

Этот номер газеты — юбилейный — тысячный. Поздравляем от имени руководства КГТУ коллектив нашего вуза, его выпускников и почитателей с этим значительным событием. Особые поздравления — нашим многочисленным авторам, общественным корреспондентам — бывшим, настоящим и будущим. В октябре "Политехник" готовится отметить 35 лет со времени выхода в свет первого номера. В надежде на творческое сотрудничество ждем неравнодушных к актуальным проблемам жизни университета. Сделаем нашу газету интересной для всех!



ПОЛИТЕХНИК

Газета Красноярского государственного технического университета

Основана в 1964 г.

№№ 1000—1001

февраль 1999 г.

Навстречу научно-практической конференции

НА УРОВНЕ МИРОВЫХ СТАНДАРТОВ

С 24 ПО 26 МАРТА В г. КРАСНОЯРСКЕ БУДЕТ ПРОХОДИТЬ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ И ВЫСТАВКА С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ "ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ — РАЗВИТИЮ СИБИРСКИХ РЕГИОНОВ". И конференция, и выставка инициированы нашим университетом. Выставку организует ОАО "Красноярская ярмарка", возглавляемое выпускником нашего университета Николаем Дмитриевичем Криулько. Кстати, именно благодаря инициативе Николая Дмитриевича участие вузов г. Красноярска в этой выставке не будет им стоить ни рубля.

Целью этих крупных мероприятий является формирование приоритетов в развитии сибирских регионов и, в частности, Красноярского края. На обсуждение в рамках конференции и для демонстрации на выставке предполагается вынести разработки, наиболее готовые к использованию в промышленности и в городских хозяйствах. Одна из крупнейших экспозиций на выставке будет сформирована из разработок коллективов нашего университета. Они в полной мере представляют наш "политехнический" характер.

Одно из центральных мест в экспозиции нашего университета займет навигационно-информационный комплекс автоматизированной системы управления движением поездов "Магистраль", который повышает безопасность движения, обеспечивает контроль местоположения и скорости движения поездов, их навигационное сопровождение, автоматическое ведение "скоростемерной ленты" и графика исполненного движения. Комплекс не имеет мировых аналогов, в первую очередь, по той причине, что может работать как с Российской системой ГЛОНАСС, так и с американской GPS; его погрешность определения координат на трассе не превышает (3-5) м; путевой скорости — 0,3 км/час; время обновления информации — 1 с. Разработчик комплекса — НИИ "Радиотехника" нашего университета, руководитель разработки — одновременно ушедший от нас Михаил Кириллович Чмых, д. т. н., профессор, зав. кафедрой радиотехники, заслуженный изобретатель России, академик МАН ВШ; партнеры — НПО ПМ (г. Железногорск) ГНПП "Радиосвязь", Красноярская железная дорога, на базе которой решением МПС создается опытный полигон по отработке спутниковых технологий для управления движением поездов. Комплекс прошел успешные испытания не только

на железной дороге, но и на автомобильном, авиационном, речном и морском транспорте; ГПН "Радиосвязь" освоил серийный выпуск спутниковых навигационных приемников.

На том же радиотехническом факультете создан и успешно действует научно-технический центр радиозлектроники "Мезон" под руководством заслуженного деятеля науки и техники Российской Федерации, члена-корреспондента МАН ВШ профессора, д. т. н. Шайдурова Г. Я. В активе этого центра много удачных разработок в области спечтехники, в том числе по обнаружению различного рода взрывчатых веществ. На выставке будут представлены разработки этого Центра в области автоматического дистанционного контроля пространственно распределенными объектами: это и стадии утверждения концепции краевой программы энергосбережения. В этом же русле лежит ряд разработок ученых нашего теплоэнергетического факультета: растопочная пылеугольная горелка, экологически чистый котельный агрегат, прибор для контроля и управления режимами работы энергетических котлоагрегатов, высокоэффективные теплообменные трубы. Важно отметить, что эти разработки ориентированы на использование местных энергетических углей, прошли промышленные испытания, показали высокую технико-экономическую эффективность и находятся в высокой стадии готовности. (Руководители разработок — профессора В. М. Журавлев, Ю. В. Видин, Н. А. Сеулин, С. А. Михайленко, В. А. Дубровский).

Для применения в цветной металлургии заслуживают внимания разработки материалов для футеровки печей и электролизеров, выполненные под руководством члена-корреспондента МАН ВШ, профессора, д. т. н. Бабкина В. Г. Эти разработки прошли широкие промышленные испытания, защищены патентами и показали высокую экономическую эффективность. Партнеры — предприятия алюминиевой металлургии.

В металлографической лаборатории КГТУ разработана технологическая установка для вторичного использования легированных сталей и сплавов, установка прошла испытания, находится в рабочем состоянии и для получения требуемых отливок (с учетом проектирования и изготовления оснастки) требует не более 5—10 дней. Автор разработки — доцент, к. т. н. Токмин.

(Окончание на 5-й стр.)

ХОРОШО!

Хорошо, что в этом мире
Все приходит и уходит,
Все свою имеет свежесть,
Протяженность и размах.
Хорошо в своей квартире
В отдалении от народа
Быть расслабленным и нежным
И в поступках и в словах!

Хорошо жить ожиданием
Необычного чего-то
И глядеть на звезды ночью
И цвести в ладу с весной!
Хорошо, что утром ранним
Очень тянет на работу,
А под вечер тянет очень
Не с работы, а домой!

Хорошо, забывшись в угол
Необъятного дивана,
Подремать, стихи читать,
Или в юность позвонить
И сказать: "Привет, друг!"
И услышать: "Ах, как славно,
Что, на годы не взирая,
Мы лелеем дружбы нити!"

Хорошо всегда и снова
Обнаруживать природу
И бесстрашно погружаться
В иноземные моря,
И в наличии спиртного
И в отсутствие погоды
Непрестанно удивляться
Совершенству бытия!

Хорошо шуршать мозгами,
Жизнь собой одолевая,
Хорошо, что в день дождливый
Старый друг к тебе пришел.
Все прекрасно будет с нами,
Все получится, я знаю,
И вообще, пока мы живы —
Все на свете хорошо!

Людмила АБРАМОВА.

Глазами студента

Подтверждая слова Ломоносова о том, что могущество России будет прирастать Сибирью, наш заснеженный край тепло встретил высоких академических гостей. В Красноярске с 9 по 11 февраля состоялось выездное заседание президиума Российской академии образования. Сибирское отделение РАО (председатель — член-корреспондент РАО, д. э. н., профессор А. И. Таюрский) по праву является одним из крупнейших научных центров страны, об этом свидетельствует и впечатляющий состав президиума: вице-президенты РАО академии В. А. Поляков и В. П. Борисенков; академики И. В.



Четверокурсница экономического факультета Ирина БЕЗИК — будущий инженер-экономист. В прошлом году она стала призером краевой межвузовской олимпиады по иностранному языку, традиционно проводимой КрасГУ. Ирина блестяще подтвердила свои знания по немецкому языку во время трехмесячной стажировки в Германии, где она побывала в составе делегации студентов КГТУ. (Читайте об этом на 7-й стр.). При знакомстве с Ириной и ее подругами невольно возникает мысль обогатить интеллектуальный досуг студентов и преподавателей и провести конкурс "Мисс КГТУ". Руководство вуза разделяет идею провести такой конкурс в один из весенних дней.

Новые идеи сибиряков

Бестужев-Лада, В. В. Краевский, А. М. Новиков, В. С. Соколов и Е. В. Ткаченко.

На заседании шла речь о новых идеях и методиках сибирских педагогов, о развитии Института мониторинга качества образования, о перспективах 12-ти летнего школьного образования. Также были заслушаны доклады

и отчеты о деятельности СО РАО. Евгений Викторович Ткаченко, к слову, бывший министр образования страны, любезно посетил инженерно-педагогический факультет нашего университета, где встретился с преподавателями и студентами.

На встрече шла речь о проблемах создания и деятельности инженерно-педагогических специальностей в технических вузах, о непонимании некоторыми преподавателями назревшей необходимости гуманитаризации технических специальностей. Были приведены в качестве примера достижения других вузов в этой области и затронуты вопросы, связанные со сложностями, переживаемыми сейчас профессиональным образованием и его интеграции с высшим образованием.

Евгений Викторович высоко оценил работу факультета и университета вообще.

П. СТРИКАЛОВ,
студент 3-го курса ИПО.

ОТДЕЛЕНИЕ КАФЕДРЫ ЮНЕСКО В КГТУ

29 января 1999 г. Ученый совет КГТУ утвердил открытие отделения кафедры ЮНЕСКО НГУ в КГТУ. Отделение получило название "Проблемы образования, культуры, окружающей среды и социального развития Красноярского края".

Кафедры ЮНЕСКО в России (в течение последних лет создано 10 международных кафедр ЮНЕСКО в ведущих российских вузах) — это научно-образовательные центры, деятельность которых опирается на сотрудничество с зарубежными центрами и специалистами, имеющими международное признание и работающими в рамках структур ЮНЕСКО и в межправительственных программах. Стратегическая задача созданная сети подобных кафедр является формой партнерства научных кругов, которые наилучшим способом подходят для выполнения тех сложных задач, которые будут стоять перед наукой, образованием и культурой в XXI веке.

Отделение кафедры ЮНЕСКО в КГТУ призвано осуществлять единую систему исследований, обучения, стажировок, информационной работы в области новых технологий, естественнонаучных, социальных, юридических и экономических аспектов устойчивого развития. Большое внимание будет уделяться формированию политики в этих областях. В рамках деятельности отделения кафедры ЮНЕСКО предусмотрено сотрудничество между исследователями-кими группами НГУ, КГТУ и высококвалифицированными, имеющими международное признание исследователями и институтами КФ СО РАН, вузами Сибири, Администрации Красноярского края, а также соответствующими секторами ЮНЕСКО и межправительственными программами.

В сфере образовательной деятельности предусмотрены разработка проектов учебных курсов по проблематике устойчивого развития (социально-экологические, нравственные и др. проблемы), культуры мира, консультирование по созданию ассоциированных школ ЮНЕСКО в Красноярском крае, будет создан региональный информационный банк услуг в сфере образования и науки и т. п.

В сфере просветительской деятельности кафедра будет принимать участие в создании научно-публицистического журнала "Россия — Сибирь: устойчивое развитие" и регулярно освещать свою деятельность в средствах массовой информации, научных и популярных изданиях.

В плане работы кафедры — проведение совместных мероприятий с различными образовательными структурами города и края, с комитетами и отделами по экологии и науке, с творческими организациями города, с этническими общественными организациями Красноярского края. Разрабатываются мероприятия, связанные с реализацией проекта "2000-й год — Международный год культуры мира в России", проведение в школах и вузах Красноярского края олимпиад, конкурсов, викторин по культуре мира. В конце февраля 1999 г. состоится первое заседание постоянно действующего межвузовского семинара "Актуальные проблемы культуры на пороге XXI века".

Приглашаем всех желающих принять участие в работе кафедры (тел. 49-71-81).

Людмила ХАЗОВА,
зав. отделением кафедры ЮНЕСКО в КГТУ, профессор.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ И ВЫСТАВКА

24—26 марта 1999 г.

ОРГАНИЗАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

- Минобразования России;
- Миннауки России;
- Администрация Красноярского края;
- Администрация г. Красноярска;
- Межрегиональная ассоциация "Сибирское соглашение";
- Красноярский научный центр СО РАН;
- Красноярский государственный технический университет (КГТУ);
- Международная Академия наук высшей школы (МАН ВШ);
- Международный Союз научных и инженерных общественных объединений;
- Ассоциация инженерного образования России;
- Совет ректоров Красноярского региона;
- Союз товаропроизводителей и предпринимателей Красноярского края;
- Сибирский региональный учебно-методический центр (СибРУМЦ);

Достижения науки и техники — развитию сибирских регионов

• АО Красноярская ярмарка;
• Ассоциация выпускников КГТУ.
ОРГКОМИТЕТ
Председатель оргкомитета — Губернатор Красноярского края Лебедь Александр Иванович

В состав оргкомитета входят руководители администрации Красноярского края, города Красноярска, вузов, научно-исследовательских институтов, предприятий и общественных организаций, ведущие ученые и специалисты.

