

ПРЕДВЫБОРНЫЙ МАРАФОН

12 ДЕКАБРЯ на избирательных участках, сформированных по схеме предыдущего референдума, состоятся выборы в Совет Федерации и Государственную Думу. Наш вуз посетили 24 ноября кандидат в депутаты Госдумы, руководитель блока "Гражданский Союз во имя стабильности, справедливости и прогресса" Александр Павлович Владиславцев, а также советник Российского Союза промышленников и предпринимателей Владимир Викторович Ларченков, первый заместитель Генерального директора этого же союза Георгий Михайлович Козырев и заместитель мэра Красноярска Лев Александрович Оборин. Они встретились с преподавателями и сотрудниками, руководством университета, со студентами, рассказали о задачах, стоящих перед блоком и союзом, о трудностях предвыборной кампании, о себе и своих программах действий, ответили на вопросы. После таких знакомств у претендентов на мандаты депутатов шансов становится значительно больше. Тем более, что в данном случае интересы промышленников и предпринимателей близки и нашим будущим выпускникам.

26 ноября гостем нашего вуза стал также кандидат в Государственную Думу доктор юридических наук КГУ А. И. Горелик.

Процесс регистрации кандидатов в депутаты завершился, подготовка к выборам вышла на финишную прямую. Остается пожелать удачи самым достойным избранным на новом поприще, а их избирателям — верного выбора.

12 ДЕКАБРЯ на референдум выносится проект Основного Закона Российской Федерации. И это действо, по мнению большинства политиков, является более важным, чем выборы депутатов. Оценивая проект новой Конституции как фундамент для движения вперед, многие обозреватели отмечают необходимость ее принятия. Мотивов в пользу такого суждения приводится множество. Во-первых, "старая" Конституция принята 12 декабря 1972 г. и рассчитана на распавшийся Союз. Новая Конституция работает и на новое государство — Россию. Нужен иной способ взаимодействия ветвей власти — исполнительной и законодательной. Если проект не будет принят, новому Совету Федерации первым вопросом придется опять-таки разрабатывать проект Конституции, процесс затянется, важнейшие дела будут отложены. Старая Конституция претерпела более 10 изменений, множество поправок. Новая — достаточно жесткая, ее нельзя изменять, дополнять, возможны лишь поправки. Слабым местом новой Конституции считают второй раздел о правах человека и свободах, реализовать его без специального законодательства невозможно. Все-таки Конституция на международном уровне декларирует концепцию о правах человека, а вновь избранному Совету Федерации предстоит поработать над законодательством.

12 ДЕКАБРЯ на выбор россиян выносится много вопросов. От их решения зависит судьба всех сограждан.

Л. АНТОНОВА.

В ПРИВИВКАХ — СПАСЕНИЕ

Фельдшер медпункта Студгородка настоятельно просит всех, кому дорого свое здоровье, пройти вакцинацию против энцефалита и дифтерии — вакцины свежие, шприцы одноразовые. Время первой прививки от энцефалита (в годовом курсе их 4) истекает в начале декабря. После хлопотать будет поздно.

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Газета основана в 1964 г.

№ 9 (949)

Понедельник, 2 декабря 1993 г.

В УЧЕНОМ СОВЕТЕ

Важные плановые вопросы рассмотрены на двух последних заседаниях ученого совета КГТУ в середине октября и 19 ноября. Решением совета утверждено Временное положение о контрактной форме трудовых отношений в нашем университете, включающее общие положения, прием на работу, порядок заключения контракта; условия оплаты труда и формирования средств, содержание контракта; ответственность сторон и порядок разрешения споров; изменение условий контракта, продление и прекращение контракта.

О проекте программы информатизации Красноярского региона сообщил председатель комиссии Г. М. Цибульский, ученый совет одобрил его предложения и постановил рассмотреть научно-техническому совету КГТУ проекты программ по информатизации, представленные коллективами, возглавляемыми Б. П. Соустиным и Г. М. Цибульским, и утвердить программу информатизации региона на НТС. Руководству НТС представить единую программу от КГТУ в администрацию края.

Ученый Совет утвердил решение о переименовании филиала нашего вуза в Абакане в Хакас-

ский политехнический институт Красноярского государственного университета, должность его директора и замов заменена на должности ректора и проректоров.

На базе Научно-образовательного центра "Электроника и вычислительная техника" в составе радиотехнического факультета в текущем учебном году открывается кафедра приборостроения.

Заслушав и обсудив сообщение руководителя работ по автоматизированной библиотечной системе КГТУ профессора Е. А. Вейсова, ученый совет постановил: разработать комплексную программу информатизационных и телекоммуникационных подсистем нашего вуза, утвердить концепцию автоматизированной библиотечной системы КГТУ и программу работ по ее созданию с соответствующим финансированием.

Основным вопросом "последнего" ученого совета стал вопрос "О разработке Устава КГТУ" (докладчик — А.М. Ставер, В. П. Павлов), после чего были утверждены принципы формирования нового Устава. Окончательное утверждение Устава пройдет в первой декаде декабря.



Ученый совет рассмотрел также вопросы: 2. Конкурсные дела, 3. О создании опытной зоны телекоммуникационной системы спутниковых каналов связи (докладчик — С. П. Панько), 4. О развитии международных связей, обучении в зарубежных вузах (Г. Б. Масальский), 5. Разное и 5.1. О создании совместных кафедр в Красноярском авиационном учебном комплексе гражданской авиации (С. И. Крохов).



РЕШАЕТ РЕКТОРАТ

На очередном заседании ректорского совета в октябре рассмотрены вопросы: о плане приема аспирантов (докладчик — деканы факультетов); о проекте правил према на 1994 г. (Д. Е. Кривоуцкий); о деятельности управления бухгалтерского учета и финансового контроля, об открытии лицевых счетов факультетов (Н. П. Кузина, Г. С. Кремез) и о подготовке научно-технической конференции с международным участием и выставки научно-технических достижений и научно-методических работ в рамках презентации КГТУ (Б.П. Соустин).

