



# ПОЛИТЕХНИК

Газета Красноярского государственного технического университета  
Основана в октябре 1964 года № 13-14 (1121-1122) Сентябрь 2005 года

## Событие



Грандиозное зрелищное посвящение в студенты первокурсников юбилейного 50-го набора Красноярского государственного технического университета оставляет глубокий след в душе и добрую память на всю жизнь. Племя младое, незнающее с первых минут пребывания в вузе ощущает масштабность происходящего и величие alma mater. Театрализованное представление в Студгородке настраивает на получение знаний и заветного диплома. Продолжение темы – на восьмой полосе.

## НА РИНГ ВЫХОДЯТ НАСТОЯЩИЕ БОКСЁРЫ



**VII Всероссийский турнир по боксу памяти В. Н. Борисова стартует в Доме физкультуры КГТУ 5 октября в 16 часов.** Открытие турнира в этот день плавно перейдет в предварительные бои, которые состоятся также 6 и 7 октября, полуфинал – 8 октября в 12 часов, а финалисты поборются за звание сильнейших 9 октября в 11 часов.

Соревнования пройдут под эгидой КГТУ, Федераций бокса России и Красноярского края, Комитетов по физической культуре, спорту и туризму г. Красноярска и Администрации Красноярского края.

Бокс – спорт мужественных и отважных, пользующийся в нашем вузе необычайной популярностью. Почет-

ный профессор КГТУ тренер по боксу Шавкат Шарифович Байков вырастил плеяду блестящих спортсменов, настоящих звезд российского ринга. Ставший традиционным турнир памяти первого ректора нашего вуза собирает высококлассных и амбициозных боксеров из разных уголков Российской Федерации. В жарких поединках этих турниров, отнесенных к наивысшей категории клас-



са «А», победители имеют шанс получить звание мастера спорта России. Турниры вызывают огромный интерес прежде всего составом именитых и становящихся на крыло участников, а также прекрасной организацией и зрелищностью. Показательные выступления танцевальных коллективов по аэробике, финальные поединки с элементами шоу профессионального бокса «заводят» фанатов и держат в напряжении зал до последних секунд. На предыдущем турнире не давали болельщикам перепутать очередность раундов Мисс Красноярск 2001 и Мисс Красноярск 2002. Имена победителей грядущих жарких схваток вы узнаете из материалов следующего номера.



## О СОЗДАНИИ УЧЕБНО-ВОЕННОГО ЦЕНТРА

**Военные кафедры сохраняются в стратегически важных федеральных университетах.**

В Красноярском крае военная кафедра останется только в Красноярском государственном техническом университете, более того, будет преобразована в Учебно-военный центр. Для нашего университета это большое событие, т. к. УВЦ станут базой для серьезной профильной подготовки офицеров.

Военные кафедры продолжают действовать в 35 учебных заведениях, еще в 33 военные кафедры будут преобразованы в учебно-военные центры (УВЦ). Причина такого сокращения (военные кафедры остались только в 68 из 229 вузов) – перепроизводство офицеров запаса. В настоящее время военная кафедра КГТУ на трех циклах ведет подготовку офицеров запаса по пяти специальностям для нескольких видов Вооруженных Сил РФ.

## Акция

## ДНИ ДОНОРА В КГТУ



Вот уже пять лет по два раза в год, осенью и весной, в КГТУ проводятся Дни донора. Маленький юбилей этой возвышенной благотворительной акции наши студенты отметили большой активностью. За два дня 21 и 22 сентября 140 студентов безвозмездно сдали почти 70 литров крови! А всего за эти годы – свыше 500 литров. Эта кровь была использована для лечения наших горожан.

Все доноры осматриваются квалифицированным терапевтом, а вся донорская кровь тщательно анализируется в лабораториях ККСПК –

(Окончание на 2-й стр.)

# От обработки изображений до создания планет

## Впервые в Красноярске обсуждали проблему создания суперкомпьютера

С 3-го по 5-е сентября в нашем университете проходила молодежная школа-семинар «Параллельное программирование и высокопроизводительные вычисления». В ее работе приняли участие студенты, аспиранты и молодые ученые из различных городов Сибири и Дальнего Востока. Представленные ими доклады затрагивали самые различные вопросы из области параллельной обработки данных. В частности, среди них следует отметить решение прикладных задач в таких областях, как обработка изображений, исследование загрязнения окружающей среды, моделирование процессов создания планет и ряд других.

Наряду с докладами участников конференции ведущими специалистами были прочитаны лекции о параллельных вычислениях. Проблемы параллельного программирования и пути их решения были затронуты д.т.н., профессором В. Э. Малышкиным (Институт



вычислительного моделирования и математической геофизики (ИВМиМГ) СО РАН). Сотрудник этого же института, д.т.н., профессор О.Л. Бандман рассказала о клеточных автоматах, являющихся одной из перспективных моделей параллельных вычислений. Большой интерес вызвала лекция проф. университета штата Айова (США), директора Центра биоинформатики Томаса Касаванта. Он рассказал об использовании параллельных вычислений в биомедицинских исследованиях.

По завершении школы-семинара ее участники были приглашены на V Международную конференцию по параллельным и компьютерным технологиям РАСТ-2005, состоявшейся в Красноярске с 6 по 9 сентября. Это позволило нашим ученым наладить научные контакты с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Александр **ЛЕГАВ**,  
доцент, зам. декана ФИВТ  
по НИР,  
т. 497-869



● Акция

## «Супер-Джинс» — студентам

В Красноярском государственном техническом университете проходит акция «Супер-Джинс». Нашим студентам была предоставлена возможность приобрести по льготному тарифу полный пакет всего за 60 рублей, при этом на счету уже лежит 3\$. При подключении в подарок давали фирменную бейсболку, ручку, брелок. К тарифным платежам с абонентской платой или при покупке трех пакетов «Супер-Джинс» прилагается в подарок футболка.

Также студенты могли приобрести бесплатный городской номер без абонентской платы в первые три месяца. При получении этой услуги — тоже футболка в подарок.

При активации карт оплаты на новый номер «Супер-Джинс» пакет «Супер-Джинс» идет в подарок.

По окончании данной акции будет разыгрываться сотовый телефон Nokia 6100 среди подключившихся.

Скидки на Джинсе 30% при предъявлении студенческого билета.

Второй Джинс в подарок при покупке и активации карты оплаты.

SMS по цене 0,008\$ при предоплате 1000 SMS в месяц.



## Дни донора в КГТУ

(начало на 1-й стр.)

Красноярской краевой станции переливания крови на групповую и резус-принадлежность, ВИЧ, гепатиты, активность печеночных ферментов и т.д. В соответствии с договором «О сотрудничестве в области донорства» между этой организацией и КГТУ анализы передаются в студенческую поликлинику. Не хочется говорить о печальном, но только в результате этой акции некоторые студенты узнают о таких своих заболеваниях, как гепатит «Б», «С» и др. Кроме того, этим договором предусмотрено безвозмездное использование при необходимости крови и ее компонентов в количестве, равном 20% от объема заготовленной крови, для студентов и сотрудников КГТУ. После забора крови ребята получили продуктивные

наборы на сумму 100 рублей каждый.

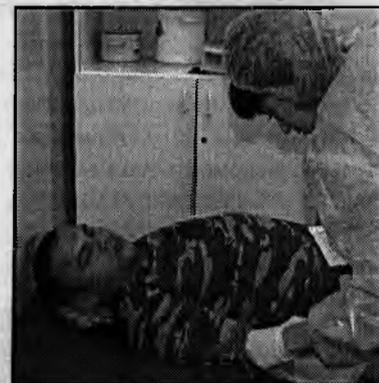
Многие студенты неоднократно принимали участие в Днях донора, и, сдав в течение года 900 мл крови, в соответствии с Законодательством РФ, получили повышенную стипендию.

