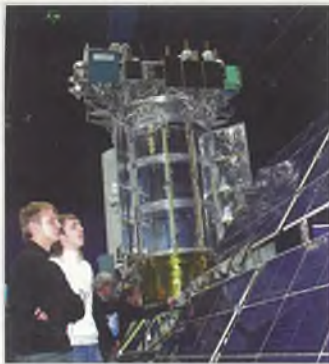


Специальный выпуск изданий КрасГУ, КГТУ, ГУЦМиЗ, КрасГАСА, посвященный созданию Сибирского федерального университета 3-6



Участие КГТУ в IV Международном Сибирском авиакосмическом салоне 1-2



Визит Дмитрия Анатольевича Медведева 3



Интервью с ректором СФУ Е. А. Вагановым 3



Гранд-бал в Гранд-клубе 8



ПОЛИТЕХНИК На Енисее

Газета Красноярского государственного технического университета
Основана в октябре 1964 года № 19-20 (1149-1150) Декабрь 2006 года

Событие

НАКАНУНЕ...

В центре внимания первого вице-преьера Д. А. Медведева во время его визита в Красноярск было выполнение национальных проектов «Здоровье» и «Образование». Важной составляющей последнего является создание Сибирского федерального университета. 13 декабря Дмитрий Анатольевич побывал в Центре коллективного пользования СО РАН и в КГТУ, где ознакомился с научными исследованиями ведущих ученых и встретился со студентами объединяемых вузов. Днем ранее КГТУ посетил руководитель Федерального агентства по образованию Григорий Артемьевич Балыхин. Он провел встречи и консультации с руководителями разных уровней по вопросу создания мегавуза. Особый интерес у него вызвала выставка научно-технических достижений КГТУ, КрасГУ, ГУЦМиЗ, КрасГАСА. Он отметил высокий уровень представленных разработок и выразил уверенность в успешной реализации научно-инновационной составляющей СФУ, программа развития которого должна быть в целом завершена к концу года. Меня приятно удивило внимание Г. А. Балыхина к системе менеджмента качества КГТУ и одобрение политики руководства вуза в этом направлении.

Тамара СИЛЬЧЕНКО, начальник управления стандартизации, сертификации и качества
(Продолжение темы на 3-й стр.)



Лучшие студенты года

ПАРАД ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ

Добрая традиция КГТУ в канун Нового года чествовать победителей сразу двух конкурсов – «Лучший студент», посвященного 50-летию КГТУ, и «Студент года» была подтверждена 22 декабря в актовом зале главного корпуса.

Праздник открыл первый проректор КГТУ Валентин Михайлович Журавлев. Он поздра-

вил номинантов конкурсов и провел церемонию награждения победителей.

Лидеры факультетов известны в вузе благодаря отличной учебе, высокой общественной активности, успехам в научно-исследовательской работе, спорте.

(Окончание на 8-й стр.)



САКС-2006

РОССИЯ НАБИРАЕТ ВЫСОТУ

Четвертый Международный Сибирский авиакосмический Салон прошел в Красноярске с оглушительным успехом! В буквальном смысле: в субботу город был взбужден мощным ревом двигателей СУ-30. Истребитель, ведомый заслуженным летчиком-испытателем, Героем России, президентом Пилотажно-исследовательского центра А. Н. Квочуром, за считанные минуты преодолел воздушную трассу от емельяновского аэропорта до краевого центра. Фантастические по сложности исполнения фигуры высшего пилотажа он подарил тысячам красноярцев, посетителям Салона, дислоцировавшегося во Дворце спорта им. Ярыгина, и участникам САКСа – ученым, которые проводят научные исследования в области высоких технологий.

Анатолий Николаевич участвовал также в работе САКС-2004, по итогам которого КГТУ награжден Дипломом за разработку и выпуск авиационных приемоиндикаторов спутниковых навигационных систем ГЛОНАСС/GPS.

(Окончание на 2-й стр.)



РОССИЯ НАБИРАЕТ ВЫСОТУ

Будущие офицеры ставили автографы Героя России Анатолия Квочура в свои паспорта

(Начало на 1-й стр.)

Директор НИИ Радиотехники КГТУ заслуженный изобретатель РФ профессор КГТУ Владимир

Иванович Кокорин и начальник военной кафедры полковник Евгений Николаевич Гарин рассказали: «Разработки КГТУ были представлены на всех четырех международных форумах. На САКСе мы демонстрировали стенды по применению навигационной аппаратуры в зенитно-ракетных комплексах, на самолетах и вертолетах гражданской авиации, для управления на железнодорожном, речном и морском транспорте, космических объектах – эти исследования охватывают очень широкий круг проблем. Разработки в области спутниковой навигационной аппаратуры, которые в вузе проводятся более 15 лет, не имеют аналогов в России и соответствуют по техническим характеристикам лучшим зарубежным образцам (США, Японии, Франции)».

чешской группировки ГЛОНАСС. Накануне «показательных выступлений» в хмуром, но все-таки мирном сибирском небе, живая

только возможность летать, но и перспектива бесконечного самосовершенствования. Я не склонен к героизации своей профес-

го кумира, а использовали для этого собственные паспорта. В течение двух лет КГТУ сотрудничает с Лётно-исследовательским институтом им. М. Громова. Поэтому встречи с коллективом вуза будут продолжаться, что поможет укрепить желание выпускников военной кафедры стать защитниками Родины.

Вместе с А. Н. Квочуром и вторым пилотом Сергеем Коростиевым в беседе со студентами участвовал директор завода «Красмаш» Виктор Кириллович Гупалов.

Наступил такой период, когда безопасность страны напрямую зависит от космической деятельности. В декабре Россия вывела на околоземную орбиту сразу три спутника глобальной навигационной системы (ГЛОНАСС). Планируется, что местоположение любого объекта на нашей территории можно будет определять с помощью российских спутников, и тогда мы не будем зависеть от американской системы GPS. Создание нашей системы завершится через три года.

Людмила АНТОНОВА



Уважаемые студенты, преподаватели и сотрудники СФУ!

Поздравляю Вас с новым, 2007 годом! Новый год – это праздник, традиционно наполненный ожиданием добрых перемен. В эти дни принято подводить итоги уходящего года и строить планы на год грядущий.

В 2006 году Красноярск стал победителем Всероссийского конкурса «Золотой рубль» в номинации «Лучший город Российской Федерации по экономическим показателям развития». В этом достижении есть вклад всех коллективов вузов города: это и инновационные проекты, и разработки прикладного характера, и качественная подготовка высококвалифицированных специалистов.

Красноярские вузы известны готовностью к сотрудничеству во имя развития образования и науки, а их выпускники находят себя в самом широком спектре сфер деятельности.

В новом году четыре ведущих красноярских вуза объединятся в Сибирский федеральный университет. Уверен, что совместные усилия позволят создать в Красноярске вуз XXI века.

Желаю всем студентам, преподавателям и сотрудникам Сибирского федерального университета крепкого здоровья, счастья и успехов во всех начинаниях!

Петр ПИМАШКОВ,
глава города Красноярска



В экспозиции КГТУ огромный интерес вызвала аппаратура с использованием спутниковых технологий Российской косми-

сией, но она требует настоящего призвания», – сказал Анатолий Николаевич. Харизматичный Квочур произвел на студентов столь сильное впечатление, что они выстроились в очередь, чтобы получить автограф свое-

легенда отечественной авиации А. Н. Квочур посетил военную кафедру КГТУ. Здесь его с нетерпением ждали после учебного дня студенты экономического и радиотехнического факультетов – будущие офицеры. Они посмотрели фильм «Рожденный летать» о подвигах летчика-испытателя. «Моя профессия – это не

нируется, что местоположение любого объекта на нашей территории можно будет определять с помощью российских спутников, и тогда мы не будем зависеть от американской системы GPS. Создание нашей системы завершится через три года.

● Научный форум

УЧЕНЫЕ КГТУ НА СЛУЖБЕ ЭНЕРГЕТИКИ

КГТУ является одним из головных вузов по программе «Энергосбережение Минобразования России»

7–8 декабря прошла конференция под названием «Энергоэффективность систем жизнеобеспечения города», где традиционно работали четыре секции по темам «Электроэнергетика», «Теплоэнергетика», «Водоснабжение» и «Жилищно-коммунальное хозяйство», где обсуждались проблемы теплоснабжения, санации, замены труб, применения новых теплоизолирующих материалов и т.д. Параллельно шла выставка передовых технических решений. Конференция полезна тем, что производитель, потребитель и научная общественность встречаются лицом к лицу и задают волнующие их вопросы.

До 2005 года в администрации города существовало управление по энергосбережению. После включения в управление жилищно-коммунального хозяйства, оно просто растворилось. Видимо, энергосбережение считается в Красноярске второстепенной задачей. Пример нужно брать с Томска. Там есть центр энергоэффективности, который поддерживает мэра города. Результаты работы центра впечатляют: денежная экономия исчисляется десятками миллионов рублей.

Томск добился таких результатов внедрением высокотехнологичного энергосберегающего оборудования. Например, в жилых домах нужно, чтобы вода была на каждом этаже в любое время суток. Насосы на водозаборах постоянно качают воду, держа под давлением трубопровод. Мы умываемся утром, затем идем на работу, в университет, в поликлинику. Вода в квартире не нужна. А насосы работают постоянно в одном режиме. Они рассчитываются на максимальную производительность. Если воды нами потребляется меньше или больше, насосы работают в неэкономичном режиме. Они энергию либо расходуют с избытком, либо недорасходуют, и тогда на верхних этажах воды нет. Есть один эффективный способ регулировки двигателя с помощью изменения числа его оборотов – частотное регулирование. Допустим, увеличилось потребление воды, значит, увеличилось

число оборотов, уменьшилось – уменьшилось число оборотов двигателя.

Не внедряются такие приборы, потому что дорогие. Но окупаются уже через полтора-два года. Речь сейчас идет даже не о самоокупаемости. Энергосберегающие проекты на первоначальном этапе всегда затратные, как и экологические. Например, мы вынесем алюминиевый завод за черту города, а улучшение экологической обстановки почувствует только следующее поколение красноярцев, когда статистика подтвердит снижение онкологических заболеваний.

