

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ИНСТИТУТ! ПОЛИТЕХНИК



Газета Красноярского государственного технического университета
Основана в 1964 г. № 12-13 (993-994) 22 сентября 1998 г.

Слово - директору

Дело, как известно, людьми ставится. Какое-нибудь четыре-пять лет назад мне и в голову не приходило, что может быть открыт институт и что я буду первым его директором.

А начиналось все с того, что еще в социалистические времена при Совете по воспитательной работе по инициативе Сергея Антоновича Подлесного (тогда проректора по учебной работе) был создан Центр по изучению общест-

пирантов и три соискателя. Практически все аспиранты имеют базовое психологическое образование и работают над разными аспектами проблем успешной социализации личности. В октябре 1997 года на кафедре защищена первая диссертация, представлены к защите две и на стадии завершения еще три. Все мои аспиранты, безусловно, талантливы, я не сомневаюсь в том, что все они защитят диссертации и будут продол-

В ТВОРЧЕСКОМ ПОИСКЕ

венного мнения. По-разному относились сотрудники института (КрПИ) к тому, что этот Центр изучал мнение студентов о преподавателях. Были критические оценки исследовательских методик, в определенном смысле справедливые. Совсем еще молодые и неопытные Света Зиборова и Рита Носкова (сотрудницы Центра) порой плакали от жестких и не всегда справедливых замечаний в свой адрес. Однако многие управленцы вуза считали эту деятельность полезной, рассматривали ее как один из рычагов управления.

В результате долгой и напряженной работы ученый совет КрПИ принял решение открыть выпускающую кафедру социальной психологии и педагогики и специальность "Информационные системы в социальной психологии".

Отчетливо помню, как мы с Татьяной Владимировной Сетковой по-детски радовались этому событию. Дело в том, что этим событиям предшествовало мое многолетнее сотрудничество с коллективом лицея № 142, а Т.В. Сеткова была и есть его директор и член ученого совета КГТУ.

На кафедру пришли работать Елена Юрьевна Черкашина, закончившая к этому времени аспирантуру МГПИ, затем Лидия Васильевна Коловская, Ираида Павловна Безукладникова, кандидат философских наук. Сегодня все они доценты и главное профессиональное ядро кафедры. При кафедре была открыта аспирантура, в которой в настоящее время обучаются десять ас-

пирантов и три соискателя.

Мы развиваемся не только внутри своего вуза, но и заводим отношения с рядом учреждений и организаций города и края. Особо хочу отметить высокую продуктивность нашего взаимодействия с Департаментом занятости населения по Красноярскому краю. При департаменте открыт филиал кафедры социальной психологии и педагогики КГТУ, заведует которым начальник Департамента Шамиль Фасхудинович Мальшев.

Активную поддержку нашему развитию оказывал (надеюсь, что и сейчас будет оказывать) начальник краевого управления образования Степан Петрович Аверин.

Нет возможности подробно рассказать о всех замечательных людях, чей труд или поддержка и понимание легли в основу того образования, которое мы назвали Институтом информатизации социальных систем.

Сегодня мы огромная семья: студенты и аспиранты, преподаватели и сотрудники кафедр и факультетов в Красноярске и Дудинке, Туре и Усть-Илимске.

Я глубоко убеждена, что открытие института - результат большой творческой работы огромного коллектива людей, каждый из которых заслуживает самой высокой благодарности.

*Валентина КОВАЛЕВИЧ,
директор института информатизации социальных систем, профессор, действительный член АПН.*

ПЕРВОКУРСНИЦА, ПОДАЮЩАЯ НАДЕЖДЫ



Екатерина Куликова родом из Ужура, полгода проучилась в техническом лицее № 142, получила аттестат с двумя четверками и, выдержав "крутой" конкурс (9 человек на место) на гуманитарном факультете, стала студенткой Института информатизации социальных систем.

Целеустремленность Кати, настойчивость, умение выбирать верное решение подтверждаются тем, что, получив специальность бухгалтера-экономиста на годичных заочных курсах МЭИ, она хочет тем не менее стать докой в области информационных систем в социальной психологии.

Этой же цели послужила учеба в гуманитарном классе лицея и дополнительное обучение в компьютерном классе. Екатерина закончила музыкальную школу по классу фортепиано, сама выучилась игре на аккордеоне.

В нашем университете юной миловидной девушке пока нравятся и преподаватели, и вузовская атмосфера. Кроме эстрадной музыки, она самозабвенно любит книги. Екатерине нравится готовить, особенно ей удаются нежные бисквитные торты. Гармоничное развитие личности предполагает занятие физической культурой. Школьницей Катя играла в волейбол, сейчас записалась в группу здорового образа жизни, чтобы заняться бегом.

Трудно загадывать, однако (в духе времени) наша героиня мечтает по окончании вуза обрести материальную независимость в одной из преуспевающих фирм.

Институт информатизации социальных систем (ИИСС) при КГТУ появился не так давно, но за время, что он существует, он приобрел известность и престиж, о чем свидетельствует с каждым годом растущее число желающих поступить сюда. Гарантом качественного образования, получаемого в ИИСС, в первую очередь, являются преподаватели, работающие здесь. Во многом от этих людей зависит будущее студентов ИИСС. Именно общаясь со студентами, можно получить наиболее полную информацию об институте, его жизни, его преподавателях, отношениях между людьми в его стенах.

Первый стандартный вопрос: почему Вы пришли учиться именно сюда?

- Мы слышали о факультете, о специальности, которую здесь можно получить, что не могло нас не заинтересовать. Это соответствовало нашим устремлениям и интересам, поэтому мы пришли сюда учиться.

- Кем Вы будете, какова Ваша будущая специальность?

