

● **Alma mater**

НАУКА – СМЫСЛ БЫТИЯ

Шайдуров Владимир Викторович – доктор физико-математических наук, член-корреспондент РАН, директор ИВМ СО РАН, заведующий отделом и лабораторией 1 «Вычислительной математики», заведующий кафедрой «Информационная безопасность» КГТУ, член Американского общества механиков-инженеров (American Society of Mechanical Engineer), член Европейской академии наук.

Указом Президента Российской Федерации № 1154 от 9 сентября 2004 года награжден Государственной премией Российской Федерации 2003 года в области науки и техники за цикл основополагающих работ по созданию и последующему внедрению высокоэффективного многосеточного метода численного решения широкого класса задач математической физики.

Основными направлениями научных исследований В. В. Шайдурова являются: создание вычислительных алго-



ритмов, анализ их точности и эффективности, построение и численный анализ математических моделей, создание комплексов программ для решения задач прогноза движения искусственных спутников Земли, гидродинамики, газодинамики, а также вопросы сетевой информатики и региональной информатизации.

(Окончание на 3-й стр.)

● **В День защитника Отечества**



По традиции 23 февраля кафедра военной подготовки проводит смотр своих славных рядов, своеобразный парад с награждением ведущих специалистов и офицеров. – подробности на 5-й стр.

● **Твои наставники, студент!**

Проректор по административно-хозяйственной работе КГТУ Юрий Николаевич Безбородов – кадровый военный, подполковник запаса. Служил в разведке, за рубежами нашей Родины. 10 лет преподавал на военной кафедре. Недавно защитил кандидатскую диссертацию. – Подробности на 2-й стр.



Наталья Булина приехала покорить столицу края из далекой глубинки и в 24 года стала кандидатом наук. Преподает на ИФФ и «грызет» гранит науки в лаборатории ФТИ КГТУ. – Читайте о ней на 2-й стр.

● **Событие**

Система менеджмента качества КГТУ – одна из лучших

Одной из наиболее актуальных проблем в области образования является повышение его качества. Это сложная комплексная проблема, затрагивающая интересы личности, общества и государства. Решение этой проблемы в значительной степени связано с эффективным менеджментом.

В настоящее время российское образование переходит к новому этапу своего развития в связи с вхождением в европейское и мировое образовательное пространство в рамках Болонского соглашения. При этом одним из важнейших направлений, освоение которого позволило бы российскому образованию занять достойное место на международной арене и быть конкурентоспособным, является внедрение систем менеджмента качества в вузах на основе международных стандартов серии ИСО 9000.

Основной целью SMK является обеспечение качества подготовки специалистов на уровне перспективных требований к их готовности решать актуальные задачи профессиональной, научной и социальной деятельности.

Системы менеджмента качества успешно применяются на промышленных предприятиях, где они позволяют улучшить различные виды деятельности от маркетинга до изготовления и обслуживания продукции. Кроме этого, использование SMK предоставляет возможность партнерам иметь единую основу для вза-

имодействия, которая гарантирует не только результирующее качество, но и стабильность во всех аспектах сотрудничества.

Внедрение SMK в вузе способствует:

- повышению эффективности, производительности и внутренней координации работы вуза (в научной и образовательной деятельности, международном сотрудничестве, в различных аспектах информатизации и т.д.);
- выявлению задач в области качества, стоящих перед вузом и обеспечению его ориентации на интересы потребителей (выпускников, инновационной продукции и т.п.).

В 2001 году КГТУ приступил к разработке системы менеджмента качества. В ходе работы изучался опыт других вузов, получивших сертификаты соответствия, параллельно разрабатывались документы, необходимые для внедрения и поддержания SMK, проводилось обучение сотрудников университета (деканов, заведующих кафедрами, уполномоченных по качеству). Была разработана фундаментальная модель SMK КГТУ, утверждена политика руководства в области качества, разработаны структуры SMK в КГТУ в целом, на кафедре, а также иерархия целей управления КГТУ.

В результате проделанной работы в июне 2003 года КГТУ одним из первых в Красноярском крае прошел сертификационный аудит, по результатам которого был получен серти-

фикат соответствия на систему менеджмента качества университета применительно к деятельности в области образования, проведения научных исследований и сертификации систем менеджмента качества по ГОСТ Р ИСО 9001-2001.

В 2004 году КГТУ стал лауреатом Конкурса «Внутривузовские системы качества подготовки специалистов», который в течение ряда лет проводит Министерство образования и науки РФ. Лауреатами этого Конкурса в 2004 году признаны только четыре вуза России, в том числе Российская академия государственной службы при Президенте РФ. В Конкурсе с 2004 года приняли участие 139 вузов России, 12 из них объявлены лауреатами.

Основная задача Конкурса – стимулировать вузы к проведению самооценки своей деятельности, поиску современных методов управления, определения ориентиров в области развития систем обеспечения качества подготовки специалистов. В последние годы при комплексной оценке деятельности вузов стали учитываться достижения в создании внутривузовских систем управления качеством образования, использовании принципов современных систем менеджмента качества и результаты Конкурса Министерства образования и науки РФ.

Любовь Сабитова,
завсектором Управления стандартизации, сертификации и качества.

● **Hi-Fi.**

ИСПЫТАТЕЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

В конце января 2005 года был успешно пройден заключительный этап аккредитации Сибирского регионального учебно-методического центра высшего профессионального образования Красноярского государственного технического университета в Системе добровольной сертификации средств и систем в сфере информатизации «Росинфосерт» в качестве испытательной лаборатории.

Широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательную деятельность учебных заведений России требует обеспечения необходимого уровня качества предоставляемых услуг и продукции. Обеспечение показателей качества ИКТ в образовательной сфере в России осуществляется по линии Системы добровольной сертификации средств и систем в сфере информатизации «РОСИНФОСЕРТ». Процедуры оценки услуг и продукции ИКТ на соответствие показа-



телям качества осуществляются через сеть испытательных лабораторий, которые рассредоточены в различных регионах России.

Номенклатура продукции, сертифицируемой в системе «РОСИНФОСЕРТ»:

- информационные образовательные среды и ресурсы (информационные порталы, системы дистанционного обучения, электронные библиотечные ресурсы, элект-

ронные образовательные издания, мультимедийные средства обучения и т. д.);

- автоматизированные информационные системы (АИС) и средства их обеспечения (автоматизированные информационные системы управления образовательными учреждениями и обеспечения образовательной деятельности, средства поддержки и со-

(Окончание на 2-й стр.)



Юрий Николаевич Безбородов – человек незаурядный и, наверное, поэтому судьба уготовила ему немало испытаний. В нашем университете он оказался по приказу Министра Обороны СССР в 1987 году, получив направление на военную кафедру. Долгое время в качестве старшего преподавателя Юрий Николаевич учил студентов военному мастерству, готовя офицеров запаса.

Его воспитанники защищают Родину в Чечне, других «горячих точках», востребованы в силовых структурах и часто навещаются в гости в альма-матер. В настоящее время Ю.Н. Безбородов занимает высокий и ответственный пост проректора по административно-хозяйственной работе. В его ведении большое хозяйство, множество работников и сеть вузобразующих структурных подразделений. С его приходом ушло в прошлое немало «родовых» пятен этой сферы. Юрию Николаевичу удаётся ладить и с начальством, и с подчинёнными. У него твёрдый характер – всё-таки военный – и свой стиль руководства. Он всегда подтянут, корректен, вежлив. И сотрудники относятся к своему руководителю с уважением. Накануне Дня защитника Отечества я провела с Ю.Н. Безбородовым интервью.

– **Когда и где вы родились?**
– В селе В-Болте, Новосибирской области, в 1955 году.
– **Где учились?**
– Окончил 8 классов средней школы в селе В-Болта и 10 классов в райцентре. По окончании школы поступил в Московское

высшее Общевоинское командное училище, в 1977 году окончил его с отличием.

– **Где проходили службу, имеете ли награды за участие в боевых действиях?**

– Был направлен для прохождения службы в Германию, Польшу, занимая должности от командира разведочной группы до командира разведочного батальона. Награждён медалями.

– **Ваше семейное положение?**

– Женат. Оба сына окончили школы с «золотыми» медалями. Старший Николай проживает в Москве, Александр – в Красноярске.

– **Какие у Вас отношения со студентами?**

– Общение со студентами должно быть на равных. Творческий подход, а не силовое давление носит воспитательный характер и приносит хорошие результаты.

– **Чем занимаетесь в настоящее время?**

– После увольнения с кафедры военной подготовки поступил в аспирантуру, написал диссертацию на соискание учёной степени кандидата технических наук.

– **Что считаете своим призванием?**

– Родину защищать. Не имеем мы права жить плохо, мы должны жить хорошо.

– **Спасибо за интервью. Желаю Вам дальнейших успехов во всём!**

Анастасия Кутукова, студентка ИФФ.

УЧЕНИК ГОТОВ – УЧИТЕЛЬ ПРИДЕТ

Наталья Васильевна Булина окончила физический факультет КрасГУ и аспирантуру КГТУ. Стипендиатка Ассоциации КГТУ, лауреат премии Губернатора Красноярского края «Интеллект и культура», главы г. Красноярска, «Союза товаропроизводителей». В прошлом году защитила кандидатскую диссертацию. Автор более 30 научных публикаций, работает в областях рентгенофазного анализа, УФ и ИК – спектроскопии.

Исследователи в области образования замечают, что многие выпускники вузов «переоценивают свои возможности, а столкнувшись с реальностью, жестоко опешиваются. Важно делать ставку не только на знания (как наши вузы), но и учить успеху на рынке труда

на местной теплостанции, сестра учится в налоговом институте. О брате – школьнике Наташа печется больше всего: удастся ли и ему стать студентом, если высшее образование станет однозначно платным? Такой мысли пытливая девушка не хочет допускать.