Традиционно большое участие в проведении Дней донора в КГТУ приняла военная кафедра. Ее сотрудники проводят со студентами большую разъяснительную работу о важности донорства. Информационное обеспечение этой акции впервые в этом году осуществили с помощью внутреннего телевидения. Поскольку у нас пока нет своей поликлиники, то кровь студенты сдавали в прекрасных помещениях студенческого санатория — профилактория.

Донорам и всем, кто принял активное участие в оперативной и слаженной работе по

организации «Дней донора в КГТУ», хочется сказать огромное человеческое спасибо! Заболеть может любой человек, и кровь поможет спасти многие жизни, ведь донор — единственный источник крови для лечения больных.

Юлия **ШЕВЦОВА**, инженер социального отдела.



17 июня 2005г. отмечалась юбилейная дата ОАО «Сибэлектротерм» (г. Новосибирск). Крупнейшему заводу по выпуску электротермического оборудования для металлургии исполнилось 60 лет.

По этому поводу на заводе прошла научно-практическая конференция, на которой с докладами выступили заводчане и гости – приглашенные представители заказчиков оборудования, предприятий и организаций, сотрудничающих с ОАО «Сибэлектротерм».

От КГТУ в работе конференции и праздничных мероприятиях принимали участие автор этих строк, профессор нашей кафедры Р.М. Христинич и заведующий кафедрой «Оборудование и технология сварочного производства» профессор Ю.Г. Новосельцев.

В своем докладе генеральный директор предприятия Михаил Георгиевич Кузьмин отметил что, как и многие машиностроительные заводы «Сибэлектротерм» пережил в 90-х годах прошлого столетия кризис. Благодаря усилиям руководства предприятию удалось сохранить основной коллектив и свою специализацию. Нам было особенно приятно, что в докладе директор отметил существенную помощь НПЦ МГД и кафедры «Электротехнология и электротехника» (КГТУ), которая была оказана предприятию в трудное для него время. Помощь состояла в том, что на завод был передан заказ на изготовление металлоконструкций, гидравлического оборудования и литых деталей из жаропрочного чугуна на 5 поворотных миксеров для приготовления алюминиевых сплавов. Общий объем заказа составил около 2 млн. долларов США. Кроме денег коллектив получил шанс на развитие, обучение и освоение нового оборудования.

По словам директора, а он говорил мне это неоднократно, ему не известна другая кафедра, которая своей научно – технической и организационной работой оказывала бы такое заметное влияние на производство. Это приятно, что наша кафедра получила высокую оценку, и грустно, что по мнению производителей, так невелика роль вузов в развитии машиностроительной отрасли.

Каковы причины слабого влияния вузовской науки в целом на ситуацию в производстве и реальном секторе. В некоторой степени, по моему мнению, такую ситуацию можно объяснить следующим. Заказчик (завод, организация, компания) предпочитает получить услугу, оборудование или технологию (далее назовем это товаром) «под ключ». Вуз или его структурное подразделение, как правило, предлагает ка-

кие – то элементы заказа (идею, программу, проект, опытный образец и т.д.).

Как у заказчика, так и вуза нет желания, а иногда и возможности доводить поставленный товар до промышленного внедрения. Можно долго рассуждать о необходимости создания венчурного бизнеса, инновационных структур способствующих реализации научных разработок в промышленность, однако, необходимо признать, что сегодня спросом пользуются фирмы, способные взять на себя обязательства и осуществить поставки «под

фирмой KANTHAL, футеровочные материалы - австрийской фирмой Plibrico.

В 2004 году НПЦ МГД объединило свои усилия с английской фирмой «Mechatherm» и в начале 2005 года создало собственный завод «МГД – Мехатерм» в г. Красноярске в рамках «Промпарк – Сибирь». Эти мероприятия позволили резко увеличить объем работ, который на данный момент составил свыше 14 млн. долларов США.

Направление усилий в подготовке инженерных и высококвалифицированных кадров, проведении научных

исследований, создании проектно – конструкторской документации, производстве оборудования на собственном заводе на достижение единой цели – удовлетворение общества в качественном и современном электротермическом оборудовании и кадровом его обслуживании, позволили ощутить живой пульс интеграции образования, науки и производства.

Воплощение в жизнь этой интеграции, к сожалению часто употребляемой отвлеченно, позволяет действительно выйти на новое качество всех этих составляющих, важнейших из сфер человеческой деятельности. Это повышенная мотивация всех участников учебно – научно – производственного процесса, реальные темы курсовых и дипломных работ, стремление к внедрению новых технологий и автоматизации исследования, проектирования и производства. У производителей, конструкторов, преподавателей, аспирантов и сотрудников одна цель – организовать ре-

альное современное дело и стать его непосредственным участником. Самое главное в такой организации – это то, что каждый учит, исследует и создает. При определенных условиях это цепная реакция, способная создать тот рывок, который так необходим нашему обществу. Все выпускники аспирантуры и докторантуры кафедры остались работать на предприятии и в вузе, они уже готовят себе смену. К сожалению, мы не можем предоставить рабочие места всем молодым инженерам.

Наше общество нуждается в большом количестве разнообразных товаров и услуг. Теоретически такой спрос предоставляет возможность каждой кафедре достичь аналогичных или больших успехов.

Из имеющегося опыта тем, кто еще не реализовал свои возможности, но желает реализовать их, можно предложить следующее:

1. Поставить задачу - предоставлять заказчикам свои услуги, оборудование, технологии и т.д., «под ключ».

2. Создать базы данных о поставщиках и потенциальных заказчиках аналогичных товаров.

3. Детально изучить положение дел в сфере своей деятельности.

4. Выступить генеральным поставщиком товара «под ключ» и принять участие в проведении монтажных и пуско-наладочных работ по введению его в эксплуатацию.

5. Проведя анализ существующего товара, определить его недостатки и возможность самостоятельно организовать изготовление каких-то элементов товара.

6. Исходя из обнаруженных недостатков и желаний заказчика улучшить товар, определить темы для исследования, разработки и проектирования.

7. Вовлечь в выполняемую работу аспирантов и студентов, выдавая темы курсовых, дипломных проектов и диссертационных работ только по направлению своей деятельности.

8. Никогда не передавать сторонним организациям проект на весь товар, технологию монтажа и проведение пуско-наладочных работ (так поступают все инжиниринговые фирмы, российские и зарубежные). Привлекать исполнителей только для поставки элементов товара или комплектующих.

9. По мере увеличения объема научно-исследовательских и производственных работ уменьшать учебную нагрузку профессорско-преподавательского состава за счет вовлечения в учебный процесс большего количества специалистов. Освободившееся время эффективно использовать в исследовательской, изобретательской, проектной и производственной деятельности. Инженерно-технический персонал, занятый в производстве, привлекать к работе со студентами и аспирантами.

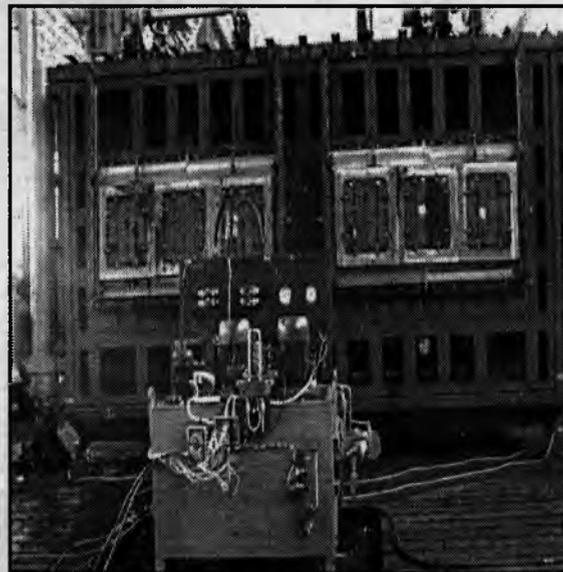
**Выбрав правильную стратегию и организовав управление, стимулирующее всех участников к достижению поставленной цели, можно ожидать, что успех будет несомненно достигнутым.**

**Виктор ТИМОФЕЕВ**, заведующий кафедрой электротехнологий и электротехники, директор ООО «НПЦ Магнитной гидродинамики», д. т. н. профессор.

