

Дорогие друзья! Провожая с грустью уходящий год, мы с надеждой ждем наступления 1995-го. С Новым годом Вас! С Новым счастьем!

# ПОЛИТЕХНИК

Газета Красноярского государственного технического университета

№№ 9, 10 (961 — 962) Декабрь, 1994 г.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРЕМИЯ — РЕКТОРУ

В Кремле 28 ноября состоялось торжественное вручение первых в истории России Государственных премий в области науки и техники. Среди награжденных — ректор КГТУ академик АН ВШ Анатолий Михайлович СТАВЕР. Он стал лауреатом за разработку промышленных технологий получения ультрадисперсных алмазов. Президент Б. Н. Ельцин тепло поздравил первых лауреатов, вручил им медали с заслуженными наградами и отметил высокую научную значимость проблемы этого перспективного направления. Всего присуждено пока 14 премий, полученная нашим ректором по рейтингу значимости работ на четвертом месте.

В тот же день состоялась сдача государственной комиссии Росминвуза инновационной межвузовской программы "Алмазные нанотехнологии". Научный потенциал этих разработок также отмечен и предложено продолжить исследования в области ультрадисперсных материалов в рамках межвузовской программы фундаментальных исследований "Нанотехнология и наноконструкты".

Староста группы ЭУ90-1 Ольга Рогожина и ее одноклассница Татьяна Трофимова — "круглые" отличницы. Они учатся на факультете экономики и менеджмента, именные стипендиатки. В группе еще несколько отличниц, но число именных стипендий ограничено, к сожалению. Группа у них достаточно сплоченная, за студенческую пятилетку она убавилась всего на два человека.

В понедельник на факультете ЭИМ началась сессия. За неделю надо получить зачеты, в том числе самый трудный — по автоматизированным системам управления у Александра Васильевича Лапко. Затем предстоит сдать экзамены. А к началу февраля у пятикурсниц начнутся государственные экзамены, и на душе у девушек немного тревожно. Впрочем, они всерьез уверяют, что учиться отлично совсем не трудно: "Сначала ты работаешь на зачетку, а потом она — на тебя. Главное, сдать успешно первые три сессии..."

С Новым годом, дорогие студентки. Желаем вам получить "Красные" дипломы.



## ДИПЛОМЫ ИЗ МОСКВЫ

Московский технический университет связи и информатики сообщает, что решением конкурсной комиссии открытого конкурса 1994 г. на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в вузах Российской Федерации представлены к награждению дипломами Госкомитета РФ по высшему образованию студент Ю. КОНДРАШОВ за работу "Программа монитора на языке АССЕМБЛЕР" и студент А. ВИШНЯКОВ за работу "Система разработки и реализации фильтров на основе ПК: синтез аналогового ФНЧ-прототипа"; студенты А. ГОЛЕНЮЛ, Р. ПУГАЧЕВ, Е. СЕМУШКИН, А. АЛЕШЕЧКИН за участие в конкурсе награждены дипломами базового университета.

Дипломы будут высланы из Москвы в КГТУ после подведения итогов III завершающего тура конкурса Московским инженерно-физическим институтом.

А. НАДТОЧЕВ,  
проректор МТУСИИ.

## ПЕРВЫЕ ПРОРЕКТОРЫ

высших учебных заведений Красноярья вместе с проректорами по учебной работе создали в октябре свою ассоциацию.

Цель ее деятельности — проведение мероприятий по совершенствованию качества подготовки специалистов и подготовка документов и предложений для совета ректоров по принятию стратегических решений. С первых же дней рождения члены ассоциации начали активно работать: уже проведено три заседания: в госуниверситете, КГТУ и аэрокосмической академии. В ноябре в нашем вузе рассматривалась тема: "Информатизация образовательной, научной и управленческой деятельности вуза". Доложены результаты работ, проводимых КГТУ в области создания и развития телекоммуникационных сетей для вузов края и России, создание компьютеризированных библиотек при вузах, проект создания АРМ экспериментаторов.

По предложению КГТУ принято решение по проведению совместных межвузовских проектов по информатизации различных сторон деятельности вузов.

## КОНКУРС

Красноярский государственный технический университет объявляет конкурс в связи с истечением срока избрания и на вакантные должности для заключения контракта:

заведующих кафедрами: экономической теории и истории, политологии и социологии, конструирования и производства радиоприемной аппаратуры (доктор наук, профессор, доцент, кандидат наук);

профессоров кафедр: строительной механики машин, физики;

доцентов кафедр: физики, политологии и социологии, автомобилей и двигателей, радиотехнических устройств сверхвысоких частот (0,5 ставки — кандидат наук), теории и конструирования механических систем;

старших преподавателей кафедр: этики, эстетики и культуры, политологии и социологии, иностранных языков — 2; преподавателей кафедр: иностранных языков — 2.

Срок конкурса — один месяц со дня опубликования объявления. Документы направлять на имя ректора технического университета в отдел кадров (ауд. "Т-237").

## ЗАЩИТА ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

теперь не является прерогативой только ВАК. В нашем вузе работают уже три диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидатов и докторов наук под руководством А. И. Громыко, Б. П. Соустина и ректора А. М. Ставера. Последний совет организован 2 июня прошлого года под шифром ДЮ64.54.02. В его компетенцию входят следующие специальности: 01.04.14 "Теплофизика и молекулярная физика" (по физико-математическим наукам), 01.02.06 "Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры" (по техническим наукам), 05.16.06 "Порошковая металлургия и композиционные материалы" (по техническим наукам).

За полтора года состоялось около десяти заседаний диссертационного совета, на которых защищено четыре диссертации на соискание ученой степени кандидатов наук и три — докторских. Надо сказать, что не все вузы обладают правом присваивать ученые степени, поэтому наши ученые принимают защиты диссертаций, подготовленных преподавателями других вузов и даже городов. Так, на последнем заседании 14 декабря успешно защитили диссертации А. Ф. Берман (Иркутский научный центр) и С. А. Шкунов (Красноярский педагогический университет). Перспективы у советов есть, соискатели надеются на успешные защиты, которые намечены на январь. Пожелаем успеха в преддверии Нового года совету и им!

Тамара СИЛЬЧЕНКО,

начальник отдела стандартизации, технической секретарь диссертационного совета.



## СОЮЗ СТУДЕНТОВ

8 ДЕКАБРЯ 1994 года состоялась конференция студентов КГТУ. С приветственным обращением выступил проректор по СЭВ Алькин А. В. На конференции обсуждался вопрос о создании Союза студентов Красноярского государственного технического университета. В процессе обмена мнениями, единогласным решением создан Союз студентов КГТУ.

Заинтересованная дискуссия развернулась по принятию Устава Союза студентов КГТУ. После соотвествующих дополнений Устав принят единогласно. Открытым голосованием избран президиум Союза студентов университета:

Вознюк Д. В., студент группы МТ53-3 — президент,  
Чупин Д. В., студент группы

ЭУ22-1 — вице-президент,

Кондратьев А., студент группы ЭУ22-1 — вице-президент,

Коваль И. С., студент группы МТ32-1 — член президиума,

Чернецова Т., студентка группы МТ41-1 — секретарь по делопроизводству,

Зеленин С., студент группы МТ51-2 — член президиума,

Козлов Е. Ф., студент группы ЭМ63-1 — "—"

Матюшенко О., студент группы АТ32-1 — "—"

Черноусов С. А., студент группы АУ52-1 — "—"

Единичев Е. Н., студент группы Т52-1 — "—"

Шкетова Н. В., студентка группы Т52-1 — член президиума.

С Уставом можно ознакомиться

в Союзе студентов. Предлагаем изменения по уставу:

п. 4.5. Активно содействовать участникам в борьбе с рэкетом, наркоманией, дедовщиной и другими формами правонарушений.

П. 4.4. Совершенствовать воспитание в духе уважения к Родине.

п. 6.2. Президиум выбирать сроком на 1 (один) год.

п. 7. установить взносы в размере 2,5% от основной стипендии (ежемесячно).

п. 4. Члены Союза обязаны платить ежемесячно взносы.

п. 1. Предложение — имеют свою атрибутику и символику.

## Отчет о поездке в Германию делегации КГТУ

## КРЕПНУТ КОНТАКТЫ ВУЗОВ

Продолжают развиваться и укрепляться международные связи нашего университета с вузами Федеративной Республики Германия. В прошлом учебном году в КГТУ приезжали с лекциями и выступлениями делегации университетов г. Дуйсбург (земля Северная Рейн-Вестфалия) и Высшей специальной школы техники, экономики и социального обслуживания г. Циттау/Герлиц (ВСШТЭСО, земля Саксония). Знакомство представителей западных вузов с нашим университетом, его лабораторно-технической базой, беседы и дискуссии с руководством университета, его преподавателями и студентами показали целесообразность развития взаимных контактов, что нашло свое отражение в заключенных соглашениях о сотрудничестве.

Эти соглашения устанавливают конкретные условия взаимодействия сторон, оговаривают основные направления сотрудничества и механизмы их реализации. Одним из этапов развития наших контактов с вузами-партнерами явилась ответная поездка делегации КГТУ в Германию, состоявшаяся 4—11 декабря 1994 г. По приглашению ректоров ВСШТЭСО и университета г. Дуйсбурга (с марта 1994 г. — университет имени Герхарда Меркатора) наша делегация во главе с ректором Ставером А. М. посетила с трехдневными визитами два вуза, лежащие в самой восточной и самой западной части Германии.

Удачное совмещение в рамках такой краткосрочной поездки посещения двух городов и вузов, не только географически удаленных

друг от друга, но и решающих свои, зачастую весьма несхожие задачи, позволило выявить много ценного, что может уже сейчас быть реализовано у нас в университете.

Однако не только получение новой информации и установление новых контактов между высшим руководством вузов-партнеров являлось целью данной поездки. Продолжение уже ведущейся большой работы руководства КГТУ (в лице ректора Ставера А. М., первого проректора Подлесного С. А., проректора по международным связям Масальского Г. Б.), международного отдела, других работников университета по вовлечению КГТУ в системы международной кооперации и сотрудни-

(Окончание 2-й стр.)

## КРЕПНУТ КОНТАКТЫ ВУЗОВ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

чества вузов Европы и Америки, участием КГТУ в международных проектах в составе многосторонних консорциумов вузов, т. е. проектах, финансируемых из международных фондов и специальных программ (например, TEMPUS-TACIS, INTAS и другие), требует интенсивных контактов и согласования с представителями многих вузов разных стран Европы. Были подготовлены конкретные предложения КГТУ по организации двух международных проектов, касающихся создания международного учебно-методического центра и организации в рамках КГТУ института электротехники и энергетики. Наши предложения преследуют цели более активно использовать опыт вузов стран Европейского сообщества в области подготовки специалистов для работы в условиях социальной рыночной экономики. Ряд конкретных мероприятий в рамках запланированных проектов (например, обмен учебными технологиями, в т.ч. и компьютерными, перевод и издание лучших учебных пособий на русский язык и наоборот, а также разработка совместных учебных материалов, проведение совместных научных исследований) уже получили одобрение наших немецких партнеров, над другими возможными мероприятиями еще предстоит совместная техническая и организационная работа.

Второй важнейшей целью поездки являлось обсуждение Рабочей программы сотрудничества между нашими университетами на 1995 г. Естественно, не все наши предложения получили немедленную поддержку (прежде всего по условиям их финансирования с той и с другой стороны), однако согласование позиций позволило уже сейчас запланировать конкретные и реально осуществимые в будущем году мероприятия. Одним из таких мероприятий станет взаимный обмен группами студентов (3—8 человек), обучающихся по специальностям тепло- и электроэнергетические системы, автоматизация производства. Обязательным условием для обмена является знание языка. Кроме того, знакомство с важнейшими НИР, выполняемыми в университетах Дуйсбурга и Циттау, а также дискуссии с профессорами и научными сотрудниками позволили наметить пути более тесного сотрудничества Красноярск и края с кафедрами КГТУ, в котором родственные германские кафедры (институты) смогли бы участвовать на взаимно выгодных условиях, выполняя роль своеобразного катализатора. Над этими и другими предложениями, полученными и разработанными в ходе поездки, еще предстоит большая работа.

В рамках информации нет возможности привести более подробные сведения о системе высшего и профессионального образования в ФРГ, о специальностях и учебных планах подготовки специалистов в общих вузах-партнерах, об учебной, лабораторной и технических базах этих вузов, а также этапах становления объединенной Германии и существующих проблемах. Более детальная информация находится в распоряжении отдела международных связей КГТУ (ауд. Г-335, т. 49-74-34), куда и приглашаются все желающие — будущие участники развивающегося сотрудничества.

**Юрий ПЕРФИЛЬЕВ,**  
профессор,  
зав. кафедрой ТОЭ,  
**Василий НЕШАТАЕВ,**  
доцент кафедры ЭС.

\* СОЗДАЕТСЯ СИБИРСКИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ

## ДЛЯ ЭКОНОМИИ РЕСУРСОВ И ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ

24 ноября 1994 года в КГТУ состоялось совещание представителей сибирских технических вузов (Алтайского, Иркутского, Кузбасского, Новосибирского, Томского и Красноярского государственных технических университетов), а также представителей технических вузов Красноярск.