- Наша будущая профессия -

ГАРАНТИЯ ХОРОШИХ ЗНАНИЙ

психолог. Наша сфера деятельности не ограничена.

- Вы считаете, что образование, которое Вы здесь получите, откроет большие перспективы?

- Высшее образование уже открывает определенные перспективы, тем более, психология - профессия будущего. Но все зависит от нас самих.

- Я сам студент, поэтому знаю, что в процессе обучения возникают различные трудности. Как Вы с ними справляетесь?

- Да, конечно, иногда возникают конфликты по ходу обучения, но мы всегда находим поддержку со стороны кафедры, в первую очередь - со стороны Валентины Тимофеевны Ковалевич.

- Какие традиции существуют на Вашем факультете?

- Традиции есть и очень хорошие: празднуем Дни рождения преподавателей, отмечаем день основания кафедры, посвящаем первокурсников в студенты, вместе празднуем главные праздники года.

- На чем строятся отношения между Вами - студентами факультета?

- Во-первых, мы тесно общаемся не только во время учебного процесса, но и в свободное время, вне стен института.

- Ваши знания в области психологии помогают Вам строить личные отношения?

- Не думаю, чтобы мои знания могли помочь устроить личную жизнь. Так как в этой сфере человек должен руководствоваться чувствами.

- И последний вопрос: Вы готовы к тому, чтобы работать по специальности?

- Нам помогут подготовиться к будущей профессиональной деятельности наши преподаватели и практика.

*Со студентами ИИСС беседовал
Александр СПАСОВ.*



Валентина Тимофеевна Ковалевич - натура увлеченная, страстная и неординарная. Коллеги не перестают удивляться ее творческому горению, умению воплотить свои самые смелые замыслы в жизнь. И по-хорошему завидуют огромной работоспособности, эрудиции и самоотдаче подтянутой, молодо выглядящей Валентины Тимофеевны. На этом снимке она в кругу коллег и первокурсников-98 1 сентября. Вот как отзываются о ней четверокурсники:

Валентина Тимофеевна - академик, профессор, директор Института информатизации социальных систем при Красноярском государственном техническом университете. Не так часто можно встретить женщину, добившуюся столь значительных успехов в современной социальной среде и продолжающую движение вперед. Только человек, обладающий особыми

способностями и талантами, может успешно работать одновременно как ученый, педагог, организатор. Именно таким человеком и является Валентина Тимофеевна. Помимо этого она обладает потрясающим зарядом энергии, доказательством коего является созданный ее стараниями ИИСС и студенты этого института, которые станут продолжателями ее дела.

Студенты института (более 200 человек) знают Валентину Тимофеевну как умную и добрую, всегда внимательную к студентам и сотрудникам наставницу, что может проявляться как в поощрении, так и в справедливой строгости.

Мы хотим пожелать Валентине Тимофеевне сохранить в общении со своими студентами и в решении самых разных проблем достаточно сил и энергии для того, чтобы и в дальнейшем продолжать развивать так достойно начатое дело.

ПРЯМОЙ ДОРОГОЙ - В МИР НАУКИ

Зачем нужна проводимая в лицее ежегодная научно-практическая конференция? Что она дает? Сегодня эта работа необходима каждому ученику. Подготавливая материал к конференции, он учится работать с различными источниками информации, проводить исследования, социологические опросы населения, делать собственные выводы и свои маленькие открытия по уже, казалось бы, известным вопросам. Также конференция - это первый опыт выступления и представления своей работы для широкой общественности, возможность общения с людьми науки. Во время подготовки вырабатываются и чисто практические навыки оформления работы по всем правилам, составление краткого выступления на самой конференции, обработка фактического материала, написание рекомендаций по данной проблеме. А в будущем все это пригодится ребятам при написании курсовых в вузах и для их защиты.

Конференция - это поиск себя, выявление собственных интересов, воспитание чувства собственного достоинства. Это - соприкосновение со сложным миром научных исследований.

Целями и задачами проведения ежегодных научно-практических конференций являются: поиск одаренных детей, развитие творческих способностей и познавательных интересов школьников, расширение их кругозора в различных областях науки и техники, привитие навыков самостоятельной работы, вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую и рационализаторскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, техники, культуры, пропаганда опыта лучших коллективов юных исследователей, привлечение к руководству творчеством научной, педагогической и инженерно-технической общественности.

На научно-практической конференции учащихся лицея (17-18 февраля 1997 г.) работало 10 секций. Приняли участие 204 учащихся 3-11 классов, из них 103 учащихся 10-11 классов (50%), в то время как учащиеся старших классов всего 22% от общего количества учащихся лицея.

Учитесь, ищите, дерзайте, отстаивайте свое мнение. Ведь в науке столько проблем. И вам их решать, сейчас или в будущем. Успехов и удачи в познании еще не познанного.

Алла МОЛОДЦОВА

ВЗГЛЯД СТУДЕНТА

В настоящее время в связи с переходом России к цивилизованному рыночному отношениям в период стремительных перемен в экономике происходят глобальные изменения и в социальной сфере общества. И, как следствие, возникает масса психологических проблем. Поэтому, как мне кажется, выбором специальности "Информационные системы в социальной психологии" и наблюдаемый рост ее значимости отнюдь не случаен, а напротив, соответствует сложившимся условиям и отвечает требованиям современности.

По истечении 3-х лет обучения на гуманитарном факультете я как представитель старшекурсников могу достаточно адекватно оценить и серьезный учебный процесс, и обстановку общего настроения на получение знаний, сложившуюся в стенах нашего факультета, и те изменения к лучшему, которые видны с каждым днем все больше и больше.

