ПОЛИТЕХНИК
Газета Красноярского государственного технического университета
Основана в октябре 1964 года
№ 4 (1044)
Апрель 2001 года

Специальный выпуск

11 апреля 2001 г. в 10 часов в актовом зале корпуса «Г» состоится конференция научно-педагогических работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся в КГТУ.

Повестка

1. Отчет ректора КГТУ С.А. Подлесного за пять лет работы.

2. Избрание ректора КГТУ на новый срок работы по результатам отчета.

Регистрация делегатов конференции 11.04.01 г. с 9 до 10 часов в фойе главного корпуса.

Организационная комиссия Ученого совета КГТУ по подготовке конференции. Телефон для справок: 43-45-89.

Ректор КГТУ Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации профессор Сергей Антонович Подлесный.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Ученого совета Красноярского государственного технического университета "Об отчете и избрании на новый срок работы ректора Красноярского государственного технического университета"

г. Красноярск *23 марта 2001 г.*

Заслушав и обсудив сообщение проректора по УМР Ю.С. Перфильева об исполнении постановления Ученого совета КГТУ от 2 марта 2001 г. и решении ректорского совета по подготовке Конференции КГТУ, Ученый совет

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Положение о порядке отчета и избрания на новый срок работы ректора Красноярского государственного технического университета (см. приложение 1).

2. Утвердить в соответствии с Положением:

2.1. Состав организационной комиссии по подготовке Конференции (см. приложение 2).

2.2. Форму временного удостоверения для делегатов Конференции (см. приложение 3).

2.3. Форму мандата для делегатов Конференции (см. приложение 4).

2.4. Количественный состав делегатов Конференции от первичных коллективов (см. приложение 9) в соответствии с утвержденными квотами. (см. приложение 5).

2.5. Форму бюллетеня для тайного голосования по избранию ректора (см. приложение 6).

2.6. Форму протоколов № 1 и № 2 счетной комиссии (см. приложения 7 и 8).

(С приложениями можно ознакомиться у секретаря Ученого совета КГТУ или в организационной комиссии по подготовке конференции).

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Ученого совета Красноярского государственного технического университета по вопросу "Об избрании ректора КГТУ"

2 марта 2001 г.

Заслушав и обсудив сообщение первого проректора КГТУ В.М. Журавлева,

Ученый совет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. В соответствии с приказом Минобразования РФ № 1009 от 30.11.99 г. об установлении срока избрания ректора и п. 3.8 Устава КГТУ провести избрание ректора 11 апреля 2001 года.

2. Поручить ректорскому совету КГТУ провести подготовку Конференции преподавателей, научных сотрудников и представителей других категорий работников и обучающихся в КГТУ.

3. Утвердить следующие квоты представительства на Конференции по категориям для главного вуза и филиалов:

– члены ученого совета КГТУ – 81 чел.;

– профессорско-преподавательский состав, докторанты и аспиранты – 1/30;

– другие категории работников – 1/50;

– студенты – 1/400;

– Железногорский филиал (студенты) – 1 чел.;

– Зеленогорский филиал (студенты) – 1 чел.

4. Директорам филиалов и институтов КГТУ, деканам факультетов, руководителям структурных подразделений совместно с председателями профбюро (профкомов) провести собрания коллективов по избранию делегатов Конференции КГТУ и представить протоколы в организационную комиссию Ученого совета до 30 марта 2001 года.

5. Рекомендовать Конференции КГТУ кандидатуру председателя Конференции – декана МТФ В.Ф. Терентьева.

Зам. председателя
Ученого совета
В. М. Журавлев.

Секретарь
Ученого совета
Г. А. Кузнецов.

АВТОБИОГРАФИЯ
ректора С. А. Подлесного

Я, Подлесный Сергей Антонович, родился 10 января 1942 года в г. Красноярске. Национальность – русский. Отец – Подлесный Антон Варфоломеевич. Родился 31 января 1888 года в г. Кишиневе, длительное время работал в г. Красноярске директором Сибирского отделения Всесоюзного научно-исследовательского института озерного и речного рыбного хозяйства. Умер 17 мая 1972 года. Мать – Подлесная (Орлова) Александра Евдокимовна родилась 17 ноября 1899 года в деревне Зубово Плесецкого района Архангельской области, длительное время работала учительницей средней общеобразовательной школы. Умерла 7 февраля 1985 г.

В 1959 г. окончил среднюю школу № 33 с золотой медалью (аттестат № 174013) и поступил в Красноярский педагогический институт. В марте 1961 года перевелся в Красноярский политехнический институт, который закончил с отличием в 1965 г. по специальности "Конструирование и технология производства радиоаппаратуры" (диплом №203308).

Будучи студентом, совмещал с 1964 г. учебу и работу инженером в Красноярском политехническом институте. Основные этапы дальнейшей трудовой, научно-педагогической и административной деятельности: ассистент, аспирант, младший научный сотрудник (1966-1969 гг.); старший преподаватель, доцент (1969-1975 гг.); заведующий кафедрой "Радиотехника", декан радиотехнического факультета (1975-1986 гг.); проректор по учебной работе (1985-1990); первый проректор (1990-1995). С 22.01.96 г. приказом Госкомвуза России был назначен исполняющим обязанности ректора. Избран ректором на конференции 25 апреля 1996 года.

В 1971 г. в Совете Новосибирского электротехнического института защитил кандидатскую диссертацию по спецтематике (диплом МТН №072081). В 1974 г. утвержден в ученом звании доцента по кафедре "Радиотехника" (аттестат МДЦ № 087021). В 1992 г. решением Ученого совета утвержден в ученом звании профессора Красноярского политехнического института по кафедре "Радиотехника" (аттестат ДП КрПИ № 3). В 1992 г. решением Комитета по высшей школе Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации присвоено ученое звание профессора (аттестат ПР № 000019, 10 ноября 1995 г.). Избран академиком следующих Академий: Академии проблем качества (1995 г.), Академии информатизации образования (1996 г.), Международной академии наук высшей школы (1997 г.), Международной академии информатизации (1999 г.).