Участники совещания решили, что в целях совершенствования учебно-методической работы высших учебных заведений с учетом потребностей отраслей и регионов Российской Федерации, создания условий для реализации региональной политики в области высшего образования, целесообразно создание Сибирского регионального учебно-методического центра технических вузов (СУМЦ). Создание такого центра позволит, не разрушая единого образовательного пространства России, оперативно решать организационные и научно-методические вопросы функционирования вузов и экономить финансовые ресурсы. Рекомендованы к утверждению ПОЛОЖЕНИЕ о СУМЦ и перечень вузов-организаторов научно-методи-

ческих советов (НМС). Всего решено создать 22 НМС. Нашему университету поручено организовать четыре совета: по профессиональному образованию; энергетике и энерго-машиностроению; электронной технике, радиотехнике и связи и также по специальностям экологии, природопользования и безопасности жизнедеятельности.

Совещание было проведено за один день. Это предопределило жесткий ритм обсуждения всех вопросов. Хотя в таком составе совещание проводилось впервые, создавалось впечатление, что работает слаженная команда. Необходимость создания учебно-методического центра представлялась всем очевидной и практически не обсуждалась. Все внимание сосредоточилось на рабочих документах. Не вызывал сомнений вопрос о выборе КГТУ в качестве базового вуза СУМЦ. Во-первых, потому, что по ряду направлений научно-методической деятельности КГТУ имеет определенные приоритеты, во-вторых, — географическое положение, развитая система транспортного сообщения и

телекоммуникаций позволяют эффективно взаимодействовать с коллегами и, наконец, получила высокую оценку и поддержку инициатива КГТУ по созданию центра.

Участники совещания попросили ректора КГТУ А. М. Ставера довести решение совещания до руководства Госкомвуза России и принять меры по его реализации.

Итак, первый организационный этап в создании СУМЦ пройден успешно. Но все ли так безоблачно? Можно предположить, что ряд учебно-методических объединений (УМО), находясь, как правило, в столице, не согласятся с ограничением сферы своего влияния. Мера этого влияния выражается не только контролем за сохранением единого образовательного пространства России (это, бесспорно, важнейшая задача!), но приобретает еще и меркантильный оттенок. Например, лицензирование новой специальности обойдется сибирскому вузу при благожелательном отношении к нему со стороны УМО в 10—15 млн. руб. Только в нашем вузе находятся в стадии лицензирования более десяти новых специальностей. Так что экономический аспект подтверждает необходимость создания учебно-методического центра. Кроме того, часто срывается столичная привычка "решать в центре" проблемы сибирских вузов.

Участники совещания считают необходимым сохранить научно-методическое сотрудничество вузов с УМО, отладить взаимодействие между УМО и СУМЦ. Это требует дополнительных усилий от руководства КГТУ как базового вуза СУМЦ. Сработал испытанный принцип — инициатива наказуема.

**Владимир ПАВЛОВ,**  
начальник учебно-методического управления.

На снимке: гости из других городов.

Фото Людмилы ШОСТАК.



## И. БРОДСКИЙ 24 ДЕКАБРЯ 1971 ГОДА

В Рождество все немного волхвы. В продовольственных слякоть и давка. Из-за банки кофейной халвы производит осадку прилавка грудой свертков навьюченный люд: каждый сам себе царь и верблюд.

Сетки, сумки, авоськи, кульки, шапки, галстуки, сбитые набок. Запах водки, хвои и трески, мандаринов, корицы и яблок. Хаос лиц, и не видно тропы в Вифлеем из-за снежной крупы.

И разносчики скромных даров в транспорт прыгают, ломаются в двери, исчезают в провалах дворов, даже зная, что пусто в пещере: ни животных, ни яслей, ни Той, над Которую — нимб золотой.

Пустота. Но при мысли о ней видишь вдруг как бы свет ниоткуда. Знал бы Ирод, что чем он сильней, тем верней, неизбежнее чудо. Постоянство такого рода — основной механизм Рождества.

То и празднуют нынче везде, что Его приближение, сдвигая все столы. Не потребность в звезде пусть еще, но уж воля благая в челоуках видна издали, и костры пастухи разожгли.

Валит снег, не дымят, но трубят трубы кровель. Все лица, как пятна. Ирод пьет. Бабы прячут ребят. Кто грядет — никому непонятно: мы не знаем примет, и сердца могут вдруг не признать пришлеца.

Но, когда на дверном сквозняке из тумана ночного густого возникает фигура в платке, и Младенца, и Духа Святого ощущаешь в себе без стыда: смотришь в небо и видишь — звезда.

1972

\* Из опыта работы производственной бригады студентов

## УЧИМСЯ И ТРУДИМСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Прошло уже десять лет с тех пор, как впервые студенческая специализированная бригада кафедры электрических систем выполнила реконструкцию сетей электроснабжения села. Было первое производственное задание, первое село и первый состав бригады. Начало трудное, но успешное. Об этом писала наша газета в юбилейном номере "Политехника" по случаю 20-летия газеты в теперь далеком 1984-ом.

Специализированная бригада студентов-электроэнергетиков ЭМФ была создана на кафедре в связи с рекомендациями Минвуза республики о проведении учебных практик в форме производственных бригад под непосредственным руководством преподавателей выпускающих кафедр. Успешному осуществлению такого решения способствовала также подготовка выпускников специальности 10.02 по монтажу электросетевых объектов.

Базовое предприятие практики — трест "Сельэлектрострой", производственные интересы которого — реконструкция сельского электроснабжения края. Автор этих строк выполняет руководство практикой в форме производственной бригады с 1984 года с непосредственным участием в производстве.

Каковы результаты, значены такой практики? Конечно, в первую очередь можно назвать производственные. Электроснабжение за 11 летних семестров реконструировано в 13 селах Сухобузимского, Тухтеского, Уярского, Дзержинского, Канского, Тасеевского и Абанского районов. Под кафе-

дрой определением "реконструкция" в нашем случае обычно проводился полный демонтаж всех сетей села и строительство новых ЛЭП и подстанций. Всего сооружено около 120 км ВЛ 10 кВ и 0,38 кВ и 50 потребительских подстанций. Естественно, этот результат важен, а его значение в первую очередь могут оценить жители сел, в которых мы работали, жили и отдыхали около двух месяцев, а также руководители "Сельэлектростроя".

Хочу отметить и другое. Каждое новое село — это не только новые ЛЭП, подстанции, конструкции элементов и схемы электроснабжения, уточняемые по ходу их сооружения, изменяемые проектные решения на месте, среди конкретных условий и требований, а в последние годы при недостатке оборудования и материалов. Это еще и встречи с руководителями и специалистами села, различными стилями и методами руководства, общении с обычными жителями. Порой казалось, что помочь какому-то селу выше наших возможностей, квалификации и сил. Но какое счастье ощущать удовлетворение от завершеного строительства, видеть обновленную деревню, результаты своего труда! Глядя на освещенную деревню, мы испытывали личную гордость, а ощущение благодарности и уважения жителей давало мощный духовный заряд — не менее важное дополнение к материальному.

Были, конечно, и трудности. Кроме бытовых неудобств, сложностей объекта и дефицита материалов, — подчас изматывающая липкая жара,

плотные тучи комаров, затяжные дожди, переходящие в снежок, работа при свете фар и подъем до восхода солнца. А работать надо!

Мысленно оглядываясь на прошедшие годы, вспоминаю села, освещенные нашими студентами, назову тех из них, кто стремился взять на себя больше, не прятаться за спины товарищей, кто составлял стержень, ядро бригад разных лет. Это Владимир Назарчук, Юрий Скачков, Сергей Ерохин, Виктор Мясоведов, Петр Горшков, Сергей Ткач и другие, с успехом работающие в настоящее время в энергетике края.

С каждой последующей практикой росла квалификация бригады, усложнялось задание. Студенты становились инженерами, а им на смену приходили второ- и третькурсники, постепенно обновляясь, изменялся состав бригады. Однако каждое новое пополнение впитывало опыт предшественников.

Дело здесь не только в том, что работали вместе с руководителем, имеющим ученую степень и звание, а также опыт работы на производстве еще до поступления в вуз, а в том, что слушают они те дисциплины и выполняют те проекты, которые проверяют на практике, углубляя связь ее с теорией, обучаясь в вузе и работая в электроэнергетике. Ведь на старших курсах учеба проходит более осмысленно и осознанно при большей заинтересованности, что не всегда можно оценить в баллах зачетной книжки.

Лично мне приятно приходить в аудиторию, где знаю многих студентов в настоящем

деле, их деловые и человеческие качества. Разумеется, не безразлична и моя оценка в их глазах. В этом я вижу связь производства и практики, преподавателя и студента.

Этим летом пришлось выполнить наиболее сложное задание — реконструкцию системы электроснабжения поселка Абан. Главная сложность — не допустить длительной перерыв в подаче электроэнергии коммунальным службам, школам, детским садам. Студенты с честью выполнили задание, соорудив в системе стесненной застройки около 9 км ЛЭП 10 кВ и 0,38 кВ. Наша работа отмечена благодарностью главы администрации района Н. М. Пуляча в виде телеграммы ректору. От всей бригады выражаем признательность директору "Жилкомхоза" п. Абан А. С. Антонцу, мастеру Абанских электросетей В. П. Хетчикову и руководителям мехколонны А. С. Бойченко, В. Д. Жеравкову за оперативную поддержку и внимание к бригаде.

Выражаю горячую благодарность студентам-практикантам бригады Василию Алемасову, Сергею Бушмакину, Евгению Шорникову, Александру Курякову, Евгению Басацкому за их трудолюбие, волю и мужской характер.

Набор в производственную бригаду проводится по конкурсу. Студенты имеют возможность заранее побеспокоиться о летнем семестре. Обращайтесь на кафедру электрических систем.

**Алексей ГЕРАСИМЕНКО,**  
к.т.н., доцент кафедры ЭС.



\* Выпускники — альма-матер

# АССОЦИАЦИЯ ЖИВЕТ

После учредительной конференции, создавшей АССОЦИАЦИЮ выпускников КГТУ (политехнического института) прошло девять месяцев. Улеглась тревога, позабыты волнения, связанные с вопросом, воспримут ли выпускники, ушедшие из стен вуза два — три десятка лет назад, идею самой АССОЦИАЦИИ, а если воспримут, то насколько серьезно будут воспринимать сам процесс ее деятельности, будут ли связывать с ней только ностальгические воспоминания о своей молодости?

Нет, не ради только воспоминаний о днях своей молодости собрались выпускники 4 марта, а затем по приглашению президиума на ее заседания. Этот отрезок времени ассоциацией и ее президиумом использован достаточно продуктивно.

Нам удалось решить все организационные вопросы, связанные с регистрацией, получением необходимых свидетельств и лицензий. Утверждена символика, получена свое завершение система принятия в члены ассоциации, работаем над созданием филиалов в других городах края.

С удовлетворением отмечая решение части организационных вопросов, не нужно думать, что не осталось нерешенных проблем. Их очень много, а среди них одна из главных, формирование руководства клуба ассоциации. Президиум отводит работе клуба очень важное место в планах работ всей ассоциации, полагая, что он станет центральным звеном в работе с выпускниками, где, в частности, собираемся разместить музей студенчества нашего университета. Музей юности каждого, кто учился в стенах нашего института.

В начале лета президиум принял решение об учреждении студенческих и аспирантских стипендий ассоциации. На факультете был объявлен конкурс, отобраны кандидатуры и 30 сентября утверждены стипендиаты ассоциации. Ими стали студенты:

1. Зеленин С. А. МФБ. Торопышкина Н. В. ЭИМ
2. Зимняков И. Е. РТФ7. Ямщиков С. П. ФИПУ
3. Белова И. Н. ЭМФ8. Поликарпов И. Н. ИФФ
4. Ковалев Е. А. ТЭФ9. Гришко Д. С. АТФ
5. Бикмурзин Р. В. ФИВТ

Следует отметить, что эта стипендия не является заменой государственной стипендии, она выплачивается дополнительно к ней, больше нее по размеру и, на наш взгляд, студенты должны стремиться ее получить.

На том же заседании принято решение об участии ассоциации в формировании программы научных исследований, направленных на решение некоторых проблем промышленных предприятий края в объеме 50 миллионов рублей. Следует отметить, что как члены президиума, так и присутствовавшие выпускники единодушно были в вопросе о необходимости выделения целевых средств для поддержки студенческих НИР. Этот вопрос сейчас находится в стадии доработки перед его обсуждением на заседании президиума.

Большую долю времени в работе ассоциации занимают вопросы организации поддержки планов и программ университета. На том же заседании рассматривался вопрос о выделении целевых материальных ресурсов на проведение ремонтных работ в университете, при этом особо выделены вопросы обеспечения ресурсами ремонтных работ в общежитиях.

И сдвиги уже есть. Сибтяжмаш, организации Красэнерго уже начали безвозмездно отпускать материалы на ремонт общежития № 1. Думаю, к этому в ближайшее время присоединятся и другие предприятия.

