



Открыта новая кафедра.



Флагман инженерии.



Универсиада-2001.

Стр. 1, 4, 5

Стр. 2

Стр. 8

Кафедра ЮНЕСКО

“Новые материалы и технологии”

О тенденциях развития высшего образования

Обсуждение проблем образования вообще и высшего профессионально в частности выходит за пределы образовательных учреждений и ведомств, занимающихся образованием, поскольку затрагивает интересы всего общества, его экономической, социальной, а по большому счету и биологической жизни. В системе образования формируются граждане, мир которых будет отличаться, и уже отличается, от того мира, в котором мы привыкли жить, определять тенденции его развития и участвовать в их реализации.

За последние десятилетия мир действительно сильно изменился. И дело даже не в том, что человечество способно самоуничтожиться в результате ядерной войны. От этой опасности мы, похоже, на некоторое время избавились. Численность населения земли уже в настоящее время близ-

ка к численности, которую земля может прокормить. Кроме того, антропогенное воздействие на природу становится соизмеримым с возможностями ее самовосстановления. Эти процессы имеют глобальный характер и затрагивают интересы всего населения земли. Они же делают невозможным дальнейшее развитие общества на принципах неограниченного роста потребления, что ставит вопрос о приемлемости рыночной модели его существования, эффективности которой была осознана и нами, но, похоже, мы опоздали эту эффективность использовать для материального процветания нашего общества. Остро стоит вопрос о новых принципах существования мирового сообщества, гарантирующих его устойчивое развитие. Очевидно, что только образованные люди были способны “породить” эти глобальные проблемы, решая частные задачи

существования, и только образованные люди, реально представляющие опасность вытекающие из этих новых проблем, способны их решить. Поэтому осознание основных тенденций развития образования, в том числе и высшего, имеет первостепенное значение.

На первой Всемирной конференции по высшему образованию, проведенной ЮНЕСКО в октябре 1998 года в Париже, представители 182 государств приняли Всемирную декларацию о высшем образовании XXI века, в которой говорится о беспрецедентном спросе в мире на высшее образование и его широкой диверсификации наряду со все большим осознанием его решающего значения для социально-культурного и экономического развития и создания такого будущего, в котором молодые поколения должны (Окончание на развороте).

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Как известно, прохождение практики является так же необходимо, как и посещение лекций. После четвертого курса нам была предоставлена такая возможность на ОАО “Сибтяжмаш”. В техническом отношении это такое предприятие, на котором можно увидеть последние достижения инженерной мысли, где широко используются новейшие технологические процессы, внедряется и зарубежный опыт. Располагая инженерно-техническими и исследовательскими кадрами, объединение решает сложные научно-технические проблемы по созданию электро-мостовых кранов грузоподъемностью от 80 до 1200 тонн для многих отраслей промышленности страны и стран СЭВ, высокопроизводительные перегружатели, горное оборудование, в том числе в перспективе экскаваторные комплексы. Постоянное повышение культуры производства, научная организация труда, социально-культурные и бытовые мероприятия создают условия для высокопроизводительного труда.

Должна признаться, время здесь было проведено с немалым интересом. Задумываешься, что уже не за горами такая фраза, как

“все работы хороши, выбирай на вкус”. Даже немного страшно становится – ведь перед тобой большая “жизненная дорога профессий”, и какое ремесло себе выберешь, с тем и пойдешь по жизни. Экскурсии по заводу были очень интересными и мало чем отличались от материалов, пройденных нами за время прохождения практики в технической библиотеке завода. Здесь мы собирали материал для отчета.

Нашими непосредственными руководителями от кафедры были Пономарев Валентин Петрович и Никитин Константин Дмитриевич; Зубаков Владлен Федорович – начальник бюро металлоконструкций руководил нами от объединения. Владлену Федоровичу я благодарна за теплое и доброе отношение к нам – не все начальники такие ответственные по отношению к своим практикантам. На все интересующие нас вопросы во время экскурсий мы получали исчерпывающие ответы. Знаете, я никогда не думала, что это все мне будет очень интересно: только что этот склад я видела на картинке с его габаритными кранами, тележками, погрузчиками, грузами, и вот он перед тобой, такой большой и

необятный. Производство и выпуск продукции данного объединения с годами прогрессируют благодаря постоянному повышению квалификации специалистов. Помимо того, что технический прогресс идет, что называется, “в гору и в ногу со временем”, администрация объединения уделяет большое внимание быту и отдыху трудящихся, что играет немаловажную роль в общественной жизни рабочего класса. Здесь функционирует спортивный комплекс “Авангард” с различными секциями. В общем, жизнь кипит, как и у всех, на благо обществу. Оказаться немаложко по другую сторону своей нескучной жизни бывает иногда даже очень и полезно, потому что за стенами вуза тебя ждет настоящая взрослая жизнь. Если бы вы знали, как расставаться с Политехом не хочется, но, что ни делается – все к лучшему, и страна еще узнает своих героев... Вот на такой оптимистической ноте я прощаюсь с вами до скорой встречи. Всем удачи желаю, и проходите практику – это не так уж и скучно, как кажется на первый взгляд, уж мне-то поверьте.

Светлана Отрошок,
студентка ФНГТМ.

Флагман инженерного образования КГТУ - 45 лет



Крупнейший вуз Сибири – Красноярский государственный технический университет – отметил 45-й год своего рождения.

Первой в череде праздничных мероприятий состоялась встреча руководства вуза с ветеранами как подтверждение прекрасной традиции – чтить заслуги старшего поколения. Интересными проектами порадовали высоких гостей и выпускников устроители трех выставок: в читальном зале библиотеки можно было познакомиться с новыми учебными, художественными и периодическими изданиями; на первом этаже главного корпуса была развернута экспозиция учебно-методических и научно-технических разработок ведущих ученых, где особое внимание привлекло творчество студентов, представивших экспонаты из дерева, керамики и металла; а на втором этаже разместилась уникальная фотовыставка – фотолетопись большого пути.

В рамках четырехдневной праздничной программы особо запомнились научно-практическая конференция «КГТУ – ведущий центр образования, науки, культуры и инновационной деятельности» и, конечно, расширенное заседание Ученого совета, на котором выступили руководители КГТУ, именитые выпускники, подведены итоги деятельности и намечены планы на десятую вузовскую пятилетку. К юбилею были учреждены

золотые, серебряные и бронзовые медали «За заслуги перед КГТУ». Этими высокими наградами отмечены личности, имеющие особые заслуги перед вузом, в их числе – ректор С.А. Подлесный.

Кульминацией праздника стало торжественное заседание, посвященное 45-летию КГТУ в Большом концертном зале. Торжество прошло при аншлаге, концертные номера получили восторженные отзывы зрителей, специальные выпуски газет и видеоочерк усилили патристический настрой. Губернатор края А.И. Лебедь и мэр г. Красноярска П.И. Пимашков от души поздравили университет с юбилеем. Высокий вокал ансамбля «Тебе поем» и известной певицы Веры Барановой, полет фантазии танцоров свободной группы Валерия Терешкина и джаз-группы КГТУ «Экспрессия», а также са-



модеятельных артистов внесли неповторимые краски в палитру праздника. Четвертый день программы включал встречу руководителей университета со студенческим активом, спортивный праздник вечер для студентов.

