

## Событие

### Делегация Министерства образования и науки России в Красноярском государственном техническом университете

15 марта крупнейший вуз края – Красноярский государственный технический университет посетила делегация Минобрнауки России в составе: заместитель руководителя Федерального агентства по образованию РФ А. В. Рождественский, директор Департамента государственной научно-технической и инновационной политики Д. В. Ливанов, заместитель руководителя Федерального агентства по науке И. П. Беленкина.

В ходе встречи состоялось обсуждение проблем развития системы высшего профессионального образования в Красноярском крае и путей их решения. Была отмечена особая роль вузов в формировании регионального сегмента национальной инновационной системы и его кадровом обеспечении. Подчеркнуто, что конкурентоспособность регионов и России в целом на мировых рынках определяется темпами внедрения новейших научно-технических решений, развития наукоемких производств и уровня подготовки специалистов. Эффективное использование интеллектуальных ресурсов и развитие технологической базы – важнейшие общенациональные задачи.

Конкурентоспособность национальных экономик определяется многими параметрами. Среди них важное место отводится индексу национальной инновационной способности. Он определяется: долей ученых и инженеров в рабочей силе; эффективностью защиты интеллектуальной собственности;



которыми из них были ознакомлены гости.

По итогам встречи признано целесообразным создание в регионе Центра трансфера технологий как одного из основных элементов национальной и региональной инновационной системы. Главная цель создания такого подразделения – развитие институциональной среды, обеспечивающей цивилизованную передачу интеллектуальной собственности в экономику. Такой центр будет организован на базе академических институтов КНЦ СО РАН, университетов и отраслевых НИИ Красноярского региона.

В КГТУ есть немало разработок, нашедших применение на практике. Часть из них выпускаются серийно. С не-

**Владимир ТЕМНЫХ,**  
проректор по научной работе.

### Дни университета:

#### традиция продолжается

**Наступил самый насыщенный событиями период жизни любого вуза, а в КГТУ в апреле уже второй раз проводятся интереснейшие познавательные мероприятия, формирующие имидж вуза и получившие название «Дни КГТУ».**

С весенним пробуждением природы оживают и творческие искания, рождаются новые проекты, которые всегда наличествуют в альма-матер наряду с продуцирующими их энтузиастами. Несколько лет назад ректор С.А. Подлесный озвучил идею проведения Дней университета, и она получила реальное воплощение.

Начались «Дни КГТУ-2005» 22 марта профсоюзной конференцией студентов. С 28 марта по 2 апреля пройдет День открытых дверей под лозунгом «КГТУ – школьникам». 29 марта пройдет День библиотеки с книжными выставками, экскурсией, демонстрацией электронных ресурсов и заседанием литературного клуба «Высокий берег».

На следующий день запланирована акция «КГТУ – Красноярскому краю»: встреча с представителями администрации и Законодательного Собрания Красноярского края. 31 марта – «КГТУ и Санкт-Петербургский государственный политехнический университет – грани сотрудничества»: мероприятия с представителями СПбПУ проктором по УР В.В. Глуховым и завкафедрой С.Б. Макаровым.

А 1 апреля – День юмора! Посмотрим, чем удивят штатные шутники-затейники под присмотром председателя профкома студентов Екатерины Сидоренко. «КГТУ – театральные» обещает коллективный выход в Театр оперы и балета 2

апреля, а «КГТУ – научно-методический» – проведение 5 – 7 апреля Всероссийской научно-методической конференции и выставки «Повышение качества непрерывного профессионального образования».

8 апреля программой «Мы – часть мира» откроется «КГТУ – международный». Будут представлены зарубежные вузы – партнеры КГТУ; обобщены возможности и предложения по образованию за рубежом; экспресс-тестирование по иностранному языку. 9 – 12 апреля пройдут Дни факультетов в рамках программы «КГТУ – студентический». 12 апреля пройдет презентация научно-технических достижений КГТУ, посвященных Дню космонавтики, 13 апреля состоится спортивный праздник.

14 апреля в рамках Дня «КГТУ – демократичный» намечены встречи руководства вуза и Ассоциации его выпускников со студентами и аспирантами. 15 апреля в день «Лидеров КГТУ» будут чествовать лауреатов конкурсов.

16 – 18 апреля пройдут мероприятия «КГТУ – научный», в том числе научно-техническая конференция студентов и аспирантов (по факультетам); достижения НИРС в КГТУ; конкурс инновационных молодежных проектов КГТУ; Межвузовские научно-практические конференции студентов, аспирантов и молодых ученых.

17 апреля – «КГТУ – творческий»: выступления студенческих творческих коллективов. 21 апреля – «КГТУ в программе «Шаг в будущее». 25 апреля состоится подведение итогов «Дни КГТУ -2005» с обсуждением результатов на ректорском совете

## Информация для старшекурсников

### Повышайте квалификацию

Система дополнительного профессионального образования КГТУ предоставляет возможность старшекурсникам и выпускникам университета воспользоваться параллельным обучением студентов и в период учебы в вузе получить к основной специальности дополнительную квалификацию. Это позволит повысить профессиональную мобильность и расширить ваши перспективы на рынке труда, способствовать социальной защищенности, поднять рейтинг во время трудоустройства. Система ДПО включает в себя ряд структурных подразделений КГТУ:

- Институт повышения квалификации и переподготовки кадров (Г 454),
- Региональный аттестационный энергетический центр (ТЭФ),
- Центр по повышению квалификации и переподготовке кадров в области безопасности жизнедеятельности (ТЭФ),
- Курсы повышения квалификации (ЭМФ),
- Институт информатизации социальных систем (ИИСС),
- Институт управления и бизнес-технологий (ИУБТ),

- Региональный учебно-научный центр по проблемам информационной безопасности (ФИВТ),
- Независимый орган по аттестации экспертов по подъемным сооружениям (ФНГТМ),
- Автошкола (АТФ),
- Центр повышения квалификации специалистов транспортного комплекса (АТФ).

Обучение может проводиться в свободное от основных занятий время.

Вашему вниманию предлагаются следующие программы:

- «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»,
- «Эксперт по энергосбережению»,
- «Диагностика и ремонт сложной бытовой техники»,
- «Оценка и управление недвижимостью»,
- «Управление инвестиционными проектами».

**По всем вопросам обучения вам необходимо обратиться в Институт повышения квалификации, ауд. Г-454, с 9 до 17 часов, или к заместителю проректора по НИР, ауд. Г 3-27 с 10 до 16 часов, т.912-143.**

## Мантия профессора для специального Представителя Президента



Наш университет посетил специальный Представитель Президента РФ по вопросам международного сотрудничества в борьбе с терроризмом и транснациональной оргпреступностью генерал-полковник А.Е. Сафонов, выпускник автодорожного факультета КПИ 1968 года.

Решением Ученого совета Анатолию Ефимовичу присво-

ено звание профессора КГТУ. В конференц-зале университета ему в торжественной обстановке вручили диплом и облачили в мантию Почетного профессора.

Анатолий Ефимович по окончании вуза работал в составе экспедиции в районах Крайнего Севера, впоследствии - начальником Управления КГБ СССР по Красно-

ярскому краю, входил в состав высшего руководства органов контрразведки РФ, работал первым замдиректора ФСБ России, замминистра иностранных дел, имеет дипломатический ранг Чрезвычайного и Полномочного посла, является членом – корреспондентом Международной академии информационных технологий.

Обладая множеством регалий и правительственных наград, Анатолий Ефимович заявил, что для него самым почетным званием является статус выпускника нашего вуза. Он горячо поблагодарил руководителей КГТУ за «второй аттестат от альма-матер» и подчеркнул, что учебное заведение – это храм, дом, за который мы все в ответе. Сбравшиеся обменялись суждениями о вышедшей недавно книге «КГТУ и его выпускники», а виновник торжества поделился своими воспоминаниями о незабываемой поре студенчества и яркими эпизодами своей богатейшей биографии, а также сравнил некоторые аспекты подготовки специалистов высшего звена за рубежом и в России в свете реформы образования.

# АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ИЗМЕРЕНИЯ, УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА

16 марта состоялся семинар «Автоматизация процессов измерения, управления и контроля качества» – презентация новых технологий фирмы National Instruments. Это второй семинар с участием представителя Российского филиала американской компании Владимира Горчакова, эксперта и технического специалиста NI. В своем докладе он осветил основные принципы построения измерительно-управляющих систем на базе персонального компьютера, сопровождая выступление демонстрацией работы программно-аппаратных средств NI.

