



Ректором КГТУ вновь избран профессор С. А. Подлесный.

Стр. 2



Чествуем ветеранов.

Стр. 5



Мисс Отвага и Честь.

Стр. 4



Великой Победе – 56 лет!

А война не забывается: ведь она «задела», часто смертельно, каждую семью нашей многострадальной Родины. Мы свято чтим память о безвременно ушедших фронтовиках, о тружениках тыла, а еще – о тех, кто до сих пор в строю. На верхнем снимке: преподавателей кафедры экономической теории и истории Г. Г. Спорта и Е. А. Юргенса тепло встречают и поздравляют с 55-летием Победы на кафедре военной подготовки и в актовом зале университета. Поздравляем всех участников ВОВ с мирной весной – первой в новом тысячелетии и желаем долгих лет жизни и крепкого здоровья.



● Баллада

Я не мог не вернуться с войны
*Я ведь мог, милый мой, не вернуться с войны.
 Я шагал по войне, что есть силы.
 И хотел заработать глоток тишины
 И скорее увидеть Россию.
 Должен был быть подкошенным*

*в первом бою:
 Мне тогда, дай Бог памяти, братцы –
 Хоть я не был в обиде на память свою –
 Отступало всего девятнадцать.*

*В 43-м под Курском горели хлеба,
 Словно щепки – с пронзительным треском.
 А раз так – пострашнее была молотья
 В поредевшем сухом перелеске.
 Там наш взвод окопался в июльской ночи –
 Все подряд молодые ребята.
 Только наш лейтенант – он был лет 20-и –
 Тот считался бывалым солдатом.*

*Разобрались, легли, получили приказ,
 Чтоб – ни шагу назад! – и засохли.
 Перед самым рассветом глядим - а на нас
 «Тигры» прут, ну, примерно с полсотни.
 И в башке не осталось ни мысли, ни слов.
 (Вот и тут – маета спозаранку).
 А до танков всего двести – триста шагов –
 Тут и вся моя жизнь нанзанку...*

*Дальше что? – Мясорубка впрямую была...
 Все легли во главе с лейтенантом,
 Но из этих «зараз» ни одна не прошла –
 Были живы еще мы с сержантом.
 А потом и его... а потом и меня
 Враз накрыло всего с головою...
 Только, помню, подумал, что, видимо, я
 Встречусь только со смертью одною...*

*Только нет – сквозь песок и кровавую муть,
 Сквозь колодез, глухой и бездонный –
 Кто-то вытянул вверх и позволил вздохнуть,
 И какой-то был голос знакомый.
 Оклемаюсь чуть-чуть, посмотрел – Боги мой! –
 Меня за ноги тянет куда-то
 (Вполовину поменьше, в сравненье со мной),
 Медсестричка родного санбата.*

*Долголь, коротколь путь, акругом – только ночь,
 И в глазах только черные искры,
 А она мне: «Терпи! Надо жить! Надо смочь!
 Здесь уж рядом, уже очень близко!».
 И почти доползли, но случился налет
 (На войне это так - между делом),
 И она посреди пересоших болот
 Вдруг укрыла меня своим телом...*

*И уж больше не встала сестричка моя,
 А осталась лежать, обнимая...
 Как же так? Не она ведь должна быть, а я
 В землю вбитым до самого края!..
 И тогда я решил. Что уже не умру,
 Не сгорю, как полено от спички,
 Я дойду до Берлина и там тишину
 Раздобуду для этой сестрички.*

*Я оглох в одночасье от той тишины,
 Хоть и рвался я к ней, что есть силы...
 Я не мог, ну, не мог не вернуться с войны,
 Ведь меня ожидала Россия.*

Игорь Носков,
 член литературного клуба КГТУ
 «Высокий Берег».
 26 апреля 2001 г.

Ректором КГТУ вновь избран профессор С. А. Подлесный



Выборы ректора КГТУ показали высокую активность и заинтересованность преподавателей, сотрудников и студентов. За пять прошедших со времени предыдущих выборов лет наш технический университет укрепил свои позиции во всех сферах деятельности: учебной, научной, производственно-хозяйственной. Я работаю в КГТУ 35 лет, в должности заведующего кафедрой – с 1973 года, и могу отметить поступательное развитие нашего вуза в течение всех

лет его существования, особенно за последние 5 лет. КГТУ регулярно занимает среди технических вузов России достойные места.

Мы сильны прежде всего педагогическими кадрами: высокая квалификация и ответственность преподавателей позволяют даже в непростых экономических условиях поддерживать на хорошем уровне подготовку молодых специалистов. Положительным фактором в работе вуза является хороший творческий климат в коллективе. Я считаю, заслуга в этом принадлежит нашему руководству и прежде всего – ректору С. А. Подлесному. Показатели вуза в научной работе за пять последних лет выросли в восемь раз. Мы стали больше вести хозяйственных тем, публиковать статьи, монографий, подавать заявок на изобретения. Коллектив вуза в этом плане идет правильным курсом. Увлеченно и напряженно работают преподаватели всех ка-

федр. Как следствие – повысилось количество защит кандидатских и докторских диссертаций, а это хороший знак и задел на перспективу.

Следует отметить достаточно оперативную и объемную работу, выполняемую административно-хозяйственной частью. В отсутствие удовлетворительного финансирования наши учебные корпуса поддерживаются в надлежащем виде, бесперебойны хорошее отопление и освещение. В этом также видна

рука ректора.

На протяжении ряда лет в рамках Федеральной целевой программы «Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки» совместно с Институтом физики СО РАН, СГА, КГУ, КГТУ создан эффективно действующий научно-образовательный центр высоких технологий (КНОЦ ВТ). Цель его создания – организация реальной интеграции академической и вузовской науки в области

высоких технологий, совершенствование образовательного процесса в высшей школе с привлечением высокопрофессиональных научных кадров Академии наук, проведение совместных научных исследований и подготовка кадров высшей квалификации – как для научной работы, так и для наукоемких производств.

Все службы КГТУ функционируют, как единый слаженный механизм, что положительно сказывается на всех показателях. Здесь я бы выделил учебный, патентный и редакционно-издательский отделы. Хотелось бы им выразить глубокую благодарность от лица всех преподавателей.