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ

Анализ социально-экономического состояния Сибирских регионов, формирование стратегии и механизмов реализации программ развития территорий, выявление актуальных раз-

работок, выработка рекомендаций по их внедрению.

ПЕРЕЧЕНЬ СЕКЦИЙ

1. Стратегические направления социально-экономического развития региона (зал заседаний Администрации г. Красноярска).
2. Кадровое обеспечение региона, развитие науки и высшего образования (Актовый зал ДНЦТ).
3. Медицина и здравоохранение (Актовый зал КГМА).
4. Ресурсосбережение и экологически безопасные технологии (ауд. 24 ДНЦТ).
5. Новые материалы и технологии (ауд. 18 ДНЦТ).
6. Топливо-энергетический комплекс (ауд.

25 ДНЦТ).

7. Промышленность, транспорт, строительство (Лекционный зал ДНЦТ).

8. Агропромышленный комплекс (Актовый зал КрасГАУ, пр. Мира, 88).

9. Телекоммуникационные системы, связь и информационные технологии (Актовый зал корпуса "А" КГТУ, ул. Ленина, 70).

10. Химико-лесной комплекс (Актовый зал СигТУ, пр. Мира, 82).

11. Горно-металлургический комплекс (Актовый зал КГАЦМиЗ, пр. Красноярский рабочий, 95).

ФОРМЫ РАБОТЫ

Формы работы конференции: пленарные и секционные заседания, "круглые столы", стендовые доклады, выставка промышленных образцов, технологий и демонстрационных материалов, выставка — продажа программных продуктов, специальной литературы.

МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Тезисы докладов, включенных в программу конференции и каталог выставки будут опубликованы к началу ее работы.

Материалы конференции и выставки будут представлены в Internet.

Выступление ректора С. А. Подлесного на заседании Ученого совета

На основе анализа отечественных достижений высшего технического образования, зарубежного опыта, изучения результатов исследования проблем образования, а также сложившихся на протяжении десятилетий традиций подготовки инженеров в нашем вузе в 1997 г. была сформирована программа развития КГТУ на период 1997—2000 гг. Она ориентирована на существенную перестройку и совершенствование всех сфер деятельности вуза в соответствии с принципами и критериями технического университета (центр образования, науки, новых технологий и культуры).

Основные цели развития университета на заданный период сформулированы следующим образом:

- наращивание всех составляющих потенциала;
- повышение качества деятельности и на этой основе повышение его конкурентоспособности;
- развитие вуза при сохранении его традиций;
- превращение КГТУ в один из ведущих технических университетов Сибири, в центр формирования научно-технической политики в Красноярском крае по соответствующим направлениям;
- включение университета в международное научно-образовательное сообщество как исследовательского университета.

Для достижения поставленных целей на 1998 год ставились задачи:

1. Развитие кадрового потенциала университета и его научно-образовательных школ, оптимизация их состава по квалификации и возрасту.
2. Формирование системы текущей и перспективной оценки рынка интеллектуального труда и на этой основе совершенствование номенклатуры направлений подготовки и специальностей.
3. Повышение качества подготовки выпускников за счет улучшения содержания обучения, методического и информационного обеспечения учебного процесса, а также за счет углубления интеграции учебного процесса, науки и производства.
4. Разработка дистанционной технологии обучения.
5. Развитие системы повышения квалификации и переподготовки кадров, а также системы предоставления дополнительных образовательных услуг.
6. Повышение уровня и эффективности научных исследований.
7. Повышение эффективности работы диссертационных советов.
8. Углубление связей с зарубежными партнерами.
9. Развитие материальной базы вуза, считая центральной задачей компьютеризации, а также поддержание функционирования инженерных сетей.
10. Привлечение допол-

нительных (не из федерального бюджета) ресурсов на развитие вуза.

Подробно результаты решения указанных задач изложены в справке, которая подготовлена рабочей группой. В ее состав входили проректоры и ряд начальников управлений. Условия работы вуза в 1998 году и основные итоги могут быть определены следующим образом.

В 1998 году КГТУ имел крайне недостаточное финансирование из федерального бюджета, не соответствующее нормативам, указанным в Федеральном Законе о высшем и послевузовском образовании. Средства получали только на з/плату в объеме 74,6% от необходимого, стипендию в объеме 79,8%, питание студентов и поддержка студентов-сирот — 0,2%, культурно-массовые мероприятия — 25,5%, продукты питания (специально) — 3,4%. Расходы на приобретение материалов, оборудования, текущий ремонт зданий и помещений, услуги связи, транспортные расходы, коммунальные расходы (отопление, вода, эл. энергия, уголь), командировочные расходы, компенсация преподавателям на книгоиздательскую продукцию не финансировались. Несмотря на это большинство основных мероприятий ПРОГРАММЫ удалось выполнить. Самое главное — сохранен кадровый потенциал, благодаря которому и развивался вуз в невероятно сложных условиях. Увеличен выпуск специалистов. Повышена эффективность выпуска и сохранность контингента студентов. Серьезные успехи достигнуты в реализации федеральной целевой программы "Интеграция". Объем ее финансирования увеличен с 2150 тыс. руб. в 1997 году до 2400 тыс. руб. Повысилась академическая мобильность студентов и аспирантов, расширились международные связи. Открыт профилакторий для студентов и преподавателей, начато восстановление общежития № 3. Велась реконструкция общежития № 1 для улучшения жилищных условий работников КГТУ. За счет привлечения дополнительных средств удалось выделить пу-

О реализации Комплексной программы развития КГТУ

тевки на курорты, в профилакторий и на базу отдыха "Политехник" 309 работникам КГТУ и более 350 студентам.

Вместе с тем анализ итогов работы вуза в 1998 году показывает, что по-прежнему в КГТУ остаются острыми ряд проблем:

1. Недостаточное число докторов наук, профессоров, кандидатов наук до 30 лет, старение преподавательского состава и малый приток молодежи.
2. Не отлажена система маркетинга образовательной и научной деятельности вуза.
3. Недостаточными темпами обновляются фонды учебной и научной литературы в библиотеке.
4. Уровень подготовки выпускников в области автоматизированного проектирования, компьютерных интегрированных производств, иностранному языку не удовлетворяет современным требованиям.
5. Крайне низкими темпами внедряется дистанционная технология обучения.
6. Слабо обновляется учебно-лабораторная база.
7. Крайне мало используются технические средства обучения в процессе проведения лекций.
8. Мал объем выполняемых НИР КГТУ.
9. Слаба воспитательная работа со студентами. Военная кафедра не принимает должного участия в наведении порядка в вузе.
10. Не развернута в необходимом объеме корпоративная компьютерная сеть КГТУ. Учебный корпус "В" к ней не подключен.
12. Одна из серьезных проблем — необеспеченность жильем многих преподавателей и сотрудников. Уровень стипендии — ниже прожиточного минимума.
13. Из-за недостаточного финансирования не в полном объеме выполняются мероприятия по охране труда.
14. Недостаточный объем привлекаемых внебюджетных средств. Объем получаемых средств за специалистами в два раза ниже, чем в среднем по вузам.
15. Не отлажен четкий

механизм реализации Комплексной программы развития КГТУ.

Как исправлять эту ситуацию в новом году и какой прогноз по развитию событий в высшей школе России может быть сделан на ближайшую перспективу? О каком плане работ можно говорить на 1999 год? Что нас ожидает в 1999 году?

1. Бюджет высшей школы в 1998 году был плох. С 1 апреля 1998 лимиты бюджетных обязательств были уменьшены на 26,6%. Вместе с тем, социальная сфера сохранила свою долю в федеральном бюджете (13%). На сферу образования предполагается выделить 2,26% (в 1998 г. — 1,78%). При этом за счет снижения расходов на медицину, культуру и спорт несколько увеличена доля ассигнований на образование. Но в целом бюджет неудовлетворительный. Ряд законов по финансированию по-прежнему не будут выполняться. Стипендия будет выплачиваться в объеме двух минимальных заработных плат. Во втором квартале 1999 г. предполагается индексировать заработную плату.

2. Ожидается дальнейший спад производства в 1999 году на 1—2%. Экономика начнет подниматься через год—два.

3. Постановление Правительства № 600 отменено в части, касающейся системы образования. Реальная ситуация по соотношению числа студентов на одного преподавателя будет диктоваться объемом выделенных вузу средств.

4. Часть российских вузов проводит эксперимент, который связан с тем, что недельная нагрузка студентов не превышает 27 часов. В американских университетах лекция длится один час. Необходимо обеспечить работу вузовских библиотек по воскресеньям.

5. В настоящее время разрабатывается доктрина образования в России. Во втором квартале 1999 года предполагается принять актуализированную федеральную программу развития образования.

6. Контрольные цифры

приема на первый курс для вузов останутся на прежнем уровне.

7. Минобразования не ставит жестко вопрос перед вузами о госзаказе на подготовку специалистов. Эта проблема снята при новом руководстве Министерства.

8. Министерство осознает особую важность инженерного образования. На 22 июня 1999 года назначена коллегия по проблеме инженерного образования.

Такова исходная позиция для актуализации комплексной программы развития КГТУ на 1999 год. Подробно предложения по формированию мероприятий на 1999 год изложены в розданном приложении к проекту Постановления Ученого совета. Поэтому целесообразно остановиться лишь на некоторых приоритетных направлениях и проблемах.

В новом 1999 году нам предстоит решить следующие проблемы:

1. При существующем штате преподавателей и сотрудников средств федерального бюджета не будет хватать для выплаты заработной платы.

2. При существующем проценте отчислений из средств, заработанных факультетами и другими структурными подразделениями, вуз не в состоянии будет обеспечивать пополнение фондов библиотеки учебной литературой в необходимых объемах и развивать международную деятельность.

3. При существующей организации учебного процесса будет наблюдаться острая нехватка аудиторий.

Для нас одной из важнейших проблем является совершенствование структуры направлений и специальностей и содержание самого обучения.

Только общество, использующее высокие технологии, может рассчитывать на динамичное развитие. Но чтобы разработать и освоить высокие технологии, необходимо иметь инженерные кадры. Именно для технических университетов одной из важных задач является подготовка таких кадров, проведение фундаменталь-

ных и прикладных исследований в области критических технологий федерального уровня, междисциплинарных исследований по проблемам высшей школы. Для нашего вуза это означает, что мы должны готовить кадры и вести исследования по таким приоритетным направлениям как:

- Информационные технологии и электроника (вычислительные системы на базе нейроконтроллеров; информационно-телекоммуникационные системы; системы искусственного интеллекта и виртуальной реальности и др.);

- производственные технологии

- (лазерные технологии; робототехнические системы, гибкие производственные системы; интеллектуальные системы автоматизированного проектирования и управления и др.);

- новые материалы и химические продукты

- (материалы для микро- и нанозлектроники; композиты; керамические материалы и нанокерамика; материалы и сплавы со специальными свойствами);

- транспорт

- (авиационная и космическая техника с использованием новых технических решений; транспортные средства на альтернативных видах топлива; высокоскоростной наземный транспорт на новых принципах движения; навигационные системы; системы обеспечения безопасности движения);

- топливо и энергетика (процессы трансформации твердого топлива в электрическую и тепловую энергию; технологии освоения нетрадиционных возобновляемых источников энергии, а также вторичных энергоресурсов; водородная энергетика; энергосберегающие технологии и др.);

- экология и рациональное природопользование (технологии мониторинга природно-техногенной сферы; технологии прогнозирования развития климатических, экосистемных, горно-геологических и ресурсных изменений и др.).