Работая на кафедре "Радиотехника", преподавал дисциплины "Радиоприемные устройства", "Введение в специальность", "Основы научных исследований", "Устройства приема и обработки сигналов". Участвовал в создании лаборатории радиоприемных устройств, в открытии филиалов кафедры "Радиотехника" на промышленных предприятиях. Принимал участие в работе в составе государственных аттестационных и экзаменационных комиссий. Длительное время (с 1975 г. по 1983 г.) работал заведующим этой кафедрой. Кафедра неоднократно занимала призовые места в вузе по итогам деятельности за год. В настоящее время на 0,5 ставки работаю заведующим кафедрой "Радиотехника".

Был научным руководителем и ответственным исполнителем многих НИР. Часть из них ранее выполнялась по постановлениям Совмина СССР. Высокоточные и помехоустойчивые фазовые радиотехнические системы для решения задач радиоуправления, навигации, геодезии – таковы конкретные разработки, сделанные при моем участии. Ряд работ был проведен по системам радиосвязи, медицинскому приборостроению, микропроцессорным системам контроля параметров автономных объектов. Результаты НИР внедрены на ряде предприятий.

Работая проректором по учебной работе и первым проректором, принимал личное участие в решении проблем повышения качества подготовки специалистов на базе глубокой интеграции учебного процесса, науки и производства. Активно участвовал в работах, связанных с внедрением новых информационных технологий в учебный процесс, НИР и систему управления вузом. Под моим руководством созданы центр компьютерных технологий и центр машинной графики и геометрии, начаты работы по созданию автоматизированной библиотеки, организована узловая станция системы "ТЕЛЕКОМВУЗ". Принимал участие в создании первой очереди "АСУ – ВУЗ" на базе сети персональных ЭВМ, в организации межфакультетской учебно-исследовательской лаборатории по автоматизации учебного эксперимента.

Важное направление моей деятельности – гуманитаризация инженерного образования. С моим участием была создана одна из первых в технических вузах России кафедра этики, эстетики и культуры, образован гуманитарный факультет, открыта кафедра социальной психологии и педагогики, открыт центр инженерно-психологических исследований. Совместно с Красноярским государственным институтом искусств организована Ассоциация "Интеллект и культура".

С моим участием была разработана и реализована программа, направленная на улучшение здоровья студентов. Дальнейшее развитие получила лаборатория функциональной и двигательной деятельности человека. Организован межвузовский валеологический центр.

Мною были заключены первые международные договоры с зарубежными вузами. Участвовал в развитии связей КГТУ с учебными заведениями Германии, Франции, США. Был одним из руководителей крупной международной программы совместно с Фондом им. К. Аденауэра (ФРГ), в рамках которой создан научно-образовательный центр "Сибирь – Европа".

Являюсь одним из ведущих разработчиков "Программы развития высшего образования в Красноярском крае на 1995-2000 гг.", которая была утверждена Госкомвузом России. На протяжении многих лет я член двух научно-методических советов УМО (на базе Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета и Московского государственного технического университета гражданской авиации). С 1995 г. – научный руководитель филиала Центра проблем качества подготовки специалистов Госкомвуза России на базе КГТУ.

Работая ректором с 1996 года, стремился организовать работу коллектива КГТУ таким образом, чтобы в сложных социально-экономических условиях, которые сложились в девяностые годы в России, технический университет не только выжил, но и продолжал развиваться. При моем личном участии:

– была разработана и реализована Концепция и Комплексная программа развития КГТУ на 1997-2000 годы;

– развита структура КГТУ и расширены его связи с научными организациями, вузами и промышленными предприятиями (созданы в дополнение к ранее существовавшему филиалу в г. Абакане еще три филиала КГТУ в разных городах: Железногорске, Зеленогорске и Усть-Илимске; открыты четыре представительства университета в городах: Дудинке, Туре, Канске; открыто за последние пять лет 12 базовых кафедр; совместно с Институтом физики СО РАН создан физико-технологический институт; совместно с Институтом физики СО РАН, Красноярским государственным университетом, Сибирской аэрокосмической академией создан Красноярский научно-образовательный центр высоких технологий; совместно с Красноярским госуниверситетом, Красноярским государственным аграрным университетом, Красноярской государственной академией цветных металлов и золота создан Консорциум Красноярских образовательных учреждений для реализации Федеральной программы по подготовке управленческих кадров с последующей зарубежной стажировкой слушателей; заключено свыше ста соглашений о сотрудничестве с промышленными предприятиями и организациями);

– получила дальнейшее развитие социальная инфраструктура вуза (открыт студенческий профилакторий, создана база отдыха на оз. Тус);

– приняты меры по увеличению объема привлекаемых внебюджетных средств для поддержания функционирования вуза и развития не только за счет традиционной образовательной деятельности, но и за счет развития системы повышения квалификации и переподготовки кадров;

– сформированы элементы инновационной инфраструктуры университета (технопарк, сертификационные центры, Институт управления и бизнес–технологий КГТУ, включающий в свой состав Центр управленческого консультирова-

(Окончание на 3-й стр.)

АВТОБИОГРАФИЯ
ректора С. А. Подлесного

(Начало на 2-й стр.)
ния, Центр маркетинговых исследований, Кадровое агентство, Рекламное агентство);

– сформирована научная школа по проблемам развития высшего технического образования (только в 2000 г. этим коллективом под моим научным руководством выполнены работы: по разделу 1.7 проекта Минобразования России "Разработка принципов научного проектирования и технологии сопровождения государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования в условиях изменяющейся структуры кадровых потребностей"; по проекту "Региональное правовое и методическое обеспечение в области высшего профессионального обучения" Программы Минобразования России "Научное, научно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение системы образования");

– развиты международные связи КГТУ (Российско-Германский центр геодинамических исследований и Российско-Французский центр орбитографических исследований, Российско-Германский информационный центр);

– создан Сибирский региональный учебно-методический центр высшего образования, объединяющий 35 ведущих вузов Сибири;

– совместно с городской администрацией создан Институт развития города.

В 2000 г. работал в качестве соисполнителя проекта Минобразования России "Исследование и разработка приоритетов научной и научно-технической деятельности высшей школы Российской Федерации, направленной на сохранение и развитие интеллектуального потенциала вузов. В результате выполнения работы для Минобразования России представлены рекомендации по организации деятельности в области выбора приоритетов, в том числе предложения по содержанию соответствующего Положения Министерства. Предложены возможные градации уровней приоритетов, разработан системный порядок организации и проведения работы по определению приоритетов на разных уровнях, включая деятельность экспертов и создание необходимых банков данных.