КГТУ занимает ведущее место среди вузов города Красноярска. Под руководством С. А. Подлесного подготовлено и проведено две Всероссийских научно-практических конференции и выставки с международным участием «Достижения науки и тех-



ники – развитию сибирских регионов». Готовится в этом направлении третья конференция. С. А. Подлесный проводит большую организационно-методическую работу в масштабах края, Сибирского региона и России как руководитель Красноярского регионального объединения международной академии наук высшей школы, и наше региональное объединение число лучших в России.

Мне, как заведующему кафедрой приходится часто общаться с ректором КГТУ на заседаниях Ученого совета, совещаниях краевого уровня, а также решать текущие проблемы кафедры, факультета и вуза в целом. Во всех вопросах С. А. Подлесный проявляет профессионализм, объективность и мудрость руководителя высочайшего ранга. С ним интересно и полезно работать.

С удовлетворением констатирую, что коллектив КГТУ одобрил деятельность С. А. Подлесного в должности ректора КГТУ за прошедшие 5 лет и поддержал его кандидатуру большинством голосов на очередной срок в этой должности.

С. А. Подлесный проявляет профессионализм, объективность и мудрость руководителя высочайшего ранга. С ним интересно и полезно работать.

С удовлетворением констатирую, что коллектив КГТУ одобрил деятельность С. А. Подлесного в должности ректора КГТУ за прошедшие 5 лет и поддержал его кандидатуру большинством голосов на очередной срок в этой должности.

Сергей Каверзин,
завкафедрой ГП и ГИА,
д. т. н., профессор,
академик АН высшей школы.

Фото Людмилы Шостак.



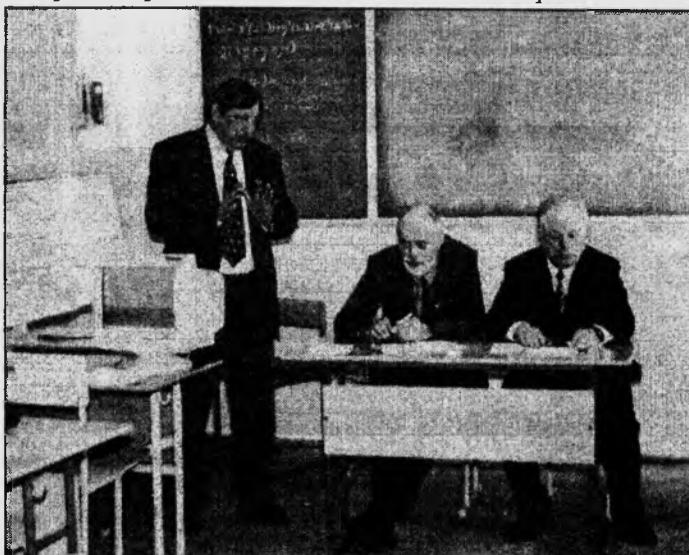
Подготовке специалистов — высокое качество

РЕКОМЕНДАЦИИ

Всероссийской научно-методической конференции с международным участием «Совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов»

г. Красноярск, КГТУ

18-19 апреля 2001 г.



Организаторы конференции: Министерство образования Российской Федерации, Комитет по науке и высшему образованию администрации Красноярского края, Международная академия наук высшей школы, Ассоциация инженерного образования России, Красноярский государственный технический университет, Сибирский региональный учебно-методический центр высшего профессионального образования.

Задачи конференции: привлечь внимание федеральных и региональных органов власти и управления, общественности и деловых кругов к проблемам финансирования и развития высшего и послевузовского профессионального образования, в том числе в сибирских регионах; обобщить отечественный и зарубежный опыт развития этой сферы в условиях использования наукоёмких образовательных технологий; сформировать предложения по реализации законодательно провозглашённой приоритетности науки и образования в Российской Федерации; дать предложения по совершенствованию системы управления качеством подготовки специалистов на федеральном, региональном и вузовском уровнях.

На конференцию представлены более 190 докладов из 29 вузов и организаций городов Абакана, Владивостока, Зеленогорска, Иркутска, Красноярска, Кемерово, Новокузнецка, Новосибирска, Омска, Санкт-Петербурга, Смоленска, Рубиновска, Тобольска, Эмска, Улан-Удэ, а также из Днепропетровска (Украина).

В работе конференции приняли участие 91 человек из 15 городов.

На двух пленарных заседаниях, заседаниях шести секций и двух семинарах заслушаны и обсуждены 58 докладов, в которых рассмотрены проблемы:

- образовательных стандартов и технологий управления в сфере ВПО;
- инноваций в организации учебного процесса;
- гуманитарных аспектов формирования личности специалиста;
- совершенствования качества преподавания отдельных дисциплин;
- компьютерных технологий обучения;
- совершенствования самостоятельной работы, творческого и дистанционного обучения студентов.

В докладах и выступлениях отмечено, что основой страте-

гических интересов России, определяющих ее национальную безопасность и перспективы устойчивого развития в XXI веке, должна стать реализация законодательно провозглашённого принципа приоритетности сферы образования, в том числе опережающего развития высшей школы.

Выражена серьезная обеспокоенность продолжающимся в течение последних 10 лет систематическим невыполнением законодательно установленных нормативов федерального финансирования высшего и послевузовского профессионального образования, нарастающей утратой уникального опыта отечественной высшей школы, разрушением её материальной базы и кадрового потенциала.

Подчеркнуто, что сложившаяся система размещения межвузовских учебно-методических структур (УМО и НМС) приводит в противоречие с необходимостью регионам - субъектам Федерации самостоятельно решать экономические и социальные проблемы, включая подготовку квалифицированных кадров с высшим образованием.

Дан анализ основных задач реализации в вузах ГОС ВПО второго поколения, отмечена совершенно недостаточная проработ-

ка его национально-региональных (вузовских) компонентов.