Предыдущая встреча преподавателей КГТУ с В. Горчаковым была посвящена проблеме автоматизации процессов диагностики управления и контроля качества на базе программно-аппаратных решений фирмы. На этот раз он сделал акцент на введении в технологию виртуальных приборов, ее применении в промышленности и образовании. В ходе семинара были представлены: программное обеспечение для проектиро-

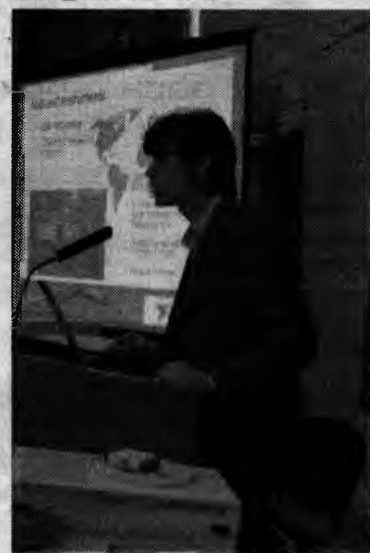
вания ВП LabVIEW, промышленные контроллеры и специализированное программное обеспечение для организации SCADA-систем, а также модульные приборы. Были продемонстрированы прикладные системы согласования сигналов, в том числе промышленных многоканальных систем и компактных лабораторных систем для измерения температур, обработки сигналов, измерения механических напряжений. Большой интерес у слуша-

телей вызвал раздел, посвященный многофункциональным платам нового поколения (платы M-серии NATIONAL). Была представлена линейка USB-устройств, в том числе недорогих измерительных плат с USB-интерфейсом. Участники семинара ознакомились с проектными решениями и созданием комплексных систем для использования в промышленности и вузах; обсудили функциональные возможности аппаратных средств NI и способы их внедрения в учебный процесс вузов. Они побывали в действующей лаборатории автоматизированного лабораторного практикума кафедры теоретичес-



ких основ электротехники, где представлено сетевое решение программно-аппаратного комплекса, позволяющее наиболее эффективно использо-

вать возможности применения аппаратных средств NI и перейти на сетевые технологии. Российское представительство корпорации National Instruments при содействии открываемого в КГТУ регионального учебного центра по компьютерным измерительным технологиям NI планирует проводить подобные семинары в нашем регионе ежеквартально. Следующий семинар намечено провести в конце мая - начале июня. С предложениями и за информацией можно обратиться к проректору по ИТ. А.В. Сарафанову. Тел.: 912-120.



Алексей ВОРОБИН.

Алексей ВОРОБИН.

# АВТОРАМ НА ЗАМЕТКУ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ НАУЧНОЙ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ И РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

предлагает авторам удобный и эффективный способ публикации результатов научных исследований и разработок – депонирование.

Депонирование – это метод публикации научных работ по естественным, точным и техническим наукам в виде статей, обзоров, монографий, сборников научных трудов или материалов конференций. По Федеральному закону «Об авторском праве» научные работы, депонированные в учреждениях государственной системы научно-технической информации и аннотированные в журналах, приравниваются к опубликованным печатным изданиям. Информация о депонированных научных работах публикуется в реферативных журналах ВИНТИ и библиографическом указателе «Депонированные научные работы».

Для подготовки и оформления научных работ на депонирование следует обращаться в редакционно-издательский отдел КГТУ, ауд. Г 3-16, т. 497-335.

Любовь ВЕЙСОВА.

# ДЕНЬ НАУКИ В АКАДЕМГОРОДКЕ

Научное сообщество Красноярск отметил свой профессиональный праздник – День российской науки – в актовом зале КНЦ СО РАН.

Докладчиками перед участниками торжественного заседания выступил директор Красноярского центра В. Ф. Шабанов и ректор КГТУ С. А. Подлесный. Поздравил ученых с праздником Губернатор нашего края А. Г. Хлопонин. Он рассказал об участии в научном форуме в г. Томске, озвучил данные о потребностях региона в ряде крупных научно-инновацион-



проректор по международным связям КГТУ Г. Б. Масальский, декан МТФ В. Ф. Тереньев и завкафедрой ИРЭ В. И. Кокорин. Награды ученым вручили также зам. Губернатора В. П. Шишмарев и заместитель главы г. Красноярск В. В. Куимов.

Выступление В. В. Шабанова посвящено истории становления, развития КНЦ СО РАН, и достижениям Института физики, Института леса. Для эффективных научных исследований необходимо эффективное руководство и финансирование. В. Ф. Шабанов подчеркнул, что в руководимом им центре значительная доля средств выделяется на строительство жилья для молодых ученых по льготным ценам, в два раза ниже рыночных.

С. А. Подлесный осветил проблему формирования регионального сегмента национальной инновационной системы в Красноярском крае. Наука и высшая школа нуждаются в помощи, многим перспективным направлениям необходимы финансирование и координация усилий, интеграция работы вузов и КНЦ, создание на базе университетов, научных учреждений КНЦ СО РАН и отраслевых НИИ мощного научно-образовательного центра. Следующим этапом, по мнению С. А. Подлесного, с участием этого центра и инновационно активных промышленных предприятий и финансовых структур должна стать формирование инновационного консорциума.

# ПАМЯТИ УЧЕНОГО

8 февраля в КГТУ во второй раз состоялся Межвузовский семинар «Гидродинамика больших скоростей», посвященный 75-летию известного гидромеханика Владимира Моисеевича Ивченко. В семинаре принимали участие ученые КГТУ, КНЦ СО РАН, предприятий и организаций городов Красноярск, Новосибирск, студенты и аспиранты КГТУ.



ромеханика и газовая динамика», руководит работой аспирантов и стажеров, работает над изданием монографий, учебной и методической литературы. Он воспитал плеяду учеников и подготовил более 20 кандидатов технических наук, которые составляют основу его научной школы. Именно в эти годы закладываются теоретические и экспериментальные основы кавитационной технологии.

Владимир Моисеевич Ивченко был человеком с большой буквы. Он прожил интересную и плодотворную жизнь, достигнув выдающихся успехов в научной и научно-организационной деятельности, оставив в умах тех, кто был с ним рядом, идеи, которые не успел претворить в жизнь сам.

За годы работы в КрПИ В. М. Ивченко развивает ряд перспективных научных теорий. Им сформулирован новый класс краевых задач сопряжения для гидродинамики и теплофизики. Под его руководством создается лабораторная база при плотине Красноярской ГЭС.

Все это время В. М. Ивченко ведет напряженную педагогическую работу, читая основной кафедральный курс лекций «Гид-

В. М. Ивченко – автор пяти монографий, четырех учебных пособий, 20 изобретений и более 100 печатных работ. Внедрение результатов его научной деятельности в народное хозяйство только в пищевой и химической промышленности приводит к экономическому эффекту более 10 млн. рублей в год.

Его идеи живы и продолжают развиваться в трудах его учеников, защитивших диссертационные работы уже после ухода его из жизни (Е. Е. Егоров, С. А. Есиков, А. А. Никитин, В. К. Витер, В. А. Кулагин, Т. А. Кулагина).

Владимир КУЛАГИН.



ных проектов, в том числе по дистанционным технологиям, образованию, электронике и др. По мнению Губернатора, научный потенциал края достаточно высок для разработки таких проектов, и наука в крае должна развиваться усилиями академи-

ческих и вузовских коллективов. А. Г. Хлопонин вручил почетные грамоты и благодарственные письма наиболее успешным ученым по итогам 2004 года. За большой вклад в научные исследования, образование и воспитание студенчества награды получили

## ВКЛЮЧАЙТЕСЬ В ЕВРОПЕЙСКОЕ СООБЩЕСТВО!



Уважаемые коллеги!

Мы подводим первые итоги работы по европейскому проекту SITE в КГТУ. Уже есть о чем рассказать, но, однако, еще рано ставить точку. Программа работает до декабря 2006 г.

Итак, для тех, кто еще не знаком с уникальным шансом выхода на европейский уровень в науке.

Сегодня появились возможности включения вас, ученые и разработчики в сфере IT, в уже готовые Европейские консорциумы, чьи проектные заявки подаются в Шестую рамочную Программу на конкурс с целью финансирования. В Сибири начал работу европейский проект SITE - Сибирь, информационные технологии и Европа в области IST (технологии информационного общества).

25 ноября 2004 г. были объявлены два новых конкурса Шестой рамочной программы Европейского Союза (FP6) по направлениям IST. Срок представления проектов - 22 марта и 21 сентября 2005 года. В рамках проекта создана база данных, содержащая информацию о 40 научных коллективах, которые имеют достаточный потенциал для участия в направлении "Технологии информационного общества" и хотят войти в состав европейских консор-

циумов. Европейские ученые уже ищут российских партнеров в режиме он-лайн по их тематике и интересам в сфере IST. Информация о конкурсах РП6 и правилах подачи заявок размещается на сайте CORDIS <http://fp6.cordis.lu/> и сайте Сибирского информационно-консультационного центра <http://www-sbras.nsc.ru/sicc/>.

