

Специальный выпуск для абитуриентов

Красноярский государственный технический университет (КГТУ)

- это:
- Один из крупнейших вузов Сибири и Дальнего Востока;
- более 9 тысяч студентов;
- 90 докторов наук, профессоров и 380 кандидатов наук, доцентов, ведущих занятия со студентами;
- 14 членов академий наук России, 4 члена зарубежных академий из числа штатных сотрудников университета и 22 члена академий наук России из числа совместителей;
- Абаканский технический институт (на правах филиала) и Кызыльский филиал, 3 учебных института в составе университета, 2 учебно-консультационных пункта;
- центр телекоммуникационной спутниковой системы связи вузов России "Телекомвуз";
- центр информационной системы вузов Красноярского региона;
- Красноярский научный центр международной геодезической службы на основе космических технологий с участием германского научного центра и Института астрономии РАН;
- группы студентов с усиленной подготовкой иностранных языков с перспективой обучения за границей;
- единственный в крае стипендиат ассоциации инженерных вузов России;
- автоматизированная библиотечно-информационная система;

— центр довузовской подготовки с его филиалами в городах и районах края;

— сеть специализированных лицеев, колледжей, классов для подготовки к поступлению в университет и др.

КГТУ ведет круглогодичный прием вступительных экзаменов на 52 специальности машиностроительного, транспортного, энергетического, экологического, информационного профиля связи и систем коммутации, вычислительной техники и программного обеспечения, процессов управления и информатики в технических системах, технической физике, прикладной математике, профессиональному обучению (по направлению подготовки).

Лица, имеющие в документе о среднем образовании оценки "4" и "5" по базовым дисциплинам для избранной в вузе специальности, могут быть рекомендованы к зачислению в университет по результатам собеседования, проводимого в июне-июле по графикам факультетов.

Прием вступительных экзаменов основного потока начинается 8 июля. Студенты могут одновременно получить второе образование через военную кафедру университета на конкурсной основе.

Приемная комиссия университета находится в фойе 1-го этажа главного корпуса.

Справки по телефону 49-72-66.

ПОЛИТЕХНИК

Газета Красноярского государственного технического университета

Основана в 1964 г.

№№ 5 — 6 (967 — 968) 20 июня 1995 г.

"Высшая школа призвана обеспечить кадровое сопровождение происходящих изменений в жизни нового демократического общества.

...Сегодня необходимы глубинные научные поиски, разработка новых, нетрадиционных направлений в науке и технике.

...В решении этих задач особую роль призваны сыграть технические университеты, где в подготовке специалистов акцент смещен в сторону фундаментальной естественно-научной компоненты образования будущего инженера, повышения уровня его гуманитарных знаний".

В. КИНЕЛЕР,
Председатель Государственного комитета РФ по высшему образованию



ЭНЕРГЕТИКА БУДУЩЕГО

На электроэнергетическом фронте состоялась научная конференция на тему "Энергетика будущего", организованная и проведенная зам. заведующего кафедрой иностранных языков Ткачевой Н. А., старшими преподавателями Алмабековой О. А., Юрдановой В. Н. и Слепуховой Г. Ф. В свое время конференция проводилась ежегодно, но традиция была нарушена, и несколько последних лет конференция не проводилась. И вот традиции восстановлены. Аудитория Г 4-24 оформлена плакатами и цветами. Участники конференции в торжественных костюмах. В 10-00 председатель открывает конференцию и предоставляет слово заведующему каф. иностранных языков Игнатову Н. А. От имени деканата участников конференции поприветствовали: доктор техн. наук Тимофеев В. Н., начальник отдела международных связей КГТУ Сидоров В. Н., который с профессиональной точки зрения говорил о значимости знания иностранного языка для научной и производственной деятельности. Участники конференции узнали много новых интересных фактов из истории электроэнергетики, проблематике новейших научных и промышленных разработок, о будущем энергетики в целом. Сами за себя говорят темы рефератов, например: "Роль университетов в стимулировании промышленных инноваций", "Влияние CO₂ на климатические перемены Земли", "МГД-генераторы", "Геотермальные источники энергии", "Энергетический потенциал России (до 90 г и после)", и другие (всего 14 докладов). В итоге была принята резолюция и рекомендации для дальнейшей деятельности в данном направлении.