Сделан особый акцент на проблемах развития новых форм и методов высшего профессионального образования, в том числе внедрении компьютерных, дистанционных и других наукоёмких образовательных технологий; успешной социализации обучаемых; создании федеральных, региональных и вузовских систем контроля качества подготовки специалистов на основе нормативных документов Минобразования России и международного опыта.

Участники конференции считают необходимым:

1. Обеспечить выделение средств на финансирование высшего образования в федеральном бюджете и бюджетах субъектов Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством, а также совершенствование налогового и таможенного протекционизма для инвестиций юридических и физических лиц в сферу образования.

2. Развивать государственно-общественное управление высшим профессиональным образованием, в том числе на региональном уровне; ускорить организацию системы региональных отделений УМО и региональных учебно-методичес-

ких центров ВПО в соответствии с приказом Минобразования России № 941 от 22.11.99 г.

3. Совершенствовать управление качеством подготовки специалистов на федеральном, региональном и вузовском уровнях, в том числе технологию самообследования, лицензирования, аккредитации вузов и государственной аттестации выпускников.

4. Создать на региональном уровне банк инновационных проектов и научно-обоснованную систему маркетинга образовательных услуг с целью текущей и перспективной оценки рынка труда, краткосрочного и долгосрочного прогнозирования потребности в специалистах с высшим и послевузовским профессиональным образованием, опережающей подготовки научно-педагогических кадров для высшей школы.

5. Снять ограничения на подготовку специалистов в государственных вузах на основе полной или частичной компенсации затрат обучаемыми или потребителями специалистов.

6. Решить вопросы финансового, материально-технического и учебно-методического обеспечения реализации ГОС ВПО второго поколения, в том числе его национально-региональных (вузовских) компонентов.

7. Использовать наукоёмкие, в том числе компьютерные технологии обучения для формирования у студентов творческих способностей, освоения ими методов генерирования и воспроизводства новых знаний, развития духовности и информационной культуры.

8. Развивать технологии дистанционного и непрерывного профессионального обучения, формировать для них федеральный и региональный фонды дисциплин и тестовых оценочных материалов, создающих возможности выбора обучаемыми индивидуальных учебно-познавательных траекторий.

9. Обеспечить успешную социализацию обучаемых путем совершенствования форм и методов воспитательной работы: ориентации дисциплин социально-экономического цикла на формирование духовности, гражданской ответственности, профессионального долга, личного достоинства и здорового образа жизни.

10. Создать при вузах службы психологической поддержки обучаемых и повышения психологической грамотности преподавателей с целью профилактики антисоциальных проявлений.

Человечество мчит по истории, проживая годы, столетия, эпохи... Мчится, обрастая победами и поражениями, удачами и ошибками... То, что было вчера главным, сегодня уже может казаться мелочью или досадной ошибкой... Пойманный в небе журавль – в руках не "тянет" и на синичку...

Историки с аналитиками тщательно прорабатывают все, что произошло, констатируя все "плюсы" и "минусы" прошедшего, стараясь обобщить опыт для поко-

лений грядущих. Пристально "отрабатывают" они и Вторую мировую, унесшую десятки миллионов людей из этой жизни. Да, Вторая мировая – одно из самых драматичных и кровопролитных событий прошедшего столетия.

Большие политики больших государств взяли тогда руками простых смертных поновому делить весь мир. Ну, да Бог им судья. А наши отцы, деды, прадеды были вынуждены защищать свой дом! Для них война была не мировой – для них она была Отечественной. Была битвой за Родину, необходимой для защиты своей семьи, своего очага. Большая политика заставила их отдавать свои

жизни ради любимых жен, ради счастья детей.

Бросаясь на амбразуру пулеметного дзота, со связкой гранат под надвигающийся танк, воины хотели дать нам, своим детям и внукам, возможность мирно жить, творить и любить, радоваться успехам.

СЛАВА ВЕТЕРАНАМ

Миллионы таких бойцов не вернулись с фронта... Миллионы вернулись с Победой... Многие из них свою дальнейшую жизнь посвятили подготовке защитников Отечества.

Как сегодня не вспомнить таких людей, как первый начальник военной кафедры КПИ полковник Лапа Н.В., а также последующих начальников: полковника Шумакова И.Ф., Героя Совет-

ского Союза полковника Тюркина Д.В., полковника Кадочникова А.П. Совсем недавно ушел на заслуженный отдых преподаватель кафедры майор Пузиков В.И. Они честно выполнили свой солдатский долг на фронте, а потом, после войны, воспитывали себе достойную смену – сотни офицеров запаса.

Такая же смена воспитывается и сейчас на военной кафедре при КГТУ. И бывает очень приятно на занятиях видеть в молодых глазах огонек Василия Теркина, решительность Матросова, беззаветную преданность Космодемьянской. Старайтесь, ребята! Отечество защищать вам! Правы, или не правы политики, но родной очаг призван прикрыть от беды только вы!

Владимир Лебедев,
майор.

Конкурс-концерт

Мисс Отвага и Честь



26 апреля в актовом зале главного корпуса состоялось яркое содержательное шоу – конкурс-концерт Мисс Отвага и Честь.

Во многих начинаниях среди образовательных учреждений Красноярска первым выступает КГТУ. В его стенах первой решила получить для себя вторую специальность, причём военную, девушка-студентка. Светлана Солодова с успехом окончила военную кафедру и теперь, по желанию, может связать свою дальнейшую судьбу с офицерскими погонами в любой "силовой" структуре. И это ее начинание было поддержано! Сейчас на военной кафедре при КГТУ проходят обучение уже 18 девушек. Их участие в учебном процессе вносит определенные новые оттенки не только в палитру занятий, но и свои тона в проводимые на кафедре мероприятия.

А в этом семестре, именно им – нашим девушкам – принадлежит инициатива проведения конкурса Мисс Отвага и Честь. Поболел за своих одноклассников на соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, полюбившись тем, как парни надевают противогазы и ОЗК, мет-

ко поражают мишени и подкидывают гири, девушки решили не отставать! Шестеро отважных: Алена Полевая, Анна Маркович, Анастасия Матюшенко, Светлана Супрун, Алена Гаврикова, Елена Емельянова, – смело ринулись в "бой", и вот он результат – захватывающий конкурс-концерт, объединивший соревнования и выступления представителей творческих коллективов университета.