В рамках Сибирско-европейского проекта SITE (2004-2006 гг.), направленного на расширение сотрудничества между сибирскими и европейскими исследователями в области информационных технологий, будут финансироваться поездки сибирских ученых на европейские конференции с целью личных встреч с партнерами, найденными по базе данных SITE для участия в совместных исследованиях и подготовки заявки на конкурсы IST.

28 декабря 2004 г. отделом международных связей КГТУ был проведен Информационный день по европейским программам в Сибири (в частности, по проекту SITE). Среди приглашенных - серьезные ученые КГТУ, других вузов и научных учреждений г. Красноярска (в семинаре приняли участие 43 ученых из вузов, 9 из НИИ, 6 представителей коммерческих предприятий го-

рода). Подробно рассматривались возможности участия в новых проектах Шестой рамочной программы. Сегодня действительно открылись новые перспективы для амбициозных и работоспособных ученых - еще один шанс найти партнеров за рубежом для совместного воплощения своих научных разработок. Основной необходимый критерий - это, пожалуй, востребованность разработки в странах Европы, т.к. только в этом случае Вы будете представлять интерес для зарубежных коллег.

По итогам Информационного дня сформирована и размещается в интернете база данных по группам разработчиков, осуществляется постоянная рассылка поступающей информации о конференциях, европейских проектных консорциумах и проектных заявках, в ответ на размещение анкет наших ученых в базе данных CORDIS уже откликнулись ученые из Англии, Венгрии, Турции, Испании, Франции, Болгарии, Италии, Бельгии, Румынии, Дании, Белоруссии и других стран, в том числе России (Новосибирск, СО РАН, ТПУ).

Напоминаем, что еще можно прислать Ваши анкеты для сотрудничества по тематике информационных технологий. Партнеров ищут самых разных - от разработчиков программного обеспечения до университетов, готовых стать пользователями. Все представленные Вами статьи также подаются на конкурсы других Европейских конференций, ждем результатов. Шансы высокие.

Если Вам трудно начать, вот простые шаги к успеху:

1. Определите тематику, по которой Вам будет интересно завязать контакт в Европе

Заполните анкету на размещение в базе данных

(англ. и рус. вариант), перешлите ее в отдел международных связей по электронной почте (внизу).

Подготовьте статью по одной из тем IT для участия в европейской конференции.

Опишите проектную идею Вашей работы.

Займитесь английским языком.

Посетите сайт <http://www.cordis.lu/ist/projects.htm> (здесь Вы научитесь формулировать текст своей заявки по образцу успешных проектов)

И еще одна хорошая новость: в Люксембург едет проф. Дубич Виктория Викторовна (КГТУ) от нашего региона, ее статья отобрана для участия в конференции. Она также проведет там партнерскую сессию с заинтересованными европейцами на предмет дальнейшего сотрудничества по ее тематике. Все оплачивается грантом проекта SITE, как и говорилось на презентации нашего проекта.

Поздравляем Викторию Викторовну с победой!

Итак, если Вы обладаете перспективными решениями в области информационных технологий, и точно знаете, что эти решения являются инновационными, если чувствуете в себе силы взяться за новое дело, мы будем рады видеть Вас в отделе международных связей КГТУ (Г2-25).

Если нужна помощь при переписке, обращайтесь:

Наталья Михайловна Эдвардс-Климчук региональный менеджер проекта SITE. Тел. (3912) 912 118

E-mail: [omc225@krgtu.ru](mailto:omc225@krgtu.ru)  
Между прочим, все о проекте SITE есть на сайте: <http://www.site.tpu.ru/about.html>

**Желаем успеха!**

## Уникальный проект для первокурсников

Формирование успешной личности поставлено в Институте формализации социальных систем во главу угла. Любой преподаватель высшей школы знает, что в работе со студентами он берет на себя не только задачу вывести его на новый образовательный уровень, но и участвует в их личностном формировании. Для нас, психологов, это особенно актуально, т.к. профессионалы в нашей области должны быть в первую очередь полностью, здоровой личностью. И вот уже много лет ИИСС проводит уникальную творческую работу со студентами первого курса.

Задумывались ли вы над тем, что означает «быть личностью»? Мы определяем это понятие критерием успешности. Но что есть успешность? Материальные блага? Общественное признание? Что - то сугубо личное? Сложно дать ответ на этот вопрос... а мы и не даем, мы лишь предлагаем первокурсникам уникальную возможность решить это для себя уже в самом начале обучения, еще и получить при этом зачет.

Как психологи мы понимаем важность формирования образа именно успешной личности и в самом начале обучения, и поэтому этот проект стартует в каждом сентябре среди вновь прибывших на ИИСС.

Название проекта так и звучит - успешная личность. Наши студенты разбиваются на подгруппы, и каждая выбирает любое из направлений: успешная личность в спорте, в рисунке, в палитре красок, в песне, в скульптуре, в формулах, в танце и др.

Сам процесс создания является очень интересным. Студенты еще мало знакомы между собой, учатся работать в группе на очень личной и творческой основе. Действительно, если успешная личность в песне более-менее понятна, то как выразить это через танец? Но не было случая невыполнения задания, изворотливый молодой ум находит всевозможные решения на поставленные вопросы.

В последний раз студенты пошли еще дальше поставленной задачи и подготовили эксклюзивный информационный проект на базе компьютерных технологий.

Для преподавателей в этом процессе самое интересное -- это, конечно, принимать проекты. За время их подготовки студенты сближаются, раскрываются дружной командой. И самое главное, в такой вот игровой форме мы формируем у них новое психическое образование: образ успешного «я».

**Анастасия ПЛИСКО,**  
аспирантка ИИСС.

## ● **Быт: этаж за этажом**

### С ПРАЗДНИКОМ, МУЖЧИНЫ!



В день защитника Отечества каждый, из нас я думаю, старался поздравить своих друзей, знакомых и, конечно, любимых преподавателей -- мужчин.

Благодаря сотрудничеству с военной кафедрой и непосредственно с начальником военной кафедры КГТУ Н.В. Юрковцом стало возможным провести у нас выставку военной техники и оружия.

Жильцам общежития №6 было интересно узнать о своих преподавателях, о их заслугах.

Было приятно видеть, как офицеры военной кафедры вместе с нашими студентами находились на сборах в Козульке. Мы надеемся, что и в дальнейшем, допустим в мае, совместными усилиями можно будет организовать и выставку, и праздничную программу для наших ветеранов.



### ПОЧТАЛЬОН «АМУРА»

С недавних пор в последнем зимнем месяце мы стали отмечать замечательный праздник - День Святого Валентина.

Много в нашей жизни разных праздников, но студенты уделяют особое предпочтение Дню Святого Валентина. Мы

тоже не стали оставлять его без внимания: с 8 по 13 февраля в общежитии № 6 шла подготовка ко Дню всех влюбленных.

На вахте мы поставили почтовый ящик, и все жильцы могли сбросить в него свои «валентинки».

«Почта влюбленных» пользовалась большим спросом. Были открытки, конверты и просто послания.

Наша замечательная редколлегия, состоящая из студентов ФНГТМ, постаралась, чтобы фойе 1 этажа общежития выглядело празднично. Получилось очень здорово!

А утром 14 февраля «почтальоны Амура», доставили почту адресатам.

**Ольга ЧИЖЕВСКАЯ,**  
комендант общежития КГТУ № 6.

## ВЕДУЩИЙ ВУЗ СИБИРИ

(лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования серия А № 001760 от 19.02.04)

свидетельство о государственной аккредитации серия А №000685 от 29.07.02)

**объявляет прием студентов на направления и специальности факультетов и институтов**

Красноярский государственный технический университет (КГТУ) является одним из ведущих вузов России, крупнейшим вузом Восточной Сибири. КГТУ имеет свидетельство о государственной аккредитации и государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности по профессиональным образовательным программам высшего образования:

- по 25 направлениям базового высшего образования;
- по 7 магистерским направлениям (17 программам);
- по 80 инженерным, социально-экономическим и гуманитарным специальностям;
- по 70 специальностям послевузовской подготовки в аспирантуре и докторантуре;
- по 32 специальностям и различным специализациям дополнительного образования;
- по системе довузовской подготовки.

Направления подготовки специалистов: машиностроительные технологии и оборудование; конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; прикладная механика; стандартизация, сертификация и метрология; гидравлическая, вакуумная и компрессорная техника; технология художественной обработки материалов; информационные системы; информатика и вычислительная техника; транспортные машины и транспортно-технологические комплексы; эксплуатация наземного транспорта и транспортного оборудования; организация перевозок и управление на транспорте; оборудование и агрегаты нефтегазового производства; теплоэнергетика; защита окружающей среды; электроэнергетика; электротехника, электромеханика и электротехнологии; мехатроника и робототехника; радиотехника; проектирование и технология электронных средств; приборостроение; автоматизация и управление; техническая физика; экономика и управление; образование и педагогика; информационная безопасность; управление качеством; испытания и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники; электроника и микроэлектроника; телекоммуникации; физико-математические науки. При этом КГТУ ориентируется главным образом на подготовку кадров с высшим профессиональным образованием третьего уровня (бакалавров, дипломированных специалистов, магистров), а также научных кадров высшей квалификации - кандидатов и докторов наук.