Оценивая прошедший отрезок времени, можно сказать следующее! Ассоциация может и должна быть полезной университету, как независимая общественная организация, имеющая высокий авторитет, в силу того, что большинство из нынешнего состава ассоциации являются руководителями предприятий разных форм собственности, руководителями администраций городов и районов края. Это позволяет надеяться, что у Ассоциации есть будущее, которое нужно уметь планировать.

**Анатолий АЛЬКИН,**  
Вице-Президент Ассоциации.

\* Криминал

# ХУЛИГАНЫ В ОБЩЕЖИТИИ

С января по декабрь 1994 года в 36 общежитиях Октябрьского района совершено 203 преступления. По общежитиям высших учебных заведений эта цифра распределяется следующим образом: КИСИ—27, Госуниверситет—28, Аграрный университет—20, Технический университет—46. Оставшиеся 82 преступления совершены в общежитиях предприятий и учреждений, расположенных на территории района.

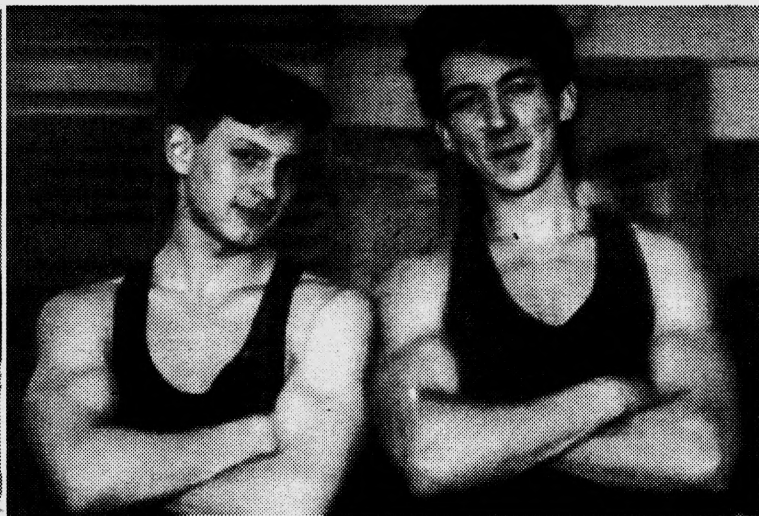
Из 46 преступлений, зарегистрированных в техническом университете, точнее в стенах его общежитий, наибольшее количество приходится на кражи личного имущества (Ст. 144 УК РФ) — 22 случая и хулиганства (ст. 206 УК) — 14 случаев.

Хулиганские действия в общежитиях обычно двух видов: некто М. или Н. из хулиганских побуждений выбивает дверь К., либо "неустановленный преступник избил потерпевшего в его комнате". Такие преступления без труда раскрываются, правонарушители получают заслуженное наказание.

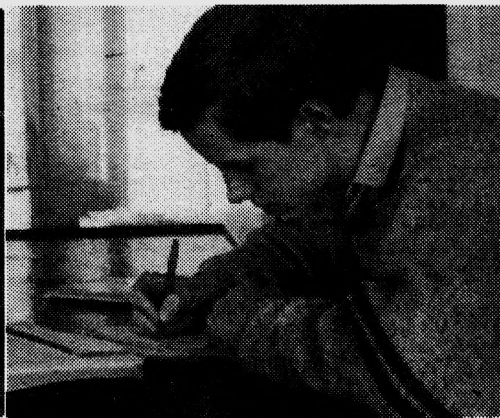
Невольными пособниками краж очень часто становятся сами потерпевшие. Часто, выходя из своего жилища либо на кухню, либо к соседям по бытовым надобностям, двери своих комнат студенты на ключ не замыкают. Для того, чтобы кражи ваших вещей не произошло, нужно не так уж и много: выходя даже на 5 минут, закройте свою дверь, не оставляйте без присмотра в комнате посторонних. Совершаются кражи, правда, и другим способом — путем подбора ключей путем выбивания или отжатия входной двери. Так, например, 20 октября в период с 14.00 до 17.30 преступники путем отжатия двери проникли в комнату 625 по Киренского, 24 откуда похитили личные вещи 3-х студентов! курса на сумму в 1,5 млн. рублей. Помогли раскрыть кражу соседи (в общежитии всегда кто-нибудь что-нибудь да увидит). Сейчас преступники находятся под следствием, один из них чистосердечно признал свою вину и возместил весь ущерб.

В одном из учебных заведений, КГУ, по инициативе ректората на коммерческой основе создан специальный отряд по охране правопорядка как в общежитиях, так и на территории учебных корпусов. Думаем, что это даст свои положительные результаты и криминогенная обстановка на территории КГУ улучшится. Может и администрации КГТУ стоит подумать о такой практике!

**Пресс-группа**  
**Октябрьского РОВД**



Студенты группы инженеров-педагогов Артур Соколовский и Николай Самарников запечатлели моменты студенческой жизни. Читайте об их специальности на 5-ой стр.



Лицей

# МЕТОДИКА ТРИЗ — ПЕДАГОГИКИ ДЛЯ "ЭВРИКИ"

(Рождественские раздумья)

Приходилось ли Вам, уважаемый читатель, задумываться над тем, почему многие (по некоторым сведениям до 80%) приказы, распоряжения и даже законы практически не выполняются, т. е. не попадают в души и головы тех, кому они адресованы и кто подразумевается их исполнителем?

Представьте себе, если приведенная цифра верна, сколько изводится даром только одной бумаги, я уже не говорю о затрате сил сочинителей всей продукции.

Но вот недавно мне пришлось участвовать в разработке программы развития образовательных структур города с целью принятия управленческих решений.

А было это так...  
**Городское управление образования предложило школам и вузам города принять участие в разработке стратегии развития образования. Работа была организована в форме четырехдневного семинара и выполнялась по методам проектирования социальных систем под руководством профессиональных проектировщиков из Московского независимого института "Эврика".**

Семинару предшествовал этап подготовки проектов, каковых на "Эврику" было представлено тринадцать.

Наша команда, в состав которой вошли преподаватели лицея и научные сотрудники университета, предложила проект, который интегрировал в себе два принципиальных начала: методологическую основу проекта составил социально-психологический подход к проблеме взаимодействия среды и индивида, который в плане рабочей гипотезы выглядит как исследование системы детерминант, оптимизирующих мотивацию личности к успеху; технологическую сторону проекта составили

методики Триз-педагогики, которые внедряются в преподавание учебных дисциплин лицея.

В ходе работы над проектом мне вспомнилось одно любопытное предположение, сделанное участником конференции, которая состоялась несколько лет назад в Вильнюсе. Он сказал так: перед тем как выйти перед аудиторией, задайте себе три вопроса: — что Вы можете сказать такого, чего еще никто не сказал; — какой инструмент, технологию решения проблемы Вы используете; — сколько это будет стоить?

Это та шутка, в которой, как говорят, есть доля правды. Мы решили избрать этот путь. Весь проект уместился на одном листе бумаги:

— первая строка — более десятка кратко сформулированных реальных противоречий в нынешней системе образования;

— вторая — пути, способы и методы, (некоторые из них мы внедряем в лицее) разрешения этих противоречий;

— третья — прогнозируемый результат и цена получаемого продукта.

Не могу скрыть нашей общей радости от того, что наш проект произвел впечатление на аудиторию.

Преподавательница одного института выразила свое отношение грубовато-доброудно в образной форме: — "Ну, Вы настоящий БЭТЭЭР, всех раздавили".

Первой выступила, кратко и четко изложив суть проекта, Т. В. Сеткова — директор лицея № 142. Вслед за ней горячо и убежденно говорил о технологической стороне проекта, основанной на теории решения изобретательских задач (ТРИЗ), В. А. Дмитриев — доцент нашего университета. Его речь подхватил научный сотрудник лаборатории социально-психологических исс-

ледований специалист в области психодиагностики Зенкин В. И., заявив, что никакие современные методы не дадут эффекта, если мы не будем глубоко знать индивидуально-личностные свойства и ценностные ориентации обучаемых.

Подчеркнем, что наш проект, не претендуя на абсолютную применимость везде и всегда, является действующей моделью развития образования в инновационные образовательные учреждения.

В чем, на мой взгляд, ценность семинара?

1. Это очень информационно насыщенная процедура. В течение 4-х дней и вечеров (до поздней ночи) мы слушали сообщения о поиске различных направлений эффективных путей образования. Были представлены разные структуры, подходы, методы, технологии и т. д.

2. Мы лишней раз убедились в том, что взаимное понимание между людьми — штука сложная и тонкая.

3. Высветилась психологическая сторона коллективного принятия решения, каковым, в сущности был семинар. Ведь известно, что человек более всего ценит то, во что он вложил свои силы, знания, энергию. Так вот, если люди сообща пытаются понять происходящее, выявить тенденции, на этой основе спрогнозировать дальнейшее движение и принять управленческие решения, то и выполнять они их будут как заинтересованные участники процесса.

Дай Бог, чтобы почаще решения, принимаемые на всех уровнях, разрабатывались и осмысливались столь глубоко и напряженно.

**Валентина КОВАЛЕВИЧ,**  
профессор КГТУ.

**Юрий КРОТОВ**

Сей вывод справедлив в домашних рассуждениях, Когда хотя бы о ком-то высказаться враз. — "Спокоен он при наших явных треволнениях, Уравновешен вот, — у нас же в горле спазм".

А может быть и так, в своих душевных бдениях Им был прочтен души ее предвечный спаз, Сродни небесным высям, явленным в видениях. К чему готов отнюдь не каждый

же из нас. Как непростительно нам пребывать в забвениях Пред даром неба выказать души экстаз И находить приют себе в мирских влечениях.

Душа для всех — как утраченный алмаз: Чем больше трепета в лучах от горних высей, Тем больше равновесных к жизни дум и мыслей!

**Ольге БОРХВАЛЬДТ**  
Мне дорого звонкие песни Высоких и чистых октав,

Их звуки намного чудесней Рояльных, ей-Богу, я прав! Прекрасны чаровные тоны Вот в опере — речитатив! Там к гласу в игре примадонны Служ публики очень ревнив!

Каким же торжественным звоном Наполнен окружающий эфир, Когда чудотворным канонном Живет колокольный в нас мир!

Речь наша дана телефону — Привычной игрушке для всех... Есть голос сродни камертону — Его узнаешь без помех!

То отзвук уловлен душевный — Все то, что не знает цены, Ему мир указан кружевной, А мне... на начало весны!

## КОМПЬЮТЕРНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ

Второй городской компьютерный фестиваль для школьников состоится во время весенних школьных каникул под эгидой нашего университета, в частности, факультетов информатики и вычислительной техники и информатики и процессов управления, а также горно, городского совета по информатике, городского межшкольного ВЦ. Обычно затраты на проведение фестиваля, а это в основном подарки победителям, поощрение лучших учителей и лучшей школы, — формируются за счет спонсорских взносов. В роли меценатов выступают различные организации: «Хопер-инвест», «Надежда», коммерческие структуры и банки.

В первом фестивале в прошедшем году участвовало 1200 школьников, длился он три дня. Состоялось около ста различных конкурсов в городском Дворце пионеров, что не совсем устраивает организаторов. С учетом приобретенного опыта нынче состязания интеллектуалов и юных эрудитов будут проведены в более приспособленном помещении, место проведения уточняют. Наш вуз тоже выступает в качестве спонсора, предоставляя компьютеры из своего парка ВТ.

Победители фестиваля получают персональные приглашения на информационные специальности КГТУ. Возраст участников не ограничен, в прошлом году всех удивил и порадовал шестилетний чудо-ребенок.

**Геннадий ЦИБУЛЬСКИЙ,**  
декан ФИФТ.

## ЦЕЛЬ — СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ НАУКИ В ВУЗАХ КРАЯ

Красноярский научный центр Сибирского отделения Академии наук высшей школы (именуемый далее Научный центр Академии) является самостоятельной общественной организацией, объединяющей на основе общности интересов наиболее авторитетных и выдающихся ученых, работающих в основном в системе высшей школы Красноярского края и стремящихся усилить ее научный, духовный и экономический потенциал, создать условия для наиболее гармоничного развития высшей школы.

(Из Устава КНЦ СО АНВШ).

Научный центр Академии руководствуется принципами самостоятельности, добровольности, равноправия ее членов, самоуправления, законности, гласности, строит свою работу во взаимодействии как с российскими, так и с зарубежными государственными и общественными организациями и может создавать в России и за рубежом свои территориальные научные центры. Президиум Отделения Академии находится в главном корпусе КГТУ.

Формы деятельности научного центра очень разнообразны и включают себя в том числе подготовку прогноза, аналитических справок и рекомендаций по развитию науки и учебного процесса в вузах; проведение независимой научной экспертизы международных, государственных и региональных программ и проектов, крупных НИР с участием вузов; разработку предложений по новым формам подготовки специалистов и укреплению сформировавшихся научных школ в вузах, участие в реализации этих предложений; установление прямых международных контактов и связей; участие в аттестации научных и педагогических кадров; участие в организации и проведении научных конференций, симпозиумов, семинаров; направление своих членов на стажировки и научную работу в ведущие научные и учебные центры и фирмы мира; ведение через свои предприятия внешнеэкономической деятельности в порядке, определенном действующим законодательством.