Как это достигается? Я думаю, прежде всего с помощью индивидуального подхода к каждому студенту, открытости и отзывчивости наших преподавателей. И

вместе с тем, их высокий профессионализм, знание своего дела и огромное желание передать нам эти знания способствуют и нашему профессиональному росту, уверенности в себе и в завтрашнем дне.

Очень важно, что на нашем факультете к студенту относятся, как к Личности. Это позволяет в полной мере проявить свои творческие и интеллектуальные способности, не ограничиваться в выборе темы научных исследований и развить свой творческий потенциал.

С каждым годом приятно наблюдать изменения, происходящие на нашем факультете. Радует и появление современной компьютерной техники, совершенствование учебного процесса, появление новой интересной литературы в читальном зале.

Трудно быть первым, ведь это и ответственность, и надежды, которые возлагают на нас наши наставники. Но это и большая гордость и радость. Мы постараемся оправдать ваши надежды и осуществить наши планы и мечты, сделать успешную карьеру, достичь высот профессионализма, ведь для этого у нас есть все возможности!

Интервью с директором института

- Валентина Тимофеевна, в техническом вузе гуманитарная специальность - несколько странно, что подвигло Вас открыть эту специальность?

- Если говорить о главном, то существовало два главных мотива: работая 35 лет в вузе, отслеживая сущность человека, выявила, что не может быть полноценного специа-

Человек, для которого главное быть профессионалом, тогда в нем раскрывается гигантский потенциал.

- Я никогда не поверю, что такой человек, как Вы, остановится на достигнутом, какими Вы видите перспективы?

- Наша специальность: информационные системы в социальной психологии и в соци-

ОТ ИДЕИ ДО ОТКРЫТИЯ

лиа в социальной области, поскольку очень высока их общественная значимость; я посвятила всю свою жизнь работе со студентами и разработке проблемы развитой, гармоничной, успешной личности. Давно мечтала, чтобы мы начали готовить специалистов в области человеческих отношений, так как Человек должен быть не только профессионалом, ответственной личностью, но и существом высоко коммуникабельным. Выпускники нашей специальности будут владеть методами оптимизации человеческих отношений, используя современные информационные технологии.

- С чего все начиналось, какие были проблемы в организации факультета, как Вы справились с их решением?

- Все начиналось много лет назад с совета по воспитательной работе со студентами, потом появилась лаборатория, затем кафедра (сразу выпускающая), факультет и теперь институт. Во-первых, основой всего является хорошее взаимопонимание с руководством университета, кроме того, сама идея открытия этой специальности принадлежит Подписному Сергею Антоновичу (тогда он был первым проректором). Понимание со стороны других руководителей университета, в частности Цибульского Г.М., Гордилова А.А., Журавлева В.М. и др., поддержка со стороны красного руководства (начальник управления образования Аверин С.П., Малышев Ш.Ф. и др.), хорошие отношения с организациями, не имеющими прямого отношения к образованию: ВнешторгБанк, центр профориентации.

Но есть проблема: это не вина - это беда, далеко не все понимают, что в центре всего

альной работе. В перспективе планируем: юридическая психология, педагогическая, и мы не собираемся останавливаться на достигнутом. Уже сейчас мы развиваем систему дистанционного управления, мы сможем учить людей, где угодно, в первую очередь предполагаем развивать институт в масштабах края, поэтому входя в цивилизованное общество, мы пытаемся расширить круг людей, которые могли бы получить образование по нашей специальности.

- Вы верите в своих студентов?

- Я оптимистично смотрю на студентов, сложности в их жизни будут, но все они состоятся однозначно, что уже подтверждается практикой. Из наших выпускников будут рекрутироваться управленцы, которые будут работать в системе образования, в системе службы занятости, в системе внутренних дел, но в первую очередь они будут знатоками человеческих отношений и специалистами в области информационных технологий, что гарантирует им, как минимум, материальное благополучие.

- Наша страна переживает сложное время, как Вам удается удержаться на плаву Ваш "корабль"?

- Отвечу философски: жизнь убить нельзя, всегда существует потребность в знаниях, высшем образовании. Достаточно сказать, что в этом году конкурс составил 9 человек на место и это означает, что мы выживем в любых условиях.

- Вы оптимист?

- Да, я оптимист. Я верю в своих студентов и аспирантов, убеждена, что все они состоятся как прекрасные специалисты, очень нужные нашему обществу.

В добрый путь, новый институт!

Кардинальные преобразования и рыночные реформы в России, вхождение ее в мировое экономическое пространство требуют повышенного внимания к проблеме управления человеческими ресурсами, развитию социальной сферы. В то же время решение проблем социально-экономического развития страны невозможно без эффективного использования практически во всех областях информационных технологий. С учетом этих тенденций впервые в вузах России пять лет назад в Красноярском государственном техническом университете была открыта специальность "Информационные системы в социальной психологии". Выпускающую кафедру возглавила профессор В.Т. Ковалевич. В тесном содружестве с кафедрами, специализировавшимися в области информационных технологий, за короткий срок удалось создать творческий коллектив преподавателей, методическое обеспечение, материальную базу. Важную роль в становлении специальности сыграла совместная работа с Департаментом Федеральной службы занятости населения по Красноярскому краю, которым руководит Ш.Ф. Малышев.

Открыт факультет информационных технологий в управлении социальными процессами, а также специальность на факультете КГТУ в Усть-Илимске "Информационные системы в социальной психологии", филиал кафедры СПиП в Департаменте службы занятости населения. На одном из этапов в рамках соглашения с Департаментом открыт научно-образовательный центр "Информационные системы в социальной психологии" с целью реализации образовательных и исследователь-

ских проектов.

