



ПУСТЬ ГОРОД СТАНЕТ КРАШЕ

КАЖДЫЙ житель хочет видеть свой город красивым, чистым, зеленым. Добрая традиция сложилась в нашем городе — проводить месячники по благоустройству, озеленению и улучшению санитарного состояния Красноярска.

Постановлением бюро горкома и исполкома горсовета в текущем году двухмесячник объявлен с 1 апреля по 1 июня. В городе проводится большой комплекс благоустроительных работ. Достаточно сказать, что в этот период будет построено и капитально отремонтировано 275 тыс. м² дорог, тротуаров, пешеходных дорожек, установлено и заменено более 20 км дорожных и тротуарных бордюров, около 4 км ограждений, высажено более 175 тысяч деревьев и кустарников. В целях улучшения архитектурно-художественного облика города будет отремонтировано более 90 фасадов зданий, приведены в порядок газоны, клумбы, цветочницы, малые архитектурные формы и т. д.

К 10 июня будут подведены итоги проведения двухмесячника среди районов города. Сегодня можно сказать, что определенная работа проведена. Многие выполнены в период массовой уборки города в дни коммунистического субботника, когда на благоустройстве и санитарной уборке города работало более 200 тысяч человек. Однако, несмотря на пройденную большую половину времени двухмесячника, намеченные в районах города мероприятия выполнены только на 25—30 процентов. Видимо, еще проявляется недостаточная требовательность и оперативность у исполкомов районных Советов народных депутатов, да и явное равнодушие ряда хозяйственных руководителей к вопросам благоустройства и наведения порядка.

Хорошие мероприятия разработаны у исполкома Железнодорожного райсовета по созданию в период двухмесячника микрорайонов высокой культуры и образцового содержания. Но, по-видимому, они так и останутся на бумаге, так как исполнители — отделение железной дороги, заводы комбайновый, радиотехнический на данный период работы не производят.

Сибирская весна не отпускает нам времени для раскочки и раздумий. Вот почему нужно дельно использовать каждый погожий день, каждый час. Короткий период выпадает и на проведение озеленительных работ. Поэтому он должен пройти как можно организованнее.

В период двухмесячника должно быть предусмотрено наведение порядка не только на центральных и магистральных улицах, лицевых фасадах зданий, но и в наших «глубинках», на каждой дворовой территории, в каждом доме и даже на каждой лестничной площадке.

Хорошую инициативу проявили комсомольцы Советского района, создав в период проведения коммунистического субботника детский городок по ул. Партизана Железняка. Вместе с тем по соседству находится в убогом состоянии детские площадки домов треста «Красноярскalumинстрой» и Красноярского объединенного авиаотряда. Не ведут благоустроительные работы у своих общежитий по ул. Воронова тресты «Красноярскпромстрой», «Красноярскэкскаватор-тяжстрой» и завод КИСК. К сожалению, такие примеры можно найти в каждом из районов.

Подчас у некоторых бытует мнение, что он отвечает только за свою квартиру, а за всем остальным должны следить специализированные службы. Вот почему мы нередко можем наблюдать испорченные и испианные панели, перевернутые урны, сломанные перила, разбитые лампочки, мусор у люков мусоропровода и т. д.

Красота рождает в человеке добрые чувства. И, наверное, мало найдется желающих пройти по цветочнице или зеленому газону, вырвать цветы или сломать дерево. Необходимо плодотворнее использовать время для создания как можно большего числа красивых мест в нашем городе.

ОТДЕЛ СТРОИТЕЛЬСТВА И ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА ГОРКОМА КПСС.

Закончились субботники. Подведены итоги работ. К какому же результату подошли комсомольские организации факультетов?

Хорошо, дружно, по-ударному потрудились комсомольцы РТФ во главе с секретарем бюро ВЛКСМ Ю. Курсиновым. Своевременно и правильно в бюро провели организаторскую работу, разработали график труда учебных групп, назначили ответственных товарищей, вовремя контролировали, в случае нужды вмешивались, поправляли недостатки.