Председателем КНЦ избран академик А. М. Ставер, в совет центра избраны еще пять академиков: Н. Д. Подуфалов, А. П. Сквородников, Немировский, А. В. Лапко, В. В. Кравцов и около пятнадцати членов-корреспондентов академии наук ВШ. Заседания и встречи ученых вновь созданного центра запланированы ежемесячно. На очередном будет прослушан научный доклад С. В. Каверзина о повышении работоспособности и эффективности гидропривода самоходных машин, эксплуатируемых в условиях Сибири и Крайнего Севера. На совещаниях будут широко обсуждаться научные достижения с последующим изданием совместных тематических сборников научных трудов.

## КТО ВИНОВАТ?

С 25 по 27 ноября с. г. в г. Томске проходила Всероссийская межведомственная конференция «Проблема выживания человечества», организованная на базе философского факультета Томского государственного университета, а также политехнического и медицинского университетов.

Ни на одну из последних конференций я не ехала с такой «безнадежностью», как на эту, так как считала, что философы не захотят понять теологов (отличие от представителей других специальностей). Причину такого убеждения заложили во мне наши философы, самые авторитетные из которых отвергли даже заявку на грант из фонда науки на развитие универсальной теории управления. На данной конференции в основном выступали профессор, заведующий кафедрой философии, доктор философских наук. Тем удивительнее, приятнее и ценнее был эффект, произведенный моим выступлением об объективных законах существования систем. Из неизвестного рядового участника я превратилась в известную и авторитетную личность. Мне вручили свои визитные карточки с предложением о сотрудни-

честве профессора, заведующие кафедрами философии из Казани, Новосибирска, Томска, Хабаровска. Зав. сектором методологии науки, доктор философских наук, заслуженный деятель науки РФ из Новосибирска Разумовский Олег Сергеевич не оставил меня до тех пор, пока не получил книгу. Профессор Поздняков А. В., зав. лабораторией проблем устойчивости развития КТИ «Оптика» СО РАН г. Томска, хотя и не был на моем выступлении, но заявил, что готов приобрести книгу за любую цену. Доцент кафедры «КГМИ» ТПУ Л. П. Рихванов знакомит с профессором А. Е. Янковской — зав. лабораторией интеллектуальных систем Томского архитектурно-строительного университета. А самое большое внимание мне оказала Инна Николаевна Задне СНС БО при ТГУ. Она инициатор создания интеллектуального центра по решению проблем человечества на научном основании, а потому теория, изложенная в книге «Самоуправление и управление: вопросы общей теории систем», для нее оказалась как подарок судьбы. Мы договорились о сотрудничестве и, по-видимому, на первых порах мне придется ока-

зать помощь в отношении подготовки кадров по теории управления в виде чтения лекций и проведения школ-семинаров.

Прошу простить меня, что много времени уделила себе. Уж очень мне захотелось своей радостью и победой поделиться с коллегами.

В отношении других докладов я отметила следующее. Здесь ярко проявилась та борьба между различными идеологиями и школами, которая существует в философии (рационализм, позитивизм, персонализм, экзистенциализм, динамизм и т. д.). Однако всех объединяло одно: озабоченность растущей деградацией общества и грозящей опасностью гибели человечества, если оно не изменит отношения к себе и к природе.

Как я отношусь к данной проблеме как автор универсальной теории управления? С точки зрения теории считаю, что можно дать однозначный ответ на вопрос, кто виноват. Как это не покажется парадоксальным, виновата философия. Ведь функция философии, используя все открытия естественных наук, сформулировать общие законы существования, которым подчиняется вся природа. Она этого не сделала, быстро сошла с пьедестала «царицы наук» и разбилась на многочисленные, противоборствующие между собой школы и направления. А

## Профсоюзная жизнь

на наш взгляд, упущениями:

1. В аттестационной системе предлагается оценивать в большей части научное направление деятельности профессорско-преподавательского состава КГТУ, совершенно игнорируя опыт, наработанный профсо-

## ЗАБОТЫ ДНЯ

юзной организацией в прежние годы, в котором детально проработаны все аспекты научно-педагогической деятельности работников университета. А поскольку вопрос аттестации касается справедливого материального вознаграждения, заслуживающих этого работников (Устав КГТУ, п. 4.3, последний абзац), профсоюзный комитет считает недопустимыми непродуманные эксперименты в этой области.

2. В аттестационной системе не учитывается должным образом важность научно-методической работы преподавателей в рамках учебных курсов по специальности, что ставит под сомнение будущее методическое обеспечение учебного процесса и чреват его развалом.

По мнению профсоюзного комитета, развитие и поощрение только чисто научных работ без внедрения их в учебный процесс и соответствующего методического обеспечения учебного процесса больше соответствует профилю научно-исследовательского учреждения, нежели вуза.

3. В аттестационной системе совершенно не учитывается педагогическая деятельность коллектива КГТУ по воспитанию студенческой молодежи, выполняемая общественными организациями университета (профсоюз, союз студентов, ассоциация выпускников), а также воспитательная работа, проводимая преподавателями под руководством проректора по учебно-воспитательной работе, воспитательная работа деканатов, работа в общежитиях и т. п.

Вся указанная учебно-воспитательная работа проводится профессорско-преподавательским составом КГТУ в ущерб научной работе. Поэтому не оценивать это направление работы в аттестационной рейтинговой системе — значит, свернуть воспитательные функции педагогической деятельности коллектива, поскольку прямые доплаты за этот вид

работы — чисто символические.

4. В аттестационной системе не учитывается вклад инженерно-технического и воспитательного персонала в обеспечение учебно-научной деятельности КГТУ.

5. Введение аттестационной рейтинговой системы в настоящем ее виде не сопровождается разъяснением коллективу соответствия принятого Ученым советом решения действующего законодательству Российской Федерации.

В связи с вышеизложенным профсоюзный комитет постановил:

1. Одобрить идею введения аттестационной рейтинговой системы в КГТУ.

2. Предложить Ученому совету рассмотреть вопрос о неподготовленности аттестационной рейтинговой системы в нынешнем ее виде и привести ее в соответствие с положением о премировании (коллективный договор).

3. Предложить ректору КГТУ приостановить введение нынешней аттестационной рейтинговой системы и установить новый срок ее введения в действие, предварительное обсуждение системы в подразделениях КГТУ.

4. Предложить Ученому совету создать рабочий орган для подготовки иного варианта аттестационной рейтинговой системы, учитывающего прежний рациональный опыт, с включением в рабочий орган представителей профсоюзного комитета КГТУ.

Обращая внимание читателей на то, что данное постановление профкома с пониманием рассмотрено и одобрено 19.12.94 г. на заседании ректорского совета.

Ученому совету рекомендовано доработать рейтинговую систему с учетом ранее накопленного в вузе опыта.

В настоящее время профком занимается подготовкой к проведению новогодних праздников и детских новогодних подарков.

Хочется сказать слова благодарности ассоциации выпускников КГТУ (президент — Михеев А. А.) за выделение средств на приобретение апельсинов для детских новогодних подарков.

**Профком КГТУ искренне поздравляет своих членов профсоюза с наступающим Новым 1995 годом!**  
Желаем Вам счастья, успехов в работе и мирного неба над головой.

**Александр МЕЛЬНИКОВ,**  
председатель профкома.  
На снимках: на конференции.  
Фото Людмилы Шостака.



лет. Но только в результате интенсивной и стихийной деятельности человека в последние годы возникает опасность парникового эффекта. После его начала атмосфера будет разогреваться с громадной скоростью по закону экспоненты:  $Ae^{Bt}$ , где  $A$  и  $B$  — постоянные коэффициенты,  $e=2,7$ ,  $t$  — время. Этот процесс необратим. В течение двух десятков лет, если мы дойдем до критической точки содержания углекислого газа в атмосфере, с человечеством будет покончено. Оно сварится в кипящих дождях.

Другие элементы внезапной катастрофы — озонные дыры, катастрофическое загрязнение земли радиоактивными и другими химическими элементами, опасные массовые заболевания. Все это происходит потому, что философия в свое время не сформулировала объективных законов существования, не создала теории естественного права, в результате чего человечество превратилось в слепую паразитическую систему.

В указанной выше книге эти законы указаны и научно обоснованы. О них я и рассказывала на конференции. Сумеет ли человечество понять и постичь их, пока не поздно, зависит от научной ответственности, от философии.

**Диана МЕХОНЦЕВА,**  
профессор кафедры ТММ.



## ГОТОВИМ ИНЖЕНЕРОВ-ПЕДАГОГОВ

В связи с открытием в КГТУ новой инженерно-педагогической специальности 0305 и в целях реализации программы подготовки по дисциплине "Изобразительное искусство", включающей в себя изучение фотодела, декоративно-прикладного искусства, рисунка, живописи, композиции, для развития у обучающихся навыков пространственного воображения, формирования всесторонне развитой гармонической личности будущих педагогов при кафедре начертательной геометрии и черчения, которой руководит к.т.н. Калюский В. Г., создана студия изобразительного искусства.

Уже стало хорошей традицией выпускать фотозаписи, репортажи о студенческой жизни. Кстати, о традициях. В группе МТ133 в прошлом году проводился совместный вечер студентов с педагогами, где "Гаспар Монж" напугивал новоиспеченных сту-



дентов на "геометрический и графический" путь. В этом году был организован такой же вечер, где выступали с номерами художественной самодеятельности, пели, танцевали не только студенты, но и их педагоги (на снимках).

Если говорить о преподавании как своеобразном искусстве нужно отметить, что эта область требует такой же любви и страсти, как вообще всякое искусство. Педагогическая работа — деятельность творческая и увлекательная. П. П. Чистяков в своем письме к другу писал: "Хочу учить, значит, любя учить, а любя ничего не скучно делать".

Старший преподаватель кафедры Абрамова Людмила Петровна — удивительный человек,

как много, не замечая этого, она дарит своим студентам. Когда я ее вижу, то мне вспоминаются слова известных стихов:

Я знаю, город будет,  
Я знаю, саду цветет,  
Когда такие люди  
В стране Российской есть.

Последнюю строчку слегка изменил, но суть остается.

Пользуясь случаем, поздравляю своих коллег и студентов с наступающим Новым годом. Студентам желаю талантливых педагогов, а коллегам — благодарных воспитанников. Пусть Бог даст Вам счастья и здоровья.

**В. МОСИН,**  
старший преподаватель  
кафедры НГИЧ.

## ТРИ ИВАНА

29 ноября в корпусе "Д" состоялась встреча студентов с тремя краеведами, которые все оказались Иванами — Иван Алексеевич, Иван Николаевич, Иван Тихонович.

Выступление начал Иван Тихонович Лалетин с краткого обзора дел краеведческого общества. Он же поведал о своем родном селе Медведово, которое было затоплено при строительстве Красноярской ГЭС. Рассказал об освоении села, о людях, благодаря деятельности которых процветало село. Студенты слушали его с увлечением, поскольку все это близко нам — это наш край, наша Родина. Затем выступил Иван Алексеевич. Он рассказал об одном из интереснейших природных явлений — метеорите "Палласово железо", упавшем более двух веков назад недалеко от горы Большой Эмир. На его месте установлен памятник, который будет интересно посетить в летние каникулы.

Третий, Иван Николаевич, председатель генеалогического общества. Генеалогия, в прошлом, привилегия дворянства, забытая во времена Советской власти, теперь доступна любому, кто захочет узнать о своем роде. Иван Николаевич рассказал о том, как он составлял свое генеалогическое древо, искал свои корни, своих родственников. Он сказал о том, что необходимо во всех случаях собирать вещественные доказательства всех событий, не надеясь на память, записывать имена, адреса тех, с кем учишься. Во всех важных случаях поступать по принципу "тупой карандаш лучше острой памяти".

Студенты с большим вниманием прослушали выступление Иванов — действительно специалистов в своей области. Больно было слушать, как из-за строительства ГЭС, непродуманного во многих аспектах, вода затопила целую деревню, стоявшую с 17 века.

Мы будем летом в тех местах на практике в оздоровительно-спортивном лагере "Политехник", который построен на бывших сенокосных угодьях деревни Медведово.

А еще пригласил Иван Тихонович молодых в краеведческое общество, чтобы составили достойную смену старикам, чтобы не забывали свои истоки, любили и больше узнавали свою Родину.

**Наталья МАХОТИНА,**  
студентка группы МТ134-1.

## ПОБЕДА: ГОД 50-ЫЙ

ПОДВИГ нашего народа, победившего фашизм, никогда не должен быть забыт. Очень тяжело досталась в кровавых баталиях Великая Победа, за нее заплачено многими миллионами жизней воинов и тружеников тыла. Большой вклад внесли в нее ветераны Великой Отечественной войны и труда КГТУ. Низкий поклон им всем за самоотверженный труд и воинскую доблесть. Они хранят добрые традиции, им благодарны все члены коллектива университета. В. Н. Борисов, К. Н. Брылев, В. Ф. Захаров, Н. Н. Корниенко, А. П. Кадочников, В. М. Козулина, Д. И. Лейченко, В. Д. Ляшенко, М. Г. Макухин, М. Ф. Плотников, Г. Г. Спорт, Ф. Н. Слезко, М. М. Чепурных, Ю. К. Чудновец, Е. А. Юргенс, В. П. Жукова, Е. И. Краснопевцева, Е. П. Карпецкая, А. М. Мишууров, М. Д. Мухомед, К. А. Степина, З. П. Фукс, Н. Д. Шепеленко и другие по праву пользуются глубоким уважением в коллективе.