Создание целого ряда структурных подразделений позволило открыть на базе КГТУ Институт информатизации социальных систем. Сделано уже немало. Основными направлениями деятельности ИИСС являются, в первую очередь, подготовка высококвалифицированных кадров через дневную, вечернюю и заочную формы обучения, в том числе и аспирантуру; научно-исследовательская работа с Департаментом службы занятости (выполняется совместный проект по решению проблемы человеческих ресурсов в районах Крайнего Севера), лицеем № 142 и краевым Управлением образования; в течение ряда лет успешно проводятся научно-практические конференции "Инновационные технологии развивающего обучения" (на базе лицея) и "Региональные проблемы занятости населения" (на базе Департамента); для вновь открытой специальности разрабатывается учебно-методический комплекс; Институт активно формирует международные связи.

Новый вуз имеет большие перспективы по каждому из вышеуказанных направлений, в том числе открытие новых кафедр, увеличение числа специальностей, разработку системы дистанционного образования. Руководство Институтом информатизации социальных систем ректорат КГТУ поручил действующему члену Академии политических наук и государственной службы при Президенте РФ В.Т. Ковалевич. Желаем творческих успехов и процветания на благо России всему коллективу вновь созданного института

Ректор КГТУ
С.А. ПОЛГСКИЙ.

РАБОТАЕМ СООБЩА

В течение четырех лет Емельяновский отдел образования ведет плодотворное сотрудничество с кафедрой социальной психологии КГТУ. Профессор кафедры В.Т. Ковалевич осуществляет научное руководство программой "Интенсивное успешное обучение в общеобразовательном учебном заведении" на базе Емельяновской средней школы № 1. Результаты работы тщательно изучаются, корректируются кафедрой и коллективом учителей и родителей. Педагоги школы дважды принимали участие в научно-практической конференции при КГТУ "Инновационные технологии развивающего обучения: исследования, разработки, внедрение".

Кроме того, Валентиной Тимофеевой проведен ряд семинаров и ОДИ с учителями школ и д/с района. Так, в 1998 г. на базе оздоровительного лагеря "Соколы" состоялось двухдневное обсуждение проблемы социализации личности в современных условиях с руководителями школ и д/с. Итоговые работы используются участниками семинаров в практической деятельности (например, директором ЕСШ № 2 Соколовой А.Д. при защите проекта в Центре развития образования "Разработка параметров и критериев успешной социализации личности в условиях школы").

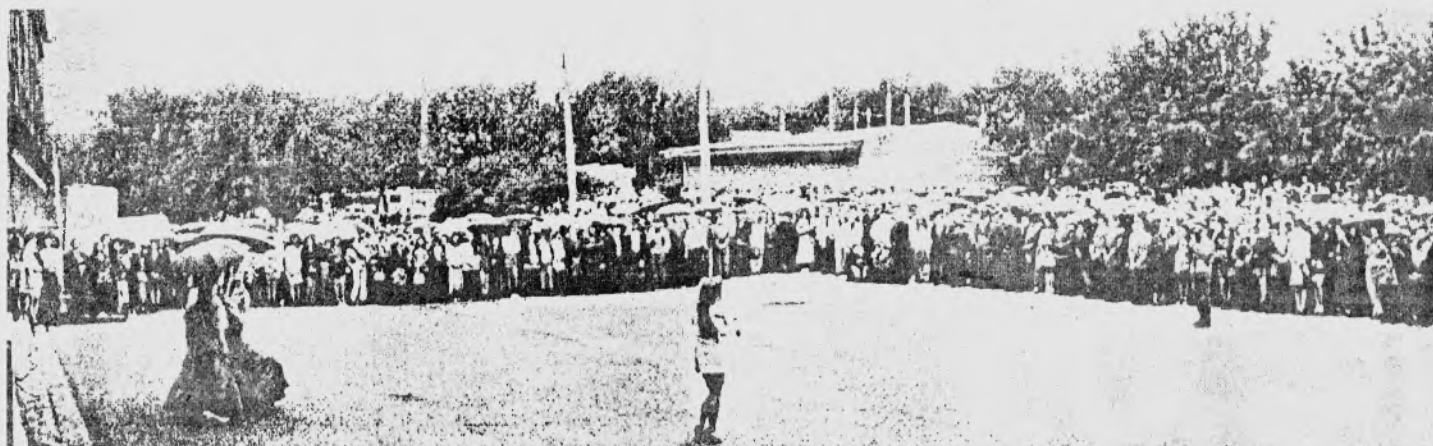
В плане сотрудничества кафедры и района намечены очередные семинары с управленцами, мониторинг программы работы с ЕСШ № 1, продолжение публикаций интересного опыта учителей. Кстати, первый сборник с обобщением некоторого опыта работы школ Емельяновского района уже вышел под редакцией В.Т. Ковалевич в 1998 г.

Отдел образования рад профессиональному, человеческому общению с кафедрой социальной психологии КГТУ и в лице ее руководителя видит пример гражданского подвижничества, целеустремленности, высокой компетентности.

Емельяновский отдел образования поздравляет В.Т. Ковалевич, сотрудников ее кафедры, студентов факультета с открытием нового института и желает успеха в совместном творчестве.

Емельяновский отдел образования.

На снимке: первокурсников всегда с нетерпением ждут в альма-матер, посвящая в студенты - светло и торжественно.



• Ирина Борисова

Выпускнику

*В этот день сумасшедший мир
Двери детства навек закроет.
Ты поймешь, наконец,*

выпускник,

*Что случится сегодня с тобою.
Зазвучит последний звонок...*

*Память вновь взбудоражит
мысли.*

*Ты представишь свой первый
урок,*

*Вспомнишь радости школьной
жизни.*

*Станет жалко прошедшие дни,
Что уже не вернутся снова,*

И дурман твоей первой любви...