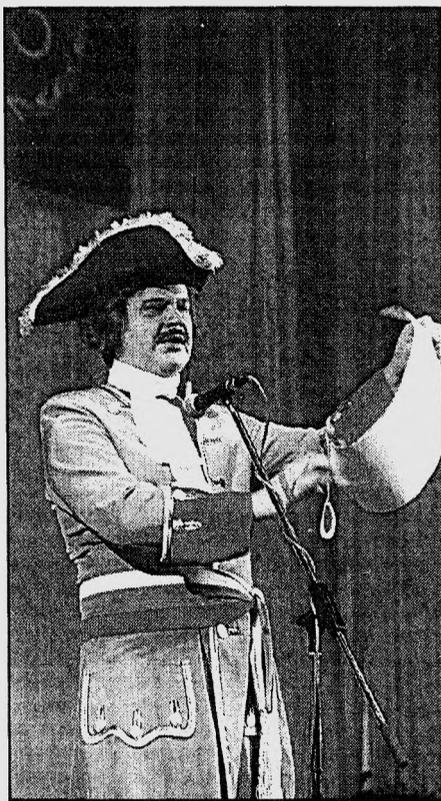
Накануне состоялся Всероссийский турнир боксеров памяти первого ректора В.Н. Борисова, а спортивный праздник запомнился оригинальными композициями участников. Кроме общеузовских мероприятий, каждый из 15 факультетов подготовил и реализовал собственные программы.

30 октября первый проректор КГТУ В.М. Журавлев провел «круглый» стол краевых представителей и муниципальных органов социальной защиты со студентами инвалидами, обучающимися в КГТУ. С 29 октября по 2 ноября прошли научные мероприятия «Природно-техногенная безопасность Сибири», одним из учредителей которых является КГТУ. Сегодня открывается новая кафедра ЮНЕСКО. Бурная, насыщенная значительными событиями жизнь вуза, подготовившего около 50 тысяч высококвалифицированных специалистов, продолжается.

Творческих успехов и процветания тебе, КГТУ!

Людмила Антолиновская.

Фото Людмилы Шостак.



Природно-техногенная безопасность Сибири

С 29 октября по 2 ноября 2001 г. в Красноярске проходили научные мероприятия «Природно-техногенная безопасность Сибири». Организаторами мероприятий выступили МЧС России, Госгортехнадзор России, Администрация Красноярского края, Сибирское отделение РАН, Институт вычислительного моделирования СО РАН, КГТУ и многие другие академические институты и вузы города.

На базе Дома науки и техники проведена II Международная конференция «Современные методы математического моделирования природных и антропогенных катастроф», II Всероссийская конференция «Проблемы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» и научно-практический семинар «Проблемы промышленной безопасности». В мероприятиях приняли участие представители Москвы, Санкт-Петербурга, городов Сибири и Дальнего Востока, Якутии.

К научным мероприятиям были приурочены еще два важных для университета дела. 29 октября для студентов, аспирантов и преподавателей ведущими учеными России в области прочности, надежности и безопасности машин и конструкций прочитаны лекции:

Махутов Николай Андреевич, член-корреспондент РАН (Институт машиноведения РАН) – Математическое и физическое моделирование несущих элементов технических систем в штатных и аварийных ситуациях;

Морозов Евгений Михайлович, доктор технических наук, профессор МИФИ – Современные проблемы механики разрушения и остаточного ресурса конструкций;

Романов Александр Никитович, доктор технических наук, профессор (Институт машиноведения РАН) – Связь циклических и статических свойств и выбор материала при конструировании.

30 ноября состоялась презентация книги серии «Безопасность России – Красноярский край», в подготовке которой приняла активнейшее участие большая группа ученых КГТУ. Рабочую группу университета возглавлял ректор С. А. Подлесный. Из всех субъектов Федерации такая книга по Красноярскому краю вышла первой во многом благодаря усилиям Губернатора края А. И. Лебеда, Администрации края и одного из ответственных редакторов – заместителя директора Института вычислительного моделирования СО РАН, заведующего кафедрой «Диагностика и безопасность технических систем» В. В. Москвичева. По результатам работы над книгой несколько авторов от университета отмечены благодарностями Губернатора Красноярского края.

*Игорь Зырянов,
заместитель по УР
первого проректора.*

«Круглый стол»

30 октября в конференц-зале нашего университета прошел необычный «круглый» стол. Состоялась встреча студентов, имеющих серьезные проблемы по здоровью с руководством университета, специалистами управления социальной защиты населения края и города, бюро медико-социальной экспертизы, департамента федеральной государственной службы занятости, агентства общественных инициатив. Вел заседание первый проректор В. М. Журавлев.

Актуальность встречи продиктована, во-первых, тем, что число студентов, имеющих инвалидность, возрастает с каждым годом и сегодня их в нашем университете более 50, а во-вторых – важна проблема адаптации ребят, имеющих инвалидность, в вузе. Ведь если поступают в университет многие из них на льготных основаниях, то учиться приходится на равных со студентами, выдержавшими достаточно жесткий конкурсный отбор. И нам важно не просто способствовать их поступлению, но создать приемлемые условия для дальнейшего обучения, реабилитации в студенческой среде и укрепления здоровья.

В университете многое делается для того, чтобы студенты-инвалиды чувствовали поддержку коллектива. Выше было сказано о льготах при поступлении, которые подтверждены внутренним приказом и включены отдельным пунктом в правила приема в КГТУ. Кроме того, все нуждающиеся в обязательном порядке

получают места в общежитиях.

Все студенты с ограниченными возможностями по здоровью ставятся на учет в социальном отделе и профкоме студентов для оказания им в первую очередь и при необходимости материальной помощи, юридических консультаций, решения других экстренных проблем, возникающих в процессе учебы и проживания в общежитии.

Ведется мониторинг учета студентов-инвалидов КГТУ в органах краевого управления социальной защиты населения.

Контроль за исполнением соблюдения законодательства о студентах-инвалидах осуществляет ректор.

С нового года в соответствии с Постановлением от 31.07.2001 г. №568 и приказом МО РФ от 14.08.2001 г. №2945 студенты-инвалиды I и II групп, а также инвалиды боевых действий, успешно сдавшие экзамены сессии, будут получать государственную социальную стипендию.

Но есть и проблемы, и основная состоит в том, что здания университета мало приспособлены для передвижения в них студентов в специализированных колясках. О пандусах и лифтах говорить не приходится – все нужно перестраивать. Поэтому добираться ребятам до лекционных аудиторий на пятом этаже стоит больших усилий. Дистанционное же образование у нас развито не настолько, чтобы удовлетворить всех нуждающихся, обучающихся на разных специальностях. И конечно, все проблемы: перестройка зданий, благоустройство

общежитий, создание специальных обучающих программ, внедрение новых информационных технологий в учебный процесс упирается в финансирование. Недостаточно внимания уделено проблеме обучения в вузах студентов с ограниченными возможностями по здоровью в краевых и муниципальных целевых программах, а в Законе Красноярского края «О социальной защите инвалидов в Красноярском крае» оговаривается только адресная помощь и не уделяется внимание организации специализированных условий обучения.