Являюсь одним из научных редакторов и авторов тома "Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Проблемы региональной безопасности. Красноярский край", который издается по распоряжению Губернатора Красноярского края.

Результаты научной и научно-методической работы изложены в ста пятидесяти одной научной и учебно-методической работах, в том числе в шести учебных пособиях. Под моим руководством проведены Всероссийские научно-технические конференции и межвузовские научно-методические конференции и изданы их материалы.

В течение двух последних лет возглавляю рабочую группу по разработке проекта "Закона о высшем и послевузовском профессиональном образовании Красноярского края". В настоящее время Закон прошел первое чтение в Законодательном Собрании Красноярского края.

Повышал квалификацию в вузах и учебных центрах России (в том числе в учебном центре Госкомвуза России по переподготовке руководящих работников по научным основам и методам управления) и в ФРГ. В 1997 г. повысил квалификацию в центре переподготовки и повышения квалификации кадров воздушного транспорта Российской Федерации Московского государственного технического университета гражданской авиации (свидетельство о повышении квалификации № 1129-97). В 1999 г. повысил квалификацию по охране труда и получил соответствующее удостоверение. В 2000 г. участвовал в научных и других мероприятиях Всемирного Конгресса инженеров, который проходил в Ганновере (ФРГ) и получил соответствующий сертификат.

Занимаюсь общественной деятельностью:

– член Президиума краевого научного совета (утвержден постановлением Законодательного Собрания Красноярского края от 07.04.99 г. № 6-359п.);

– член Президиума Красноярского научного центра Сибирского отделения Российской Академии наук (постановление Президиума СО РАН от 14.08.97 г. № 259);

– член Координационного совета Межрегиональной ассоциации "Сибирское соглашение";

– вице-президент Ассоциации инженерного образования России;

– председатель Красноярского регионального отделения Ассоциации инженерного образования России;

– член президиума Российской академии наук высшей школы;

– член совета Ассоциации технических университетов;

– председатель Красноярского регионального отделения Сибирской Академии наук высшей школы;

– член Координационного совета Учебно-методических объединений Минобразования России;

– член бюро Центрального совета Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников "Шаг в будущее";

– руководитель Координационного центра программы "Шаг в будущее" по Красноярскому краю;

– вице-президент Красноярского краевого союза научных и инженерных организаций;

– член Правления Центрально-Сибирской торгово-промышленной палаты.

Имею правительственные и общественные награды:

– Почетное звание "Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации" (Указ Президента Российской Федерации от 4 марта 1999 года).

– Медаль Жукова (Указ Президента Российской Федерации от 29 декабря 1999 года).

– Нагрудный знак "Почетный работник высшего образования России (Приказ Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 15 октября 1996 года).

– Медаль К.Э. Циолковского (Решение бюро Президиума Федерации космонавтики России от 12 апреля 1999 года).

Юбилейный нагрудный знак в честь 145-летия со дня рождения В.Г. Шухова (Решение бюро Совета Международного Союза научных и инженерных обществ 1999 г.).

– Нагрудный знак "Почетный радист" (Приказ Министерства связи СССР от 11 апреля 1998 года).

– По итогам 1999–2000 годов Центрально-Сибирской торгово-промышленной палатой назван в числе лучших специалистов в области теории управления экономикой России и представлен на соискание национальной премии имени Петра Великого – высшей общественной награды России в сфере управления экономикой.

Женат, имею сына.

С.А. Подлесный.

19 марта 2001 г.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ
отчета ректора С. А. Подлесного о деятельности в 1996–2001 годах

Пять лет назад на конференции коллектива КГТУ мною, как претендентом на должность ректора, была представлена программа действий. Эта программа включала в себя подпрограммы: учебно-методическая деятельность и воспитательная работа со студентами; научно-исследовательская деятельность; довузовское, послевузовское и дополнительное образование; научно-педагогические кадры; гуманизация и гуманитаризация образования; новые информационные технологии; международное сотрудничество; издательская и библиотечно-информационная деятельность; материальная база; социальная инфраструктура; система управления вузом; ресурсное обеспечение программы.

Приоритетные цели программы кратко были сформулированы следующим образом.

1. Повысить качество выпускаемых специалистов на базе глубокой фундаментальной и специальной подготовки, используя современные интенсивные технологии развивающего обучения, на основе тесной интеграции учебного процесса, науки и производства.

2. Развить КГТУ как научный центр, как единый научно-учебный производственный комплекс, как центр формирования научно-технической политики в регионе по соответствующим направлениям. Развить фундаментальные и прикладные НИР по инженерно-техническому, естественнонаучному, социально-экономическому и гуманитарному направлениям, а также по межотраслевым направлениям.

3. Обеспечить отбор способных учащихся и творческой молодежи для обучения в КГТУ, развитие их творческих способностей.

4. Перейти на активные ме-

(Продолжение на 4-й стр.)

(Начало на 3-й стр.)

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ отчета ректора С.А. Подлесного о деятельности в 1996–2001 годах

тоды подготовки научно-педагогических кадров. Развить аспирантуру и докторантуру. Отработать систему отбора талантливой молодежи для обучения в аспирантуре.

5. Обеспечить дальнейшее совершенствование подготовки инженерных кадров в сфере гуманитарного образования, создать условия для духовного, нравственного, культурного и физического становления и саморазвития личности студента.

6. Обеспечить переоснащение и наращивание парка средств вычислительной техники. Создать корпоративную информационно-вычислительную сеть университета, обеспечивающую возможность выхода в компьютерную сеть страны и глобальную международную сеть. Развить использование информационных технологий в учебной, научной и управленческой деятельности.

7. Формировать активную политику международного сотрудничества. Включить КГТУ в программы международных организаций и фондов. Реализовать систему включенного обучения студентов с участием зарубежных вузов.

8. Обеспечить комплектование фонда библиотеки учебно-методической литературой и периодическими изданиями. Создать современный издательский комплекс.

9. Развить материальную базу и социальную инфраструктуру университета. Повысить качество основных фондов и эффективность их использования. Завершить строительство нового учебно-лабораторного корпуса; провести капитальный ремонт второй очереди корпуса «А», начать строительство нового студенческого общежития повышенной комфортности и жилого дома.