## КАК ОРГАНИЗОВАТЬ РЕАЛЬНОЕ СОВРЕМЕННОЕ ДЕЛО



### ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ КАФЕДРЫ С ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ



ключ», а авторитет их определяется способностью «держать слово».

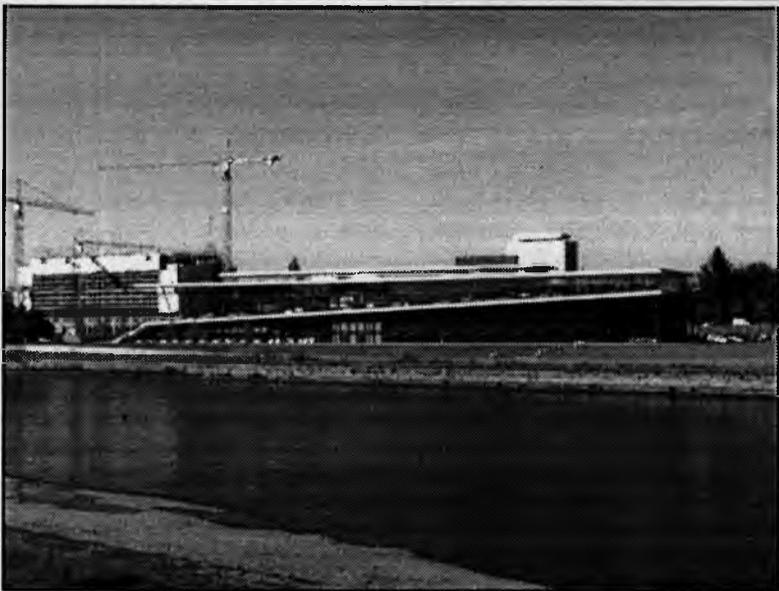
Если говорить о каком – то успехе нашего предприятия и кафедры, то это стало возможным благодаря тому, что мы попали в ряд таких надежных фирм. НПЦ МГД разработало и организовало серийное изготовление и поставку «под ключ» МГД – перемешивателей алюминиевых расплавов в миксерах. С самого начала осуществляет сервисное обслуживание и ремонт поставленного оборудования. С 2002 года начала осуществляться поставка «под ключ» поворотных миксеров сопротивлением емкостью от 15 до 100 тонн. В начале предприятие выполняло чисто инжиниринговые функции, взяв на себя задачу проектирования, организовало поставку комплектующих от нескольких российских и зарубежных фирм. К примеру, металлоконструкции и система автоматики поставлены российскими фирмами ОАО «Сибэлектротерм» и ЗАО «Синетик» соответственно, электронагреватели - шведской

исследований, создании проектно – конструкторской документации, производстве оборудования на собственном заводе на достижение единой цели – удовлетворение общества в качественном и современном электротермическом оборудовании и кадровом его обслуживании, позволили ощутить живой пульс интеграции образования, науки и производства.

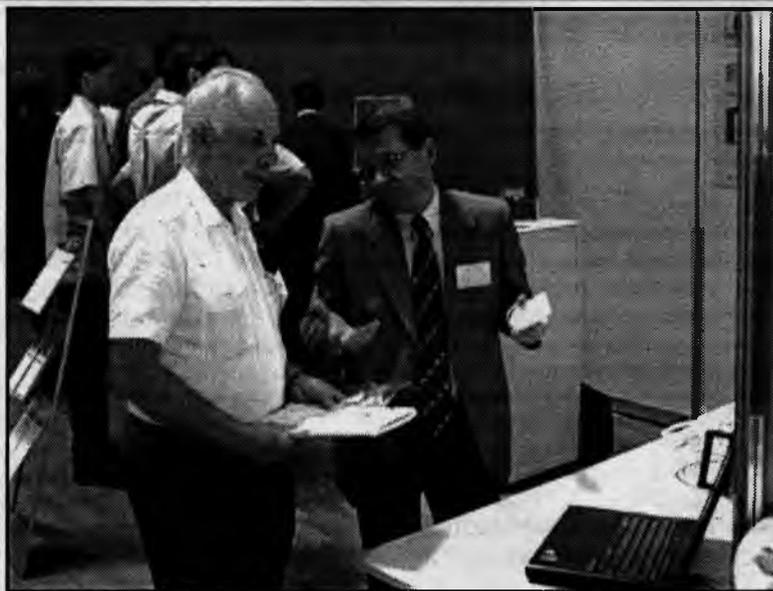
Установленное на заводе МГД – Мехатерм станочное и сварочное оборудование сегодня требует больше специалистов рабочих профессий. При условии комплектования предприятия современным оборудованием, позволяющим автоматизировать технологические процессы изготовления металлоконструкций и МГД – техники, появится большая потребность в кадрах с высшим техническим образованием.

Следует подчеркнуть, что здесь приведен пример интеграции одной кафедры, одного научно – производственного предприятия и одного завода, в которой участвуют в целом около 50 человек. Эта интеграция направлена на частичное удовлетворение спроса в оборудовании и электротехнологиях для узкой области цветной металлургии – производства алюминиевых сплавов. Вместе с тем эффективность интеграции довольно высокая, в регион привлечены значительные средства и в бюджеты всех уровней поступили ощутимые налоговые отчисления.

Следует подчеркнуть, что здесь приведен пример интеграции одной кафедры, одного научно – производственного предприятия и одного завода, в которой участвуют в целом около 50 человек. Эта интеграция направлена на частичное удовлетворение спроса в оборудовании и электротехнологиях для узкой области цветной металлургии – производства алюминиевых сплавов. Вместе с тем эффективность интеграции довольно высокая, в регион привлечены значительные средства и в бюджеты всех уровней поступили ощутимые налоговые отчисления.



Конференция проходила на берегу Эльбы в очень интересном по архитектуре здании



Б. И. Борде пытается узнать, что предлагают немецкие коллеги

## Проект SITE в действии

Для участников проекта SITE (Сибирь, информационные технологии и Европа) - Региональный центр по научно-техническому сотрудничеству с Европой в рамках Шестой Рамочной программы КЕС – лето-2005 было отмечено бурной деятельностью.