Никто в мире не строит такие огромные ГЭС, как у нас. Франция не может себе позволить затопить половину своей территории

Денег всегда жалко, бизнесмены и государство, не хотят тратить их на очистные сооружения и ждать результата несколько лет. Но никто не считает, сколько денег выплачено по больничным листам, сколько людей дышит выбросами...

КГТУ внес предложение по освещению городских улиц. Для города важно, чтобы улицы были светлыми, но на это не уходило бы много средств. Надо устанавливать лампы, которые потребляют энергии в пять – шесть раз меньше, но горят ярче. Они стоят чуть-чуть дороже, но быстро окупаются. Вообще, предложений по энергосбережению очень много.

Технический университет всегда славился уникальными проектами.

Например, исследование эффектов гидродинамической кавитации в воде и растворах, чем, собственно, я и зани-

маюсь. При воздействии полей высоких температур и давлений на воду она меняет структуру и свойства. И эти новые свойства сохраняются до десяти дней, что позволяет использовать их в различных технологических процессах, например, в нано-технологии, медицине, биологии, теплоэнергетике, строительной индустрии и др.



При понижении давления в жидкости образуются микропузырьки микронных размеров. При их схлопывании образуются физические поля таких высоких параметров. Получить их можно даже в простом стакане при комнатной температуре. Дело в том, что высокие параметры образуются вблизи самого пузырька, и он является как бы микро-реактором, в котором и протекают различные технологические процессы. Часть полученных результатов уже используется в промышленности. Например, полученные при помощи кавитационной технологии топливные смеси позволяют экономить углеводородное сырье и снижать вредные выбросы в атмосферу.

КГТУ является одним из головных вузов по программе «Энергосбережение Минобразования России». Мы участвовали в разработке концепции энергетической политики и целевой программы энергосбережения Красноярского края и города Красноярска. КГТУ вместе с администрацией города создали Научно-технический центр энерго- и ресурсосбережения.

В целом необходимы законодательные инициативы по современным финансово-экономическим механизмам энергоэффективности и экологической безопасности, которые предлагались на пленарных заседаниях предыдущих конференций первым проректором КГТУ В. М. Журавлевым и реализуются, например, в законе об энергосбережении в г. Москве, принятом в 2006 году в виде системы управляемого спроса на энергию и мощность.

Широко известна научная школа Виктора Николаевича Тимофеева. Заведующий кафедрой электротехнологий и электротехники, доктор технических наук, профессор Тимофеев занимается совершенствованием и разработкой электротехнологического оборудования для цветной металлургии. Он лауреат всероссийского конкурса «Инженер года 2002». Под его научным руководством и при личном участии выполнена работа по модернизации отъемных индукционных печей на Красноярском металлургическом заводе.

В КГТУ есть разработки в получении ультрадисперсных алмазов при утилизации взрывчатых веществ.

Научная школа Сергея Викторовича Каверзина успешно работает в области разработки методов и средств повышения работоспособности гидроприводов самоходных машин при низких температурах.

В университете разработана концепция экологического оздоровления окружающей среды в Красноярске и программа снижения вредного влияния автотранспорта на атмосферу и многое другое.

В целом необходимы законодательные инициативы по современным финансово-экономическим механизмам энергоэффективности и экологической безопасности, которые предлагались на пленарных заседаниях предыдущих конференций первым проректором КГТУ В. М. Журавлевым и реализуются, например, в законе об энергосбережении в г. Москве, принятом в 2006 году в виде системы управляемого спроса на энергию и мощность.

22 декабря – День энергетика. Поздравляю своих коллег с этим замечательным профессиональным праздником!

Владимир КУЛАГИН,
завкафедрой промтеплоэнергетики

На снимке: В. А. Кулагин и молодые ученые теплоэнергетического факультета А. Б. Гераськин, Д. С. Лихачев, А. Ю. Радзюк за обсуждением проблем получения водотопливных смесей

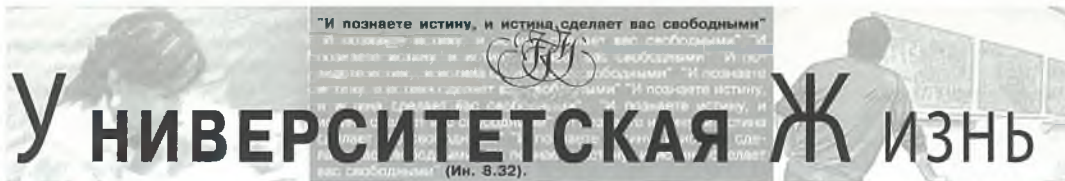
Специальный выпуск
приложения к вузовским газетам Красноярского государственного университета, Красноярского государственного технического университета, Государственного университета цветных металлов и золота, Красноярской государственной архитектурно-строительной академии



ПОЛИТЕХНИК

На Юнисее

КрасГАСА
KrasSAACE



ЗОДЧИЙ
за кадры
Цветной металлургии

Событие

В программу визита первого вице-премьера входило посещение 1-й городской поликлиники, одной из лучших школ Красноярска и ряда учреждений, призванных стать базой для создания Сибирского федерального университета: Красноярского государственного технического университета, Государственного университета цветных металлов и золота, Красноярской государственной архитектурно-строительной академии.

Вечером на совещании, посвященном перспективам создания федерального университета, Дмитрий Медведев заявил: «Создание федеральных университетов в Сибирском и Южном округах – важная составляющая нацпроекта «Образование», так как федеральные университеты должны стать определенным про-

УМНОЖЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛОВ

13 декабря 2006 года в Красноярске с рабочим визитом побывал первый вице-премьер Дмитрий Медведев. Цель визита: проверка хода реализации в регионе приоритетных национальных проектов «Образование» и «Здоровье»

образом будущей высшей школы. На их примерах мы должны апробировать модель такого концептуального вуза в регионе».

Медведев подчеркнул, что главная цель создания таких вузов – подготовка высококвалифицированных кадров для всех регионов страны, поскольку в современных кадрах «нуждаются и промышленность, и возрождающаяся социальная сфера, и, откровенно говоря, нуждается власть».

Он также отметил, что



подготовка специалистов в новом университете должна опираться прежде всего на прогнозы развития региона – не только Красноярского края, но и Сибири в целом. «Очевидно, что подъем такого региона, как Красноярский край, связан с модернизацией и технологическим переоснащением производства. И решающее значение имеет профессиональная подготовка, в том числе инженеров и управленцев, в соб-

ственных сибирских вузах», – сказал он.

В первую очередь наш регион испытывает большую потребность в кадрах для металлургии, горно-добывающей и перерабатывающей промышленности. «Все эти потребности и должен закрыть создаваемый университет», – считает Медведев.

Первый вице-премьер также полагает, что все субъекты РФ должны формировать свой заказ на подготовку профессиональных кадров. Он поддержал губернатора Красноярского края Александра Хлопонина, выступившего с инициативой формирования краевого заказа на подготовку специалистов.

Пресс-служба агентства профессионального образования и науки администрации Красноярского края.

Интервью с ректором СФУ академиком Е. А. Вагановым

МЕГАВУЗ: КАК ЭТО БУДЕТ?

– Евгений Александрович, сколько предполагается этапов создания Сибирского федерального университета?

– На первом этапе необходимо создать инфраструктуру СФУ. Следует учитывать опыт и достижения успешных университетов – мировых лидеров. Сказать, какой будет инфраструктура мегавуза, пока очень сложно. Развернутая программа развития университета должна быть подготовлена к концу января, она будет во многом определять направления формирования СФУ на первом этапе. Создание нашего вуза – это не революция. Это очень ответственный шаг и уникальный шанс для того, чтобы выстроить современную и конкурентоспособную структуру на мировом рынке образования, науки и инноваций. От нас многое зависит, в том числе эволюционное и достаточно быстрое развитие университета.

Непросто и разбить этот процесс на этапы. Во многом они заданы программой развития, и один из самых сложных – 2007 год. В конце этого периода предстоит сформировать Ученый совет СФУ и разработать перспективный план развития вуза до 2010 года.

2007 год для Сибирского федерального университета является переходным, поскольку после реорганизации четырех объединяемых вузов необходимо предпринять ряд четких и последовательных во времени шагов. Последние, в свою очередь, определяются концепцией развития университета, распоряжением Министерства образования и науки РФ, правилами использования государственных субсидий на развитие университета, а также нашим общим с руководством края видением основных направлений деятельности университета по подготовке кадров. В краткосрочной перспективе (декабрь 2006 – конец января 2007 года) эти действия и сроки исполнения определены предельно жестко, составлен график работы, который неукоснительно исполняется. Составлен также сетевой график, определены ответственные, и эта работа проводится при существенной помощи Минобрнауки и администрации края.

– Назовите, пожалуйста, основные направления работы университета в переходный период.

– Важнейшими направлениями деятельности вуза в 2007 году являются:

1. Определение приоритетных направлений деятельности Сибирского федерального университета;

2. Разработка и принятие программы развития СФУ на 2007–2010 годы;

3. Подготовка и проведение открытого конкурса проектов развития научных исследований, прикладных разработок и совершенствования учебных процессов СФУ для эффективного использования государственных субсидий;

4. Формирование структуры университета, адекватной поставленным задачам и программе развития нового вуза. Основным структурным подразделением СФУ должен стать научно-образовательно-инновационный комплекс. Необходимо поэтапно структурные преобразования, в основном направленные на устранение дублирующих специальностей, совершенствование структуры управления в рамках временного Устава СФУ, разработку правил приема в университет, обоснование бюджетных мест и др.;

5. Постепенные изменения в структуре образовательных программ;

6. Разработка Устава СФУ;

7. Формирование структуры управления СФУ.

Это системные задачи, требующие синхронных взаимосвязанных действий по разным направлениям. Поэтому уже сейчас по важнейшим направлениям работы (подготовка конкурса проектов развития научно-образовательной и научно-инновационной деятельности для эффективного использования государственных субсидий, создание единого информационного поля СФУ, разработка предложений по формированию центров коллективного пользования и др.) созданы рабочие группы из ведущих специалистов четырех реорганизуемых вузов. Основная задача, возложенная на эти рабочие группы, – подготовка предложений в программу развития и план структурных преобразований переходного периода, а также положений для проведения конкурсов. Здесь также определены жесткие сроки представления результатов работы.

– Каким бы Вы хотели видеть новый университет?

– Во-первых, он должен иметь гибкую систему подготовки, быстро настраиваемую на потребности рынка труда.

