для нужд самой высшей школы, а также для кадрового обеспечения нового технологического этапа развития нашей промышленности и общества.

При этом решаются следующие проблемы. Во-первых, в процесс обучения вовлекаются лучшие силы не только вуза, но и города, что позволяет формировать нового специалиста как интегральный образ. Во-вторых, собранные в один студенческий коллектив наиболее сильные студенты создадут особую духовную среду. Здесь торгашество будет осуждаться, а занятия наукой восприниматься как наиболее достойный вариант приложения сил. Естественно, что студенты элитарной группы должны получать стипендию, обеспечивающую жизненные потребности. Обучение бесплатное. Правила отбора жесткие, но абсолютно демократические.

Реализацией идеи элитарного образования занимается сейчас Красноярский технический университет. Новый университетский статус требует нового подхода к формированию будущих специалистов. Когда нет гарантированного распределения и выпускники технических вузов оказываются в условиях рыночных отношений, они должны быть способны легко адаптироваться к тем инженерным профессиям, на которые имеется спрос. Сделать это будет сравнительно легко, если из стен своего вуза студент вынес хорошие знания

фундаментальных дисциплин. Сегодня смещается центр тяжести образовательных усилий от профессионализации к широкому фундаментальному образованию. В техническом университете для этих целей создается Научно-образовательный физико-технический центр. Внутреннюю структуру центра образует вновь созданный естественно-научный факультет. Факультет будет осуществлять многоуровневую подготовку по физике, физике плазмы, теплофизике, физике и технике многофазных материалов, физико-химическим аспектам экологии промышленности, оптическим приборам и системам (лазерам).

Центр замыслил как союз академической науки и высшей школы. В пяти академических институтах Красноярска имеются до двух десятков научных школ, руководимых учеными с мировыми именами. А наступающая наука, как известно, делается либо на мировом уровне, либо ни на каком. Привлекая к чтению фундаментальных курсов научные силы Академии наук с последующим вовлечением студентов элитарных групп в научную работу на академической базе, мы создаем условия научного роста молодежи. Талантливый человек в этой системе пройдет через все этапы многоуровневой подготовки — через бакалаврату, магистратуру и аспирантуру, после чего войдет в ряды преподавателей технического университета. Параллельно должен начаться и другой процесс. Часть выпускников элитарных групп сразу придет в магистратуру и аспирантуру выпускающих кафедр технического университета, но на условиях двойного руководства, когда представитель фундаментальной науки выполняет роль консультанта в научной работе дипломника и аспиранта. Таким образом должен включиться процесс фундаментализации прикладных исследований, который порождает новые технологические идеи, так называемые "ноу-хау".

В процессе формирования инженерной элиты особую роль должен сыграть гуманитарный курс, задача которого разбудить творческое начало каждой способной личности. И, конечно, чрезвычайно важна языковая подготовка — значительная часть студентов элитарных групп должна пройти стажировку в ведущих западных вузах.

Подготовка качественного инженерного генератора идей является задачей не только вуза, но и всего общества, поэтому мы приглашаем к сотрудничеству и административному нашему краю, и заинтересованные коммерческие круги, и иностранных инвесторов, ищущих возможность надежного вложения капитала.

В. СЛАВИН,  
профессор.