Мы начинаем входить в общемировое экономическое пространство. Это требует по-новому готовить специалистов. Они должны знать международные стандарты, владеть технологией параллельного инжиниринга и "разговаривать" на языке информационных технологий. Россия постепенно будет выходить на уровень глобализации производства, и надо к этому готовить выпускников. Подготовка конкурентоспособного, широко образованного специалиста, умеющего разрабатывать отечественную технологию и создать отечественную технику, работать с зарубежными партнерами — вот цель инженерного образования; таких специалистов должен выпускать наш университет в XXI веке.

● СЛОВО — ДЕКАНУ

ВЫСОКИЙ ИНТЕЛЛЕКТ ОТВЕРГАЕТ РУТИНУ

Стратегия сохранившейся методики и новый образовательный стандарт обучения направлены на формирование специалиста широкого профиля, в ущерб индивидуальным способностям и личностных узко специализированных мотиваций обучения. Такой подход в обучении сформировал хорошего специалиста «средних» способностей, не нацеленного на поиск новых технических решений. Такой специалист «без огонька в глазах» хорошо справляется с данными ему поручениями, совершенствуя технику в рамках приказов сверху.

Высокий интеллект не был востребован, поскольку отвергает рутинную работу, ограничивающую полет мысли. Наблюдения на РТФ показывают: чем выше интеллект студента, тем сложнее процесс его адаптации к вузовской системе обучения. Практически к третьему курсу отчисляем или разрешаем переход на другие факультеты студентам с IQ выше 130%.

Для выполнения образовательного стандарта студентом с высоким IQ, ему должна быть поставлена интересная творческая задача, успешное решение которой невозможно без глубокого усвоения дисциплины, входящих в образовательный стандарт. Так, если студент виртуозно владеет компьютером и все время проводит за дисплеем, то необходимо ставить перед ним такие задачи, которые невозможно решить без использования современных программ ВТ, знаний физики и математики. Лучше, если предлагаемая ему задача решается впервые. Если каждый ученый вуза возьмет на себя задачу обучения по индивидуальному плану хотя бы одного студента с высоким творческим потенциалом, то мы сможем вырастить яркие творческие личности для науки и образования. Перевод на индивидуальное обучение студентов с высоким IQ можно осуществлять после первого семестра, по результатам работы над рефератом по избранной специальности или направлению. Обсуждение реферата, закрепление руководителя и перевод на индивидуальный план обучения принимать на совете факультета.

Думаю, что уже в этом году следует апробировать такую методику перевода на индивидуальные планы.

Индивидуальная программа обучения должна быть такой, чтобы раскрыть наиболее полно все потенциальные возможности человека. Научить его: уважать себя как личность, не бояться ошибок в процессе обучения, уметь развивать мысль товарища, критически относиться к результатам своей работы, не упустить свой шанс стать инже-

нером.

Каждому человеку, а особенно студенту, желательно помнить слова Эдисона: «Нет такой уловки, к которой не прибегал бы человек, чтобы избежать настоящих трудностей, связанных с процессом мышления».

Чтобы стать инженером студент должен: хорошо знать физику всех открытых наук законов природы и эффектов, относящихся непосредственно к его специальности; иметь представления о достижениях науки и техники в смежных дисциплинах; уметь пользоваться специальной технической и справочной литературой; применять на практике математическое, физическое или (и) физико-математическое моделирование;

научиться обосновать и выбрать граничные условия или выбранный тип аппроксимации при решении сложных технических задач; уметь оценить погрешность аппроксимации или погрешность, вносимую выбором конкретных граничных условий решения поставленной задачи; творчески подходить к решению поставленных перед ним технических задач;

* создавая новый продукт, учитывать потребности рынка и психологию потребителя. Решение конкретной инженерной задачи целесообразно начать с выяснения причин возникновения технической проблемы, противоречий в ее решении.

Во вновь формируемых программах целесообразно скорректировать установившийся алгоритм работы инженера: постановка задачи — идея — решение — изобретение (патент), на алгоритм — постановка задачи — идея — решение — патент — реализация — новый продукт. В условиях рынка необходим расширенный курс лекций по дисциплине «Управление нововведениями». Успех инженера в новых условиях определяется не только высоким техническим творчеством, но и способностью к успешной реализации разработанного им изделия.

Цель моего выступления — активизировать процесс генерирования предложений по подготовке инженеров, способных за счет высокого творческого потенциала ликвидировать допущенные пробелы в знаниях из-за плохой работы средних образовательных учреждений и недостаточного уровня материально-технической базы вузов.

КАК ВСТУПИТЬ В ОБЩЕСТВО САМЫХ ТАЛАНТЛИВЫХ ЛЮДЕЙ ПЛАНЕТЫ

Стихийно или целенаправленно, но в настоящее время страны СНГ ведут активный соревновательный процесс по разбавлению материальных и интеллектуальных ресурсов. Из-за дешевой рабочей силы (оплата труда на порядок ниже, чем в развитых странах) выгодно продавать сырье и электроэнергию. Чтобы повысить эффективность торговли — нужны хорошие и талантливые экономисты, адвокаты, журналисты. С ориентацией молодежи на эти гуманитарные направления «четвертая власть» успешно справляется, что мы объективно наблюдаем по результатам конкурсов в вузы. Современным купцам нужны хорошие «приказчики» или «цыгане» для утех. Зарубежные фирмы тоже заинтересованы в развале инженерного образования в России, что и осуществляется в следующих направлениях: ориентация наиболее талантливой молодежи на гуманитарные профессии;

плохое финансирование школ (результат — забастовки, убогая материальная база, нехватка учителей с высшим образованием), что прежде всего сказывается на усвоении фундаментальных дисциплин математики и физики;

реформирование образовательных программ.

Помимо отмеченных негативных факторов довузовского образования следует обратить внимание на недостатки обучения в вузе:

отсутствие учебных планов компенсации пробелов довузовской подготовки;

недостаточная увязка рабочих программ и аттестационных требований отдельных дисциплин с образовательным стандартом специальности;

атам аттестации по одной дисциплине (одним преподавателем).

Чтобы оценить возможность технического вуза в подготовке ИНЖЕНЕРОВ, способных к созданию новой техники, было проведено IQ — тестирование абитуриентов, студентов и аспирантов радиотехнического факультета КГТУ и преподавателей средних школ. Результаты тестирования показывают на хорошее совпадение интеллектуального потенциала Красноярского края с показателями других государств.

Около 2% молодых людей осиливают барьер в 130% и могут при желании вступить в общество самых одаренных и талантливых людей планеты — общество Mensa (NY, Brooklyn). Члены общества имеют право участвовать в различных мероприятиях, проводимых обществом.

Как показывает практика, интеллект — необходимый показатель, но недостаточный для прогнозирования успехов обучения в вузе. При собеседовании необходимо выявлять:

уровень базового образования;

предрасположенность к выбранной профессии;

целеустремленность;

работоспособность.

Из-за ряда субъективных причин, как со стороны преподавателя (завышенные требования, отсутствие четкой разбивки аттестационного материала по градациям: понимание, знания, умения, навыки и др.), так и со стороны студента (увлеченность одним предметом или предметами близкого содержания, большая инерционность мышления), последний в зависимости от характера либо бросает вуз, либо переходит на другой факультет и зачастую показывает

отличные успехи по близкой к выбранной им ранее специальности. Такие зигзаги в образовательном процессе сопровождаются, во-первых, критическими психологическими нагрузками для студента и его родителей, во-вторых — снижают эффективность работы кафедр и факультета.

Предлагается обсудить следующие мероприятия по устранению отмеченных недостатков: ввести элементы тестирования, позволяющие выявлять природные данные и мотивацию к обучению абитуриентов;

разработать и внедрить в практику рейтинговую оценку в освоении образовательного стандарта, исключающую тотальную зависимость судьбы студента от решения одного преподавателя.

Необходимо учитывать, что только 2% населения любой нации (государства) имеют интеллект выше 130%. В развитых странах этой категории людей уделяется особое внимание, поскольку они могут нестандартно, творчески решать задачи в различных областях знаний.

Самостоятельно мыслящих (думающих) людей не более 10%, и задача вузов в современных экономических условиях — дать им образование. Как говорил Б. Шоу: «Я достиг успехов потому, что думал раз в неделю, обычные люди думают раз в год». Думать — значит искать неизвестные решения. Например, в обыденной жизни — найти выход из тупиковой ситуации: «сгорел дом» (квартира), в творческой работе: создать оригинальное музыкальное произведение, разработать герб страны, решить сложное техническое противоречие и т. п.

Александр ГРОМЬКО, декан РТФ.

ПЕРВЫЙ В РОССИИ



Дипломник экономического факультета Юрий Попов стал в девятом семестре лауреатом образовательной программы компании «Кока-Кола». Ему назначена годовая стипендия в десять тысяч рублей.

В конкурсе, состоявшем из нескольких туров, показали свои знания английского, менеджмента, маркетинга, экономики студенты красноярских вузов, изучающих эти дисциплины. В первом туре победили наш Юрий и студентка КГПУ Ирина Яковчук. Решение о выделении стипендии принимали в головном офисе в Москве.

А во время зимних студенческих каникул в столицу пригласили победителей из 18 городов России и Казахстана (в которых действуют филиалы компании).

И здесь Юрий признан победителем. Он стал обладателем диплома и титула «Лучший студент года».

Поздравляем Юрия с успехом и желаем отличной защиты дипломного проекта. Остаётся добавить, что его победа закономерна: школу Юрий закончил с золотой медалью, и по своей специальности «Информационные системы в экономике» учился только на отлично.

КОЛЛЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ

по самым актуальным проблемам высшей школы ставятся насущной необходимостью в связи с трудностями госбюджетного финансирования — так считает ректор профессор С. А. Подлесный. Именно поэтому на 15 февраля назначено совещание проректоров, деканов и заведующих кафедрами КГТУ, подготовлены соответствующие материалы; проект решения к итогам обсуждения

сообщений ректора С. А. Подлесного, первого проректора В. М. Журавлева, проректора по НИДО А. А. Городилова и проректора по ЭИР Г. М. Цибульского, в качестве приложения разработан план приоритетных мероприятий на 1999 год по реализации Комплексной программы развития КГТУ. Подготовлен проект Положения о расчете численности ППС и учебной нагрузки кафедр, а также Положение

о порядке расчета учебной нагрузки и планирования других видов деятельности ППС. Планируется рассмотреть «Динамику основных показателей учебного процесса КГТУ» и вопрос «О внебюджетных средствах образовательных учреждений».

Подобные совещания намечено проводить дважды в квартал.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР

По соглашению между КГТУ, Кассельским университетом и Красноярским научным центром МАН ВШ в Красноярске открыт «Международный информационный центр Восток—Запад».

Назначение МИЦВЗ состоит в интенсификации информационного обмена между Востоком и Европейским Западом, содействию в получении финансовой помощи для проведения научных исследований, обмене студентами, трансферте технологий, развитии дистанционных образовательных технологий и т. д. Первым шагом в

развитии МИЦВЗ явилось создание «Электронной сети Восток—Запад» с формированием симметричных информационных серверов в Красноярске и Касселе.

На сервере КГТУ www.kgru.runnel.ru открыт двуязычный раздел под аналогичными названиями.

На сервере www.unikassel.de/oww/, выставлено следующее:

* информация о программах финансовой поддержки кооперации между Востоком и Западом;

* оповещение о научных мероприятиях;

* международные курсы дистанционного обучения;

* регистр экспертов;

* межсерверные ссылки на другие источники информации, специализирующиеся на связях между Востоком и Западом.