Следующей темой встречи за «круглым» столом стала реабилитация здоровья этих ребят, важность полного и правильного составления программы реабилитации специалистами бюро медико-социальной экспертизы. В этой программе должно быть полностью и объективно отражено состояние здоровья, индивидуальные возможности в профессиональной реализации каждого, определяется необходимость привлечения технических средств, облегчающих процесс обучения, которые на определенных условиях может предоставить управление социальной защиты населения края. Сама же реабилитация здоровья вполне возможна в нашем университете: на базе ИИСС работает кабинет психологической разгрузки, где выслушают и помогут советом каждому; кафедрой валеологии разработаны методики реабилитации; в санатории-профилактории КГТУ ребята могут пролечиться вне очереди, бесплатно и не один раз, су-

ществуют специализированные группы для занятий физической культурой под наблюдением врачей. Летом организован отдых в спортивно-оздоровительном лагере «Убей». Приобретаются путевки в санатории края и страны.

На встрече мы постарались заглянуть в будущее – трудоустройство после окончания вуза. Всю необходимую информацию по возможному решению этого сложного вопроса изложила главный специалист департамента федеральной государственной службы занятости населения по Красноярскому краю Н. М. Ячменева.

По материалам этой встречи социальный отдел готовит информационную брошюру, которую смогут получить все желающие. А студенты, впервые побывавшие на таком мероприятии, немного стеснялись, и вопросов было не так много, но по прошествии времени многое обдумали, оценили и теперь спрашивают о новой встрече, к которой готовят свои вопросы.

И еще хотелось бы обратиться не только к специалистам, но и к студентам, которые всегда рядом с этими ребятами, чтобы проявляли больше душевной щедрости и внимания к ним. Ведь все, что благополучнее по здоровью люди делают, не замечая, ребята, имеющие инвалидность, выполняя, прилагая большие усилия. И наша задача – сделать все, чтоб их усилия в учебе не пропали даром.

*Тамара Терентьева,
начальник
социального отдела.*

МЫ - ВМЕСТЕ!

Кафедра ЮНЕСКО "Новые О тенденциях развития

будут овладевать новыми навыками, знаниями и идеями. Знания в настоящее время выступают в качестве важнейших компонентов культурного, социально-экономического и экологически устойчивого развития общества. Поэтому развитие высшего образования должно относиться к числу национальных приоритетов. Сохраняя свою элитарность, высшее образование становится все более массовым. Сравните. В 1960 году в вузах мира обучалось 13 млн. студентов, в 1980 – 51 млн., в 1995 – 82 млн. Становится все более очевидным, что будущее за теми странами, которые смогут приобретать и должным образом использовать самое сильное оружие будущего – человеческие знания.

Вместе с тем на конференции было отмечено, что для решения задач XXI века необходимо обновленное высшее образование, поскольку глобализация охватывает не только финансовые и экономические процессы, но и образовательные. При этом конкуренция за рынки высшего образования возрастает. Все развитые страны постоянно совершенствуют свои образовательные системы и стремятся заполучить лучших студентов и лучших преподавателей, способных привить потребность к самообразованию у всех на протяжении всей жизни.

Россия старается адекватно реагировать на происходящие в мире изменения. Российское высшее инженерное образование, 300-летие которого отмечено в этом году, имеет богатые традиции, и всегда отличалось высоким профессиональным уровнем и оставило в мире немало технических и фундаментальных достижений.

Принята национальная доктрина образования в Российской Федерации, федеральный закон "О высшем послевузовском профессиональном образовании", разработаны и внедрены государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования. Все документы призваны обеспечить единое образовательное пространство на просторах России, обновить содержание и повысить качество образования.

Вместе с тем выявлены следующие противоречия нашей системы высшего образования, препятствующие ее вхождению в мировое образовательное пространство:

- узкая специализация знаний;
- быстрые темпы обновления технологий и устаревания узких знаний;
- отсутствие системы под-

готовки элитных специалистов для научно-педагогической деятельности и высокотехнологичного инжиниринга;

– большое расхождение со схемами подготовки Европейского сообщества и США;

– слабая языковая подготовка.

В настоящее время становится все более очевидной необходимость внедрения России в единое мировое образовательное пространство на многоуровневой образовательной основе. Для устранения названных противоречий в министерстве образования РФ предполагается создать ветвь высшего профессионального образования, максимально приближенную к образовательной системе Европы как экспериментальную площадку для будущих крупномасштабных перемен. Основные отличительные черты этой ветви заключаются в следующем:

– ввести 3-4-летнее фундаментальное (базовое) образование в высшей школе России без профессионализации, с выдачей документа об окончании 1-ой ступени высшего образования (аналог западного бакалавриата);

– срок обучения на второй ступени высшего профессионального образования определить в 1,5-3 года в зависимости от наукоемкости и технологичности производств, с конкурсным поступлением, защитой выпускной работы и выдачей документа о полном высшем образовании (аналог западной магистратуры).

Кроме того предполагается по всем направлениям высшего профессионального образования сблизить названия и содержание изучаемых дисциплин и образовательных программ, согласовать и узаконить статус каждой образовательной ступени на рынке труда.

Вопрос о сравнительных преимуществах и недостатках нашей и западной образовательных систем дискусионен, давно обсуждается и согласия в его решении нет. Но дело даже не в преимуществах и недостатках. Дело в том, что вхождение России в единое мировое экономическое и культурное пространство требует единых подходов, в том числе и к образованию, выработки, как минимум, единого "языка" общения. Необходимо, прежде всего, иметь хотя бы похожий как по названию, так и по содержанию набор курсов, преподаваемых нашим и западным студентам, которые соответствуют данному уровню образования, удостове-

ренному соответствующим сертификатом. Это необходимо как студенту, так и работодателю, который становится все более интернациональным, для того, чтобы определить профессиональный уровень выпускника на рынке труда. И проблема эта связана не столько с бюрократическими процедурами, необходимыми для взаимного признания образовательных сертификатов (нострификации), сколько с практической деятельностью по подбору и расстановке кадров.

В последние годы в мировой образовательной системе особое внимание уделяется качеству образования. Одно из требований аккредитации образовательных программ в государствах Европы следующее: международная сопоставимость содержания программ, организации учебного процесса и оценки знаний.

Ведущие российские технические университеты активно формируют облик инженерного образования XXI века, решая проблемы вывода российского инженерного образования на мировые просторы, проблемы узнаваемости отечественных программ подготовки по структуре и содержанию, признания российских квалификаций и сертификатов за рубежом. С этой целью создаются негосударственные университеты по европейскому образцу (например, Европейский университет в Санкт-Петербурге, основан в 1994 году), совместные образовательные центры, научно-образовательные подразделения как в рамках двусторонних соглашений между университетами, так и с зарубежными научными институтами и фирмами.