Высокое качество подготовки специалистов в КГТУ обеспечивается в первую очередь его преподавательским составом, талантливыми учеными. Сегодня в университете работают более 1000 преподавателей, среди них более 50 академиков и членов-корреспондентов различных академий, более 100 докторов наук и профессоров, пять Заслуженных изобретателей России, два Заслуженных деятеля науки и техники России, лауреат престижной Фулкерсоновской премии, два Соросовских профессора.

В университете 79 кафедр, 63 филиала и базовых кафедр, свыше 60 научных лабораторий. В их составе работают 60% кандидатов наук, доцентов и около 10% докторов наук, профессоров.

Учебный процесс проводится по всем формам обучения: очной, очно-заочной, заочной и экстернату. Общее количество студентов (с филиалами) - 21000 человек, аспирантов - 400, докторантов - 29.

В 2004 году в университет (вместе с филиалами) принят 3141 студент. Конкурс по вузу в 2004 г. составил 2,3 человека на место, при этом на некоторых специальностях - до 11 человек на место.

КГТУ успешно осваивает новые технологии обучения, связанные, в основном, с дистанционным обучением (открыт Институт дистанционного образования), использованием глобальной сети INTERNET (имеется собственный узел спутниковой связи) и университетской корпоративной сети (более 800 рабочих мест). В университете более 1200 ПЭВМ, объединенных в 11 факультетских и 20 локальных кафедральных сетей. Проводятся работы по внедрению различных информационных систем (электронные учебники, виртуальные лабораторные работы, методические разработки и др.).

В университете имеется военная кафедра, проводится обучение студентов дневного отделения с целью подготовки офицеров запаса Вооруженных Сил РФ. Студенты - граждане РФ, обучающиеся на дневном отделении, годные по состоянию здоровья к военной службе, вправе заключить контракт о военном обучении. Заключившим контракт о военном обучении выплачивается дополнительная стипендия за счет средств МОиН РФ. Успешно завершившим военное обучение после окончания вуза присваивается офицерское звание.

Наши студенты имеют возможность пройти стажировку, включенное обучение и продолжить образование в вузах Германии, Франции, Венгрии, США, Великобритании, получить усиленную языковую подготовку и дополнительную квалификацию - переводчик в сфере профессиональной коммуникации.

С 1997 года успешно действует факультет повышения квалификации преподавателей, где по более чем девяти направлениям обучаются преподаватели вузов и средних профессиональных учебных заведений Сибири.

Материально-техническая база университета включает 5 учебных корпусов, 7 общежитий, 2 Дворца спорта с 5 залами и бассейном, лыжную базу, профилакторий на 100 мест, спортивно-оздоровительный лагерь, другие объекты социально-бытового назначения. Студенты имеют возможность продолжить образование и пройти практику, стажировку в зарубежных вузах с использованием международных фондов, грантов, собственных средств, получить углубленную языковую и компьютерную подготовку.

## ИНФОРМАЦИЯ О ФАКУЛЬТЕТАХ

**Институт управления и бизнес-технологий (ауд. Д 434, тел. 497-477)**

Направления: Экономика и управление (специальности: экономика и управление на предприятиях (по отраслям: машиностроение, энергетика, автомобильный транспорт, воздушный транспорт); менеджмент организации; маркетинг; прикладная информатика (по областям: в международном бизнесе; в экономике; в управлении; в рекламе)).

**Заочное отделение Института управления и бизнес-технологий (Ауд. Д 424, тел. 497-838)**

Направления: Экономика и управление (специальности: экономика и управление на предприятиях (по отраслям: машиностроение, энергетика, автомобильный транспорт, воздушный транспорт); менеджмент организации; маркетинг; прикладная информатика (в экономике)).

**Институт Радиоэлектроники (ауд. Б 408, тел. 497-936)**

Направления: Приборостроение и оптоэлектроника (специальность: приборостроение; микросистемная техника). Электронная техника, радиотехника и связь (специальности: радиофизика и электроника; радиотехника; бытовая радиоэлектронная аппаратура; проектирование и технология радиоэлектронных средств; проектирование и технология электронно-вычислительных средств; сети связи и системы коммутации) Авиационная и ракетно-космическая техника (специальность: техническая эксплуатация транспортного радиооборудования).

Направления подготовки бакалавров и магистров: Электроника и микроэлектроника; Радиотехника; Проектирование и технология электронных средств; Приборостроение.

**Заочное отделение Института радиоэлектроники (ауд. Б 425, тел. 497-052)**

Направление: Электронная техника, радиотехника и связь (специальности: радиотехника; бытовая радиоэлектронная аппаратура; проектирование и технология радиоэлектронных средств; сети связи и системы коммутации).

**Институт информатизации социальных систем (ауд. Г 510, тел. 497-217)**

Направление: Экономика и управление (специальности: прикладная информатика (в социальной психологии); прикладная информатика (в социальной работе)).  
вечернее отделение Института информатизации социальных систем (Ауд. Г 510, тел. 497-217)

Направление: Экономика и управление (специальности: прикладная информатика (в социальной психологии); прикладная информатика (в социальной работе)).

**Заочное отделение Института информатизации социальных систем (Ауд. Г 510, тел. 497-217)**

Направление: Экономика и управление (специальности: прикладная информатика (в социальной психологии); прикладная информатика (в социальной работе)).

**Механико-технологический факультет (ауд. Г 338, тел. 912-195)**

Направления: Металлургия, машиностроение и материаловедение (специальности: машины и технология литейного производства; машины и технология обработки металлов давлением; оборудование и технология сварочного производства; оборудование и технология повышения износостойкости и восстановления деталей машин и аппаратов; динамика и прочность машин; триботехника; гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика; технология машиностроения; металлообрабатывающие станки и комплексы). Приборостроение и оптоэлектроника (специальность: стандартизация и сертификация). Автоматика и управление (специальности: управление качеством). Информатика и вычислительная техника (специальности: системы автоматизированного проектирования (в машиностроении); информационные системы и технологии (в машиностроении)). Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров (специальность: технология художественной обработки материалов).

Направления подготовки бакалавров и магистров: Материаловедение и технология новых материалов; Технологические машины и оборудование; Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств; Метрология, стандартизация и сертификация.

**Инженерно-педагогический факультет (ауд. Д 410, тел. 497-693)**

Направление: Образование и педагогика (специальности: профессиональное обучение (дизайн); профессиональное обучение (материаловедение и обработка материалов); профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование)).

**Факультет нефти, газа и технологических машин (ауд. В 314, тел. 497-116)**

Направления: Транспортные средства (специальности: средства аэродромно-технического обеспечения полетов авиации; подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование; эксплуатация перегрузочного оборудования портов и транспортных терминалов; сервис

# ИНФОРМАЦИЯ О ФАКУЛЬТЕТАХ

транспортных и технологических машин и оборудования (нефтепродуктообеспечение и газоснабжение)). Геология, разведка и разработка полезных ископаемых (специальность: машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов).

## Гуманитарный факультет (ауд. Г 514а, тел. 498-288)

Направления: Экономика и управление (специальность: прикладная информатика (в музейных и выставочных комплексах)).

## Факультет информатики и процессов управления (ауд. Д 512, тел. 497-873)

Направления: Автоматика и управление (специальность: управление и информатика в технических системах). Информатика и вычислительная техника (специальности: автоматизированные системы обработки информации и управления; системы автоматизированного проектирования; программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем; информационные системы в технике и технологии (в экологии)).

Направление подготовки бакалавров и магистров: Системный анализ и управление.

## Инженерно-физический факультет (ауд. Г 452, тел. 497-718)

Направления: Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника (специальность: теплофизика). Металлургия, машиностроение и материалобработка (специальности: машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов).

Направление подготовки бакалавров и магистров: Техническая физика; Инноватика.

## Автотранспортный факультет (ауд. В 510, тел. 497-282)

Направление: Транспортные средства (специальности: автомобиль- и тракторостроение; автомобили и автомобильное хозяйство; сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт); сервис транспортных и технологических машин и оборудования (строительные, дорожные и коммунальные машины); организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт); организация и безопасность движения (автомобильный транспорт)).

Направление подготовки бакалавров: Наземные транспортные средства; Эксплуатация транспортных средств.

## Заочное отделение автотранспортного факультета (ауд. В 510, тел. 497-552)

Направление: Транспортные средства (специальности: автомобили и автомобильное хозяйство; сервис транспортных и технологических машин и оборудования; организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт); организация и безопасность движения (автомобильный транспорт)).