Особое внимание работников высшей школы должно быть обращено на раздел «Регистр экспертов». Разместив в этом разделе информацию о себе, Вы сможете стать экспертом международного уровня.

Куратором проекта со стороны КГТУ является проректор С. П. Панько.

УЧИТЬСЯ НУЖНО ВСЮ ЖИЗНЬ

Ректорский совет заслушал и обсудил информацию проректора по НИДО А. А. Городилова. В последние два-три года в университете созданы структурные подразделения, осуществляющие повышение квалификации и переподготовку специалистов и руководителей по различным направлениям: факультет повышения квалификации преподавателей высших и средних специальных учебных заведений, Центр переподготовки и повышения квалификации кадров (межотраслевой), курсы повышения квалификации специалистов в области электроэнергетики, курсы повышения квалификации специалистов в области теплоэнергетики, Региональный образовательный центр безопасности подъемных сооружений, Учебно-научно-методический центр по объектам повышенной опасности, Центр переподготовки и аттестации сварщиков. Все указанные подразделения, за исключением ФПКП, являются хозрасчетными.

По предложению Красноярского регионального отделения Российской транспортной инспекции Ученый совет КГТУ принял решение об организации

на базе университета Межрегионального института подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов транспортно-дорожного комплекса. Кафедры ЭФ, ИИСС ведут переподготовку кадров через предоставление второго высшего образования. На МТФ начата работа по обучению студентов и учащихся рабочим профессиям.

В то же время ректорский совет отметил, что эффективность работы специализированных подразделений и кафедр университета в сфере дополнительного профессионального образования в значительной мере снижается из-за того, что они действуют обособленно, вне единой организационной структуры, зачастую дублируя друг друга, поэтому ректорский совет рекомендовал Ученому совету КГТУ создать в структуре университета на базе имеющихся структурных подразделений «Институт дополнительного образования, повышения квалификации и переподготовки кадров» во главе с проректором по НИДО.

АССОЦИАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ КГТУ-КрПИ — 5 ЛЕТ!

ОБРАЩЕНИЕ

к руководителям, специалистам и инженерам, выпускникам КрПИ-КГТУ, ко всем, кому не безразлична судьба высшего технического образования в Красноярском крае

Уважаемые коллеги!

Мы, участники конференции Ассоциации выпускников КрПИ-КГТУ, выражаем глубокую озабоченность по поводу трудностей в обновлении материально-технической базы Красноярского государственного технического университета — крупнейшего вуза в регионе, определяющего уровень и масштабы подготовки кадров для промышленности и научных учреждений региона.

Красноярский государственный технический университет за свою более чем сорокалетнюю историю внес огромный вклад в развитие края и страны. В его стенах получили путевку в жизнь более сорока тысяч инженеров, зародились и получили признание передовые научные школы, его воспитанники внесли неоценимую лепту в развитие различных отраслей экономики и культурного комплекса края и соседних регионов.

Однако сегодня в развитии университета возникла серьезная трудность, преодоление которой в условиях системного кризиса, сопровождающего период социально-политического переустройства страны, может растянуться на многие годы. Речь идет о завершении строительства нового учебно-лабораторного корпуса площадью около 8000 м² и о восстановлении старейшего корпуса КрПИ-КГТУ — корпуса «А» (ул. Ленина, 70).

Крайне недостаточное федеральное бюджетное финансирование в ближайшие годы не обеспечит завершения работ без привлечения дополнительных источников финансирования, что негативно отразится на научно-техническом и образовательном потенциале Красноярского края. Решение данного вопроса требует безотлагательных мер, так как в будущем восполнить эти потери будет чрезвычайно сложно.

Учитывая такое состояние дел, мы обращаемся с просьбой оказать посильную помощь как финансовую, так и материальными ресурсами, чтобы в кратчайшие сроки завершить строительство нового учебно-лабораторного корпуса и ремонт корпуса «А» и оснастить его современным университетским оборудованием.

Решение поставленной задачи станет достойным подарком всему коллективу университета, который в 2001 году будет отмечать свое сорокапятилетие, всем красноярцам, всем, кто обеспокоен судьбой высшего технического образования в крае и в Сибири.

Руководство университета и Ассоциации выпускников готовы обсуждать деловые предложения.

Целевые благотворительные пожертвования и добровольные взносы предприятий, организаций и частных лиц для завершения строительства нового учебно-лабораторного корпуса «А» зачисляются на специально открытый лицевой счет КГТУ:

Расчетный счет 4050381040000000042 в Октябрьском РКЦ г. Красноярск, БИК 040436000, ИНН КГТУ 2463007254 лицевой счет «Ассоциация».

(Это выдержки из проекта обращения, которое планируется принять президиумом Ассоциации выпускников в преддверии конференции).

12 марта состоится конференция Ассоциации выпускников нашего университета по случаю пятилетия со дня ее образования. В понедельник секретариат и члены Президиума на рабочем совещании обсуждали текущие вопросы. На конференции прозвучат доклады президента Ассоциации А. А. Михеева, ректора КГТУ С. А. Подлесного, а также четыре «отраслевых» доклада (в них заявлены проблемы сотрудничества с предприятиями машиностроения, связи, транспорта и энергетики). Предусмотрены информационные выступления представителей ряда солидных фирм.

Ассоциация выпускников строит свою работу в соответствии со своим Уставом, недавно разработан проект Положения о Совете президиума Ассоциации выпускников КГТУ-КрПИ.

Обращение президиума к выпускникам будет опубликовано в «Вестнике Ассоциации выпускников КГТУ». Повестка дня совещания включала вопрос скорейшего завершения ремонта площадей, где будет размещен музей КГТУ. Ассоциация выпускников — общественная организация, главной задачей которой является спонсорская помощь родному вузу, поэтому были обсуждены финансовые вопросы.

По окончании совещания я попросила президента, вице-президентов Ассоциации и первого заместителя мэра Красноярска дать оценку деятельности президиума и охарактеризовать свои направления работы.

Монополисты на ниве меценатства



Анатолий Васильевич АЛКИН, генеральный директор Красноярской инвестиционной компании «Тройка», вице-президент Ассоциации выпускников:

— Вся моя сознательная жизнь связана с КГТУ, где я прошел путь от студента до проректора. Вуз дорог мне, как и каждому выпускнику. Считаю, что мы поздно создали Ассоциацию. Можно было сделать это еще в се-

мидесятых годах. На меня возложена вся организационная работа президиума, забота о проведении заседаний, составление повесток дня и др. На заседаниях оговариваются все мероприятия, мы работаем по строго согласованному с КГТУ плану. К сожалению, не все потребности вуза могут быть удовлетворены нашей Ассоциацией: ныне не каждый руководитель предприятия при всем желании может выполнить нашу просьбу без согласования со своими учредителями. Поэтому приходится тратить много усилий для реализации своих проектов. Считаю упущением нашей Ассоциации неучастие в выборах (в смысле подготовки и выдвижения своего кандидата) во все ветви законодательной власти на уровне региона. В дальнейшем намерены серьезно заняться выборами.

Анатолий Анатольевич МИХЕЕВ, генеральный директор научно-производственной фирмы «Варс», президент президиума Ассоциации выпускников:

— Завершилась первая пятилетка нашей Ассоциации. В эти годы мы решали вопросы, заявленные в уставе: поддержка науки в форме грантов, хозяйственной деятельности вуза, ремонт учебных корпусов и общежитий. Сложился президиум, его взаимодействие с КГТУ приобрело форму сотрудничества. Заседания мы проводим ежемесячно (всего их состоялось 52), где решаем кадровые, научные, хозяйственные вопросы. Президиум избирался 5 лет назад, теперь его усилий недостаточно и решено расширить состав непосред-

Пётр Петрович ЛИПЕНКОВ, директор предприятия «Центральные электрические сети» «Красноярскэнерго», вице-президент Ассоциации выпускников:

— На первом этапе президиум решал достаточно узкие задачи с участием выпускников, в первую очередь оказывая материально-техническую помощь университету. И в целом Ассоциация выпускников преуспела. Со временем возникла необходимость пригласить в президиум новых активистов, чтобы повысить его дееспособность, активизировать работу по всем направлениям. Одно из них — создание Совета Ассоциации — для привлечения большего числа выпускников с прогрессивными идеями. Совет из 30—40 человек предстоит избрать 12 марта на конференции. С помощью новой структуры можно эффек-



тивнее помогать альма-матер и осуществлять руководство Ассоциацией выпускников, которая объединяет до 500 человек.

Основное направление моей работы — вопросы материально-технического снабжения вуза при доминирующем участии энергетических предприятий.



ственно работающих участников, для чего создается совет. В состав совета войдут представители всех основных отраслей промышленности, в том числе энергетики, транспортники, машиностроители. Мы планируем привлечь к работе молодых перспективных руководителей предприятий всех форм собственности,

даже не имеющих пока высоких должностей. Все наши активисты вышли из стен КГТУ и готовы эти стены поддерживать — именно здесь сходятся взгляды, порой разные, поэтому большинство вопросов на заседаниях президиума принимается единогласно. Большим успехом я считаю подписание трехстороннего Соглашения с администрацией края, КГТУ и Ассоциацией выпускников. Отдельные вопросы Соглашения готовятся для введения в губернаторские программы, в марте проводится научно-практическая конференция с международным участием.

За пять лет Ассоциация сумела привлечь для решения вузовских проблем около 7 млрд. неденоминированных рублей.



Анатолий Иванович МАТЮШЕНКО, Первый заместитель главы г. Красноярск:

— Сама идея создания

Ассоциации прекрасна. С ее помощью осуществляется моральная поддержка выпускников и материальная поддержка вуза. Это особенно удалось почувствовать при подготовке и проведении 40-летия КГТУ. Все члены Ассоциации, ее президиума и кандидаты в члены будущего Совета — уважаемые и известные в городе люди. На оргкомитете мы выбрали такой подход: сгруппировать выпускников по направлениям подготовки специалистов

вузом (энергетики, машиностроители, радиоэлектронщики, транспортники, связисты), чтобы они могли системно работать. В этой части мнения разделились. Предлагалось организовать либо секции при президиуме с участием членов будущего Совета, либо «филиалы» Ассоциации при факультетах. При этом высказывалось мнение, что «растаскивание» по факультетам ослабит роль общего президиума. К тому же не все факультеты

готовы к такой работе. Но если появится на факультете такое направление, пусть выпускники объединяются для решения актуальных вопросов.

Мой статус налагает на меня дополнительные обязанности. Администрация Красноярска поддерживает деловые контакты со всеми вузами города. Только в таком содружестве можно эффективно решать многие сложные проблемы. По складу характера мне очень

нравится общественная работа, в том числе работа с выпускниками в нашей Ассоциации. На предыдущем оргкомитете я предложил смелее привлекать молодых руководителей для работы в Ассоциации. Под руководством более опытных выпускников они быстрее адаптируются и смогут эффективнее решать проблемы жизни вуза.

Выходим на международный уровень



Я попросила ректора С. А. ПОДЛЕСНОГО дать краткую оценку деятельности Ассоциации выпускников и ее президиума.

Как и следовало ожидать, он ценит это направление работы очень высоко. И поскольку деятельность Ассоциации построена в форме тесного сотрудничества с руководством университета

по совместно утверждаемому плану — делается все возможное для решения насущных проблем вуза.

Сергей Антонович отметил, что в Уставе Ассоциации определены ее основные задачи, в том числе — содействие в создании фонда развития университета, материально-технической и опытно-экспериментальной базы, пополнение его финансовыми средствами. Важным направлением следует считать и обобщение информации о потребности в выпускниках КГТУ, их качестве, а также рекомендации по совершенствованию планов подготовки молодых специалистов.

Не менее важно и актуально содействие в разработке новых форм интеграции с производственными, академическими, вузовскими комплексами по созданию обра-

зовательной системы, конкурентоспособной с ведущими вузами страны.