10. Обеспечить гласность и участие всех подразделений в решении стратегических вопросов жизни университета. Реализовать демократичный стиль управления, основанный на деловой компетентности, взаимной требовательности и ответственности.

11. Обеспечить формирование многоканальной системы ресурсного обеспечения деятельности университета.

Основные положения этой программы нашли отражения в разработанной под моим руководством Комплексной программе развития КГТУ на 1997-2000 годы. Комплексная программа, утвержденная Ученым советом, ежегодно актуализировалась путем принятия планов приоритетных работ на год. Ход ее выполнения рассматривался на конференциях коллектива университета, заседаниях Ученого совета.

Для оценки степени выполнения намеченной программы необходимо охарактеризовать условия, в которых работал университет в 1996-2001 годах. Одностороннее реформирование страны, целью которого являлось ускоренное создание слоя частных собственников, развитие поверхностных признаков рынка и перераспределение финансовых средств, привело к разрушительному воздействию на сферы образования, науки и наукоемкого производства. Основные факторы, которые оказали влияние в этот период на выполнение программы: социальная и экономическая нестабильность в обществе; острый дефицит финансовых средств (потребности КГТУ из федерального бюджета покрывались только на 25% от необходимого объема); неполнота нормативно-правовой базы образования (ограниченная финансовая и хозяйственная самостоятельность вузов и др.); неисполнение законодательства в области образования. Крайне негативно на развитие КГТУ сказался низкий уровень заработной платы преподавателей и сотрудников, слабая социальная защищенность работников образования в России. В этот период предпринимались попытки непродуманного реформирования системы образования со стороны бывшего руководства отрасли.

Подробно результаты выполнения программы опубликованы в материале "Красноярский государственный технический университет в цифрах и фактах (1996-2001 годы)". Поэтому ниже приведены лишь наиболее важные позиции. Главный итог развития КГТУ за эти годы – вуз сформировался как ведущий технический университет: рейтинг КГТУ по методике Минобразования России за 1999 г. – 49 место среди 383 вузов Российской Федерации, 13 место – среди 99 вузов Сибири и Дальнего Востока, 1-е место – среди государственных вузов Красноярского края.

В области образовательной деятельности:

– увеличен более чем в два раза выпуск специалистов (в 2000 году он составил 1742 человека, в том числе по головному вузу 1441 человек);

– в полтора раза увеличен контингент студентов (в настоящее время 17000 человек, в том числе в головном вузе 13000 человек);

– в 1,2 раза возрос прием студентов на первый курс (в 2000 г. он составил 3259 человек);

– по оценкам председателей государственных аттестационных комиссий качество подготовки большинства выпускников достаточно высокое и отвечает современным требованиям;

– реализован генеральный договор о совместной научно-образовательной деятельности между КГТУ и Красноярским научным центром СО РАН;

– создано 6 кафедр и 21 новый филиал кафедр и 11 базовых кафедр;

– студентам дневной формы обучения представлена возможность обучаться в процессе и в пределах сроков обучения по основной специальности получить второе образование;

– обеспечено участие КГТУ в реализации "Программы развития высшего образования в Красноярском крае на 1995-2000 годы";

– открыто 13 новых специальностей, с учетом направлений по областям применения - 29;

– по 27 дисциплинам разработано информационное и методическое обеспечения для использования дистанционной технологии обучения.

В области научной деятельности:

– объем фундаментальных и прикладных НИР по госбюджету возрос в 4 раза;

– объем хоздоговорных работ возрос в 7,8 раза;

– совместно с Институтом физики СО РАН создан Физико-технологический институт для проведения совместных научных исследований и подготовки кадров для наукоемкого производства;

– в двух программах Минобразования России КГТУ был головным вузом (раздел "Структура и содержание ГОС ВПО нового поколения" и "Энергосбережение МО РФ");

– совместно с Институтом физики СО РАН, Красноярским госуниверситетом, Сибирской аэрокосмической академией создан Красноярский научно-образовательный центр высоких технологий;

– КГТУ через своих представителей начал активно влиять на формирование научно-технической политики по соответствующим направлениям в крае (через президиум Красноярского научного центра СО РАН);

– создан технопарк для развития инновационной деятельности;

– обеспечено участие КГТУ в программах Минобразования России: "Исследования высшей школы по приоритетным направлениям развития науки и техники", "Научно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение системы образования", "Государственная поддержка региональной научно-технической политики", "Университеты России", "Информатизация образования России", "Конверсия научно-технического потенциала высшей школы России";

– создана база данных завершенных и разрабатываемых НИОКР;

– обеспечено участие КГТУ в международных и всероссийских научно-технических конференциях и выставках;

– созданы: Центр сертификации услуг на автотранспорте; Независимый аттестационный центр по отраслям, подведомственным Госгортехнадзору.

– создана страница о разработках КГТУ в сети Internet.

В области довузовского образования:

– расширена сеть филиалов центра довузовской подготовки (их число увеличено в 3 раза и доведено до 46);

– развита система тестирования;

– расширен охват учащейся молодежи довузовской подготовкой (в 2000 г. свыше 10000 человек по сравнению с 3000 в 1996 г.);

– увеличена в 2 раза численность слушателей подготовительных курсов;

– реализованы многообразные уровни, формы и методы дополнительных образовательных услуг на платной основе (численность слушателей увеличена более чем в 12 раз и привлечено в 2000 г. 28 млн. руб. внебюджетных средств);

– открыт филиал Центра тестирования Минобразования РФ, обеспечившего в 2000 г. тестирование 30000 участников в 98 пунктах тестирования.

В области дополнительного профессионального образования:

– создана организационная структура дополнительного профессионального образования (ДПО) с отлаженной системой управления, представляющая собой двенадцать вновь образованных специализированных по отраслям структурных подразделений (ЦППКК, ФПКП, ИПКиПК, РАЭЦ и др.);

– получено более 10 лицензий и свидетельств об аккредитации на деятельность в сфере ДПО;

– разработаны и реализуются более 30 оригинальных образовательных программ разного объема и для различных направлений ДПО, составлены соответствующие учебно-тематические планы;

– число лиц, прошедших в КГТУ повышение квалификации или переподготовку, составляет более 2 тысяч человек в год (в 1999-2000 учебном

(Продолжение на 5-й стр.)