Значительные шаги в этом направлении сделаны и в Красноярском государственном техническом университете ректором КГТУ (1983–1996 гг.), лауреатом Государственной премии России, профессором А.М. Ставером. По его инициативе был проведен первый в Красноярске Международный симпозиум по химии ударных волн (август 1991 г.), впервые ученые КГТУ приняли участие в зарубежных выставках, конференциях и семинарах. Эти мероприятия отразили ведущую роль наших ученых в создании новых материалов – наноматериалов. Получили развитие интеграционные связи с институтами Красноярского научного центра СО РАН, сотрудникам которых все еще удается поддерживать мировой уровень исследований и на

его основе развивать международные связи. Сохранились и развиваются связи с высокотехнологичными предприятиями Красноярского края. Признанный в мире кадровый и научный потенциал КГТУ позволил реализовать на нескольких факультетах параллельно с подготовкой инженеров двухуровневую схему, при которой осуществлялась подготовка бакалавров и магистров, значительно расширить аспирантуру и докторантуру для подготовки кадров высшей квалификации – кандидатов и докторов наук.

Красноярский государственный технический университет активно включился в международное сотрудничество в начале 90-х годов. Изначально предпочтение в стратегии международных связей было отдано созданию совместных с зарубежными партнерами структур по перспективным направлениям науки и техники. Были организованы лаборатория по технике автоматизации фирмы Сименс, региональный научный центр геодинамической службы, международный информационный центр. В 1996–1997 году было подготовлено обоснование открытия в КГТУ кафедры ЮНЕСКО. Согласование проходило на уровне администрации Красноярского края, Министерства образования Российской Федерации, комиссии по делам ЮНЕСКО в России и в других инстанциях. На каждом уровне возникали большие сомнения в возможности и необходимости открытия кафедры ЮНЕСКО инженерного профиля, да еще в Красноярске. Здесь следует выделить решительную поддержку губернатора Красноярского края А.И. Лебеда и председателя Комитета по науке и высшему образованию администрации Красноярского края А.А. Лелешева как на стадии подготовки документов для открытия кафедры, так и непосредственно во время пребывания в Париже.

Благодаря совместным усилиям и нашей настойчивости 27 марта 2001 года в Париже было подписано соглашение между КГТУ и Организацией Объединенных Наций в области образования, науки, культуры об открытии кафедры ЮНЕСКО "Новые материалы и технологии" при КГТУ. Ученый Совет КГТУ своим решением № 4/592 от 27.04.2001 г. узаконил существование в КГТУ такого подразделения, что поставило точку в этом вопросе.

Необходимо отметить, что

материалы и технологии” высшего образования

в России открыто 39 кафедр ЮНЕСКО, в основном гуманитарного профиля, и только кафедра при КГТУ имеет ярко выраженную техническую и естественно-научную направленность. Таким образом она является той самой экспериментальной площадкой, на которой будут отработаны подходы к согласованию российской и западной систем образования в научно-технической области.

В положении о кафедре ЮНЕСКО “Новые материалы и технологии” определены следующие ближайшие цели и задачи:

Основная цель кафедры – использование каналов и возможностей ЮНЕСКО, кадрового и научного потенциала вузов и предприятий Красноярского края и России, Красноярского научного центра СО РАН, зарубежных партнеров, для того чтобы стать Центром мирового уровня в области подготовки, переподготовки и совершенствования специалистов, в проведении научных исследований.

Основными задачами кафедры являются:

– содействие обновлению инженерного образования на основе сочетания лучшего отечественного и мирового опыта;

– участие в подготовке научных, преподавательских и инженерных кадров высшей квалификации: магистров и кандидатов наук в соответствии с мировыми стандартами на основе глубоких фундаментальных знаний и практических навыков, компьютерных технологий;

– переподготовка и повышение квалификации специалистов в области новых материалов и технологий с использованием лучшего мирового опыта;

– проведение научных исследований по программам ЮНЕСКО, конференций, симпозиумов и семинаров;

– взаимодействие с ведущими зарубежными научно-образовательными центрами, входение в международные информационные научно-образовательные сети;

– повышение академической мобильности преподавателей и обучающихся, привлечение ведущих зарубежных ученых для чтения лекций по отдельным направлениям науки и техники,

– международная сопоставимость содержания программ, организации учебного процесса и оценки знаний.

Одной из основных областей работы кафедры является

участие в подготовке магистров по лицензированным в КГТУ направлениям (срок обучения – 2 года): 553100 – Техническая физика; 552500 – Радиотехника; 553000 – Системный анализ и управление. Подготовка магистров предусматривает: освоение предусмотренных учебных планом обязательных курсов и курсов по выбору в объеме около 1000 часов, сдачу экзаменов и зачетов по ним (3 семестра); самостоятельную исследовательскую работу под контролем научного руководителя для более глубокого изучения выбранного направления (весь период обучения); написание и защита магистерской диссертации (один семестр).

К уровню подготовки магистра предъявляются определенные квалификационные требования. Он должен:

– быть способен к самостоятельному проведению экспериментальных или теоретических и проектных исследований;

– владеть методиками исследований, методами обработки результатов экспериментов, способен к разработке новых методов исследований и проектирования, способен к получению новых знаний на основе собственных исследований;

– иметь глубокие знания в одной из областей и ее технических приложений, соответствующей конкретной магистерской программе, понимать основные проблемы и перспективы этой области, видеть их связь с целостной системой научных знаний и направлений технического прогресса;

– знать иностранный язык, в объеме достаточном для свободного чтения специальной литературы, обладать разговорными навыками;

– владеть экономическими знаниями и методами современного менеджмента и маркетинга в научно-технической области.

Целесообразно здесь остановиться на краткой характеристике программ, по которым уже ведется подготовка магистров. Так, степень магистра технической физики могут получить магистранты, освоившие программы:

553110 – Оптическая физика и квантовая электроника. Основная задача программы – дать глубокую фундаментальную подготовку и практические навыки в области оптических систем, оптических и лазерных технологий, на основе которой создаются и используются в практике устрой-

ства инструментальной оптики, оптической спектроскопии, квантовой электроники, оптоэлектроники, силовой лазерной техники.

Обучение осуществляется в лабораториях КГТУ, СКБ “Наука”, институте физики и в других научных подразделениях КНЦ СО РАН, оборудованных спектральными приборами, полупроводниковыми твердотельными и газовыми источниками лазерного излучения, технологическими лазерными установками.

553101 - Прикладная физика твердого тела. Физика твердого тела является фундаментом современного материаловедения, обеспечивающего уменьшение размера, веса, энергопотребления, увеличение скорости срабатывания, мощности и надежности устройств функциональной электроники и микроэлектроники. Магистрант должен знать полупроводниковые, магнитные, оптоэлектронные, наноструктурные и сверхпроводящие материалы, современные технологии их получения и методы их исследования.

Степень магистра техники и технологий по направлениям:

552500 – Радиотехника. Объектами профессиональной деятельности магистра являются радиотехнические системы, комплексы и устройства, методы и средства их исследования и проектирования, а также иные объекты, при исследовании которых используются радиотехнические методы.

553000 - Системный анализ и управление. Объектом профессиональной деятельности магистров является анализ и синтез сложных систем, их математическое, информационное и программное обеспечение, способы и методы проектирования, отладки и создания соответствующих программных средств.