За пять лет сделано немало и предстоит сделать еще больше. Самый весомый вклад наши именитые выпускники внесли в копилку вуза при подготовке к 40-летию, и сейчас мы уже продумываем подготовку к 45-летию КГТУ.

Согласно утвержденному на текущий год плану будет проведено заседание ректорского совета и президиума Ассоциации о совместной деятельности по развитию вуза, планируется участие в торжественных мероприятиях по поводу выпуска молодых специалистов и вручение им дипломов. Недавно рассмотрены вопросы «Об организации музея КГТУ» и «Об участии Ассоциации в конференции и вы-

ставке «Достижения науки и техники — развитию сибирских регионов».

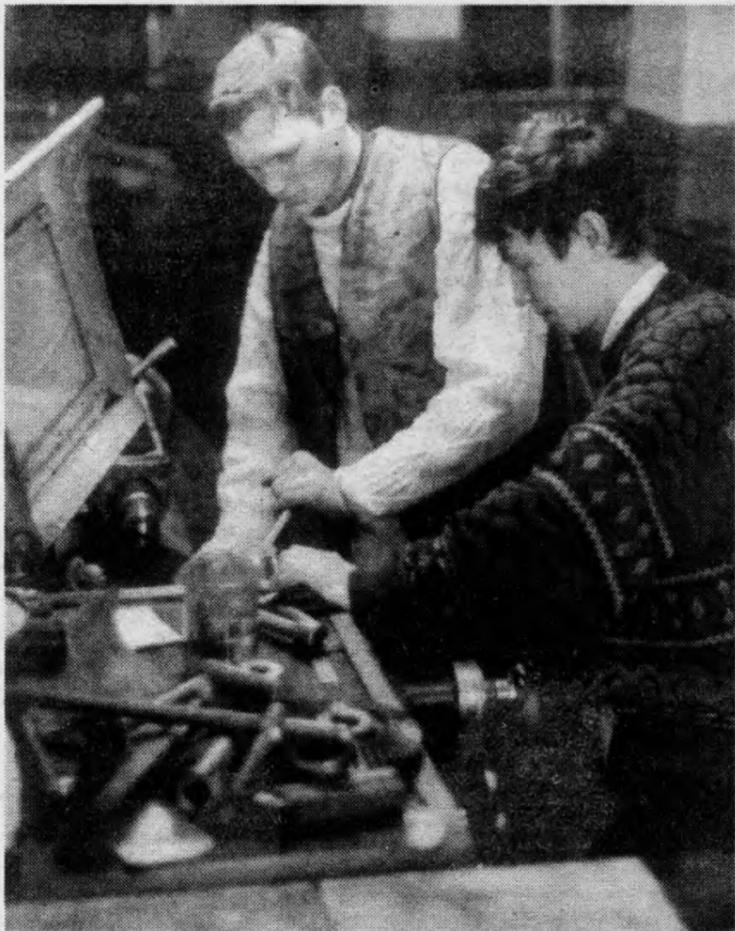
По традиции Ассоциация назначает стипендии студентам и аспирантам, организует конкурс грантов по НИР, участвует в издании Вестника КГТУ. Новое перспективное направление — выполнение совместных работ по соглашению о сотрудничестве между Администрацией края, КГТУ и Ассоциацией выпускников. (Об этом наша газета писала в одном из предыдущих номеров).

Недавно в адрес университета пришло «Приглашение к сотрудничеству» — послание за подписью Анастасии Кузалиса, Генерального секретаря Кипрской Ассоциации выпускников российских вузов. В рамках развития двустороннего сотрудничества с Россией киприоты

предлагают нам услуги офшорного бизнес-центра CYWORLD — одного из ведущих в мире по обслуживанию офшорных и других компаний. Кипрская Ассоциация организует и предлагает специализированные поездки на Кипр для студентов, преподавателей и специалистов различных профессий для обучения, стажировки и отдыха.

Горизонты сотрудничества нашего вуза и Ассоциации его выпускников в городе, крае и за рубежом, надеюсь, будут всемерно расширяться и послужат подготовке высококвалифицированных инженеров, бакалавров и магистров всех специальностей, по которым ведется обучение в КГТУ.

Людмила ПАВЛОВА.



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Интересные разработки будут представлены от лаборатории «Системы точной механики», которой руководит член-корреспондент Российской инженерной академии, д. т. н., профессор В. И. Усаков. В их основе — волновые зубчатые передачи. Большинство из них выполнены по заказу НПО Прикладной механики. Их отличие от аналогов: высокая точность передачи, длительный ресурс работы, малые габариты и масса. На все разработки имеется конструкторская документация.

На основе тех же передач на кафедре теории и конструирования механических систем (заведующий кафедрой Е. Г. Синенко) разработано несколько различного назначения лебедок и редукторов, обладающих повышенным коэффициентом редукции, на все изделия также имеется конструкторская документация.

Интересные и перспективные разработки связаны с производством ультрадисперсных алмазо-графитовых порошков. Это направление началось нашим покойным ректором профессором Ставером А. М., было удостоено премии Правительства РФ, в настоящее время продолжается профессорами Захаровым А. А., Редькиным В. Е., доцентом Лямкиным А. И. Особенность таких порошков, получаемых взрывом, — их ультрадисперсность (2—12 нм). Реализация проектов на основе этих разработок уже сегодня может дать ультрадисперсный алмазо-графитовый порошок, на основе которого можно делать полировальные доводочные пасты, уже сегодня выпускаются (хоть и малыми партиями) присадки к моторным и трансмиссионным маслам, повышающие экономичность и мощность двигателей внутреннего сгорания и снижающие распределительные подстанции электрических сетей и контроль за подвижным составом городского пассажирского транспорта. Интерес представляют и приборы для обнаружения поврежденных подъемных кабельных линий и трубопроводов. Партнерами в этих разработках являются предприятия Красноярскэнерго, Городского пассажирского транспорта, ГНПП «Радиосвязь», часть приборов проходит опытную эксплуатацию на предприятиях города и края.

Интересные наработки имеются на кафедре «Приборостроение», зав. кафедрой д. т. н., профессор, академик МАН ВШ Громько А. И. Этой кафедрой разработан и используется в промышленности комплекс приборов контроля технологических

НА УРОВНЕ МИРОВЫХ СТАНДАРТОВ

параметров алюминиевых электролизеров. Партнеры здесь — алюминиевые заводы Сибири.

Еще одна интересная и полезная разработка — микрорезонансный кардиомонитор, который представляет собой носимый прибор весом не более 200 гр, который позволяет в течение длительного времени контролировать и накапливать данные о кардиоинтервалах с последующей обработкой на персональном компьютере. Мировых аналогов этого прибора, можно сказать, не существует. Автор разработки — доцент Г. М. Алдонин. Партнеры — учреждение здравоохранения, ОАО КБ «Искра».

Еще одна разработка, о которой нельзя умолчать. Это полевой эмиссионный дисплей или плоский экран. Мировых аналогов нет. Эта разработка могла бы вывести Россию в лидеры в определенной отрасли. Имеются солидные партнеры: ОАО «Искра», АО «Енисей-стекло», Электротехнический завод и др. Однако запуск в производство требует значительных инвестиций: порядка 30 млн. долл. США. Разработка представлена на постоянно действующей Российской выставке инвестиционных проектов.

В составе электромеханического факультета создан Научно-производственный центр магнитной гидродинамики, его руководитель — зав. кафедрой электротехнологий и общей электротехники, член-корреспондент Академии электротехнических наук, д. т. н., профессор Тимофеев В. Н. Центр имеет ряд интересных разработок для металлургической промышленности — это бесканальный электромагнитный перемешиватель жидкого металла (внедрен и работает на ОАО КраЗ, КраМЗ, СаАЗ), комплекс для электромагнитного перемешивания электропроводных расплавов в сталеплавильных печах и сталеразливочных ковшах. Партнеры — ОАО Сибэлектросталь, КраМЗ. Расчетная стоимость комплекса 550 тыс. долл. США, стоимость зарубежных аналогов (1500—2500) тыс. В активе центра такие разработки, как комплекс для электромагнитного переме-

шивания жидкой сердцевины слитков и заготовок, электромагнитный донатор жидкого металла, универсальная установка для внепечного рафинирования алюминиевых сплавов.

Существенные наработки в университете сделаны в области энергосбережения и они будут представлены на выставке. При университете создан центр энергосбережения в рамках программы «Tasis», с нашим участием создан городской Центр энергоресурсосбережения. Заинтересованные предприятия могут быстро организовать выпуск пластичных смазок. Все это импортозаменяющая продукция. Партнеры: в/ч 78309 (Арсенал ВМФ, г. Канск), научно-инженерный центр «Политехник». В этой же проблемной лаборатории организована разработка производства троллейбусных контактных вставок (токосъемов) на основе графита Курейского месторождения. Опытные вставки проходят испытания уже сейчас. В 1999 году планируется организация их серийного производства. Предприятие-партнер — Красноярское муниципальное трамвайно-троллейбусное предприятие. С использованием тех же технологий порошковой металлургии разработана технология упрочения электрических контактов, которая позволяет существенно повысить срок службы электрических контактов и, соответственно, всей аппаратуры с их участием. Предприятие-партнер — Дивногорский завод низковольтной аппаратуры.

Конечно, на тех небольших площадях, которые будут предоставлены университету на выставке, невозможно разместить все наши разработки. Будет представлено только то, что можно «пощупать руками» и то, что готово к производству. К сожалению, невозможно представить разработки в области информатики, вычислительных систем, сетевых технологий. Поэтому параллельно с «физической» выставкой, которая будет развернута в Культурно-историческом центре, стараниями проректора по ТИДО С. П. Панько будет организована виртуальная выставка наших разработок в сети Internet. Там будет представлено более 60 разработок. Мы надеемся, что выставка может заинтересовать как производителей, так и представителей властных структур сибирских регионов, и что-то получит продолжение в промышленности и наших дальневосточных работах.

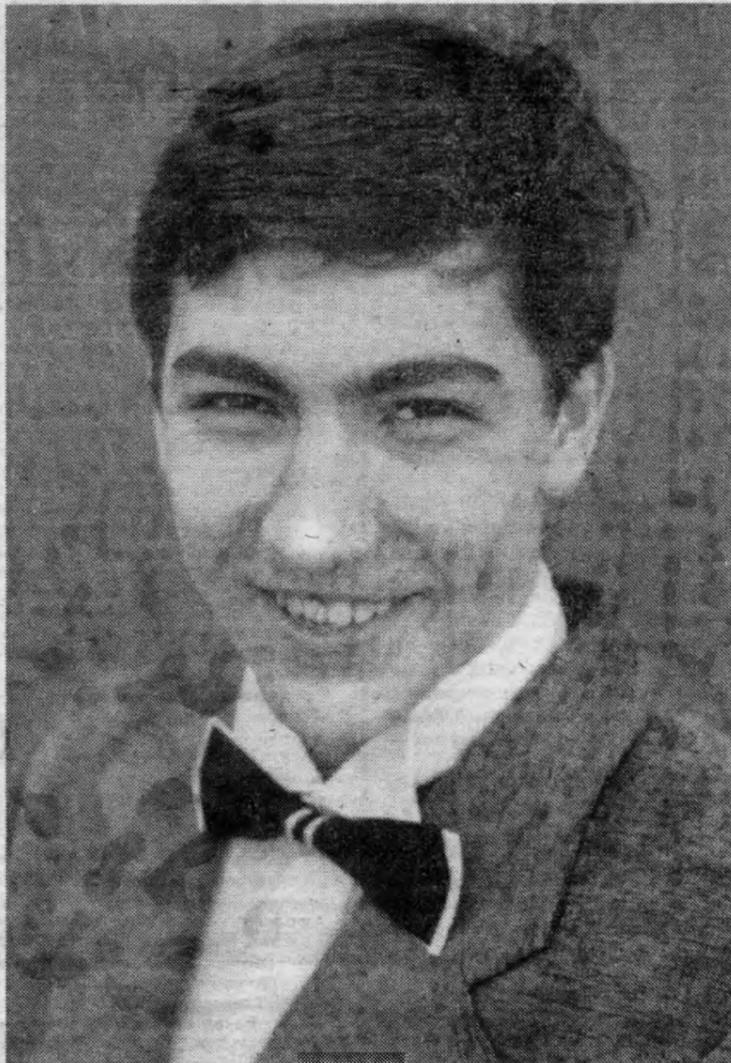
Василий ПАНТЕЛЕЕВ,
проректор
по научной работе КГТУ,
д. т. н., профессор.