Вера Юрданова,
ст. преподаватель кафедры иностранных языков.

В УЧЕНОМ СОВЕТЕ

2 июня на заседании ученого совета рассматривались, как обычно, конкурсные дела и основной вопрос — "Совершенствование структур, обеспечивающих хозяйственную деятельность КГТУ", докладчиком по которому был проректор по АХР П. Ф. Гутаревич. Членам совета были представлены к началу заседания проект постановления по указанному вопросу и приложение — справка о работе подразделений административно-хозяйственной части, таблицы хозяйственных расходов за 1994 год, численности обслуживающего персонала и фонда заработной платы, календарный план текущего ремонта учебных корпусов и общежитий этим летом. Среди недостатков работы АХР отмечены: отсутствие гарантированного финансирования подразделений, плохое состояние и материальное обеспечение аудиторий, текучесть кадров хозяйственной части и их низкая

В мае в гостях у коллектива КГТУ были посол Германии в России Отто фон дер Габленц и сопровождающие его лица. Состоялись переговоры с ректором Анатолием Михайловичем Ставером по вопросам сотрудничества. Высокий гость ознакомился также с деятельностью Международного научно-образовательного Центра "Сибирь-Европа", в работе которого наш университет принимает самое активное участие.



В Красноярском государственном техническом университете с каждым годом нарастает необходимость, а вместе с тем профессионализм в сфере гуманитарного образования. Открываются новые направления, углубляется уже наработанный процесс методики преподавания. И, как следствие, появляются предметы, до недавнего времени немислимые в техническом вузе, проводятся различные встречи, конференции. Одна из них состоялась 24 апреля и была посвящена 50-летию Победы. Студенческая научно-практическая конференция проходила под общим заголовком: "Личность и успех". Организаторами были преподаватели кафедры социальной психологии и педагогики, участниками — студенты первого и второго курсов. На мой взгляд, эта вечная тема была освещена на высоком уровне. Темы докладов перекликались. Где-то это было продолжением предыдущего доклада, где-то полной противоположностью, какой-то тезис можно было взять для

ЛИЧНОСТЬ И УСПЕХ

усиления своего выступления. Это и послужило в конечном итоге созданию картины достаточно полного понимания затронутых вопросов, проблем. И аудитория, а это представители пяти факультетов: МТФ, НОЦиЭМ, НУКИПУ, РТФ, АТФ, — отвечала взаимным вниманием к выступавшим, активно участвуя в диспутах, дискуссии, спорах. Может быть, потому, что эти проблемы всегда волнуют каждого из нас в той или иной степени, общение было более раскованным. Студенты искренне высказывали свои мысли, обнаруживая при этом эрудицию в таких вопросах, как эмоциональная среда вуза, фактор формирования успешной личности, или "Взгляды Н. Макиавелли на технологию эффективного модернизма" и во многих других. В связи с актуальностью проблем, поднятых на конференции, среда общения была оптимальной, и в

этом, безусловно, заслуга преподавателей кафедры СПиП, которые создали обстановку равенства и студент мог в полной мере почувствовать себя личностью в общении со своими наставниками. Немало усилий к этому приложили Ковалевич В. Г., Колоская Л. В., Зенкин В. И. — сотрудники кафедры, и именно студенты этих преподавателей приняли активное участие в конференции. В завершение зав. кафедрой СПиП Ковалевич В. Т. отметила высокую степень подготовки всех ее участников и подчеркнула, что в нашем вузе преподаватели и, что особенно важно, студенты имеют достаточно высокие знания и интересный опыт в области психологии.

П. СИМОНОВ,
староста группы МТ-133-1.

квалификация. В приложений N 2 опубликованы Предложения по совершенствованию структуры управления подразделениями АХР.