Как закономерный результат хорошей организации — ни одного срыва, все выполненные работы приняты только на «хорошо» и «отлично». Среди лучших хочется отметить группы Р32-2, Р34-2,

ПОДДЕРЖИМ ИНИЦИАТИВУ

РЕШИЛИ НА КОМСОМОЛЬСКОМ СОБРАНИИ

Вся наша страна с неослабным вниманием следит за трагическими событиями на Чернобыльской АЭС. Примеры трудового героизма, мужества советских людей не могут оставить безучастными и наших студентов — советских людей всегда отличали чуткость, желание помочь в беде, взаимовыручка.

На состоявшемся недавно собрании группы 35-1 электромеханического факультета комсомольцы вышли с инициативой к другим группам студентов: собрать денежные средства и отработать в студенческих строительных отрядах не менее трех дней в помощь пострадавшим от аварии на Чернобыльской АЭС.

Е. КАКАЛИНА,
комсорг группы ЭМ35-1,
Ю. ФИЛИМОНОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ ЭМФ.

Методический семинар

14 апреля в институте состоялся семинар по вопросам методики преподавания общественных дисциплин. На обсуждение его участников была представлена открытая лекция кандидата исторических наук, старшего преподавателя кафедры истории КПСС В. И. Рыкуна по материалам XXVII съезда партии. Слушателями лекции были студенты первого курса механико-технологического факультета.

Присутствовавшие на семинаре преподаватели в своих выступлениях дали хорошую оценку лекции, отметили эрудицию лектора, знание им интересных цифр и фактов, особенно по вопросам развития современного мира, противоречиям внутри стран капитала. При этом говорилось и о том, что в лекции не было иллюстративного подтверждения сказанного на плакатах, картах, слайдах, диаграммах.

Доцент кафедры физики Л. И. Мамизерова, например, сказала, что было бы полезно хотя бы писать на доске основные позиции или цифры излагаемого материала, которые студенты должны запомнить и знать.

Своим опытом чтения лекций поделились доценты Л. В. Хазова, Л. И. Горестова; заведующий кафедрой истории КПСС С. А. Соловьев рассказал о работе преподавателей кафедры над совершенствованием методики преподавания, о трудностях материального обеспечения.

В решении семинара была отмечена важность подобных мероприятий, необходимость проведения таких семинаров ежемесячно и по всем дисциплинам, а особенно — по формирующим идеологию студентов предметам.

Было отмечено также, что среди преподавателей и руководителей факультетов бытует равнодушное отношение к методике преподавания истории партии, то есть к методике формирования мировоззрения студентов. На семинар не сочли нужным прийти ни декан МТФ, ни его заместители, ни кураторы групп МТ35-1, 2 и МТ65-1, 2, ни председатель методического совета факультета.

М. МУРАХОВСКАЯ,
профессор, председатель сектора НМО.

ИТОГИ СУББОТНИКОВ

Р54-2, Р55-2.

Намного организованней по сравнению с прошлым годом трудились на субботниках студенты ЭМФ (секретарь бюро ВЛКСМ Ю. Филимонов). Нет их вины в том, что комбинат благоустройства и озеленения своевременно не предоставил автобус, не обеспечил фронт работ. Но и при этой неорганизованности ребята не упали духом, хорошо поработали на «Красмаше», и в своем общежитии.

Из-за неподготовленности принимающих организаций были сорваны работы на МТФ (секретарь бюро ВЛКСМ Н. Говорушкин) и АТФ (Е. Вишняков). Студенты МТФ в результате трудились на своей закрепленной территории и частично в АХЧ. Коллектив АТФ тоже работал на территории, участвовал в строительстве нового общежития института.

Часто срывали работы, выходили трудиться не в полном составе комсомольские группы ТЭФ (секретарь бюро ВЛКСМ А. Киселев). Последний раз комсомольцы вышли на работу 24 апреля, хотя по графику это должно было произойти 30-го...