В школе она была хорошисткой и не подозревала, что станет блестящей студенткой. Ей повезло встретить Учителя – доктора технических наук Григория Николаевича Чурилова, возглавляющего лабораторию аналитических методов исследования веществ и базовую кафедру КГТУ – плазмо-химических технологий. Эта кафедра образована в 1998 году в рамках Физико-технологичес-

Наташа перевелась с потерей одного года, т.е. на курс ниже, и до сих пор ощущает, по ее словам, недостаток базовых знаний.

На этом снимке Н. Булина запечатлена в университете Райса, в г. Хьюстон (штат Техас) в мае 2001 г.; в центре – профессор США Р. Б. Вейсман, слева – ее наставник Г. Н. Чурилов. Ее диссертация была посвящена синтезу и исследованию углеродных наноматериалов – одному из самых перспективных направлений современной науки.

Теперь двадцатипятилетняя Наталья Васильевна – доцент кафедры плазмо-химических технологий, преподаватель студентам инженерно-физического факультета. Однако основная ее работа, ее увлечение, хобби – это наука, работа в чуриловской лаборатории. Она уверена, что это оптимальное сочетание, необходимое и достаточно: преподаватель вуза обязан вести научные исследования и отдавать накопленные знания своим воспитанникам.

Со своими коллегами в лаборатории она продолжает изучать углеродные соединения (которых существует великое множество), образующиеся в углеродной плазме, в том числе знаменитые фуллерены. Зарплата – порядка восьми тысяч рублей благодаря совместно выполняемым научным грантам. Большим плюсом Наталья Васильевна считает возможность бывать в командировках, в Америке она бывала дважды, в прошлом году участвовала в конференции в Крыму. Квартиру на такую зарплату не купить, а в общежитии жить надоело, вот и снимают они с подружкой квартиру.

Докторскую диссертацию Наталья писать пока не собирается, заявляет, что не чувствует себя в этом качестве. Но я думаю, солидность со временем придет. А брать тайм-аут даже после «защиты» она не захотела из-за одержимости наукой.

Людмила Антолиновская.



(как западные)». Эта цитата из делового журнала кажется убедительной. Но существуют варианты удачного совмещения этих двух направлений и в наших вузах (давать знания и прививать уверенность). Просто нужно вовремя помочь одаренному, тогда результат поразит воображение.

Наташа Булина приехала поступать в вуз из глубинки, поселка Пинчуга, скрывающегося от цивилизации на Ангаре. Отец Василий Васильевич – мастер по сплаву леса, мама Серафима Ивановна трудится

кого института как результат интеграции научного и интеллектуального потенциалов Института физики СО РАН и КГТУ. Деятельность кафедры связана одновременно и с учебным процессом в вузе, и с академической наукой.

Г. Н. Чурилов повлиял на судьбу юной Наташи кардинально. Ведь она не сразу стала студенткой классического университета, поступила сначала в СибГТУ, где в ту пору преподавал Г. Н. Чурилов. Он-то и настоял на переводе целеустремленной студентки в КрасГУ.

И снова – «Весна»!



В Красноярске стартовал ставший уже традиционным фестиваль студенческого самодельного творчества «Студенческая весна – 2005». Учредителями фестиваля выступили комитет по молодежной политике администрации Красноярского края, Комитет по делам молодежи администрации г. Красноярска, Совет ректоров вузов Красноярска, Красноярская краевая ассоциация профсоюзных организаций студентов.

В фестивале каждый год принимают участие студенты более 100 творческих коллективов практически из всех вузов города.

Профсоюзная организация студентов КГТУ приглашает активную молодежь принять участие в фестивале и просто «поболеть» за наших. За дополнительной информацией обращайтесь в профком студентов (ауд. Г 3-46).

Алексей Воробин.

ОТКРЫТА ИСПЫТАТЕЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

(Начало на стр. 1)

проведения АИС, программно-аппаратные комплексы, программные средства и базы данных, телекоммуникационные средства и т. д.); средства обеспечения функциональной безопасности информационно-коммуникационных технологий обучения (средства испытаний, тестирования и оценки надежности АИС и ресурсов, средства обеспечения санкционированного доступа, средства информационного обеспечения безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений и т. д.); информационное обеспечение менеджмента качества, системы менеджмента качества и оценка интеллектуальной собственности (информационное обеспечение СМК, системы качества образовательных учреждений, организационно-разработчиков и поставщиков услуг для информатизации системы образования, информационное обеспечение процессов жизненного цикла образовательной деятельности и т. д.).

В КГТУ по линии ИДО, Сибирского регионального отделения учебно-методического объединения по образованию в области радиотехники, электроники, биомедицинской техники и автоматизации (СибРО УМО) при Сибирском региональном учебно-методическом центре высшего профессионального образования (СибРУМЦ ВПО) и ряда других структурных подразделений в последние несколько лет ведутся скоординированные работы по созданию образовательных информационных (цифровых) ресурсов и внедрению электронных форм обучения. По указанным направлениям дос-

тигнуты существенные результаты, а именно: разработано и введено в действие Положение об электронных учебно-методических материалах /ЭУММ/ (регламентирует структуру различных ЭУММ и основные процедурные вопросы по обеспечению ряда показателей качества), налажены процедуры регистрации электронных изданий в депозитариате электронных изданий РФ, отработана процедура регистрации создаваемых авторами различных программных средств в РОСПАТЕНТЕ, отработана методика создания современного (сетового) варианта лабораторного практикума по техническим дисциплинам с применением технологии *National Instruments*, разработан ряд электронных учебно-методических комплексов, создана действующая модель сетевого (электронного) предприятия на базе CALS-идеологии, разработан и введен в действие стандарт предприятия СТП КГТУ 4.2.08–2004 «Система менеджмента качества. Управление нормативными документами инфор-

мационно-телекоммуникационно-го комплекса» и др.

Перечисленные результаты послужили основой для аккредитации в КГТУ испытательной лаборатории на базе СибРУМЦ, как структуры, в состав которой входит более 70 вузов Сибирского региона, и в рамках которой, активно ведется скоординированная научно-методическая работа с вузами РФ.

25 января в КГТУ был проведен заключительный этап аккредитации испытательной лаборатории. Предварительный этап аккредитации прошел в апреле 2004 г.

Комиссия в составе директора отраслевого специализированного ресурсного центра регистрации, стандартизации и сертификации информационных ресурсов системы образования Московского государственного технологического университета «Станкин», Б. М. Позднеева и В. П. Шахина, руководителя Секретариата Системы «РОСИНФОСЕРТ», зам. директора научно-методического центра обеспечения качества продукции ИКТ, провела проверку Сиб-

РУМЦ на предмет соответствия его показателей статусу испытательной лаборатории.

В результате работы комиссии было установлено, что СибРУМЦ ВПО КГТУ удовлетворяет требованиям к испытательным лабораториям, установленным в документе «Система добровольной сертификации средств и систем в сфере информатизации «РОСИНФОСЕРТ». Требования к испытательным лабораториям и правила их аккредитации» и может осуществлять свою деятельность в качестве независимой технически компетентной испытательной лаборатории в системе сертификации «РОСИНФОСЕРТ».

Руководителем испытательной лаборатории приказом ректора КГТУ назначен проректор по информационным технологиям, д-р. техн. наук, профессор А. В. Сарафанов.

Аккредитованная испытательная лаборатория войдет в Отраслевую подсистему сертификации средств информатизации учебного назначения.

Людмила Антонова, Алексей Воробин.



(Начало на 1-й стр.)

На вопросы нашего корреспондента отвечает директор ИВМ СО РАН, завкафедрой информационной безопасности КГТУ **В. В. ШАЙДУРОВ**.

— **Владимир Викторович, вы посетили себя науке и высшему образованию. С высоты своего опыта поделитесь умозаключениями по поводу реформы высшей школы.**

— Поскольку реформа высшего образования есть объективная реальность, данная нам в ощущениях, рассуждать о ее целесообразности поздно. А проводить ее нужно как можно более аккуратно, без социального взрыва, чтобы на смену пенсионерам не вышли митинговать на улицы студенты и их родители. Правительство стремится провести все реформы быстро: не полностью разобравшись с жилищными проблемами, взялись за пенсионеров, теперь за студентов. Основная суть преобразований в Красноярске такова: мы движемся к мощному университетскому комплексу, когда в области различных направлений науки будет организовано одно высшее учебное заведение. В рамках этой концепции следует извлечь пользу и понести минимум урона.

— **Какие плюсы можно извлечь из нововведений?**

— В первую очередь — сконцентрировать специалистов на одном рабочем месте. Не секрет, что сейчас почти каждый сотрудник НИИ или вуза бегает с одной работы на другую. Некоторые из наших сотрудников подрабатывают совместителями сразу в трех вузах.

— **А их научная работа страдает?**

— Некоторые так увлекаются, что приходится принимать меры. В Институте вычислительного моделирования мы ежегодно проводим переаттестацию, и по итогам годового отчета «осколки» вылетают из института.

— **Поэтому во многих окнах вашего ИВМ по ночам пылают свет?**

— А когда еще успевать? Надо работать.

В ближайшее десятилетие в вузах уменьшится количество абитуриентов вдвое. С другой стороны, желающих учиться в вузах будет достаточно много, и вузы могли бы обойти демографическую яму. Тогда почти все выпускники школы должны стать студентами. Однако не у всех есть такое желание, а у многих желающих нет возможности получить высшее образование. Различного рода открытые и скрытые платежи все растут, поэтому высшее образование для отдельных слоев населения становится весьма проблематичным. Например, у большинства выпускников из глубинки нет достаточных знаний, чтобы проскочить на бюджетные места, а на коммерческие нет денег. Способные студенты из других городов вынуждены зарабатывать себе на жизнь, учебу и жилье. Общежитий не хватает, приходится идти в фирмы, где за сотрудниками смотрят в оба. Отсюда — пропуски занятий, кое-как выполненные курсовые.