## Теплоэнергетический факультет (ауд. Д 207, тел. 497-169)

Направления: Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника (специальности: тепловые электрические станции; промыш-шленная теплоэнергетика; энергетика теплотехнологий). Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды (специальности: охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов; инженерная защита окружающей среды).

## Заочное отделение теплоэнергетического факультета (ауд. Д 207, тел. 497-169)

Направления: Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника (специальности: тепловые электрические станции; промыш-шленная теплоэнергетика). Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды (специальности: охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов; инженерная защита окружающей среды).

## Электромеханический факультет (ауд. Г 254, тел. 497-543)

Направления: Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника (специальности: электрические станции; электроэнергетические системы и сети; электроснабжение (в энергетике); релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем; электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов; электротехнологические установки и системы; электрический транспорт). Автоматика и управление (специальности: роботы и робототехнические системы). Информатика и вычислительная техника (специальности: информационные системы и технологии (в энергетике)).

## Заочное отделение электромеханического факультета (ауд. Г 254, тел. 497-543)

Направление: Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника (специальности: электроснабжение (в энергетике); электроэнергетические системы и сети; электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов; электрический транспорт).

## Факультет информатики и вычислительной техники (ауд. Г 416, тел. 497-309)

Направления: Физико-математические науки (специальность: прикладная математика и информатика). Информационная безопасность (специальности: компьютерная безопасность; организация и технология защиты информации). Информатика и вычислительная техника (специальности: вычислительные машины, комплексы, системы и сети; информационные системы и технологии (в системах массовой информации); информационные системы и технологии (в геоинформационных системах); информационные системы и технологии (на предприятиях)).

Направление подготовки бакалавров и магистров: Информатика и вычислительная техника.

## Заочное отделение факультета информатики и вычислительной техники (ауд. Г 416, тел. 497-309)

Направление: Информатика и вычислительная техника (специальности: вычислительные машины, комплексы, системы и сети; информационные системы и технологии (на предприятиях)).

## Вечерний факультет (очно-заочная форма обучения) (ауд. Г 245, тел. 497-583)

Направления: Образование и педагогика (специальность: профессиональное обучение (дизайн)). Экономика и управление (специальности: менеджмент организации). Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника (специальности: электроснабжение). Металлургия, машиностроение и материалобработка (специальности: оборудование и технология повышения износостойкости и восстановления деталей машин и аппаратов). Транспортные средства (специальности: подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование). Информатика и вычислительная техника (специальности: вычислительные машины, комплексы, системы и сети; программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем; информационные системы и технологии (на предприятиях); информационные системы и технологии (в системах массовой информации)). Технологии продовольственных продуктов и потребительских товаров (специальности: технология художественной обработки материалов).

## Заочный факультет (заочная форма обучения) (ауд. Г 334, тел. 497-365)

Направления: Экономика и управление (специальности: прикладная информатика (в музейных и выставочных комплексах)). Геология, разведка и разработка полезных ископаемых (специальности: машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов). Металлургия, машиностроение и материалобработка (специальности: оборудование и технология сварочного производства; гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика; технология машиностроения). Транспортные средства (специальности: подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование). Приборостроение и опто-техника (специальности: стандартизация и сертификация). Автоматика и управление (специальности: управление качеством).

**Прием документов:** поступающие предоставляют в приемную комиссию личное заявление по форме КГТУ, документ о среднем (полном) общем образовании (аттестат, диплом), 8 фотографий (3x4 см.), свидетельство Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и Межвузовских региональных олимпиад, сертификаты Централизованного тестирования по математике, физике (информатике) и русскому языку. Поступающие на вечерний и заочный факультеты также предоставляют копию трудовой книжки и справку с места работы. Паспорт предъявляется лично. Личное заявление на бюджетное очное обучение принимаются до 15 июля, на вечернее и заочное бюджетное обучение – до 22 августа.

**Вступительные испытания:** на все формы обучения и на все специальности и направления подготовки проводятся по математике, физике или информатике (конкурсные экзамены) и по русскому языку (неконкурсный). В соответствии с правилами приема на все направления и специальности засчитываются результаты ЕГЭ и Межвузовских региональных олимпиад, проводимых в рамках решений Совета ректоров вузов и Главного управления образования Администрации Красноярского края. На очное бюджетное обучение экзамены проводятся после 15 июля, на безотрывную форму обучения – в два потока: с 1 августа (I поток) и с 22 августа (II поток).

**Дополнительные образовательные услуги:** довузовская подготовка (очная, вечерняя и заочная) на подготовительном отделении и курсах; дистанционное обучение; учебно-репетиционное тестирование; централизованное (компьютерное, итоговое и абитуриентское) тестирование; военная подготовка (получение военной специальности офицера радиотехнических войск ВВС или офицера мотострелковых войск СВ); второе высшее образование; параллельное обучение второй специальности, дополнительная квалификация: педагог, переводчик в сфере профессиональных коммуникаций; преподаватель высшей школы; мастер делового администрирования (МБА); специалист в области компьютерной графики и Web-дизайна (Web-дизайнер); разработчик профессионально ориентированных компьютерных технологий; менеджер наукоемких технологий.

Адрес в Интернете: [www.kgtu.runnet.ru](http://www.kgtu.runnet.ru).

Приемная комиссия: фойе главного корпуса (Г1-25). E-mail: [prcom@kgtu.runnet.ru](mailto:prcom@kgtu.runnet.ru); Телефон, факс: (3912) 49-72-66, 91-22-66.

Филиал Центра тестирования МО РФ: корпус «Д», ауд. Д 3-35, E-mail: [rustest@kgtu.runnet.ru](mailto:rustest@kgtu.runnet.ru); тел. 91-22-57, 91-22-65

Центр довузовской подготовки: корпус «Г», ауд. Г 2-30, E-mail: [cdp@kgtu.runnet.ru](mailto:cdp@kgtu.runnet.ru); тел. 91-21-30, 58-01-25.

Подготовительные курсы: ауд. Г 4-36, тел. 91-21-36.

Адрес в Интернете: [www.kgtu.runnet.ru](http://www.kgtu.runnet.ru).

Приемная комиссия: фойе главного корпуса (Г1-25). E-mail: [prcom@kgtu.runnet.ru](mailto:prcom@kgtu.runnet.ru); Телефон, факс: (3912) 49-72-66, 91-22-66.

Филиал Центра тестирования МО РФ: корпус «Д», ауд. Д 3-35, E-mail: [rustest@kgtu.runnet.ru](mailto:rustest@kgtu.runnet.ru); тел. 91-22-57, 91-22-65

Центр довузовской подготовки: корпус «Г», ауд. Г 2-30, E-mail: [cdp@kgtu.runnet.ru](mailto:cdp@kgtu.runnet.ru); тел. 91-21-30, 58-01-25.

Подготовительные курсы: ауд. Г 4-36, тел. 91-21-36.





В рамках виртуального университета любому желающему может быть предоставлен следующий набор основных сервисных функций: электронная библиотека; общение с преподавателем в режиме off-line и/или on-line; консультации и работа в чате группе по каждому изучаемому курсу; тестовые задания; общение со студентами своей виртуальной объявлений.

В информационно-образовательной среде (ИОС) воз-

ни, когда все студенты одновременно участвуют в обсуждении какого-либо вопроса. Данная ка полученных знаний. В ИСО «Красноярский виртуальный университет» применяется тестовая оболочка, разработанная специалистами Российского государственного института открытого образования и сертифицированная в «Системе сертификации средств и систем в сфере информатизации «РОСИНФОСЕРТ»». В основе тестирующей оболочки лежит

**Идея внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс возникла в Институте информатизации социальных систем достаточно давно, а точнее в 1997 году.** Собственно, идея возникла благодаря тому, что я прошел обучение на курсах представительства открытого Британского университета по работе в системе открытого образования. Курсы эти проводились представителями Московского филиала Британского от-



## ОБУЧЕНИЕ ВИРТУАЛЬНОЕ - ЗНАНИЯ

### РЕАЛЬНЫЕ

можно различные формы участия в работе среды. В среде существует пять категорий пользователей: студент, слушатель, читатель, тьютор и администратор. Каждой категории предоставляется своя форма информационного обслуживания.

Читатели – пользователи, которые получают доступ к ресурсам (фондам) электронной библиотеки.

Слушатели – пользователи, проходящие обучение по отдельным курсам.

Студенты – пользователи, которые проходят обучение в выбранном им учебном заведении по строго утвержденным учебным планам и методикам вуза.

Тьюторы – пользователи, сертифицированные на право ведения учебного процесса, с применением дистанционных образовательных технологий.