Полной неожиданностью стала слабая организаторская работа бюро ВЛКСМ ФАВТ (С. Семендеркин), которое всегда отличалось организованностью и слаженностью в работе. Трудиться в АХЧ института ребята начали только через полторы недели после установленного срока; эти неуверенные попытки угасли через две недели. Видимо, в бюро

За действенность публикаций

РАВНОДУШИЕ

Как-то даже неловко говорить о прописных истинах. Но нужно, ничего не поделав.

Начнем с вопроса: зачем в газете публикуют критические материалы? Скажете, наивно?

Увы, нет. И доказать это несложно. За три месяца нынешнего года на страницах «Политехника» были напечатаны критические материалы в адрес 24 подразделений, партийных и общественных организаций института. Некоторые из них подверглись критике не единожды.

О необходимости ответить редакции, и прежде всего ее читателям, было сказано всем, и не раз. Ответов на критику должно было быть 42. На деле же мы получили их всего 3.

Как цифры? Впечатляют? Значит, не так уж и наивен вопрос, с которого начата статья.

Кстати, судя по ответам, вернее, по полному отсутствию их, хуже всего о роли и задачах критических выступлений прессы знают в партийных бюро и деканатах всех факультетов. Из трех ответов два дали комсомольцы ЭМФ и ФАВТ, один — профком студентов. Правда, ответами в полном смысле слова назвать это нельзя, скорее — отписками, но все же. На фоне всеобщего непробиваемого молчания они смотрятся... как-то даже благородно, что ли.

Но, возможно, положение дел у тех, кого мы критиковали, настолько улучшилось, что и говорить не о чем? Потому и молчат они?

Если бы! По-прежнему стращают народ своей малодушевностью отдельные «шедевры» наглядной агитации факультетов, кафедр («Агитировать грамотно», № 7). По-прежнему рассказывает она об ушедшей в прошлое одиннадцатой пятилетке (кафедра охраны труда), социалистических обязательствах по достойной встрече XXVII съезда КПСС (кафедра ТЭЭ), веселит нас хохмами о пьяных похождениях Иванушки-дурачка, но скромно умалчивает о своих «достижениях» в этом деле, хотя рассказать есть о чем (общезитие № 5) и т. д. Или изменилось отношение к делу в АХЧ, руководитель которого находчиво взвалил свою вину за плохую работу сантехников на плечи студентов («Кто наведет порядок?», № 6)? Или в комитете ВЛКСМ решены все проблемы деятельности институтского оперотряда («С 19 до 23», № 11)? Или...

Думаю, достаточно. Вышесказанное вполне позволяет сделать вывод о том, что в основном критикуемые, как говорится, и в ус не дуют.

Ну а если кто и дует, то тайком, да и неизвестно, в чей ус. «А что, оперативники могли бы ходить на занятия в ЗКШ», — сказали в комитете ВЛКСМ. «Еще не все необходимое приобрели. Вот закончим, тогда и ответим вам», — проинформировали в спортклубе «Политехник».

Кто решит? Когда? В ответ красноречиво пожимают плечами. Нам остается не менее красноречиво разводить руками.

...Действенность газетного слова. Партия придает этому огромное значение. Ведь действенность означает действие: устранение конкретных недостатков, отмеченных в печати, выработка деловых и конструктивных мер, направленных на улучшение работы. «Сейчас еще большую значимость приобретает действенность средств массовой информации», — сказано в Политическом докладе ЦК XXVII съезду КПСС. — Центральный Комитет видит в них инструмент созидания».

Судя же по молчанию в ответ на выступления «Политехника», редакция и читатели напрасно ждут улучшения работы.

Уместно вспомнить, как пристально и строго следил В. И. Ленин за критическими сигналами в печати. Его нетерпимое отношение к равнодушию и расхлябанности должностных лиц и сегодня служит нам примером.

Думается, вывод ясен. Отношение к критике органа партийного комитета — газеты — должно быть партийным.