Выслушав напутственные слова первого проректора Валентина Михайловича Журавлева, на сцену стали выходить со своими резюме наши отважные участницы. Представившись, затем переодевшись в военную форму, девушки четким строевым шагом вышли на "огневую" позицию и бесстрашно бросились в "атаку" на АКМ. Зал затих, восторгаясь их решительными лицами под клацание затворных рам и шелчки спусковых крючков. Успешно справившись с оружием, конкурсантки покинули "поле битвы" все тем же строевым шагом.

А через несколько минут зрители, затаив дыхание, переживали вместе с девушками трагизм событий, изложенных в стихах, звучавших из уст наших отважных участниц. Пусть и бывали отдельные ошибки-оговорки, пусть что-то и не удавалось, как было задумано, но огромное спасибо вам, наши будущие защитницы, за ваше бесстрашие, за вашу одухотворенность!

Но вернемся к конкурсу. Ни строевой шаг, ни грозное оружие не могут и не должны забрать у женской половины человечества женственности, обаяния, тепла и доброты. И вот наши участницы, отбросив в сторону военизированную форму, облаченные в торжественно-праздничные туалеты, опираясь на крепкие руки юнош, "плывут" по сцене под зрительский восторг...

Но конкурс есть конкурс. И в лю-

бом конкурсе есть победители. Посовещавшись и подведя итог, жюри наградило Алену Полевою за ее непревзойденное обаяние, Анастасию Матюшенко, быстрее всех справившуюся с АКМ, за ее военное мастерство и, наконец, присвоило почетное звание Мисс Отвага и Честь Елене Емельяновой. Поздравляю вас всех!

...Победители объявлены... Награды вручены... Все участницы еще раз с цветами в руках под овации зала замерли на сцене...

Но, говоря о конкурсе, нельзя умолчать о том, что был конкурс-концерт, когда промелутки между этапами борьбы для того, чтобы участницы "отдышались" или сменили форму одежды, заполнялись яркими номерами концертной программы. Спасибо вам, Валентина Терентьева и Елена Филестович, за ваши песни! Спасибо бойцам клуба "Ермак"! Спасибо бардам "Высокого берега" во главе с Михаилом Дементьевым! Спасибо команде КВН "КОроткое ЗАмыкание"! Спасибо ведущему Роману Мордвинову! Огромное спасибо инициатору, вдохновителю, режиссеру и ведущей Юлии Пономаревой!

Нельзя не выразить глубокую благодарность генеральному спонсору – объединению "Молодежное Единство", также большая благодарность ИИСС во главе с Ковалевич В.Т., экономическому факультету и лично Васильевой З.А., администрации КГТУ.

И, конечно, нельзя оставить без благодарности главных организаторов этого красочного события: студенческий профком и военную кафедру при КГТУ.

Еще раз поздравляю победительниц! Огромное спасибо всем участницам!

Очень хочется надеяться, что подобные конкурсы станут традицией нашего университета!

Владимир Суонов.

Прошло уже более полувека, а боль, страдания и разрушения, которые принесла Великая Отечественная война, очень медленно затухают в памяти людей. Нельзя так просто забыть о самой страшной войне XX века и о тех, кто отдал свою жизнь за Родину.

На сегодняшний день в нашей стране сложилась нелёгкая обстановка. Небольшое количество ветеранов, прошедших войну, не получают должного уважения и поддержки со стороны населения и правительства Российской Федерации. А ведь если бы не их героизм, то само существование РФ и нескольких других стран оказалось бы под вопросом. Современное поколение должно помнить о Великой Отечественной войне и уважать тех, кто отстоял своё Отечество. Отрадно, что в нашем университете о ветеранах не забывают, помогают вниманием и делом, особенно в День Победы.

Учёба на военной кафедре – это не несение воинской службы в полном смысле, но настолько же важный и ответственный процесс. Благодаря обучению на военной кафедре у студента формируются начальные навыки полноценного военнослужащего. Студент получает знания, необходимые для дальнейшей службы в армии. Конечно, существуют и трудности воинского обучения, заключающиеся в высокой ответственности, возлагающейся на студента. Обучающиеся на кафедре получают теоретические знания, несут дежурство, ходят в патруль. Это очень большая нагрузка на нетренированного человека. В таком случае можно поставить себе в пример ветеранов-участников ОВ. Период юности ветера-



нов выдался очень напряжённым. Нападение фашистских войск вынудило их в достаточно раннем возрасте присоединиться к рядам Советской Армии. А участие в войне гораздо тяжелее и опаснее обучения на военной кафедре.

В наше время постоянно возникают вооружённые конфликты. Российские войска несут службу не только на территории РФ, но и в различных «горячих» точках, затрагивающих интересы нашей страны. Даже в мирное время возникает необходимость использования вооружённых сил как для решения локальных кон-

фликтов, так и в миротворческих целях. Каждый солдат и офицер должен помнить, что он защищает своих родных и близких, защищает свою Родину.

Российская Федерация должна иметь профессиональную, подготовленную армию. Для этого необходимо, чтобы армия комплектовалась из образованных, обученных людей. И на нас, студентов, проходящих обучение на военной кафедре, возлагаются надежды, как на достойных защитников Отечества.

Сергей КИРСАНОВ,
студент.

На снимках: ветеранов чествуют на экономическом факультете (внизу) и на кафедре военной подготовки.

“БИТВА” ИНТЕЛЛЕКТОВ

4-5 апреля 2001 г. в здании Департамента федеральной службы занятости населения по Красноярскому краю, находящемся по адресу ул. Декабристов 1А, состоялся третий (заключительный) этап второго краевого конкурса студентов “Образование. Карьера. Занятость”, проводимого в рамках межвузовского фестиваля “Молодежь и наука – третье тысячелетие.”

В нем могли принять участие только победители двух предыдущих этапов. Я, как победитель прошлого этапа, был также удостоен чести впервые принять участие в этом увлекательном состязании. 18 участников представляли различные вузы г. Красноярска: КГТУ, КГУ, КГПУ, медакадемию, Сибирский юридический институт МВД России и другие. Уровень знаний и будущие профессии студентов также были различны, что предполагало интересную и бескомпромиссную борьбу. Удивило обилие девушек среди участников, коих было более половины!