Второй областью деятельности кафедры является участие в подготовке кадров высшей квалификации- кандидатов наук. Эта форма обучения, известная в России под названием аспирантура с трехгодичным сроком обучения, принята также и в западных университетах. Она предусматривает: изучение специальных курсов обязательных и по выбору по направлениям кафедры (3 семестра); подготовку и сдачу кандидатского минимума; проведение самостоятельной научно-исследовательской работы под руководством научного руководителя, написание статей, внедрение результатов исследова-

ний, написание и защиту диссертации в диссертационном совете. Необходимо отметить, что программа подготовки магистров в КГТУ предусматривает сдачу кандидатского минимума по философии и иностранному языку уже при окончании магистратуры, что позволяет ее выпускнику, поступившему в аспирантуру, иметь достаточный для самостоятельной работы объем знаний по этим предметам и не отвлекаться на их освоение при обучении в аспирантуре.

Третьей областью деятельности кафедры, по нашему мнению наиболее важной и злободневной, является подготовка и переподготовка и повышение квалификации кадров, работающих в реальном производстве. Здесь предусматривается обучение по программам, согласованным с предприятиями как на базе названных магистерских направлений, так и путем введения новых курсов, представляющих интерес для практической деятельности.

Мы здесь специально не выделяем как отдельную область научно-фундаментальной и прикладной деятельности, которая входит как органичная и обязательная часть подготовки современного специалиста, способного не только отследить тенденции развития техники и технологии, использовать последние научные достижения в производстве, но активно участвовать в их разработке.

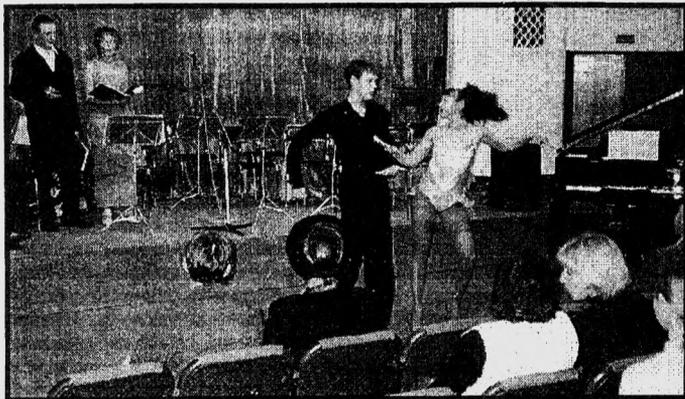
Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе при наличии диплома бакалавра или инженера после собеседования и сдачи вступительного экзамена. Выявленные при собеседовании несоответствия уровня подготовки требованиям, ликвидируются обучаемым через систему дополнительных образовательных модулей и отдельных курсов.

Для поступления в аспирантуру необходимо иметь диплом магистра или инженера, сдать вступительные экзамены по специальности, иностранному языку и философии и пройти собеседование, результатом которого может быть рекомендация об усвоении некоторых отдельных курсов магистерской подготовки и сдачи по нему экзамена.

В заключении необходимо отметить, что в будущем предполагается не только работа по названным выше направлениям, но и разработка новых программ и курсов, форм обучения. И кафедра ЮНЕСКО может стать удобной экспериментальной площадкой для отработки новых направлений деятельности.

С. А. Подлесный,
Г. Б. Масальский,
В. В. Слабко.

ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ-ПРОВАЙДЕРЫ



Традиции «посвящения в студенты» уже много лет, и в нашем университете она насчитывает уже несколько десятилетий. Нашей же специальности всего три года, но и мы, студенты-провайдеры, помня традиции, посвящаем первокурсников в настоящие студенты.

Первого сентября каждый год на площади перед корпусом «Д» проходит общевузовское грандиозное и торжественное посвящение. После него кому-то может показаться ненужным посвящение уже внутрифакультетское, но это не так. Если на первом абитуриенты становятся студентами КГТУ вообще, то на втором они становятся студентами своей специальности.

Таким образом, вот уже третий год на гуманитарном факультете прохо-

дит посвящение в студенты-провайдеры. Традиционным уже стало то, что первокурсников посвящают лично второкурсники, а студенты более старшие им в этом помогают, а также то, что посвящение проходит всегда в октябре и в КИЦ'е.

К своим обязанностям студенты приступили ответственно. Под руководством Ставер Евгении Георгиевны и Строгановой Натальи Васильевны был написан сценарий и велась подготовка праздника. Почти за месяц до назначенной даты начались репетиции. Среди новых студентов нашлось столько талантов, что не пришлось долго придумывать интересные номера. И когда наконец наступил день посвящения, 24 октября, все уже было готово.

Праздник удался на славу. От-

крыл его студенческий оркестр КГТУ. Потом перед студентами выступил наш любимый декан Пфаненштиль Иван Алексеевич и по традиции вручил каждому первокурснику по кедровому орешку. Кедр – символ нашего университета, его ветви даже изображены на гербе КГТУ, а орешек – символ скрытых в каждом человеке знаний, которые он может и должен взрастить в себе. Потом под аккомпанемент баяна второкурсницы исполнили веселые частушки про студенческую жизнь и песню о зачетке, пришедшая в этом году к нам на факультет пара, профессионально занимающаяся бальными танцами, показала свое мастерство, а завершила эту часть программы праздника талантли-

вая пианистка-первокурсница.

Первокурсникам были торжественно вручены символические ключи от знаний, после чего ими был исполнен гимн нашей специальности. Преподавателям, внесшим свой вклад в развитие кафедры этики эстетики и культуры, Людмила Васильевна Хазова, наша зав. кафедрой, вручила почетные грамоты. В заключение праздника все студенты, преподаватели и даже пришедшие на посвящение гости исполнили гимн всех студентов «Гаудеамус».

Мне показалось, что наши первокурсники талантливы и активны и они быстро вольются в наш коллектив. Мне остается только пожелать им удачи в их новой, студенческой, жизни.



Взгляд на специальность изнутри

Впервые на Красноярскую Музейную Биеннале в Культурно-историческом центре я попала еще на первом курсе, в 1999 году, даже не успев хорошо запомнить и выучить все ходы и переходы нового для меня тогда, но уже родного вуза. Мы и познакомимся-то толком тогда еще не успели между собой в группе, когда за кафедрой этики, эстетики и культуры Людмила Васильевна Хазова объявила, что у нас есть уникальная возможность – только поступив, увидеть свою специальность изнутри. Никто из нас не понял, что же мы будем делать на загадочной Биеннале, но к предложенной работе приступили с удовольствием и интересом.

Слово «Биеннале», как мы тогда выяснили, пришло из итальянского языка и означает «со-

бытие, происходящее раз в два года». Конечно, как это часто и бывает, нам, студентам, поручили самую обычную работу: красить, белить, таскать, натягивать и т.п., но именно благодаря этому мы смогли увидеть все изнутри. Можно сказать, отчасти и нами была тогда подготовлена III Музейная Биеннале в Музее на Стрелке. Это было еще приятнее осознавать, видя и чувствуя атмосферу, в которой все это происходило, какой-то творческий дух объединял всех, люди из разных стран и городов России могли общаться между собой на всем им понятном языке искусства. Там, на Биеннале, познакомились и сдружились и мы, первокурсники-провайдеры.