А. ПЕТРИЦЕВ.

ВЛКСМ решили, что внутренние работы — это свои, и ничего в таком подходе нет страшного. Хочется надеяться, что комсомольское бюро ФАВТ разберется в происшедшем, сделает соответствующие выводы.

В целом, подводя итог, хочется сказать, что комсомольцы потрудились неплохо. Но можно было это сделать и лучше, больше, если бы бюро ВЛКСМ факультетов проявили более высокую организованность и самостоятельность, а принимающие организации хорошо бы подготовились к приему студентов.

А. НАУМОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

ЧТО МОЖЕТ РАНГ

О НОВОМ СПОСОБЕ КОНТРОЛЯ

Исполненный чувства собственного достоинства ответ «учусь без двоек» приходится, к сожалению, слышать нередко. Такая самооценка превосходно успокаивает совесть, но не способствует успеху в учебе.

Есть в таком подходе аналогия с печально знакомой нам системой отчетности по «валу». Как и в промышленности, так и в высшей школе «вал» облегчает жизнь, но не обеспечивает высоких результатов. Освоившие принцип учебы «без двоек» студенты работают без напряжения, довольствуются минимально необходимыми оценками и выходят в жизнь без достаточных знаний, но с убеждением, что «и так сойдет».

На XXVII съезде КПСС говорилось о необходимости пересмотреть структуру высшего образования, обеспечить подготовку специалистов на современном уровне. Учеба же по вышеназванной системе находится в противоречии с этими требованиями. Необходимо также дополнительные мероприятия, чтобы повысить роль человеческого фактора в вузе. Одно из таких мероприятий — контроль за результатами занятий.

Текущий контроль по каждому из предметов отдельно не представляет затруднений. Дело существенно меняется, когда надо представить в наглядной форме итоговые результаты семестровых экзаменов. Применяемые для этой цели понятия «успеваемость» и «средний балл» не обеспечивают однозначной картины. Ведь одному и тому же среднему баллу в 80 процентах случаев отвечает не одна, а две или три существенно различные комбинации оценок в зачетной книжке.

Вместе с тем «зачетка» содержит достаточно информации о результатах работы владельца ее в семестре. Надо лишь расшифровать эту информацию и представить ее в обзорной форме.

Три вида оценок — отлично, хорошо и удовлетворительно — могут распределяться по пяти записям в зачетной книжке двадцатью одним способом. Теория, которой не место в газетной статье, позволяет присвоить каждому варианту распределения оценок единственное число — **ранг**. Таким образом, все академические успехи студенческой группы — от полного «отлично» до полного «удовлетворительно» — могут быть однозначно отображены рядом убывающих чисел — рангов.

В качестве технического средства ранжирования применяются таблицы, составленные на основе упомянутой теории. Таблицы могут быть составлены для любого возможного в практике количества экзаменов. Одна из них — наиболее распространенная — приводится ниже.

	Кол-во оценок			Ранг
	Отл.	Хор.	Уд.	
5	0	0		10,0
4	1	0		8,8
4	0	1		8,6
3	2	0		7,6
3	1	1		7,4
3	0	2		7,2
2	3	0		6,4
2	2	1		6,2
2	1	2		6,0
2	0	3		5,8
1	4	0		5,2
1	3	1		5,0
1	2	2		4,8
1	1	3		4,6
1	0	4		4,4
0	5	0		4,0
0	4	1		3,8
0	3	2		3,6
0	2	3		3,4
0	1	4		3,2
0	0	5		3,0

Пробные ранжирования показали, что в таких списках студенты четко дифференцируются по академической успеваемости. Каждый студент видит, какое место он занимает среди своих товарищей, что конкретно нужно предпринять, чтобы в следующем семестре приобрести ранг более высокий.

Еще один «плюс» ранжирования: общественность получает объективную количественную основу для организации социального соревнования. Перед деканами открывается возможность обоснованного распределения стипендиального фонда в соответствии с трудовым вкладом студентов в учебный процесс по системе КТУ.