Больше в жизни не будет

такого.

*Десять лет пронеслись, как
миг,*

*И наивное детство в прошлом.
Юный друг, дорогой выпускник,*

*Ты сегодня становишься
взрослым.*

• Орлов Денис

*Студентам быть почетно и
достойно,*

*Но это знает множество людей.
Но чтобы думать нам о*

будущем спокойно,

*Иметь, как правило, хотелось
бы друзей.*

*Хотя в былые сладостные годы,
Когда бурлила в жилах алая*

вода,

*Нам было легче гнаться за
стремленьем моды -*

*Не то, что в нынешние
жесткие года.*

*Все пролетит, как чайка над
волною,*

*Пора чудесная студенчества
пройдет*

*И громкогласной пестрою
тапатою*

*Вчерашнее студенчество
на улицу уйдет.*

*И городская биржа по
трудоустройству*

*Вновь затрепачит по старым,
хлипким швам.*

*Мы, как мустанги, склоним к
непокорству.*

*Не прозябать, а жить - вот
то, что нужно нам.*

Группа ГФ 76-2.

Красноярский многопрофильный лицей № 142 основан 2 сентября 1992 г. Он образован совместными усилиями коллектива средней школы № 142, Красноярского политехнического института и отдела образования Октябрьского района г. Красноярска.

практическая конференция, в сборниках научных трудов которой публикуются преподаватели лицея, вузов города, аспиранты, учителя других школ. Подволя итог шестилетнего сотрудничества, НМЦ лицея под руководством уже академика политической

а) выявляют подлинные причины конфликта и возможности примирения сторон;

б) учатся пресекать недостойное поведение участников конфликта.

Студенты выступают в некой роли посредников между учениками и учителями.

СОДРУЖЕСТВО

На базе лицея в том же году был создан научно-технический центр, который возглавила В.Т. Ковалевич, профессор КГТУ.

Во время создания лицея тогдашний ректор КГТУ Станер А.М. и первый проректор Подлесный С.А. понимали, что если интеллектуальный и научный потенциал не вложить в школу, то "все другие проекты будут неудачны".

И вот в лицей пришли умные и талантливые педагоги из технического университета: Шайдуров Г.Я., Гранкин П.И., Дмитриев В.А.

Вспоминаю декабрь 1991 года. Уроки в лицее начинаются в 9.00, а мы - учителя, завучи, другие сотрудники лицея мчимся по темноте и холоду к восьми часам утра, т.к. будет семинар и выступать на нем будет тогда еще доцент кафедры философии КГТУ Ковалевич В.Т.

Поняв, что это был порыв, стремление к новому, радость по поводу духовного общения. А потом началось долгое и плодотворное сотрудничество. Сначала теоретический семинар, затем лаборатория социально-психологических исследований и, наконец, разрешением городской мэрии на базе лицея открыт научно-методический центр под руководством профессора В.Т. Ковалевича.

За эти годы лицей стал научным учреждением благодаря глубокому и органичному сотрудничеству с кафедрой СПиП КГТУ. В лицее учреждена ежегодная научно-

научи при президенте РФ Ковалевич В.Т. опубликовал коллективную монографию по проблеме "Успешная социализация личности в образовательных системах".

Валентина Тимофеевна привела в лицей преподавателей своей кафедры, аспирантов, студентов. Полгода проходят ознакомительную практику студенты, помогая учителям и классным руководителям, а сами тем временем постигают тайны человеческих отношений, где у них весьма обширное поле деятельности. Постоянная практика, начиная с 1-го курса, является полезной прежде всего для самих студентов, т.к. молодые люди еще находятся в ситуации выбора - связывать им или не связывать свою жизнь с деловой карьерой социального психолога: в процессе работы студенты в лицее лучше узнают себя, оценивают свои возможности и намечают пути самосовершенствования, улучшают отношения с окружающими и самими собой. Содержание практики студентов-психологов определяется социальным заказом лицея.

Существенно, что происходит вовлечение студентов в практику педагогической поддержки, и в этой важной сфере молодые люди имеют ряд преимуществ, т.к. возраст учащихся и студентов находится в небольшом отрыве, поэтому они в реальной ситуации конфликта решают достаточно гибко сложные проблемы:

А результаты порой просто удивительные.

Среди сегодняшних студентов кафедры - наши выпускники-лицейцы. Не первый год действует договор лицея с тремя университетами (техническим, аграрным и КГУ), согласно которому ученики 11-х классов становятся адъюнкт-студентами, то есть совмещают школьные занятия с программой первого курса выбранного вуза. На кафедре социальной психологии и педагогики адъюнкт-студентами стали лицейцы Ерощин Василий - 1-й президент Ассоциации старшеклассников лицея № 142, Валюхин Валерий - один из лучших программистов лицея № 142, Сергей Витковский - спортивная гордость России - победитель Всемирных юношеских игр, Куликова Катя, неординарная студентка с математическими и гуманитарными способностями, умеющая найти нестандартный выход из любой сложной ситуации.

Хочу сказать большое спасибо руководству Красноярского государственного технического университета, его преподавателям за ту огромную работу, которую они выполняют в лицее, и выразить надежду, что наши связи будут крепнуть.

Татьяна СЕТКОВА,

директор лицея,

Любовь УБИЕННЫХ,

преподаватель

культурологии лицея.



Как известно, изобретали люди всегда. Сначала это были примитивные орудия труда, потом - космические корабли. Мысль творческая не затухала ни на минуту. Но, как это не прискорбно, развитие ее шло методом проб и ошибок. В определенных областях появлялись свои творцы, которые действовали, как правило, в моменты озарения.