Администраторы являются категорией пользователей, организующей работу в информационно-образовательной среде.

Для получения того или иного статуса пользователь должен пройти процедуру регистрации в ИОС «Красноярский виртуальный университет» и получить от администратора портала необходимые для работы в среде атрибуты (имя (Login) и пароль).

На сегодняшний день в информационно-образовательной среде «Красноярский виртуальный университет» работает пять тьюторов и зарегистрировано более двухсот слушателей.

На данный момент в библиотеке «Красноярского виртуального университета» представлено более пятидесяти учебных пособий по различным дисциплинам и направлениям. Для студентов Красноярского государственного технического университета все материалы находятся в свободном доступе. Для получения возможности пользоваться литературой, необходимо лишь зарегистрироваться в среде.

Основой обучения являются теоретические учебные материалы, которые представлены в электронной библиотеке. При использовании форм обучения с применением дистанционных образовательных технологий, появляется такой вид представления материала, как «электронная» лекция. Учебные материалы в этом случае предназначены для самостоятельного изучения. Они представляют собой сетевой гипертекстовый учебный курс, содержащий систематическое изложение учебной дисциплины или ее раздела, части, соответствующий образовательному стандарту и учебной программе.

Контроль над степенью усвоения материала при дистанционной форме обучения проводится с помощью виртуальных семинаров в режиме «Форум». Общий сценарий проведения Интернет-семинара аналогичен традиционному, но только проводится он с помощью электронных сообщений.

В случае необходимости виртуальный семинар может происходить в режиме on-line, т. е. в режиме реального време-

несколько форматов тестовых заданий, при этом программа позволяет создавать тестируемую среду адаптируемую под уровень пользователя. На сегодняшний день преподавателями КГТУ разработано более ста групп вопросов, содержащих порядка двух тысяч тестовых заданий.

Совокупность электронных учебных пособий, тестовых заданий образуют учебный курс, по которому и ведется обучение. На сегодняшний день преподавателями КГТУ разработано 15 курсов. Среди них и курсы естественнонаучного направления («Физика», «Антропология», «Концепции современного естествознания»), и общетехнические курсы («Теоретические основы электротехники»), и т. д.

Большинство студентов, которые обучаются в портале КВУ – это обычные студенты дневного отделения КГТУ. Прежде всего, это студенты Института радиоэлектроники, Института информатики социальных систем, факультета информатики и вычислительной техники. В весеннем семестре 2004-2005 учебного года продолжен процесс включения новых факультетов и институтов КГТУ в информационно-образовательное пространство Красноярского виртуального университета. Необходимо отметить огромный интерес, который проявляют к дистанционным образовательным технологиям на факультете нефти, газа и технологических машин; Институте управления и бизнес-технологий и других факультетах КГТУ.

Требуется отметить, что применение дистанционных образовательных технологий идет отнюдь не в ущерб очному общению преподавателя и студента. У участников образовательного процесса появляются новые инструменты, которые позволяют вывести на иной уровень процесс общения между всеми участниками образовательного процесса.

Еще одно направление, которое выносится во главу угла деятельности Красноярского виртуального университета – это организация совместно с Институтом дистанционного образования КГТУ курсов повышения квалификации. Современный человек не может позволить себе остановиться, прервать свою деятельность для пополнения багажа знаний. Наилучшим выходом в этом случае является использование дистанционных образовательных технологий.

**Сегодня, когда процесс развития дистанционных образовательных технологий находится на начальном этапе, основным девизом применения новых форм образовательного процесса является «не вместо, а вместе» с традиционными формами обучения. Но можно быть уверенным, что с развитием информационно-телекоммуникационных технологий, дистанционные образовательные Интернет-технологии займут достойное место в образовательном пространстве Российской Федерации.**

**Алексей СУКОВАТЫЙ,**  
зам. директора ИДО

## КАК МЫ НАЧИНАЛИ

крытого университета на базе центра профессиональной переподготовки краевой службы занятости. На этих курсах нас познакомили с основными принципами организации открытого образования, методикой подготовки учебных пособий, технологией учебного процесса и т. д.

С первого дня было понятно, что самым главным в системе дистанционного обучения является методическое обеспечение учебного процесса, а уже затем различные организационные и технические аспекты. В течение нескольких лет преподаватели ИИСС готовили методическое обеспечение для дистанционного обучения студентов по своим предметам. Далеко не все было сразу понятно, многое пришлось постигать методом проб и ошибок. Постепенно были выработаны требования к методическому обеспечению, к системе контроля знаний студентов, к организации обратной связи.

Первоначально мы пытались организовать дистанционное обучение сразу в чистом виде, т. е. с использованием телекоммуникационных технологий. Все методические материалы были размещены на сайте ИИСС, специально был разработан пользовательский интерфейс для работы с учебными материалами, организован почтовый сервер. Казалось бы, все должно было пойти как по маслу – ан нет. Мы столкнулись с целым рядом проблем, среди которых основными были следующие:

слабая техническая оснащенность в районах Красноярского края, отсутствие доступа в Интернет;

неготовность основной массы потенциальных студентов к использованию новых технологий обучения;

большая проблема с налаживанием обратной связи.

Особо мне хотелось бы отметить неготовность людей к обучению по дистанционным технологиям, причем, обусловлена она не столько компьютерной неграмотностью, сколько психологической неготовностью. В связи с возникшими трудностями было принято решение «идти в народ», т. е. развивать, так называемую, кейсовую технологию дистанционного обучения. К тому времени во многих населенных пунктах Красноярского края наш университет стал открывать представительства. На базе этих представительств мы стали проводить набор студентов на заочную форму обучения по дистанционным технологиям. Выглядело это все следующим образом – бригада преподавателей выезжала в некий населенный пункт, например, Курагино. Студенты собирали на базе какой-нибудь школы, где им выдавали методические материалы (учебные пособия, задания, графики самостоятельной работы и т. д.) и проводили консультирование. Студенты должны были в течение семестра выполнять индивидуальные задания и отправлять их в деканат по обычной или электронной почте.

Фактически все свелось к тому, что не студенты стали ездить к преподавателям, а пре-

подаватели к студентам. Кроме этого, возникла масса проблем, связанных с организацией труда преподавателей и его оплатой. Во многом эти проблемы обусловлены отсутствием нормативных материалов по организации дистанционного обучения в Красноярском государственном техническом университете, которые отсутствовали до сих пор.

На сегодняшний день мы поддерживаем «кейсовую» технологию, но параллельно переходим на использование дистанционных технологий обучения в «чистом» виде, посредством Интернет. Для этой цели в 2004 году мы начали размещение своих учебно-методических материалов на портале Российского государственного института открытого образования (РГИОО), представительство которого имеется в КГТУ. Четверо преподавателей нашего института прошли обучение по программе «Преподавание в сети Интернет» непосредственно в РГИОО и получили сертификаты преподавателей – тьюторов с правом осуществления деятельности в информационно-образовательной среде открытого образования Российской Федерации.

К сожалению, переход на использование образовательного портала тоже вызывает ряд проблем. Во-первых, далеко не во всех населенных пунктах Красноярского края есть нормальный доступ в Интернет, хотя темпы развития этой сферы услуг обнаддеживают. Другая проблема более серьезная и связана она с необходимостью организации контроля знаний студентов путем использования стандартизированных тестовых заданий с закрытым типом ответов.

Эффективность проверки знаний при помощи тестов вообще вызывает большие сомнения, особенно через Интернет, а самое главное, что наши студенты изучают большое количество гуманитарных дисциплин, в которых использование тестов для проверки знаний студентов очень затруднительно. В связи с этим в нашем институте открыто направление научных исследований по методам формализации гуманитарного знания и способам его контроля.

Тем не менее, не смотря на все проблемы, мы с оптимизмом смотрим в будущее и верим в перспективы дистанционного образования как в целом в КГТУ, так и в частности, в нашем институте. В подтверждение этих слов могу привести немного статистики; если в 2002 году у нас было 15 студентов, обучающихся по дистанционным технологиям, то на сегодняшний день их более сотни. Наши студенты проживают в г.г. Ачинск, Боготол, Абакан, Курагино, Сорск, Хатанга, Дундинка. С 2004 года мы начали внедрять дистанционные технологии на дневной форме обучения и планируем их активно развивать.

**Игорь КОВАЛЕВИЧ,**  
директор Института информатизации социальных систем



**Доцент отделения иностранных языков факультета информатики и процессов управления Людмила Назировна Султанова – личность необычная, у нее очень интересная жизнь. Если вы дочитаете до конца, то я уверена, что вы со мной согласитесь.**

Родилась она в городе Алма-Ате, в Казахстане. Училась в одной школе с В.Жириновским и в одном классе со знаменитым советским режиссером В.Абдрашитовым. С младших классов была великой общественной: ее выбрали в комитет комсомола и назначили зав. учебным сектором. В школе всегда была отличницей, окончила ее с серебряной медалью (была одна четверка по черчению – чертить не любит до сих пор).