Воспитательное значение ранжирования будет более высоким, если поручить его самим студентам. Так как операция проводится по готовым таблицам, никаких вычислений не требуется, техника ранжирования упрощена до предела и может быть освоена за полчаса.

Описанный метод отвечает требованиям активизации человеческого фактора, высказанным в Политическом докладе ЦК XXVII съезду КПСС. Думаю, он должен быть применен в нашем институте.

М. ЛАРИОНОВ,
доцент кафедры ОТиОС.

От редакции: когда материал готовился к публикации, методический совет института рассмотрел новый метод оценки качества подготовки студента, предложенный М. Н. Ларионовым, одобрил его и рекомендовал для апробации на факультетах, при подведении итогов социального соревнования по успеваемости, при назначении стипендии и распределении выпускников института на производство.

Редакция от всей души поздравляет Михаила Николаевича и желает ему дальнейших творческих успехов!

Под воздействием решений XXVII съезда КПСС во всей стране происходят благотворные изменения. Этот процесс не может пройти и мимо высшей школы: в ней также планируются большие перемены.

Но я хотел бы поговорить о другом. Львиная часть той работы, которую мы называем емким и точным словом «перестройка», должна быть проделана нами самими. А это возможно только в том случае, если мы изменимся сами, внутренне, изменим и свое отношение к делу.

Возьмем, к примеру, успеваемость. Традиционно ею занимаются деканат, комсомол и куратор. Это на бумаге. А на деле же — только деканат. Комсомол, как говорится, бьет по «хвостам»: сдал сессию студент — и ладно. Подробности комсомольские организации не интересуют. С кураторами еще хуже. Половина студентов, а на первых курсах — большая часть их — просто — напротив не знают своих кураторов. О каком влиянии на успеваемость может идти речь в этом случае?

Организация учебного процесса в институте тоже еще очень далека от совершенства. Для примера приведу такой факт. В

СЛОВО — КОММУНИСТУ

ПЕРЕСТРОЙКА ТРЕБУЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

весеннем семестре учебный отдел перенес сессию у студентов вторых-третьих курсов на неделю вперед. В результате программа военной подготовки уплотнилась до такой степени, что в течение дня ребята должны были изучать по четыре различные темы без самоподготовки!

По-прежнему много отряывают студентов от занятий для выполнения различного рода хозяйственных работ, что также мешает учебному процессу.

Не могу не затронуть такой вопрос, как присвоение звания офицеров запаса. Просто несерьезно выглядят коллективы военной кафедры и деканата, когда приходится отзывать личные дела студентов из Министерства обороны. А происходит это потому, что студент успешно прошел курс военной подготовки, но имеет задолженности по «гражданским» дисциплинам. В результате студента не допускают к защите диплома, и, конечно, ни

о каком офицерском звании речи не может быть. Но ведь деканы сами работают в мандатных комиссиях, сами рекомендуют студентов для службы в армии и присвоения офицерского звания! Только несерьезным и безответственным можно назвать такое отношение руководителей факультетов.

А как проходят у нас праздники? По-моему, как в известной кинокомедии: «Товарищи колхозники! Помогите студентам убрать картофель!» У нас почти так: «Товарищи деканы! Помогите военной кафедре провести демонстрацию!»

Но, насколько мне известно, военная кафедра помогает деканатам. Однако когда наоборот, тогда удобнее. Почему? Потому что если происходит какой-то сбой, говорят: «Эх, военная кафедра!» А прошло все хорошо — факультеты отнеслись серьезно, молодцы! Мало того — добрые руководители факультетов освобождают студентов от

демонстраций, а злые военные не отпускают. Обидно.

Или возьмем уборку территории. На что уходит энергия тысяч студентов во время субботников? На уборку мусора, который в течение зимы те же тысячи студентов рассыпали по Студенческому городку! А почему бы не сделать так, как это организовано в сельхозинституте, — поставить на специальных площадках контейнеры для мусора. Или это не по силам АХЧ? Ведь тогда во время субботников можно будет заниматься настоящим делом — озеленением городка, ремонтом корпусов, строительством спортивных площадок.

