



С праздником 8 марта, дорогие любимые женщины!

Женщины составляют половину населения земного шара и треть совокупной рабочей силы. Они производят около трети материальных и духовных ценностей, половину мировой продовольственной продукции, выполняют почти всю домашнюю работу.

И несомненно, что темпы экономического и культурного развития общества зависят от привлечения духовного и финансового потенциала женщин. Но поговорить о социальном-экономическом равенстве мужчин и женщин и об аспектах эмансипации рано. Несмотря на то, что в нашем вузе многие кафедры возглавляют женщины, и уже появились претендентки на пост губернатора.

Современные представительницы о равноправии женщины предполагают предоставление и обеспечение полных гарантий для реализации равных с мужчинами шансов на выбор жизненного пути, того или иного набора черт характера.

Акцент при этом нужно делать на развитие качества личности человеческих, не привнесенных жестко к полу.

8 марта даст нам зримый повод еще раз пристально взглянуть на себя представителям обоих полов с тем, чтобы увидеть лучшее друг в друге, обменяться знаками внимания, похвалами и улыбками, убедиться, как прекрасны Женщины. Любовь и Вера!

Встреча с представителем Президента

10 февраля в КГТУ состоялся межвузовский семинар "Задачи и место вузов в формировании нового гражданского общества". Сообщение представителя Президента в нашем крае Ю.Н. Москвича вызвало много вопросов. Семинар превратился в трех часовую беседу по актуальным проблемам развития системы высшего образования и формирования соответствующей региональной политики. Не обошлось и без обсуждения предстоящих выборов губернатора края, в которых вузам предстоит принять активное участие.

Чтобы взаимодействие властных структур, совета ректоров и вузовской общественности было более эффективным, участники семинара предложили создать Совет при Полномочном представителе Президента РФ в Красноярском крае. Следующий семинар будет проведен в апреле в СГТУ.

Япония становится ближе

Девяносто человек - директора предприятий, банкиры, представители администрации Красноярского края во главе с губернатором В.М. Зубовым в течение трех дней вели интенсивные переговоры с потенциальными партнерами в Японии. Поездка оказалась успешной не только для производителей и госчиновников, подписавших соглашение, предусматривающее инвестирование в экономику нашего края 250 млн. долларов. Ректор КГТУ С.А. Подлесный обсуждал с японскими коллегами вопросы сотрудничества в области науки. Поездка удалась, и край стал ближе к Японии.

Наш вуз был участником презентации края, С.А. Подлесному устроили две встречи с сотрудниками посольства Японии. Японцы проявили интерес к ряду научных направлений, обменялись материалами в надежде на подписание в будущем соглашения. Сергей Антонович посетил частный вуз в WASEDA, поражающий своей библиотекой, безупречным внешним убранством: нам лет

40 нужно "расти" до подобного уровня. Зато по уровню научных работ мы почти не отстаем, а по некоторым даже выходим вперед.

С.А. Подлесный провел переговоры также с руководителями Института физико-химических исследований RIKEN.

По результатам поездки подготовлены материалы для администрации края. В апреле японцы готовы встречать Президента Б.Н. Ельцина.

КГТУ имеет опыт научного сотрудничества с университетами и НИИ Японии, Германии и Франции: в рамках программ Красноярского научно-образовательного центра высоких технологий (центр создан совместно с Институтом физико-химии СО РАН, КГУ и Сибирской аэрокосмической академией) имеет постоянные деловые контакты с университетом Токио и Исследовательским институтом АКИТА. Совместно с Институтом химии и химической технологии СО РАН наш вуз ведет исследования и подготовку аспирантов во взаимодействии с Токийским технологическим



Когда я был молод, делил людей на талантливых и бездарных. Потом на умных и глупых. И лишь с возрастом понял, что люди изначально бывают культурные и бескультурные, возделанные и дикие.

Александр Вертинский



Кому идти на ОТФ?