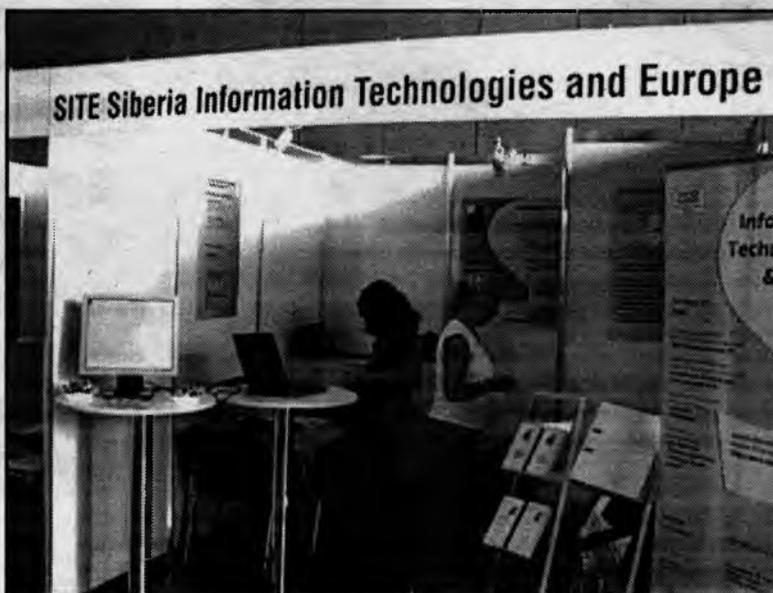
После создания базы данных сорок семь групп разработчиков в области IST из региона и их Интернет-регистрации для поиска партнеров, наши ученые отбирались оргкомитетами европейских конференций для участия и проведения партнерских сессий в Люксембурге, Дрездене и Лондоне, за счет гранта проекта SITE. Рассказ доцента каф. ВЭПОМ В.В. Дубич о ее поездке на конференцию Med-E-Tel в Люксембурге вы смогли прочесть в предыдущем номере «Политехника». Далее приглашения на участие получили еще четверо разработчиков. Трое ученых (двое из КГТУ и один из КГАЦ-МиЗ, он же - аспирант КГТУ) посетили в Дрездене 14 Саммит по технологиям информационного общества: мобильная и беспроводная связь. В

Лондоне, на конференции EVA-2005 (публикация выйдет в следующем номере) побывала Е. С. Медведева, доцент кафедры иностранных языков ГФ. Вашему вниманию представляется корреспонденция о командировке в Дрезден от лица Павла Зеленкова – аспиранта КГТУ (ФИПУ) к которому присоединяются профессора Б.И. Борде (ФИБТ) и А.Л. Встовский (ЭМФ).

«Хотел бы выразить большую благодарность гранту SITE за организацию моей поездки, а особенно Наталье Михайловне Эдвардс. Когда ко мне подходили с предложением написать тезисы к докладу, да еще и на английском языке, я не поверил, что из этого что-то может получиться; но после нескольких предложений я все же собрался с силами и написал тезисы - для того, чтобы меня оставили в покое. Написав тезисы, я благополучно об этом забыл, но через пару месяцев мне пришло приглашение на конференцию, что было большой неожиданностью. Как оказалось, работа проводится проектом SITE не «для галочки», а реально помогает в



Практически весь состав участников от проекта SITE



Наше утро в первый день: стенд проекта SITE представлял сибирских ученых на конференции и заочно-проектные решения еще нескольких тысяч заявок

продвижении научных работ на мировую арену. После спешных сборов я поехал в незнакомую страну с легким чувством страха перед неизвестностью. Однако еще в самолете я познакомился с немцем, и мы мило побеседовали на отвлеченные темы - таким образом, поездка прошла незаметно. На протяжении всего пребывания в Дрездене немцы всегда помогали в выборе маршрута, а зачастую это происходило произвольно по их инициативе.

Хотелось бы рассказать и о цели поездки – о конференции. Я уже посещал и участвовал в нескольких конференциях – как местного масштаба, так и в Москве. Если после московских конференций складывалось впечатление о низком уровне организации, то, побывав в Германии, я утвердился в этом мнении. Очень обрадовали огромные возможности общения между докладчиками, посетителями и представителями предприятий (например, компании SIEMENS). Партнерские сессии можно было проводить в десятке мест: во время докладов, представлений, презентаций, и в специально организованных встречах, которые заранее были подготовлены проектом SITE.

Необходимо отметить, что на подобных конференциях всегда много участников, однако объем этого мероприятия поражает: только зарегистрированных участников было более 700 человек, причем все они искали партнеров для совместной работы.

**И в заключение хочу подчеркнуть, что проект SITE помогает выйти на мировую арену со своими научными разработками и, как развивается наука в Европе.»**

Материал подготовила Наталья **ЭДВАРДС**, региональный менеджер проекта SITE.

## Гость из Мюлузы



5-7 сентября 2005 года по приглашению проректора по МВР Г. Б. Масальского и зам. проректора по МВР Б. Г. Яныгина наш университет посетил ректор высшей инженерной школы прикладных наук города Мюлуза (Франция), президент Агентства Эдюфранс Жерар Бендер, специализирующийся на информационных технологиях. Знакомство с ректором произошло 25 февраля 2005 года в Новосибирске на встрече представителей вузов Западной Сибири и французских инженерных школ, а в начале сентября состоялся его первый приезд в г. Красноярск и знакомство с техническим университетом.

5 сентября в Г2-50 состоялась официальная встреча с ректором Жераром Бендером, на которой присутствовали ректор КГТУ С. А. Подлесный, профессора университета, работающие в области IT-технологий, а также представители кафедры ЮНЕСКО. На встрече обсуждались вопросы дальнейшего развития отношений между вузами, особенно в области академических обменов и совместных проектов. В данный момент ведется переписка по процедуре подписания договора о сотрудничестве между КГТУ и Высшей школой Мюлузы.

Жанна **КРОПОТКИНА**, куратор французского направления ОМС.



# Взгляд на проблему перемещения ценностей

1 июня в КИМК на Стрелке проходила Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием в рамках VI Международной музейной биеннале, посвященная теме: «Культура и образование в глобальном мире». Конференция была организована кафедрой этики, эстетики и культуры ГФ.

Институт информатизации социальных систем (ИИСС) КГТУ представлял проект «Формирование успешной личности студента в системе образования». Авторами проекта выступали студенты 1 курса - Бестфатер А., Пестрикова Е., а также студент 2 курса - Николаев А.

Прежде чем говорить о студенческом проекте, скажем несколько слов о прошедшей конференции. Шла она под эгидой Юнеско и была посвящена культуре и образованию в глобальном мире. Пленарная часть была представлена докладами ученых и практических деятелей в сфере культуры. Генеральный директор КИМК на Стрелке М.П. Шубский сделал проникновенный доклад о русской душе в процессе глобализации. А прибывший на биеннале директор Московского музея - усадьбы «Останкино», доктор филологии Г. В. Вдовин, представил проблемный доклад. Автор с сожалением констатировал, что вся современная художественная культура является репродукционной, т. е. принципиально вторичной, и тем ценнее и значимее должно быть общение с подлинниками, которыми на сегодняшний день могут гордиться лишь музеи. Призыв докладчика к системе образования состоял в том, чтобы научить потенциальных посетителей чувствовать, видеть, ценить подлинник, который всегда уникален в культуре. В пленарной части прозвучало много интересных идей, теоретических положений и практических предложений.

Если же говорить о теме прошедшей красноярской биеннале, то есть о «ценности перемещения ценностей», то кем-то замечено, что особенно актуальной для европейского сознания эта тема становится со времен эпохи великих географических открытий. Гениально отвечает ей роман Даниэля Дефо «Робинзон». И он же говорит о том, что вместе с ценностями материального порядка перемещаются и ценности, которые мы можем считать символическими. И именно благодаря этому перемещению, а также неутомимой работоспособности, героям всюду сопутствует успех. Прагматизм возник в последнее десятилетие XIX века в США, аккумулировав ментальный опыт поколений американцев, переселенцев и завоевателей. Это трансформация заокеанского эмпиризма, состоящая в более широком понимании опыта, который теперь стал окном в будущее, прогнозом и пра-

виллом поведения. Ценность её для европейцев гениально была предчувствована французским писателем - фантастом Жюлем Верном в романе «Таинственный остров» - знаменитой «робинзонаде» писателя 1875 г. Жюлю Верну нравился свободный предпринимательский дух американцев. Герои его «робинзонады», применив перемещенные вместе с собой символические ценности в виде багажа знаний, любви к Богу, к жизни, практически из дикой природы смогли создать не-