И вот этим летом, когда экзамены еще не начались, а зачеты

были только-только сданы, началась подготовка к IV Красноярской Музейной Биеннале. И, конечно, мы, студенты, вновь были приглашены в помощники. И опять под руководством специалистов мы выполняли самую разную работу. Приятно отметить, что в этот раз она уже чаще была самостоятельной, творческой и иногда оплачиваемой.

Эта Биеннале, в отличие от предшествующих, объединяла все экспозиции единой темой «Искусство памяти». Это и не удивительно, ведь недавно ушедший век все еще живет в нашей памяти, так или иначе влияя на все, что мы делаем. Заявок на участие в IV Биеннале было так много, что организаторам пришлось многим отказать, но и те экспозиции, что были приняты, заполнили собой все пространство музея на Стрелке и даже вышли за его пределы. Было интересно смотреть на творения современных художников и экспозиционеров, каждый представлял «Искусство памяти» по-своему.

На III Музейной Биеннале для меня все было новым и неожиданным, светлым и интересным, с нежальностью и моя студенческая жизнь, возможно поэтому впечатления от нее остались более яркие. Оценивая же последнюю Биеннале уже более опытным взглядом, я видела недочеты и промахи.

Остается надеяться, что на V Биеннале, которая пройдет в Красноярске в 2003 году, они учтутся и не повторятся.

Я же заранее приглашаю всех ее посетить, уверена, вы увидите много нового, необычного и интересного.

Страницу подготовила Мария Русанова, лучшая студентка ГФ-2000.

Спасибо за помощь

Вот уже 23 года я нахожусь на заслуженном отдыхе. В институте начала работать с 1957 года и до пенсии. Я ни разу не обращалась в вуз с какой-либо просьбой. Но умер муж, который тоже проработал здесь 20 лет, и у меня нынче возникла хозяйственная проблема

– нет транспорта, чтобы вывезти картофель из деревни. Впервые я обратилась к руководству вуза за помощью. Скажу честно: особых надежд не питала. Но мои опасения, к счастью, были напрасны.

Я очень благодарна всем, кто занимается разрешением таких жи-

тейских вопросов. Хочу отдельно поблагодарить Юрия Васильевича Моисеенко за его отзывчивость и оперативность. На следующий же день после поступления моего заявления Юрий Васильевич разрешил мою проблему, предоставив транспорт в удобное мне время, и вопрос был исчерпан.

Пусть его доброта и понима-

ние чужих проблем и впредь помогают людям.

Дай Бог ему и всей его семье здоровья, успехов во всех делах!

Суважением
Екатерина Герасимовна
ТКАЧЕВА,
ветеран труда,
18 октября 2001 г.

КАК СТАНОВЯТСЯ АСПИРАНТАМИ

Будучи студентом, вплоть до пятого курса, никогда не думал, что решу поступить в аспирантуру и связать свою дальнейшую жизнь с наукой. Окончание вуза казалось таким далеким и, не скрою, в то время я твердо считал, что учиться еще три года после 15 мне абсолютно ни к чему: скорее бы “добить” оставшиеся курсы и устроиться на ХОРОШУЮ ВЫСОКООПЛАЧИВАЕМУЮ РАБОТУ. Поэтому каждый, кто спрашивал меня о том, хочу ли я стать аспирантом, получал одинаковый ответ: “Нет!” Но ни в чем нельзя быть уверенным полностью, так как время способно изменить все, в том числе и наши взгляды.

Пятый курс выдался очень насыщенный и продуктивным. И неудивительно, что время пронеслось как никогда быстро. В начале года я склонил предложение о поступлении в аспирантуру. Затем события стали, мелкая, сменять друг друга: последний семестр обучения, последняя сессия, начало научной исследовательской работы под руководством В. И. Емелина, участие и первые победы на краевых и Всероссийских конференциях, государственные экзамены и, наконец, выполнение и успешная защита дипломного проекта с получением диплома с отличием и присвоением квалификации инженер поставили эффективную точку в моей студенческой жизни. После чего следует повторное предложение поступить в аспирантуру, и я на этот раз соглашаюсь, в чем огромная заслуга моего научного руководителя к. т. н. доцента В. И. Емелина. Именно Вячеслав Иванович дал мне первый толчок:

за год совместной работы помог раскрыть потенциал и творческие способности, о которых я даже не подозревал, за что я ему очень благодарен.

Итак, я решил продолжить свое обучение. Но решить поступить в аспирантуру и действительно сделать это – вещи абсолютно разные. Впереди было три сложных вступительных экзамена: по спецпредмету, иностранному языку (английскому) и философии. Отдохнув до конца лета от интеллектуального труда, в первых числах сентября я сдал документы на поступление в аспирантуру КГТУ и стал готовиться к экзаменам. Для облегчения этого я добросовестно записался на подготовительные курсы по английскому и прослушал все обзорные лекции по философии. (Довольно забавно было вновь оказаться за партой и почувствовать себя в роли студента!)

Октябрь стал жарким месяцем для поступающих в аспирантуру. С 1 по 10 октября мы сдавали спецпредмет. Обложившись учебниками и конспектами лекций, я за три дня повторил эту дисциплину. Так серьезно я еще не готовился ни к сдаче государственных экзаменов, ни к защите дипломного проекта, поэтому накануне экзамена был уверен на 100 %, что сдам его на “отлично”. И действительно проблем не возникло – твердая “пять”!

Первое препятствие – самое легкое. Но чем дальше, тем труднее. Следующее испытание – иностранный язык. Поступающим в аспирантуру за три дня до экзамена необходимо было принести и сдать на кафедру инязу текст по своей специальности объемом в

30000 знаков, из которого предстояло на экзамене переводить отрывки объемом в 1000 и 2000 знаков. (Для того, чтобы найти подходящий текст, мне пришлось съездить в краевую библиотеку и потратить на его поиски целый день с утра до вечера.) Моя подготовка к экзамену по английскому языку состояла, в основном, из перевода текста и составления рассказа о себе. На это у меня ушло больше недели, тем не менее текст я перевел только наполовину, и мне ничего не оставалось, как идти на маленькую хитрость: нести на экзамен только ту часть, которую перевел. Я так и сделал.

Экзамен проходил в три этапа. Будущим аспирантам требовалось перевести со словарем часть текста по своей специальности объемом примерно в 2000 знаков за 45 минут. Затем следовал краткий (приблизительный) перевод без словаря другой части текста объемом в 1000 знаков. И завершалось все это беседой экзаменуемого и экзаменатора на иностранном языке. Все эти этапы вступительного экзамена в аспирантуру по инязу я прошел успешно и, несмотря на небольшие ошибки и неточности, получил, как и по спецпредмету, “отлично”. Тем не менее, экзамен показал, что для сдачи кандидатского экзамена по инязу мне придется серьезно подналесть на его изучение.