Как адъюнкт становится студентом

Руслан Машуков прошедшей весной закончил технический лицей N 142 и стал... второкурсником факультета информатики и вычислительной техники. Такая метаморфоза уже не в диковинку для КГТУ: будущи одиннадцатиклассниками адъюнкты-студенты посещают занятия с «рядовыми» первокурсниками, сдают экзамены первого и второго семестра и одновременно выпускные лицейские. Перспективная форма «вхождения в вуз» прочно прижилась среди самых способных и старательных. К их когорте причислен и Руслан, будущий инженер специальности «Технология и организация защиты информации», это своеобразные «антихакеры». На его коллег во всем мире сейчас большой спрос, и безработица Руслану не грозит. Он считает свою профессию самой перспективной, поэтому и выбрал ФИВТ задолго до окончания школы.

Он говорит, что вузовская жизнь пока устраивает его по всем статьям, преподавание ведется на самом высоком уровне. В его группе 27—4 он уже не чувствует разницы в возрасте. Очень боялся первой сессии, к счастью, все обошлось, думал, «что будет труднее». Половина его однокашников поступила к нам, другая — в агроуниверситет, причем, восемь — на ФИВТ в разные группы.

Его воспитывают бабушка и мама — бухгалтер лицея, натура незаурядная и увлекающаяся. Сам Руслан в детстве увлекался историей оружия и войн, мог бы стать фокусником — года два изучал специальную литературу и в лицее часто друзьям фокусы показывал. А от любви к истории осталась привычка раздумывать о судьбе страны. «Чтобы страна стала сильной большой державой, надо иметь в своем составе хорошие малые «составляющие» территории», — считает Руслан. Летом он работает в саду с кузенами. «Не люблю строить планов, ожидать результатов, не дрожу за дела; стараюсь не быть «привязанным» к прошлому, не жить прошлым, — живу настоящим», — рассуждает Руслан о своем отношении к миру. Своим одноклассникам и всему коллективу вуза Руслан попросил пожелать удачи и счастья. А особенно сокурсникам в честь 8 Марта.



ЗИМНЯЯ ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА

С 8 по 13 февраля в КГТУ проходила традиционная краевая политехническая школа. На этот раз она была полностью посвящена изучению методов научного творчества, повышения интеллекта в соответствии с основными целями и задачами программы «Шаг в будущее». Занятия со школьниками вели известные не только в нашем крае, но и в России специалисты по методам творчества, в том числе В. А. Дмитриев и Т. В. Погребная.

Высокий интеллект — это умение решать не только научные и технические проблемы, но и проблемы финансовые, которые в современном образовании очень остры. Именно поэтому на традиционной олимпиаде по эвристике (науке о решении проблемных задач) участники получили задание придумать новые образцы напитков и кондитерских изделий для передачи фабрикам «Пикра» и «Краскон». В составе жюри олимпиады работал представитель «Пикры» А. М. Павлов, зам. начальника отдела рекламы, который восторженно отзывался о способностях будущих наших студентов. Активное участие в работе политехнической школы приняли учащиеся из Канска, Шарыпово, Иланска и Уяра.

Анатолий КОЗЛОВ,
исполнительный директор
Координационного Центра
программы «Шаг в будущее»
по Красноярскому краю.

ДОРОЖЕ ЗНАНИЙ НЕТ НИЧЕГО

Каждый, работающий в КГТУ, может гордиться своим вузом. За сравнительно короткий срок он превратился в мощный научный и учебный центр Сибири, России в целом. Появилось множество новых престижных факультетов: гуманитарный, инженерно-педагогический, действует несколько ученых советов. Объединение с сибирским отделением РАН усилило научную и кадровую базу, а наши ученые заслужили право быть экспертами в различных областях науки и техники.

Меня очень обрадовало, что при КГТУ открылся факультет повышения квалификации преподавателей, руководимый Владимиром Ивановичем Темных. Узнав об этом, я добровольно записалась на очередной курс ФПК (сентябрь-октябрь) по двум специальностям: информационным технологиям и менеджменту.

В свое время мне неоднократно пришлось учиться на ФПК в Москве и Ленинграде. Там есть свои преимущества: освобождение от работы, возможность не только пополнить знания по специальным и педагогическим дисциплинам, но и обогатить свой культурный багаж, встретиться с видными учеными, позаниматься в лучших библиотеках, послушать интересные лекции во всевозможных лекториях. Но сейчас пришло такое время, когда вузам не «по карману» расплачиваться за такие услуги.

В том, что наш вуз увидел необходимость создания ФПК — требование времени. Я осталась очень довольна работой нашего ФПК. Об этом говорит тот факт, что я и многие мои коллеги не пропустили ни одного занятия, несмотря на большую загруженность своей работой и приглашения на конференции. Приходилось работать по 12 часов в день. Мои студенты вместе со мной переживали радость от качества и количества приобретенных знаний, которыми я делилась с ними.

Все слушатели отметили отличную работу деканата ФПК, состоящей в подборе квалифицированных кадров преподавателей, разработке удобного для всех расписания занятий, готовности прийти на помощь в решении любого вопроса, соблюдая при этом доброжелательность, вежливость, высокую культуру. Это относится и к самому декану В. И. Темных, и к его заместителю Екатерине Петровне Феоктистовой.

Хочется несколько добрых слов сказать замечательным преподавателям, которые сумели многому научить нас: Людмиле Ивановне Покидышевой, Андрею Васильевичу Клокову, ведущим практические занятия по офисным

технологиям, лекторам Льву Александровичу Левину, Евгению Васильевичу Вейсову, А. И. Горбань, Игорю Ильичу Кокшарову, который научил нас готовить электронные учебники и тесты.

С таким же рвением и энтузиазмом, который проявляли к информатике, мы посещали лекции по педагогике, которые читала на высоком научно-методическом уровне Лидия Васильевна Коловская. Чувствовался огромный багаж знаний по педагогике, психологии, социологии, которым обладает она. Я всегда слушала ее с большим удовольствием. Поскольку я сама занимаюсь разработкой основ теории воспитания (недавно вышла из печати монография «Научное обоснование теории воспитания как управления формированием личности»), то мне вдвойне было интересно ознакомиться с современным состоянием дел в этом вопросе. Я осталась максимально удовлетворенной.

С удовольствием я прослушала лекции И. Л. Голанд по менеджменту. Несмотря на то, что мне пришлось заняться разработкой общей теории управления, которая изложена в монографии «Самоуправление и управление», и со всеми положениями теории менеджмента знакома, я получила большое удовольствие и полное осмысление о состоянии дел в этом вопросе. (Одно мне остается непонятным — это отсутствие интереса у специалистов нашего вуза к данной теории, который я ощущала на многочисленных конференциях. В настоящее время получено приглашение от директора экономического института в Киеве Герасимчука В. Г.).

Хочется выразить большую благодарность Нине Александровне Ткачевой, которая за короткое время сумела разбудить у нас интерес к английскому языку и передала нам много полезных сведений, обогатила нас своими впечатлениями об Америке, Англии, их традициях, быте, образовании.

С большим сожалением приходится примириться с тем, что не удалось прослушать очень интересный курс лекций по культурологии, читаемый Л. В. Хазовой, и валеологии — О. Н. Московского — не совпадало по расписанию. Но я думаю восполнить этот пробел в ближайшем будущем.

Я искренне советую преподавателям, особенно молодым, пройти курс ФПК, пока это бесплатно. А ведь дорожке, чем знания, ничего нет. Никакие богатства их не заменят, никто их не сможет отнять или присвоить.

Диана МЕХОНЦЕВА,
профессор.

День Святого Валентина

14 февраля — что этот день значит для вас? Обычный день календаря или что-то интересное, новое и неизвестное? В европейских странах 14 февраля отмечают как День Святого Валентина. В этот день близкие люди обмениваются признаниями в любви, ведь Святой Валентин — покровитель всех влюбленных.

Существует множество легенд и преданий о происхождении этого праздника. Одна из них гласит о том, что в XII в. служитель одной из Римских церквей Валентин, тайно венчавший влюбленных и приговоренный за это к смертной казни, послал письмо слепой дочери надзирателя в знак своей дружбы. Согласно другой версии, день почитания Святого совпадает с Древне-Римской традицией гадания во время новогодних праздников,

поскольку по Римскому календарю новый год наступает именно в середине февраля.

14 февраля американцы посылают своим возлюбленным особые поздравления в виде маленьких открыток (валентинки). По традиции поздравительные открытки не подписывают, чтобы получающий сам мог догадаться, от кого пришло послание.

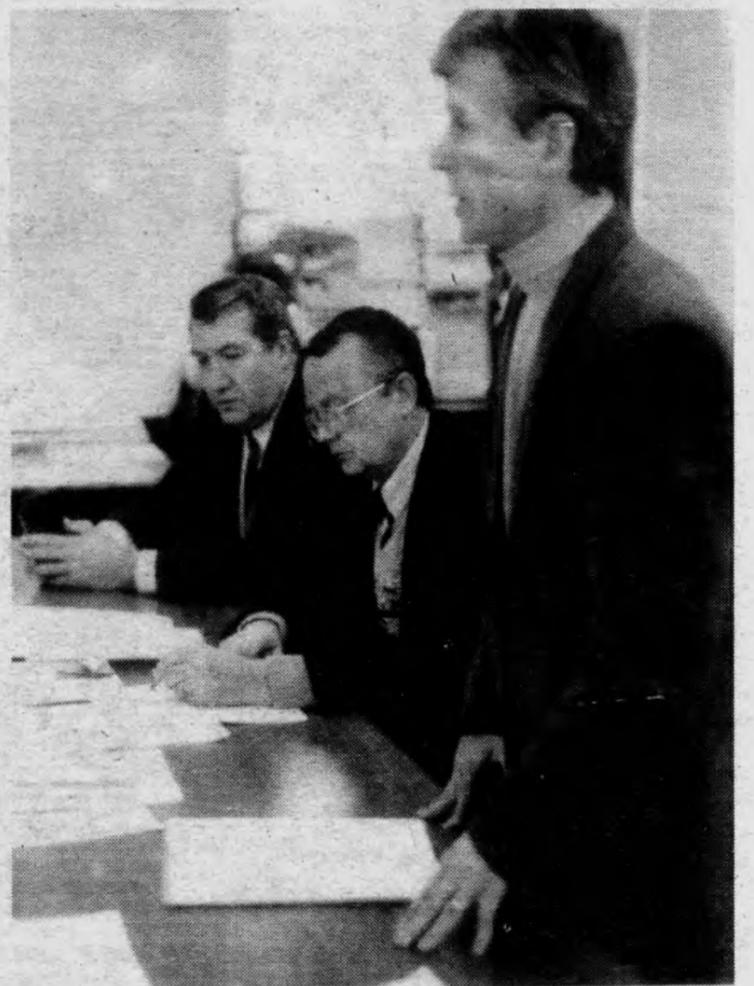
С недавних пор этот замечательный праздник отмечают и у нас, он очень понравился россиянам, и каждый влюбленный стремится внести в него что-то новое, интересное. Может быть, так происходит потому, что любовь была, есть и будет. Это искреннее, светлое чувство держит мир.