22 ноября рассмотрены следующие вопросы:

Госкомвуз и КГТУ должны заключить в ближайшее время договор общего характера

сроком на пять лет. В связи с этим решено разработать собственную образовательную программу нашего вуза, которая станет основой конкретного договора. Проинформировал об этом юрист Ю. А. Ключанский.

В среду густо, в субботу пусто

Об учебной дисциплине доложила начальник УО Г. П. Чужкова. На этот момент не совсем разрешена проблема с расписанием занятий, точнее его соответствием проводимым занятиям. Проверки по субботам выявили несколько случаев нарушений: переноса времени лекций или практических занятий преподавателями на более удобное, на их взгляд, время. Иногда это действительно лучший вари-

ант, но не всегда это во благо. Суббота становится почти нерабочим днем, все стараются уплотнить расписание в другие дни недели. Вот и получается, что многие студенты посещают университет лишь 3—4 раза в неделю, так как один день приходится на военную подготовку.

О проекте колдоговора, не обсужденного до недавнего времени администрацией и профсоюзным комитетом, говорил его председатель А. И. Мельников. Комиссия профкома подготовила проект договора еще в январе для регламентации трудовых отношений между работодателями и трудовым коллективом. Сейчас нужно спешно собираться двум комиссиям и дорабатывать документ. В середине декабря придется провести конференцию для утверждения проекта.

УПРАВЛЕНИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ИЗВЕЩАЕТ

22—23 ноября 1993 г. на базе МГТУ им. Н. Э. Баумана состоялось совместное заседание коллегии Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию и Совета Ассоциации технических университетов.

На заседании еще раз было подчеркнуто, что технический университет — центр науки, образования и культуры, осуществляющий фундаментальные исследования и подготовку специалистов повышенного творческого потенциала преимущественно для инженерной деятельности по широкому спектру направлений науки, техники и технологии. При этом научным исследованиям, характеризующимся высокой степенью интеграции в отечественные и мировые научные структуры и рассматриваемым как источник новых знаний, формирующий содержание и эталоны образования и являющийся основой создания новой техники и технологии, отдается наивысший приоритет.

На этом заседании в число членов Ассоциации был принят и получил статус технического университета ряд ведущих технических вузов страны, среди них Московский институт радиотехники, электроники и автоматики, Санкт-Петербургский технологический институт, Воронежский, Владимирский, Иркутский, Кузбасский и Краснодарский политехнические институты, Таганрогский радиотехнический институт, но трем вузам в приеме в члены Ассоциации и изменении статуса было отказано, среди них Ижевский механический институт, а это говорит о высоком уровне требований, предъявляемых к вузам.

Среди вопросов, рассмотренных на заседании, особый интерес представляло обсуждение хода выполнения и перспектив финансирования направления «Технический университет» в научно-технической программе "Университеты России". Доводим до сведения руководителей проектов КГТУ, что в 1993 г. финансирование IV квартала будет в объемах III квартала этого года, а конкурс проектов на 1994 г., к сожалению, объявлен не будет.

В. СЛАБКО,
проректор по фундаментальным и прикладным исследованиям,

В. ГЛИНЧИКОВ,
начальник управления фундаментальных и прикладных исследований.

САМОЕ СЛОЖНОЕ — ДУМАТЬ ЧАЩЕ, ЧЕМ ТРИ РАЗА В ГОД

"И ни церковь, ни кабак —
ничего не свято! Нет,
ребята, все на так, все
на так, ребята!"

В. ВЫСОЦКИЙ.

Первый выбор цели жизни сделан каждым студентом самостоятельно или по воле родителей вместе со специальностью и вузом. Как показывает практика, более 30% абитуриентов ставят перед собой самую простую, легко достижимую цель — поступить в вуз. Достигнув ее, эти студенты уже, как правило, не пересматривают своих возможностей и покидают вуз, пасуют перед открывшимися трудностями, для преодоления которых требуется затратить много времени, труда и жизненной энергии.

Большая часть второкурсников (50—60% от поступивших) имеет цель — окончить вуз, получить диплом инженера. И в лучшем случае 5% поступивших ориентировали себя на достижение успехов в выбранном направлении развития науки и техники.

КАЖДЫЙ преподаватель и общество в целом заинтересованы в том, чтобы все молодые люди, пожелавшие закончить вуз, в процессе обучения ставили перед собой достойную цель, на достижение которой не жаль было бы затратить физической и психической энергии. В процессе обучения необходимо научиться использовать все свои потенциальные возможности. Помните старую истину: личность формируется в решении сложных задач. Личность думает не от случая к случаю (при ответах на вопросы преподавателя), а постоянно, над решением жизненных и творческих задач, комбинируя имеющиеся теоретические и практические знания. Вспомните слова Эдисона: "Нет такой уловки, к которой не прибегал бы человек, чтобы избежать настоящих трудностей, связанных с процессом мышления". Бернард Шоу говорил: "Не многие думают чаще чем 2—3 раза в год. Я добился мировой известности потому, что думаю 2—3 раза в неделю". Думать — это значит соединять разрозненные знания, а это самое сложное. Только в процессе поиска новых знаний человек развивается духовно.

Для правильного выбора цели жизни необходима объективная оценка своих возможностей. Желательно определиться с ней еще до поступления в вуз. Получить объективную оценку можно с помощью тестов, эта практика широко распространена на Западе, а за последние годы и в России. Многие абитуриенты КГТУ этого года тоже прошли тестирование. Познавать свои возможности можно также при самостоятельном решении задач по различным дисциплинам, подготовке рефератов, докладов, и выступлений по различным темам.

Не менее важным условием выбора достойной цели жизни является психологическая готовность к уважению себя как личности. Уважать себя и своих соотечественников — самая трудная задача для россиянина, но пока она не будет решена, демократия в экономике и политике останется благим пожеланием. История России не знает свободного гражданина. Каждый соотечественник был рабом либо экономическим, либо политическим, но чаще и тем и другим.