Во-вторых, в структуре университета должно быть несколько сильных научных школ (в идеале – по всем основным направлениям подготовки), обеспечивающих научные работы на мировом уровне.

В-третьих, в управлении университета должны быть представлены и взаимовыгодные интересы государства, местных властей и бизнеса.

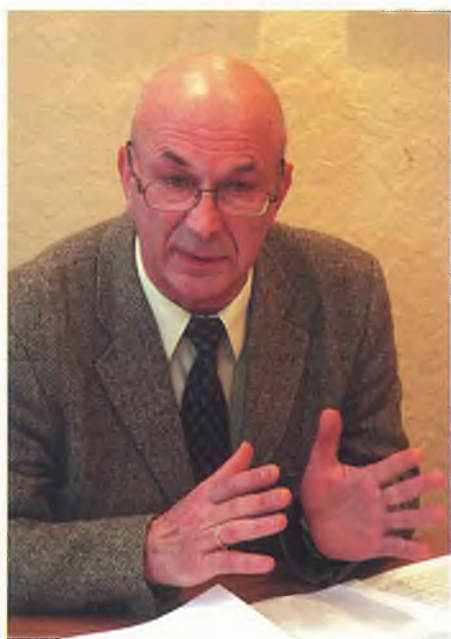
В-четвертых, подготовка магистров и аспирантов должна осуществляться на базе современных исследовательских лабораторий, лабораторий промышленных корпораций и производств корпораций и фирм.

В-пятых, вся деятельность университета должна строиться на проектной основе.

Система управления вузом должна быть адекватной меняющимся требованиям времени. Уже точно известно, что для стратегического управления СФУ будет создан Попечительский совет. Пока подобного совета нет ни

Евгений Александрович Ваганов в 1971 году окончил физический факультет Красноярского государственного университета по специальности «Биофизика». В 1975 году защитил кандидатскую диссертацию, в 1984 году – докторскую. С 1994 года директор Института леса им. В. Н. Сукачева. В 1997 году избран академиком (действительным членом) Российской академии наук. Член редколлегии трех международных (Holocene, Tree-Ring Journal, Eurasian J. Forest Research) и двух российских («Лесоведение», «Сибирский экологический журнал») научных журналов. Автор более 200 научных статей и 6 монографий.

В ноябре 2006 года назначен ректором Сибирского федерального университета.



в одном из вузов Красноярья. Совет будет сформирован согласно Уставу университета, и это довольно сложная комплексная задача: необходимы согласования на всех уровнях, в том числе с краевой и городской администрациями. Очень важно участие Попечительского совета в стратегии управления, в осуществлении взаимодействия вуза и бизнес-структур, в распределении собственных финансовых ресурсов на конкурсной основе.

– Каким предполагается взаимодействие с учреждениями Российской академии наук?

– По моему мнению, без глубокой интеграции с институтами РАН – лидерами в определенных областях науки – существенный прогресс в образовательном процессе, даже при значительных государственных субсидиях, в настоящее время невозможен. Исследовательские лаборатории университета в среднесрочной перспективе могут стать совместными с институтами РАН исследовательскими лабораториями. Необходимо создание совместных научно-исследовательских лабораторий, специализирующихся на решении проблем в областях, которые потенциально являются точками роста инновационной экономики, основанной на знаниях и наукоемких технологиях. Необходимо также расширение взаимодействий в рамках совместных проектов, использующих финансовые возможности международных фондов. Можно обсуждать и создание совместного с СО РАН Фонда поддержки фундаментальных исследований молодых ученых, аспирантов. Научные школы будут учитывать тенденции развития не только сибирского рынка, но и рынка Тихоокеанского региона.

Однако все преобразования и намерения могут не реализоваться, если не решать проблемы, важные для работающих и обучающихся в Сибирском федеральном университете людей. Это в первую очередь стимулирующая система оплаты труда, обеспечение современными «орудиями» труда (материально-техническая база) и достойных условий работы и жизни (строительство кампуса, жилье).

В системе оплаты труда разрабатываются подходы, призванные стимулировать

творческую инициативу как в научной, так и в практической (инновационной) деятельности. Эти подходы позволяют использовать различные источники финансирования, при этом будут применяться конкурсные механизмы и процедуры.

– Какие риски просчитываются при создании СФУ в первую очередь?

– Рискованными я считаю любые непродуманные действия, которые могут привести к нарушению прав вузовских работников. Я рассчитываю на поддержку и помощь коллег и студентов, чтобы творчески и конструктивно строить новый вуз. Переходный период мы переживали, когда из филиала НГУ формировался КрасГУ. Студенты в ту пору действовали очень активно – участвовали в работе общественной организации «Общество содействия неполному солнечному затмению», которая начиналась как шуточная студенческая инициатива, «выплеснувшаяся» за пределы жестко организованной комсомольской организации. Известно, что любое давление, зажим инициативы, как правило, рождает противоположное.

– Какие функции Вы делегируете ректорам объединяемых вузов?

– На переходном этапе разработан временно действующий Устав СФУ, который утвержден вышестоящими инстанциями. Мы стремимся сохранить все лучшие традиции и достижения российской вузовской науки и образования.

– Какая судьба уготована преподавателям и студентам СФУ?

– Если все будет работать с энтузиазмом на наше общее дело и будущее, то судьба каждого должна сложиться интересно.

– Как оценит Д. А. Медведев во время недавнего визита в Красноярск работу по организации нового университета?

– На предварительном этапе создания университета проделана огромная работа, и Д. А. Медведев это отметил. Кроме этого он подчеркнул, что сильный университет немалым без сильных научных школ. Отрадно, что наши позиции по основным направлениям развития вуза совпадают. В Российской академии наук существует немало научных школ и институтов, которые научились работать в условиях конкуренции. Нужно так организовать учебный процесс, чтобы выпускники университета приходили на рабочие места со своими идеями. Технологии меняются очень быстро, и яркий пример тому – бурное развитие вычислительной техники. Чтобы вуз был конкурентоспособным в науке, образовании и инновациях, необходимо развивать творческую инициативу будущих специалистов, основанную на современных знаниях.

– В какие сроки СФУ встанет на «новые рельсы»?

– В течение трех-четырех лет.

– Что Вы хотели бы пожелать коллективу преподавателей, сотрудников и студентов СФУ в преддверии Нового года?

– В канун Нового года и Рождества Христова от всей души желаю участникам грандиозного проекта создания нового университета в Сибири здоровья, благополучия, больших творческих успехов и удачи во всех наших начинаниях!



**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 4 ноября 2006 г. № 1518-р
МОСКВА

В целях обеспечения эффективной государственной поддержки модернизации системы высшего профессионального образования, повышения конкурентоспособности ведущих отраслей экономики Сибирского федерального округа, подготовки высококвалифицированных специалистов, укрепления научно-образовательных производственно-технологических связей с зарубежными странами и создания федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет»:

1. Реорганизовать государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный университет» (г. Красноярск) (далее – университет), Красноярская государственная архитектурно-строительная академия (г. Красноярск), «Красноярский государственный технический университет» (г. Красноярск), «Государственный университет цветных металлов и золота» (г. Красноярск) (далее – учреждения) в форме присоединения учреждений к университету, образовав федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет».

Реорганизацию осуществить в пределах средств федерального бюджета на 2006 год, предусмотренных Рособразованию на обеспечение деятельности указанных образовательных учреждений.

2. Рособразованию совместно с Росимуществом до 31 декабря 2006 г. осуществить необходимые юридические действия, связанные с реорганизацией, предусмотренной пунктом 1 настоящего распоряжения.

3. Росимущество совместно с Рособразованием оформить в установленном порядке закрепление в оперативном управлении за федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет», относящегося к федеральной собственности имущества образовательных учреждений, указанных в пункте 1 настоящего распоряжения.

4. Рособразованию обеспечить выделение в установленном порядке за счет средств федерального бюджета на 2006 год ассигнований

на обеспечение деятельности федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» в размере 1256465,2 тыс. рублей, имея в виду, что предельная численность его работников составит 8125 человек.

5. Минобрнауки России совместно с Минэкономразвития России и Минфином России до 31 января 2007 г. разработать и представить в установленном порядке в Правительство Российской Федерации предложения по развитию федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» на 2007–2010 годы, включая модернизацию образовательного и научно-исследовательского процессов, укрепление материально-технической базы, капитальное строительство и совершенствование системы оплаты труда работников.

6. Минобрнауки России совместно с Российской академией наук до 1 июля 2007 г. разработать и представить в Правительство Российской Федерации в установленном порядке предложения по интеграции деятельности научных организаций Российской академии наук, находящихся на территории Сибирского федерального округа, и федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет».

7. Минобрнауки России по завершении реорганизации, предусмотренной пунктом 1 настоящего распоряжения, представить в Правительство Российской Федерации в установленном порядке предложения об исключении из перечня подведомственных Рособразованию федеральных государственных учреждений, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 января 2005 г. № 64-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2005, № 6, ст. 467), государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования «Красноярский государственный университет» (г. Красноярск), Красноярская государственная архитектурно-строительная академия (г. Красноярск), «Красноярский государственный университет цветных металлов и золота» (г. Красноярск), «Государственный университет цветных металлов и золота» (г. Красноярск) и включения в указанный перечень федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» (г. Красноярск).



М.Фролов



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное агентство по образованию
(Рособразование)
ПРИКАЗ

Москва

О федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет»

На основании Положения о Федеральном агентстве по образованию, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2004 г. № 288, и во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 ноября 2006 г. № 1518-р приказываю:

1. Считать федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» правопреемником реорганизуемых государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования «Красноярский государственный университет», «Красноярский государственный технический университет», Красноярской государственной архитектурно-строительной академии, «Государственный университет цветных металлов и золота».

2. Заместителю начальника Административного управления (Н. И. Аристеру) обеспечить оформление трудового договора сроком на один год с Е. А. Вагановым на замещение должности ректора федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет».

3. Ректорам реорганизуемых государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования «Красноярский государственный университет» А. С. Проворову, «Красноярский государственный технический университет» С. А. Подлесному, Красноярской государственной архитектурно-строительной академии В. Д. Наделяеву, «Государственный университет цветных металлов и золота» В. В. Кравцову:

в установленном порядке уве-

домить возможных кредиторов образовательных учреждений об их реорганизации и представить в Федеральное агентство по образованию соответствующую информацию;

уведомить обучающихся и работников образовательных учреждений о реорганизации образовательных учреждений.