— **И ваши студенты позволяют себе такие вольности?**

— Прежде такое было немислимо, но сейчас студенты факультета информатики и вычислительной техники КГТУ активно подрабатывают. Специальность «Информационная безопасность» надо учиться 5,5 лет: эта область знаний находится на стыке наук: математики, информатики, техники, специальных дисциплин. Специалистов таких еще мало, подготовка разносторонняя. Можно стать системным программистом и работать в банке или иной организации, специалистом по телекоммуникациям и сетям, включая их защиту и т. д. — им грех жаловаться. Выпуск 2005 года будет

очень хороший: все 18 дипломников имеют средний балл выше «4», треть получила «красный» диплом. Защита информации, системное программирование, параллельные вычисления, машинная графика, информационные системы — на пике моды, и отчасти «бегуны» обязаны именно востребованности этих направлений математики.

— **Есть ли в других красноярских вузах подобная специализация?**

— Начинает формироваться, но до выпуска еще не дошли. У нас в КГТУ был шестой выпуск, а в прошлом году отметили 10-летие специальности «Информационная безопасность». Наша кафедра с одноименным названием — выпускающая. Два курса мы к студентам присматриваемся, затем они проходят специальный отбор и получают перс-

«плясали» перед студентами. Но мы стремились вовлечь для запоминания и слух, и зрение, и моторику. Студентам там предлагается несколько альтернативных курсов, дисциплины по выбору. Поэтому преподаватель должен завоевать аудиторию или в начале занятий или еще до их начала. Я это тоже вынес из личного опыта.

— **Запись лекций обязательна?**

— Конечно. И весьма добросовестно. В марте намечено совещание в Лейпциге, в Германии. Я буду в этом совещании представлять КГТУ. От России делегирован еще НГУ, а также шесть университетов из Европы. Моя мечта — собрать от этих университетов готовые мультимедийные разработки с переводом на русский язык.

— **Это касается научно-методического обеспече-**

ние есть несколько вариантов. Например, есть Университетские комплексы с институтами-факультетами соответствующего профиля, либо факультеты станут юридическими лицами, либо иное. Решение зависит от переговоров между ректорами.

— **А в научных учреждениях прогнозируется сокращение?**

— Здесь потери будут не так ощутимы, подход другой. Сотрудники проиграют морально: многих переведут с постоянной должностной ставки на контрактную систему или временные трудовые договоры по выполнению конкретной работы. По аналогии с бывшими НИЧ в вузах: есть хоздоговор — есть работа и зарплата.

— **Что грозит студентам?**

— Студентов «сократить» нельзя: по законодательству после приема их обязаны до-

был большой — почти любого из них можно было довести до высокого научного уровня. А теперь оказалось, что надо забрасывать большую сеть и разыскивать способных учеников как можно раньше и персонально их вести. В последний раз я принял в аспирантуру претендентов со средним баллом 5,0. К сожалению, даже этот показатель не характеризует способность к научной работе.

— **Будучи разносторонним человеком, чем бы вы хотели еще заниматься? Политиком стать не хотели?**

— Только не политикой. Я с нею хорошо знаком: будучи секретарем парткома Красноярского научного центра я в свое время дослужился до члена Краевого комитета партии. И депутатом Городского совета был, так что политики нахлебался в те годы вдоволь. А сейчас меня вдохновляют только крупные научные проекты.

— **Ставите ли вы задачу стать академиком?**

— Это для меня не задача. Мой учитель академик Марчук говаривал: работай интенсивно, не отвлекайся, тебя и так изберут. В ночь перед избранием меня членом-корреспондентом он предупредил: если не изберут — не переживай, а то психологически многие не выдерживают. Подумал, и добавил: а если изберут — тоже не расстраивайся. Впоследствии я понял, что это налагает большие обязательства, отталкивает от интересных насущных проблем и собственных интересов.

— **Вы побывали в половине стран мира. Не хотели остаться за границей?**

— Вы знаете, ко мне государство настолько хорошо относилось с самого детства, хотя мы и жили некоторое время в казармах: я из семьи военных. Сталин запрещал мебель покупать, чтобы не осели на одном месте. Четыре года жили в Ленинграде в студенческом общежитии, во дворе Института им. Лесгафта, пока отец учился в академии, позже он стал полковником. Я постоянно бывал в пионерских лагерях, комсомольском лагере «Орленок» за победы в олимпиадах, разных кружках в Домах офицеров. При таком отношении государства к моей персоне я к нему тоже отношусь с некоторой симпатией.

— **Владимир Викторович, Вы считаете себя счастливым человеком?**

— Вполне.

— **Согласны с формулой: карьера — цена человека?**

— На высоком уровне человек перестает принадлежать себе.

— **Трудно было читать лекции в Германии?**

— В свое время мне пришлось изучить немецкий: я вел занятия для германцев на английском и ректорат озабочен был тем, поймут ли меня все студенты. Подобрали мне индивидуально преподавателя, с утра я посещал курсы немецкого по четыре часа четыре раза в неделю. Через четыре месяца мы все друг с другом разговаривали, читали, писали, смотрели телевизор. Вот как надо преподавать! Я успешно сдал экзамены. Чтением лекций за рубежом я зарабатывал на жилье, за полгода работы можно было купить двухкомнатную квартиру.

— **Неужели вам в Академии наук не дали квартиру?**

— Да что вы! Я и сейчас не получаю столько, чтобы ее можно было купить. При социализме мне, конечно, квартиру дали, а своим дочерям мы за личные деньги квартиры купили. Внуку исполнилось 10 лет, внуку — 13.

— **Внуков часто видите?**

— Почти каждый выходной. Дочери в воспитании мне доверяют.

— **Спасибо за интервью.**

Людмила Антолиновская.

НАУКА - СМЫСЛ БЫТИЯ



пективную специальность. Мы признательны сотрудникам ряда служб за предоставление своего опыта и знакомства с новейшей техникой для обучения наших студентов. Модернизация оборудования идет настолько быстро, что факультету это обошлось бы в огромные деньги. У нашего Института с КГТУ и другими вузами города общие коммуникационные сети. Масштабные проекты разрабатываются по линии Российского фонда фундаментальных исследований и Научного совета НАТО. По линии Евросоюза начались исследования в области мультимедиа-технологий в сфере образования, кстаки, в рамках Болонской конвенции.

— **Ваше отношение к бакалавриату?**

— Двухступенчатая система образования стала подводным рифом не только для России: порушены рабочие планы, учебные программы, только что начали формироваться дисциплины первого цикла бакалавриата. За рубежом давно сложилась ситуация, когда самые деятельные и одаренные дети идут изучать не естественные науки, а экономику, бизнес, юриспруденцию, медицину. Поэтому для небольшого количества студентов естественно — технического цикла великолепно иллюстрированные учебники во многих странах написаны так, что читаются с удовольствием. Давно пора оснастить учебный процесс мультимедийными средствами, чтобы преподаватель не просто бубнил свою лекцию, а мог использовать раздаточный материал, схемы и чертежи, сопровождая свой рассказ «ожившими» картинками. Не скажу, что во время чтений лекций по вычислительной математике в Германии я и другие преподаватели

ния?

— Да, в Германии методическое обеспечение, разработанное за государственные деньги, рекомендуется для бесплатного распространения в сфере образования независимо от страны. Поэтому я и надеюсь собрать в Европе чуть ли не полный комплект уже разработанных программных продуктов для учебного процесса.

— **Их придется переводить и использовать в качестве образовательных стандартов?**

— И использовать в различных дисциплинах.

— **Вы создали совместно с КГТУ базовую лабораторию по параллельным вычислениям.**

— Сейчас резкое увеличение вычислительной техники достигнуто не за счет производительности единичного процессора, а за счет их использования одновременно и много. Например, вместо устаревшей 16-процессорной вычислительной системы мы собираем другую с 25 процессорами, каждый из которых гораздо мощнее.

— **Это суперкомпьютер?**

— Так его называют в народе. Одновременно в Техническом университете мы ведем сборку горизонтальной структуры, когда из компьютерного класса при доводке получается суперЭВМ. И даже из нескольких классов делаем подобные машины. И я должен заметить, что по вычислительной технике мы не отстаем от ведущих европейских вузов несмотря на трудности.

— **А что произойдет при объединении вузов по территориальному, родственно-специальному или иному признаку?**

— Трудно прогнозировать, как это будет происходить, в

вести до диплома. Если, конечно, это не двоечники.

Недоразумения могут начаться при соизмерении коммерческого и бюджетного наборов. Я боюсь, что студентов станет меньше, сократят и преподавателей: преподаватели студентов на улицу потянут, а это добром ни в одной стране не кончилось. В свое время реформы во Франции и Германии это показали. Продумывать надо каждый шаг и участвовать в организации университетского комплекса нам тоже придется.

— **Кого уволят в первую очередь?**

— Законодательство защищает штатных сотрудников. В первую очередь сократят совместителей.