Конкурс проводился в течение

двух дней. В первый день – 4 апреля, перед началом конкурса, как это обычно принято, со вступительной речью стартовали его организаторы, после чего нам предстояло пройти три тура.

В первом туре всем участникам прочитали лекцию по составлению персонального резюме, о том, как в выгодном свете представить себя на рынке труда при поиске работы. По окончании лекции мы выполнили задание, сущность которого была в том, чтобы составить и напечатать на персональном компьютере в текстовом редакторе Word собственное резюме, записать его в предварительно отформатированную дискету и распечатать на принтере. При этом работа оценивалась не только по содержанию, но и по оформлению и скорости набора текста.

С этим заданием я справился довольно успешно.

Во втором туре оценивалось знание иностранного языка (в моем случае – английского). Участникам дали 10 минут на подготовку, в те-

чение которой нам предстояло прочитать и понять предложенный текст, а затем, на английском же, пересказать его и ответить на вопросы преподавателей.

Этот тур оказался намного сложнее предыдущего, но, к большому удивлению, самым трудным (и не только для одного меня) оказался третий (последний) тур, в котором нам дали задание по русскому языку!

Если орфографические и грамматические ошибки в первом упражнении нами более или менее были найдены и исправлены, то в следующих упражнениях практически никто из участников не смог правильно по падежам просклонять числительное! Затруднения также возникли при исправлении ударений в словах.

На этом первый день конкурса был закончен, и мы разъехались по домам, с нетерпением ожидая подведения итогов. Я же оценил свое выступление, в целом, как неплохое. Если бы не русский, то можно было вполне претендовать

на призовые места.

Во второй день проведения конкурса – 5 апреля, были организованы встречи с работодателями и “круглый” стол, во время которого завязалась довольно интересная и жаркая дискуссия и были затронуты многие проблемы трудоустройства молодежи. По окончании встречи всем участникам были розданы памятные буклеты, а победителям вручены грамоты и денежные премии. 1 место, к нашей радости, занял студент КГТУ, пятикурсник ЭФ В. Юрасов. Я от всей души поздравляю Владимира с заслуженным успехом и желаю ему всего наилучшего.

Все мы, принявшие участие в этом увлекательном конкурсе, получили, несомненно, бесценный опыт и большое удовольствие от совместного общения. Надеемся, что прекрасная традиция будет продолжена и этот конкурс станет постоянным событием в интеллектуальной жизни нашего города.

Участник конкурса интеллектуалов студент группы МТ 66-1 Александр Шайхадиев.

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Часто с нами происходит следующее: едем мы на муниципальном транспорте, в маршрутном такси или личном авто, времени в обрез – кое-как поспеваем на занятия, и вдруг, к большой досаде, движение транспорта оказывается перекрытым. Причина банальна – ремонтные работы, например, по случаю устранения поломки прорвавшегося под асфальтом дороги водопровода. Ругаясь и проклиная всех и вся, мы объезжаем эту злополучную улицу, делаем огромный крюк, тратим большое количество драгоценного нам времени, и, в конечном счете, все же опаздываем в университет.

Еще хуже, когда такой аварийный участок дороги располагается рядом с домом и пребывание в собственной квартире становится просто невыносимым: пытаясь вскрыть неисправный трубопровод, рабочие создают нестерпимый шум отбойными молотками или гидромолотом.

Подобных ситуаций, причиняющих массу неприятностей и неудобств, можно перечислить немало – такова специфика традиционного способа ремонта трубопроводов, когда поврежденный участок необходимо обязательно вскрывать, чтобы устранить неисправность. Но не всегда это можно сделать. Иногда ремонт трубопроводов – задача слишком трудная или вообще невыполнимая. Например, если поврежденный трубопровод проходит не под дорогой, а под ис-

кусственным или естественным водоемом (озером, рекой). Или даже под временными или постоянными сооружениями.

В этом случае ремонт окажется безумно дорогим. Как тогда устранять аварию?

А что, если восстанавливать поврежденный трубопровод, не раскапывая его, а непосредственно под землей? Кто-то из вас скажет, что это невозможно, но это не так! Такие технологии ремонта трубопроводов существуют! Они называются **бестраншейными** (бесвскрышными) и родились в странах Скандинавии и Западной Европы почти 20 лет назад.

В настоящее время существует множество способов такого ремонта. Такие методы, как U-лайнер, Expander-rippe, чулочная и цементно-песчаная технологии, являются в настоящее время наиболее перспективными. Также неплохое будущее у методов восстановления трубопроводов торвыми аппаратами.

Как же все-таки осуществляется бестраншейный ремонт? Вы думаете, что для этого нужно “навороченное” сверхдорогое оборудование и что ремонт будет невероятно сложным? Это не совсем так. Бестраншейный ремонт довольно прост и не требует особого оборудования. В общем случае он состоит из трех основных операций:

- очистка трубопровода;
- собственно ремонт;
- диагностирование восстановленного трубопровода.

Как вы уже поняли, не нужно

полностью раскапывать поврежденный трубопровод. Неисправный участок вскрывается только в начале и в конце. Затем в трубопроводе вырезается люк или окошко на одном и другом конце неисправного участка. В проделанное окно вводится металлический ерш или цилиндрическая щетка, которые несколько раз протаскиваются по ремонтируемой трубе тротом лебедки. За механической очисткой трубопровод подвергается промывке и сушке. После этого он готов к ремонту.

Технология восстановления неисправных трубопроводов, например, способом с использованием рукава (чулочная технология) заключается в протаскивании и приклеивании к внутренней поверхности трубы вывернутого наизнанку тканевого рукава. Рукав изготавливается из прочной негниющей ткани, например, капрона или лавсана и обладает долговечностью и надежностью.

Другой способ – “Expander-rippe” – представляет собой ремонт трубопровода путем втягивания в него трубы, образуемой намоткой полимерной ленты специального профиля, позволяющего изготовить единый каркас.