С каждым годом, увы, становится все меньше бывших фронтовиков. Члены совета ветеранов А. Ф. Плотников, Л. В. Шубенко, Н. П. Кузина, Н. Д. Шепеленко, С. В. Ар-

## СПАСИБО ВАМ, ВETERАНЫ!

хипов, В. Д. Торопынина, А. П. Шамрин, Г. С. Кремез регулярно навещают ветеранов преклонного возраста на дому, помогают им морально и материально.

К "Дню пожилого человека" 1 октября уходящего года совет ветеранов при активной поддержке ректора А. М. Ставера, председателя местного А. И. Мельникова оказал помощь 90 ветеранам войны и труда, выделив каждому по 20 тысяч рублей.

В плане мероприятий по достойной встрече Дня Победы предусмотрены: тщательное обследование условий жизни и быта на дому всех участников трудового и боевого фронтов, помощь всем нуждающимся, обновление

Доски Почета ветеранов КГТУ, спецвыпуск фотозаписи, открытие в "Политехнике" специальной рубрики, воспитательно-патриотическая работа со студентами, вечера, беседы, выступления в школах и в общежитиях, выполнение программы "Забота", активное участие в торжествах района, города и края, посвященных 50-летию Победы, доведение до сведения всех ветеранов о льготах, в том числе: о бесплатном помещении кинотеатров Красноярск, бесплатном лечении в санаториях, домах отдыха и пансионатах, организация и проведение совместно с ректоратом и местным торжественного собрания в честь 50-летия Победы.

Совет ветеранов очень надеется, что на всех кафедрах, факультетах и в подразделениях будет развернута повседневная кропотливая работа среди ветеранов войны и труда по случаю праздника Победы.

**Зиновий ПОГОРЕЛОВ,**  
председатель совета  
ветеранов КГТУ.

## ПОЧЕТНЫЙ ГРАЖДАНИН КРАСНОЯРСКА

Этого высокого признания добился своей многотрудной жизнью и деятельностью первый ректор нашего университета В. Н. Борисов. Вместе с другими почетными гражданами города его чествовали в мэрии накануне 60-летия образования Красноярского края, которое широко отмечалось 7 декабря.

Удивительна биография этого уважаемого человека. Он родился 1 января 1917 года, в Башкирской АССР в семье батрака. По окончании средней школы работал учителем математики. Можно себе представить, какие тяготы выпали на долю его и его семьи на протяжении целой эпохи в жизни нашего общества. Он воевал. В блокадном Ленинграде, будучи оторванным от занятий Лесотехнической Академии после четвертого курса трудился на оборонных работах с 25 июня 1941 года. То время вспомнить ему тяжело. Хотя и служил в действующей армии, но также пух вместе с другими от голода. В августе 1941-го добровольцем вступил в ряды Советской Армии и прослужил до апреля 1946 года. Наводчик, командир орудия, комбат — вот его военные вехи. Как же велика целеустремленность Василия Николаевича, если он сразу же после демобилизации окончил пятый курс ЛТА и получил квалификацию инженера-механика и диплом. Без перерыва — три года аспирантуры в той же академии — и в 1949 году защита диссертации и получение ученой степени кандидата технических наук.

Недолго проработал он научным сотрудником в альма матер. По назначению Главного управле-

ния лесохозяйства вузов с 1950 года направлен в Сибирский лесотехнический институт. С той поры он стал сибиряком. Прошел все ступени роста молодого ученого, работал вначале старшим преподавателем, затем заведую-



щим кафедрой ТМ и ТММ, деканом лесотехнического факультета, зам. директора по учебной работе. Член КПСС с 1944 года. Женат, имеет двоих детей.

Вполне оправданным и логичным было назначение молодого перспективного ученого и администратора от науки руководителем вновь образованного вуза — политехнического института, который вскоре стал ведущим и крупней-

шим в крае. 26 лет проработал В. Н. Борисов в должности ректора, а ныне трудится профессором на кафедре теоретической механики. Все свои незаурядные способности он вложил в дело становления института и коллектива, подготовку высококвалифицированных специалистов. В 1988 году избран профессором. За годы его "правления" подготовлено более десяти тысяч инженеров для народного хозяйства по 25 специальностям, направлено в целевую аспирантуру около 300 сотрудников, защищено 169 кандидатских и докторских диссертации. Можно долго перечислять заслуги и достижения Василия Николаевича. Он имеет награды, в том числе два ордена "Трудового Красного Знамени", орден "Знак Почета", девять медалей, множество почетных грамот и благодарностей. А в списке научных трудов — сборники научных статей в специальных журналах, авторские свидетельства и патенты, учебные и методические пособия, монографии и брошюры.

Поздравляем Василия Николаевича от имени руководства нашего университета и читателей газеты с заслуженным присвоением звания "Почетный гражданин Красноярск". Доброго Вам здоровья, дорогой Василий Николаевич, и спасибо огромное за многолетний плодотворный труд на всеобщее благо.

**Людмила ПАВЛОВА.**  
На снимке: В. Н. Борисов в годы войны.

## Официальные документы

ПО ВЫСШЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСТ высшего профессионального образования: Требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению 520900 — политология // Бюл. гос.ком. РФ по высш. образованию.— 1994.— N 2.— С. 35—52.

ГОСТ высшего профессионального образования: Требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению 520400 — философия // Бюл. гос.ком. РФ по высш. образованию.— 1994.— N 2.— С. 18—34.

ГОСТ высшего профессионального образования: Требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению 520300 — филология // Бюл. гос.ком. РФ по высш. образованию.— 1994.— N 2.— С. 1—17.

ГОСТ Р-обр. С 7—93: Проект. Система образования. Общие требования.— Введ. 01.09.93 // Высш. образование в России.— 1993.— N 3.— С. 125—129.

О переводе студентов негосударственных высших учебных заведений: Инструктор. письмо ГК РФ по высш. образованию от 17 февр. 1994. N 9 // Бюл. ГК РФ по высш. образованию.— 1994.— N 4—5.— С. 61.

О признании утратившими силу ведомственных нормативных актов: Приказ ГК РФ по высш. образованию от 10 дек. 1993 г. N 432 // Бюл. ГК РФ по высш. образованию.— 1994.— N 1.—

С. 45—51.

О совершенствовании порядка командирования за границу в служебные поездки работников системы Госкомвуза России и визовой поддержки выезда в Российскую Федерацию иностранных учащихся и специалистов: Приказ ГК РФ по высш. образованию от 16 февр. 1994 г. N 127 // Бюл. ГК РФ по высш. образованию.— 1994.— N 4—5.— С. 1—5.

О ходе и результатах проведения конкурса "Гуманитарное образование в высшей школе": Решение коллегии ГК РФ по высш. образованию от 22 дек. 1993 г. N 8(1) // Бюл. ГК РФ по высш. образованию.— 1994.— N 4—5.— С. 31—33.

Об итогах работы Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию в 1993 г. и основных направлениях деятельности на 1994 год: Решения коллегии ГК РФ по высш. образованию от 11 февр. 1994 г. N 2 // Бюл. ГК РФ по высш. образованию.— 1994.— N 4—5.— С. 38—42.

Об утверждении Временного положения о лицензировании учреждений среднего, высшего, послевузовского профессионального и соответствующего образования в Российской Федерации: Приказ ГК РФ по высш. образованию от 7 февр. 1994 г. N 108 // Бюл. ГК РФ по высш. образованию.— 1994.— N 4—5.— С. 7—25.

Об утверждении положения об экстернате в Государственных высших учебных заведениях Российской Фе-

дерации: Приказ ГК РФ по высш. образованию от 28 окт. 1993 г. N 297 // Бюл. ГК РФ по высш. образованию.— 1994.— N 1.— С. 9—21 (с приложениями).

Образовательно-профессиональная программа базового высшего образования по направлению.

T.02 — Автоматизация и управление. T.04 — Телекоммуникация. T.07 — Электроника и микроэлектроника. T.09 — Теплоэнергетика. T.11 — Проектирование и технология электронной аппаратуры. T.13 — Электротехника, электромеханика и электротехнология. T.14 — Наземные транспортные системы. T.15 — Приборостроение. T.16 — Материаловедение и технология новых материалов. T.17 — Электроэнергетика. T.18 — Технологические машины и оборудование. T.21 — Эксплуатация транспортных средств. T.25 — Радиотехника. T.27 — Энергомашиностроение. T.28 — Информатика и вычислительная техника. T.29 — Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств. // Выс. образование в России.— 1993.— N 2.— С. 126—185.

Положение о государственном комитете Российской Федерации по высшему образованию: Приказ Госкомвуза РФ от 30 нояб. 1993 г. N 402 // Бюл. ГК РФ по высш. образованию.— 1994.— N 1.— С. 1—9.

**Л. КАЗАНЦЕВА,**  
зав. сектором библиотеки.

## ПОД ЯДЕРНЫМ КОЛПАКОМ

Для студентов механико-технологического факультета и всех желающих в КГТУ была прочитана лекция 20 декабря на тему: "Ядерная промышленность и радиационное заражение в Красноярске и на Енисее". Читал ее известный ученый-радиолог Виталий Григорьевич Хижняк. Он популярно объяснил механизм ядерного излучения на основе таблицы Менделеева. Самым активным в радиационном отношении является естественный элемент Уран-235. Но получен и искусственный Плутоний-239, оказавшийся еще более активным и ставший основной составляющей атомных бомб огромной разрушительной силы. Этот элемент поэтому называется оружейным плутонием. Для одной бомбы требуется 7 кг плутония. В мире его накоплено уже 1600 тонн.

В. Г. Хижняк рассказал о крупнейших радиационных заводах мира и о том, что в Красноярске-26 намечено строительство самого мощного завода по регенерации отработанного ядерного топлива "РТ-2", на котором будут перерабатывать радиоактивные отходы со всего мира. Лектор дал самую необходимую информацию, которую должен знать каждый житель нашего края. Нельзя допустить, чтобы с нашего молчаливого согласия был построен радиационный монстр, который погубит окружающую природу и нас.

**Е. ПОПОВ,  
студент МТФ.**

## ОПЫТ БРИТАНИИ НАМ ПОМОЖЕТ!

Мы, британские студенты, живем в Красноярске уже более трех месяцев и учимся в Красноярском госуниверситете, изучаем русский язык. За это время познакомилась с русскими студентами и ближе узнали их студенческую жизнь. Наши проблемы чем-то схожи, но многим и отличаются. В Британии молодые люди после окончания школы уходят из семьи и начинают самостоятельную жизнь.

В 1990 году в Британии произошли коренные перемены в образовании, что явилось следствием правительственного решения приватизировать высшее образование. Первый шаг к приватизации — это замена системы финансирования.

Во-первых, правительство жестоко снизило бюджет образования, в результате резко упала зарплата преподавателей. Многие из них стали заниматься научной работой, чтобы пополнить свой бюджет. Из-за чего стало падать качество преподавания. Во-вторых, если ранее выделялась определенная сумма университету независимо от количества студентов, то теперь правительство выплачивает деньги в зависимости от числа обучающихся. Многие университеты Британии, страдающие от снижения фондов, чтобы свести концы с концами, стали брать на учебу больше количество студентов. Следствие этого — переполненные аудитории и нехватка мест в общежитии. Поступившие на учебу в университет в 1990 году не имели места в общежитии. Многие из них в первом семестре спали в коридорах и спортивных залах, на полу. Многим студентам не хватало мест в лекционных аудиториях, и они сидели на полу во время занятий. Но желания учиться у молодых англичан не отбивает даже маленькая стипендия. Приходится влезать в долги к частным банкам.

Раньше весь мир уважал британское образование. Его основой были два принципа: 1. Самые талантливые молодые люди имели возможность учиться, несмотря на их личные средства, то есть если студенты не могли заплатить за образование, государство брало все расходы на себя. 2. Дать самое высокое качественное университетское образование.

Все перемены в образовании особенно отразились на молодежи моего возраста. Ожидается второй шаг к приватизации — свертывание по этапам студенческой стипендии, а в дальнейшем полная ее отмена. До приватизации стипендия хватало на проживание, теперь — нет, так как ежегодно правительство снижает стипендию на 5%. Необходимость содержать себя заставляет брать кредиты, долг к концу учебы может вырасти до 5000 фунтов стерлингов. Но другого выхода нет, разве что расстаться с учебой.

Государственная Дума России обсуждает приватизацию высшего образования. Депутаты должны всесторонне рассмотреть этот вопрос — а примером может быть Британия. С точки зрения госбюджета, приватизация выгодна, но для народа это просто беда.