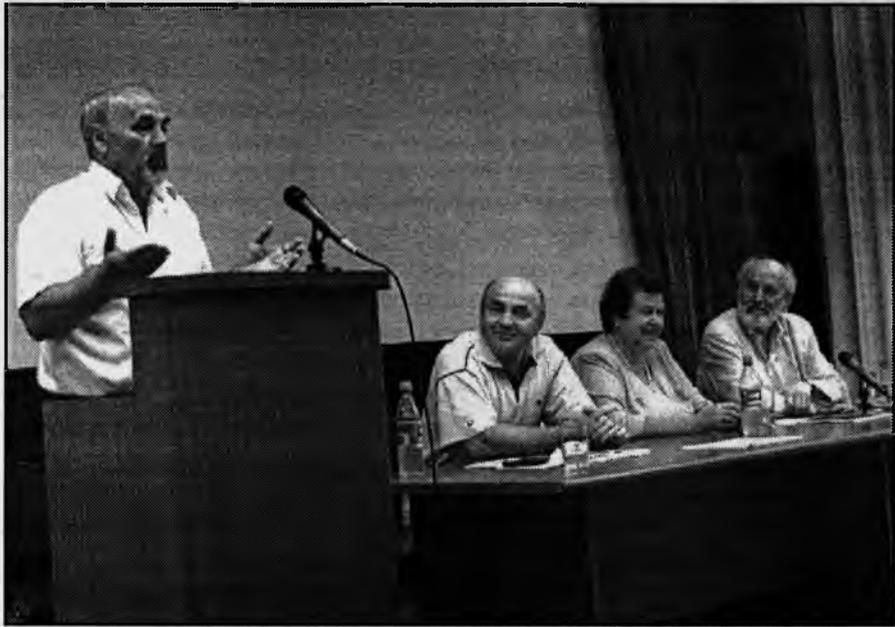
книгов по проблеме успешности выбор представлять институт на данном форуме пал именно на проект первокурсников. Ответить на этот вопрос следует по двум причинам. Первая состоит в том, что представленный ребятами проект, по форме мультимедийный комплекс, называется «Формирование успешной личности», и название говорит само за себя. А вторая в том, что ребят на этой «взрослой» конференции не вполне поняли, что говорит об определенных трудностях процесса участия студентов в научной деятельности бок о бок с учёными. В данном проекте выделена прагматическая сторона и ценность успе-

домо. И от того ли, или от чего-то иного, ребят так и не выслушали. Хватаясь за определение, как за соломинку, ребята попытались объяснить успех с точки зрения феноменологической теории К. Роджерса, как идеальную проекцию «Я-концепции», которая корректируется социальным влиянием и не всегда согласуется с реальной мотивацией личности. У наших студентов даже нашелся союзник в лице профессора физика, тоже придерживающегося феноменологических взглядов и объяснившего ценность личностного успеха как багажа знаний, помогающего создавать нечто значимое для всех людей, что зат-

ческой компьютерной разработки. Что называется, «срезали». В общем, никого не занимало то, что есть в проекте, а по большей части занимало то, чего в нем не было и не предполагалось. То есть занимало то, что было в головах у собравшихся, и выйти из круга собственных представлений и накопившихся обид ученых так и не удалось. Ребятам не дали высказаться и показать на экране свой проект. И дело, в общем-то, не в этом. Их проект был уже раньше принят и одобрен. А в том, что если есть понятие педагогического такта, культурного обмена то, наверное, постигать эти понятия в реальности должны помогать младшим - старшие наставники.

Возвращаясь к проекту, необходимо заметить, что это целиком и полностью самостоятельная творческая работа студентов. Руководство им со стороны кафедры психологии ИИСС, было, скорее, символическим, чем непосредственным. Дело в том, что институт и кафедра психологии КГТУ с 1995 года осуществляет научную разработку темы «Успешная социализация личности в образовательных системах». Проводится целый комплекс мероприятий по данной проблеме. В Октябрьском районе г. Красноярска на базе средней школы № 82, совместно с Районо, кафедра психологии в лице ведущих специалистов ведут психологическую предпрофильную подготовку учеников выпускных классов. Исследования и подготовка в этой области ориентируют будущих выпускников на выбор правильных жизненных стратегий и на понимание собственных психологических задатков, составляющих немалую часть личного успеха. Проводимые исследования шли лонгитюдно и многопрофильно, с обязательным включением и участием родителей выпускников. Не далее как этой весной проходила межрайонная конференция в средней школе № 82 с участием администрации Октябрьского, Емельяновского и других районов, а также Общества российских-британских проектов в области образования в лице его эксперта Вебер Г. М. Данный проект был виртуально представлен на той конференции и заслужил одобрение эксперта, как в части идеи, так и дизайна. Предварительно следует сказать, что наши первокурсники, слушая курс «Введение в специальность», на выходе все - рисуют, лепят, конструируют успешную личность, и многие в этом преуспели, как, например, и сегодняшние участники.

(Окончание на 6-й стр.)



На открытии конференции с докладом выступает директор КИМК на Стрелке М. П. Шубский, заведующий базовой кафедрой КГТУ



Конференция проходила в рамках IV Биеннале, экспозиции которой традиционно необычны

что, ставшее ценным в материальном смысле и обеспечившее успех их предпринятию.

Известный очерк родоначальника прагматизма Пирса «Как сделать наши идеи ясными» датируется 1878 г. В нем Пирс формулирует прагматическое правило, применимое к логике научного исследования. Понятие, то есть рациональный смысл некоторого слова или выражения, постигается, как полагал философ, исключительно через его возможные последствия для реального жизненного поведения. Таким образом, понятие редуцируется к экспериментальным эффектам, последние, в свою очередь, сводятся к возможным действиям (тому, что реализуется, как только представится случай), а действия так или иначе всегда соотносятся с тем, что постигают чувства. С социологической точки зрения прагматизм рожден нацией, исполненной верой в будущее. В этом его ценность для реализации многих проектов, в том числе и в сфере образования. Оставляя экскурс в историю идей и возвращаясь к нашей теме, хотелось бы упомянуть, что огромную роль в разработке прагматики успеха сыграл другой американский автор - психолог Дейл Карнеги. В своем проекте в качестве рекомендаций наши студенты используют отдельные идеи этого автора.

Размышляя над прошедшим уже событием, попытаемся объяснить, почему из большого числа теоретических трудов сотрудников ИИСС и многих работ студентов старших курсов и выпус-

ха. И, как считают его разработчики, если кто-то пожелает познакомиться с ним, то обретёт уверенность в себе, получив ряд ценных советов, помогающих выстроить стратегию успеха. Практическая ориентация на развитие заложенных в человеке психологических свойств, более всего отвечающих формуле успеха, наделяет данный проект критерием полезности. С помощью автоматизированных тестовых методик известных психологов Айзенка и Лири, заложенных в программу представляемого мультимедийного комплекса, пользователь может узнать о чертах своего характера, темпераменте, уровне мотивации и склонностях к социализации, просчитать свои шансы на возможный успех. Казалось, что именно эти характеристики проекта должны были заинтересовать исследователей и организаторов конференции. Однако представление проекта попало в другое русло.