23 февраля на ректорском совете первым заслушано сообщение декана общетехнического факультета В.К. Чернова "О комплектовании ОТФ и совершенствовании его деятельности". На ОТФ работают и учатся 164 человека, среди них - 25 девушек, которым трудно подыскивать работу. Нужно ввести взаимовыгодные критерии для перевода студентов-задолжников на факультет. Практика показывает, что не на всех факультетах подходят одинаково к этому вопросу, и часть студентов не попадает на ОТФ. В.К. Чернов предлагал расширить сферу занятости студентов, например, наладить торговлю в стенах вуза с лотков, в киосках, организовать единый самообслуживаемый центр по ксерокопированию, а прибыль направ

ить на нужды АХЧ. Можно ремонтировать общежития на договорной основе. Даже зимой бригады из 6 человек могут вести ремонт коридоров.

Вопрос о работе ОТФ рассматривался советом также 6 декабря 1997 года. Решено доработать Положение об ОТФ в соответствии с решением вопросов по привлечению внебюджетных средств, а также разработать критерии перевода студентов на ОТФ, обучение на котором является платной образовательной услугой. По окончании совета состоялось неплановое мероприятие. Самые активные представительницы прекрасного пола от имени всех женщин университета подготовили в День Защитника Отечества праздничный фуршет и поздравления для мужчин.

Юбилейная школа - симпозиум

Десять лет исполнилось со времени проведения первой краевой политехнической школы и Малой инженерной академии КГТУ. На конференции 14 февраля школьники края представили свои лучшие разработки, которые затем были заявлены на симпозиуме "Интеллектуальные технологии в научно-техническом творчестве и изобретательстве", состоявшемся 23-28 февраля. Лучшие работы этого симпозиума рекомендованы к участию в V Российской конференции молодых исследователей "Шаг в будущее" (г. Москва, 20-24 апреля 1998 г.).

В качестве стендовых докладов работы будут выставлены на научной конференции "Педагогика творчества: исследования, разработки, инновации" (г. Красноярск, март 1998 г.). Часть работ в виде компьютерных файлов будет размещена в системе "Internet", и если они будут подготовлены не только на русском, но и английском языке, с ними сможет познакомиться весь мир.

Итоги финансовой деятельности

Итоги финансовой деятельности за 1997 год представлены на ректорском совете 1 февраля в сообщении главного бухгалтера Н.П. Кузиной.

Финансирование по бюджету против утвержденных ассигнований на 1997 год по параграфу 47 поступило в полном объеме.

Утверждено по смете:
53544 млн. руб.

Профинансировано:
44620 млн. руб.

Кроме того, произведен взаимозачет по коммунальным платежам:
5934,0 млн. руб.

Финансирование по госбюджетной науке произведено в полном объеме:
393,6 млн. руб.

По внебюджетным средствам:

Поступило: 6354 млн. руб.

в том числе на:

дополнительные образовательные услуги:
1756,3 млн. руб.

подготовительные курсы:
169 млн. руб.

прочая хозяйственная деятельность:
36,7 млн. руб.

хоздоговорная деятельность:
799 млн. руб.

от безвозмездного поступления:
2402 млн. руб.

Мы - за создание любой структуры, если она принесет пользу вузу

В.Н. Подвезенный как директор Института транспорта и топлив КГТУ выступил с сообщением на ректорском совете 1 февраля. Последовали замечания и предложения для корректировки Положения об ИТиТ, которое постановили представить на утверждение ректору С.А. Подлесному. По мнению членов совета, следует решить принципиально: нужен ли институт в составе университета? И коль скоро эти институты существуют, их директорам нужна реальная власть, чтобы вывести тот же ИТиТ на уровень Абаканского филиала. Неясным остается вопрос: будет ли увеличение бюджетных средств на эти структуры. Высказано опасение, что, скорее всего, будут отчисления от КГТУ. Сама идея создания подобных институтов воспринимается большинством положительно. По высказыванию декана МТФ В.Ф. Герентьева, "мы за создание любой структуры, если это на пользу университету". Декан РТФ А.И. Громько тоже уверен, что создание институтов целесообразно, предлагая рассматривать их в составе факультетов. Нужно доработать Положение, и директор должен показать, на что способен - тогда кафедры с большим пониманием отнесутся к созданию новой структуры.