Наталья ЕЛИСЕЕВА.

КНЦ СО МАН ВШ — 5 лет

Общее собрание Красноярского научного центра СО МАН ВШ, обсудив отчет председателя С. А. Подлесного, отметило, что за прошедшее пятилетие Центр сформировался как крупное, авторитетное объединение ученых вузов Красноярского региона и НИИ при вузах, решающее актуальные для сферы высшего образования и науки высшей школы задачи. В составе Центра 12 коллективных членов и 99 индивидуальных членов, в том числе 31 действительный член МАН ВШ, 33 члена-корреспондента СО МАН ВШ, 32 академических советника и 3 иностранных члена СО МАН ВШ. В составе Центра действует лаборатория лингвострологии и речевой культуры, научно-образовательный центр «Нейроинформатика», в 1997 году создан Абаканский филиал Центра. Среди членов Центра — академики и члены-корреспонденты отраслевых академий, ректоры, деканы, заведующие кафедрами и профессора вузов.

Собрание всесторонне проанализировало деятельность КНЦ СО МАН ВШ и приняло соответствующее решение.



ПЕРВЫЙ ВЫПУСК ИНЖЕНЕРОВ-ПЕДАГОГОВ

В июне 1998 г. состоялся первый выпуск инженеров-педагогов в нашем университете. Это специалисты, окончившие специальность 030534 «Профессиональное обучение» со специализацией «Инженерная и компьютерная графика».

А началось все в 1993 г., когда в КГТУ была открыта эта специальность и был проведен первый набор студентов. К тому времени переход нашего вуза в ранг университета предопределил появление целого ряда новых специальностей, нетрадиционных для технического учебного заведения. Специальность «Профессиональное обучение» — одна из них.

Какие же задачи ставятся в обучении инженеров-педагогов? Выпускники должны быть подготовлены к работе в образовательных учреждениях, ведущих профессиональную подготовку, повышение квалификации и научные исследования в области профессионального образования.

В подготовке инженера-педагога прежде всего общинженерные дисциплины должны иметь не только производственно-технологическую направленность (что характерно для чисто инженерных специальностей), но и быть ориентированными на педагогическую деятельность будущего выпускника. Такая ориентация возможна, если у студентов будет сформировано обобщенное техническое знание и

на его основе — инженерно-педагогическое мышление. Другими словами, при обучении на инженерно-педагогических специальностях должна существовать новая идеология изучения большинства предметов. Разность подходов, в сравнении с подготовкой по инженерным профессиям состоит, прежде всего, в фундаментализации общинженерной подготовки, т. е. в ведении обучения на уровне принципов и общеметодических подходов, а не на уровне приемов и «рецептов». Подобные нетрадиционные для технического вуза подходы возможны только за счет уменьшения времени на изучение многообразных методов решения частных инженерных проектных задач и широкой интеграции дисциплин. Это является главной учебно-методической задачей в подготовке инженера-педагога.

Особенностью специализации «Инженерная и компьютерная графика» является сочетание двух блоков дисциплин в общей профессиональной и специальной подготовке. Студенты изучают такие дисциплины, как «Психология профессионального образования», «Методика преподавания технических дисциплин», «Философия и история образования», «Проектирование дидактических систем», «Методическое творчество» и др.

А основными дисциплинами специальной профессиональной подготовки

являются «Информационные технологии», «Машинная графика», «Инженерная графика», все виды геометрий (начертательная, проективная, аналитическая и др.), «Геометрическое моделирование», «Графические системы в САПР», «Изобразительное искусство», «Компьютерный дизайн» и еще ряд других.

В нашем университете специализация «Инженерная и компьютерная графика» не единственная, есть еще две. А вообще специализацией специальности 030500 много — в списке УМО по профессионально-педагогическому образованию их 49. Это дает возможность готовить инженеров-педагогов для большого числа направлений в профессиональной образовательной деятельности; а учебные заведения профессионального образования — училища, колледжи, техникумы, вузы и др. — испытывают большую потребность в молодых специалистах, способных грамотно вести учебный процесс.

Так что опыт кафедры ИКГ мог бы быть полезен целому ряду кафедр университета в планировании и подготовке инженеров-педагогов по соответствующим направлениям профессиональной деятельности.

Николай СОСНИН
зав. кафедрой ИКГ.

В сентябре 1998 года по инициативе отдела международных связей и по приглашению Сандерлендского университета группа студентов и аспирантов КГТУ (студенты АТФ, ГФ, ЭФ, МТФ), а также сотрудники побывали в Великобритании с целью изучения английского языка. В течение четырех недель они занимались по 6 часов ежедневно вместе с другими студентами из 23 стран мира английским языком под руководством опытных преподавателей вузов Великобритании. После обязательных занятий желающие могли продолжить языковую подготовку с использованием современных технических средств, а также работая лично с руководителем центра Биллом Голдсмитом.

За время пребывания мы смогли посетить многие города Северной Англии — Даремс, Эдинбург с его известным музыкальным фестивалем (именно в это время там выступал из-

вестный земляк — Дмитрий Хворостовский), Карлайло, Ньюкасл, Хексем; увидели Адрианов вал-стену, построенную римлянами во 2 в. н. э., пересекающую весь остров с востока на запад; доревню Вашингтон, известную

что все наши слушатели успешно прошли заключительное тестирование, значительно повысив свой языковой уровень.

Мы были наслышаны о пресловутой английской сдержанности и были прият-

“ПОГРУЖЕНИЕ” В АНГЛИЙСКИЙ

как место рождения первого президента США. Мы увидели великолепные пейзажи Озерного края, а в нем типичный маленький городок старой Англии — Кесвик.

Неизгладимые впечатления получили мы во время двухдневного пребывания в Лондоне — все то, что ранее видели в ТВ-программах, изучали по курсу “Английский язык”, о чем читали в книгах: Тауэр, Вестминстерское аббатство, Трафальгарскую площадь и, конечно, национальную картинную галерею. С гордостью сообщаем,

но удивлены теплым приемом в университете Сандерленда и заинтересованностью в дальнейших контактах с нашим университетом. Мы имели ряд встреч и бесед с деканами факультетов, начальником международного отдела. Оказалось, у наших университетов много общего — сандерлендский университет начинал свою работу как технический вуз и почти одновременно с нами получил статус университета; он также готовит специалистов по родственным с нашим вузом специальностям.

Огромное впечатление произвел на нас компьютерный центр университета на 500 дисплейных мест, все обучение построено на использовании современной техники.

Перед отъездом нас заверили в желании сотрудничать с нами и впредь. Мы рады сообщить о том, что наши студенты имеют возможность посещать 4-недельные языковые курсы в Сандерленде с февраля по сентябрь (общая стоимость поездки 2000—2100 долларов США) с возможным последующим продолжением учебы после успешной сдачи зачетов на весь учебный год (до 6 тыс. фунтов ст.). Мы приглашаем студентов и аспирантов ознакомиться с подробностями курсов и оформления документов в отделе международных связей (ауд. Г 2-25) с 8 до 17 часов.

Нина ТКАЧЕВА,
зав. секцией
английского языка.

Вундеркиндызм

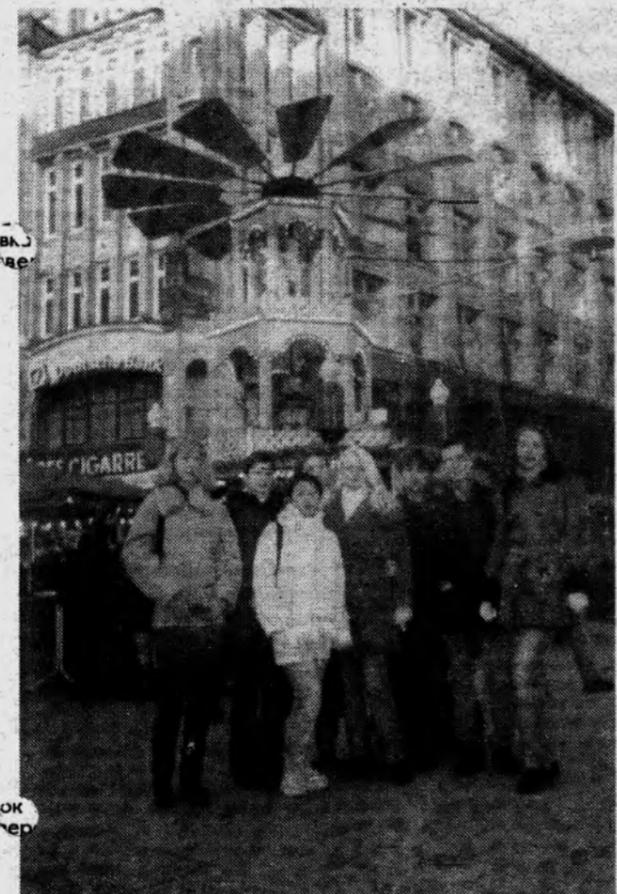
“Шаг в будущее” — Сибирь

В г. Усолье-Сибирское (Иркутской области) состоялась выставка молодежного научного творчества “Шаг в будущее” — Сибирь”. В ней участвовала делегация Красноярского края в составе трех человек. Студентка ИПФ Ольга Пакина (в соавторстве с Евгенией Коврижных) представила работу по применению интеллектуальных методов в создании принципиально новых товаров. Одиннадцатиклассник школы N 41 Никита Киселев выполнил хорошо продуманную и тщательно рассчитанную работу, объясняющую причину обратного вращения Венеры. А десятиклассник этой же школы и слушатель подготовительного отделения КГТУ Андрей Редькин разработал компьютерную программу, моделирующую различные механические системы, например, двигатель автомобиля. Работ красноярцев было немного, тем не менее, двум из них присуждены призовые места.

О. Пакина получила диплом II степени, а А. Редькин — диплом III степени. (Руководитель нашей делегации А. В. Козлов был членом экспертного совета, но не имел права оценивать работы своей команды).

Политехнический лицей Усолья-Сибирского известен тем, что на его базе организован первый Координационный центр программы “Шаг в будущее”. Сейчас налаживается сотрудничество между красноярским и иркутским Координационными центрами по совместному проведению выставок, конференций и других мероприятий, в том числе телекоммуникационных, а также по развитию современных методов молодежного научного творчества.

Этот лицей заключил договор с Красноярским Центром развития образования по обучению своих преподавателей системе “Триз-педагогика”. Планируется подписание договора о сотрудничестве с КГТУ.



Такую оценку получили студенты III курса экономического факультета КГТУ Д. Мифтаков и Ю. Герман по окончании языковой стажировки в Германии. Три недели провели студенты в городе Мешеде, интенсивно занимаясь немецким языком. Они имели возможность встретиться с мэром города господином Бруно Пойсом и рассказать о Сибири, Красноярске, о техническом университете. Эта встреча была широко отражена в местной прессе.

Другая группа студентов экономического факультета обучалась в Германии, в Циттау, в Институте техники, экономики и социологии. Министерство науки и искусства Саксонии выделило восемь частичных стипендий на осен-



”Вы можете гордиться своими студентами”

ний (в Германии это “зимний”) семестр и восемь наших студентов прошли полное “погружение” в течение пяти месяцев. Это М. Швец, И. Безик, Н. Даничкина, Е. Андросова, Е. Винокурова, О. Хегай, В. Майнашев и Н. Ровинская. Они занимались немецким языком, посещали лекции и семинары по экономике предприятия. Эти месяцы стали для них хорошей языковой и жизненной школой. Занимаясь в интернациональной группе со студентами из Польши и Чехии, Марокко и Перу, наши студенты могли сравнить и свои знания, и отношение к будущему, к выбранной профессии. И хотя им предстоит догонять своих однокурсников, вместо каникул сдавать зачеты и экзамены, думаю, никто из них не жалеет об этом нелегком, но пролетевшем так быстро времени.