Нашим авторам уникального для гуманитарной сферы мультимедийного проекта предстояло выступить на «круглом» столе. Конечно, впервые оказавшись на таком представительном форуме, они волновались. И когда подошел их черед представлять свою разработку, ребята, а также некоторые другие участники были удивлены тем, что сразу вслед за приглашением к выступлению и объявлением темы их доклада солидная часть аудитории потребовала от них дать четкую дефиницию успеха. Казалось, что никому из присутствующих простое определение жизненного успеха не ве-

ронуло аспект перемещения ценностей. Но уважаемую аудиторию, почему-то больше интересовал печальный жизненный удел некоторых гениев, их невостребованность при жизни и последующий успех их идей, который уже не мог принести их обладателям никакой реальной пользы. Да, это все было, есть и будет. Тернист и тяжёл путь творческой личности, но, наверное, несправедливость судьбы компенсируется сознанием того, что тебе открывается неведомое никому. И в этом формула успеха К. Роджерса, по оценке психологов всего мира - великого гуманиста и гуманитария двадцатого века, чьи идеи о становлении личности, проектирующей и реализующей свой потенциал, широко используются в отечественной науке, в образовании, психологической практике. Творчество как проектирование себя есть вечное стремление к идеалу. И эта идея не кажется нам бесплодной. Она, конечно, не отменяет феномен реального, «земного» успеха и чаяний его живых обладателей. В проекте как раз и было предложено то, как использовать свой психологический опыт и свои психические ресурсы. Дать четкое определение земному успеху в век нечеткой логики не мог бы, наверное, и профессор. И это прекрасно понимали все присутствующие. Но полемическое настроение захлестнуло присутствующих, и они сконцентрировались на определениях, закрывая путь студентам-первокурсникам для продолжения демонстрации практи-

ческого аспекта перемещения ценностей. Но уважаемую аудиторию, почему-то больше интересовал печальный жизненный удел некоторых гениев, их невостребованность при жизни и последующий успех их идей, который уже не мог принести их обладателям никакой реальной пользы. Да, это все было, есть и будет. Тернист и тяжёл путь творческой личности, но, наверное, несправедливость судьбы компенсируется сознанием того, что тебе открывается неведомое никому. И в этом формула успеха К. Роджерса, по оценке психологов всего мира - великого гуманиста и гуманитария двадцатого века, чьи идеи о становлении личности, проектирующей и реализующей свой потенциал, широко используются в отечественной науке, в образовании, психологической практике. Творчество как проектирование себя есть вечное стремление к идеалу. И эта идея не кажется нам бесплодной. Она, конечно, не отменяет феномен реального, «земного» успеха и чаяний его живых обладателей. В проекте как раз и было предложено то, как использовать свой психологический опыт и свои психические ресурсы. Дать четкое определение земному успеху в век нечеткой логики не мог бы, наверное, и профессор. И это прекрасно понимали все присутствующие. Но полемическое настроение захлестнуло присутствующих, и они сконцентрировались на определениях, закрывая путь студентам-первокурсникам для продолжения демонстрации практи-

(Окончание на 6-й стр.)

(Начало на 5-й стр.)

Создавая пластичный образ, студенты наделяют его и своей идеальной концепцией личности, «Я-идеалом». В данный образ, безусловно, проникают современные общественные настроения и ценности, формируя представления о личностном успехе. Создавая этот образ, студенты не только проникаются идеей успеха, но и формулируют общественно одобряемые стратегии его достижения, и тем самым мотивируются на поиск собственного пути к нему. В этом, собственно говоря, смысл данных разработок. На вопрос эксперта Г. М. Вебера к ребятам, что привело их на психологический факультет, ведь психология не значится в числе школьных предметов, один из участников А. Николаев заявил, что мечтал об этом очень давно.

По данной теме реализуются научные проекты, опубликовано свыше сотни работ, издана коллективная монография под названием «Личность и успех». На сегодняшний день сотрудниками и студентами института выигран ряд грантов. Теоретический и эмпирический интерес в области исследования успешной личности опирается на ведущие идеи и концепции, наработанные в психологической и социальной науке с начала прошлого века. Не последняя роль здесь отводится идеям и правилам прагматизма, удачно перемещенным на европейскую почву. Студенты ИИСС знают об этом направлении в работе кафедры и предложили своё участие, но с уже готовой разработкой. Она оказалась вполне пригодной и с технико-технологической стороны, и по качеству подобранного психологического материала. Хотелось получить оценку со стороны, и поощрить студентов за самостоятельность. Но, конечно, мы не снимаем с себя ответственности за то, что не подготовили студентов к встрече с суровой реальностью в продвижении их оригинальной работы.

Актуальной по времени представления данную разработку мы сочли еще и потому, что биеннале – это, как всегда, и молодежный форум. Как раз шла пора вступительных экзаменов в вузы, и, конечно, в личном успехе заинтересовано было, не ошибем-

## Взгляд на проблему перемещения ценностей

ся, если скажем, 100% выпускников и абитуриентов вузов. Чаяниями этого успеха заполнились масс-медиа, ведущие репортажи о выпускных экзаменах, выпускных балах, и поступлениях в вузы. Авторы

безучастной никого. И, действительно, открывшаяся дискуссия предьявила многомерность подходов и точек зрения к пониманию успеха.

Следующий момент, обрабатывающий внимание, это то, что проект выполнен в электронном виде, т. е. в форме мультимедиа, включает ин-

тересные тестовые методики, разнообразный иллюстративный материал от моды и аксессуаров до описаний существующих типов темпераментов и аттитюдов социального поведения. До этого мы говорили об осуществляемых на первом курсе факультета лишь пластических поисках выражения «Формулы успеха». Раньше, еще несколько лет назад, наши выпускники только делая дип-

менных медиатехнологий и психологии, когда приходилось внедрять разработки в социальную и психологическую практику. Сегодня студенты старших курсов осуществляют сложные электронные проекты, в которых и автоматизация психологических методик, и тестовых процедур, и релаксационные, и психоделические мультимедийные комплексы, Web- сайты и справочные системы в области психологического знания и социальной сферы деятельности. Разработки эти инновационны и по содержанию, и по форме представления информации, и по дизайну. Обсуждаемый проект, если пользоваться искусствоведческой терминологией – это «импрессионистский» взгляд студентов на всё то, что ими впитано на раннем этапе обучения на факультете. И, конечно, это интересно и им, и абитуриентам, и нам как преподавателям, которым предстоит еще многому их научить и что-то открыть самим вместе с ними.

К итогам участия наших студентов в конференции можно отнести мнение, что культурный обмен всё же состоялся. Один из зарубежных гостей на биеннале, шведский музеолог, заведующий кафедрой музеологии и мирового наследия в университете Масарика г. Брно, г-н Винош Соква, проявил интерес к проекту, по его словам, его очень заинтересовали молодые, талантливые и работоспособные люди, он предложил партнерство в проекте под эгидой Юнеско: «International movement from Oppression to Democrats UNESCO Transition Project» («Международное движение Юнеско «Проект перехода от притеснений к демократии»).

И мы надеемся на дальнейшее творческое взаимодействие и обогащение новыми идеями, на дальнейшую интеграцию наших разработок, на привлечение к сотрудничеству тех, кого заинтересует данный проект и другие разработки нашего института. И, конечно же, на совместную научную деятельность профессоров, преподавателей и студентов.

Анна КОЛОВСКАЯ, доцент кафедры психологии.



Ведущие ученые, философы, культурологи за обсуждением актуальных проблем глобализации



Доцент кафедры этики, эстетики и культуры Р. П. Ложкина



Завкафедрой психологии профессор В. Т. Ковалевич и эксперт Общества российско-британских проектов в области образования Г. М. Вебер с первокурсниками ИИСС

проекта рассчитывали и, отчасти, это оправдалось, что заявленная тема не оставит

терактивное взаимодействие с пользователем, встроенные автоматизиро-

ванную работу созрели для осуществления гармоничной интеграции совре-

## Сибирский промышленный форум

7-10 июня во Дворце спорта им. И. Ярыгина состоялся «Сибирский промышленный форум», организаторами которого стали выставочная компания «Красноярская ярмарка» и Красноярский государственный технический университет. В рамках форума состоялся ряд «круглых» столов и выставка по разделам: Машиностроение, Инструменты, Металлургия, Металлообработка, Литье, Сварка.