С детства Людмиле Назировне нравились языки, она даже изучала язык хинди у бывшего консула Индии. Хинди ей так нравился, что сидела за изучением в библиотеках и всем родным и близким на-

доела, писала везде иероглифы. Но к концу школы поняла, что хинди ей не пригодится, и стала изучать арабский язык. Хотела ехать учиться в МГУ, в Институт восточных языков.

## ХОЗЯЙКА ЖЕНСКОГО КЛУБА

Сначала вмешался старший брат, который спрятавший документы за несколько дней до вступительных экзаменов, но накануне, под давлением родителей, вернул. Сказал, что очень боится, что сестра оторвется от родителей и уедет в Москву. Когда Людмила Назировна пришла сдавать документы, то в приемной комиссии ей отказали, сказали, что такие люди нужны им в Алма-Ате. Людмила Назировна сильно расстроилась, за нее просили и ее подруга, и даже известный тележурналист. Но комиссия была неумолима. Людмила Назировна решила поступать в КазГУ (Казахский государственный

университет), в этот год там открылся новый факультет романо-германской филологии. И поступила!

**- Людмила Назировна, расскажите о своей семье.**

- Муж, Виктор Федорович, родился и учился в Москве. Окончил первый Московский медицинский институт, хирург. Сейчас доктор медицинских наук, профессор. Дочь Лялей, она тоже доктор, живет в Алма-Ате. Есть двое внучат – Рита и Сережа.

**- Есть ли у вас какой-нибудь домашний питомец?**

- Домашних животных сейчас нет, но был японский пинчер - Умочка, которая про-

жила в нашей семье 15 лет, везде путешествовала с нами. Смерть Умочки сильно огорчила нас, ее похоронили в лесочке и еще несколько лет ездили на ее могилу.

**- У всех творческих людей обязательно есть какое-нибудь увлечение. Наверняка, и у вас есть хобби.**

- Хобби как такового нет, но очень нравятся украшения, (Думаю, украшения Людмилы Назировны заметили все). Эта страсть передалась и дочке. Ах, да! У меня есть слабость - люблю фотографироваться. Своим пожизненным увлечением считаю подготовку и проведение культурно-массовых мероприятий.

Люблю доставлять людям радость. Еще очень люблю путешествовать, объездила почти всю Европу (не буду утомлять вас долгим перечислением всех стран, в которых она побывала, просто скажу, что их очень много).

**- Как получилось, что Вы стали преподавателем и вот уже столько лет радуете нас своим присутствием на факультете? Кем вы хотели стать?**

- В детстве хотела стать актрисой, в старших классах - переводчиком. Но так получилось, что сразу после КазГУ направили работать в Педагогический институт там же в Алма-Ате, стала обучать студентов. После Педагогического ушла работать в Академию Наук, преподавала у аспирантов. (Самым запомнившимся событием тех времен считает рождение Резу Пехлеви. Видела его жену, которая в то время считалась самой красивой женщиной в мире. Людмила Назировна говорит, что это на самом деле так. Красивей женщины она не видела). В начале 80-х годов мужа пригласили в Красноярск работать в Красноярском медицинском институте. Виктор Федорович уехал, и он здесь остался. Через полгода к нему приехали мы с дочкой. После Алма-Аты центр Сибири для меня был очень удивителен. Удивляли и люди, и погода, и одежда. В первый раз здесь увидела взрослых людей в валенках. С

марта 1982 года начала работать на нашем любимом факультете. Так и работаю здесь.

**- Я знаю, что вы очень любите студентов. Поддерживаете ли вы связь с выпускниками?**

- С бывшими студентами постоянно общаюсь. У нас даже есть дата встречи с выпускниками. Это происходит каждое Рождество. Со всеми выпускниками поддерживаю очень теплые отношения. Знаю их семьи, родственников и всегда слежу за их карьерой. Я помню всех своих выпускников по именам, знаю многие знаменательные события их жизни и никогда ни с кем не путаю.

Один из любимых выпускников - Смирехин Денис. Он сейчас живет и работает в Москве в руководстве АО "АВВ", Окончил наш факультет, получил грант 20 тыс. долларов на степень магистра, которую получил в США в Центральном университете штата Флориды по специальности "Business Administration". Очень хотела бы создать портретную галерею своих учеников, но как-то все не получается.

**Конечно, многое осталось за рамками интервью, но мы обязательно расскажем о других планах Людмилы Назировны. А сегодня вы можете познакомиться с удачным проектом – женским клубом «Юнона», Президентом которого является Л.Н. Султанова.**

(Из газеты ФИПУ-Инфо) Майя

Женщина является великим украшением жизни. Она заставляет все вокруг цвести, играть красками, петь чудесные песни, танцевать великолепные танцы...

Даже не зная автора этих справедливых слов, чувствуется, что они написаны мужчиной. Так думают мужчины о женщинах. Женщины постоянно думают о мужчинах. Особенно этот интерес обостряется в феврале-марте. Два праздника сменяют друг друга, заставляя нас еще внимательнее присматриваться к своим половинкам и делать добро. А если принять во внимание, что 23 февраля по Юлианскому календарю - это и есть 8 марта по ныне действующему Григорианскому, то становится ясно, что мужчина и женщина - это две стороны одной медали, две половинки одного яблока, два берега одной реки...

К чему это я? Весна, любовь, мечты. Всё вышесказанное - это преамбула к работе женского клуба «Юнона», созданного при Ассоциации выпускников КГТУ. Группа женщин-преподавателей и сотрудниц КГТУ находят время и желание, собираются вместе и обсуждают актуальные вузовские проблемы, вопросы воспитания студентов, собственных детей, укрепления семьи, а также новые веяния моды, кос-

метологии, делятся секретами собственной кулинарии. Все важные события, происходящие в стране, в поле зрения нашего клуба.

В прошлом году к дню рождения В.П. Астафьева в Ассоциации выпускников клуб «Юнона» и гуманитарный факультет организовали интересную встречу с исполнением особо любимых песен В.П. Астафьева. Дело в том, что у женского клуба есть давний добрый друг - солист оперной студии «Орфей», ветеран спорта и просто замечательный человек - Швед Георгий Андреевич. Он был близко знаком с Астафьевым и хорошо знает песенные пристрастия писателя. Их знакомство произошло после выхода «Последнего поклона», где Виктор Петрович в одной из глав под названием «Фотография, на которой меня нет» описал своих первых учителей. Эти учителя были тестем и тещей Г.А. Всю эту ис-

## В АТМОСФЕРЕ ТВОРЧЕСТВА



торию в деталях Георгий Андреевич рассказал студентам ГФ и гостям женского клуба, показал редкое фото, спел ряд прекрасных песен. Атмосфера в клубе сложилась теплая. Я угощала гостей чаем с пирожными и вареньем, искусно приготовленным Л.Н. Султа-

новой (варенье из абрикосов с грецкими орехами) и видела счастливые лица почитателей клуба.

Запомнился и праздник «Урожай» - самый вкусный и разноцветный дар осени. Столы, за которыми обычно сидят учёные мужи, в этот день трансформировались в

скатерть - самобранку. Чего там только не было: соленья, маринады, овощи и фрукты немислимых форм и размеров. Выставка агродостижений, выращенных руками наших женщин, была интерактивной, каждый участник был обязан продегустировать дары осени и дать свою оценку. Всеобщий восторг вызвал томатный сок - ноу-хау Вовриковых, черёмуховый ликёр-шедевр от директора библиотеки В.П. Казанцевой. Каждый автор делал презентацию своего экспоната, и я в очередной раз изумилась творческому потенциалу каждого участника праздника.

Дорогие читатели, приходите в наш клуб - не пожалеете.

Главное же событие в стране, которое не может обойти своим вниманием женский клуб «Юнона» - это 60-летие Великой Победы над фашизмом. Сейчас идёт разработка сценария, репетиция номеров в исполнении студентов, гостей и участниц клуба. Все слова, стихи, песни будут обращены к женщинам-фронтовичкам, труженицам тыла, внесшим 77м и продолжающим вносить свой вклад в работу нашего технического университета.

**Евгения ТУМАНОВА,**  
доцент,  
замдекана ГФ по  
воспитательной  
работе.



Как сообщала наша газета, 20 студенток гуманитарного факультета в июле 2004 года проходили производственную практику под руководством доцента кафедры ЭЭиК Елены Викторовны Буровской в одном из красивейших и уникальных городов мира – Кракове. Это путешествие оставило множество ярких воспоминаний у будущих знатоков музейного дела.

Сегодня участницы заграничных поездок делятся своими размышлениями.