**КРИСТИАН ЛОУ,  
британский студент  
Дармского университета.**

## (Окончание. Начало в предыдущем номере).

С помощью приемно-передающего центра обеспечивается подключение к информационно-вычислительной среде удаленных пользователей и взаимодействие элементов среды, расположенных в разных корпусах КГТУ. Для связи с пользователями из городов края, удаленных на расстояние до 200—300 км. от г. Красноярска, используются коротковолновые симплексные средства связи, агрегируемые радиомодемом TNC, либо устройством сопряжения собственной разработки. В первую очередь должны быть подключены УКП г.г. Красноярск-45, Красноярск-26, Дивногорска. Должна быть установлена компьютерная связь с базой отдыха Убей. Подключение пользователей, расположенных в г. Красноярске, производится с помощью дуплексных радиоудлинителей телефонных каналов в режиме предоставления канала по требованию. Радиоудлинители сопрягаются с модемами класса GVC со скоростью до 14000 бит/с. Для организации дистанционного обучения организуется консультационный пункт на базе рабочей станции, которая подключена к Почтовому серверу и имеет возможность выхода не только в радиоканальные сети, но и ЛВС подразделений. На удаленных концах радиолиний также организуется консультационные пункты, оборудованные приемно-передатчиком, сопряженным с рабочей станцией. Обслуживание аппаратуры удаленных консультационных пунктов должно производиться квалифицированным персоналом. Связь между корпусами КГТУ осуществляется с помощью дуплексных СВЧ-приемно-передатчиков разработки кафедры РТУ СВЧ, или приемопередатчиков, работающих в ИК диапазоне. Должно быть создано 3 радиолинии:

- корпус Б — корпус Г,
- корпус Б — корпус Д,
- корпус Б — корпус В (изготовлена и находится в стадии опытной эксплуатации).

Сопряжение Центрального узла обработки информации со станцией спутниковой связи системы Телекомвуз производится через центр коммутации пакетов ЦКП типа АСХ-40 со скоростью 64 кбит/с. К одному из входов ЦКП подключается радиолиния, с помощью которой к системе Телекомвуз и Центральному узлу подключаются пользователи научных подразделений КНЦ и КГУ. Свободные входы ЦКП могут быть использованы также для подключения внутригородских пользователей с помощью радиоканальных, либо выделенных проводных соединений.

ЛВС в минимальной конфигурации должна содержать файл-сервер ФС и набор РС, соединенные с помощью кабеля в сеть по протоколу Ethernet или Arcnet. Одной из РС присваиваются права и функции Администратора ЛВС. РС Администратора с помощью модема M2400 подключается к абонентской линии АТС КГТУ. Предусматривается возможность скоростного обмена информацией между ЛВС и Файл-сервером информационной сети через активный разветвитель по протоколу Ethernet или Arcnet. Такой подход позволяет на базе выделенного компьютера кафедры, деканата и т. п. развить собственную ЛВС.

Организация ЛВС подразделения, ее содержание и эксплуатация являются прерогативой подразделения. ЛВС РТФ использует в работе радиоканальную систему собственной разработки, обеспечивающей передачу информации между корпусами Б и В со скоростью 115 кбит/с. и, в перспективе, до 2,5 Мбит/с. На эту же радиолинию возлагается скоростное обслуживание ЛВС подразделений, расположенных в корпусе В.

С точки зрения пользователя, наибольший интерес вызывают технические и организационные вопросы использования системы Телекомвуз.

С 11.4.1994 в КГТУ открыт узел электронной почты с адресом go@kgtu.krasnoyarsk.su. Узел располагает несколькими портами, один из которых подключен к станции спутниковой связи. Поэтому пользователь, в сущности, и не будет знать, каким путем он получил доступ к необходимому источнику — через космос или по проводным каналам. Кроме "проводных" и "спутниковых" портов предусматривается несколько портов для подключения удаленных пользователей по специальному выделенному радиоканалу. При этом снимаются проблемы с низким качеством проводных каналов, а также с доступом в канал. Уже многие ученые и сотрудники КГТУ ощутили преимущества этого средства свя-

## 4. Информационная сеть КГТУ

Назначение информационной сети КГТУ, подробно описанной выше, состоит в обеспечении взаимодействия персональных компьютеров ПК, установленных в деканатах, на кафедрах, в административных подразделениях и др. для оперативного управления деятельностью вуза, а также взаимобмена информацией с сетями других вузов и научных учреждений.

Кроме предоставления сетевых услуг в рамках информационной сети, сервер сети предусматривается возможность взаимодействия с автоматизированной системой управления вуза АСУ вуз. Уже идет процесс установки в деканатах АСУ Деканат.

## ТЕЛЕКОМВУЗ — СИСТЕМА СПУТНИКОВОЙ СВЯЗИ

В перспективе все административные единицы КГТУ должны стать абонентами локальной информационной сети. Это позволит перейти к безбумажной технологии управления учебной, научной и производственной деятельностью вуза и подведомственных учреждений, а не так, как это делается сейчас.

Абонентом информационной сети может стать любое подразделение КГТУ, имеющее персональный IBM-совместимый компьютер, модем и телефон АТС КГТУ. ПК должен иметь не менее 480 кбайт оперативной памяти и порядка 900 кбайт на жестком диске, а также последовательный порт для подключения модема. При работе системы желательно иметь не менее 100 кбайт свободного места на диске для временных файлов и принимаемой почты. Для регистрации в качестве абонента сети необходимо подать заявление на имя первого проректора КГТУ с указанием предполагаемой загрузки сети в передаваемом количестве машинописных страниц в сутки. Приобретение необходимой техники осуществляется абонентом. Отдел систем спутниковой связи консультирует абонента при выборе типа модема и производит необходимые инсталляции при включении абонентского пункта. При регистрации абоненту присваиваются уникальные имя и пароль. Имя является адресом для корреспондентов. При необходимости по заявлению абонента пароль и имя могут быть изменены.

Выявление несанкционированного выхода в выходящий узел под именем КГТУ производится путем сравнения статистики информации, прошедшей через узел КГТУ в направлении выходящего узла и обратно. По каждому такому факту должно производиться служебное расследование.

Плата за информационные услуги по обеспечению учебного процесса внутри КГТУ не взимается.

Информационные обмены вне КГТУ производятся с учетом финансового обеспечения, выделяемого для этих целей администрацией КГТУ на личный счет каждого абонента. Первично финансовый лимит назначается при регистрации абонента. По мере использования финансового ресурс абонента уменьшается. При полном его использовании предоставление услуг прекращается до пополнения счета. При расходовании 75% выделенной суммы абоненту передается соответствующее уведомление при каждом обращении к почтовому серверу.

Предоставление информационных услуг при выполнении хозяйственных НИР, малым и др. предприятиям, а также пользователям из других организаций, передающих данные по телефонной сети или иным образом и являющихся абонентами узла КГТУ, производится на основании договоров между КГТУ и пользователем.

Гарантией расходования средств абонента на оплату только его информационных обменов являются его личные имя и пароль. Ежемесячно первому проректору КГТУ предоставляется статистика загрузки сети и движения средств.

Все административно-управленческие сообщения, относящиеся к работе локальной информаци-

онной сети, передаются абонентам в виде писем.

Одной из наиболее значимых услуг, предоставляемых электронной почтой, являются т.н. телеконференции. Только в сети Релком в настоящее время объявлено более 150 телеконференций. Возможно 2 вида работы: объявление телеконференции и участие в ней. Под первым понимается рассылка объявлений о том, что по некоторому адресу содержится вполне определенная информация, соответствующая названию. Информация об объявленной телеконференции распространяется в пределах задаваемого региона — России, СНГ, Европы, США или вообще весь мир. Пользователь, заинтересовавшийся телеконференцией, обращается к почтовому серверу с

запросом о пересылке списка статей телеконференции, рефератов или полностью всего объема информации. Обычно получение информации оплачивается.

Всем сотрудникам университета, ведущим междугородные переговоры, следует готовиться к новой форме их проведения. Нужно резко уменьшить количество сотрудников, наделенных правом ведения таких переговоров. К этому принуждает необходимость сокращения гигантских расходов на телефонную связь, при которой время, как правило, расходуется весьма неэффективно. Для поддержания связей с внешним миром следует широко использовать электронную почту. Поэтому необходимо всем пользователям энергично вступить к сбору адресов E-mail корреспондентов.

На почтовом сервере открыты для общего пользования следующие директории: библиотека адресов электронной почты абонентов СНГ (более 200, непрерывно пополняется); перечень программного обеспечения, имеющегося в КГТУ; перечень телеконференций в сети Релком; передача факс-сообщений по электронной почте (значительно лучшее качество при почти на порядок меньшей стоимости); документы по электронной почте КГТУ, библиотека методических указаний по различным дисциплинам, выпускаемым в КГТУ на магнитных носителях; новые поступления в библиотеку КГТУ (обновляется еженедельно); материалы Советов КГТУ, международных связей КГТУ; новости РИА; Количество директорий будет увеличиваться по мере необходимости, а их содержательная часть непрерывно пополняется.

**5. Наполнение системы.**  
Одним из наиболее острых вопросов, которые справедливо задают скептики — использование системы Телекомвуз. Сегодня мы не готовы в полной мере к эффективному использованию системы, но для примера можно отметить, что Томский политехнический университет ежемесячно получает до 5 Мбайт информации (примерно 1500 машинописных листов), тогда как трафик нашего университета за март был около 100 кбайт (примерно 30 м.л.). На сегодня трафик КГТУ составляет порядка 3 Мбайт ежемесячно, но обрабатывается отнюдь не учебная информация.

Основным источником для наполнения системы должен являться учебный процесс во всех его формах.

В настоящее время мы готовим первую заочную олимпиаду по высшей математике между студентами КГТУ и ТПУ с использованием системы Телекомвуз с перекрестной проверкой работ. Такая форма может оказаться весьма эффективной при аттестациях студентов. Проведение такого рода заочных мероприятий позволит поднять уровень подготовки студентов, отработать методы оценки знаний по шкале, единообразной для нескольких вузов.

Обещает быть интересным проведение заочных научно-технических конференций по следующему сценарию. При объявлении конференции сообщается, что участие в ней возможно не только в качестве докладчика, но и в качестве наблюдателя. Тексты всех докладов, присланные по T-mail, рас-

сылаются всем приславшим органограммы. Все участники изучают тексты докладов и готовят вопросы заранее. В обусловленное время все заинтересованные лица собираются у своих персональных компьютеров. Ведущий, находящийся в одном из городов, управляет процессом обсуждения доклада. Это происходит путем ответов на задаваемые вопросы, причем беседующие могут находиться в разных городах, в т.ч. и с ведущим. Вопросы, ответы и реплики ведущего передаются в файловом или речевом виде и поступают ко всем участникам. Конференция, скорей всего, будет продолжаться несколько дней. Доказательством участия в конференции является обложка материалов конференции, отпечатанная организаторами конференции и рассылаемая участникам для вложения текста доклада. Сегодня мы проработаем вопросы проведения такой конференции, посвященной 100-летию открытия радио.

Следующий вид наполнения — компьютеризация библиотек. Эта весьма актуальная задача, занимающая в настоящее время многих ученых и специалистов, отличается массой аспектов, в т.ч. юридических и финансовых. Принятие рекомендаций по организации этого процесса может растянуться на долгое время. Необходимо немедленно приступить к активным действиям, войдя в соглашения с вузами о компьютеризации текстов одного-двух периодических журналов с возможностью обмена информацией. Она может быть представлена в виде содержания журнала, рефератов статей и, в последнюю очередь, по запросу заинтересованного лица, содержанием статьи.

Особо в этой связи стоит обратиться к теме учебников и учебных пособий, выпуску внутривузовских методических разработок и выполнению курсовых проектов, лабораторных работ и т.д. Известно, что издание этих материалов типографским способом или ксерографированием сопровождается гигантским расходом бумаги. Кроме того, жизнь этих изданий крайне коротка. Поэтому весьма целесообразно немедленно приступить к разработке подобной литературы, хранимой на магнитных носителях. На одну дискету емкостью 1.44 Мбайта можно разместить до 500 стр. машинописного текста, даже не прибегая к архивированию. Эти разработки следует хранить в базах данных так, чтобы каждый студент мог обратиться к необходимому источнику с помощью персонального компьютера факультетского ВЦ или библиотеки.

Идет проработка возможности приема вступительных экзаменов грядущим летом с применением системы Телекомвуз, когда один преподаватель (а не группа) выезжает на место и проводит экзамены по всем дисциплинам. В составе таких населенных пунктов ориентировочно предложены поселки Тура и, возможно, Байкит. Все экзаменационные документы и работы будут передаваться по спутниковому или проводному каналу. С одной стороны, это экономит университетские деньги, а с другой — деньги абитуриентов. К этому эксперименту готовы подключиться другие вузы Красноярска с тем, чтобы вступительные экзамены принимались тем же преподавателем.