Итог мини-дискуссии подвел С.А. Подлесный. Он признал заманчивым создание таких структур, которые смогли бы объединить не только кафедры внутри факультета, но и другие подразделения. Нам уже подражают в создании подобных факультетов в агроуниверситете. Проблема в том, чтобы возглавили институты настоящие личности. Проще создать НИИ в составе факультета, как на РТФ. Гораздо сложнее, когда институт будет вести не только научно-исследовательскую, но и учебную работу. Нужно обратиться за мнением официального мнения самих кафедр и факультетов, заручившись согласием проректоров, создать общеуниверситетскую комиссию. В Томске подобные структуры работают плодотворно. К сожалению, в нашем вузе институты пока не заявили о себе в полный голос.



Подарки от "Краскона"

Шесть дней 9-14 февраля учащиеся школ города и края провели на занятиях 14-ой Политехнической школы, действующей в Красноярском государственном техническом университете уже десять лет. Более ста старшеклассников слушали лекции ведущих преподавателей, решали олимпиадные задачи, участвовали в олимпиадах по эвристике, физике, информатике, в строгом соответствии с теорией решения изобретательских задач делали свои первые открытия.

На базе КГТУ создан краевой Координационный центр научно-социальной программы России для молодежи и школьников "Шаг в будущее" - ведущей программы по поиску и профподготовке одаренных детей и подростков. Сотрудница этого центра Т.В. Погребная перед олимпиадой 11 февраля провела с участниками своеобразную интеллектуальную разминку. В группе решали, может ли конфета быть горячей, перегоревшей, водяной, волосатой, с косточкой внутри? Какой может быть бомба и нельзя ли совместить обилие свойств этих разных предметов, чтобы получить необычную конфету-бомбу, приятно "взрывающуюся" во рту? Ученица школы № 115 М.

Михалюк решила поступать на ИФФ. Она давно придумала, как сделать светящиеся изнутри конфеты в коробочке с прозрачным донцем, даже сварила с мамой мармелад-начинку на основе продукции "Пикры". А чтобы конфеты были дешевле, Мария предлагает создать бисистему "Краскон"- "Пикра". Не менее оригинальные варианты предложили на занятиях и другие ребята. Их творческие муки, как оказалось, были не напрасны. В пятницу в технический университет пожаловали гости из "Краскона", чтобы лично познакомиться с авторами и их разработками и вручить ко всеобщему восторгу юным изобретателям подарки, в том числе сладкую продукцию своей фабрики.

По словам руководителя Политехнической школы А.В. Козлова, сверхзадача наставников - дать детям не готовый мир из стереотипов и клише, а снабдить их ключом, методикой открытий, на знакомые, на первый взгляд, явления, здесь учат смотреть под необычным углом. Постепенно приходит понимание, как велик труд мысли, но гораздо сложнее воплотить свое изобретение хотя бы в чертежах. Сколько нужно просмотреть словарей, проитудировать справочной

литературы, даже стать на время менеджером, привлекая к сотрудничеству одноклассников, лучше знающих те или иные предметы. Так преодолеваются ничегонеделание, ничегонедумание и появляется истинно плодотворная мотивация к обучению.

Откровением для слушателей Политехнической школы стали высокий уровень и требования преподавателей университета. Многие схватились за голову и принялись грызть "гранит" науки с удвоенной энергией - время вступительных экзаменов в вуз не за горами. К слову сказать, что участие в школе, олимпиадах, симпозиумах и конференциях позволяет призерам программы "Шаг в будущее"



поступить во многие вузы, в том числе МВТУ им. Баумана и КГТУ на ряд специальностей без экзаменов, либо экзамены заменяются собеседованием. Существенные льготы предусмотрены для абитуриентов, имеющих собственные изобретения (если не патент, то хотя бы заявку). Обучение в вузе поможет реализовать школьные идеи и шагнуть дальше - в будущее.

Фото Людмилы Шостак.