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

по инженерному образованию была проведена в Москве с 22 по 25 мая. Это явилось значительным событием в жизни мирового инженерного сообщества. Ее организаторы — комиссия по образованию, науке и культуре ООН (ЮНЕСКО), комиссия по промышленному развитию ООН (ЮНИДО), Госкомвуз России, Ассоциация инженерного образования России, Московский государственный авиационный техно-

логический университет им. К. Э. Циолковского, Союз научных и инженерных объединений. В работе форума приняли участие 600 человек из 19 стран, в том числе восемь представителей нашего университета. Первый проректор С. А. Подлесный представил развернутую справку-отчет по итогам конференции, в которой отметил основные ее достижения. Работало пять секций: новые тенденции и ключевые проблемы инженерного образования, структура и содержание профессиональных образовательных программ, стандарты высшего образования, оценка качества подготовки инженерных, научно-технических и научно-педагогических кадров, образовательные технологии и информационные системы, непрерывность инженерного образования. Участники конференции рассматривали направления развития инженерного образования, роль ученых и

инженеров, работающих в областях техносферы. Подчеркнуто, что будущее человечества во многом зависит от результатов научно-технической и инженерной деятельности и, следовательно, от качества инженерного образования. Инженерное образование — одна из ведущих составляющих мировой образовательной системы, оно ответственно не только за научно-технический прогресс, но и за уровень подготовки специалистов, за решение многообразных проблем современности и будущего. Конференция дала новый импульс для интеграционных процессов в инженерном образовании, формировании взаимовыгодных долгосрочных международных программ, в определении конкретных путей совершенствования инженерного образования на пороге XXI века.

ПОБЕДОЙ

команды студентов нашего Университета завершилась городская межвузовская Олимпиада по теоретической механике, которая проходила 15 мая 1995 г. в инженерно-строительном институте.

На втором месте студенты Сибирской Аэрокосмической Академии, на третьем — инженерно-строительного института. В личном зачете первое место занял Веремеев Н. В. (КГТУ, гр. АТ13-2), на втором месте Курзаков А. С. (КГТУ, гр. МТ23-1); третье место поделили Бочаров И. (САА), Гришко Д. С. (КГТУ, гр. АТ23-1) и Мельников А. (КИСИ). Команду победителей готовили доценты кафедры "Теоретическая механика" Кан С. В., Юлинов В. П., Мартынов А. Г., Валькова Т. А.

Пожелаем студентам и преподавателям дальнейших творческих достижений.

Татьяна ВАЛЬКОВА,
доцент.

ОБ ИТОГАХ ОЛИМПИАД ПО МАТЕМАТИКЕ

2 апреля сего года в институте проходила студенческая математическая олимпиада, в которой принял участие 31 студент первого и второго курсов. К сожалению, для такого большого института, как наш, это слишком мало.

Каждый год проводится олимпиада по математике для выявления талантливых способных ребят, но с каждым годом падает интерес к таким мероприятиям.

Мы терзая талантливых ребят, которые из-за своей скромности, неуверенности не участвуют в соревнованиях. Хуже всего то, что человек не пытается испытать себя, не верит в свои силы. Эта безгрозная боязнь очень печальна. Чаще всего успеха достигает человек, который верит в свои силы вопреки всему. Если человек сам себя считает заурядным, бездарным, никому не нужным, то таковым он, как правило, и становится. Не подерживая интерес ребят к олимпиадам, мы порождаем серости и заурядности.

Преподаватели, ведущие занятия по математике, должны более активно привлекать студентов к участию в олимпиаде, если хотят воспитать талантливых, пытливых учеников.

Результаты олимпиады этого года таковы:

- 1-е место занял студент гр. ЭМ 43-1 Шульц П. С.,
- 2-е место разделили студент гр. АУ 53-1 Шершунов А. А. и студент гр. ВТ 03-1 Гаевский Р. Н.,
- на 3-е место вышел студент гр. ВТ 04-1 Ефремов В. В. и студент гр. АУ 43-2 Шихов Д. Н.

Как всегда активное участие в олимпиаде приняли студенты факультета НУК ИПУ (преподаватель Ультан В. Е.).

Команда института в составе:

1. Шульц П. С. (гр. ЭМ 43-1),
2. Шершунов А. А. (гр. АУ 53-1),
3. Гаевский Р. Н. (гр. ВТ 03-1),
4. Шихов Д. Н. (гр. АУ 43-2)

23 апреля выступила на краевой олимпиаде, которая состоялась в Сибирской аэрокосмической академии, и заняла второе место.

МОЛОДЦЫ РЕБЯТА!
Т. ГРИГОРЬЕВА,
ответственная за проведение математической олимпиады.

МАШИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ ДАВЛЕНИЕМ

Обработка металлов давлением — один из интенсивно развивающихся способов изготовления металлических изделий. Он заключается в способности металлов принимать значительную пластическую деформацию в горячем и холодном состоянии. Технологический процесс обработки давлением осуществляется на молотах, механических и гидравлических прессах. Этот вид обработки металлов возник в глубокой древности. Поэтому одной из самых почетных профессий во все времена считалась профессия кузнеца. У славянских племен, населявших Россию в IV—XII вв., была очень высокая культура кузнечного ремесла: мечи и серпы, кольчуги и шлемы, сабли и ножи того времени до сих пор поражают специалистов высоким искусством изготовления. Применение штамповки (XVII в.) резко повысило точность металлических изделий, что позволило, например, на тульских заводах в эпоху Петра I добиться взаимозаменяемости деталей ружья.

Широкое распространение кузнечно-штамповочное производство получило в XX веке в связи с бурным развитием машиностроения. В 30-х годах нашего столетия были построены кузнечно-штамповочные цехи на тракторных заводах (Волгоград, Челябинск), автомобильных заводах (Москва, Нижний Новгород), а в 60-х годах — кузнечные заводы на ВА3е и КАМАЗе.

Процессы обработки металлов давлением постоянно совершенствуются. В настоящее время широко применяются следующие виды ОМД: прокатка сортового, листового металла и труб, прессование сложных профилей и труб самой широкой номенклатуры и типоразмеров, волочение проволоки и калибровка проката на специализированных станах, свободная ковка на прессах, оборудованных самой современной электронной техникой, штамповка объемная и холодная листовая. Большинство технологических процессов ОМД полностью автоматизировано, а управление осуществляется компьютерами.

Процессы ОМД характеризуются

низким расходом металла, высокой производительностью и улучшенным качеством готовых деталей. Поэтому широкая область их применения, как в массовом производстве: при производстве автомобилей и тракторов (80% деталей горячештампованные), вагонов, сельскохозяйственных, подъемно-транспортных и дорожных машин, болтов, гаек, слесарного, станочного и прочего (посуды, стиральных и швейных машин), так и в мелкосерийном: при производстве турбин, самолетов и судов. Широкое применение листовая холодная штамповка находит в приборостроении, при производстве телевизоров, радиоаппаратуры и т. д.

В нашем крае есть большое количество предприятий, например, «Крастяжмаш», КраМЗ, «Абаканвагонмаш», завод автоприцепов, Минусинский электротехнический комплекс и др., которые имеют крупные цехи ОМД. Специалисты по обработке металлов давлением готовят кафедра ЛП и ОМД, располагая квалифицированными преподавателями. Ученые кафедры проводят по заказам предприятий исследования в области пластической деформации заготовок и полуфабрикатов, изучают влияние технологических условий и состава материала на процессы ОМД. К этой работе активно привлекаются студенты старших курсов. Знание закономерностей ОМД помогает студентам выбирать наиболее оптимальные режимы технологических процессов, требуемое основное и вспомогательное оборудование. Необходимые знания при решении поставленных вопросов студент может получить, изучая дисциплины специальности 12.04 — «Машины и технология ОМД».

По окончании университета инженеры-механики по данной специальности работают в цехах и заводских лабораториях крупных промышленных предприятий края, в академических и отраслевых институтах. Наиболее одаренные выпускники могут поступить в аспирантуру, которая открыта на кафедре.

Элита

Машиностроения

Среди фундаментальных инженерных специальностей, без которых не может обойтись современное машиностроение, особое положение занимают 12.01 — «Технология машиностроения» и 12.02 — «Металлорежущие станки и инструменты». В специализациях данного профиля нуждаются самые различные отрасли промышленности, но в машиностроении, которое по праву считают сердцем индустрии, — это главные фигуры. Конечно, машиностроению необходимы и другие специалисты, как оркестру нужны различные инструменты. Однако дирижером и первой скрипкой этого ансамбля являются инженеры специальности 12.01 и 12.02.

С учетом глубоких изменений, которые должны произойти в машиностроении, и специфики Красноярского региона в КГТУ подготовка указанных специалистов осуществляется по специализациям:

12.01.01 — технология автоматизированного машиностроения;

12.01.02 — технология тяжелого машиностроения;

12.02.01 — металлорежущие станки;

12.02.02 — металлорежущие инструменты.