Способ “U-лайнер” заключается в протаскивании через ремонтируемый трубопровод U-образно сложенной полиэтиленовой плети и в последующем ее распрямлении теплоносителем (паром или горячей водой).

Кроме этих в бестраншейном ремонте существует еще несколько способов, а также множество

их комбинаций для восстановления неисправных трубопроводов.

Бестраншейные методы восстановления трубопроводов менее длительны и трудоемки, чем традиционные, не требуют больших затрат, дешевле примерно в 2-10 раз. Кроме того, бестраншейный ремонт трубопроводов почти не наносит ущерба окружающей среде.

Однако, несмотря на перспективность, внедрение новых технологий в нашей стране идет крайне медленно. Причин этого множество. Главная – непростое экономическое положение в России. Ведь закупка специального оборудования и внедрение новой технологии требует значительных денежных средств, которые у наших предприятий чаще всего отсутствуют. Но это тема для отдельного разговора.

И все же, я считаю, что бестраншейные способы ремонта трубопроводов уже в скором будущем найдут активное применение при восстановлении поврежденных трубопроводов нашего города. В этом я уверен на все 100%, так как попытки внедрения этих новых технологий в производство уже ведутся. В частности, в настоящее время в нашем университете под руководством доцента В.И. Емельяна активно и безуспешно этой проблемой совместно занимается целая группа студентов МТФ и АТФ вместе с аспирантом Р.М. Авдеевым.

*Александр Шайхадиев,
пятикурсник МТФ.*

Когда «творчество» у всех на виду, или «Талант» в карман не спрячешь

Несмотря на то, что наш вуз является техническим, на партах в аудиториях можно увидеть информацию, которая свидетельствует о наличии гуманитарных «отклонений» немалого количества студентов. Как-то я устала чертить, и решила пройтись по знакомым аудиториям четвертого и пятого этажей корпуса «Г»... И вот итог – давайте вместе убедимся в наличии (или отсутствии?) ума, красоты и воспитанности «лучших» студентов КГТУ. Буду комментировать в пределах разумного.

Парты в лекционных аудиториях кажутся кому-то тетрадными листочками. И вот почему. Цитирую: «Парта объявлений; пишите, что хотите»...

Результаты на «лице» парты: «Познакомлюсь с красивой, длинноногой блондинкой, с мерседесом и деньгами, без комплексов. О себе: маленький, прыщавый и не вкусно пахну, карлик, кусаюсь». Последнее слово я добавила, чтобы интересней было, может, быстрее уже эта блондинка откликнется и «укрогит строптивого»?

Также на этой своеобразной «доске объявлений» существует раздел «купи-продай». Например: «Продам коня из гр. Р30 – 3 (б.у.) в аварийном состоянии, цена 1 рубль». Очень недорого, советую скорее откликнуться всем фермерам. А вот и отклик: «Куплю коня, дорого, обращаться к Чапаю, гр. ЭМ 20 – 2.» Интересное сообщение. Надеюсь, они нашли друг друга и сделка состоялась. Или вот: «Щелкаю семечки на продажу, студент.» И телефон шестью шестерками (двойной парадокс).

Ну, а это уже вообще какая-то магическая способность: «Сдаю в аренду (б.у.) на неопределенный срок...» Студенты, будьте осторожны, потому, что спид – не спит! А как вам это? «Куплю ногу, дорого!» Это, кажется, для коника, которого мама кому – то купила. «Продам гашиш, минимальная партия – один вагон. Самовывоз из Азербайджана». Надеюсь, на это никто не откликнется...

Немало и советчиков, как тот заяц... Но речь не о том зайце, а вот о чем: «Не стреляйте в учителя, он учит, как может!..» Это намек, по – моему... И полетели камни в огороды преподавателей... Юные поэты подарили свои творения – советы: «Если будешь водку пить, то не будешь долго жить, ну, а если не пить, то тогда зачем жить?» Какой – то неправильный совет... Едем далее. «Если хочешь стать «амбалом» – ешь один под

одеялом». «Амбал», наверное, писал. И «особенности национальной» охоты не обошли наш взор. Чтобы поймать зайца, сиречьтесь за дерево и издавайте звук морковки. А это из сказки какой – то, ведь в реальности так не бывает. Если вы сидите на лекции, смотрите на преподавателя, пьете пиво, а он «травит» анекдоты, значит, вам перед лекцией надо попросить, чтобы в конце лекции вас разбудили. Путаница. Может, во сне все это было? А стилисты вот о чем заявляют: «Алкоголизм – это не болезнь, а стиль жизни!» Надеюсь, это шутка.

Следующую серию утверждений я назвала «По дорогам жизни». Темнота – друг молодежи. В темноте не видно рожи. А зачем смотреть, если это действительно рожа, а не лицо. «Таньки грязи не боятся!» Интересно, что за Таньки такие? Ну, молодцы! А как вам это – котенок от слова Катя? Гений. А кому – то на лекции было нехорошо – это студент или студентка бредили: «Все кони». Показалось, видимо. Или снился сон про русское поле? Также не забыли вчерашние школьники детского кино: Политех – сила. Петров, скажи? Да, это верно. Bravo! А вот такое циничное заявление, как вам? «На свете нет любви, есть только ее подобие. Мне плохо от этого». Ну, что я могу сказать, соблюдайте правила дорожного движения и будьте поразборчивей, разочаровавшаяся натура. Молодец, зелено. А следующее утверждение вовсе не жаждет знаний: «Скука». Ну, какая же это скука, коллеги? Ведь лекции бывают такими интересными и полезными, иногда.

«Привычки отцов перерастают в пороки детей». Отпад просто. Какой-то секретный агент нам поведал новый сайт – www.rutip.ru. Что ж, желаю вам его обнаружить. Откровенные признания также вам на десерт: «В постели с девушкой любимой я время даром не терял – Невольной страстью одержимый я ей Булгакова читал».