Курсы повышения квалификации

В системе непрерывного и дополнительного образования (проректор по НиДО КГТУ - А.А. Гордилов) на базе ЭМФ 27 января 1998 г. Приказом ректора открыты курсы повышения квалификации специалистов предприятий и организаций - КПК КГТУ. Сотрудничество с предприятиями позволяет улучшить техническое оснащение лабораторий и привлечь преподавателей к решению актуальных задач производства.

Организуя образовательную деятельность по данному направлению, необходимо учитывать сложное экономическое положение предприятий, наличие отраслевых систем пере-

подготовки и повышения квалификации специалистов, деятельность фирм-изготовителей оборудования, внутренние проблемы университета и конкуренцию других образовательных учреждений. Специфика преподавания на курсах предъявляет повышенные требования к квалификации преподавателей.

В период с 2.02 по 6.02.98 г. проведены курсы повышения квалификации специалистов КРППУ по 70-часовой программе. Лекционные и практические занятия со слушателями проводили высококвалифицированные преподаватели трех факультетов - ЭМФ, ТЭФ, МТФ, доценты В.А. Тремясов,

Л.Н. Подборский, А.А. Никитин и профессор В.С. Секацкий. На заработанные средства приобретено оборудование для использования в процессе обучения специалистов и студентов.

Преподаватели КГТУ, имеющие связи с производством, могут получить информацию по вопросам организации и руководства курсами по направлениям, по рекламе КПК КГТУ по телефонам 270856, 275596 (корпус "А", кафедра электрических станций, А-202, А-207 - А.А. Егонский).

А. Егонский,
директор КПК КГТУ

В декабре минувшего года военная кафедра отметила свое сорокалетие. В 1957 году, через год, после образования Красноярского политехнического института, была образована военная кафедра, которую возглавил ее первый начальник - полковник Лапа Иван Васильевич. С сентября 1958 года, после подготовки учебной материально-технической базы, комплектования преподавательским и учебно-вспомогательным составом кафедра приступила к подготовке офицеров запаса из числа студентов дневного отделения института и в январе 1961 года сделала их первый выпуск в количестве 87 человек по военно-учетной специальности "Командир огневого взвода зенитной артиллерии малого калибра".

В 1962 году кафедра была перепрофилирована на подготовку офицеров



КАФЕДРЕ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ - 40 ЛЕТ

запаса танковых войск и радиотехнических войск ПВО страны. В связи с этим были образованы два цикла: цикл танковых войск и цикл радиотехнических войск ПВО страны. В этот период кафедрой руководил Герой Советского Союза полковник Туркин Дмитрий Васильевич.

В 1964 году на должность начальника кафедры был назначен полковник Кадочников Александр Павлович, ветеран Великой Отечественной войны. Коллектив кафедры во главе с полковником Кадочниковым А.П. начал активную работу по развитию учебной материально-технической базы кафедры. За период с 1964 по 1968 годы хозяйственным способом силами коллектива кафедры и студентами были построены огневой городок (1966 г.), стрелковый тир (1967 г.), здание технического цикла (1968 г.). В 1969 году цикл радиотехнический разделился на два цикла: цикл РЛС и цикл РЭБ. В 1975 году коллектив кафедры во главе с начальником полковником Комаровым Владимиром Ивановичем продолжил начатое своими предшественниками развитие учебной материально-технической базы кафедры. Были построены здание огневого цикла (1976 г.), стреловой плац (1977 г.), тир для стрельбы из БМП и стрелкового оружия (1984 г.). В 1984 году кафедра была перепрофилирована на подготовку офицеров запаса мотострелковых войск вместо офицеров запаса танковых войск. В настоящее время кафедра готовит офицеров



запаса по шести военно-учетным специальностям.

За 40 лет своего существования кафедра подготовила и выпустила свыше 22 тысяч офицеров запаса. Многие выпускники кафедры прошли военную службу в Вооруженных Силах, Министерстве внутренних дел, Федеральной службе безопасности, Федеральном агентстве правительственной связи и других военных организациях и продолжают служить Отчизне и сейчас. Среди них министр по ЧС г/л-т Шойгу Сергей Кужезетович, зам. нач. ФСБ РФ г/п-к Сафонов Анатолий Ефимович, нач. УФСБ по Красноярскому краю г/м-р Самков Анатолий Петрович, нач. горУВД п/п-к Горовой Александр Владимирович, зам. командира в/ч 54630 п/п-к Казаков Виктор Васильевич, военный комендант г. Красноярска п/п-к Козлов Владимир Васильевич и многие, многие другие.