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ отчета ректора С.А. Подлесного о деятельности в 1996–2001 годах

году по сравнению с предыдущим годом их численность возросла в 6 раз);

– число лиц, получающих в КГТУ второе высшее образование, достигло более 160 человек в год;

– на ФПК преподавателей ежегодно проходят обучение около 150 человек (при плане Минобразования РФ в 110 чел.);

– суммарный объем привлекаемых внебюджетных средств за счет деятельности в сфере ДПО в 2000 г. составил более 2,5 млн. рублей при практически полном их отсутствии в 1996 г.

В области подготовки научно-педагогических кадров:

– численность аспирантуры увеличена в 2,6 раза;

– численность докторантуры увеличена в 4,2 раза;

– в диссертационных советах осуществлена защита 29 докторских (21 сотрудник КГТУ) и 93 кандидатских диссертаций (69 сотрудников КГТУ);

– открыто дополнительно пять диссертационных советов;

– сформирована внутривузовская система повышения квалификации преподавателей;

– создан и успешно функционирует факультет повышения квалификации преподавателей.

В области гуманитаризации инженерного образования:

– созданы минимально необходимые условия для духовного, нравственного, культурного и физического саморазвития студентов;

– на регулярной основе проводятся выходы студентов на концерты и спектакли;

– создан и успешно функционирует межвузовский научно-образовательный центр "Валеология";

– проведена предварительная работа по созданию музея КГТУ;

– совместно с Ассоциацией "Интеллект и культура" проводятся на регулярной основе культурные мероприятия;

– совместно с администрацией Красноярского края в КГТУ проведены мероприятия в рамках фестиваля "Пушкинские дни на Енисее", посвященного 200-летию со дня рождения А. С. Пушкина.

В области информатизации университета:

– обеспечено переоснащение и наращивание парка средств вычислительной техники (в 2000 г. парк ЭВМ достиг 1000 шт.);

– создана корпоративная информационно-вычислительная сеть университета, включающая 800 компьютеров и обеспечивающая выход в сеть Internet;

– информационные технологии начали широко использоваться в учебном процессе (моделирование процессов, учебно-исследовательские САПР, виртуальный и лабораторный практикум и др.);

– получила дальнейшее развитие АСУ ВУЗ (внедрено 4 новых подсистемы);

– реализована первая очередь электронного документооборота.

В области международного сотрудничества:

– КГТУ вошел в программы 10 международных организаций и 6 фондов;

– организована система включенного обучения с участием зарубежных вузов (за пять лет 73 студента и аспиранта КГТУ и 63 – зарубежных студента и аспиранта);

– создан российско-германский информационный центр (с участием центра "Восток-Запад" при Кассельском университете);

– создан банк данных студентов, владеющих иностранным языком на высоком уровне;

– заключено 25 соглашений и договор о сотрудничестве;

– проведено 12 конференций с международным участием.

В области библиотечной и издательской деятельности:

– фонд учебно-методической литературы увеличен на 38587 экз.;

– фонд периодических изданий увеличен на 7076 наименований;

– библиотека оснащена 14 компьютерами и устройством для использования компакт-дисков;

– развита система электронной библиотеки (102 наименования);

– издательство оснащено современным высокопроизводительным оборудованием (цифровой дубликатор GR 3750, копировальная рама, копировальный аппарат Toshiba 1560, термопереплетная машина), позволяющим довести выпуск печатной продукции в год до 1600 печатных листов.

В области развития материальной базы:

– обеспечено нормальное функционирование учебно-лабораторных корпусов, общежитий и спортивно-оздоровительной базы;

– выполнен большой объем работ по капитальному и текущему ремонту зданий и сооружений;

– реконструирован зал информационно-вычислительного центра и на его базе создано два общеуниверситетских компьютерных класса;

– реконструирована аудитория Д4-38;

– для организации учебной и научной деятельности широко использовалась материальная база филиалов кафедр, базовых кафедр и филиалов КГТУ;

– проведен большой объем работ по восстановлению второй очереди учебного корпуса "А";

– продолжены работы по строительству нового учебно-лабораторного корпуса.

В области социальной инфраструктуры:

– создан студенческий профилакторий с диетической столовой;

– проведены текущие ремонты общежитий;

– восстановлена разрушенная часть общежития №3;

– реконструировано общежитие №1;

– расширена пропускная способность спортсооружений и баз отдыха на 60 %;

– проведен ремонт всех зданий в спортивно-оздоровительном лагере "Политехник";

– при участии Ассоциации выпускников КГТУ проведен капитальный ремонт здания бассейна и асфальтированы дороги в студенческом городке;

– общежитие по ул. Киренского, 11 б переведено в статус жилого дома.

В области совершенствования системы управления вузом:

– обеспечено принятие важнейших управленческих решений на основе гласности;

– обеспечено ежегодное определение рейтинга кафедр и преподавателей;

– разработан и утвержден новый Устав КГТУ (1997 г.);

– обеспечена разработка и реализация Комплексной программы развития КГТУ до 2000 года;

– реализована "прозрачность" финансовой деятельности КГТУ путем ежегодного принятия на Ученом совете бюджета КГТУ, заслушивания отчетов о его выполнении, а также за счет создания представительной бюджетной комиссии, которая ежемесячно рассматривает план финансирования работ следующего месяца и итоги выполнения предыдущего;

– обеспечена ежегодная актуализация Комплексной программы развития КГТУ путем разработки и реализации плана приоритетных работ на год;

– совершенствовался процесс формирования бюджета КГТУ и анализа его исполнения;

– своевременно и в полном объеме в соответствии с ЕТС выплачивалась заработная плата работникам университета, в нарастающем объеме осуществлялась материальная и стимулирующая поддержка работников вуза;

– проведена большая работа по разработке положений о структурных подразделениях и должностных инструкциях.

В области ресурсного обеспечения Программы:

– реализована многоканальная система финансирования КГТУ из различных источников (федеральный бюджет, средства по краевым программам, средства фондов, ассоциаций и других организаций, прочие средства);

– объем привлеченных внебюджетных средств увеличен в 12,3 раза (в 2000 г. он составил 45 млн. руб.).