Молодец, хороший вкус, главное – вовремя. Так держать! И барышни за тобой толпами будут бегать, юный обольститель. Так, убийцы спокойно расхаживают по «храму наук»... Что за беспридел! Вот, полюбуйтесь: «Здесь было зверски убито время». Немного страшно. Следующее повествование: «Я хочу всех», думаю имеет продолжение. Что ж, попытаемся закончить. Наверное, он хотел всех пригласить на дискоте-

ку или покатать на лошадке (как Найк Борзов), или полечить (как наш любимый добрый доктор Айболит), или нет, он хотел всех поздравить с наступающей долгожданной сессией. Точно!

А это шутник какой – то писал:

«Если спирт замерз в стакане, Все равно его не брошу, Буду грызть его зубами, Потому что он хороший».

А вот «брат по разуму» писал: «Курить я буду, но пить не брошу». Хочется верить, что это все шутки.

«Я не хочу умирать, а надо». Фреди не обошел стороной КГТУ. Из «мира музыки»: студенты равнодушны к различным направлениям, что говорит о наличии интереса к музыке. «Децл жил, Децл жив, Децл будет жить, но все равно он лох». Извиняюсь, конечно, но тем не менее – это факт.

Поклонники «Петлюры», здравствуйте. «Предо мной стоит стена, за стеной стоит она, воля несравненная моя, сколько можно ждать, но нельзя бежать, автоматы смотрят на меня». Преподаватели что ли с оружием? Да не бывает такого. «Все может быть, все может статься, машина может полопаться, но, чтобы лектор бросил пить? Нет, этого не может быть». Разумеется, уважаемые преподаватели, речь идет о газированных напитках, не обижайтесь, пожалуйста.

Раздел «беседы» представляю на ваш суд, уважаемые читатели «Политехника»:

– Отменный был, наверное, концерт?

– Конечно, потому и отменили.

Только ничего не подумайте...

А как вам это: «Привет, мой котенок! Ответь мне». «Привет, мой шеночек!»

Животные какие-то. А этот с голодного края: «Не съем, так покусаю». Остерегайтесь, ведь укусы могут быть ядовитыми.

Оказывается, «большой живот не от пива, а для пива», и вот похожее: «факультет – это сила, которая находится по новой формуле – С2Н5ОН. Должно быть, мощная сила». Еще бы...

Признание следующего характера о чем-то непонятном: «А учусь я в политехе, на урок иду с улыбкой, потому что перед этим мы немного прикурили». «Смешно» очень...

А вот и описание одной из лент:

– До конца ленты

1ч.40мин., ее нет.
1ч.10мин., о, пришла, ура!
1ч.7мин.. Уже немного надоела.

50мин.. Все, я хочу спать.
40мин.. Впереди несимпатичный мальчик плещется бумагой, наверное, он сошел с ума.

А это, пожалуй, самое трагическое повествование из всех на этой странице:

– Слова любви – они прекрасны,

Они горят, они алмазны, как в час предутренней звезда.

Всегда дробясь, повсюду цельны.

Как снег, как ветер беспредельный,

И будут первыми всегда!

Романтик, должно быть. Рада, что и «Дельфина» не забыли, который «любил людей». А я Дельфина люблю...

Ну вот, собственно говоря, и все. Благодарю всех, кто, независимо от своего желания, принимал участие в данном повествовании. Как без вас это получилось бы? Пользуясь случаем, поделюсь с вами немногим из своей жизни. Недавно принимала участие в маленьком конкурсе анекдотов со своим:

– Алло, это обещание?

– Да.

– А к телефону можно?

– Можно. Вам кого?

– А кого посоветуете?

А вот и неожиданный итог – третье место. Участвуйте в самодельности, господа и дамы – это очень даже и полезно. Приз вкусный – шоколадка и рулет. Но главное – участие, вот!

Возвращаясь к теме об «интеллектуалах», от всей души желаю, талантливые вы мои, продолжать не унывать на лекциях, но только, желательно, не на партах это делайте. Можно на полу – карандашом. Для кого же? Спросите вы. Для техничек, им ведь тоже нелегко – все семечки, бутылки да окурки...

А вообще, на лекциях желательно «поглощать» знания. Вперед же! Хотя, стойте, быстренько возьмите тряпочку и натрите дочиста парты и стулья для себя и для тех, кто придет после. А мне в свою очередь приятно было повеселить вас таким вот студенческим фольклором.

А пока, пока...

Р. С. Эти сведения основываются на реальных фактах.

Светлана Отрошок,
студентка ФНГТМ.

ПЛАВАНИЕ

29 марта в бассейне «Политехник» прошли межфакультетские соревнования по плаванию.

В личном зачете чемпионата нашего вуза стали Харчук Анна, ФИПУ, которая на дистанции 50 м показала результат 33,68 сек, и Сараев Алексей, ФИВТ, проплывший 100 м за 58,17 сек.

В командном зачете у женщин I место по очкам завоевали ТЭФ и ЭУ, у мужчин – ФИВТ и ФИПУ.

На основании этих результатов будет сформирована сборная КГТУ для выступления на межвузовской универсиаде.

Е.К. Михайлова, тренер по плаванию.
В. Панова, ИФ 18-2.

В июле исполняется 40 лет с того времени, когда Александр Григорьевич Ильин пришел на кафедру физвоспитания нашего вуза. Тренировал сначала тяжелоатлетов, затем гиревиков. Будучи максималистом он всегда нацеливает своих спортсменов только на победу. Поэтому даже вторые места расцениваются им как неудача.

На городских соревнованиях по гиревому спорту, прошедших 18 марта 2001 года, спортсмены КГТУ заняли почетное второе общекомандное место, уступив лишь команде аграрного университета. После окончания соревнований я подошел к А.Г. Ильину, чтобы поздравить его с успехом и взять результаты этих состязаний – для опубликова-

ГИРЕВОЙ СПОРТ

ния их в газете «Политехник», на что Александр Григорьевич попросил меня не торопиться, а подождать итогов «Универсиады – 2001». Я нехотя согласился и отошел, озадаченный столь загадочной фразой.

Прошли две недели, и 1 апреля на «Универсиаде – 2001» в игровом зале спорткомплекса КГТУ перед нашими спортсменами-гиревиками была поставлена почти невыполнимая задача – выиграть как можно больше первых мест.