## СОКРОВИЩА НАЦИОНАЛЬНОГО МУЗЕЯ

Краков является колыбелью польской государственности и польской культуры. И при беглом знакомстве с городом, и при углублении в его тайники и закоулки невольно погружаешься в историю Польши, познаешь времена ее могущества и упадка. Но Краков – это не только сокровищница национальной культуры, собрание исторических ценностей, произведений искусства, столкновения культур и наслоение стилей. Краков – место особое, где все эти разнородные составляющие создали единое гармоничное целое, чарующее, живописное и прекрасное.

Краков был и остается по-прежнему важным культурным и научным центром. Герб Кракова – открытые городские ворота с белым орлом по середине. Воспользуемся этим приглашением и войдем через раскрытые ворота в го-

род. А, в частности, в ныне главное здание Национального музея.

Первой экскурсией для наших студенток и стало посещение Национального музея – его главного здания. Вообще такие музеи, как дом-музей князей Чарторьских, музей Выспянского, музей Шалайских, Суkenнице и т.д., являются собственностью Национального музея. Но, например, в доме-музее князей Чарторьских нельзя менять экспозицию без согласия родственников князей!!!

В главном здании Национального музея мы посетили три выставки, это здание прямоугольной формы, несколько этажей, так же, как и в нашем КИЦе, гардероб и уборные на цокольном этаже. Если смотреть на «лицевую» часть здания, то мы видим колонны. Входишь в

большой холл с высокими потолками. По бокам холла располагаются лестницы, ведущие на другие этажи. Около лестницы, с левой стороны, располагается книжно-сувенирная лавка, а справа – буфет.

Напротив входа/выхода расположен один из залов, который я и группа посетили. Это зал с серебром или позолоченным серебром из коллекции, в основном, династии королей Вазов. Королевская посуда, декорированные подсвечники, королевская корона (ее,

ва содержит в себе предметы старины XVII – XVIII веков. Массивные шкафы и кровати сильно декорированы. Сделаны из массива либо дуба, либо сосны. Очень красивые секретеры. Огромные зеркала, делающие женскую фигуру тоньше.

Также можно заметить гарнитуры не только мебели, но и фарфора. Разнообразные принадлежности для богатых поляков.

Женские украшения, кольца, браслеты, декорированные часики. А женские платья!? Да и вообще женская одежда XVIII века!? Тоже декорированы. Роскошные вееры и другие атрибуты женского гардероба.

Здесь представлены декоративно-кованные замки, разные защелки, петли на ворота и в дверь замка или других богатых домов.

Третий зал прежде понравился бы мужскому полу, т.к. это зал с оружием и военной одеждой. Пушки разных «калибров», к ним же ядра, мушкеты, винтовки. Они декорированы под стиль своего времени.

За те неполные тринадцать дней, что мы находились в Кракове, мы посетили три наиболее интересные для меня экскурсии: два замка XIV и XVIII веков, концлагерь в Освенциме и Кафедральный Собор в Вавеле.

Ксения МАХНЕВА,  
студентка группы  
ГФ 13-1.



скорее всего, надевали на головной убор, т.к. она больше и разнообразнее, статуя орла с гербом, алтарь, части сохранившегося алтаря, католические кресты для каких-либо служб в кафедральном соборе – все это коллекция серебра из коллекции династии королей Вазов.

Второй зал «П»-образной формы, как и третий зал, который мы посетили.

Галерея декоративного искусства

## Жемчужина Кракова

Центром любого старинного города непременно является рынок. Краков не был исключением, и Главная Рыночная площадь, образованная здесь в XIII веке, является центром и по сей день. Само же понятие «рынок» в современном польском языке означает почти то же, что и площадь. Слово происходит от немецкого «ринг», т.е. кольцо, и первоначально относилось к улице, окружавшей центр средневекового города. В настоящее время открытое пространство Краковского Рынка является результатом спасения стоявших здесь когда-то сооружений. В XIV веке на середине рынка возникли главные торговые ряды – Суkenнице, великолепное здание, которое поражает не своей удивительной архитектурой, а внутренней атмосферой расположенных в нем торговых рядов.

Современное Суkenнице отличается от первоначального сооружения, и, чтобы предстать перед нами, оно претерпело некоторые изменения. Так, в середине XVI века здание было перестроено. Возникли монументальные своды центральной части, лоджии с колоннами и великолепная аттика – примечательная деталь польской ренессансной архитектуры. В Суkenнице, как свидетельствует название, помещались лавки, где продавали сукно. Именно производством и прежде всего торговлей сукна славился Краков в период Средневековья и Ренессанса.

В 1879 году был создан Национальный музей, который разместился в верхнем этаже Суkenнице, что стало возможным благодаря комплексному ремонту и перестройке здания. Суkenнице приобрели современный вид.

Первый этаж здания по-прежнему занимают торговые ряды с различными милыми вещицами. Верхний же этаж Суkenнице и сейчас служит как картинная галерея, где собрана польская живопись XIX века. В четырех обширных залах представлены картины художников того времени. Особое место занимают произведения двух художников. Картина Петра Михаловского, выдающегося представителя польского романтизма, предоставлен целый зал.

Творчество не сравненного Яна Матейко представлено двумя полотнищами, которые не могут не покоришь своей экспрессией и точностью, позволяющей нам в полном объеме увидеть современников живописца, их одежду, быт и окружение.

Один из превосходных шедевров автора, представленных здесь, носит название «Костюшко под Рацлавицами». На картине изображен бой, произошедший 4 апреля 1794 г. под руководством уже упоминавшегося Тадеуша Костюшко с польской стороны и Александра Тормосова с российской.

Второй шедевр – «Прусская присяга» – отличается



еще большим великолепием и позволяет посетителю увидеть Суkenнице глазами обитателя города того времени. Осматривать полотно можно часами, жадно цепляясь глазами за каждую мелочь, пытаясь запечатлеть в памяти каждый фрагмент, каждый мазок кисти великого живописца. Хочется посмотреть, что же будет дальше, после присяги, выйти за рамки картины, присутствовать на захватывающем зрелище, пробежаться по улицам краковского позапрошлого века. Но с горечью понимаешь, что это всего лишь картина, благодаря которой можно ощутить себя в центре событий, происходивших несколько столетий назад.

Ирина КАРПОВА,  
студентка группы  
ГФ 22-1.

## Дом – музей Яна Матейко

Не смотря на плотный график наших посещений, мы не смогли обойти и объехать все интересные места старого города. За две недели этого сделать невозможно, т.к. один только старый город насчитывает множество объектов, охраняемых ЮНЕСКО. Охватить все было практически невозможно, но мы побывали в «жемчужинах» этой огромной коллекции под названием «Краков». Одной из них стал Дом – музей Яна Матейко – выдающегося польского художника, чье имя, талант и популярность простирались далеко за границы государства. В музее расположена коллекция, связанная с жизнью и творчеством художника, и интересна она тем, что всю жизнь мастер собирал предметы старины и современности различных культур и национальностей. И что самое интересное – это не было пустым накопительством, он всецело использовал эти вещи в своих работах. Так, в соседствующих витринах мы видим национальный индийский костюм и орудия пыток. В мастерской мы видим чучело лошади в полный рост и различные костюмы, все выполненные по заказу Яна Матейко. Сколько именитых гостей помнят эти стены, не тронутые со дня смерти художника и полностью соответствующие интерьеру XIX века! На стене висит портрет Сурикова, великий русский художник так и не успел подарить эту картину лично Яну Матейко. Мы можем увидеть

лишь несколько его произведений, настоящая сокровищница таланта и искусства находятся в самых потаенных и ценных национальных собраниях, галереях и экспозициях, таких как: Национальный музей, Суkenнице – галерея польского искусства XIX века, музей князей Чарторьских (все были осмотрены нами). Но самый главный подарок, который преподнес Ян Матейко последующим поколениям – это роспись Мариатского собора, самого главного и красивого собора в Кракове. Воистину бесценный дар от горячего патриота последующим поколениям. После осмотра экспозиций у нас состоялась встреча с хранителем фондов музея Манлгожатой Быйко. Мы задавали различные вопросы, она – довольно профессионально посвятила нас в секреты своей работы. Так мы узнали основные направления в работе музея, связанные с увеличением популярности и привлечением новых посетителей в музей, а также о том, какие мероприятия проходят в стенах музея в поддержку развития различных художественных школ и объединений, продолжающие традиции творчества великого художника. Мы, в свою очередь, поделились знаниями и предложениями из области информационного обеспечения в музеях Красноярска и получили положительную оценку нашим идеям.

Полина КИРПИЧЕВА,  
студентка группы Г11-1.

Считать недействительными:

студентские билеты: 002644, 002655, 043759, 012333, 010722, 020253, 032034, 032021;

зачетные книжки: 002644, 002655, 043759, 023814, 000082, 000231, 000083, 970018, 030783, 011054, 010107, 990287.