4. Ректорам реорганизуемых государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования «Красноярский государственный технический университет» С. А. Подлесному, Красноярской государственной архитектурно-строительной академии В. Д. Наделяеву, «Государственный университет цветных металлов и золота» В. В. Кравцову передать в установленном порядке ректору государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный университет» А. С. Проворову на баланс федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный университет» здания, сооружения, оборудование, технику и другие материальные ценности, а также активы и обязательства, числящиеся на балансе реорганизуемых образовательных учреждений.

5. Ректору государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Красноярский государственный университет» А. С. Проворову передать в установленном порядке на баланс федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» здания, сооружения, оборудование, технику и другие материальные ценности, а также активы и обязательства ректору федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» Е. А. Ваганову, принять их и представить передаточный акт до 10 декабря 2006 г. на утверждение в Федеральное агентство по образованию.

6. Ректору федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» Е. А. Ваганову: подготовить и представить до 5 декабря 2006 г. в Федеральное агентство по образованию проект устава университета; представить в установленном

порядке в регистрирующий орган документы, предусмотренные при государственной регистрации юридического лица;

обеспечить продолжение обучения обучающихся реорганизованных образовательных учреждений с сохранением условий их обучения;

обеспечить продолжение трудовых отношений с работниками реорганизуемых учреждений;

оформить в установленном порядке в соответствующих органах закрепление за университетом объектов собственности (земельных участков, зданий, сооружений, оборудования и другого имущества), находившихся в оперативном управлении и постоянном (бессрочном) пользовании реорганизованных учреждений, и представить в Управление федерального имущества и инвестиций (В. И. Яхимовичу) копии свидетельства о внесении в реестр федерального имущества и актов на право землепользования;

обеспечить пообъектно регистрацию права оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования на закрепленное федеральное имущество; представить в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки документы для осуществления лицензирования образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым реорганизуемыми образовательными учреждениями.

7. Управлению экономики и финансов (Ю. Н. Фролову) осуществлять в установленном порядке финансирование федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на содержание государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования «Красноярский государственный университет», «Красноярский государственный технический университет», Красноярской государственной архитектурно-строительной академии, «Государственный университет цветных металлов и золота», на основе передаточного акта и контрольных цифр приема.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Е. Я. Бутко.

Руководитель: Г.А. Балчигов
Начальник Административного управления: И.И. Цирев

СОЗДАНИЕ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

Цель

Формирование в Красноярском крае мощного современного научно-образовательного центра, миссия которого состоит в производстве глобально - значимых знаний и технологий, подготовке современных кадров, способных влиять на мировые процессы.

Задачи

- Формирование и реализация нового поколения образовательных программ и технологий обучения, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда;
- Генерация новых знаний, разработка и внедрение современных технологий и инноваций на основе кардинального повышения объемов и качества научных исследований;
- Обеспечение перехода экономики Сибирского региона на более высокие технологическиеклады; формирование инновационного сектора экономики;
- Реализация механизмов частно-государственного партнерства при формировании единого образовательного-интеллектуального и культурного пространства как ключевых элементов гражданского общества.

Итоги реализации мероприятий

С февраля 2005 года в Красноярском крае ведется работа над проектом создания в крае университета нового типа - Сибирского федерального университета (СФУ). Проект университета разрабатывается по инициативе Губернатора Красноярского края А. Г. Хлопонина, при поддержке депутатов Законодательного Собрания Красноярского края, Председателя Законодательного Собрания Красноярского края А.В. Усса.

Распоряжением Совета администрации края от 27.05.05 № 565-р создана рабочая группа. В ее состав вошли представители органов исполнительной и законодательной власти Красноярского края, Красноярского городского самоуправления, ректоры и преподаватели вузов, руководители НИИ КНЦ СО РАН, представители бизнеса.

Из проекта Концепции создания СФУ

Рабочей группой проведен семинар-запуск «Национальный университет в Красноярском крае: предназначение, возможности, стартовые модели». Материалы семинара прошли экспертизу в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки РФ, в Национальном фонде подготовки кадров, Британском совете, представлены общественности края и явились основанием разработки концепции создания Сибирского федерального университета.

Концепция университета содержит: обоснование выбора Красноярского края для создания Сибирского федерального университета с учетом крупных перспективных инвестиционных проектов в Сибири и на Дальнем Востоке до 2020-2030-го годов. цель и миссию университета, предназначение создаваемого вуза, его профиль и сферу конкуренции на мировом рынке профессионального образования.

механизмы, обеспечивающие качество учебного процесса и конкурентоспособность вуза в мировом образовательном пространстве и организационные процедуры формирования университета на базе существующих вузов Красноярска.

Основные положения концепции создания Сибирского федерального университета публично обсуждены на:

- заседании Совета по национальным проектам Первого заместителя Председателя Правительства РФ Медведева Д. А., с участием Министра образования и науки РФ Фурсенко А. А.
- Президиуме РАН (г. Москва) апрель 2006 г. совместно с Министерством образования и науки РФ;
- Съезде партии «Единая Россия» в Красноярском крае, в рамках «круглого стола» под председательством Министра образования и науки РФ Фурсенко А.А.;
- Байкальском экономическом форуме (г. Иркутск, сентябрь 2006 г.) Координационным советом по высшей школе Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение»;
- III Красноярском экономическом форуме, в рамках «круглого стола» под пред-

седательством начальника экспертного управления аппарата Президента РФ А. В. Дворковича.

Концепция широко обсуждалась в крае: постоянной комиссией по науке и образованию Законодательного Собрания Красноярского края, на заседании Совета ректоров в ноябре 2005 года, Союзом товаропроизводителей и предпринимателей Красноярского края, общественностью, студенческой молодежи.

В результате проведенной работы Правительством Российской Федерации принято Распоряжение Правительства РФ №1518 от 4 ноября 2006 года о создании ФГОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» путем реорганизации Красноярского государственного университета, Красноярского государственного технического университета, Красноярской государственной архитектурно-строительной академии, Государственного университета цветных металлов и золота. Распоряжением предусмотрено представление в Правительство РФ предложений по развитию СФУ 2007-2010 гг., включая модернизацию образовательного и научно-исследовательского процессов, укрепление материально-технической базы, капитальное строительство и совершенствование оплаты труда работников.

В настоящее время в вышеперечисленных вузах ведется подготовка специалистов по 138 специальностям, бакалавров по 48 направлениям и магистров по 14. В состав вузов входят 35 научно-инновационных подразделений, среди которых НИИ, КБ, центры коллективного пользования оборудованием, НОЦ, лаборатории, инновационные центры, технопарки, центры трансфера технологий, опытные производства и др.

Стартовый научно-образовательный потенциал СФУ в 2006 году имеет следующие характеристики:

- общая численность работников – 8 125 человек;
- число студентов очной формы составляет более 30 тыс. человек;

- численность профессорско-преподавательского состава – свыше 3300 человек, в т.ч., докторов наук – 403, кандидатов наук – 1684 человек;

- общая полезная площадь зданий и сооружений более 450 000 кв. м.;
- консолидированный бюджет – 2,4 млрд. рублей.

Предполагаемые поступления из федерального бюджета дополнительно к текущему финансированию СФУ:

В 2007 г. – 3 млрд. рублей, 2008 – 2 млрд. рублей, 2009 – 2 млрд. рублей.

Ожидаемые результаты к 2015 году

- модернизация учебного процесса на основе современных образовательных технологий;
- переход на многоуровневую систему подготовки кадров, ориентированную на перспективные рынки труда. Создание международной школы бизнеса и управления;
- резкое увеличение объемов научных исследований и опытно-конструкторских работ, передаваемых в народное хозяйство. Создание инновационно-технологического парка;
- формирование оптимальной структуры научно-педагогических кадров; создание системы непрерывной подготовки, привлечения и переподготовки профессорско-преподавательских и научных кадров совместно с российскими и зарубежными университетами;
- существенное повышение уровня оплаты труда и стипендий;
- развитие системы поддержки талантливой молодежи;
- существенное переоснащение материальной базы учебной и научной деятельности;
- завершение строительства фундаментальной библиотеки СФУ, двух учебно-лабораторных корпусов общей площадью 42 000 кв. м.;
- новая модель организационной структуры и системы управления научно-образовательным процессом в университете.

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС

Задачи по созданию двух новых университетов в Сибирском и Южном федеральных округах были поставлены Президентом РФ В. В. Путиным на встрече с членами Правительства, руководством Федерального собрания и членами президиума Государственного совета в 2005 году: «...это должны быть совершенно новые, качественно новые учебные заведения и центры подготовки, на самом современном уровне. Надо существенно поднять уровень вузовской науки, обеспечить ее связь с экономикой за счет развития инновационной инфраструктуры. Работа в российских университетах должна быть привлекательной и для высококвалифицированных специалистов, в том числе для иностранных и особенно для наших соотечественников, работающих сейчас за рубежом».

При определении глобальной цели организации Сибирского федерального университета (СФУ) необходимо учитывать те процессы, которые происходят в мире и в России. Ведущие зарубежные страны динамично развивают инновационную экономику – экономикознаний и наукоемких технологий. Реализуется пятый технологический уклад, в основе которого – информационно-телекоммуникационные технологии и электроника. Нашим Правительством в 2005 году утверждены «Основные направления Российской Федерации в области развития инновационной системы на период до 2010 года». В этом документе ставится задача сформировать



- качество подготовки абитуриентов и студентов;
- качество технологий обучения;
- качество ресурсного обеспечения;
- развитость инновационной инфраструктуры и механизмов реализации интеллектуальных ресурсов;
- качество материально-технической базы;
- качество системы управления вузом;
- уровень интеграции учебного процесса, научных исследований и практики;
- эффективность системы мотивации персонала и обучаемых.

В СФУ необходимо широко использовать и новые модели организации учебного процесса, прежде всего при подготовке магистров (модель с индивидуальной траекторией обучения и проектную модель).