Главнейшее условие научно-технического прогресса — постоянное совершенствование выпускаемой продукции. Однако для машиностроения переход на выпуск новых изделий обычно связан с трудоемкой и дорогостоящей заменой значительной части технологического оборудования. Парадокс заключается в том, что при существующей технике и технологии освоение новой продукции сложнее дается наиболее современным предприятиям, оснащенным высокопроизводительным автоматизированным оборудованием, так как оно практически не поддается переналадке.

Разрешить это противоречие позволяет концепция гибкого автоматизированного производства (ГАП), которую считают революцией в машиностроении. ГАП органично соединяет универсальность оборудования с высокой производительностью и гибкой технологией с комплексной автоматизацией производства на основе тотального применения микропроцессорных систем числового программного управления. По прогнозам специалистов, через 10—15 лет на передовых предприятиях доля нетворческого участия человека в производственном процессе уменьшится в 20 раз и более.

Не меньшие перспективы в машиностроении связаны с освоением новейших методов размерной обработки конструктивных материалов.

Выбрав для себя одну из этих интересных специализаций, вы получите фундаментальные знания в области общего машиностроения или станкоинструментального производства. Вы сможете найти себе работу практически на любом предприятии и в любом городе, работать технологом, конструктором или организатором машиностроения на заводе, фабрике, в КБ или НИИ.

Вложите свой ум и свой талант в машиностроение и вы не будете долго ждать дивиденды. Ваша карьера будет зависеть только от вашего усердия.

ГОТОВИМ ИНЖЕНЕРОВ - ПЕДАГОГОВ

Наш университет второй год проводит набор на новую инженерно-педагогическую специальность «Профессиональное обучение» со специализацией «Инженерная и компьютерная графика». Специалист, закончивший вуз по этой специальности, должен быть подготовлен к активной, творческой, социально направленной профессиональной деятельности. Последнее означает, что полученные знания и умения будут использованы для воспитания и технического обучения подрастающего поколения. Поэтому наши студенты изучают педагогику, психологию, физиологию, умеют определить место и роль в жизни своей профессиональной деятельности, приобретают навыки организаторской и воспитательной работы, изучают основы отечественной культуры и изобразительного искусства, стремятся стать высокообразованными во всех отношениях личностями.

Выпускники со специализацией «Инженерная и компьютерная графика» проходят комплекс дисциплин с усиленной геометрической и графической подготовкой. Это включает работу с ВМ и периферийными устройствами, программирование, освоение машинной графики, геометрии, проектирование и новых информационных технологий проектирования.

Обучение проводится в рамках многоуровневой системы инженерно-педагогического образования, необходимость подготовки которой вызвана прежде всего различным уровнем учебных заведений (от школ до вузов), где будут работать наши выпускники. Система учитывает отечественный и зарубежный опыт развития высшей школы, Международную стандартную классификацию образования, принятую ЮНЕСКО. Структура многоуровневой системы предлагает три основных уровня:

- базовое высшее образование;
- полное высшее образование;
- магистрат.

Лицам, успешно завершившим БАЗОВОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, выдается соответствующий диплом и присваивается степень БАКАЛАВРА ОБРАЗОВАНИЯ по направлению «Профессиональная педагогика». Срок обучения 4 года. Бакалавр образования со специализацией «Инженерная и компьютерная графика» может работать в средних специальных и профессионально-технических учебных заведениях, межшкольных и отраслевых учебно-производственных комбинатах, отделах технического обучения предприятий, средних общеобразовательных школ в должности преподавателя графических дисциплин. Кроме того, бакалавр предназначен для проведения всего комплекса работ, связанных с теоретической и практической подготовкой, переподготовкой копировальщиков, чертежников, техников-чертежников, операторов-копировальщиков, для организационно-методической и управленческой работы в отделах народного образования.

В учебных планах полного высшего образования предусмотрено углубление профессиональной и научной подготовки по специализации, направлениями деятельности в науке, педагогике, экономике, управлению на основе дальнейшего изучения фундаментальных и прикладных наук, а также дополнительных дисциплин и прохождения практики. Обучающийся по уровню ПОЛНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ получает диплом и квалификацию ИНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА. Срок обучения — 5—5,5 лет после получения квалификации бакалавра. При этом обязательна работа на практике в соответствующей сфере. Инженер-педагог может работать там же, где и бакалавр, но в дополнение к этому он может быть преподавателем графических дисциплин (начертательная геометрия, инженерная, машинная и компьютерная графика, вычислительная геометрия и т. д.) высших учебных заведений.