Одно из проявлений рабства — это уничижительное отношение к себе и своим потенциальным возможностям. На это явление обратил внимание Ф. Бэкон еще 400 лет назад: "Нам кажется, что люди не знают ни своих богатств, ни своих сил, представляют первые слишком большими, вторые — меньшими, чем они есть на самом деле. От этого происходит то, что они, придавая непомерную цену унаследованным искусствам, не ищут ничего большего, или слишком низко ставят себя, тратят свои силы на ничтожное, а не испытывают их в том, что важно для открытия новых знаний".

Научный подход к оценке духовного развития человека дает американский ученый А. Маслоу. Воспользуемся разработанной им таблицей развития духовных потребностей человека.

ДУХОВНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ самодовольствие, самовыражение, саморазвитие через творчество);

ПРЕСТИЖНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ (уважение, самоуважение, признание, статус);

СОЦИАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ (принадлежность коллективу, общение, духовная близость, любовь);

ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ (безопасность, защищенность, свобода, чувство хозяина, стабильность условий существования, понимание окружающего, информированность);

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ (голод, жажда, секс, отдых, здоровье и т. д.).

Из таблицы следует, что духовное развитие человека — результат удовлетворения духовных потребностей через творчество. Творчество — это процесс поиска новых знаний о развитии природы, техники, искусства. Достичь вершины духовного развития может человек с высоким интеллектом.

Средства массовой информации активно "радеют" за духовное воспитание населения и прежде всего молодежи. Говоря о духовном развитии, зачастую как единственный вариант избирают приобщение к религии, предпочтительно к христианской, православной, которая вопреки действующей и обсуждаемой Конституции становится государственной, а православная церковь — государственным институтом по идеологической обработке, промывке мозгов или по программированию желательного для номенклатуры мышления молодого поколения России. Наши чиновники, достигшие вершин власти, знают, что рабами легче управлять, поэтому авральным методом реанимируют церковь и под предлогом духовного возрождения загоняют освободившихся от коммунистического рабства в рабство БОЖИЕ. Исповедование христианской религии отождествляется с духовным развитием и возрождением нации. Но называть каждого религиозного человека человеком с высоким развитием духовных потребностей равносильно тому, чтобы называть первоклассника ученым мужем.

Оценить место религии в духовном развитии и помогает таблица Маслоу. Языческая религия зарождается на уровне физиологических потребностей. Здесь религиозность является естественным свободным поведением человека, обращаясь к непонятным, обожествленным явлениям природы, либо к отдельным материальным объектам, например, деревьям с просьбой о содействии по удовлетворению своих биологических потребностей. Схематично это можно представить в виде взаимодействия "ЧЕЛОВЕК — БОГ".

Первобытный человек (или близкие к нашему времени аборигены Северной Америки — индейцы, исполняя ритуальный танец перед охотой, подготавливая себя к этому психологически, непосредственно обращаясь к своему божеству, прося о помощи или покровительстве. То есть религиозность (языческая религия) зарождается на самой низкой стадии развития человека, стадии удовлетворения физиологических потребностей. И как показывает история России, именно в самые глубокие экономические кризисы (голод — обусловленный засухой, войной, сменой политических курсов правительства) создают бурный рост религиозности, суеверия, и как следствие, массу шарлатанов и юродивых.

И только при удовлетворении основных физиологических потребностей (количественные и качественные требования к предметам удовлетворения имеют большие диапазоны и зависят от индивидуума) человек может подняться на более высокий уровень потребностей, например, на уровень экзистенциальных потребностей.

Вторую ступеньку — начало духовного роста осиливают наиболее сообразительные люди. На заре развития человека среди соплеменников формировался человек (далеко не самый сильный физически), который соображал, что одно дело плясать перед охотой на мамонта или медведя и совсем другое — следующая за этим делом охота с возможными увечьями и потерей жизни. По-видимому, однажды он сказал так: "Ребята, я пляшу у костра лучше животного из вас, поэтому я лучше удовлетворю изысканные эстетические потребности Бога в тан-

це, а вы не теряйте зря времени и сил, а отправляетесь за мясом". При такой постановке взаимоотношений в племени шаман или жрец переходил на более высокую ступень в развитии потребностей, сразу решая вопросы безопасности, стабильности условий существования, информированности, защищенности и некоторую свободу существования, т. е. реализовывал ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ потребности. При этом процесс обращения к богам несколько удлинялся, поскольку обращался каждый индивидуум через посредника ЧЕЛОВЕК — ШАМАН — БОГ.

В дальнейшем правители государства (народов) увидели огромную силу религии в упрочении государственной машины. Тысячу лет назад и русский царь решил поставить на службу государства религиозных пастырей. Сломав всех истуканов-языческих богов — своих сородичей древней Руси и выбрав еврейского бога, придуманного для своих рабов Моисеем. Получилась более длинная цепочка обращения человека к Богу.

Человека заставили силой, а в дальнейшем воспитанием через государственные службы, например, инквизицию, поклоняться тому Богу, который с учетом сложившихся культурных обрядов и заповедей наиболее полно удовлетворял объективным требованиям государства и субъективным царя.

Если развитие религии представить в виде помещенной выше таблицы А. Маслоу, то получим следующую картину.

3. Религия как институт упрочения государства (ЧЕЛОВЕК — СЛУЖИТЕЛЬ ЦЕРКВИ — ГОСУДАРСТВО — БОГ).

2. Религия как средство упрочения власти небольшой группы людей над остальным народом. Или религия как средство удовлетворения группой людей своих экзистенциальных потребностей (ЧЕЛОВЕК — ЖРЕЦ или ШАМАН — БОГ).

1. Религия как психологическая подготовка человека к борьбе за удовлетворение физиологических потребностей.

ЧЕЛОВЕК — БОГ.

Из сопоставления таблиц с учетом истории и изложенного материала видно, что религия относится к первым низшим ступеням развития духовных потребностей человека. Если бы не призывы средств массовой информации к духовному возрождению через религию, то можно было бы спокойно воспринимать бурную деятельность культовых организаций — охотников за душами. Но когда государственные структуры поощряют ложь служителей церкви, тиражируя ее в миллионах экземпляров, вещая по ТВ и радио, это может перерасти в болезнь нации. Потому что призывы церкви к ВЫСШЕЙ ДУХОВНОСТИ в действительности — призыв к убогости и единообразию мышления, что, несомненно, тормозит становление и развитие духовных потребностей человека и нации в целом. Такое тотальное программирование населения недопустимо, если мы действительно хотим воспитать из каждого ребенка полноценного члена общества, личным с индивидуальным, неповторимым мышлением и интеллектом, а не раба со средними способностями, достаточными для формирования дешевой силы, производящей сырье для развитых стран.