Из-за недостаточного финансирования не удалось:

– завершить строительство нового учебно-лабораторного корпуса;

– начать строительство нового студенческого общежития;

– завершить восстановление общежития №3;

– повысить заработную плату преподавателей и сотрудников;

– обновить на должном уровне учебно-лабораторную базу;

– реконструировать поточные аудитории.

В заключении необходимо отметить следующее. В своей деятельности на посту ректора я опирался на коллективы научно-учебных школ, кафедр, факультетов, институтов и делал все возможное, чтобы административно-управленческие и хозяйственные подразделения работали, прежде всего, на преподавателя, студента и аспиранта. Я стремился обеспечить преемственность в системе управления вузом и реализовать демократический стиль управления, основанный на деловой компетентности, взаимной требовательности и ответственности. Наиболее важные вопросы мною решались в обстановке сотрудничества, взаимного уважения и доверия, доброжелательности и гласности. В пределах возможного использовал меры морального и материального поощрения. По моей инициативе были введены конкурсы "Студент года", "Преподаватель года", медали трех степеней за заслуги в развитии университета. Наверное, самое главное в моей работе – это, прежде всего, поддержка инициативных, творческих людей среди преподавателей, сотрудников и студентов. Благодаря самоотверженной работе всего коллектива удалось не только сохранить университет в эти тяжелые годы, но и значительно продвинуть его вперед. За это – глубокая благодарность всем, с кем я работал в эти годы.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ
программы действий ректора С. А. Подлесного по развитию Красноярского государственного технического университета на 2001–2005 годы

Программа действий по развитию Красноярского государственного технического университета на 2001-2005 годы (далее Программа) – это программа дальнейшего развития КГТУ как центра образования, науки, инноваций и культуры. Она основана на фундаменте, который был заложен коллективом вуза под руководством ректоров В.Н. Борисова и А.М. Ставера. Программа базируется: на анализе складывающейся ситуации в целом в стране и в области высшего профессионального образования в частности, реальной оценке имеющегося потенциала университета и его проблемах, на прогнозе тех изменений, которые произойдут в ближайшие годы как во внешней для КГТУ среде, так и во внутренней.

При её разработке учитывались основные положения таких важнейших документов, как Национальная Доктрина образования в Российской Федерации (определяет цели воспитания и обучения, пути их достижения на период до 2025 года), Федеральная Программа развития образования (рассчитана на выполнение в 2000-2005 годах), Основные направления социально-экономической политики Правительства Российской Федерации на долгосрочную перспективу, План действий и основные мероприятия Правительства Российской Федерации в области социальной политики и модернизации экономики на 2000-2001 годы, Концепция государственной научной, научно-технической и инновационной политики в системе образования Российской Федерации на 2000-2005 годы. Наконец, Программа основывается на утвержденных Ученым советом КГТУ Концепции и Комплексной программе развития КГТУ на 2001-2005 годы.

Основные факторы, которые будут оказывать влияние на дальнейшее развитие КГТУ на предстоящий пятилетний период: социальная и экономическая нестабильность в обществе; острый дефицит финансовых средств; неполнота нормативно-правовой базы образования (ограничена финансовая и хозяйственная самостоятельность вузов и др.); неисполнение законодательства в области образования. Следует также учитывать, что в ближайшие годы ситуация с бюджетным финансированием кардинально не изменится. Особую озабоченность вызывает низкий уровень заработной платы преподавателей и сотрудников. Наметилась тенденция старения педагогического состава. Недостаточен приток на кафедры молодых специалистов из-за низкого уровня оплаты труда, слабой социальной защищенности научно-педагогических работников. Остро стоит проблема увеличения числа преподавателей с учеными степенями и званиями. Необходимо провести большой комплекс работ, связанных с: совершенствованием системы управления качеством подготовки специалистов, широким использованием новых технологий обучения (в том числе дистанционных), развитием материально-технической базы. Необходимо также иметь в виду складывающуюся демографическую ситуацию. К 2008 г. количество выпускников общеобразовательных школ сократится на 30 %.

Миссия КГТУ – удовлетворение интересов личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и творческом развитии посредством высшего профессионального образования с тем, чтобы способствовать становлению нового общества, которое обеспечило бы нахождение России в числе ведущих мировых держав.

Стратегическая цель университета на ближайшие пять лет – сохранение и укрепление позиций ведущего технического вуза как центра образования, науки, новых технологий, инноваций и культуры, расширение сферы его образовательного пространства, повышение его вклада в социально-экономическое развития края и в целом Сибири, формирование крупнейшего в Красноярском крае университетского комплекса, включающего образовательные учреждения различных уровней, НИИ, производственные предприятия, объекты социальной сферы.

Реализация этой цели в полном объеме возможна лишь при резком увеличении объема привлекаемых внебюджетных средств, повышения уровня кадрового потенциала, активизации деятельности всего коллектива университета, совершенствования системы управления вузом, развития творческих связей с предприятиями, организациями и банковскими структурами.

Приоритетные цели программы, достигаемые за пять лет:

1. Развить систему многоканального финансирования. Обеспечить увеличение объема федерального финансирования КГТУ в т. ч. по научным исследованиям. Увеличить объем привлекаемых внебюджетных средств не менее чем в 3 раза (за счет: развития платных образовательных услуг в системе основного и дополнительного профессионального образования; использования дистанционной технологии обучения; выполнения НИР и программ разного уровня; расширения спектра предоставляемых услуг, сертификации продукции, задействования средств попечителей, Ассоциации выпускников, различных фондов).

2. Улучшить кадровый потенциал и развить систему подготовки кадров высшей квалификации, довести долю преподавателей в головном вузе с учеными степенями и званиями до 63 % (за счет: улучшения кадровой политики; повышения эффективности работы аспирантуры и докторантуры; расширения масштабов магистратуры; совершенствования системы отбора способной молодежи среди студентов старших курсов для их последующего поступления в аспирантуру и работы в качестве преподавателей).

3. Обеспечить подготовку конкурентоспособных, широко образованных специалистов с высоким творческим потенциалом – носителей целостной системной деятельности (за счет: совершенствования системы управления качеством подготовки специалистов, увеличения информационно-образовательной среды, стимулирования эффективной работы преподавателей и студентов, интеграции учебного процесса и научной деятельности; создания эффективно действующей системы маркетинга образовательной деятельности; укрепления творческих связей с предприятиями и организациями, где работают и устраиваются выпускники).