Столкнувшись с фактом, что многие владеют двумя, а то и тремя иностранными языками, ни у кого из наших студентов уже не возникает вопрос: нужно ли изучать иностранный язык, пригодится ли он в жизни?

Светлана КОМЛЕВА,
зав. секцией “Деловой иностранный язык” ЭФ,
доцент.

На снимках: в городах Германии и во время встречи на экономическом факультете с руководителями КГТУ.



Рецепт здоровья, или Призы на лыжне

без труда не вынешь и рыбку из пруда. Тем более здоровья... сохранишь. Так считает энтузиаст здорового образа жизни доцент кафедры физкультуры и спорта Виктор Иванович Грузенкин. У него много перспективных идей по части укрепления здоровья каждого члена нашего коллектива, от студента до профессора. Например, такая: кто не болеет и занимается спортом, достоин поощрения, в том числе — материального (прибавки к отпуску 2—3 дней). Ректор С. А. Подлесный тоже сторонник этой идеи, по его мнению, следует каждому иметь "паспорт здоровья", где будут отмечаться успехи на ниве физического самосовершенствования.

Физическое же здоровье — залог здоровья психологического, гарантия успешного выхода из стрессовых ситуаций. В том числе — укрепления иммунитета, преодоления инфекций типа гриппа. Хорошо, что в вузе есть энтузиасты ЗОЖ и созданы условия для занятий физической культурой. К сожалению, не ведется никакой работы с профессорско-преподавательским составом в плане регулярных тренировок. (Студенты посещают занятия до четвертого курса). А ведь преподаватели вполне могут участвовать в оздоровительных пробегах.

Человеческий организм состоит из тысячи мышц, и каждую надо нагружать для профилактики заболеваний, предотвращения вызываемых ею заболеваний. Даже инвалиды с сильным характером участвуют в соревнованиях. Посмотрим на себя со стороны: не надо сравнивать себя ни с кем, надо преодолевать свои недостатки.

7 марта в 11 часов начнется финальный забег "СТАРТУЮТ ВСЕ!" в районе лыжного стадиона "Динамо".

Призы будут разыграны прямо на лыжне. Как и было объявлено, поощрения ждут участников от КГТУ: в размере минимальной зарплаты или стипендии.

ТЕЛЕСТУДИЯ "КОНТУР": 5 ЛЕТ В ЭФИРЕ

Отдел технических средств обучения есть в каждом вузе, однако лишь у нас в КГТУ развитие подобной службы привело к созданию телестудии, которая не только выполняет работы для учебного процесса, но активно пропагандирует достижения наших преподавателей и студентов, спорт и здоровый образ жизни по городским телеканалам. В апреле этого года исполняется 5 лет программе "Контур", а следовательно и сотрудничеству с телекомпанией "Прима-ТВ", которая предоставляет нам

эфирное время для проката программы. О чем мы рассказываем? — О наших талантливых ученых, о студенческой жизни, о клубах и объединениях по интересам, о спортсменах, приносящих славу родному вузу, о международных связях, об Ассоциации выпускников и многом-многом другом, что составляет жизнь политеха на рубеже веков. Как говорит наша ведущая Оля Веденяпина, любой из вас может попасть в программу нашего "Контур" или в контур нашей программы, нужно только

позвонить по телефону 49-76-68. Наши видеооператоры Александр Климчук и Александр Яблонский производят съемку, Андрей Усанкин оформит графикой, а мы с инженером видеомонтажа Игорем Черемных монтируем программу, чтобы ТК "Прима-ТВ" вывела ее в свет. До встречи в эфире каждую среду в 18.15 на 11 канале.

Людмила АБРАМОВА, режиссер программы "Контур".

В "РУСЛО" ВЛИВАЮТСЯ "ИСТОКИ"

хом у ценителей сложных малоизученных, но очень привлекательных явлений. Благодаря усилиям Галины Георгиевны ФАДЕЕВОЙ заседания обеих групп проходят регулярно в библиотеке, а летом — на лоне природы.

Студенты-политехники и их наставники, неравнодушные к литературе и возрождению российской культуры, с энтузиазмом восприняли программу "Русла" и выразили желание проводить совместные мероприятия. Александр Семенович познакомил их со своей статьей для газеты "Вечерний Красноярск" "Сердце нарасташку", где изложена концепция его видения проблемы. Планов и форм работы действительно громадье,

поэтому следите за рекламой. Еще лучше — организуйте как бы дочерние филиалы в каждом городе и районе края — таким путем интеллигенция и представители других групп населения смогут консолидироваться под эгидой общества "Русло". Красноярцы же без эгиды общества "Русло". Красноярцы же без проблем могут стать участниками встреч, которые проходят на втором этаже кинотеатра "Октябрь". Встреча в нашей библиотеке продолжилась чаепитием, чтением стихов новых авторов, в том числе семиклассницы Ольги РУШЕЛЮК и барда Михаила Деметьева, который проникновенно исполнил свои песни под гитару. В заключение обсудили страницы первого литературного выпуска нашего литобъединения как приложения к "Политехнику". В планах "Русла" — собственное издание. Пожелаем успеха.

Людмила АНТОНОВА.

По заявкам кафедр

Ежегодно на абонементных и в читальных залах работниками библиотеки экспонируются около ста выставок литературы. Среди них значительное место занимают книги и журналы, подобранные по заявкам кафедр. В процессе подбора литературы при помощи консультантов от кафедр выясняется, какие книги имеются, какие устарели, какие необходимо приобрести. По желанию преподавателей литература демонстрируется в библиотеке, на кафедре или в студенческих аудиториях.

Охотно работают с библиотекой многие коллективы, но особенно большую заинтересованность про-

являют кафедра химии, кафедра ТМС, кафедра ПиЭММ, кафедра ГПИПА, кафедра ТИЖМС. Вот почему, зайдя на абонемент научной литературы, вы увидите выставки: "Квалиметрия и управление качеством", "Коллоидная химия", "Метрология", "Механизация погрузочных работ" и другие.

Начался новый семестр. Появляются новые выставки литературы, и среди них могут быть книги, журналы, методические пособия, заказанные вами. Ждем вас в ауд. Г-3-76 с утра до вечера.

Галина ФАДЕЕВА, зав. сектором библиотеки.

Считать недействительными:

СТУДЕНЧЕСКИЕ БИЛЕТЫ NN 970112, 981526, 950880, 960983, 960604, 970694, 970712, 557385, 961511, 951786, 980609, 940267, 941663, 961641, 971129, 982167, 980452, 960248, 941412, 971114, 950182, 981600.

ЗАЧЕТНЫЕ КНИЖКИ NN 982167, 970371, 940261, 970364, 960570, 970362, 972643, 940267, 931521, 970575, 942041, 920545, 713745, 961589, 941812, 942031, 961644, 950801.



Зимняя сказка в Студгородке. Фото Людмилы Шостак.

своим публикациям в "Политехнике", "Сегодняшней газете" и записям на радио) студента Г. Иванова. А стихи отсутствующей В. Пановой читал ее однокурсник.

Свои новые произведения прочел и присутствующий поэт Н. Ере-

немного. Именно ему принадлежит идея вывести это мероприятие за рамки нашего университета, сделать его межвузовским по линии библиотеки, предлагая обсудить этот вопрос с присутствующей В. П. Казанцевой — директором библиотеки.

Деловые вопросы перемежались чтением произведений (свои стихи читали Абрамова Л., Мальцева Е., Деанилова Г.) и даже пением — Антолиновская Л. П. и Шкутин Л. И. исполнили прекрасный романс. Какие же посиделки без песен?

Во время чаепития возникла идея выпустить альманах — приложение к "Политехнику", полностью посвященный творчеству наших читателей.

Следующее заседание назначено на конец февраля. Пусть же оно станет не последним. Пусть сольются эти капельки в светлый и чистый поток.

Елена БАЖЕНОВА, инженер кафедры ЭиУТ.

Вначале было слово

мин. Пожелавши и впредь быть гостем на этих литературных посиделках. Он подарил библиотеке несколько своих книг с автографами.

Как и на любых посиделках, был "запевала": Васильев Г. Г. он умело направлял беседу в нужное русло и подбадривал стесняющихся, которых, надо сказать, было

КНИЖИ

Я люблю в холодный зимний вечер

Помечтать с друзьями у огня. Книжки — то товарищи навечно, Лишь они всегда поймут меня, Лишь они, не спрашивая, слушать И молчать, когда грущу я,

И я знаю, где бы не была я, Лишь они укажут мне дорогу.

Будь уверен, чтобы ты не сделал, Где, когда и как бы не сказал, То в беде лишь к книге

обращайся, Научись смотреть открыто ей в глаза.

Только так шагая по жизни сможешь смело, Только так поможешь другу ты в беде,

Только так ты сделаешь БОЛЬШОЕ ДЕЛО И врагов не обретешь нигде!

ОСЕНЬ

Кружатся, кружатся листья за окном, Стелются, стелются по земле ковром.

Осень золотая зиму привела, А зима снегами листья замела. Кружатся, кружатся за окном снежинки,

Замело дорожки, занесло тропинки.

Солнце светит ярко, но совсем не греет, Только рассветало, и уже темнеет.

Ольга РУШЕЛЮК, семиклассница школы № 41.

Наш любимый КВН

К сожалению, наша общевузовская команда не значится среди лидеров краевых конкурсов Клуба Веселых и Находчивых. Но истинные баевэнщики и их многочисленные поклонники не теряют оптимизма и веры в грядущие победы команды КГТУ.

Талантов же у нас не занимать — статья. Тому подтверждением может служить прошедший при аншлаге в актовом зале главного корпуса конкурс на лучшую команду КВН среди факультетов: МТФ, ИПФ, ИФФ, РТФ и ФИВТ. Тематика выступлений и в "домашнем задании" и в "разминке", и в "музыкальном конкурсе", и в "конкурсе капитанов", и в репризах замечательных ведущих была, во-первых, новогодней, и опять-таки, во-первых, молодежной. Особенно всем понравилась миниатюра о спиртных напитках, мастерски исполненная и с большим чувством. И мы особенно рады, что I место присуждено нашему инженерно-педагогическому факультету — самому молодому в КГТУ. (Из-за этого жюри даже не хотело вообще присудить I место). Свою лепту в победу ИПФ внесли болельщики — ведь это тоже мастерство — поддержать любимую команду. Так вот, наши студенты ночами рисовали в общежитии плакаты, у всех были одинаковые кепочки, бенгальские огни (как выигрывают они смотрелись в темном зале), наклейки на руку, и елочки — участницы шоу. Но главное, конечно, — высокий уровень исполнения, все было "в строчку". Опытные ведущие на "ура" провели конкурсы, остроумные и оригинальные: кто дольше продержит на руках девушку, танцующую на одной ноге; а кто вспомнит больше песен о любви...

Праздник получился, а опыт, особенно начинающим, послужит в дальнейшем.

Ольга ПАКИНА, Евгения КОВРИЖНЫХ, студентки ИПФ.

Для тех, кто достоин большего

Московские журналы "Карьера" (ежемесячник) и "Профиль" (еженедельник) совместно с красноярским агентством по распространению печати "Начало дня"

предлагают невиданные скидки для студентов и преподавателей вузов — 50%.

По вопросам льготной подписки обращайтесь по тел. 21-50-88.

Профилакторий для студентов

В профилактории нашего университета студенческая путевка на месяц стоит всего 46 рублей. Без отрыва от учебы вам обеспечат трехразовое питание, массаж, оздоравливающие процедуры в соляной комнате, сауне и бассейне.

Желающие могут получить путевки в профкоме студентов.