Распоряжением Правительства РФ от 04.10.2006 № 1518-р СФУ создан. В его состав вошли: КГТУ, КрасГУ, ГУЦ-МиЗ, КрасГАСА. В этом документе определены направления, по которым должен развиваться новый университет:

- модернизация образовательного процесса;
- модернизация научно-исследовательских процессов;
- интеграция деятельности СФУ и научных организаций, находящихся на территории Сибирского федерального округа;
- укрепление материально-технической базы;
- капитальное строительство;
- совершенствование системы оплаты труда работников.

Важно, чтобы потенциал нового университета стал не просто сложением потенциалов четырех вузов, на базе которых создан СФУ, а их умножением. Для этого есть все предпосылки. В частности, в 2007 году в СФУ планируется реализовать на конкурсной основе с достаточно высоким уровнем финансирования комплекс проектов по внедрению в 2007–2008 годах инновационных образовательных программ. Такие программы будут определять на системном уровне комплексность объединенных генеральной целью решений: обеспечение интеграции образования, науки и инновационных процессов; генерация новых знаний и наукоемких разработок при выполнении фундаментальных и прикладных исследований; формирование у выпускников СФУ профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда, в том числе на международном; высокое качество обучения, в том числе за счет внедрения современных систем управления качеством; развитие научных школ и творческих научных коллективов по приоритетным направлениям развития науки, техники, технологий и т. п. Реализация таких проектов позволит создать точки роста по ряду задач, решаемых в СФУ на системном уровне. Это планируется обеспечить за счет финансирования в рамках проектов мероприятий повышения квалификации преподавателей, в том числе за рубежом, приобретения оборудования для научных исследований и лабораторной базы, приобретения лицензионного программного обеспечения, а также вложений для ремонта аудиторного фонда. В дальнейшем такие точки роста станут центрами притяжения для наиболее активных сотрудников и творческих коллективов СФУ.

Сергей Антонович ПОДЛЕСНЫЙ,
ректор КГТУ

Думаю, студентов в первую очередь интересуют изменения, которые коснутся непосредственно их, т. е. изменение форм и содержания образования.

Образовательная политика СФУ будет базироваться на следующих принципах.

- Сохранятся все обязательства СФУ перед студентами по обучению по действующим специальностям и направлениям.
- На конкурсной основе совместно с работодателями органами управления регионом будут выбираться приоритетные направления подготовки как из числа действующих, так и из числа вновь открываемых специальностей. Именно они в первую очередь будут поддержаны за счет дополнительных федеральных субсидий, средств компаний и региона.
- Будет создана многоуровневая система непрерывного образования, включающая дополнительное образование школьников, базовую профессиональную подготовку, дополнительное образование студентов, аспирантуру, докторантуру, дополнительное профессиональное послевузовское образование.
- Новые учебные программы будут создаваться с учетом международных стандартов и с участием работодателей.



ВОЗМОЖНОСТЕЙ БУДЕТ МНОГО – ТОЛЬКО УЧИТЬСЯ!

- Значительно расширится спектр программ магистерской подготовки.
- Будут созданы условия для мобильности студентов, формирования индивидуальных образовательных траекторий за счет расширения спектра дисциплин по выбору, увеличения исследовательской и самостоятельной работы, прохождения стажировок на предприятиях и в вузах России, а также за рубежом.
- Усилится фундаментальная подготовка студентов в области естественных и гуманитарных наук, математики, информатики и иностранных языков. Так, например, в области иностранных языков студентам всех специальностей может быть предложено для изучения 12 языков по выбору и дополнительные образовательные программы и специализации.
- В учебный процесс будут внедряться современные инновационные технологии обучения на основе кардинального обновления учебно-лабораторной базы, учебно-методического обеспечения учебного процесса, расширения доступа студентов к информационным ресурсам.

- Поддержка талантливых студентов будет проводиться на конкурсной основе. Для реализации этих и других намерений необходимо сделать очень многое. Прежде всего поднять престиж труда преподавателей посредством:
 - создания современных условий труда (отдельное оборудованное рабочее место с доступом в Интернет, модернизация аудиторного и лабораторного фонда);
 - повышения оплаты труда преподавателей не менее чем в 2–3 раза;
 - создания условий для повышения квалификации в ведущих вузах России (раз в три года), для зарубежных стажировок (раз в пять лет) и участия в выездных конференциях и семинарах.
- В то же время необходимо создать механизм мониторинга качества учебного процесса с участием работодателей и других представителей рынка труда.
- И наконец, очень важно сформировать современную систему менеджмента всех базовых процессов в университете.

Валентин Алексеевич САПОЖНИКОВ,
и. о. ректора КрасГУ

ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ СФУ

Успех реализации национального проекта в области образования – создание университетов в Сибирском и Южном федеральных округах, и прежде всего кадровое обеспечение, совершенствование качественной подготовки специалистов и развитие вузовской науки, во многом зависит от материально-технической базы новых университетов. Надо признать, что ее нынешнее состояние в объединяемых красноярских вузах еще не отвечает тем задачам, которые возлагаются на вуз XXI века. Таким образом, создание новых научных школ, опытно-экспериментального производства, мощной материальной базы является решающим фактором успешной реализации этого проекта. Деятельность в этом направлении должна начинаться с первого дня работы нового университета.

В распоряжении Правительства РФ об образовании СФУ акцентируется внимание на создании материально-технической базы, капитальном строительстве, совершенствовании образовательной и научной деятельности, а также системы оплаты труда, что позволит создать современную инновационную образовательную площадку, отвечающую новым требованиям времени.

В связи с этим предполагается построить ряд объектов, которые смогут существенно расширить возможности университета. Чтобы его инфраструктура способствовала решению поставленных задач, предполагается реализовать проект капитального строительства на сумму 16–18 млрд руб.

Это, безусловно, программа не только на ближайшие годы, но и на перспективу. Так, предусматривается строительство административного, учебных корпусов, школы-интерната для одаренных детей, научно-исследовательских институтов при СФУ, соответствующей инфраструктуры, а также строительство общежитий для студентов, санатория-профилактория и многое другое. Программа должна быть реализована к 2015 году.

Разработан перспективный план строительства, определены сроки и объемы финансирования, которое предусматривается не только из федерального бюджета, но и из других источников: это и бюджет Красноярского края, и внебюджетные средства, и частный капитал.

Основные направления использования этих средств – повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и других категорий работников, разработка и приобретение учебно-методического и программного обеспечения, а также оборудования для совершенствования инфраструктуры учебно-научно-инновационного комплекса университета, модернизация аудиторного фонда, создание системы отбора абитуриентов, поддержка талантливых студентов и молодых ученых.



В 2007 году должно быть освоено 3 млрд руб. Субсидии из федерального бюджета на предстоящие три года составят 8–8,5 млрд руб.

Будущий кампус объединит территорию Красноярского государственного технического университета, Красноярского государственного университета, Красноярской государственной архитектурно-строительной академии. При этом его границы существенно раздвигаются – до 390 гектаров, где наряду с названными объектами предполагается построить жилье для преподавателей, гостиничный комплекс для визит-профессоров.

Размещение заданий на разработку учебно-методического и программного обеспечения будет проводиться на конкурсной основе. К этой работе будут привлекаться специалисты, ученые, преподаватели не только Сибирского федерального университета, но и других вузов России, а также ведущие ученые зарубежных вузов.

Задача поставлена так, чтобы по всем параметрам, показателям новый университет соответствовал лучшим мировым стандартам. На данном этапе задача коллективов четырех вузов заключается в том, чтобы создать СФУ в достаточной сжатые сроки. При этом консолидация наших усилий при грамотной организационной работе станет залогом успеха этого проекта.

Виктор Дмитриевич НАДЕЛЯЕВ,
ректор КрасГАСА



и поддержать высокую динамику роста перерабатывающих отраслей, в полной мере обеспечить конкурентоспособность России в мировом сообществе и ее равноправную интеграцию в мировое экономическое пространство. Особую актуальность приобретают вопросы ускорения процессов интеграции научной, образовательной и производственной деятельности. Будет осуществляться государственная поддержка научно-образовательно-производственных интегрированных структур, ориентированных на серийный выпуск и реализацию инновационной продукции в кооперации с малыми высокотехнологичными предприятиями.

Для Сибири переход на инновационный путь развития имеет особую актуальность, поскольку экономика региона в силу высоких транспортных и энергетических издержек может эффективно развиваться только при использовании продукции с высокой добавленной стоимостью в виде интеллектуального труда.

В связи с этим глобальную цель организации СФУ можно сформулировать следующим образом: создание университета нового типа – научно-образовательного инновационного комплекса как инструмента развития инновационной экономики России и формирования гражданского общества.

Для достижения этой цели надо решить ряд следующих задач:

- повышение качества подготовки специалистов на базе глубокой интеграции учебного процесса, научных исследований и практики по приоритетным направлениям развития науки, техники, технологий, критическим технологиям федерального уровня и использования эффективных механизмов взаимодействия с бизнесом;
- резкое увеличение объемов научных исследований с широким вовлечением в их выполнение студентов;
- развитие инновационной инфраструктуры для эффективного использования интеллектуального потенциала СФУ, академических институтов Сибирского отделения РАН, инновационно-активных предприятий и создания конкурентоспособной продукции;
- формирование гармонично развитой личности для гражданского общества, подготовка действующих в условиях конкурентной среды специалистов, способных стать лидерами и работать в команде.

Основные функции, которые должен выполнять СФУ, представлены на схеме.

Ключевыми факторами высокого качества подготовки специалистов в СФУ должны стать:

- кадровый потенциал;
- качество содержания образовательных программ и их реализации;

ЧТО ВУЗ ГРЯДУЩИЙ НАМ ГОТОВИТ

Мы попросили преподавателей, сотрудников и студентов поделиться своими суждениями в связи с объединением КГТУ, КрасГУ, ГУЦМиЗ, КрасГАСА, задав им вопрос: «Что вы ждете от создания Сибирского федерального университета?» Предлагаем вниманию читателей их ответы.

Наталья КОПЦЕВА, доктор философских наук, профессор, декан факультета искусствоведения и культурологии КрасГУ:

От процесса создания Сибирского федерального университета, который будет длиться столько, сколько будет существовать сам университет, я жду возможности моделировать внутреннюю и внешнюю жизнь университета как идеального социума. Это требует серьезных усилий проектировщиков, научных исследований в области проектирования университета нового типа, обязательно – специально и тщательно продуманной идеологии, в том числе мифологии Нового Университета: ритуалов, праздников, ландшафта и дизайна соответствующего типа.