Самым трудным испытанием стал последний экзамен, который мы сдавали в конце октября. Что касается меня, то я долго не мог заставить себя настроиться на изучение “любви к мудрости”. Этот предмет тяжело давался мне еще когда я был студентом. А период подготовки к вступительному экзамену по философии и вовсе стал для меня сущей пыткой. Я прилично выучил

большинство экзаменационных вопросов (в чем мне очень помогло посещение обзорных лекций по философии), но в некоторых не разобрался совсем. Поэтому 29 октября к 9.00 я с большими сомнениями в душе и неуверенностью в благоприятном исходе пришел на кафедру философии. Там уже вовсю шел экзамен, и будущие аспиранты что-то писали на листках бумаги. “Опаздываете, молодой человек!”, – упрекнул меня один из экзаменаторов. Удивленно взглянув на свои часы, показывающие 8.55, я начал корить себя за опоздание, но затем оказалось, что на кафедре просто забыли перевести стрелки часов на зимнее время и начали экзамен на час раньше.

Не обошлось без так называемого “закона подлости”: в доставшемся мне экзаменационном билете оказался один из трех не выученных вопросов. И неудивительно, что без проблем ответил на первую часть билета, во второй я начал “плавать”. Между преподавателями комиссии разгорелся жаркий спор, какую оценку мне поставить. Но случилось такое, о чем я буду вспоминать очень долго. Пока я отвечал на дополнительный вопрос, мне протянули экзаменационный лист, в котором стояло “отлично”. К такому повороту событий я был явно не готов, но быстро взял себя в руки и, пока экзаменаторы не передумали, поспешил испариться из кабинета.

Лишь спустя некоторое время я понял, что наконец-то напряженные вступительные экзамены в аспирантуру пройдены и можно немного перевести дух и расслабиться.

*Александр Шайхудинов,
лучший студент МТФ-2000.*

Лекторий

ЭКОЛОГИЯ И ЗДОРОВЬЕ

В настоящее время показатели уровня здоровья населения России чрезвычайно низкие и продолжают постоянно ухудшаться. В мире появился термин “Русский крест”. Это означает, что начиная с 1991 года, число родившихся в России меньше числа умерших... За последние годы состояние здоровья детей ухудшилось практически в 3-4 раза. Резко падает продолжительность жизни мужского населения. В последние годы это в среднем менее 60 лет. Россия находится на последнем месте по уровню здоровья населения среди Европейских стран. Проблема улучшения здоровья нации относится к важнейшей национальной проблеме. Как сохранить свое здоровье - этому нужно учиться.

Красноярский медицинский центр коррекции питания (660017, г. Красноярск, пр. Мира 30, оф. 421) проводит бесплатный цикл лекций для сотрудников различных государственных учреждений с целью информирования населения о путях реализации здорового образа жизни, сохранения своего здоровья и здоро-

вья семьи. Лекции читают врачи высшей квалификации, сотрудники Красноярской медицинской академии.

Предлагаются следующие темы:

1. Стрессы в современном обществе (стресс, профессиональный стресс, переутомление) и как с ними справляться. Профилактика патологии у работающих с компьютерами взрослых и школьников.

2. Рациональное питание - реальный путь управления здоровьем.

3. Программа снижения веса. О создании индивидуальной системы оздоровления.

4. Вопросы онкологии, группы риска. Актуальность проблемы в Красноярском крае. Здоровая эндокринная система женщины - залог счастливой семейной жизни. Бесплодный брак. Пути решения проблемы.

5. Атеросклероз. Комплексное лечение и активная профилактика.

6. Паразитарные инвазии и разнообразие их клинического проявления. Лабораторная диаг-

ностики и нетрадиционные подходы к постановке диагноза. Дисбактериоз и здоровье человека.

7. Ревматические болезни. Профилактика и лечение.

8. Красота и мудрость человеческого организма, принцип энергетической целесообразности, принцип сворачивания функций за ненадобностью, принцип функциональной избыточности. Психологические эквиваленты здоровья.

9. Экология и здоровье населения в России и в Красноярском крае. Цифры и факты.

Директор центра – врач-нутрициолог Одинцов Валерий Семенович, тел. 27-37-19.

Курирует работу лекторий доцент Красноярского государственного государственного университета Кашкина Людмила Васильевна, тел. 43-85-67.

Здоровье - это вершина, которую каждый должен покорить сам!

Приглашаем к сотрудничеству!

В читальном зале библиотеки КГТУ по вторникам с 9 часов занятия со всеми желающими проводит Л. В. Кашкина, здесь же можно записаться и пройти индивидуальное обследование по методу Фолля.

ТОРЖЕСТВО В ЧЕСТЬ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

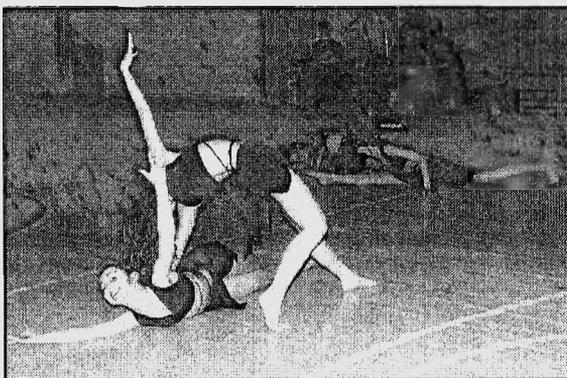
Тринадцатое число не такое уж и устрашающее, скажу я вам, потому что именно тринадцатого ноября в актовом зале главного корпуса состоялось очередное мероприятие, которое я не могла не посетить. И это не обычное времяпрепровождение в университете... Почему? Потому что это очень важный день в истории Политеха, это торжественный вечер, посвященный подведению итогов и награждению победителей краевой межвузовской универсиады 2001 года.

Итак, актовый зал переполнен до предела, так, что и "яблоку негде упасть". Немного опоздав, я все-таки нашла где упасть, точнее приземлится свой "аэроплан мыслей". Ведущие вежливо поприветствовали всех, кто пришел на этот спортивный праздник в честь победителей универсиады среди всех высших учебных заведений города Красноярск и Красноярского края 2001 года. Первое слово было предоставлено первому проректору КГТУ Валентину Михайловичу Журавлеву. В своем приветствии Валентин Михайлович познакомил нас со спортивными достижениями - гордостью вуза. Концертную программу открыла вокальная студия КГТУ "Конфетти". Людмила Евграфова и Евгения Банникова представили песню "Последняя поэма", но это было не последнее, все еще только начиналось. Творческий подарок последовал и от студии спортивного бального танца: великолепно исполнена самба.

Для церемонии награждения на сцену приглашались представители команд КГТУ по баскетболу, мини-футболу, конькобежному спорту, настольному теннису, футболу, регби.

Красноярский государственный университет представил в своем лице победительниц команд по следующим видам спорта: шахматы, плавание, женский и мужской баскетбол. Приглашаются победители недавнего яркого события на 25 чемпионате по самбо среди мужчин и женщин Красноярской государственной академии цветных металлов и золота. Эти победы и награждения еще раз подтверждают простую истину о том, что спорт - это праздник и достоинство, сила духа как в победах, так и в поражениях; спорт - неотъемлемая часть студенческой жизни, выбор передовой молодежью здорового образа жизни.