4. Сформировать социально-значимые качества личности будущего специалиста: мировоззренческие, профессионализм, социальную активность, определенный культурный и интеллектуальный уровень, гражданскую зрелость (за счет: усиления воспитательного аспекта профессиональной подготовки; обеспечения комплексного решения взаимосвязанных проблем в области осуществления учебного процесса, организации быта, досуга и отдыха, научно-технического и художественного творчества, развития физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни; создания комфортного социально-психологического климата; совершенствования различных форм студенческого самоуправления; проведения на регулярной основе социологических исследований в студенческой среде).

5. Развить систему дополнительного профессионального образования, увеличить объем предоставляемых образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования не менее чем в три раза и обеспечить их высокое качество (за счет: совершенствования организационной структуры и системы повышения квалификации и переподготовки кадров; расширения числа образовательных программ, улучшения информационного, методического и материально-технического обеспечения учебного процесса; создания эффектив-

(Окончание на 7-й стр.)

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ
программы действий ректора С. А. Подлесного по развитию Красноярского государственного технического университета на 2001–2005 годы

(Начало на 6-й стр.)

по действующей системы маркетинга в области дополнительного профессионального образования).

6. Увеличить число филиалов и представительств КГТУ, укрепить их кадровый потенциал, улучшить информационно-образовательную среду, развить материально-техническую базу (за счет: целенаправленной работы с администрациями городов и районов края; целевого набора представителей филиалов в аспирантуру и докторантуру; привлечения ППС филиалов к участию в выполнении НИР и проектов; оказания помощи со стороны головного вуза в совершенствовании информационного, методического и организационного обеспечения учебного процесса).

7. Обеспечить прием на первый курс профессионально ориентированной молодежи с высоким уровнем подготовки (за счет: развития сети центров довузовской подготовки; совместной деятельности с образовательными учреждениями различного уровня в рамках университетского комплекса; совершенствования информационно-образовательной среды довузовской подготовки, улучшения рекламной деятельности).

8. Развить научную и инновационную деятельность, увеличить объем научных исследований не менее чем в три раза и обеспечить высокое качество их выполнения (за счет: переоснащения приборной базы и развития инфраструктуры средств информатизации; создания и развития совместных структур с научно-исследовательскими институтами СО РАН, отраслевыми НИИ и промышленными предприятиями и организациями; создания эффективно действующей системы маркетинга научной деятельности; создания развитой инновационной инфраструктуры; лицензирования научной деятельности; введения интеллектуальной собственности университета в хозяйственный оборот).

9. Внедрить качественно новые конкурентоспособные информационные технологии на основе современных компьютерных и коммуникационных средств в учебный процесс, научную и управленческую деятельность, развить материально-техническую базу информатизации университета (за счет: освоения индустриальных технологий внедрения информационных систем, приобретения аппаратных и программных средств для CAD/CAM/CAE систем, CALS – технологий и геоинформационных систем; увеличения общеуниверситетских компьютерных классов до 5; реализации программы переподготовки профессорско-преподавательского состава и управленческого персонала в области современных средств информатизации; участия в программах информатизации различного уровня).

10. Развить равноправное сотрудничество с вузами, научными центрами и фирмами иностранных государств и международными организациями, обеспечить всестороннюю интеграцию университета в мировое образовательное пространство (за счет: вовлечения в международное сотрудничество большинства кафедр; использования национальных фондов зарубежных стран для международной академической мобильности студентов и аспирантов; проведения языковой подготовки студентов, преподавателей, аспирантов и докторантов; расширение участия ученых и сотрудников КГТУ в международных научных программах и образовательных проектах).

11. Обеспечить улучшение содержания учебно-лабораторных корпусов, общежитий и спортивной базы. Ввести новые площади для организации учебной и научной деятельности (за счет: ввода в эксплуатацию третьей очереди учебного корпуса "А"; завершения строительства нового учебно-лабораторного корпуса; перехода на новые технологии и материалы для проведения текущего и капитального ремонта, обеспечивающие длительную эксплуатацию отремонтированных помещений; внедрения энерго- и ресурсосберегающих технологий для объектов КГТУ; реконструкции учебных аудиторий, коридоров и мест общего пользования, в соответствии с утвержденными требованиями; улучшения работы обслуживающего персонала и повышения их квалификации).

12. Улучшить условия труда, быта и отдыха работающих и обучающихся (за счет: совершенствования системы морального и материального стимулирования эффективной работы; завершения капитального ремонта общежития № 3; завершения реконструкции общежития № 1; строительства двух жилых домов для преподавателей и сотрудников; строительства банно-прачечного комбината; улучшения сервиса и увеличения пропускной способности баз отдыха; совершенствования организации питания в учебных корпусах и общежитиях; развития студенческого профилактория).

13. Улучшить систему управления вузом (за счет: рациональной организации управленческого труда; оптимального сочетания централизации и децентрализации в управлении; рационального соотношения организационно-административных, экономических и социально-психологических методов управления; поддержания в коллективе положительного социально-психологического климата; формирования корпоративной культуры; коллегиальности в выработке важных решений; улучшения информированности коллектива КГТУ о подготавливаемых и принятых стратегических решениях; дальнейшего развития принципа сочетания прав, обязанностей и ответственности каждого работника и обучающегося; дальнейшей демократизации управления; формирования резерва руководящих кадров и организации работы с ними; развития подсистем АСУ ВУЗ и электронного документооборота; улучшения управленческой культуры; совершенствования организации и контроля выполнения решений).

14. Повысить имидж университета, развить традиции, сформировать корпоративную культуру* (за счет: проведения имиджных мероприятий на международном, федеральном, краевом и городском уровнях; открытия музея, улучшения внешнего вида учебных корпусов, аудиторий и коридоров, совершенствования фирменного стиля развития высококачественной рекламной деятельности; проведения совместных акций с Ассоциацией выпускников КГТУ; проведения крупных мероприятий, посвященных 45-летию КГТУ; организации подготовки к празднованию 50-летия вуза; совершенствования деятельности государственно-общественных и общественных организаций, созданных на базе КГТУ: сибирского регионального центра высшего образования, Красноярского отделения Сибирской Академии наук высшей школы, Красноярского регионального отделения Ассоциации инженерного образования России).