Пародоксально, но не только средства массовой информации, но и члены Союза Писателей ратуют за религию и регресс в развитии Российского общества, в науке. Известный писатель призывает вернуться к истокам духовности, корни которой он видит в деревне, в "кондовой России".

"Что нам дал город? Что нового произвели в камне? Только длинный огурец!" Верно высказывание древних — логика, как и юмор, либо даются человеку с рождения, либо их нет и не будет.

В заключение приведу идеальный пример выбора и реализации достойной цели жизни. Пифагор поставил целью жизни достижение вершин знаний. Учился на родине в Греции, затем в Египте у жрецов — хранителей всех известных в то время научных знаний. Выдержал все испытания и был принят для учебы и службы, прожив в Египте 21 год. Овладел премудростями и тайнами жрецов, достиг высших ступеней в их иерархии, вернулся на родину 56-летним мужем. Прозвище Пифагор дано ему в связи с тем, что он вещал истину также неогрешимо, как Пифия — жрица-прорицательница при храме Аполлона. Интересен факт-легенда: когда Пифагор доказал свою замечательную теорему $a^2 + b^2 = c^2$, то принес в жертву гекатомбу — 100 быков. Говорят, с тех пор скоты боятся всего нового.

А. ГРОМЫКО, декан РТФ, профессор.

ОТ МЕЖДУНАРОДНОЙ АКАДЕМИИ НАУК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Академия наук высшей школы, организовав отделения в Республике Беларусь, Республике Таджикистан и Республике Кыргызстан, официально зарегистрирована как международная организация (решение Минюста РФ от 15 октября 1993 г.).

В соответствии с разделом 3 своего Устава и решением общего собрания от 1 июня 1993 г. МАН ВШ объявляет конкурсный прием в действительные члены академии по следующим секциям и научным направлениям (число вакансий по каждой секции и каждому направлению указано в скобках).

ПО СЕКЦИИ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК (19):

1. Математика, механика и процессы управления (5)
2. Общая физика, физика космического пространства (5)
3. Наука о Земле (4)
4. Химия и биология (5)

ПО СЕКЦИЯМ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК (16):

1. Философия (3)
2. Филология и лингвистика (3)
3. История и политология (3)
4. Психология (3)
5. Юридические науки (3)
6. Социально-политические оценки и прогнозы (1)

ПО СЕКЦИИ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК (20):

1. Машиностроение и прикладная механика (2)
2. Приборостроение, метрология, информационно-измерительные системы (2)
3. Радиотехника, электроника, связь (3)
4. Энергетика (2)
5. Металлургия (2)
6. Разработка полезных ископаемых (1)
7. Управление, автоматизация, вычислительная техника (2)
8. Строительство (3)
9. Транспорт (3)

ПО СЕКЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (11):

1. Методологические проблемы высшего образования (4)
2. Технологии высшего образования (3)
3. Социально-экономические проблемы высшей школы (3)
4. Сравнительная педагогика (1)

ПО СЕКЦИИ НАУК О ЧЕЛОВЕКЕ (8):

1. Физиология и биохимия (1)
2. Общая патология и фармакология (1)

Право выдвигать кандидатов в действительные члены МАН ВШ предоставляется высшим учебным заведениям, научным учреждениям системы высшей школы, президиумам национальных отделений академии, членам президиума МАН ВШ.

Выдвижение кандидатов вузами и научными учреждениями производится на заседаниях ученых советов и научно-технических советов этих организаций (или коллегиальных органов, приравненных к ним) путем тайного голосования и при не менее чем 2/3 голосов присутствующих.

На кандидатов в действительные члены МАН ВШ к представлению в адрес президиума академии необходимо прилагать следующие документы (в одном экземпляре):

- заявление кандидата в адрес президиума (в отпечатанном виде) с указанием секции и номера направления, по которому проводится выдвижение кандидата, служебного и домашнего адресов, номеров служебного и домашнего телефонов, факса, электронной почты;
- решение совета вуза, учреждения или президиума национального отделения академии с результатами тайного голосования или мотивированное письмо — в случае выдвижения кандидата членом президиума МАН ВШ;
- справку о научной, педагогической и общественной деятельности, отражающую конкретные достижения кандидата в той научной области, в которой проводится выдвижение, где содержались бы сведения о дате и месте рождения, названии и дате окончания высшего учебного заведения, должности по основному месту работы, гражданства;
- копии документов о присуждении ученой степени доктора наук и присвоении ученого звания профессора;
- перечень основных научных и методических трудов;
- личную программу планируемой деятельности, предполагающую весомый научный вклад (объем не более 2 стр. м. п. т.);
- три фотографии размером 4х6 (5х6).

По желанию кандидатов могут быть представлены дополнительные отзывы об их научной и педагогической деятельности.

Материалы принимаются с 10 до 17 часов, кроме выходных дней, или направляются по почте по адресу: 117933, Москва, Ленинский проспект, 6, комн. 401. Тел. 237-73-86.

Окончательный срок представления материалов — 30 декабря 1993 года.