Сейчас большое значение придается развитию методов дистанционного обучения, когда абитуриенты первые два года могут изучать науки высшей школы без отрыва от дома. Система Телекомвуз предоставляет для этой цели новые возможности, а именно передачу речевых сообщений, наряду с текстовыми, выводящими на экран ПК. Системы дистанционного обучения, развивающиеся с послевоенной поры, обеспечивают одностороннюю передачу образовательной информации (обратной связи нет), либо двухстороннюю с использованием двунаправленного телевизионного канала. Последнее очень дорого, как по стоимости оборудования, так и по эксплуатационным расходам. Система Телекомвуз обеспечивает двусторонний обмен информацией с возможностью передачи изображения лектора при значительно меньших затратах.

Нам всем необходимо осознать, что применение средств вычислительной техники объединенных в современные телекоммуникационные информационные сети, является мощным стимулирующим фактором развития высшей школы.

**Сергей ПАНЬКО,  
начальник отдела систем  
спутниковой связи КГТУ,  
к.т.н., доцент кафедры РС**



## О МОРЕ, МОРЕ!

Лето давно прошло, а перед глазами продолжают оставаться склоны, поросшие березами, косуля, бегущая по берегу, лунная дорожка на воде и радуга на полнеба...

Когда бываю на Убее, всегда мысленно благодарю людей, выстроивших этот удивительный уголок природы и построивших прекрасную базу отдыха и спорта для нашего университета.

Часто вспоминаю свое первое появление здесь по приглашению тогдашнего начальника спортлагеря А. Б. Муллера. С тех пор ни один сезон не обходился без библиотеки.

Каждый заезд интересен по-своему. Например, нынешний первый сезон был сезоном "сов". "Жаворонками" работали только В. И. Лаврентьев, да дежурный по кухне.

Тихо на поляне утром. Только объявления шелестят на стене столовой: "Спите, жители Убея, головой на юг", "Ешьте клевер", "Завтра — день воды".

Постепенно контингент оживает. Сначала появляется загорелая фигура Ю. М. Мошкина, без которого начальнику "Политехника" пришлось бы туго, затем подтягиваются остальные помощники на общественных началах: заготовители дров, резчики мяса, чистильщики картофеля, директор бани.

Тем временем одни отдыхающие спешат к реке, другие удаляются в поля, третьи направляются в библиотеку, остальные смотрят сны до самого обеда.

Каждый день на полуострове новости: то Михалыч леща на удочку поймал, то А. Смирнов клубнику нашел, то пастухи на водных лыжах приплыли, то "аксакалы" высадились, то танцплощадка провалилась, то краевая комиссия прибыла...

Всего 15 дней, а воспоминаний — море!

**Галина ФАДЕЕВА,**  
зав. сектором библиотеки.

## ЛЕТОМ

грибы.

Наступило лето, август на носу,  
Захотелось мне вдруг отдохнуть  
в лесу.  
Промелькнул деревья, мчусь быстрее всех  
Далеко-далеко — в лагерь "Полит".

Последний километр я по реке  
плыву  
И в своей убейский домик тихо я  
иду.  
Купались мы в заливе с зари и  
до зари,  
Мы по лесу бродили и брали там

А вечером лишь солнце чуть зайдет,  
Иду на дискотеку я — танцует  
весь народ.  
Но вот прошло все лето, еду я  
домой.  
Птицы поют где-то, вон за той  
рекой.

Зимой сижу, читаю убейский  
свой дневник  
И смутно вспоминаю прекрас-  
ный лета миг.

**Оля КЛИМЧУК, 12 лет,**  
декабрь 1994 г.

## МОИМ ДРУЗЬЯМ-УБЕЙЦАМ

Янтарные зори, зеленые горы,  
На синем просторе гуляет волна...  
Скорей бы уж лето, да снова с  
рассветом  
Умчаться туда, где грустит тишина.

Останется в прошлом асфальтовый  
город,  
Летит наш корабль в тумане густом.  
И сердце забьется у самого горла,  
Едва Крокодил мне помашет  
хвостом.

И вот открывается взору  
поляна —  
На ней слава Богу, все без перемен!  
И старый убеец, без выпивки  
пьяный,  
Идет добровольно в загадочный  
плен.

Какую загадку таит этот воздух  
Как шелком ложится под ноги  
трава  
Как нежно звенят полуночные  
звезды,  
Что кругом, что кругом идет  
голова!

А люди... О, люди! Не к вам ли я  
еду,  
Не ваши ли слышу во сне голоса,  
И не для того ли я снова жду  
лета,  
Чтоб видеть счастливые ваши  
глаза.

Пусть песня моя, как убейское  
эхо,  
Напомнит хороших друзей  
имена.  
Дожить бы до лета и снова  
приехать  
Туда, где грустит без меня  
тишина.

**Людмила АБРАМОВА,**  
Октябрь 1994 г.

## Спорт

### ПУТЕВКА В ИСПАНИЮ

#### НАША КОМАНДА — ЛИДЕР

В ноябре—декабре проходили краевые соревнования по мини-футболу, в которых приняло участие шесть вузовских коллективов: КГТУ, КГПУ, КИСИ, КИЦМ, СТИ, КГУ.

В первой же встрече практически определился победитель турнира, команда КГТУ выиграла у педагогического университета с результатом 3:2, остальные встречи проходили довольно легко, мы выиграли у СТИ 6:1, КГУ 9:1, КИЦМ 7:4 и КИСИ 13:2. В итоге I место КГТУ, II место КГПУ, III — КИСИ, IV — КИЦМ, V — СТИ, VI — КГУ.

Лучшими игроками турнира признаны студенты групп МТ 02-4 Толстихин Олег, УЭ 22-2 Борисевич Евгений и АТ 24-1 Гилев Сергей. Лучшим бомбардиром стал Добрычев Михаил, студент группы МТ 33-2.

Став победителем краевых соревнований, команда КГТУ в том же составе приняла участие в зональном чемпионате России в г. Брянске. Одержав убедительные победы над вузовскими командами гг. Самары, Иваново, Смоленска и Брянска, наша команда завоевала I место. Команда "Политехник" КГТУ признана одной из лучших студенческих команд России и ей была предоставлена путевка для участия в футбольном турнире в Испании.

**Н. ЖЕЛЕЗНОВ,**  
тренер команды.

### СПАРТАКИАДА

С двух побед началось участие сборных команд КГТУ в краевой межвузовской спартакиаде.

Первые места заняли команды по мини-футболу и боксу. 24 декабря состоялись соревнования по конькобежному спорту, проводятся последние тренировки, и мы надеемся на успешное выступление.

Полным ходом идут студенческие спартакиады КГТУ среди первокурсников и сборных команд факультетов. В спартакиаде среди первокурсников прошли соревнования по мини-футболу, баскетболу среди мужских и женских команд, настольному теннису. В общем зачете лидирует МТФ, второе место у АТФ, третье — совместная команда НУКиПУ-ФИБТ.

В спартакиаде среди сборных команд факультетов завершились соревнования по мини-футболу, баскетболу среди мужских и женских команд, идут соревнования по мини-хоккею, шахматам. За призовые места в общем зачете межфакультетской спартакиады ведут борьбу лидеры МТФ, АТФ, и совместные команды НУКиПУ-ФИБТ и ТЭФ-ЭУ.

**Арон МУЛЛЕР,**  
председатель спортклуба.

## Отчет о третьем сезоне 1994 года (СДЕЛАН 19 АВГУСТА, ОДОБРЕН БОЛЬШИНСТВОМ ГОЛОСОВ) +

Уж которые сутки нас туча водой поливает,  
И курится Кезам, и до ясных денюков далеко.  
Знать, природа за август весь план по дождю выполняет,  
Мокнем мы и собаки и мокнет несчастный Серко.  
Ветер тучу унес, и опять небосвод голубеет,  
И опять Крокодил подставляет загару бока.  
Третий мрачный сезон бедный препод торчит на Убее,  
Был богат бы, то в Турцию дернул бы наверняка.  
Там бы он рассекал волны синие торсом могучим,  
Он бы шорты себе до колен расписные купил.  
О в мечеть бы ходил, пил бы виски со льдом и шипучкой,  
Если б три миллиона за год ненароком скопил.  
Здесь он рубит дрова, режет мясо и мусор вывозит  
Он дежурит по кухне и ложкой люминевой\* ест.

Топит печь под грибком. Морда в саже\*\* и руки в занозах,  
И ворует картошку, корыстный блюда интерес.  
А потом в темноте варит эту картошку, и дети,  
Облепили его, как Мазая, хрустя сухарем.  
Он накормит детей, и забудется сном на рассвете,  
Слыша шорох мышей и вздыхая о чем-то своем.  
Ну, а если денек без осадков Господь нам отпустит,  
Он, ведро схватив, мелкой рысью стремится в леса.  
Там лопатой гребет шампиньоны, волнушки и грузди,  
О погоде хорошей душевно моля небеса.  
Кто-то новость принес, что шиповник поспел на поляне,  
Что черемухи нет, а боярка совсем не плоха.  
Он бы книжку зачел, да жена выразительно глянет —  
И весь завтрашний день он, как проклятый, будет пахать.

Он сидит под грибком, тусклым взглядом обводит округу,  
А закат полыхает, цветаями шальными горя!  
Он бы всласть помечтал, чем бессмысленно бегать по кругу,  
Он бы песню пошел да назначен на завтра в наряд.  
Две недели прошли. Сколько много мы сделать успели!  
В дымный город опять нас на крыльях несет теплоход  
Мы впитали Убей — он и в сердце, и в мыслях и в теле.  
А усталость пройдет. Мы вернемся сюда через год!

\* Автор знает, что алюминиевой, но в интересах рифмы применен укороченный вариант.  
\*\* Наверное, грубовато, но уж очень правдиво.

**Людмила АБРАМОВА,**  
старший преподаватель кафедр НГ и Ч.



Прекрасен летний отдых на базе отдыха на Убее.



Предлагаем к празднику модные и практичные женские блузки, платья и костюмы из трикотажа. Производство российско-германской фирмы "Панинтер", размеры 48—56. Цены — от 50 до 150 тысяч рублей. Справки по телефону 21-73-37, с 9 до 17 часов, кроме выходных.

## В дни студенческих каникул

### УЧИТЕСЬ И ЛЕЧИТЕСЬ

Если вам интересны проблемы медицинской психологии и психотерапии, самые современные методики, методы и подходы к решению межличностных вопросов общения, если вы хотите углубить уже имеющиеся познания и избавиться от груза отрицательного опыта — обращайтесь на кафедру психиатрии и наркологии Красноярского медицинского института. Здесь можно получить информацию об условиях участия в крупнейшей в России форумах — декадниках по психотерапии, прикладной психологии и ментальной экологии, которые пройдут в санатории-профилактории Красноярска и базе отдыха Красноярска-26 с 24 января и со 2 февраля 1995 года. Цены весьма умеренные за обучение — в пределах 50 долларов США. Те, кто заранее позаботятся об участии в декаднике, будут иметь преимущества.

Занятия проведут лучшие отечественные и зарубежные специалисты по классическому психоанализу, трансактному анализу, экзистенциально-гуманистической психотерапии, трансперсональной, эриксоновской терапии и гипнозу, нейрорлингвистическому

программированию, гештальт-терапии, голотропному дыханию, телесно ориентированной терапии, лечению малокоррабельной патологии внутренних органов, психологии и психотерапии женщины, биоэнергетические и парапсихологические методы и подходы, психологии и психопатологии власти, неуспешность как возможная опасность и многому другому. По признанию специалистов, программы этого года очень насыщены и современны.

Испытывающие интерес к своей психике и работающие с другими людьми: педагоги, врачи, учителя, психологи, социологи получают поистине неоценимые знания и смогут решить свои проблемы, а в дальнейшем — помочь другим. Регулярно занимающиеся в течение трех лет очно-заочного курса, получают международный сертификат по избранному направлению с правом частной практики.

За справками обращаться по адресу: 660022, Красноярск, ул. К. Маркса, 124, база психологии, тел. 21-91-45.

## ■ Твои наставники, студент! УЙТИ В ИСКУССТВО - ДЛЯ ДУШИ

Этим летом целый месяц герой моей зарисовки доил в родном селе корову: нужно было отпустить мать подлечиться в "Красноярское Загорье". Но уходящий год запомнится С. А. Ярошенко не забавными и курьезными происшествиями — в июне тридцатилетний преподаватель кафедры технологии машиностроения защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук под руководством профессора С. Н. Шатохина. Непримечательный для большинства день стал для Сергея триумфальным: поздравления, цветы, мини-банкет только подчеркивали внутреннее ликование.

В нашем университете Сергея Ярошенко прекрасно знают и любят не только сотрудники механико-технологического факультета. У него масса поклонников и ценителей чудесного голоса. Последние годы ни один концерт художественной самодеятельности не прошел без его участия, и по общему признанию, песни и романсы в его исполнении неизменно были гвоздем программы. Успех сопутствует ему благодаря прекрасным вокальным данным и внешности. К сожалению, в последнее время концерты случаются все реже, и молодому дарованию тесновато становится в альма матер.