Начальник кафедры, полковник Николай Хрушков

Расскажу о коллегах

Библиотека - существенная составляющая ядра коллектива нашего вуза. Она содержит в себе необходимый фонд - широкую базу знаний, средств и источников их получения и накопления. Свое мнение о библиотеке нашего института и его бессменном до 1997-го года руководителе Людмиле Николаевне Орловской хотелось бы высказать на страницах нашей



многотиражки.

В силу своей профессиональной деятельности мне приходилось знакомиться с работой многих библиотек города, а также библиотеками вузов Екатеринбурга, Москвы и Ленинграда. У меня сложилось впечатление, что лучшей библиотеки, чем в нашем вузе, нет.

Говорят, что счастье, здоровье, благополучие в семье, коллективе - это то, чего не замечаешь. Вот так и наша библиотека. Ее как бы не замечаешь. Никаких проблем ни у студентов, ни у преподавателей не возникает. Напри-

мер, нужно срочно изучить какой-то вопрос: библиографический отдел, возглавляемый Галиной Георгиевной, Филимоновой всегда к вашим услугам. Нужно провести тематический вечер со студенческой группой - методический отдел, возглавляемый Галиной Георгиевной Фадеевой, готов помочь в любое время. Необходимо организовать встречу студентов с интересными людьми: писателями, актерами, музыкантами? И в этом вам поможет все тот же методический отдел. Необходимо срочно познакомиться с научной литературой, которой нет в нашей библиотеке? К вашим услугам всегда доброжелательная Мария Карловна Колесова. Она всегда и в срок выполнит заявку по межбиблиотечному коллектору.

В коллективе 80 сотрудниц, сплотить такой коллектив отнюдь нелегко. Однако в библиотеке он существует. Как-то игрокам интеллектуального клуба "Что, Где, Когда?" задали вопрос: есть три типа руководителей. Одних называют добрыми, хорошими, других плохими злыми. А кого же называют мудрыми? Ответ: таких руководителей просто не замечают и подчас не знают. Всем кажется, что все происходит само собой. В нашем вузе создается именно такое впечатление. Само собой обслуживаются читатели, организуются различные просветительские мероприятия. А между тем мудрость - это высшая оценка человека. Большинство преподавателей считают Людмилу Николаевну Орловскую опытным мудрым наставником молодых.

Диана Мехонцева, профессор кафедры теоретической механики.

Как стать красивой?

Сделать свою внешность более привлекательной, выглядеть молодо - естественное стремление каждой женщины. Забота о состоянии кожи лица и тела неотделима от заботы о здоровье. У разных народов, в разные эпохи идеалы красоты были различны. Но везде и всегда человек красив молодостью и здоровьем.

Что может "задержать" молодость? Как замедлить старение? На эти вопросы не ответишь однозначно. Красота - это великий дар природы. И в то же время, красота - это труд. Обращаться с ней надо бережно, сохранять кропотливо. Многие женщины уверены, что достаточно посещать косметические кабинеты, чтобы выглядеть свежей и ухоженной. Они глубоко ошибаются. Необходимо ежедневно уделять время уходу за кожей лица.

Воздух современных промышленных городов, смена температур требуют повышенной заботы о коже, очищения ее, восстановления утраченных свойств короче говоря, улучшения данных природой качеств кожи.

Однако нельзя не учитывать, что у современной женщины много профессиональных, общественных и домашних забот и, соответственно, мало времени для ухода за собой. Поэтому ей нужны доступные, целесообразные и простые рекомендации, которые мы и предлагаем.

Каждое утро. Проснулись, сделали три глубоких вдоха и выдоха. Еще лежа в постели, нанесли на лицо и

окончание на стр. 4

Как стать красивой?