Организаторами и ведущими шести «круглых» столов форума стали ученые КГТУ: проректор по МВР Масальский Г.Б., проректор по ИТ Сарафанов А.В., зав каф. ЛПиОМД Бабкин Б.Г., зав каф. ПиЭММ Головин М.П.,

зав. каф. ГПИГПА Каверзин С. В., зав. каф. ОиТСП Новосельцев Ю.Г., зав. каф. ЭТиЭТ Тимофеев В.Н., проф. каф. ЭТиЭТ Христинич Р.М., проф. каф. ТМС Шатохин С.Н.

По всем разделам выставки КГТУ были представлены экспонаты – наиболее коммерчески привлекательные разработки наших ученых, четыре из которых были удостоены наград «Сибирского промышленного форума». Медалью была отмечена разработка НГЦ магнитной гидродинамики (рук. проф. Тимофеев В.Н.) – за организацию промышленного производства высококачественной продукции на основе уникальной наукоемкой технологии. Дипломами фо-

рума были отмечены: сварочное оборудование (рук. доц. каф. ОиТСП Мейстер Р.А.), организация производства эластичных шлифовальных кругов (рук. зав. каф. МиТКМ Темных В.И.), организация аккредитации первой в России лаборатории Минтранса РФ для испытания автотранспортных средств (рук. доц. каф. АТА-СиФО Блянкенштейн И.М.)

В связи с успешным проведением «Сибирского форума» решено сделать его ежегодным и уделить его организации самое пристальное внимание.

Михаил АРТЕМЬЕВ, начальник патентно-информационного отдела.

## ● 30 лет спустя

### Поклон альма-матер

26 августа выпускники механического факультета 1975 года продолжили приятную традицию: отмечать окончание вуза. На этот раз заместитель первого проректора по учебной работе И. А. Зырянов, проректор по международному сотрудничеству и дополнительному образованию СибГАУ В. А. Курешов, предприниматели С. М. Брестский и В. М. Чуреков в качестве инициативной группы собрали шесть десятков выпускников четырех специальностей. В актовом зале главного корпуса с приветственным словом перед ними выступил первый проректор В. М. Журавлев. Торжество получилось домашним милым, теплым и запоминающимся. Директор Культурно-образовательного центра А. В. Калашников подготовил музыкальное сопровождение, Л. П. Абрамова осуществила видеосъемку, а для особого колорита в издательстве «Поликор» на глянцевой бумаге выполнен спецвыпуск газеты «Политехник» со множеством фотоснимков из архива И. А. Зырянова и шутиво-ироничных заметок о незабываемой поре студенчества.

Людмила ПАВЛОВА.

В конференц-зале Российской государственной библиотеки (г. Москва) состоялась торжественная церемония награждения лауреатов и дипломантов Национальной общественной премии «СЕРЕБРЯНЫЙ ГОЛУБЬ» за 2005 г.

Национальная общественная премия «Серебряный голубь» учреждена Российской академией естественных наук, Международным университетом природы, общества и человека «Дубна», Фондом поддержки молодежных инициатив «Серебряный голубь», Центром библиотечных инновационных технологий Российской государственной библиотеки. Премия присуждается ежегодно на конкурсной основе гражданам Российской Федерации не старше 36-летнего возраста за достижение значительных результатов в области образования, науки и техники, литературы и искусства, медицины, экономики, сельского хозяйства, экологии, средств массовой информации, спорта.

Дипломом Национальной общественной премии «СЕРЕБРЯНЫЙ ГОЛУБЬ» II степени в области образования награждена профессиональный наставник, а раньше – молодой исследователь программы «Шаг в будущее», учитель теории решения изобретательских задач (ТРИЗ), биологии и информатики средней школы № 82 г. Красноярск, базовая школа КГТУ, научный сотрудник лаборатории ТРИЗ-педагогика Красноярского краевого Института повышения квалификации работников образования (КК ИПК РО) Олеся Викторовна Сидоркина.

Премия «Серебряный голубь» в области образования, согласно Положению, присуждается «за работы, открывающие новые направления в области педагогической науки, инновационных разработок и технологий обучения, а также за научно-практические разработки, оказывающие эффективное влияние на процесс обучения и воспитания, учебники и учебно-методические разработки».

Всем этим критериям соответствует работа О.В. Сидоркиной «Дидактика Национальной инновационной системы: Использование принципов прикладной диалектики (ТРИЗ-педагогика) при изучении образовательной области «Естествознание» (на примере биологии)».

Свои исследования по развитию инновационного мышления учащихся на основе ТРИЗ при изучении биологии Олеся начала, когда еще сама была школьницей. Основная проблема состояла в том, что биология изучает не проектирование новых технических и других антропогенных систем, а природные, неантропоген-

ные системы, возникшие задолго до появления на Земле человека. Для решения этой проблемы Олеся существенно развила и довела до практики конкретных уроков и внеклассных занятий идеи, высказывавшиеся некоторыми ТРИЗовцами, в том числе и в лаборатории ТРИЗ-педагогика КК ИПК РО, о том, что эволюция живой природы есть процесс «изобретения» природой живых организмов, их органов и популяций. И эти «изобретения» происходили в соответствии с теми же закономерностями, которые теперь известны как законы, принципы, приемы, стандарты ТРИЗ.

Свои первые научные результаты, посвященные «изобретению» природой многоклеточных организмов, популяций, вирусов Олеся, тогда ученица школы № 14 г. Красноярск, в 1996 – 1997 гг. изложила в научных работах «От одноклеточных – к многоклеточным» и «Причины и закономерности развития живых организмов с позиций ТРИЗ». Эти работы стали лауреатами научных молодежных симпозиумов «Интеллектуальные технологии в научнотехническом творчестве и изобретательстве» (YoungINVENT) - официальных мероприятий программы «Шаг в будущее», проведенных в г. Красноярске, и по итогам симпозиумов представлены на III и IV Российских научных конференциях молодых исследователей «Шаг в будущее».

В 1998 г. уже являясь студенткой 1-го курса естественнонаучного факультета Красноярского государственного педагогического университета (КГПУ), Олеся представила на V Российскую научную конференцию молодых исследователей «Шаг в будущее» работу «Изобретения живой природы, или так ли уж совершен генетический аппарат?». Работа полностью соответствовала принципиальному положению, ежегодно публикуемому в буклетах программы «Шаг в будущее»: «Ценным является творчество, интеллектуальная продуктивность, открытие и генерация новых идей, может быть даже необычных, но обоснованных». В работе была высказана нео-

бычная, но обоснованная идея о том, что мутации при передаче наследственных признаков от поколения к

нейшего развития этого аппарата.

Именно эта работа Олеси вызвала на секции «Биология» Российской конференции самую бурную дискуссию, в которой участвовали и ученые – члены жюри, и молодые исследователи. Автор работы уже тогда показала умение отстаивать свои научные идеи перед самыми авторитетными учеными.

В 1999 г. на основе этой работы О.В. Сидоркиной был сделан доклад на Всероссийской международной конференции «Креативная педагогика XXI века» в г. Москве, по итогам которой материал доклада опубликован в центральном журнале «Инженер».

В дальнейшем О.В. Сидоркина занималась научными исследованиями в КГПУ. Многие ее учебные проекты и рефераты по существу являлись научными исследованиями. В ходе их выполнения разработаны вопросы эволюции органов зрения, дыхания, адаптации подводных животных к морским глубинам, происхождения насекомых, голосеменных и покрытосеменных растений и др., а также методики преподавания соответствующих тем. Разработки апробировались на летних молодежных научных школах «Шаг в будущее», где О.В. Сидоркина, еще являясь студенткой, перешла из статуса молодого исследователя в статус профессионального наставника программы «Шаг в будущее». По этим темам ею сделаны доклады на ряде студенческих научных конференций. Все названные теоретические и методические разработки обобщены ею в дипломной работе «Использование принципов ТРИЗ-педагогика при изучении биологии», защищенной на «отлично».