ШКОЛА ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВА

В начале 20-го столетия с развитием систем связи и патентования, люди заметили, что все процессы в земной действительности развиваются по сходным законам, подчиняются определенным системам, даже рождаются и затухают одинаково. Этим и попытались заняться первопроходцы ТРИЗА - теории решения изобретательских задач. Эта наука была создана российским писателем-фантастом Генрихом Алтшуллером. Его теория базируется на системе приемов, стандартов, алгоритмов устранения противоречий, которые стоят за каждой проблемной задачей. Устрани противоречие - и задача решена. ТРИЗ помогает сократить время нахождения правильного ответа. Эта наука помогает раскрытию таланта, будит творческую мысль, развивает интуицию, растормаживает мышление человека.

ТРИЗ - одно из направлений обучения в лицее № 142. И наше учебное заведение одно из немногих в России, где удалось внедрить системное обучение ТРИЗ с 1 по 11 классы. Старшая школа (9-11 классы) разделяется на так называемые траектории: физико-математическую и гуманитарную.

Три из 14 поданных в 1996 году в Роспатент заявок были запатентованы. Так, лицей стал обладателем интеллектуальной собственности. Можно было бы запатентовать и больше, но, к сожалению, нынешнее финансовое положение системы среднего образования не позволяет выделить на эти цели больших средств. Лицей уже сейчас готов вступить в деловые коммерческие отношения с теми, кто может оказать ему эту финансовую помощь. Но поиск фирм, заинтересованных во внедрении изобретений в производство, требует времени и осложняется спадом промышленного производства в России. Продавать же за границу идеи лицею не хотелось бы. Но, возможно, некоторые изобретения туда попадут, как, например, заинтересовавший международную экспертную комиссию ботинок-пылесос.

Творческое мышление нужно не только для технического прогресса. Изобрести можно что угодно. А применение ТРИЗ в бизнесе, рекламе и на выборах принесло большую популярность в европейской части России, в Белоруссии и Латвии. На специалистов по ТРИЗ там очень большой спрос. И лицей - это одно из немногих учебных заведений, которое готовит таких специалистов.

23 СЕНТЯБРЯ В 10-00 В АКТОВОМ ЗАЛЕ КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРЕДСТАВЛЯЕТ “ИНСТИТУТ ИНФОРМАТИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ”

Условия приема в Институт информатизации социальных систем

Набор проводится на 3 отделения:

- очное (пятигодичное) на базе среднего образования;
- вечернее (шестигодичное) на базе среднего образования;
- заочно-экстернатное (двухгодичное) на базе высшего (незаконченного высшего) образования.

Прием документов с 1 апреля 1998 г.

Условия приема:

На бюджетной основе (очное и вечернее отделение):

- ♦ вступительные экзамены по физике, математике и сочинение;
- ♦ конкурс аттестатов;
- ♦ собеседование.

На договорной основе (дневное, вечернее, заочное):

- ♦ психологическая диагностика;
- ♦ собеседование;
- ♦ конкурс аттестатов.

Зачисление:

На очное (пятигодичное), вечернее

(шестигодичное): 1 - 10 июля.

На заочное (двухгодичное): 1 - 20 сентября.

Количество мест:

очное (пятигодичное):

15 бюджетных,

45 договорных;

вечернее (шестигодичное):

20 бюджетных,

20 договорных;

заочно-экстернатное (на базе высшего, незаконченного высшего):

20 договорных.

Области распределения на работу:

- ✓ социальная защита населения;
- ✓ управление занятости населения;
- ✓ управление внутренних дел;
- ✓ система образования;
- ✓ промышленные предприятия;
- ✓ сфера бизнеса и др.

Более подробную информацию

вы можете получить

по тел.: 497-217, 497-846

или лично по адресу:

Студгородок, главный корпус

КГТУ, ауд. Г5-10а, Г5-03.

КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЕ

Правильность лозунга "Кадры решают все" ярко подтверждается историей открытия кафедры Социальной психологии и педагогики.

Валентину Тимофеевну Ковалевич я запомнил с 1979 г. как политинформатора факультета автоматики и вычислительной техники (АИВТ). В те времена была такая форма общения коллектива. По-разному относились сотрудники к политинформациям В.Т. Ковалевич сумела организовать работу семинара нетрадиционно и интересно, всегда у нее на первом плане был человек. До сих пор помню ее выказывание, что успех человека на 15 % зависит от его профессиональных знаний и на 85 % от социальной компетентности. Можно спорить о достоверности процентов, однако, жизнь подтверждает значимость личных качеств человека. Социализм не мешал Валентине Тимофеевне расти как специалисту и как человеку. Она открывает центр по изучению общественного мнения, преобразует его в лабораторию социально-психологических исследований, создает городской научно-методический центр проблем высшего и среднего образования, постоянно занимается научно-исследовательской и преподавательской работой. Накопленный потенциал позволяет ей правильно ориентироваться в любых условиях. В годы перестройки В.Т. Ковалевич с успехом развивает новые направления деятельности. В 1994 году в КГТУ открывается выпускающая кафедра соци-

альной психологии и педагогики и в следующем году делается первый набор студентов по специальности "Информационные системы в социальной психологии".

За последние пять лет в нашем вузе открыто около половины существующих на данный момент специальностей. Сама процедура получения лицензий не так сложна. Гораздо сложнее объективно оценить рынок интеллектуального труда, потребность в кадрах с высшим образованием по той или иной специальности.