— **Вы окончили Новосибирский госуниверситет. Что для вас альма-матер? Поддерживаете ли связи с однокашниками?**

— Приятелей в силу переезда почти не осталось, за исключением тех, что осели в Новосибирске. В НГУ я бываю часто, несколько лет был председателем ГЭК по математике на своем факультете, поэтому в курсе динамики его развития: удается остановить сползание за счет по-прежнему эффективно действующей физико-математической школы и притока лучших абитуриентов со всей Сибири. Очень хотелось бы и в Красноярске создать аналог физматшколы-интерната, с большим спектром предметов. Ее отсутствие негативно сказывается на качестве знаний поступающих в вуз. Как только начнем создавать Университетский комплекс, такую школу-интернат непременно следует открыть. Надо искать и готовить одаренных детей огромного края по индивидуальным траекториям. Раньше выбор абитуриентов

Наряду с научными школами по различным областям инженерных наук в КГТУ сформировалась научная школа по современной методологии инженерного творчества в широком понимании инженерии: не только технической, но и социальной, экономической, педагогической и др. Деятельность этой научной школы становится особенно важной в связи с провозглашенным переходом России на инновационный путь развития, принятыми Президентом и Правительством Российской Федерации Постановлениями о формировании национальной инновационной системы

ми дисциплинами. При этом ТРИЗ применяется в качестве метода обучения, и, что особенно важно, этот метод обучения позволяет существенно лучше усваивать содержание самих названных дисциплин. Таким образом, обеспечиваются и лучшие знания, и формирование творческих качеств.

Практика показала возможность успешного применения названного метода и в системе довузовской подготовки, при изучении различных школьных предметов. По существу, он стал расширением применяемой в среднем образовании инновационной системы ТРИЗ-педагогика, позволившим распространить эту

Творческая подготовка на довузовской ступени крайне важна для последующего формирования творческих инженеров, так как, согласно данным психологов, при отсутствии такой подготовки, к окончанию школы у многих учащихся уже формируются довольно выраженные стереотипы мышления.

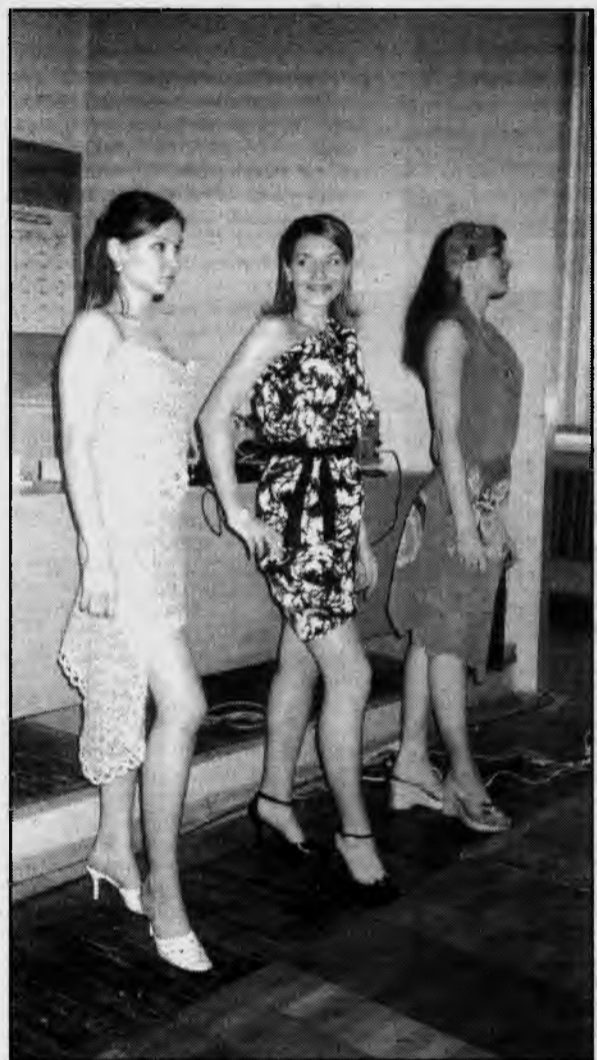
Система непрерывного формирования инновационного мышления школа-вуз, созданная КГТУ, приносит неординарные результаты. Уже 10 лет на базе КГТУ действует краевой Координационный центр Российской программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», коллектив разработчиков которой только

других студенческих научных форумов. Все чаще учащиеся школ; сотрудничающих с КГТУ в системе довузовской подготовки, подают заявки на изобретения. Наиболее преуспел в этом Красноярский лицей № 1, который, в сотрудничестве с КГТУ, начал развивать молодежное изобретательство с 1990 г. Сейчас он имеет 18 патентов, из них: 12 - на изобретения, 5 - на полезные модели, 1 - на промышленный образец. В том числе получен патент на изобретение № 2174698 «Устройство для прерывания сна человека», сделанное учащейся 2-го класса лицея А. Карапетян.

В настоящее время назван-



НАУЧНАЯ ШКОЛА ИНЖЕНЕРНОГО ТВОРЧЕСТВА МОЛОДЕЖНАЯ ИННОВАТИКА РОССИИ РОЖДАЕТСЯ В КГТУ



и подготовке кадров для инновационной сферы.

Активно внедряемые разработки названной научной школы базируются на отечественной, все более широко признаваемой во всем мире науке о сильном талантливом мышлении – теории решения изобретательских задач (ТРИЗ), созданной российским ученым и писателем-фантастом Г.С. Альтшуллером. Они направлены на решение проблем формирования и развития у студентов творческих качеств и инновационного мышления в целях подготовки специалистов с повышенным творческим потенциалом в соответствии со статусом технического университета.

Вопрос о применении ТРИЗ для подготовки в вузах творческих инженеров поставлен уже несколько десятков лет назад. Большинство ранее выполненных различными вузами разработок посвящены преподаванию этой науки в качестве отдельной дисциплины, а также в курсовом (по некоторым дисциплинам) и в дипломном проектировании. Но при этом невозможно обеспечить достаточный объем часов на изучение ТРИЗ. Это и является основной причиной, по которой теория пока не нашла в вузах массового распространения.

В составе научной школы методологов творчества КГТУ есть группа, которая выполняет и продолжает проводить разработки по совместному изучению ТРИЗ с различными други-

систему на все этапы учебного процесса, а не только на решение задач, как раньше. На этой основе установилось сотрудничество КГТУ с Главным Управлением образования Администрации Красноярского края, главным результатом которого стало создание 10 лет назад и последующее развитие лаборатории ТРИЗ-педагогика, находящейся сейчас в составе краевого Института повышения квалификации работников образования (КК ИПК РО). Этой лабораторией повышена квалификация нескольких сотен учителей Красноярского края, а также педагогов Федерального учреждения дополнительного образования – Всероссийского Детского Центра «Орленок».

Еще один результат сотрудничества КГТУ и Главного Управления образования – система краевых летних политехнических школ «Шаг в будущее», проводящихся в детских лагерях отдыха под Красноярском. На этих школах учащиеся из малых городов и сельских районов изучают ТРИЗ-технологии научного творчества. Уже не раз участники этих школ в дальнейшем, продолжая разрабатывать созданные идеи, докладывали их на Всероссийских конференциях «Шаг в будущее».

Таким образом, создана и внедряется методологическая основа непрерывного формирования творческих качеств, инновационного мышления в системе подготовки школа-вуз.

что удостоен Премии Президента Российской Федерации в области образования за 2003 год. Ежегодно учащиеся школ г. Красноярска и края и студенты КГТУ – участники делегаций Координационного центра – занимают призовые, а часто и первые, места на Всероссийских конференциях молодых исследователей, Российских научных и инженерных выставках «Шаг в будущее». Большинство из научных работ этих молодых исследователей выполнены на основе современных ТРИЗ-технологий творчества. Все чаще их научными руководителями становятся школьные учителя, прошедшие повышение квалификации по инновационной системе ТРИЗ-педагогика. Возможность подготовки учителей, способных на современном уровне руководить научными работами учащихся, созданием изобретений, имеет определяющее значение для распространения молодежного научного творчества в удаленные и периферийные территории, куда сложно регулярно приглашать ученых и специалистов. Если в большинстве вузов студенты младших курсов, как правило, еще не готовы участвовать в студенческих научных конференциях, тем более Всероссийских, то студенты 1-го и 2-го курсов КГТУ со своими научными работами, начатыми в системе довузовской подготовки, становятся победителями и призерами конференций и выставок «Шаг в будущее»,

ные разработки применяются в проектировании инновационной структуры образовательного округа в системе Университетского комплекса КГТУ, предусматривающей взаимодействие школа-вуз не только по содержанию обучения, как это обычно бывает, но и по методам обучения. На эту работу получен грант по ведомственной научной программе «Развитие научного потенциала высшей школы», проект «Развитие молодежного изобретательства в образовательном округе университетского комплекса». Ее результаты планируется использовать в Молодежном инновационном центре, созданном на базе КГТУ.

Ряд результатов названных разработок включаются в формируемую по заказу Минобрнауки России и Национального Фонда подготовки кадров Федеральную программу содействия развитию научно-исследовательской работы студентов и научно-технического творчества молодежи. Во время разработки этой программы (2003 – 2004 гг.), исполнителем по которой являлся МГТУ им. Н.Э. Баумана – головной вуз программы «Шаг в будущее», КГТУ входил в число организаций, представленных в разработке своими сотрудниками. Около 30% текста названной программы было подготовлено в КГТУ. В том числе, КГТУ внес существенный вклад в разработку таких вопросов, как телекоммуникационная поддержка научной

работы молодежи; Федеральный фонд интеллектуальной собственности, созданной школьниками и студентами; преференции для молодых исследователей и молодых ученых по защите интеллектуальной собственности; Федеральная система подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников общего и дополнительного образования, проводящих работу с молодыми исследователями; мониторинг одаренности, выявление одаренности и работа с одаренными детьми на федеральном и региональном уровнях; координация и ведение методической работы и научных исследований в области молодежного научного творчества в регионах; система региональных порталов по работе с научной молодежью; комплекс мер региональной поддержки и стимулирования ученых, специалистов, преподавателей и учителей, ведущих активную работу с молодыми исследователями; развитие инновационных форм научно-образовательной деятельности молодежи и молодежных научных обществ в интегрированных образовательных системах; Национальная система очно-заочной подготовки особо способных в научном отношении молодых людей на базе вузов и научных центров; Федеральный университет творческого развития молодежи; Федеральный реестр школьников и студентов, проявивших себя в научной деятельности. Принято участие в формировании ряда других разделов программы.