Очень хочется возрождения академического духа классического университета, построенного на принципах академической свободы и понимания реальной ответственности перед государством, которое предоставило нам возможности для самореализации.

Мне представляется важным, чтобы экономические и духовные идеалы, которым будут следовать в СФУ, сформировались и реализовывались в их естественном единстве.

Хочется верить, что потенциал ученых, преподавателей и студентов будет реализован в полной мере в СФУ, который станет не просто центром культуры Красноярского края, но и Центром Высокой Культуры и точкой притяжения тех, кто способен к творческому обустройству действительности.

Екатерина АНДРЕЕВА, выпускница КрасГУ 2006 года, социальный педагог:

Очень надеюсь, что в проекте СФУ найдется место и для человека. Пока человека я в этом проекте не вижу. Как я понимаю, это проект экономического рывка края. Производство наукоемких технологий, их продажа – вот задача выпускника 2010–2020 годов. Но если рассматривать студента не только как часть этой большой экономической машины, а как человека, то мы видим такой портрет выпускника: прагматик, индивидуалист и материалист. Вот и «догнали Запад». Но только Запад (Москва теперь, как и Америка) уже пожинает плоды такого просвещения: распад института семьи, обнищание культуры... А мы, вместо того чтобы учиться на их ошибках, идем по их стопам. Проект СФУ произведет прорыв в экономике, но может привести к уничтожению человеческого в человеке! Хотелось бы, чтобы это вовремя поняли и внесли коррективы. И тогда уникальный проект СФУ станет по-настоящему ценным.

Роман БОГДАНОВ, директор студлуга КрасГУ:

Надеюсь, что общими усилиями мы сделаем так, что в Сибирском федеральном университете на высоком уровне будет не только учебная, но и внеучебная работа и досуг студентов. В последнее время все больше говорят о том, что учебный процесс не формируется в полной мере социальные и даже профессиональные компетентности, которыми должен обладать современный выпускник вуза, и многие необходимые для молодого специалиста знания и навыки вырабатываются у студентов при активном участии в общественной жизни: при занятиях в различных творческих коллективах, при участии в играх КВН, при подготовке и проведении различных студенческих мероприятий.

Лев ЕНДЖИЕВСКИЙ, заведующий кафедрой строительных конструкций КрасГАСА, доктор технических наук, заслуженный деятель науки РФ:

Надеюсь, что материальная база у нас существенно укрепится, за счет этого можно будет повысить качество подготовки специалистов. Возможно, улучшится состав студенческой молодежи, потому что престиж вуза должен возрасти. Изменится отношение преподавателей к уровню обучения, если будет изменено отношение к преподавателям при обязательном улучшении финансовой и материальной базы.

Хотелось бы меньше революционных преобразований, более целенаправленной системной структурной работы, реорганизации без необоснованных «рывков». Следовало бы выделить приоритетные направления каждого объединяемого вуза, на которых можно было сосредоточить и финансирование для

в Государственном университете цветных металлов и золота свои ожидания высказали студенты и преподаватели. Вот их ответы: «Только лучшего!», «Мощной технической базы, очень хорошей языковой подготовки», «Обеспеченности современными общежитиями», «Высокой культуры, демократизма и тесной связи учебы с производственной деятельностью», «Расширения международных связей», «Мощного финансирования базового уровня образования и сокращения количества обучающихся на договорной основе», «Высокого качества образования, повышения требований к участникам учебного процесса», «Всех абитуриентов принимать кандидатами на основе конкурса аттестатов. На бюджетные места зачисление проводить

по итогам первой сессии», «Выпускникам обеспечить гарантии трудоустройства», «Всемерная поддержка талантливых и одаренных», «Тесная связь между гуманитарным и техническим образованием», «Нельзя ломать имеющуюся систему, не создав и не обкатав новые подходы», «Обеспечения тесной связи с теми, для кого готовим специалистов в вузе», «Надо принципиально менять подготовку абитуриентов, обеспечить тесную связь со школами и вести набор абитуриентов уже там», «Необходимы социальные программы СФУ для студентов, аспирантов и преподавателей», «Широкого внедрения инноваций во все сферы деятельности нового вуза», «Сохранить лучшие традиции и достижения объединяемых вузов и создать на этой основе уникальный вуз России».



Я верю, что мы возьмем все лучшее, что было в каждом вузе в рамках внеучебной работы, и добавим к этому то, что придумаем и реализуем вместе, сообща.

Все-таки когда взрослые люди мечтательно вздыхают и с улыбкой говорят о том, что студенческие годы – это лучшие годы жизни, имеются в виду не только лекции, семинары и зачеты, но еще и концерты, праздники и карнавалы. И на эти праздники в Сибирский федеральный университет будут съезжаться гости не только со всего города, но и со всей страны.

развития лабораторной базы, и решение кадровых вопросов. Очень важно уделить внимание сплочению преподавательского состава всех вузов, для чего использовать механизмы формирования корпоративной культуры. По крайней мере, нужно наладить координацию работы преподавателей объединяемых вузов, особенно по смежным дисциплинам. Если мы не начинаем пока структурных изменений, то обмен опытом, координацию сил пора начинать.

Валерий САВЧЕНКОВ, декан строительного факультета КрасГАСА, кандидат технических наук, профессор, член-корреспондент РАЕН по Сибирско-Дальневосточному отделению:

Очень важно каждому найти свое место в новом учебном заведении. И это не пустые слова, ведь каждый настроен: где он будет? чем будет заниматься? будет ли востребован?



Ольга НИКИТИНА, руководитель агентства профессионального образования и науки администрации Красноярского края:

Хочется, наконец, стать тем «сибирским приращением», которым грешил Михайло Васильевич Ломоносов, когда говорил о будущем России. Хочется, чтобы наша высшая школа избавилась от приставки «провинциальная» и наши выпускники-отличники не уезжали в Москву. Ведь на самом деле интеллектуальный потенциал сибиряков огромный: ученые с мировыми именами, научные школы, известные за рубежом.

На мой взгляд, ректор СФУ должен уделять внимание всем четырем вузам в равной степени (чтобы не было «пасынков») и предусмотреть участие в жизни университета вузовской общественности, поскольку за каждым вузом стоит определенная отрасль – строительная, металлургия, энергетика и т. д.

Хочется пожелать Е. А. Ваганову успехов, удачи, терпения и выдержки.

Денис ФЕДОСОВ, заместитель председателя комиссии по работе со студентами объединенной профсоюзной организации КрасГАСА, руководитель молодежного департамента строительства и архитектуры по Красноярскому краю:

Создание СФУ студенты восприняли по-разному, кто-то серьезно, кто-то еще не осознал произошедших событий. Хотя после подписания основных документов большинство задумалось над позицио-

ном, разработки в различных областях науки и техники, внедрение которых могло бы привести к новой научно-технической революции. Нужно лишь задать правильный вектор развития науки и придать ему ускорение за счет поддержки федеральной и краевой власти и бизнеса.

Владимир ШАЙДУРОВ, директор ИВМ КНЦ СО РАН, директор Института информатики, кибернетики и вычислительной техники КГТУ:

На вопрос: «Что нам ждать от СФУ?» – после встречи с ректором Е. А. Вагановым я бы ответил вопросом: «Что ждет СФУ от нас?»

Мне предложили участвовать в планировании информационной составляющей мегавуза. Необходимо обеспечить: устойчивую телекоммуникационную связь с использованием телефонов, видеотелефонов, компьютеров, Интранета внутри корпусов, чтобы при входе в здание вы сразу попадали в инфосреду; создание информационного департамента, где будут храниться все данные по обеспечению функционирования кадров, заработной платы и т. п.

Следующий блок, требующий «вмешательства» ИТ, – электронные обучающие ресурсы. Их предстоит вывести на другой уровень: преподаватели будут работать в просторных помещениях, используя новейшие обучающие средства, при этом получая консультации по Интернету и Интранету. А студенты смогут осваивать новейшие знания в виртуальных лабораториях, не перемещаясь по всему городу.

В новой научной среде СФУ программистам предстоит обучиться новому классу программ, для этого необходимо создание суперЭВМ в рамках четырех объединенных вузов. Я занимаюсь информационной частью этого проекта.

Анализ качества подготовки абитуриентов показывает, что оно неуклонно падает. Талантливых ребят достаточно, но уровень их знаний в школах центра и периферии различен по ряду объективных причин, в том числе из-за нехватки учителей по некоторым предметам. Поэтому при новом университете будет организован школа-интернат с обучением одаренных детей по индивидуальным траекториям.

Вера КАЗАНЦЕВА, директор библиотеки КГТУ:

Проект создания СФУ и программа его развития дают надежду на стабильное финансирование, повышение престижа библиотеки как центра информации и знаний, оснащение библиотеки современными техническими средствами и оборудованием с целью повышения качества обслуживания пользователей, возможности профессионального роста сотрудников библиотеки.

Екатерина СИДОРЕНКО, председатель профсоюзной организации студентов КГТУ:

Сибирский федеральный университет – с ним сейчас связаны судьбы десятков тысяч человек: студентов, преподавателей и сотрудников четырех объединяемых вузов. Все задаются одним вопросом: «Что будет дальше?» Среди студентов бытует мнение о том, что в новом вузе создадут очень жесткие условия для обучения и в конечном итоге многих отчислят. Интересно, откуда такие настроения? Ведь в последнее время в средствах массовой информации сообщений о СФУ предостаточно. Нам обещают высокое качество образования, хорошую стипендию, обновленную лабораторную базу, высококлассных преподавателей и многое другое. Будучи участницей встречи Д. А. Медведева со студентами, могу сказать, что первый вице-премьер вселил в меня оптимизм. Более того, Правительство РФ возлагает на студентов и преподавателей СФУ большую ответственность за судьбу нового вуза, а значит, наше будущее в наших руках.

нированием себя в этом университетегиганте. В отличие от преподавателей и сотрудников студенты пока избавлены от забот слияния трудовых коллективов, у них нет проблем конкуренции, трудностей адаптации при предстоящей совместной работе с незнакомыми людьми.