В самом названии "Информационные системы в социальной психологии" отражена потребность времени. Здесь, сочетание знаний о современных информационных системах, компьютерных технологиях вычислительной техники и, может, самое главное - знаний о самом человеке, области, с которой связана вся научно-педагогическая деятельность В.Т. Ковалевич.

Жизнь быстро делает проверку наших решений. Первый критерий оценки новых специальностей - это конкурс поступающих на первый курс. Здесь все нормально, конкурс растет из года в год.

У нового всегда много проблем, имеются они и у коллектива кафедры СПиП. Три года - это не возраст. Хотелось пожелать коллективу кафедры, студентам гуманитарного факультета здоровья, успехов и достижения всех целей, которые они поставили.

Виктор ТИМОФЕЕВ, зав. каф. электротехнологии и электротехники.

ТЕСНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Вот уже два года как краевой центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения очень тесно сотрудничает с кафедрой социальной психологии и педагогики Красноярского государственного технического университета.

За это небольшое время было проделано много работы. В 1996 году родился филиал кафедры СПиП, в котором сегодня обучается 17 специалистов службы занятости края, был сделан первый выпуск студентов-новых специалистов информационных систем в области социальной психологии, проводится практика студентов очной формы обучения.

Получило развитие создание общей материально-технической базы для совместной деятельности, разработка новых учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса.

Наш совместный труд оказался весьма плодотворным в подготовке и проведении ряда совместных семинаров, научно-практических конференций, выставок и пр.

Кафедра СПиП стала как

бы частицей живого организма нашего центра.

Особо теплые слова хотелось бы сказать в адрес руководителя кафедры Ковалевич Валентины Тимофеевны, человека удивительного. Ее энергичность, оптимизм, прогрессивность помогают рождать новые идеи, программы и проекты. Рядом с ней работает замечательная команда опытных и молодых специалистов, педагогов: Исаков А.И., Коловская Л.В., Черкашина Е.Ю., Гомзяков В.Г., Шайдурова О.В., Глушцов А., Колпинская Т.А. и др.

Рождение института в стенах КГТУ - это очень большая, тяжелая и серьезная работа многих людей. Это большой успех. Поэтому хотелось бы поздравить всех с этим успехом и пожелать много новых творческих замыслов, выполнения всех поставленных задач, поддержки и понимания руководства, коллег, друзей и студентов.

С огромным уважением и надеждой на дальнейшее, не менее плодотворное сотрудничество, директор краевого центра профориентации Галина МАСКАЛЕНКО.

Наш факультет, один из самых молодых факультетов КГТУ, был основан три года назад. Точнее, 24 ноября 1994 года Ученый совет принял решение открыть гуманитарный факультет и создать выпускающую кафедру социальной психологии и педагогики (СПиП). Большая заслуга в этом принадлежит профессору, кандидату философских наук, действительному члену АПН и госу-

ТРИ ГОДА: МНОГО ЭТО ИЛИ МАЛО?

дарственной службы при президенте РФ Валентине Тимофеевне Ковалевич и доценту, кандидату исторических наук Валерию Георгиевичу Седельникову. До недавнего времени он возглавлял гуманитарный факультет. Сейчас деканом нашего факультета является В.Т. Ковалевич, она также выполняет обязанности заведующей кафедрой социальной психологии и педагогики.

Кого же готовит наша кафедра? Стараясь идти в ногу со временем и исходя из ситуации, сложившейся в нашей стране, задачей нашей кафедры является подготовка специалистов - социальных психологов, владеющих информационной техникой. О необходимости создания такой специальности говорить можно, и я не открою секрета, если назову ряд проблем, поглотивших россиян. В период очень быстрых перемен в экономике возникает масса психологических проблем. Помочь человеку там, где не помогут ни деньги, ни друзья - и есть задача практического психолога. Перемены в сознании человека проходят, как правило, болезненно. Большой процент безработицы в стране - это проблема не только экономическая, очень многие молодые люди не ориентированы сегодня на труд, и это не всегда издержки воспитания или плохая профессиональная подготовка. Чаще это, как сегодня принято называть, отсутствие социальной компетентности, т. е. неумение своевременно сориентироваться, подать себя, а иногда и просто определить приоритеты. Я не хочу сказать, что в нашей стране совсем ничего не делается для решения таких проблем. Отечественной психологической наукой накоплен огромный теоретический опыт, но практические психологи катастрофически не хватает. Поэтому наша кафедра взяла на себя смелость выпускать таких специалистов.

Светлана ДОРШ, аспирантка.

ПЕРЕДОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - ВПЕРВЫЕ В РОССИИ

этой профессии обществом подтверждается все возрастающим конкурсом среди абитуриентов, достигшем в этом году небывалых для КГТУ размеров - 9 человек на место.

В настоящее время подготовка специалистов осуществляется преимущественно в двух ракурсах. Во-первых, социальных психологов, понимающих специфику информационных систем, способных квалифицированно ставить задачи автоматизации социальных процессов, ставить задачи перед программистами-профессионалами. Во-вторых, специалистов в области программирования - компьютерных технологий, понимающих специфику социальных процессов. Таким образом, в рамках единого процесса подготовки студентов в ИИСС КГТУ, благодаря смещению акцентов, оказывается возможной различная специализация, учитывающая интересы самих студентов.

Однако, подход к поня-

тию "информационные системы", к сожалению, до сих пор еще понимается в очень узком смысле, а именно как "компьютерные системы". Понятие же информационных систем несравненно шире указанной трактовки, поскольку включает в себя и все остальные средства передачи и переработки информации - печать, электронные средства массовой информации. Если учитывать такую широкую сферу применимости информационных систем, то будущие выпускники института будут просто незаменимы в современном обществе. Таким образом, возможен еще третий аспект в учебном процессе, что несоизмеримо увеличивает сферу применимости будущих выпускников.