**В. Е. ШУКШУНОВ, Президент МАН ВШ,
А. С. ЦЫБИН,
главный ученый секретарь МАН ВШ.**

3. Генетика и экология (1)
4. Гигиена и эпидемиология (1)
5. Биотехнология и фармацевция (1)
6. Онкология и радиология (1)
7. Иммунология и инфектология (1)
8. Анатомия и эмбриология (1)

ПО СЕКЦИИ ИНФОРМАТИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И НАУЧНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (8):

1. Теоретические проблемы информатики (2)
2. Информационные технологии и телекоммуникационные сети (2)
3. Теория и практика менеджмента (1)
4. Научное предпринимательство (1)
5. Статистические методы анализа и прогнозирования (2)

ПО СЕКЦИИ ЭКОНОМИКИ (10):

1. Международные экономические отношения (3)
2. Эконометрика (3)
3. Экономическая теория (2)
4. Финансы, банковское дело, анализ хозяйственной деятельности (2)

ПО СЕКЦИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО И ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА (11):

1. Экономика, организация и управление в отраслях АПК (2)
2. Агробиология, микробиология и биотехнология (2)
3. Селекция и семеноводство полевых культур (1)
4. Агрочесоводение, экология и охрана окружающей среды (1)
5. Технология, производство и переработка продуктов животноводства (1)
6. Ветеринарная медицина (1)
7. Лесное хозяйство (2)
8. Технология переработки древесины (1)

НЕ НРАВЯТСЯ мне назидательные заметки, менторства вообще не приемлю. Но страшно стало ходить по университету, господа. Случай изнасилования в служебном кабинете уже был, вымогательство денег, унижение старшими студентами младших — в порядке вещей, заурядным явлением стали кражи личного и государственного имущества. Только за последнее время выкрали компьютерную, очень дорогостоящую, технику из служебных кабинетов двух проректоров и канцелярии. В минувшую пятницу белым днем на пять минут отлучился с кафедры в главном корпусе сотрудник. И не просто дверь прикрыл, как в добрые прединфляционные времена, а запер на ключ. Когда же вернулся — дверь была взломана, кейс бесследно исчез, как и продукты стоимостью 15 тысяч рублей. Хорошо, что вору не удалось заглянуть в шкафы. Это наверняка не работники нашего университета, а случайно забредшие — пропусков-то при входе никто не спрашивает. И вот в такой обстановке повальное умыкание не перевелись еще беспечные и доверчивые ротозои, не запирающие кабинеты и даже окна на ночь.

Когда по привычке к кражам со взломом, удивляться будем разбойным нападениям. Падает уровень реакции возмущения. Что же делать? Почти на каждом заседании ректората всплывает эта проблема и поступают вполне толковые предложения по предотвращению. Ввести строгую пропускную систему, патрулировать днем и ночью и даже с собаками, оснастить все комнаты металлическими решетками и дверями, сигнализацией. Однако любой из способов защиты от обнаглевших преступников требует солидных денежных инъекций. А вузу только за уголь нужно выплатить 55 миллионов до декабря.

Оплачивать труд милиционеров тоже очень накладно. Пока суд да дело, решили привлечь к охране собственности свои резервы — студентов общетехнического факультета. Для читателей, которые не в курсе, поясню: это бывшие студенты дневных факультетов, отчисленные за погрешности в учебе. Как правило, неплохие ребята, только немного ленивые. Им дали последний для

кин дежурили в главном корпусе. По словам Саши, до половины второго они появлялись на вахте после, обходов. Он отпросился позвонить домой, но задержался, за что вахтер рассердился и они повздорили. После перепалки с вахтером "в знак протеста" ушли на пятый этаж и не возвращались до шести часов. Проспали.

Вахтер В. А. Коблова в сердцах и принципиально написала докладную

САМИ СЕБЯ ПЕРЕХИТРИЛИ

реабилитации шанс: за небольшую плату потрудиться в течение года в подразделениях АХЧ, на стройке или ремонте общежитий.

В январе 1992 года введена служба обходчиков — помощников вахтеров. Польза от нее ощутимая, многих миллионов мы бы не досчитались, не сумей обходчики предупредить пожары на вычислительном центре, полиграфической лаборатории. Тогда волна поджогов вентиляционных устройств в окнах привела-таки к значительным убыткам в основном из-за задымления комнат.

Дежурят в одну смену восемь обходчиков — через две ночи на третью. Смена начинается в 16 часов, заканчивается в 8, но ребятам идут навстречу, чтобы они могли позаниматься днем, а не вечерами: фактически их дежурство длится с 20 часов до 7. Так что должность обходчика вполне престижна, но направляют сюда не по знакомству, а по желанию самих студентов.

В тот вечер, 13 ноября Саша Ивашкин, Женя Пальвинский и Алеша Ко-

на имя проректора по АХР П. Ф. Гутаревича. Побеседовав с нарушителями, он наложил резолюцию "уволить".

Проректору проще разбираться со студентами общетехнического факультета, они находятся под его двойным началом, так как Петр Федорович является и деканом ОТФ.

Итак, юноши не рассчитали своих сил. Они действительно сами выбрали этот участок работы. Не пошли на стройку, на ремонт общежития штукатурками или разнорабочими. Думали, будет легче. А на поверку оказалось, что работа в ночное время нелегкое и несколько коварное дело. Скорее же всего, не прониклись ответственностью, не учли важности порученного дела.

Увольнение с работы для Саши, Жени и Алеша почти автоматически означало исключение из вуза. Непонятный и вредный инфантилизм, слишком распространенный в юношеской среде, улетучился в момент опасности. Студенты обратились за помощью в профсоюзный комитет и редакцию. Но в первую очередь, ко-

нечно, к своему декану. Петр Федорович поручил разрешить дело своим заместителям. Посовещавшись, постановили поступить в лучших традициях: провести общее собрание обходчиков и вахтеров, а также заинтересованных лиц. Собирались дважды. В первый раз пришли обходчики всех трех смен, но не явилась после ночного дежурства В. А. Коблова. Вторично собрались в день ее дежурства. Валентина Александровна пришла и заявила, что совсем не против того, чтобы юноши продолжили образование, но как охранники они не состоялись. Проголосовали за то, чтобы в порядке исключения Сашу, Женю и Алешу оставить в университете. Горесторужа могут продолжить обучение на ОТФ. А работу подыщут более подходящую. В их пользу говорило несколько фактов: отсутствие серьезных замечаний по работе прежде, краж за время их отсутствия на посту.

А главное, они достаточно глубоко прочувствовали, что судьба висела на волоске и искренне раскаялись. В иные времена их проступок выглядел бы вполне невинно на фоне более крупных правонарушений сверстников. Ходят нехорошие слухи о том, что кто-то из обходчиков каким-то образом причастен к хищениям. Наводчики? Не хочется верить.