Однако напомним, что в 2006 году вышел Закон РФ «Об автономных образовательных учреждениях». Какая судьба ждет СФУ в связи с принятием этого закона? Возможна ли в дальнейшем приватизация нашего вуза? Одно дело – государственный вуз: я знаю, что в нем студент защищен госгарантиями. Другое дело – негосударственный вуз. Не секрет, что уровень преподавания в государственных вузах выше, нежели в частных. Более того, студенты коммерческих вузов лишаются многих льгот и гарантий, которые имеют обучающиеся в государственных вузах.

В 2006 году Красноярский государственный технический университет признан победителем открытого конкурса на выполнение государственного контракта «Развитие системы центров коллективного пользования с удаленным доступом», реализуемого в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2006–2010 годы. Конкурс проводился Федеральным агентством по образованию (ФАО) Российской Федерации.

Объем финансирования по государственному контракту составил 20 млн руб. Выполнение контракта предусматривало решение на системном уровне следующих основных задач:

ном процессе является разработка компьютерных лабораторных практикумов. В соответствии с ОСТ 9.2–98 «Учебная техника для образовательных учреждений. Система автоматизированного лабораторного практикума. Основные

ного оборудования, которое компактно сосредоточено в специально подготовленных помещениях и централизованно обслуживается группой специалистов. Для поддержки пользователей (ЦКП УД) функционирует телефон горячей линии. Созданные в рамках реализации проекта АПК УД базировались на специально разработанной и апробированной типовой схеме построения АЛП УД. В свою очередь, данная схема создавалась на основе разработанной в 2005 году КРЦНИТ совместно с СибРМУЦ ВПО концепции построения АЛП УД.

Ряд созданных в рамках проекта АПК УД разрабатывались на базе функциони-

руемых учреждений начального и среднего профессионального образования Сибирского федерального округа.

2. Введены в эксплуатацию 10 ЦКП, функционирующих в режиме дистанционного доступа в четырех субъектах Сибирского федерального округа (Томская область, Новосибирская область, Красноярский край, Республика Хакасия).

3. Создано более 10 аппаратно-программных комплексов с удаленным доступом, в том числе с применением унифицированных компьютерных измерительных технологий National Instruments и технологий «СИМЕНС», для дистанционного управления экспе-

УНИКАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

создание в Сибирском Федеральном округе сети центров коллективного пользования (ЦКП) с удаленным доступом (УД);

разработка и создание специализированного и аппаратного обеспечения для организации удаленного доступа и дистанционного управления экспериментальными установками, приборами и комплексами, а также проведение на их основе лабораторных работ в ЦКП УД, созданных в учреждениях начального и среднего профессионального образования (НПО и СПО), подведомственных ФАО.

При этом лабораторные практикумы должны быть ориентированы на общепрофессиональные и специальные дисциплины по наиболее востребованным в Сибирском федеральном округе специальностям.

Исполнителем проекта со стороны КГТУ выступил Красноярский региональный центр новых информационных технологий (КРЦНИТ), а именно входящие в его состав учебный центр «Центр технологий National Instruments» и лаборатория по разработке мультимедийных электронных образовательных ресурсов. Указанные структуры объединили свои усилия с кафедрами «Приборостроение и телекоммуникации», «Радиотехника», «Конструирование и производство радиоэлектронной аппаратуры» Института радиоэлектроники, кафедрой «Робототехника и техническая кибернетика» электромеханического факультета, а также с Институтом дистанционного образования.

В качестве основных исполнителей проекта выступили Московский энергетический институт (технический университет), Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, ГУО «Областной центр информационных технологий» (г. Новосибирск).

В Федеральной целевой программе развития образования на 2006–2010 годы указывается, что цель политики модернизации образования в среднесрочной перспективе состоит в обеспечении конкурентоспособности России на мировом уровне. Эта цель достижима, если в ближайшие годы обеспечить не только оптимальное соотношение «цена – качество» в сфере образования, внедрить новые организационно-экономические механизмы, но и повысить качество образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения. Планируется внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Одной из важнейших и наиболее трудных задач в применении ИКТ в учеб-

положения» система автоматизированного лабораторного практикума (АЛП) должна обеспечивать:

развитие у обучаемых необходимых навыков к самостоятельному проведению эксперимента;

ознакомление обучаемых с современными методами, приемами и средствами научного и экспериментального познания;

приобретение опыта общения с современными техническими и программными средствами лабораторного и научного эксперимента;

развитие творческой активности.

С учетом этого создание АЛП с удаленным доступом представляет собой сложную техническую задачу, требующую разработки на системном уровне технического, программного, методического и организационного обеспечения. Поэтому при реализации проекта создавались аппаратно-программные комплексы на базе технологий National Instruments, решались вопросы разработки методического обеспечения и ряд организационных и технических вопросов, связанных с созданием уникальной системы функционирования на базе ИКТ сети центров с удаленным доступом с центральным узлом, в котором сосредоточены аппаратно-программные комплексы. Централизованная схема построения сети ЦКП УД была определена как стратегическая в связи с необходимостью обеспечения высокого значения коэффициента оперативной готовности функционирующего в режиме удаленного доступа комплекса экспериментальных установок. Развернутый в КГТУ центральный узел аппаратно-программных комплексов (АПК) представляет собой серверное ядро и комплекс сопряженного с ним эксперименталь-

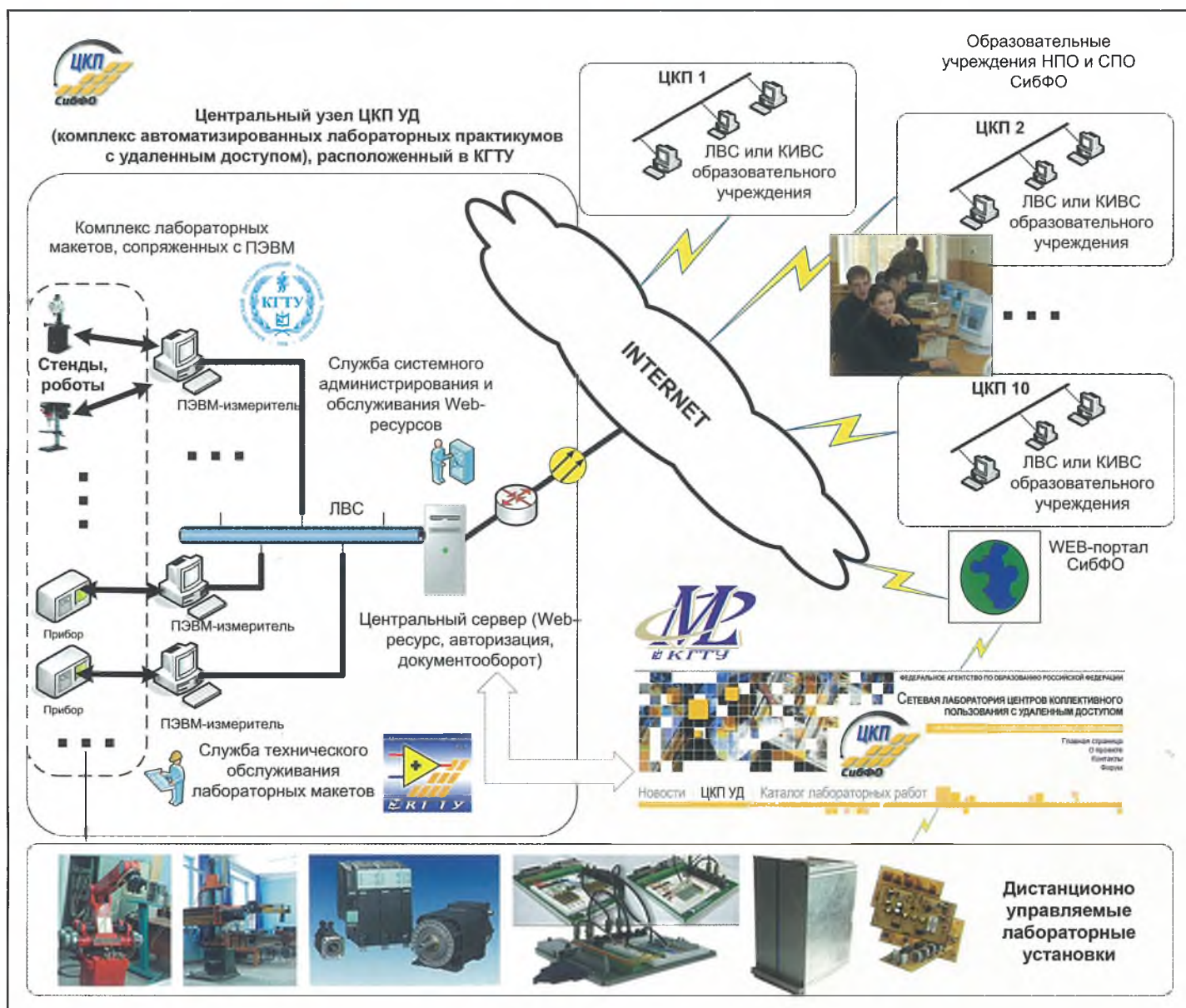
ного предприятия и были доведены до уровня законченных систем. Для них были подготовлены полные комплекты электронной конструкторской документации, а также интерактивные электронные технические руководства, что позволило изготавливать АПК на промышленной основе.

В целом работа над проектом проводилась в два этапа. На первом этапе в учреждениях НПО и СПО Сибирского федерального округа проводились анализ состояния телекоммуникационной инфраструктуры и средств вычислительной техники, лабораторной базы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам наиболее востребованных в регионе специальностей и организация центров коллективного пользования в субъектах Сибирского федерального округа. Проведено проектирование функционально-структурных схем аппаратно-программных комплексов, обеспечивающих удаленный доступ и дистанционное управление экспериментальными комплексами в процессе выполнения лабораторных практикумов на базе ЦКП УД.

На втором этапе было создано методическое и информационно-программное обеспечение лабораторных практикумов. Разработаны программы повышения квалификации педагогов и учебно-методического обеспечения в области применения дистанционного лабораторного практикума в учебном процессе. Проведено их обучение в КГТУ. В ЦКП УД выполнена апробация и тестирование созданных аппаратно-программных комплексов.