КГТУ внес существенный вклад в разработку методов проведения политехнических олимпиад. Только что на его базе впервые проведена краевая политехническая олимпиада, два представителя КГТУ – члены Центральной методической комиссии Всероссийской политехнической олимпиады.

В настоящее время к названным разработкам КГТУ проявляют возрастающее внимание организаторы образования из зарубежных стран. Сотрудничество с ними – новое перспективное направление в нашей деятельности.

Козлов А.В. – исполнительный директор Координационного центра программы «Шаг в будущее» по Красноярскому краю, зам. директора Центра довузовской подготовки ТРИЗ-педагогика КК ИПК РО.

На снимках: демонстрация принципиально новых нарядов, разработанных ученицей гимназии «Универс» Еленой Лесиной для Всероссийской конференции «Шаг в будущее»; 27 января в КГТУ прошла первая краевая политехническая олимпиада; победителю конференции КПИ вручают диплом; Яна Ракитская из Боготола – победительница политехнической школы среди 11-классников и в абсолютном заче.

Заканчивается февраль, вся страна готовится встретить День защитника Отечества. В этот день мужчины получают поздравления от прекрасной половины человечества в знак уважения за то, что в роковой час именно они обязаны взять на себя ответственность по защите родной земли и домашнего очага.

В своем обращении мы хотим поздравить с этим праздником всех, кто считает себя настоящими мужчинами, готовыми по первому зову своей Родины встать на защиту; всех, кто не спасует перед лицом опасности, и если это потребуется, положит свою жизнь на алтарь победы. Так делали отцы и деды наши, чтобы сейчас мы могли жить свободно и счастливо. И не важно, носите вы погоны или только учитесь держать оружие, примите наши поздравления с этим прекрасным праздником.

Б. Матвеев, майор военной кафедры

Как известно, 23 февраля – это важный и почетный праздник, День защитника Отечества. В нашем университете самое непосредственное отношение к этому празднику имеет военная кафедра. Каждый год на военной кафедре проводится конкурсный набор студентов для изучения военных дисциплин, а по окончании этого курса выпускники уже курсанты со званием, проходя военные сборы в воинских частях нашей страны. При поступлении на военную кафедру студенты пишут заявления, заполняют анкеты. Почему студенты хотят стать офицерами ВС РФ? Конечно же, самое первое объяснение – это желание получить военное звание, что почетно и благородно. А некоторые

ВОИНСКОЕ ЗВАНИЕ ПОЧЕТНО

студенты вместе с тем думают о будущем и хотят идти в армию уже подготовленными. Настоящие мужчины желают повысить волевые качества, а также проявить мужество и смекалку в некоторых жизненных ситуациях, в чем, несомненно, помогают постоянные посещения занятий на военной кафедре. Так поступление в наш вуз даёт хорошую возможность реализовать свою мечту, например, для тех молодых людей, которые с детства мечтают стать военными. Нельзя не упомянуть о патриотических чувствах юношей: «Каждый гражданин должен отдать долг перед Россией в качестве офицера». А теперь посмотрим, ответы наших

выпускников уже в скором времени. Студент гр. ЭМ 42-1 Петров А.Ю. и его товарищи по взводу на анкетные вопросы ответили так. «Военная подготовка готовит нас к службе в армии, дисциплинирует и приучает к порядку, учит руководить и выполнять приказы. Занятия на военной кафедре интересны своей формой проведения. Изучается военная техника, тактика, виды современного оружия, как отечественного, так и зарубежного производства, их применение». Студенты взвода ВТ-12 Воробьев Ю.А. и Зуев А.М. также поделились своими впечатлениями: «Военная подготовка вырабатывает стойкость духа и

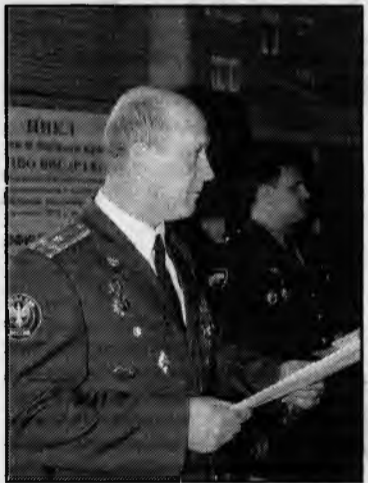
характера, увеличивает кругозор в военных областях, даёт навыки строевых приёмов, знание оружия, армейских уставов, умение правильно и достойно носить военную форму. Преподаватели-офицеры делятся своим опытом, что не менее интересно».

В понятии студентов нашего вуза 23 февраля – это праздник настоящих мужчин! Без юмора здесь тоже не обошлось. На вопрос: «Что для вас означает этот день?», - отвечают: «Всего лишь один день отдыха, в противовес женскому празднику». Вот такие они, будущие защитники нашего Отечества.

Студентов опрашивала Светлана Отрошок.



ГОТОВИМ ОФИЦЕРОВ ТРЕХ РОДОВ ВОЙСК



День защитника Отечества в нашем университете встречают с особыми чувствами: большинство юношей на третьем и четвертом курсах изучают военное дело и становятся лейтенантами. Начальник военной кафедры полковник Н.В. Юрковец ответил на наши вопросы накануне праздника.

- Николай Владимирович, Вы сегодня выступали перед новобранцами, о чём говорили?

- Что представляет собой военная кафедра, где находятся циклы, каков руководящий состав, чем занимается, порядок обучения, сколько времени предстбит курсантам учиться и чем заканчивается обучение. Акцент сделан на нехватке офицерских кадров: до 65% наших выпускников продолжают по окончании вуза службу в армии.

- По каким направлениям кафедра готовит офицеров запаса?

- Как и прежде, по трём направлениям: офицеры мотострелковых войск, офицеры частей или подразделений радиоэлектронной борьбы и офицеры противовоздушной обороны.

- Кто должен помогать кафедре закупать новейшую технику, учебное оборудование?

- Наш главный заказчик – Министерство обороны. Оно же помогает в решении глобальных вопросов, в том числе по оснащению учебного процесса. Кстати, мы заменили вооружение цикла ПВО на 80%. Для материального обеспечения цикла мотострелковых войск мы пошли по другому пути: стараемся закупить разного рода имитаторы, тренажёры – то, что обходится намного дешевле, чем само военное оборудование. Зато в ремонте, поддержании в надлежащем состоянии аудиторий циклов большую помощь оказывает руководство КГТУ. Вся техника у нас исправная, и мы имеем то, что положено по штату.

- Критерии набора студентов остались прежними?

- Прежде всего военно-врачебная комиссия. Наряду с проверкой состояния здоровья претендентов проверяется их физическая выносливость на кафедре физической культуры и спорта. После этого каждый студент подписывает контракт на военное обучение. И только после заключения контракта с ним проводится собеседование, чтобы контракт был предложен представителю ректора для утверждения. Дело это добровольное, и у нас существует

конкурсный отбор. Сегодня второкурсники прошли первоначальный этап – заключение контракта.

- Конкурс среди желающих получить военную специальность ...

- Да, высокий конкурс сохраняется на цикле мотострелковых войск, а так же на цикле ПВО.

- Меня волнует такой вопрос: вы готовите офицеров высокого класса. Почему же военная кафедра должна еще и помогать военному комиссариату «устраивать» их на службу в армию?

- Нет, в армию мы их не призываем. В то же время выполняем разнарядку Министерства обороны, помогая призванным во время беседы выяснить причины их отказа нести службу в том или ином качестве, а также подбираем наиболее приемлемый вариант призыва. Всё-таки мы учили их два года и можем выступать в роли наставников. В порядке целесообразности помогаем оформить нужные документы. И действуем на основании приказа Министра обороны № 400 от 6 сентября 1999 года, где прописаны наши обязанности по призыву.

- Контрактники-солдаты, по последним данным, будут получать в «горячих» точках до 7 тысяч рублей, офицеры – 15 тысяч рублей. Служат ли наши выпускники в опасных регионах?

- Понятие «горячие» точки довольно размытое. Войны как таковой нет, воюют – то в основном сухопутные войска. А наши офицеры ПВО – это ра-

диотехнические войска, те, кто контролирует полёты авиации, обнаруживают вражеские летательные аппараты. Наши выпускники проходят службу на территории всей России. Многие из них – в местном радиотехническом полку, где командир части – полковник Кирилл Евгений Васильевич. А информация о том, сколько получают солдаты и офицеры опубликована в газете «Красная звезда» от 23 декабря 2004 года.

- Какая проблема в настоящее время самая важная для вас как начальника военной кафедры?

- В вопросах обучения проблем практически нет. Я уже говорил, что ректор, проректоры, деканы заинтересованы в том, чтобы студенты изучали военное дело. А вот с призывом проблемы возникают. С пятикурсниками кафедра не работает, и за этот год ребята устраиваются на работу, женятся, некоторых подводит здоровье. В этом году 40% офицеров ПВО изъявили желание продолжить обучение в аспирантуре. Запретить им это делать мы не можем, но и разрешить нельзя – надо выполнять план призыва.

- Будут ли выпускники военных кафедр служить в армии один год после реформы?

- Лица с высшим образованием, не имеющие звания офицера, служат год, лейтенанты запаса – два года. Что будет с 1 января 2008 года, сказать сложно. Хочу лишь заметить, что существует огромная разница между служащими офицерами

и живущими в казармах солдатами. И отношение, и проживание, а также обеспечение финансовое у них разное.

- Могут ли оставаться работать на военной кафедре её выпускники?