Специального помещения для работников охраны нет, только каморки вахтеров. В разное время обходчиков селили то в комнату приемной комиссии, то бывшего ОКСа. Но там, они, мягко говоря, портили мебель и не отличались аккуратностью. Теперь располагаются на время дежурства в рекреациях и на этажах. Все верно: вышли из доверия — отвечайте. Но открытым остался вопрос, кто именно сломал мебель и почему из-за них теперь страдают невинные. Получается, что студент студенту не друг, а вместо братства процветает круго-

вая порука. Отсюда парадокс: призванные следить за порядком обходчики сами не способны его поддерживать на своем рабочем месте.

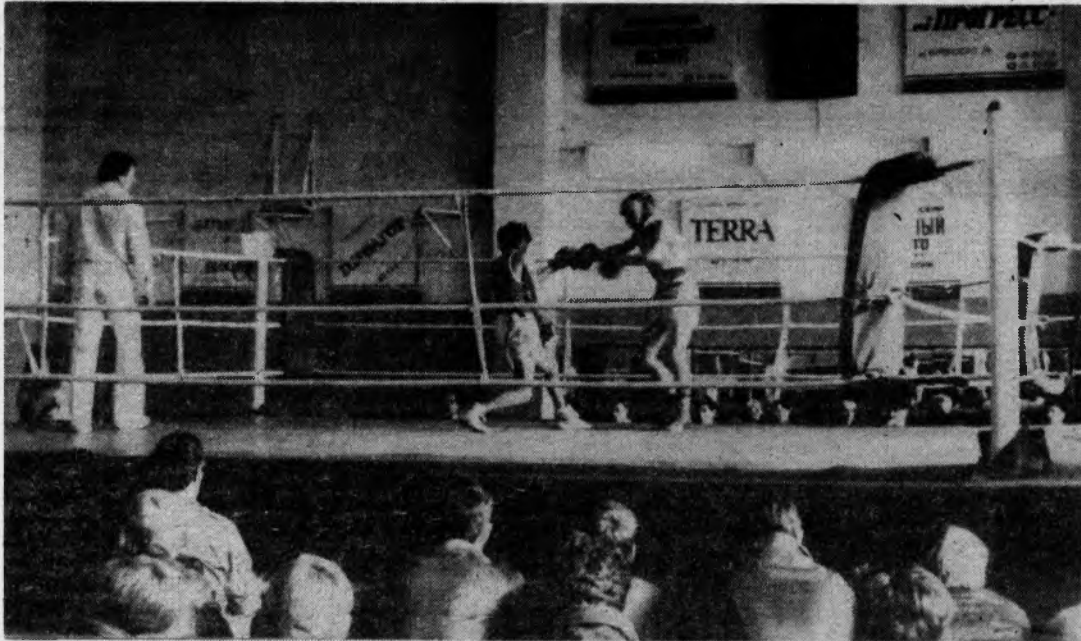
Я рассказала об этом немудреном случае в надежде, что при огласке студенты должным образом оценят ситуацию. Пусть она послужит предостережением: не попадайте на ОТФ, учитесь прилежно. А уж если случилось такое несчастье — работайте на совесть, иначе мечта о дипломе не сбудется.

Будем считать, что Саше и Жене, Алеше повезло. Но в списках проштрафившихся у начальника отдела охраны М. М. Гордеевой значится немало фамилий. Что будет с ними?

Л. ПАВЛОВА.

ПРОЗАИЧЕСКОЕ ПОСЛЕСЛОВИЕ

На последнем заседании ректората безотносительно к рассказанной истории стихийно возник вопрос, который регулярно и закономерно возникает: как предотвратить развал нашего учебного заведения в смысле элементарного порядка. По коридорам шляются неизвестные личности, бегают подростки и даже дети, часто срывают объявления, портят расписания и стенды, и, повторяю, — воруют! "Давайте создадим санитарную милицию", — предложил замдекана ТЭФ Жуйков. Его не поддержали. Пока. Наведение порядка стало притчей во языцах для всей нашей страны. Сколько копий сломано по этому поводу на тех же ректоратах и на страницах "Политехника"! Казалось, еще чуть-чуть... ан, нет. Причины просты и в то же время глубоки. Они во всех нас, в каждом из нас. И во вне — в системе. Решено вынести этот важный вопрос на ближайшее заседание ректората.



Турнир имени академика Л. В. Киренского по боксу проводился в этом году в 20-й раз.

В октябре в Красноярск съехались 132 сильнейших боксера Урала, Сибири и Дальнего Востока, Монгольской республики.

Этот турнир по праву имеет репутацию одного из самых стабильных и престижных на территории России за Уралом, входит в число сильнейших турниров нашей стра-

ПРЕСТИЖНЫЙ ТУРНИР

ны, что дает право обладателям 1—2 мест претендовать на почетное звание "Мастер спорта России". Многие боксеры, победители и призеры красноярских состязаний, становились впоследствии чемпионами России, победителями многих международных встреч.

Уже 4 года турнир имеет статус международного. Регулярно в нем принимают участие боксеры Монголии. Ответный визит в Улан-Батор наносили и наши спортсмены, тогда звание призера добился студент 4 курса МТФ Сергей Ворошилов. В настоящее время между боксерами двух партнерских стран заключен договор о встречах.

Победителями юбилейного 20 турнира в своих весовых категориях стали Эдуард Кирясов, первокурсник МТФ (на снимке) и Владимир Сушкевич, АТФ, они выпол-

нили норматив для присвоения звания "Мастер спорта России".

Ш. БАЙКОВ,
доцент кафедры физической культуры.

Фото Л. Шостака.



В клубе «Истоки» ОПРЕДЕЛИТЕСЬ СО СМЫСЛОМ ЖИЗНИ

Возможность поговорить о русских религиозных традициях, роли интеллигенции, в том числе и технической, в мировом духовном развитии и, между прочим, о способах сохранения здоровья в едином контексте представилась 16 ноября слушателям, собравшимся в одном из кабинетов библиотеки на первое заседание философско-исторического клуба «Истоки». По таким критериям, как широта кругозора и мощь интеллекта на роль председателя безвариантно был определен старший преподаватель кафедры протеплоэнергетики Анатолий Григорьевич Коннов. Его лекции, по общему признанию, можно с удовольствием слушать день и ночь. Анатолий Григорьевич — обладатель уникальной книжной коллекции, и он с готовностью эксплуатирует свои знания в помощь здоровому любопытству.