Следовательно, мы можем видеть, что в рамках, казалось бы, одной специальности возможны совершенно различные специализации, что позволит студентам выбрать сферу деятельности, в наибольшей степени отве-

чающей их интересам и полнее реализовывать себя в учебном процессе.

Благодаря широчайшим связям института вне стен КГТУ студенты могут приложить свои силы в самых различных практических областях (сферах образования, управления, занятости населения, социальной защиты и пр.).

Следующей особенностью института является возможность сквозного обучения по выбранной специальности от средней школы благодаря связям с лучшими школами Красноярска (лицей № 142) и края (Емельяновская средняя школа № 1), до аспирантуры, в которой на данный момент обучаются 9 человек и двое ее уже окончили. Актуальность аспирантуры диктуется в первую очередь тем, что в настоящее время очень мало профессиональных психологов, в особенности в указанной междисциплинарной области практики. Аспирантура же позволяет решать вопросы кадрового обеспечения образовательного процесса.

Аспирантка.

Для чего нужен язык? Чтобы выразить эмоции, выразить равнодушие или заинтересованность. Да в конце концов, общаться с окружающими людьми. Язык постоянно изменяется. Так, после Октябрьской революции 17-го года в пассивный запас перешло большое количество слов... В то же время он заметно пополнялся неологизмами. На его замену в Красной Армии вводили в 20-е годы язык, созданный по аналогу эсперанто - язык "будущего", полагая что это облегчит общение пролетариев всех стран. В наше время другой язык стал прочно входить в нашу жизнь - язык делового человека. Его вы мо-

МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЕНГ ОТРИЦАТЬ НЕВОЗМОЖНО

жете услышать из всех программ новостей. И каждый не прочь блеснуть своей образованностью, употребляя к месту и не к месту слова из телепередач. Даже улююдочка - Эдочки из романа Ильфа и Петрова "12 стульев" был собственный язык.

Язык раскрывает внутренний облик людей, ибо он неразрывно связан с их жизнью. Но почему мы так презрительно относимся к молодежному сленгу? Из-за его новизны? Но ведь уже в 70-е годы наши родители использовали такие словечки как "чувак, чувиха,

потрепаться". Молодежный сленг подвержен изменению, как и сама молодежь. Так, с 50-х годов молодежь поклонялась эстраде. И наряду с женственной и непринужденной Мерлин Монро, своеобразным идеалом стали блатные. В связи с этим молодежный сленг вобрал в себя слова типа "редиска, братва". Формирование сленга происходит в отдельных молодежных тусовках, компаниях, имеющих свои характерные особенности, интересы. Зачастую слова, рожденные спонтанно, намер-

тво закрепляются в сленге.

Главная цель языка - достичь при общении максимального понимания. Да, молодежный сленг имеет свою среду, где он уместен. Но ведь трудно увидеть и бизнесмена, разговаривающего на деловом языке в свободной атмосфере. В постоянно изменяющемся мире так важно найти нечто, объединяющее многих людей. Для молодежи этим связующим звеном стал сленг. Трудно судить, богат ли он, красив ли, но отрицать его невозможно.

Мария ДЫТКИНА.

По материалам работы "Молодежный сленг", представленной на районной конференции.

ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ

Подготовка к проведению первого сентября Дня студента-первокурсника началась еще весной. Уже тогда мы стали намечать, как будет проходить праздник. Все лето мы себя морально настраивали и примерно за неделю стали серьезно подготавливаться к его проведению. Нельзя сказать, что все было просто: наоборот, во время репетиции мы часто испытывали кое-какие трудности. И всегда к нам на помощь приходил наш руководитель, актер театра музыкальной комедии Борис Николаевич Перлов. Он не только как профессиональный актер, но и как прекрасный человек, пользуясь своим опытом и знаниями, нашей интуицией и желанием, воспитывал и воспитывает в нас любовь к сцене, любовь к людям, любовь к жизни. Нельзя не оценить его труд, наблюдая, как на празднике вместе со своей свитой гордо вышагивает магистр, произносит свою речь. Кстати, нельзя

забывать и о коллективе балета, который частично составлял свиту и танцевал на открытии танцев королей-полонез. Стоит сказать о том, какие чувства бурлили в нашем сознании непосредственно перед выступлением. Конечно, их трудно передать словами, но это всегда большое волнение, когда на тебя набегают огромный поток необъяснимых переживаний, и может быть, именно все это передает некоторую прелесть выступлению, являясь в один и тот же момент и обузой, и неизвестным "наркотиком". Завершая повествование, скромно хочу заметить, что занимается этим (подготовкой и проведением праздника) вполне легальная организация, имеющая аббревиатуру СТЭМ. Для тех, кто хочет узнать, что она означает, и кто хочет куда вступить, нужно обращаться в профком студентов. Приходите, не пожалеете!

Владимир НАТУРЬЕВ,
студент группы Р 36-4.



Считать
недействительными:
СТУДЕНЧЕСКИЕ БИЛЕТЫ
№№ 951274, 950694д, 970622,
960868, 971158, 930540, 951298,

960973, 961466, 970397, 971481,
960652, 951227, 970511, 971496.
ЗАЧЕТНЫЕ КНИЖКИ
№№ 920242, 950884, 960868,
972642, 831442.

АДРЕС: 660074, г. Красноярск, ул. Киренского, 26, корпус "1", каб. 305. ТЕЛЕФОНЫ: 49-75-65, 49-77-34

Издательство КГТУ

Тираж 1000 экз.

Редактор

Людмила Антолиновская.

Компьютерная верстка отдела оперативной полиграфии. Тел. 497-103