- Такие примеры есть: подполковник Казаков Виктор Васильевич; лейтенант Кремез Николай Сергеевич – занимает должность старшего инженера отделения учебной и тренировочной аппаратуры. В основном же у нас преподают кадровые офицеры.

- Продолжается ли тенденция заниматься наукой у офицеров военной кафедры?

- Военную службу сегодня несут на кафедре три кандидата технических наук, подготовлена к защите диссертация подполковником Барышевым М.А., завершают работу над диссертациями полковник Гарин Е.Н., подполковник Сухарьков И.А.. Большая работа выполнена подполковником Гончариком С.В. Так что это становится системой, и руководство кафедры оказывает поддержку соискателям, предоставляем побольше свободного времени. Я поздравляю офицеров военной кафедры, учебно-вспомогательный персонал, курсантов, студентов, весь коллектив нашего университета с Днём защитника Отечества! Желаю всем дальнейших творческих успехов и побольше оптимизма!

- Спасибо за интервью. Примите наши поздравления и наилучшие пожелания в деле подготовки офицеров.
Беседовала Л. Д. Мила Павлова.

ПРАЗДНИК ВЕСНЫ:

8 МАРТА И ЕГО ИСТОРИЯ

Дорогие девушки и женщины! Приближается наш самый любимый праздник – 8 марта! И любим мы его иногда даже больше, чем собственный день рождения. Наши любимые парни и мужья засыпают нас своим вниманием, подарками и цветами. В этот день как никогда благодаришь маму – природу, что создала она тебя таким нежным, добрым и красивым созданием! Иначе говоря – женщиной!

Однако, не каждая из нас, в круговороте бесконечных комплиментов и огромных охапок роз, задумывается, откуда появился такой чудесный, весенний праздник... Пробежимся немного по страницам истории и узнаем немало важные факты рождения Международного Женского Дня!

Еще в древнем Риме существовал женский праздник, который отмечали матроны. В этот день матроны – свободно рожденные женщины, состоящие в браке, были окружены вниманием и получали подарки от своих любимых мужей. Женщины, которые были рабынями, тоже получали подарки и так же слышали комплименты со стороны своих мужей! Кроме этого, видимо в знак женской солидарности, хозяйка дома позволяла невольницам в этот день отдохнуть! Облаченные в лучшие одежды, с благоухающими венками на головах,

римлянки приходили в храм богини Весты – хранительницы домашнего очага.

Прошло немало времени. Женщины решили изменить свою жизнь, бороться за равноправие с мужчинами.

8 марта 1857 года текстильщицы Нью-Йорка прошли маршем по улицам города, протестуя против низких заработков и плохих условий труда.

В 1908 году уже их внучки требовали в этот день запрета детского труда, улучшения условий на фабриках и предоставления женщинам права голоса. На следующий год социалистическая партия Америки провозгласила последнее воскресенье февраля Национальным женским днем. В 1910 году в Копенгагене на Международной конференции женщин Клара Цеткин предложила ежегодно отмечать Международный женский день 8 марта. Выбор числа был не случайным. Во-первых, в память о давних нью-йоркских событиях. А во – вторых, Клара Цеткин сумела связать рождение нового праздника с историей ее народа (да будет вам известно, что Клара Цеткин по национальности была еврейкой!), а именно с такой ее страницей, которая рассказывает о Есфирь. Много веков назад Есфирь спасла свой народ от тирана. Ей и посвящен самый веселый праздник

еврейского народа – праздник Пурим. Празднуется он на переломе от зимы к весне. Скорее всего, в тот год, когда было принято решение начать праздновать «международный женский день», праздник Пурима пришелся на 8 марта. Время празднования Пурима не имеет определенной даты, т.е. скользит почти также как время празднования православной Пасхи. Однако число прижилось! Видимо, было неудобно каждый год изменять дату.

В России же Международный женский день празднуется с 1913 года, и очень прижился, хотя некоторые страны и не считают его праздником. А жаль... Кстати, и не рабочим днем он является не во всех странах...

И все же больше всех повезло римлянкам!!! Они празднуют этот замечательный праздник Весны, Любви и Красоты уже очень много веков!!! Пускай по количеству отпразднованных международных женских дней мы римлянок не догоним, но, милые женщины, согласитесь, что по красоте мы далеко впереди. А недополученные подарки стоит спрашивать с нашего любимого, мужского пола!!!

С праздником! Удачи, любви и тепла!

Настя Бочило,
студентка группы ЭУ 63-3.

Если укусит клещ

«Амбулаторно-поликлиническая и стационарная помощь на случай заболевания клещевым энцефалитом»

При страховании Физических лиц:

Вариант 1 (Введение иммуноглобулина, стационарное лечение, восстановительное лечение в стационарах Красноярского края, тестирование клеща на вирусогенность).

Страховая сумма на одного застрахованного составляет – 40 000 рублей;

Для 1 человека – страховой взнос составляет 120 рублей;
для семьи из 2 человек – страховой взнос на одного застрахованного 115 рублей;
для семьи из 3 человек – 110 рублей;
для семьи 4 и более человек – 100 рублей;
для детей до 14 лет – 80 рублей;

При страховании Физических лиц:

Вариант 2 (Введение иммуноглобулина, стационарное лечение, тестирование клеща на вирусогенность).

Страховая сумма на одного застрахованного составляет – 30 000 рублей;
Для 1 человека – страховой взнос составляет 105 рублей;

для семьи из 2 человек – страховой взнос на одного застрахованного 100 рублей;
для семьи из 3 человек – 95 рублей;
для семьи 4 и более человек – 80 рублей;
для детей до 14 лет – 70 рублей;

При страховании Физических лиц:

Вариант 3 (Введение иммуноглобулина, тестирование клеща на вирусогенность).

Страховая сумма на одного застрахованного составляет – 5 000 рублей;

Для 1 человека – страховой взнос составляет 80 рублей;
для семьи из 2 человек – страховой взнос на одного застрахованного 75 рублей;
для семьи из 3 человек – 70 рублей;
для семьи 4 и более человек – 65 рублей;
для детей до 14 лет – 50 рублей;

Ваш страховой представитель:
Светлана Викторовна.

Телефон: 437-479

Спартакиада «Бодрость и здоровье»

ВОЗРОЖДЕНИЕ ТРАДИЦИИ



Спартакиада «Бодрость и здоровье» в свое время пользовалась огромной популярностью у вузовской общественности, проводилась в различных городах России на базе ведущих вузов, а участие в ней приносило заслуженную славу и успех спортсменам из числа преподавателей всех возрастных групп. Похоже, что прерванная в трудные годы традиция возрождается, уже второй год в Березовой роще Студгородка проводятся соревнования среди преподавателей, сотрудников КГТУ и их детей по лыжным гонкам. Возможно, со временем вновь будут встречаться на лыжне и в других видах спорта наши ветераны и их воспитанники на межрегиональном и даже Всероссийском уровне.

Как писала наша газета, огромная заслуга в возрождении спартакиады «Бодрость и здоровье» принадлежит ее организаторам – кафедре физвоспитания и спорта и профкому преподавателей КГТУ. В прошлом году спартакиада шла по пяти видам спорта, а в этом уже по семи, в том числе по плаванию, баскетболу, настольному теннису, шахматам, волейболу и футболу.

20 февраля на лыжной базе КГТУ состоялся большой лыжный праздник в зачет спартакиады «Бодрость и здоровье». Первыми на старт вышли дети: младшие бежали на 500 м., старшие – 1000 м. На финише их ждали традиционный чай с конфетами и награждение каждого участника соревнований.

Среди взрослых в упорной борьбе победу одержал коллектив автотранспортного факультета, на II месте – МТФ, на III – НГТМ, IV – военная кафедра.

Всего в соревнованиях приняло участие 30 детей и 50 взрослых.

А если вы еще не решились вспомнить былые победы, можете начать тренировки прямо сейчас с прицелом на следующую спартакиаду. Положительнее эмоции, веселье, крепкое здоровье и уверенность в своих силах мы вам гарантируем.

Елена Михайлова,
ответственная за проведение спартакиады «Бодрость и здоровье».

Видеосъемка телестудии «КОНТУР».



Если супруги прожили вместе долгие годы, это налагает отпечаток на каждого из них и обязывает вести диалог по принципу сходимости характеров. И каждая семья счастлива по-своему. Сегодня на наши вопросы отвечает гостья редакции доцент кафедры политической экономики и истории Лариса Николаевна Пфаненштиль, «брачный» стаж которой с деканом гуманитарного факультета, зав. кафедрой философии профессором Иваном Алексеевичем Пфаненштилем прошел тридцать пять лет.

Л. П.: Лариса Николаевна, где вы познакомились с будущим супругом?

Л. Н.: Мы поженились будучи первокурсниками Ленинградского государственного университета им. А. А. Жданова: Иван Алексеевич учился на первом курсе философского факультета, я – экономического. И оба эти факультета располагались в здании Менделеевской линии в одном коридоре. После окончания ЛГУ мы получили распределение в Красноярский политехнический институт, где мой муж стал работать на кафедре философии, а я – политической экономии. А эти кафедры расположены в одном коридоре пятого этажа главного корпуса – там сейчас и работаем. Поэтому, если я хочу узнать – пришел ли мой Ваня на работу, я просто выхожу в коридор и слышу либо его голос, либо вижу бегущего по этому самому коридору. Так все просто. Начало семейной жизни и рождение старшего сына состоялось в Ленинграде.

Л. П. Часто вспоминаете годы студенчества?