Квинтэссенцией первой лекции стала идея корреляции между здоровьем человека и существующей на момент его жизни этико-философской системой. В период с введения христианства на Руси этико-философская система менялась 3 раза: от Указа Владимира Мономаха до петровских реформ, от реформ Петра до декретов Октябрьской революции и — наша современность. Смена систем предполагает изменение отношения человека к действительности, заново ставит вопрос о смысле жизни. Человека, не определившегося с ответом, состоявшимся, а тем более здоровым, никак не назовешь. Предположительно, где-то здесь корень зла. Русский философ Даниил Андреев считал, что дело эволюции — за разумной этико-философской системой.

Но впрочем и на сейчас в плане «поддержания здоровья нормального человека в России», уже можно дать некоторые рекомендации: 1) безусловное выполнение заветов духовности; 2) постоянная энергетическая подпитка организма; 3) поддержание себя в чистоте. Или — питайся тем, что растет, практикуй энергетические чистки, поддерживай чистоту помыслов. Может быть, это и есть дело дел интеллигенции, — обобщив накопленный опыт, создать катехизис здорового человека?

Удачный доклад спровоцировал обсуждение, которое завершилось чаепитием. Решено было собирать заседания клуба раз в две недели по четвергам в кабинете Г-380.

Интересующиеся, вас там тоже ждут, следите за объявлениями.

...
О. МЯГКОВА.

В Красноярске начал работу Центр духовной культуры. Лекции проводятся каждый четверг — начало в 18.30 — в помещении Культурно-исторического центра. Декабрьский цикл откроется 2 декабря темой «Философия веданты».

В последний четверг каждого месяца в 18.30 в здании ДК «Академический» (Академгородок, проезд автобуса 46, 38 до остановки «Институт») проводится «круглый стол» по вопросам Живой Этики.

17 ноября на праздничном рок-концерте в честь Дня студента наша старейшая группа «АКСИА» и ее лидер, отец местного «металлического» движения, Денис Быков выступили последний раз. «Аксиа» распалась. Знаменитый «ТС» и «ДП» (КГУ) тоже подвергают себя реформациям — в следующий раз выйдут на сцену уже новыми составами.

В общем состоявшуюся тусовку, по мнению ведущего Яна Ермишова, следовало бы назвать «большой задницей». Полновесной и неформальной. Приглашенные со всех околотов группы «словно вороны слетелись на хозяйский огород», в городе практически нет площадок для выступлений и поэтому они стараются не упустить ни малейшей возможности. Ну, а у рафинированной части переполненного

«АКСИА» УХОДИТ СО СЦЕНЫ

зала возникло впечатление, что ей продемонстрировали, как это — ягодичную группу мышц. Музыкальный аналитик Сева Медведев из КГУ, гость, отметил добрым словом только профессиональный уровень «ТС» и «ДП», качество остальных определил как обычное дворовое, посоветовал «больше книжек читать, саморазвиваться».

Вика Лисихина, активный участник музыкального движения университета, считает, что общий настрой был испорчен не умеющим вести себя в приличных местах «металлогами». Бригада ТК «Прима-ТВ», тоже приглашенная, представила с концерта репортаж в традициях перестроечной «чернухи».

Но популярности такое дело не поменяет, ее, глядишь, только прибудет. Как бы там ни было, переаншлаг, аплодисменты и вопли удовлетворения — это критерий.

«Мы будем продолжать», — говорит Вика. — Концерты будут проводиться, следующий — перед Новым годом. Возможно, что скоро на этой сцене попробуют себя три новых коллектива».

О. ПУХОВА.

МЕГА — ПОТЕНЦИАЛ МАЛЕНЬКОГО КОЛЛЕКТИВА

Лю Джидун, Дзин Дун Се, Чен Вэн Ге, Нью Чжан Дун — проректор по научной работе и деканы факультетов соответственно механики, электромеханики и информатики Харбинского научно-технического университета в третьей декаде октября навещали наш университет и увезли с собой из Красноярска договор об обмене студенческими спортивными делегациями. Уже в январе сборная команда КГУ — формированием ее занята сейчас кафедра физвоспитания — отправится покорять спортплощадки северо-китайской провинции. Задавать тон нашим студентам не впервой. Первоначально предполагалось на роль хозяев соревнования определить красноярских политехников, Арон Борисович

Ченко. — Если в 1988/89 годах здоровья первокурсников (по данным на начало учебного года) насчитывалось 14%, то в прошлом году — только 0,4%. Тогда же мы начали практиковать специальные занятия с нездоровыми студентами, дифференцированными в группы по типу заболевания: нарушения функции зрения, сердечно-сосудистой, дыхательной и опорно-двигательной систем. Нами разработаны 10 различных «рецептов» здоровья, которые предлагаются в качестве домашнего задания. Уже есть систематизированные данные о положительных изменениях.

По итогам проводимого в феврале нынешнего года ученым советом университета конкурса научных разрабо-

Шумаков, заслуженный мастер спорта России, Олимпийский чемпион, тренер по классической борьбе.

В следующем году лаборатория функциональной и двигательной деятельности человека планирует представить на всеуниверситетский конкурс труд «Экспертная система Lusy». Собственная интерпретация цветового теста Люшера (с учетом социально-психологических условий нашей страны) на основе результатов обследования свыше 17000 респондентов. Работа представлена на конкурс грантов, с ней знакомилась участница многих российских и международной конференций. Людмила Собчик, директор российского Института прикладной психологии, отозвалась о ней так: «Вам



Мулдер даже придумал первый вид состязаний — футбол на морозе (двадцатиградусном, тридцатиградусном и сорокаградусном), — но потом решил пожалеть возвращенных в щадящем климате соперников.