(окончание, начало см. на стр. 3)

шею глубокими давящими движениями ладоней в направлении кожных линий очень немного крема-маски, смягчающего крема, маски из сметаны или майонеза, которые вечером оставили на тумбочке возле кровати. Врачи советуют после пробуждения 5-10 минут находиться в постели, так как резкий переход от состояния сна раздражающе действует на нервную систему. За это время можно успеть сделать массаж головы и тела. Круговыми движениями рук ритмично поглаживайте голову в направлении от макушки по темени к вискам и вновь к макушке, оттуда к затылку и шее. От шеи к плечевым суставам. Массируйте руки (правая рука левую и наоборот) обхватывающими движениями, начиная с кончиков пальцев к плечевым суставам. Разминайте круговыми поглаживающими движениями суставы пальцев, локтевые и плечевые суставы. Массируйте ноги также от кончиков пальцев к бедрам.

Отправляясь в ванну, помните, что вода должна быть приятной для тела температуры. После душа протрите лицо и тело куском льда: начните с лица (первый день по одному разу на каждом участке), переходите, постепенно увеличивая длительность

массирования, от лица к шее, рукам, ногам, животу, груди, в последнюю очередь пояснице.

Закончив легкий массаж, нанесите смягчающий крем на еще влажное тело. Крем подбирайте соответственно с тем, каков у вас тип кожи.

Если кожа нормальная или сухая 'Люкс', 'Нектар', 'Экстел', 'Журавушка' и др. Для склонной к жирности кожи 'Ромашка', 'Московский', 'Лимонный', 'Календула', 'Улыбка', 'Лотос', 'Маска'.

Каждый вечер. Тщательно очищайте кожу лица и шеи двумя ватными тампонами, смоченными в лосьоне для нормальной, сухой ('Лилия', 'Утро', 'Огуречный') или для жирной ('Старт', 'Арктика', 'Розровая вода') кожи. При жирной коже вечером огуречный сок.

Не забывайте смягчить очищенную лосьоном или спиртом кожу, нанося на нее давящими движениями тонкий слой смягчающего крема обязательно на влажных ватных тампонах. Попробуйте проделывать это каждый день, и окружающие скажут, что вы стали выглядеть гораздо привлекательнее.

Считать недействительными:

Студенческие билеты:

№ 971367; № 951695; № 970652; № 950801; № 097616; № 970622; № 930451.

Зачетные книжки:

№ 950801; № 940065; № 960036.

Может ли наша планета удовлетворить увеличивающиеся энергетические потребности растущего населения без разрушения атмосферного баланса? Как будут завтра выглядеть крупные Европейские города? Как возможно совместить историческую подлинность и культурное разнообразие с использованием новых технологий и современной техники. Нужной для дальнейшего развития человечества? Это те немногие вопросы, которые ставят перед собой специалисты стран мирового сообщества с целью

5 марта - Всемирный день энергосбережения

улучшения окружающей среды городов с точки зрения энергетического ресурсосбережения, ресурсообеспечения и использования новейших технологий. Используя передовые методы, планируется улучшить качество жизни, реставрировать социальное равновесие, приумножить и защитить культурное наследие. В плане этих идей в большинстве стран проходят различные мероприятия, приуроченные к Всемирному дню энергосбережения - конференции, симпозиумы, выставки, ярмарки и т.п. Во всем мире энергосбережение ассоциируется с выработкой дополнительной энергии без нарушения окружающей среды.

Не остается в стороне от этого события и наш город. В Красноярском государственном техническом университете при поддержке городской и краевой администрации действует Энергетический Центр Программы

TACIS стран Европейского сообщества, целью которого является развитие энергосбережения в энергетической политике России. В рамках программы своей работы в марте 1998 г. на базе КГТУ специалисты TACIS из Финляндии, Германии, Дании, Италии проведут ряд рабочих встреч, семинаров и практических занятий в области экологических и энергетических аудитов, разработки инвестиционных проектов финансируемых на энергосбережение и приуроченных к Всемирному Дню энерго-

сбережения. В этих мероприятиях могут принять участия все заинтересованные организации и предприятия.