Л. Н.: Студенчество «преследует» нас на протяжении всей совместной жизни, можно сказать, что наша жизнь и есть студенческая. Обучение в ЛГУ вошло 5 лет на студенческой скамье и 4 года аспирантуры. Это предмет моей гордости: альма-матер – один из лучших вузов не только России, но и мира, здесь дают универсальное образование и плюс премиумность Северной Пальмиры: лучший театр БД им. Горького, Мариинка, все остальные театры, плюс музеи – Русский и Эрмитаж, парки, дворцы. Все это и составляет образование. Мы какое-то время учились вместе с будущим Президентом России В. В. Путиным. Много можно назвать спортсменом, олигархов, политиков, с которыми мы познавали азы науки. Студенческая жизнь для нас – это фундамент, который всегда поддерживал и помога-

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ - ФУНДАМЕНТ СЧАСТЬЯ

Они встретились на первом курсе ЛГУ

ет выживать сейчас.

Л. П.: Лариса Николаевна, вы 35 лет прожили в счастливом браке. Что для вас семья?

Л. Н.: Семья – это труд, тяжелейшая ответственность, бесконечная забота, умение любить детей, преданность. Выдерживать многие годы совместной жизни не каждому дано. Но если мужу 60, а жене 20 лет – это комическая ситуация. И уж точно в моем понимании не

Тимофеевы. Их судьба помогает жить достойно, выходить из тяжелых ситуаций. Сейчас такие семьи достаточно редко встречаются, это образец бескорыстия, желания отдавать себя другим, протянуть руку помощи, с юмором отреагировать на тяготы нелегкой жизни. Я желаю всем этим семьям, да и другим тоже – терпения и здоровья.

Л. П.: Ваши дети благополучны?

Л. Н.: Если честно – я боюсь

тоже ушли в прошлое. Наши дети близки и мыслят по-другому. Мы близки с ними, потому что для нас их мнение авторитетно, мы считаемся с их взглядами и уважаем то, что они делают.

Л. П.: Считаете ли вы себя эмансипированной женщиной?

Л. Н.: У меня есть свой взгляд на мир и свое мнение. Часто наши позиции с мужем и с детьми не совпадают. Мы спорим. И мне нравится, что каждый может свободно аргументировать свою точку зрения.

Л. П.: Кто у вас в доме хозяин?

Л. Н.: Вообще-то у нас нет ни господ, ни хозяев. Каждый выполняет свои функции. По дому хозяйство веду я. Деньги считаю тоже я. Варю, убираю, мою, стираю – как нормальная семейная женщина. У нас всегда приготовлено, всегда в доме порядок, все вещи в доме имеют свое место. Приходите в гости, у нас всегда есть выпить и закусить.

Л. П.: Спасибо за приглашение. Любите ли вы роскошь?

Л. Н.: Да Бог с вами, в моем словарном запасе и слова такого нет, как роскошь. Но добротность люблю.

Л. П.: Что выращиваете на даче?

Л. Н.: Вот на даче хозяин муж. Я хочу – туда еду, хочу – нет, предпочитаю городскую квартиру. А выращиваем самое необходимое и по минимуму. Правда, стала любить культивировать цветы.

Л. П.: Где собираетесь провести отпуск летом?

Л. Н.: Не за границей – это точно. Для меня лето такой отдых, когда можно позаботиться и о своем здоровье. Мне нравится санаторно-курортное лечение на море.

8 марта семья Пфаненштиль поздравит любимого Ивана Алексеевича с днем рождения. Присоединяемся к поздравлениям главы прекрасного семейства, мудрого, великодушного. Желаем ему и всей семье счастья, здоровья, благополучия.

Людмила Антонова.

На снимке: Лариса Николаевна и Иван Алексеевич на годовом балу 2004 года в Ассоциации выпускников КГТУ.



семья, а пародия на нее, сколько бы ни утверждали, что это нормально. Для меня семья – это достойно прожитая жизнь достаточно долго. Я очень ценю семейные пары со «стажем» – 20, 30 и более лет.

Есть много семейных пар в нашем университете, я к ним всегда приглядываюсь и учусь у них. Например, чета Вейсовых, Тереньевых; мы не близки, но я их глубоко уважаю за совместно прожитые годы, которые, наверное, не всегда были безоблачными. Есть семьи, с которыми мы часто общаемся. Игорь Александрович и Ирина Игоревна Зыряновы являют собой пример порядочности, интеллигентности, уважения к родителям и друг к другу. И уж совсем для меня близкая и любимая семья – Виктор Николаевич и Галина

ответать на этот вопрос. Скажу – да – вдруг завтра что-то случится, ведь, как говорят, от сумы и от беды...; а если скажу – нет это будет неправда. Китайцы задают такой вопрос: что означает любовь детей к своим родителям? И отвечают на этот вопрос так: умение детей решать свои вопросы самостоятельно и не вешать их на шею своим родителям. Так вот наши сыновья обеспечивают себя сами. И, как нам кажется, любят родителей.

Л. П.: Жалуется ли вы на нехватку денег?

Л. Н.: Нет, их нашей семье хватает, поэтому деньги у меня есть всегда.

Л. П.: Передалась ли по наследству вашим сыновьям преданность семейному делу?

Л. Н.: Времена изменились, что касается традиций, то они

● В Центре содействия занятости

В течение ряда лет КГТУ посредством Центра содействия занятости студентов и выпускников тесно сотрудничает с Горно-металлургической компанией «Норильский никель», которая является мировым лидером в производстве цветных и драгоценных металлов.

Ежегодно Компания приглашает студентов предвыпускного и выпускного курсов технических специальностей ведущих вузов РФ, в том числе КГТУ, принять участие в проекте «Профессиональный старт».

По оценке ведущих специалистов компании, уровень подготовки специалистов КГТУ достаточно высок в сравнении с другими вузами, с которыми ведет сотрудничество «ГМК «Норильский никель».

5 февраля 2005 года в актовом зале главного корпуса КГТУ Центром занятости была организована презентация проекта «ГМК «Норильский никель» «Профессиональный старт», которую проводили начальник отдела оценки и морального стимулирования персонала, управления по персоналу и социальной политике, кандидат экономических наук Эльханов Раул Дахирович и консультант проекта от Молодежной биржи труда г. Норильска Агишева Юлия Александровна.

В этом году студентам предвы-

пускного курса КГТУ предлагается прохождение производственной (как правило, в течение четырех месяцев) и преддипломной (около двух месяцев) практики. Со студентом заключается срочный трудовой договор на время стажировки и в случае успешного прохождения практики, после окончания вуза, участники проекта будут трудоустроены в структурные подразделения Компании.

В проект «Профессиональный старт» включаются следующие этапы: адаптационный курс, обучение рабочей профессии, работа по профессии в условиях реального производства, стажировка на должностях специалистов, выбор и разработка тем и направлений курсовых и дипломных работ, актуальных для Компании, подбор необходимой информации.

Студентам оплачивается дорога к месту прохождения практики и обратно, проживание в общежитии. У каждого студента будет высококвалифицированный наставник и возможность начать трудовую деятельность в Компании. Участие в проекте позволит: познакомиться с производством мирового масштаба, открыть новые

карьерные возможности, получить профессиональный опыт, встретиться со студентами разных регионов и найти новых друзей. Адаптационный курс включает в себя: экскурсии по структурным подразделениям Заполярного филиала Компании, знакомство с историей и традициями норильского региона, курс лекций о целях и задачах ОАО «ГМК «Норильский никель» до 2015 года и многое другое.

В этом году Компания приглашает выпускников принять участие в проекте «Профессиональный старт» по программе «Стажер». Дополнительную информацию об условиях программы можно получить на сайте www.nmbt.ru или в Центре содействия занятости студентов и выпускников КГТУ – ауд. Г-123.

Предварительным отбором участников проекта занимается Молодежная биржа труда г. Норильска. Для участия в проекте «Профессиональный старт» необходимо: Скачать анкету на сайте www.nmbt.ru или в аудитории Г-1-23. Заполнить ее в электронном виде.

Евгений Руденко, инженер ЦСЗВ.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАРТ

Выслать анкету по адресу profstart@nmbt.ru.

После этого с вами свяжется сотрудник Молодежной биржи труда и проведет телефонное собеседование.

Центр содействия занятости студентов и выпускников принимает активное участие в организации прохождения стажировок и практик студентов старших курсов в Компании. В настоящее время проходят стажировку в подразделениях Заполярного филиала два выпускника КГТУ (С. Сецко, А. Марьяев) и по итогам аттестации будет принято решение об их трудоустройстве. В 2004 году успешно прошел производственную практику студент теплоэнергетического факультета (А. Калагур), с которым был заключен договор о целевой подготовке.

По всем интересующим вопросам и за дополнительной информацией можно обратиться:

ЦСЗВ КГТУ, корпус Г, ауд. 123, тел. (факс): (3912) 49-79-24, e-mail: centerz@kgtu.runnet.ru, г. Норильск, тел.: (3919) 481-717.

АССОЦИАЦИЯ ПЕРВЫХ ПРОРЕКТОРОВ

Предложение о создании Ассоциации первых проректоров исходило от совета ректоров Красноярского края. В свое время Ассоциацию возглавляли В.А. Сапожников (первый проректор КГУ), затем В.В. Филатов (первый проректор Аэрокосмической академии), М.И. Бордуков (первый проректор педагогического университета), а осенью 2004 г. президентом Ассоциации был избран первый проректор КГТУ В.М. Журавлев. Ассоциация координирует работу вузов, их совместную деятельность, обмен информацией и обмен учебно-воспитательной работы.

15 февраля в КГТУ состоялось очередное заседание Ассоциации, которое вел ее президент В.М. Журавлев. Заседания проводятся согласно установленному графику и планам работы в различных вузах по очереди.