Высокая академическая делегация из Харбина посетила университетскую лабораторию функциональной и двигательной деятельности человека, повторив тем самым опыт многих других делегаций, бывавших в КГУ. Факт существования подобной лаборатории в техническом вузе — для России он беспрецедентен — премного удивил гостей. Харбинскому университету об этом только мечтать. Впечатляюще выглядела широкомасштабная программа «Здоровье студента»: диагностика физического здоровья с выдачей рекомендаций по двигательному режиму, тесты профотбора. Уникальные разработки сотрудников лаборатории с удовольствием перенимают вузы Западной и Восточной Сибири. Любопытствуя, гости позволили подвергнуть себя разноплановому тестированию, получили характеристики своего здоровья с рекомендациями. Остались довольны — «на подобную диагностику всегда не хватает времени».

Коллекция победных лавров, без сомнения, неплохо иллюстрирует систему подготовки спортивных кадров в КГУ. А как быть со студентом обыкновенным, близоруким второкурсником, может быть, еще и троечником? Сердечником с четвертого?

— Цифры у нас не веселые. — говорит заведующая лабораторией профессор Ольга Никифорова Москво-

ва программа АСУ «Здоровье» была отмечена поощрительной денежной премией. Победила на конкурсе личная работа Ольги Никифоровны — комплексная программа «Нестандартные средства диагностики и восстановления».

— Основу программы составили результаты многолетнего труда, — говорит автор. — Ее идея — в отходе от традиционной методики восстановления работоспособности спортсмена. Программа диагностики включает свыше 20 параметров, дающих комплексную оценку состояния организма: сердечно-сосудистой системы с помощью механокардиографии, сейсмокардиографии, психофизиологического состояния (уровень физического здоровья, индивидуальные особенности личности, состояние вегетативной нервной системы) и адаптационной и регулирующей систем с помощью омега-потенциала, ритмокардиографии. Упомянутые средства диагностики редко применяются в практике спорта, также как и нестандартные средства восстановления — электробаро-массаж, электроанальгезия.

Такой подход позволяет тренеру своевременно получать информацию о функциональном и психофизиологическом состоянии организма спортсмена, учитывать в процессе подготовки полученные данные, что должно обеспечить высокий спортивный результат. Программа эта уже была апробирована на сборных командах края по зимним видам спорта во время последних Спартакиад народов СССР. Ряд лет испытывает ее на практике Алексей

удалось сделать то, над чем я работала всю жизнь».

С этого года российской образовательной программой в вузах технического профиля предусматривается дифференцированный зачет по физическому воспитанию: нормативы плюс теория. Но зачет есть, а программы курса нет — в России нет ни единого учебного пособия по этой теме. Неудивительно, что кафедра физической культуры КГУ — «законодатель мод» в своей области — приняла инициативу создания учебника. Сегодня лекционный курс Ольги Никифоровны Московченко «Теория и методика физического воспитания» почти готов для печати.

В лаборатории функциональной и двигательной деятельности человека всего 7 сотрудников, все женщины. Женщины занимаются научными исследованиями. Редкость по внешним временам.

Еще хотелось узнать у Ольги Никифоровны, продолжается ли эксперимент в области прикладной астрологии. Помните «Астрологический сельхозкалендарь-93», многие обзавелись им в канун дачного сезона.

— К сожалению, этим летом некогда было заниматься дачей. Так что работала только по «Календарю». Сил затратила гораздо меньше, чем обычно, а урожай получился не хуже.

Нелюбителям садово-огородной эпопеи такой расклад должен понравиться.

О. ВИКТОРОВА.

«ФЛОТИЛИЯ» ФИЛАТОВА

Михаил Иванович Филатов — преподаватель физики из Дудинки — последние годы является известным для нашего вуза организатором качественной подготовки абитуриентов. В этом году в КГУ поступило около 30 человек из Дудинки со средним баллом 9.

Особенностью методики Филатова является развитие у школьников практических навыков, любви к природе, творческого подхода к решению учебных и практических задач. Воспитанию бережного отношения к природе способствуют ежегодные сплавы по рекам Красноярского края. В этом году он с группой школьников и приглашенным сотрудником КГУ прошел на надувных плотках по Казыру от могилы Кашурникова до поселка Курагино.

Река Казыр красива во всем протяжении и пользуется популярностью у любителей водного туризма как в России, так и за рубежом. Отдельные участки реки, в которых стремительные, хаотические потоки через порожистые пороги создают волны высотой 3—5 метров, относятся по спортивной классификации к 4—5 категориям. В этом году «флотилия» Филатова, в которую входил и автор заметки на правах гостя, успешно прошла через «убийские» и «гулевские» пороги. В результате хорошей организации, дисциплины и слаженной работы всей команды 200-километровая дистанция по быстрой реке, изобилующей «топляками», «расческами», водоворотами и камнями, была пройдена весело и без существенных ошибок.

Школьники научились быстро ставить палатки, разводить костры, готовить пищу, работать веслом и правильно управлять плотом. Остановившись в маленьких, зачастую без электричества и связи поселениях — Жаровское, Гуляевка, Черемшанка, Петровское, — оказывали многодетным и престарелым жителям гуманитарную помощь — раздавали бывшие в употреблении вещи, собранные зимой жителями Дудинки.

Следует заметить, что допуск к участию в плавании ученики 9—11 классов зарабатывают, выполняя в течение года соответствующие требования по успеваемости, физической подготовке и дисциплине. На 1994 год для участников похода планируется усиленная подготовка по английскому языку, поскольку есть договоренность о славе по названному уже маршруту с юношами, абитуриентами вузов США. В плане на 1994 год предусмотрено и участие студентов КГУ. Требования к участнику — хорошее знание английского языка, успешное завершение сессии, достаточная физическая подготовка. Участники похода «Казыр-93» унесли с собой массу впечатлений о рыбалке, порогах, купании — добровольном и вынужденном. Это активный отдых плюс занятия — беседы о творчестве, инженерной работе, ТРИЗу, природе.

А. ГРОМЫКО,
декан РТФ.

Редактор
Л. АНТОЛИНОВСКАЯ