Валентин Журавлев,
Владимир Кулагин

К. Бальмонт

"Мой милый! - ты сказала мне -
Зачем в душевной глубине

Ты будишь бурные желанья?
Все, что в тебе, влечет меня.
И вот в душе моей, звеня,
Растет, растет очарованье!"

Тебя люблю я столько лет,
И нежен я, и я поэт.

Так как же это, совершенство,
Что я тебя своей не звал,
Что я тебя не целовал,
Не задыхался от блаженства?

Скажи мне, счастье, почему?
Пойми: никак я не пойму,
Зачем мы стали у предела?
Зачем не хочешь ты любить,
Себя в восторге позабыть,
Отдать и душу мне и тело?

Пойми, о нежная мечта:
Я жизнь, я солнце, красота,
Я время сказкой зачарую,
Я в страсти звезды создаю,
Я весь - весна, когда пою,
Я - светлый бог, когда целую!

Все не от питания, а от воспитания...

По мнению психологов, моделировать поведение взрослого человека невозможно, можно лишь корректировать его, прилагая немалые усилия, под воздействием обстоятельств. Говорить же о собственно воспитании можно в семье. Но поскольку семья со своими функциями справляется плохо во многих аспектах, приходится тянуть цепочку нерешенных в молодые годы проблем. Так они и дотягиваются до студенчества. Недаром ректор С.А. Подлесный по возвращении из Германии отметил, что там нет проректоров по воспитательной работе, тем не менее разгула вандализма в стенах вузов не наблюдается. А студенты предпочитают всплескам недлущих инстинктов и неадекватной агрессии занятия в клубах по интересам.

Похоже, что для наших студентов вопросы воспитания будут

актуальны до защиты дипломных проектов. Каждый преподаватель и сотрудник вуза в идеале может стать по совместительству бесплатным воспитателем, убеждая студентов не курить по углам и на лестничных клетках, снимать без напоминания свои дорогие и не очень дорогие шапки, не входить в аудитории в верхней одежде, не бить стекло, не портить мебель и электропроводку, не делать глупых надписей на столах и стенах, не плевать, не ругаться, не, не ... Однако чаще всего эти воззвания остаются утопией - одними запретами, если они не впитаны с молоком матери, дела не поправит. Нужна позитивная программа, воспитания с учетом перспективы развития личности. И такая программа создается.

Зам. проректора по воспитательной работе Н.Ф. Лазовский 23 февраля сделал сообщение на

ректорском совете. Он поведал, что в вузе "создан и действует Совет по воспитательной работе, утверждена целевая программа "Совершенствование воспитательной работы со студентами", разработан план мероприятий, проводимых со студентами во внеучебное время, возрождаются формы воспитательной работы, основанные на массовой активности студентов. Вместе с тем имеют место нарушения норм поведения, правил внутреннего распорядка. Низка активность студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях".

Н.Ф. Лазовский представил справку о реализации целевой программы по совершенствованию воспитательной работы со студентами, в которой собраны сведения о различных формах воздействия на мораль и нравственность, поведение воспитан-

ников силами студклуба, спортклуба, кафедры ЭЭиК. А в решении совета записано: поручить Н.Ф. Лазовскому, председателю студенческого профкома А. Беляеву создать центральный студенческий совет - орган студенческого самоуправления к началу нового учебного года. И это правильно: без активного участия самих студентов в решении своих проблем усилия преподавателей не достигают нужной эффективности. Важно выявить немаловажную деталь: а чего же хотят сами студенты? Как вести воспитательную работу в общежитиях?

Проректор В.М. Журавлев отметил, что это тяжелый участок работы. За последние годы молодое поколение стало мало похоже на своих предшественников и необходимо учитывать, что это другие во многом люди.

АДРЕС: 660074, г. Красноярск, ул. Киренского, 26, корпус "Г", каб. 305. ТЕЛЕФОНЫ: 49-75-65, 49-77-34

Издательство КГТУ

Тираж 1000 экз.

Компьютерная верстка отдела оперативной полиграфии. Тел. 49-71-03

Редактор

Людмила Анталиновская