В частности, обсуждались вопросы по введению ЕГЭ при поступлении на все специальности. В КГТУ создан Центр тестирования по обработке информации по ЕГЭ и государственному тестированию, которое проводится в апреле. Обсуждались вопросы, связанные с проблемами сертификации и управления качеством. Первыми создали управление по сертификации и стандартизации качества в СибГТУ, их опыт впоследствии использовал КГТУ. У нас этот орган лучше сработал из-за того, что сертифицировали системы двух вузов. Теперь аэрокосмический университет стремится договориться о конкретных процедурах сертификации: отпала необходимость обращаться в Москву. Нашими документами по аттестации, аккредитации и лицензированию пользуются многие учреждения Красноярского края: мы раньше всех эти документы сделали, и теперь выступаем в роли консультантов. Наряду с проблемами качества, образования, ЕГЭ, науки, воспитания, на последнем заседании обсудили вопросы по единому конкурсному приему абитуриентов. Восемь регионов проводили эксперимент, в котором данные о поступлении из всех вузов региона поступили в одну базу. Теперь абитуриенты могут видеть конкурс на различные специальности всех регионов.

НЕДЕЛЯ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Неделя открытых дверей продлится с 21 по 26 марта. Начнет день открытых дверей встречей абитуриента с руководителями вуза, учеными, лидерами студенчества. Группы будущих поступающих смогут посетить экскурсии по университету, изучить рекламные материалы и окончательно утвердиться в выборе факультета и профессии.

ВУЗ ГОТОВИТСЯ К 50-ЛЕТИЮ

Через полтора года КГТУ отметит полувековой юбилей. Подготовка к столь знаменательной и славной дате ведется по различным направлениям, к участию приглашается каждый коллектив. В пресс-центре собираются ветераны и энтузиасты для подготовки к печати книги о вузе. Выпускники и сотрудники Alma-mater могут внести свой вклад в создание виртуального музея, подготовку компакт-дисков, написание ярких страниц будущей книги. Для этого можно поделиться своими воспоминаниями, принести памятные и знаковые фотографии, осмыслить славный путь родного вуза.

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

Наталья Николаевна Подлесная окончила в г. Москве Всесоюзный заочный институт инженеров железнодорожного транспорта в 1978 г. по специальности "Организация механизированной обработки экономической информации".

Основные этапы деятельности Натальи Николаевны: лаборант, техник, инженер, старший инженер, заместитель начальника и начальник информационно-технического отдела Сибирского регионального учебно-методического центра высшего профессионального образования (СибРУМЦ) - государственно-общественного объединения сибирских вузов.

Н. Н. Подлесная отличается исполнительностью, инициативой, трудолюбием, ответственна к порученному делу. Обладает большим опытом по подготовке и проведению межвузовских и республиканских конференций; научно-методических семинаров, в том числе международных и с международным участием; организации методической работы, смотров-конкурсов (по курсовому и дипломному проектированию, на лучшее издание, активным методам обучения, применению информационных технологий, технических средств обучения и автоматизированных обучающих систем и др.), выставок методической литературы, подготовки экспресс-информации, а также конкурсов на премии Ученого Совета вуза. Более 15 лет проработала в научно-методическом совете КрПИ-КГТУ. Наталья Николаевна длительное время принимала участие в организации работы ректорских Советов.

При ее непосредственном участии издаются тезисы докладов и доклады ежегодных научно-мето-



дических и научно-практических межвузовских конференций по проблематике высшей школы.

Она проводит большую оргработу по подготовке и проведению научно-методических совещаний, эффективной интеграции образования, науки и производства, экспертизы учебных пособий на соответствие критериям качества, указанным в ГОС ВПО, и выдаче заключений на межвузовское их использование, проведению экспертизы тестовых заданий по учебным дисциплинам для самоаттестации и государственной аккредитации вузов Сибири, адаптации профессиональных образовательных программ к региональным особенностям.

Около 20 лет успешно и качественно выполняет поручения на уровне вуза, а последние 9 лет - межвузовского государственно-общественного объединения. За многолетнюю добросовестную работу награждена грамотой Минобразования России и медалью КГТУ.

Наталья Николаевна создала прекрасный творческий работоспособный коллектив, успешно способствующий повышению качества методического обеспечения учебного процесса вузов Сибирского региона, распространению их передового опыта, взаимодействию региональных структур УМО и НМС. От имени 73 вузов Сибири желаем Вам, Наталья Николаевна, крепкого здоровья, семейного счастья, долгих лет совместной плодотворной работы, направленной на обеспечение качества высшего профессионального образования.

Ю.С. Перфильев,
проректор по УМР КГТУ,
зам. председателя СибРУМЦ.

23 февраля

Уважаемые преподаватели, сотрудники, аспиранты и студенты, одним словом, все, кто носит гордое звание МУЖЧИНЫ! Поздравляем Вас с 23 февраля, Днем защитника Отечества! Хотим пожелать Вам успехов, счастья, здоровья и отличного настроения, несмотря на все трудности и невзгоды!

*В прекрасном имени Мужчины
Сложилось мужество и стать,
Уменье думать и мечтать,
Быть вдохновенным без причины.
Уметь любить, уметь дарить.
То уходить, то возвращаться.
Таким непостоянным быть,
Такой опорой казаться.
Оберегай его судьба
От лжи, предательства, обмана,
И благосклонной будь всегда,
Дай жизни полной, без изъяна.
И пусть сплетаются слова,
О том единственном, любимом,
Кого природа назвала
Прекрасным именем - МУЖЧИНА.*

8 марта

Праздник 8 марта - Международный женский день, когда женщины становятся объектом особенно пристального внимания мужчин, когда положительные эмоции наполняют воздух.

От всей души хотим поздравить прекрасных дам нашего университета с этим замечательным днем.

*Милые женщины, добрые, верные!
С новой весной Вас, с каплями первыми!
Мирного неба Вам, солнца лучистого,
Счастья заветного, самого чистого!
Много Вам ласки, тепла, доброты, -
Пусть исполняются Ваши мечты!*

Первичная профсоюзная организация студентов КГТУ

● Дачные мотивы

Аленький цветочек в сибирском саду

Вот и повернуло солнце на весну, и горожане вспомнили о лете. Закупают семена, навещают свои фазенды, читают о новинках огородных культур в прессе. Есть о чем вспомнить и Любови Ильиничне Вейсовой, стоит только взглянуть на снимки их любимого уголка. Добраться до сада счастья Рябинино сейчас непросто, а вот ближе к маю они с Евгением Алексеевичем отправятся копать грядки. Приедут помогать сын Алексей с невесткой Верой и любимым внуком Сашенькой, брат со своим семейством. Грустивший всю зиму двухэтажный особнячок ласково встретит хозяев, согреет печуркиным теплом. Теплицы дождутся коренастой рассады, саженцы залепечут молодыми

листочками, осыпая хозяев сиренево-яблочными лепестками.

Главная радость и гордость хозяйки - цветники и клумбы - уже засияют мускариками, крокусами, рябчиками, затем нарциссами, тюльпанами - первоцветами необычных сортов.

Отойдет посевная-посадочная пора, настанет макушка лета. Жимолость с земляникой одарят щедрым целебным урожаем, за ними поспеют малина да смородина. А там и до осени рукой подать, праздник урожая постучится в окно. И сколько радостных встреч, событий, долгих вечеров в кругу друзей случится за сезон, навещают в гости сотру-

дницы возглавляемого Любовью Ильиничной редакционно-издательского отдела.

Любит она родной кусочек сибирской земли, обрамленный близстоящей таежной чащобой. Оттого то в любой месяц радуют глаз летники и многолетние кущи всех цветов радуги на дачном участке. А одна из полудюжины матерых тыквин - кладезь витаминов - непременно дождет до лета. Любовь Ильинична всех своих знакомых лакомыми кусочками одарит, сослуживцам на пробу варенье из нее принесет, чтобы они с восхищением ингредиенты угадывали. Муж и декан факультета информатики и вычислительной техники Е. А. Вейсов, снисходительно улыбаясь, непременно отведаст редкое блюдо: он ценит кулинарные способности жены, потому и помогает ей во всем с доброй душой.

23 февраля Евгений Алексеевич отметил день своего рождения в кругу любимой семьи. Счастья Вам, уважаемые Вейсовы, успехов и любви!

Людмила Павлова.



листочками, осыпая хозяев сиренево-яблочными лепестками.

Главная радость и гордость хозяйки - цветники и клумбы - уже засияют мускариками, крокусами, рябчиками, затем нарциссами, тюльпанами - первоцветами необычных сортов.

Отойдет посевная-посадочная пора, настанет макушка лета. Жимолость с земляникой одарят щедрым целебным урожаем, за ними поспеют малина да смородина. А там и до осени рукой подать, праздник урожая постучится в окно. И сколько радостных встреч, событий, долгих вечеров в кругу друзей случится за сезон, навещают в гости сотру-



В женском клубе «Юнона» рады гостям любого возраста и пола. У клуба, образованного при Ассоциации выпускников КПИ-КГТУ есть почитатели, завсегдатаи, ревнители и выдумщицы-организаторы в лице Л.Н. Султановой и Е.Г. Тумановой, каждая встреча в клубе сулит массу сюрпризов: на этом снимке В. Н. Сидоров соревнуется в ловкости и умении готовить салаты с Т.В. Трушковой.

Считать недействительными:

студенческие билеты: 040294, 020492, 002252, 021997, 990093, 032603;

зачетные книжки: 041488, 011222, 014184, 020571, 032800, 990093, 022178, 022354, 002215.

Пресс-центр КГТУ

Адрес: 660074, г. Красноярск, ул. Киренского, 26, корпус "Г", каб. 305.
E-mail: presentr@krgtu.ru. Телефон 912-111.

Фотообеспечение Людмила Шостак
Редактор Людмила Антолиновская

Компьютерная верстка ИПЦ КГТУ. Тел. 497-103

Отпечатано ООО "Типография "Радуга".
ул. Затонская, 32. Тел. 45-70-09

Тираж 2000 экз.