Программа подготовки МАГИСТРОВ предполагает преимущественно научно-исследовательский характер деятельности. Лицам, успешно освоившим научно-исследовательскую программу и защитившим итоговую квалификационную работу, выдается диплом о присвоении ученой степени МАГИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ по направлению «Профессиональная педагогика» с указанной специализацией.

МАШИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЛИТЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Литейное производство является одним из самых древних видов искусства обработки металлов, с которым познакомилось человечество. Археологи находят удивительные отливки из бронзы, золота, серебра — фигурки животных, украшения, чаши, скульптуры — первые творения литейщиков. Известны многочисленные памятники русского литейного мастерства: Царь-пушка, Царь-колокол, памятник Петру у Невы, памятник Пушкину на Пушкинской площади и др. Эти творения мы и сейчас воспринимаем как истинные шедевры искусства, вызывающие огромный интерес оригинальностью технологических решений и высоким качеством исполнения.

Потребовалось несколько тысячелетий, чтобы литейное дело, созданное как искусство, превратилось в мощную заготовительную базу — фундамент современного машиностроения. Литейное производство занимает ведущее место как основной источник получения заготовок деталей, формообразование которых осуществляется из расплавленного металла. В этом состоит важнейшее достоинство и перспективность технологии литья: для придания детали любой конфигурации требуются минимальные затраты энергии. Самая совершенная техника — от космических кораблей до часов и компьютеров — на 50—90% состоит из деталей, изготовленных в литейных цехах. Литейное производство характеризуется неуклонным ростом выпуска отливок из различных сплавов. С увеличением объема производства литейных заготовок совершенствуется и техника металлообработки. В литейных цехах получили широкое распространение плавильные агрегаты с автоматическим управлением, автоматические линии получения отливок в разовых и постоянных формах, высокопроизводительное оборудование для изготовления отливок специальными способами. На финишных операциях применяются электрохимические и электрогидравлические методы очистки отливок. В последние годы разрабатываются и внедряются промышленные манипуляторы и роботы на тяжелых и монотонных операциях, получили распространение новые способы формообразования: вакуумная, импульсная, магнитная формовка и др. Разрабатываются проекты автоматизированных участков и

цехов, управляемых с помощью ЭВМ.

Стремительное повышение требований к служебным технологическим свойствам отливок, обусловленное научно-техническим прогрессом машиностроения, послужило толчком к развитию технической науки, изучающей процессы и явления в металле и форме. Литейщики все чаще обращаются к фундаментальным наукам, ищут в них те методы и средства, которые необходимы для решения сложных технологических задач. На основании научных исследований и разработок литейщики научились повышать свойства металла в изделиях путем: воздействия на процессы кристаллизации расплава в форме ультразвуком, электромагнитными полями, модификаторами, внутренними холодильниками и т. п. Разработка этих способов — заслуга теории формирования отливки.

Теоретические проблемы литья исследуются не только на основе данных практики и специальных экспериментов, но и с помощью математических моделей процессов формирования отливки. Создание математических моделей на основе физических явлений позволит теоретически обосновать и оптимизировать технологические процессы, обеспечить АСУП литейным производством.

Специалистов по специальности 12.03 — «Машины и технология литейного производства» — готовит Красноярский государственный технический университет, в котором обучение ведется по новым учебным планам и программам, предусматривающим резкое повышение уровня общей теоретической подготовки будущих специалистов по фундаментальным дисциплинам: математики, физики, химии, физхимии. Университет имеет вычислительный центр, и студенты могут использовать ЭВМ в решении лабораторных задач, при дипломном и курсовом проектировании. Учебные кафедры «Литейное производство и обработки ОМД» ведут разработку актуальных проблем литейного производства в тесном сотрудничестве с академическими и отраслевыми институтами. К разработке этих проблем преподаватели кафедры широко привлекают студентов, совмещая учебный процесс с научно-исследовательской работой.