После окончания КГПУ О.В. Сидоркина работает учителем в средней школе № 82 г. Красноярск, где формируется базовая площадка Координационного центра программы «Шаг в будущее» и интегрированной образовательной системы – образовательного округа в составе Университетского комплекса Красноярского государственного технического университета (КГТУ), продолжая и развивая свои разработки. Ею подготовлены десятки учащихся, успешно представлявших свои научные работы на краевых молодежных

научных форумах «Шаг в будущее». В настоящее время готовится патентование ряда из этих разработок. О.В. Сидоркина также участвует в проведении занятий по повышению квалификации учителей по инновационной системе ТРИЗ-педагогика в Красноярском краевом Институте повышения квалификации работников образования (КК ИПК РО), является автором ряда методических пособий для этих учителей. Уже после выдвижения работы на награждение Премией «Серебряный голубь» О.В. Сидоркина успешно преподавала ТРИЗ и систему ТРИЗ-педагогика учащимся и педагогам Всероссийского Детского Центра «Орленок».

Комитет по молодежной политике Администрации Красноярского края, курирующий Координационный центр программы «Шаг в будущее» и знакомый с научными и методическими работами его профессиональных наставников, принял решение о представлении на награждение Национальной общественной премией «Серебряный голубь» именно работы О.В. Сидоркиной как наиболее глубоко проработанной и инновационной не только в отношении собственной новизны, но и, главное, в отношении развития инновационного мышления учащихся. На титульном листе работы указаны выдвигающие организации: Координационный центр программы «Шаг в будущее» по Красноярскому краю, Университетский комплекс КГТУ, школа № 82.

В торжественной церемонии награждения участвовали ректор Международного университета природы, общества и человека «Дубна», Президент РАЕН О.Л. Кузнецов, Главный Ученый секретарь РАЕН Л.В. Иваницкая, Президент Фонда поддержки молодежных инициатив «Серебряный голубь» Л.Б. Мункуева, Генеральный директор Центра библиотечных инновационных технологий Российской государственной библиотеки Е.В. Никонорова, ряд представителей деловой, политической и культурной элиты страны.

**Диплом О.В. Сидоркиной – отличный подарок Координационному центру программы «Шаг в будущее» по Красноярскому краю к его 10-летию, отмеченному 21 апреля 2005 г. В то же время, это – еще одно подтверждение результативности научных исследований программы «Шаг в будущее» по повышению эффективности молодежного научного творчества, начало которым было положено на Сессии Центрального Совета в ноябре 1997 г. и в ходе которых сформировалась и развивается система обучения через научную деятельность.**

Анатолий КОЗЛОВ.

## «СЕРЕБРЯНЫЙ ГОЛУБЬ» - У ПРОГРАММЫ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»!



поколению живых организмов, осуществляемые путем кроссинговера хромосом, происходят тем же методом проб и ошибок, который многие тысячелетия применяется учеными и изобретателями при создании новых идей. Именно этим вызвана малая выживаемость потомства у многих животных и растений. Рыбы, осьминоги, моллюски выметывают миллионы икринок, а из них вырастают лишь единицы взрослых особей. Растения разбрасывают множество семян или спор, но из них вырастают тоже только единицы. Лишь эти единицы оказываются приспособленными к условиям внешней среды. А сейчас, когда окружающая среда быстро изменяется за счет человеческой деятельности, многие виды растений и животных вымирают, так как даже единицы не могут приспособиться к изменившимся условиям.

В области создания новых идей сейчас есть гораздо более совершенные методы, чем метод проб и ошибок. Соответственно, необходимо при развитии генной инженерии поставить цель создать более совершенный механизм мутаций при передаче наследственных признаков, когда наследственная изменчивость стала бы не случайной, а целенаправленной, и мутации гарантированно приводили бы к приспособлению живых организмов к быстро изменяющимся условиям внешней среды. Человек, появление которого на Земле стало возможным при существующем генетическом аппарате, может стать главным фактором даль-



## Ночь первокурсника

16 сентября в ночном клубе «Планета Красноярск» прошло интересное мероприятие – «Посвящение в студенты» первокурсников КГТУ. Билеты, предоставленные для продажи в профкоме студентов, были раскуплены за несколько дней до проведения мероприятия – хороший показатель заинтересованности в нем.

Присутствующих порадовали выступления лучших творческих коллективов нашего университета, в том числе команд КВН «Глюкоза», «Не факт», вокального коллектива «Конфетти» и многих других. Были приглашены звезды и городского уровня. Увеселительные конкурсы с весьма солидными призами и праздничный фейерверк дополнили особым колоритом атмосферу праздника: вот и получилась веселая и дружественная вечеринка с большим количеством улыбок и положительных эмоций.

На протяжении всего праздника количество участников не уменьшалось. Энергетика танцующих не угасала. Никаких инцидентов замечено не было – как и положено нашему университету все прошло культурно.

Думаю, организаторам мероприятия удалось достичь основной цели, а именно – дать студентам, во-первых, расслабиться после напряженной учебы первых двух недель занятий; во-вторых, дать возможность первокурсникам ближе познакомиться между собой и психологически утвердиться в том, что они теперь настоящие студенты КГТУ.

Сергей **МЕЛЬНИКОВ**,  
Илья **СТРЕЛЬНИКОВ**,  
корреспонденты  
информцентра  
студпрофкома КГТУ.

## ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ

Первый день в alma mater затронул лучшие струны в сердцах новопеченных студентов. На их долю выпала ответственность и честь начать студенческую пятилетку в стройных рядах пятидесятого набора: через год КГТУ отметит свой золотой юбилей.

1 сентября мудрые советы и слова напутствия произнесли для новой гвардии ректор С. А. Подлесный, Президент недавно образованного Совета Попечителей нашего вуза А. И. Матюшенко, директор ИВМ СОРАН В. В. Шайдунов, член Президиума Ассоциации выпускников КГТУ – КПИ Н. С. Бабаков.

Под торжественное звучание фанфар ведущие поздравили руководство и весь коллектив вуза, вчерашних абитуриентов, их родителей и всех собравшихся с Днем Знаний и началом нового учебного года. Ответственным за этот праздник в этом году был коллектив факультета информатики и вычислительной техники, осуществить сценарий выпало на долю артистов Культурно-образовательного центра КГТУ и театра драмы им. А. С. Пушкина. Основная интрига инсценировки была закручена «на мотив» фильма «Иван Васильевич меняет профессию». Главный герой Шурик, как известно, изобрел «Машину времени», что позволило

ему встретиться с самим Иваном Грозным. С большим юмором некиношные уже персонажи посвящают царя в перипетии бурной студенческой жизни XXI века. Это вызывает интерес у студентов и непредсказуемую реакцию царя. Важный персонаж – магистр всех наук Всезнай Политехыч со свитой – без их участия не обходится ни один День Знаний в нашем университете. «Ученый» много и удачно острит, призывает студентов жадно «грызть» гранит науки и оставить яркий след и свои имена в летописи вуза, крепить его славные традиции.

Юбилейное посвящение состоялось. Здравствуй, первокурсники!



Считать недействительными:

студенческие билеты: 000034, 032928, 023539, 010134, 021568, 050543, 042277, 042281, 040966, 041164, 043766, 010194, 020933, 021535, 030998, 020223, 040603, 011173, 030636, 041093, 020150, 042352, 050474, 011824, 050501, 011810, 010645, 011848, 050147, 040326, 011890, 052404, 012967, 032769;

зачетные книжки: 030943, 032928, 002900, 010134, 032680, 192401, 040275, 991594, 001942, 011993, 011810, 960269, 022014, 021891, 052404, 970452, 012806.