Деятельность ректора неотделима от деятельности всего коллектива КГТУ. Поэтому только слаженная, совместная работа, основанная на деловой компетентности, взаимной требовательности, гласности, ответственности, взаимном уважении, доброжелательности и доверии может принести общий успех.

** Под корпоративной культурой понимается философия и идеология управления, принимаемая основной частью КГТУ; ценностные ориентации; нормы, лежащие в основе поведения членов коллектива внутри вуза и за его пределами. Она предполагает четкое понимание миссии КГТУ; знание обрядовой стороны вузовской жизни, традиций, всей богатой истории университета. Корпоративная культура означает восприятие КГТУ не как набора институтов, факультетов и кафедр, а как единого целостного организма, в котором каждый выполняет свои определенные функции и служит общим целям.*

ВЫПИСКА
из протокола № 3 от 27.03.2001 г. заседания Совета ректоров вузов Красноярского края

СЛУШАЛИ:

Председателя Совета ректоров вузов Красноярского края, ректора Сибирского государственного технологического университета Э.С. Буку о деятельности ректора Красноярского государственного технического университета С.А. Подлесного в связи с окончанием пятилетнего срока работы ректором Красноярского государственного технического университета.

РЕШИЛИ:

1. Отметить положительную работу ректора Красноярского государственного технического университета С.А. Подлесного в совете ректоров в течение 1996-2001 г. г. по совершенствованию системы профессионального высшего, в том числе технического образования в России, интеграции вузов с научными, образовательными структурами и производством; инициированию проведения крупномасштабных Всероссийских научно-практических конференций и выставок под эгидой администраций Красноярского края и г. Красноярска, научно-методическому обеспечению учебного процесса в вузах Сибирского региона (через СибРУМЦ и Красноярское отделение СО МАН ВШ); разработке и реализации программ высшего образования и законов об образовании, в том числе о высшем и послевузовском профессиональном; отстаиванию интересов вузов по всем направлениям развития, обеспечению поступательного развития КГТУ за этот период.

2. Учитывая достижения в научной, учебной, организационной и общественной деятельности ректора КГТУ С.А. Подлесного, рекомендовать Конференции преподавателей, научных сотрудников и представителей других категорий работников и обучающихся Красноярского государственного технического университета избрать ректором на новый срок работы Подлесного С.А.

Председатель Совета ректоров вузов Красноярского края Э.С. Бука.

Ректор С.А. Подлесный и замминистра общего и профессионального образования РФ В.Д. Шадриков беседуют с абитуриентами КГТУ (на снимке вверху); поздравления лучшему студенту-2001 Е. Головенко.

СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ и научно-исследовательская деятельность институтов Красноярского научного центра СО РАН (КНЦ СО РАН) и Красноярского государственного технического университета (КГТУ)

Со времени преобразования Красноярского политехнического института в Красноярский государственный технический университет участие как сотрудников, так и подразделений КНЦ СО РАН в образовательной и научно-исследовательской деятельности КГТУ приобрело массовый и планомерный характер. После смерти в 1996 году ректора КГТУ профессора А.М. Ставера новый ректор технического университета профессор С.А. Подлесный, понимая важность интеграционных процессов между КНЦ СО РАН и КГТУ для элитной подготовки инженерно-технических кадров, сохранил преемственность и приложил много усилий для развития этого направления деятельности. Это позволило углубить фундаментальную естественнонаучную подготовку студентов, создать новые перспективные образовательные программы, расширить исследовательскую и технологическую базу подготовки специалистов, улучшить подготовку научно-исследовательских кадров высшей квалификации. Наряду с привлечением высококвалифицированных специалистов для чтения лекций, проведения лабораторных и практических занятий были созданы совместные учебно-исследовательские институты и лаборатории, обеспечивающие выполнение научно-образовательных программ и проектов, являющихся базой развития магистратуры, аспирантуры и докторантуры технического университета.

В совместной образовательной деятельности КГТУ по подготовке специалистов разного уровня принимают участие практически все подразделения КНЦ СО РАН: Институт физики, Институт вычислительного моделирования, Институт биофизики, Институт химии и химико-металлургических процессов, Институт леса, СКТБ "Наука", Отдел физики нанофазных материалов и другие.

Студентам КГТУ, проходящим обучение в подразделениях КНЦ СО РАН, обеспечен доступ в читальные залы библиотек, а также в сеть "Интернет" для занятий и информационного поиска. Из 160 совместителей КГТУ 98 являются сотрудниками подразделений КНЦ СО РАН. Из них 1 действительный член РАН, 2 члена-корреспондента и 3[illegible] кторов наук. Ими ежегодно публикуется более 100 статей в российских и международных рецензируемых журналах. Они участвуют в выполнении более 20 проектов, финансируемых российскими и международными грантовыми центрами. Под их руководством в КГТУ обучается 50 аспирантов и 5 докторантов. В учебном процессе используется более 700 кв. м. аудиторных и более 500 кв. м. лабораторных площадей подразделений КНЦ СО РАН.

Председатель Президиума КНЦ СО РАН, Сопредседатель Совета РНОК, член-корреспондент РАН В.Ф. Шабанов.

В комиссию по организации конференции Красноярского государственного технического университета по избранию ректора на новый срок

Комитет по науке и высшему образованию администрации Красноярского края отмечает положительные результаты деятельности ректора Красноярского государственного технического университета, Заслуженного работника высшей школы Российской Федерации профессора С.А. Подлесного. Им проведена значительная работа по укреплению творческих связей между краевой администрацией и техническим университетом, что позволило эффективно решать с вузом вопросы реализации образовательной, научно-технической и инновационной политики. В связи с изложенным комитет рекомендует конференции преподавателей, научных сотрудников и представителей других категорий работников и обучающихся Красноярского государственного технического университета избрать ректором на новый срок работы С.А. Подлесного.

И.о. председателя комитета Л.Л. Москалев.

Издательско-полиграфический центр КГТУ
АДРЕС: 660074, г. Красноярск, ул. Киренского, 26, корпус "Г", каб. 305.
ТЕЛЕФОНЫ: 49-75-65, 49-77-34
Компьютерная верстка ООПиР. Тел. 497-103

Редактор Людмила Антолиновская.
Тираж 1000 экз.