Сергей Ярошенко серьезно готовится к выходу на более широкую аудиторию, занимаясь вокалом в оперной студии известного певца из театра оперы и балета Ефремова. Впервые спел с оркестром народных инструментов, были выступления в органном зале, в Доме офицеров, ему посвящена телепередача под рубрикой "ЛИК" на краевом ТУ. Вот когда с благодарностью вспоминаются годы учебы в сельской музыкальной школе по классу фортепиано.

Украинец по национальности, Сергей родом из сибирской глубинки, из Канского района. Самое время сказать о его знаменитом отце, директоре акционерного общества, а некогда совхоза "Большеурицкий". Он известен в крае и за его пределами не только высокими надоями и урожаями, но и прекрасным хором, руководит которым и солирует в нем директор Анатолий Ярошенко. И сыну он передал по наследству не только сметливый нестандартный ум, удачливость, мужскую твердость, но и великолепный лирический баритон. Сын признает приоритет отца в пении, уверяя, что у родителя очень широкий голосовой диапазон и тембр более богатый, за что отец и признан в мире творческих личностей — он заслуженный работник культуры. Только что вернулся с хором из Новосибирска, где блестящее выступление принесло ему звание лауреата Всероссийского конкурса "Поет село родное" за программу из чисто сибирского певческого репертуара. И хор, и солиста вызывали "на бис". Мать Сергея Людмила Романовна тоже много лет пела в хоре. Сестра работает переводчицей на КраМзе, горячо интересуется искусством. Любимая жена Марина — выпускница Московского института культуры по специальности режиссура массовых праздников, она пела в фольклорном ансамбле Логиновского. Правда, иногда, как все жены, ворчит по поводу неприбитых полок (ох, уж эти полки, сколько же их надо прибить, чтобы жены были довольны и не кивали на соседа), однако любовь к супругу и "культурное" образование гарантируют взаимопонимание, и домашние репетиции никогда не прерываются.

Сергея рос, как большинство деревенских мальчишек, не особенно отмеченным поощрениями. Вечерами пел на лавочках под гитару. О сцене и не помышлял. Зато обожал физкультуру и даже имел разряд по лыжам. При поступлении в политехнический институт сразу записался на дзю-до, которому посвятил 10 лет регулярных занятий — и стал кандидатом в мастера спорта. "Сплошной кандидат", — шутил он, намекая на ученую степень. Целеустремленность и последовательность натуры — очень мужские качества, твердость характера с годами закрепились — со спортом Сергей не расстаётся, как и с музыкой. Дважды в неделю в спортзале агроуниверситета не распахиваясь до сего дня команда бывших дзюдоистов играет в футбол, часто вместе ходят молодые люди в сауну.

Его любовь, его душа — романсы. В доме собрана богатая фонотека, три года искал "Я ехала домой" — все-таки приобрел пластинку. Собираемость, коллекционирование — дело увлекательное, а Сергей увлекающаяся разносторонняя натура. Думаю, что и в этом хобби он достигнет совершенства.

Его дебют как певца состоялся не в сельском клубе и даже не на школьной сцене. На кафедре ТМС умели и любили веселиться, часто собирались вместе на праздники, отмечали удачные защиты и дни рождения. (Кстати, Сергей совершенно равнодушен к



спиртному). А тогда в дружной компании коллег яркое дарование "раскрутил" тоже очень одаренный исполнитель Рудольф Иванович Кутчер. После такого открытия совершенно логичным было вывести Ярошенко на институтскую сцену. Первое же выступление 4-8 марта принесло заслуженный успех и известность, свежий чистый голос поразил всех и запомнился. Теперь уже публика ждала его melodичных классических песен, заранее уверенная в том, что Сергей не подкачает, выложится и возьмет все трудные ноты. То, что копилось и зрело годами, генетически заложенное, вырвалось в одночасье наружу и уже не отпустило. Душа поющего человека, ее способ образного восприятия придает особую таинственность, флер и аромат жизни. Но не только. Появляется возможность более полного самовыражения и углубленного самопознания.

Кафедра ТМС — выпускающая, и преподает Сергей в основном дипломникам. Как правило, набирается 5—6 "личных" студентов, общение с которыми не ограничивается строгими формальными рамками: создаются вне учебного процесса; приходят домой, нынче бывший воспитанник даже с Украины захватил навещать. Такие контакты заставляют переосмысливать многое, искать новые подходы к решению старых проблем.

Новый год предвещает множество значительных и не очень событий в жизни молодого ученого, еще не достигшего возраста Христа. Много впереди светлого и, конечно, трудного. Но деятельная натура убеждает от уныния. "Мечтаю о сыне", — сказал на прощание Сергей и, как всегда, потрясаяще проникновенно исполнил "Утро туманное" под гитару. Здесь его и сфотографировали.

Удачи тебе и твоей семье, Сергей!  
Людмила АНТОНОВА.  
Фото Людмилы Шостака.

### ОФИЦИАЛЬНОГО ПОощРЕНИЯ СОТРУДНИКОВ, ВЕДУЩИХ ЗДО- РОВОЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.

На доске объявлений КГТУ появилась информация о том, что преподаватели и сотрудники, выполнившие условия конкурса "За здоровый образ жизни", поощрены в размере 3—5 минимальных окладов. Такое решение было принято профсоюзным комитетом и согласовано с ректором университета. Поощрение предусмотрено уставом КГТУ. Приятно поздравить всех лауреатов конкурса, делая это с удовольствием и желая всем им добиться в следующем конкурсе успехов.

Для тех, кто не знает, сообщаем, что деньги на поощрение взяты из фонда социального страхования. Это те деньги, которыми оплачиваются больничные листы и которые предназначены в основном

## ПЕРВАЯ ПОПЫТКА

для того, чтобы люди не страдали в случае заболевания материально. Но заболевание — это не только проблемы на рабочем месте, даже если идет полная материальная компенсация. Заболевание — это потерянное время жизни. Невозвратно утраченное. Это нельзя компенсировать. Да и на работе заболевание — проблема для коллег и предприятия и, конечно, заболевшего.

И, очевидно, что в перспективе мы будем иметь такое положение, при котором дни болезни будут оплачиваться только частично. Ведь

даже бытовые травмы, как правило, вызваны низкой общей и специальной работоспособностью, слабыми функциональными возможностями организма вследствие отсутствия нестандартных физических нагрузок.

И поэтому особенно приятно поздравить первых лауреатов — они первые.

Конечно, в первом конкурсе были упущения. Организаторы их учтут. Условия следующего конкурса будут объявлены и остается только пожелать всем, кто считает себя достаточно сильным и здоровым, принять участие и стать лауреатом.

И приглашаем всех присоединиться к тем, кто ведет здоровый образ жизни, ведь дело не в премии, а в самой жизни.

Виктор ГРУЗЕНКИН,  
доцент кафедры физической культуры.

## СОВЕРШЕННО СЛУЧАЙНО

"К нам зашел Михаил Боярский". Эту фразу я всегда вспоминаю с улыбкой.

В одно прекрасное время в общежитии политехнического на втором этаже жил студент, внешне напоминающий известного артиста. За это его прозвали Михаилом Боярским. Известен он был еще и тем, что всегда знал, где намечается вечеринка. Непременно заходил туда, пел под гитару несколько песен, быстро выпивал все, что было на столе, и уходил.

Однажды мы поздравляли нашу знакомую Тamarу с днем рождения. Вдруг открывается дверь, на пороге вырастает ослепительный образ Михаила Боярского и вызывает хозяина в коридор. Хозяйка побледнела и с ужасом прошептала: "Сейчас придет!". Но хозяин Вова с беззаботным видом возвратился один, и именинница успокоилась.

Через пять минут в комнату решительно прошла знакомая фигура с гитарой, хозяин встал в позу конферансье и объявил: "Совершенно случайно к нам зашел Михаил Боярский". "Боярский" прошел к столу, спел две песни, выпил все и ушел. Хозяйка сказала: "Я так и знала!"

Галина ФАДЕЕВА,  
зав. сектором библиотеки.

## ВОКРУГ ЕЛКИ

Елка светится огнями,  
Зал улыбками цветет,  
Приходите — вместе с вами,  
Мы встречаем Новый год.

Дорогие друзья, студенческий клуб поздравляет Вас с Новым годом! Счастья Вам и благополучия! Новогодний концерт состоится 26 декабря в 16 часов в актовом зале корпуса "Г".

Детский новогодний утренник для детей сотрудников и студентов состоится 30 декабря в 11 часов в актовом зале корпуса "Д".

Дискоотека "Марафон" приглашает всех на Новогодний бал 28 декабря в 19 часов в зале корпуса "Д".

Студенческий клуб.

## ЧТО ГОД ГРЯДУЩИЙ НАМ ГОТОВИТ?

В соответствии с календарем, который принят в Японии и других странах Востока, завершается 12-летний цикл восточного календаря годом синей Свиньи (кабана), в преддверии которого мы и будем отмечать новый 1995-й год.

Год Свиньи даст нам немножко надежды, что все идет к лучшему, хотя и будут неприятности административного порядка, особенно мы их ощутим с марта, когда встретим астрологический год, которым будет управлять Марс — Бог войны и покровитель аграрии. Но в основном нас ждут хорошие дела. Год благоприятный для интеллигенции (наша вузовская наука может выиграть гранты, сделать открытия и вернуть деньги в казну университета, обогатив себя), для финансистов (непрестанно прибавят нам жалование, студентам — стипендию). Порадует нас ректорат (вдруг они заметят тех, кто был всегда "как бы в тени", но создал, ничего не требуя за это).

Год одарит стабильностью в семейных отношениях, дети будут радоваться своими успехами.

Кабан уравновешен, не терпит споров, сужайчивости и готов идти на уступки. Прежде чем принять решение, будет долго взвешивать все "за" и "против", но начав дело, доведет его до конца без отступлений. Что ж, может, хоть в 1995 году будут приняты разумные законы и проекты вместо проектов. Будем надеяться, мы терпеливы!

Кабан — это рыцарский характер, галантность, услужливость, но эти превосходные качества сочетаются с желанием "покопаться в грязи". Пусть нас коснутся только лучшие качества кабана!

Как же будут реагировать другие знаки Зодиака?

**КРЫСА.** Ей наступающий год по душе, все идет хорошо; составляет планы на будущее и осуществляет их. Черные тучи над головой не должны появиться. Усилия принесут свои плоды.

**БЫК.** Будущее предвидится мрачным. Слишком много работы, которую он с трудом сможет завершить к концу года, но оптимизм не покинет его.

**ТИГР.** Поверит, что его время пришло. Рискует всем, получит дивиденды. Да, тигру нужно успевать, либо следующий год не принесет ничего...

**КОТ.** Он не будет себя сильно утруждать, если обретет верных друзей и поставит свое дело. Дела пойдут хорошо. В семейном кругу будет чувствовать себя в безопасности.

**ДРАКОН.** Обязательно сверкнет! Благодаря своей ловкости и обольщению наладит свои дела и не будет испытывать финансовых затруднений.

ний.  
**ЗМЕЯ.** Ее разум будет мириться с тем, что ничего хорошего год Кабана ей не предвещает, и она благодушно будет ожидать лучшего времени, ведь следующий год для нее будет намного лучше.

**ЛОШАДЬ.** Лошадь хорошо обеспечила свои тылы в уходящем году, поэтому у нее будут деньги, и она сможет оплатить то, о чем давно мечтала.

**КОЗА.** Преуспевание других принесет ей счастье. Ей следует быть осторожной и нельзя игнорировать окружающих.

**ОЗЕБЬЯНА.** Вся в делах, в поисках. Надр создает базу, ведь следующий год для нее великолепный, а пока она не обзудана.

**ПЕТУХ.** Он предпочитает консерватизм вопреки своему интересу. Финансовые дела будут налаживаться с большим трудом. Преуспевать будет только за счет труда.

**СОБАКА.** Год триумфа прошел, пора задуматься о своем благополучии и о своей семье. Какие-либо вложения необходимо сделать в этот год, либо в следующем вы будете скучать.

**СВИНЬЯ.** Это ее год, и ее это устраивает. Обретает свою жизнерадостность, будет счастлива в делах и в любви. Она должна создать платформу, ибо следующий год — год прсцветания. Есть шанс получить наследство или выиграть крупную сумму.

По солнечно-лунному календарю на 31 декабря и 1 января пришлись на самые лучшие дни, к тому же 1 января — Новолуние. Необходимо в эти дни соблюдать порядок, поддерживать гармонию и равновесие.

31 декабря — пост по церковному и лунному календарям. Соблюдая его, мы защищаем внутренние органы, особенно от образования камней.

Хорошо в эти дни жечь лампы и свечи, вспомнить детство, простить мысленно обиды и недругов, быть щедрым.

Необходимо в эти дни быть осторожным, не злоупотреблять алкоголем, ограничить острую и очень горячую пищу, не употреблять мясные блюда, особенно свинину.

2 января — День благодарения, день физических упражнений. Встаньте на лыжи, возьмите в руки теннисную ракетку, ощутите себя единением с природой и Космосом.

Здоровья всем читателям на долгие лета, счастья, благополучия! С НОВОМ ГОДОМ!

Ольга МОСКОВЧЕНКО,  
профессор КГТУ, зав. лабораторией функциональной и двигательной активности человека.