Болеть и наблюдать за этими соревнованиями оказалось зрелищем необычайно интересным, очень захватывающим и напряженным.

На «Универсиаду» приехало много сильных спортсменов

из разных вузов г. Красноярска. Главным нашим конкурентом за первое место была все та же сборная команда аграрного университета. Но наша команда гиревиков на этот раз не оставила ни единого шанса своим соперникам, взяв убедительный реванш за поражение двухнедельной давности. Она блестяще выступила на этих соревнованиях, показав настоящий мужской характер и волю к победе. Наши спортсмены выиграли четыре из семи возможных первых мест, что позволило КГТУ стать первым не только в состязании по гиревому спорту, но и в «Универсиаде» в целом! Молодцы!

Болеет за гиревиков дипломник МТФ Александр Шайхадинов.

ЛЕТАЮЩИЙ МЯЧ

Вот уже более десятка лет так высоко не поднимался механико-технологический факультет в первенстве университета по волейболу, победив всех своих соперников за явным преимуществом. Лишь только в заключительной встрече пришлось потрудиться против объединенного факультета ФИПУ и ФИВТ, где особенно выделялся игрок Садовников Руслан (гр. АУ26). Достаточно отметить, что третья партия закончилась со счетом 17:15 в пользу МТФ. У механиков хорошую зрелую игру показала вся команда, а из студентов это Медведев А., учащийся гр. МТ 18-2, Сотников М. и Ренжин Н. из гр. 69-1.

Второе место досталось объединенному факультету НГТМ, ГФ и АТФ, где отличились своей игрой Будников А. (гр. АТ 36-1) и Проничкин Д. (гр. АТ 38-1).

Третье место досталось ФИПУ и ФИВТ. Четвертое и пятое места соответственно поделили ЭМФ и объединенный факультет ТЭФ, ЭУ.

Г.А. Филимонов, главный судья соревнований.

СТАРТЫ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Спартакиада среди первокурсников, проводившаяся в течение учебного года, подошла к своему завершению.

В программу спартакиады входили соревнования по мини-футболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам, плаванию, волейболу (юноши и девушки).

В качестве организаторов команд и для их подготовки к соревнованиям привлекались преподаватели кафедры физической культуры, отвечающие за спортивно-массовые работы на факультетах.

Из семи предложенных видов спорта в зачет учитывалось только пять лучших результатов, показанных в соревнованиях.

По итогам соревнований с большим отрывом первое место занял объединенный факультет НГТМ, АТ и

ГФ (ответственный преподаватель Рябина С.Ю.), второе место – ТЭФ и ЭУ (ответственный преподаватель Авдеев С.П.), третье место – ЭМФ (ответственный преподаватель Кулиев В.Н.), четвертое, соответственно, МТФ и ИФ, пятое – ФИПУ и ФИВТ и шестое – РТФ и ИПФ.

Независимо от занятого места факультетом в спартакиаде, студенты первокурсники с первых дней обучения в университете становятся активными членами своих спортивных коллективов и вовлекаются в спортивную жизнь, пополняя сборные команды своих факультетов для участия в главной большой спартакиаде университета, но уже по 13 видам спорта.

Г.А. Филимонов, главный судья соревнований.



**Ассоциация выпускников
Красноярского государственного
технического университета
(политехнического института)**

**ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС
НА РАЗРАБОТКУ ЗНАЧКА АССОЦИАЦИИ**

Требования, предъявляемые значку:

1. Материал – сплав драгоценных металлов или чистый драгметалл.
2. Размер значка – диаметр или сторона четырехугольника не более 20 мм.
3. В композиции значка должна присутствовать аббревиатура Ассоциации.

Считать недействительными: (ВНИМАНИЕ !!!) Объявления об утере принимаются в ауд. ВЦ-1, 1 этаж корпуса «Г»)

удостоверение «Ветеран труда», серия М-865299, выдано 16 мая 1996 года;

студенческие билеты: 972603, 991698, 992245, 992227, 001505, 970096, 981842, 960577, 000968, 951665, 991639, 941965, 971379, 971201, 960820, 982068, 971336, 000363, 960956, 990882, 981315, 991698, 991749, 971544, 991055, 001427, 970701, 980629, 980711, 001315, 970190, 001776, 981295, 991297, 991624, 971268, 961070, 002751, 971483, 971627, 991516, 971184, 178333, 990516, 001069, 9822942, 990392, 980055, 000538, 990458, 001948, 991195, 971000, 980528, 36, 990354, 001946, 001462, 961923, 971212, 002649, 991915, 951361, 002061, 951373, 000820, 980099, 981875, 971259, 002133, 961003, 001630, 971718, 990362, 554152, 991068, 002000, 970265, 981357, 970532, 982118;

зачетные книжки: 992826, 970096, 980718, 950220, 950274, 981225, 003074, 960139, 962701, 990514, 971459, 982134, 960983, 971882, 001097, 981989, 991082, 991085, 980305, 990354, 970117, 002031, 001573, 970847, 991630.

Для победителей конкурса устанавливаются 2 премии:

- 1-я премия – 2500 рублей,
- 2-я премия – 1250 рублей.

Сроки проведения конкурса с 15 марта по 25 мая 2001 года.

Конкурсанты представляют эскизы в объемном и плоском изображениях (формат 210x297) и краткое описание.

В конкурсе могут принять участие выпускники, студенты, сотрудники КГТУ и других вузов и организаций.

За дополнительной информацией и для сдачи готовых работ обращаться в клуб Ассоциации к ответственному секретарю Ассоциации Поповой Наталье Альбертовне, тел. 44-35-62.

Заявки на участие подавать в произвольной форме с указанием Ф.И.О. и координат местонахождения.

Издательско-полиграфический центр КГТУ

АДРЕС: 660074, г. Красноярск, ул. Кирепского, 26, корпус "1", каб. 305.

ТЕЛЕФОНЫ: 49-75-65, 49-77-34

Компьютерная верстка ООПир. Тел. 497-103

Редактор

Людмила Антолиновская.

Тираж 2000 экз.