Ну, а то, что спорт - это воля и борьба, красота и чарующая мания движения доказывает в очередной раз танцевальная группа "Экспрессия" со своей загадочной композицией в виде черной лагуны и ее прекрасных обитателей. Далее торжественную обстановку зала разрядила Наталья Ключкова с песней о единстве духа и тела, решив, что



она та самая "шальная императрица", в объятиях юных кавалеров забывающая обо всем.

И, наконец, после всех волнений спортивных состязаний наступает торжественный момент! Для награждения призеров за третье и второе место на сцену приглашается председатель комитета по физической культуре, спорту и туризму г. Красноярск Жвакин Станислав Сергеевич. По итогам Универсиады 2001 года третье место занял Красноярский государственный педагогический университет. Для награждения приглашается ректор КГПУ Дроздов Николай Иванович, декан факультета физической культуры Садырин Сергей Леонидович, председатель спортивного клуба

Кузьмин Александр Дмитриевич, председатель спортивного клуба КГУ Щербаков Евгений Степанович. Первое место занял, естественно, Красноярский государственный технический университет! Для награждения приглашается председатель комитета по физкультуре, спорту и туризму администрации Красноярского края Тоначев Геннадий Павлович. На сцену приглашается первый проректор КГТУ Журавлев Валентин Михайлович, заведующий кафедрой физической культуры Муллер Арон Борисович, председатель спортивного клуба Железнов Николай Николаевич.

Награды в виде памятных призов и благодарственных писем не заставили себя ждать, что весьма радует.

Оvation долго не стихали, когда объявили команду КГТУ по аэробике. Эта сборная не один раз лидировала среди межвузовских команд на соревнованиях. Иначе и быть не могло... Вручение благодарственных писем - не менее приятная акция, ее выполнил председатель комитета по физической культуре, спорту и туризму администрации города Жвакин Станислав Сергеевич. Все остались рады и довольны. А тем временем культурную программу продолжила вокальная студия КГТУ совместно с танцевальной группой "Калипсо". Эти совсем еще юные прелестные создания спрашивали час "Куда уходит детство"? Да, действительно, куда оно уходит? Очень жаль с ним расставаться, но, наверное, для этого оно и ушло у многих из тех, кто собрался сегодня здесь, чтобы чествовать победителей Универсиады 2001 года.

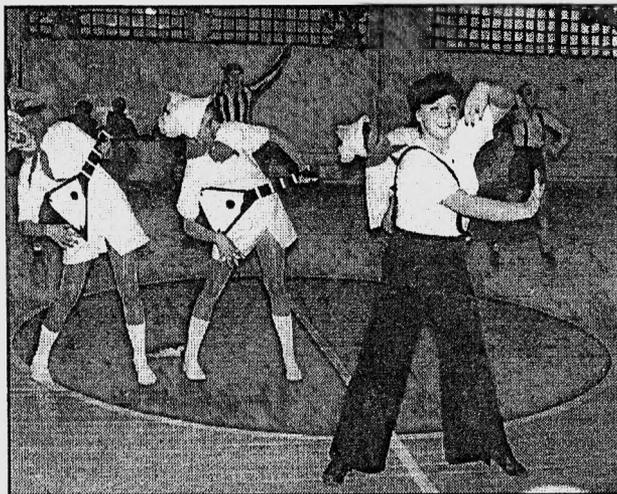
Конечно же, не обойти без команды КВН КГТУ. "Короткое замыкание" - победители универсиады 2001 года фестиваля "КВН на Енисее", призеры конкурса "Студенческая весна - 2001". Сценка напомнила о том, как проходили экзамены по истории в деревне. Очень забавно. Молодцы! Так держать!!

Сборная КГТУ по аэробике в очередной раз убедила нас в своем профессионализме.

Законы спорта не просты, суровы, честь, благородство - главная основа. Их уважать стремились вы всегда. Закон спортсмена - честная борьба. Добьетесь вы победы вновь и славы. Они придут к достойнейшим из тех, кто полон силы, мужества, отваги. Мы верим в вас и верим в ваш успех!!!

Итак, мы прощаемся с Универсиадой-2001 и говорим: "Здравствуй!" - универсиаде третьего тысячелетия.

Светлана Отрошок, студентка ФНГТМ.



AZ - первая буква молодежного алфавита

Жизнь дана, чтобы экспериментировать, чтобы жить с удовольствием. Жизнь дана, что бы мы могли почувствовать ее вкус... Хочешь стать ее дегустатором? Присоединяйся!

Газета "AZ" - газета активной молодежи - появилась, для того, чтобы помочь школьникам, абитуриентам, студентам ответить на многие вопросы, которые не изучаются в школах, и вузах. Как найти работу (и кто помогает в это молодежи)? Как правильно снять в аренду квартиру? Как самому ус-

троить дискотеку, или сколотить рок-группу? Какие новые и интересные молодежные субкультуры существуют в городе и стране? И многое другое...

"Мы равняемся на Москву, еще черт знает на кого. Клепать свою моду и любить ее мы пока не научились. В этом кроется причина провинциализма, касты!" - год назад DJ клуба "Нирваны" Рома Карпович сказал об этом в нашем с ним интервью. Кто мешает все изменить?

Начни прямо сейчас, взяв в руки "AZ". Ведь



Молодежная ежемесячная газета Красноярского края

наша газета - это не только интересные тексты, но и купоны на скидку, конкурсы, постеры звезд, мелкие прикольные игры. Активный человек не должен скучать!

Тираж "AZ" - 6000. Но, желающих жить (ЖИТЬ) в нашем крае намного больше. Присоединяйся! Делай интересную жизнь вместе!

Считать недействительными: (ВНИМАНИЕ!!! Объявления об утере принимаются в ауд. ВЦ-1, 1 этаж корпуса «Г»)

студенческие билеты: Д001630, 001467, 971315, 000060, 981010, 991044, 991222, 992918, 990430, 982638, 002062, 010694, 013854, 002866, 981319, 001997, 000660, 010078, 981305, 001587, 991339, 002755, 980858, 010761, 000360, 001812, 990015, 980959, 991333, 560006, 950052, Д970449, 981844, 577269, Д972617, 971422, 981234, 010842, 981224, 001528, 001809, 980663, 990483, 961606, 970843, 991514, 980082, 002264, 980622, 001976, 000816, 970215, 991025, 982529, 991813, 011063, 001255, 012826, 002328, 970906, 990087, 982070, 001557, 940301, 971290, 972659, 982269, 980466, 001891, 972645, 010693, 980872, 010706, 990790, 991259, 981216, 991930, 980997, 980995, 001766, 971120, 991669, 000004;

зачетные книжки: 970277, 991828, 971222, 991468, 991398, 960407, 970431, 125833, 011123, 971504, 972617, 002873, 001552, 001546, 980663, 980645, 990483, 970651, 000523, 971634, 931215, 980707, 981546, 940301, 982301, 000571, 000583, 990790, 990479, 981035, 012785, 990295.

Издательско-полиграфический центр КГТУ

Редактор

АДРЕС: 660074, г. Красноярск, ул. Киренского, 26, корпус "Г", каб. 305.

ТЕЛЕФОНЫ: 49-75-65, 49-77-34

Компьютерная верстка ООПиР. Тел. 497-103

Людмила Антолиновская.

Тираж 1000 экз.