Основные результаты реализации проекта следующие:

1. Организована телекоммуникационная инфраструктура сети ЦКП УД



риментальными комплексами (приборами, роботами и т. п.), позволяющих выполнять более 60 лабораторных работ по общепрофессиональному и специальному циклам следующих востребованных в Сибирском федеральном округе специальностей:

«Гидроэлектростанции»;

«Электрические машины и аппараты»;

«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;

«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»;

«Технология машиностроения»;

«Производство летательных аппаратов»;

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

«Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»;

«Автоматизация технологических процессов и производств»;

«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» и др.

4. Введена в эксплуатацию Сетевая лаборатория, обеспечива-

ющая управление учебным процессом в сети ЦКП на базе интернет-технологий. Лаборатория позволяет администрировать процесс выполнения лабораторных практикумов со стороны преподавателей, предоставлять доступ студентам к комплексу методического материала для выполнения лабораторных практикумов, осуществлять документооборот, поддерживающий учебный процесс в сети ЦКП УД, построенный на основе ИКТ.

Созданная в рамках проекта сеть ЦКП УД является в настоящее время единственной в России.

В качестве основных перспектив развития выполненного проекта следует рассматривать работы по созданию АПК УД, позволяющих увеличить количество лабораторных практикумов для общепрофессионального и специального цикла дисциплин, а также выполнять лабораторные практикумы для естественнонаучного цикла дисциплин. Еще одним направлением развития проекта является увеличение числа ЦКП.

Реализованный КГТУ проект создания в СФО сети коллективного пользования с удаленным доступом базируется на той модели организации учебного процесса, которая, на наш взгляд, будет востребована в Сибирском федеральном университете. В качестве ЦКП УД могут выступать структурные подразделения (кафедры, в том числе базовые, их филиалы и др.), осуществляющие учебный процесс в СФУ.

Альберт САРАФАНОВ,
научный руководитель проекта,
проректор КГТУ по информационным технологиям, д-р техн. наук, профессор

ПАРАД ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ

(Начало на 1-й стр.)

Лучшие студенты КГТУ: Ирина Гергарт (Институт управления и бизнес технологий), Дмитрий Елисеев (Механико-технологический институт), Юлия Шапуркина (Институт информатизации социальных систем), Андрей Сентябов (Инженерно-физический факультет), Сергей Марченко (Институт радиоэлектроники), Илья Бубенков (Электромеханический факультет), Алексей Уманский (теплоэнергетический факультет), Василий Тюканов (Инженерно-педагогический факультет), Евгения Тарабарова (Гуманитарный факультет), Иван Лебедев (Институт нефти и газа), Данил Кулаков (факультет информатики и процессов управления), Екатерина Железнова (Автотранспортный факультет), Валерий Герасимов (Инженерно-физический факультет), Ирина Кирпиченко (экономический факультет).

Победителей конкурса наградили Почетными грамотами и ценными подарками – мобильными телефонами.

Самый волнующий и долгожданный момент праздника – «презентация» абсолютного победителя конкурсов «Студент года-2006» и «Луч-

ший студент». Им признан студент Института радиоэлектроники Евгений Кузьмин.

Лучшей студенткой КГТУ 2003 года была призвана Екатерина Луцевич (ИУиБТ), лучшим студентом 2004 года – Игорь Михалев (ИФФ), 2005 года – Наталья Данилович (ИУиБТ).

За большую общественную работу вручен приз председателю профсоюзной организации студентов КГТУ Екатерине Сидоренко.

По окончании торжественной части была представлена концертная программа с новогодними мотивами. Встреча с командами-победителями КВН-фестиваля «Первый шаг», выступления вокальных и танцевальных студий Культурно-образовательного центра подарила зрителям массу положительных эмоций. Зрители с восторгом приняли номера в исполнении Ирины Гергарт, Янины Качимовой и Вероники Хвостовой, Екатерины Петредня, вокальных групп «Диез», «Конфетти», «Пятое Авеню», «Коктейль», Раисы Лапенко, танцгруппы ИФФ, команды КВН «Шестое чувство».

Поздравляем лучших студентов и их наставников с победой, Новым годом и Рождеством Христовым!

Людмила ПАВЛОВА

● Жим штанги лежа на скамье

VI ЧЕМПИОНАТ КГТУ

3 декабря 2006 года в игровом манеже спорткорпуса с плавательным бассейном с/к «Политехник» состоялась очередная VI чемпионат КГТУ по жиму штанги лежа на скамье.

Соревнования отметились тем, что впервые в них приняли участие девушки. Приятно, что этот вид спорта завоевывает популярность и представительниц слабого пола. Для повышения уровня и зрелищности чемпионата, судьи провели жесткий отбор желающих. Оставшиеся 39 сильнейших спортсменов состязались друг с другом в 9 весовых категориях. Страсти на помосте кипели нешуточные! Упорная борьба за призовые места держала в напряжении болельщиков до последней се-

кунды и заставляла спортсменов идти «за грань возможного». Под их отчаянным натиском лучшие достижения прошлых чемпионатов снимались 7 раз!!! Молодцы!

По итогам соревнований был подведен личный и общекомандный (между факультетами) зачет.

В личном зачете среди женщин победили студентки – Мария Вакарина (Т 54-2), Трудниченко Наталья (ЭМ 13-2), Инна Авсеенок (ИП 134-3), которые осилили вес от 42,5 до 60 кг.

Среди мужчин победителями признаны Виктор Горкуша (ЭМ 44-1), Максим Усов (ЭМ 74-1), аспирант Вадим Демин, Сергей Росляков (ЭМ 24-1), Александр Кушливец (Р 53-3) и Василий Паутяк (Р22-1) им по-

корились штанги весом от 125 до 150 кг.

Итоговые результаты командного зачета таковы: ЭМФ – I место, ИРЭ+ИПФ – II место, МТФ – III место. Места с четвертого по восьмое заняли: ГФ+ТФ, ТЭФ, ЭУ+ИФФ, ФИПУ+ФИВТ, ФНГМ+ИИСС.

Победители и призеры соревнований награждены грамотами и ценными призами завоевали путевки в состав сборной КГТУ, получив право отстаивать 1 место alma mater в Универсиаде-2007. Успехов!

Александр ИЛЬИН, главный судья соревнований, доцент каф. физвоспитания, **Александр ШАЙХАДИНОВ**, канд. техн. наук, доцент каф. ОиТСП

● Гранд-бал в Гранд-клубе

МОЛОДАЯ НАУЧНАЯ ЭЛИТА В ВИХРЕ ВАЛЬСА



Бал молодых ученых и аспирантов впервые состоялся в зале Ассоциации выпускников КПИ-КГТУ в 2004 году. Это радостное событие для тех, кто силен в науке, открыт для общения и, конечно же, любит музыку и веселье.

Год назад одаренная молодежь собралась на свой второй бал в клубе «Осень». Здесь юноши и девушки, а также их научные руководители щеголяли в бальных нарядах, постигая при этом премудрости подзабытого этикета. Недаром девизом бала избрано выражение «Возвращение к истокам российской интеллигентности».

А третий бал состоялся 15 декабря в Гранд-клубе с участием аспирантов

и молодых ученых вузов Красноярск. Этот клуб прекрасно подходит для проведения приемов высокого уровня. Многочисленные залы, оформленные в едином стиле, рояль, сверкающие хрустальные люстры... все было словно «пропитано» молодежным праздником. Дамы поражали оригинальностью и красотой бальных платьев, кавалеры – костюмами.

После того как гости прибыли и успели освоиться в новом и приятном качестве, всех пригласили в банкетный зал для открытия праздника.

Ведущие представили гостям хозяйина бала – Владимира Ивановича Темных, проректора по научной и инновационной работе, хозяйку торжества – Ольгу Анатольевну

расписано по минутам, и каждый из присутствующих был удостоен внимания.

Для аспирантов первого года обучения была проведена церемония посвящения в первокурсники, на которой они произнесли клятву о прилежном обучении и достойной защите кандидатской диссертации.

Также на празднике состоялись: награждение грамотами и ценными подарками кандидатов и докторов наук, получивших грант Президента РФ для поддержки молодых ученых; награждение молодых

кандидатов наук, планирующих поступление в докторантуру до 33 лет; награждение благодарственными письмами научных руководителей, чьи аспиранты за это время успешно защитили диссертации.



существующим различные виды старинных танцев, а вокальные группы КОЦ порадовали песнями, посвященными науке и нашему вузу.

Также в празднике участвовали приглашенные звезды: Вера Баранова и Александр Авдеев.

В глазах каждого участника бальной церемонии горела своя яркая искорка, искорка радости, счастья и гордости за то, что он здесь – и он этого достоин!

Елена ЕПИФАНОВА, выпускница гуманитарного факультета 2005 года



Григорьеву, начальника Управления аспирантуры и докторантуры, которые открыли бал медленным танцем.

Выступления танцевальных коллективов, сольное пение, прекрасная музыка, праздничный ужин, торжества, призванные закрепить традиции среди молодых поколений ученых, танцы с участием всех желающих не дали скучать никому. Все было

в аспирантуре и досрочно; награждение дипломами аспирантов, защитивших кандидатскую диссертацию в срок обучения в аспирантуре и досрочно.

Все награждения были прекрасно дополнены выступлениями творческих коллективов Культурно-образовательного центра КГТУ.

Ансамбль старинных танцев «Крылья» продемонстрировал при-



Считать недействительными: студенческие билеты: зачетные книжки:

062021, 011975, 042175, 052107, 060578, 061202, 033389, 033086, 030992, 020575, 020168, 152192, 050529, 020199, 030628, 040733; 030628, 023739, 991105, 040482, 022446, 043433, 032639, 033047, 053026, 012201, 031523, 052058, 040340, 014090, 050987, 003427.

Пресс-центр КГТУ
Адрес: 660074, г. Красноярск, ул. Киренского, 26, корпус «Г», каб. 3-05. Телефон 912-111.
E-mail: ps@post.krgtu.ru
С электронной версией газеты можно ознакомиться по адресу: www.krgtu.ru/life/politehnik/

Куратор проекта **Альберт САРАФАНОВ**
Фотообеспечение **Людмила ШОСТАК**
Компьютерная верстка **Андрея ГРИНЕВА**
Распространяется бесплатно

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 16-144 от 25.11.05 выдано Средне-Сибирским управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия

Редактор Людмила АНТОЛИНОВСКАЯ
Отпечатано в ОАО «ПИК «ОФСЕТ», ул. Республики 51, тел. 23-36-54
Тираж 1000 экз. Заказ № 3605