Думаю, давно пора нам переходить от слов к делу. Только такой подход может повысить эффективность труда нашего коллектива.

В. МОЗЖУХИН,
секретарь партбюро кафедры военной подготовки.

Всенародный праздник

Наша страна отметила 41-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Накануне праздника в актовом зале главного корпуса нашего института состоялось торжественное собрание, посвященное этой знаменательной дате.

В зале присутствовали преподаватели и сотрудники института, работники военной кафедры, ветераны труда и студенты. В президиуме на сцене находились ветераны и участники Великой Отечественной войны. Они поделились воспоминаниями о войне, рассказали отдельные эпизоды боевых действий на фронтах войны, напутствовали добрым словом молодежь. Ректор А. М. Ставер



поздравил и наградил ветеранов и лучших работников института Почетными грамотами и памятными подарками. После торжественной части состоялся концерт участников художественной самодеятельности. В концерте прозвучали мелодии военных лет в исполнении

эстрадного оркестра института, песни, посвященные годам войны. К сожалению, на концерте, который был специально подготовлен для наших ветеранов войны и старейших работников института, присутствовало мало наших уважаемых и заслуженных людей. Хотелся, чтобы в будущем году на подобном торжественном вечере побывало как можно больше ветеранов войны и труда.

От имени участников художественной самодеятельности

С. БЕРЕЗОВСКИЙ,
студент группы Р51-3.



ПО СТУПЕНЯМ РЕФОРМЫ

Унашей школы-интерната № 9 есть хорошие друзья — студенты теплоэнергетического факультета КрПИ. На деньги, заработанные бойцами ССО «Данко» в течение трех трудовых семестров, для школы приобретены спортивный инвентарь, шторы для оформления рекреаций, спален, классных комнат. Особенно школьникам нравятся встречи со студентами, которые приходят в классы как старшие братья и сестры. Их интересует многое: как идет учеба, как готовятся выпускники к поступлению в вуз.

В течение двух лет были друзьями 6-го «Б», а затем 7-го «В» Еле-

Пусть крепнет дружба

на Шкутова и Вера Филатова. Но сейчас их группа днем работает на стройке, а вечером учится, поэтому девушки не могут быть в интернате. Эстафету шефства над этим, теперь уже восьмым классом, приняли Николай Евдокимов и Борис Крупенин. Приходят проводить, проводят дискотеки, коллективные чаепития в дни рождения ребят. Спасибо этим студентам за доброту, надежность в дружбе со школьниками.

Особенно запомнится ученикам встреча, посвя-

щенная Дню рождения В. И. Ленина, когда в переполненном зале школьного интерната состоялся концерт коллектива художественной самодеятельности ТЭФ. Хлопотали все, но больше других — О. Бушевец. Изящно был исполнен испанский танец, стихи читала Елена Водолазко, выступил вокальный ансамбль факультета. Очень понравились зрителям номера студенческого театра миниатюр в исполнении О. Рогова, М. Лойко, О. Бушевец, Ю. Громова и других. Понравились ребятам и

мелодии цветомузыки, когда после концерта провели небольшой танцевальный вечер. Обращаясь к студентам — участникам всех добрых дел (в небольшой заметке трудно перечислить всех участников концерта), передаю пожелания школьникам: «Большое спасибо, приходите еще!».

Выражаем особую благодарность бюро ВЛКСМ ТЭФ и зам. секретаря партбюро М. И. Ромашкиной за постоянную заботу о наших воспитанниках, за действительную подготовку их к жизни и труду.

В. СИНЯКОВ,
директор школы-интерната № 9.



Вклад в общее дело

ГРУППЫ народного контроля института, насчитывающие 115 человек, избраны в октябре 1982 г. Срок прошел по всем меркам немалый. Головной группой НК проведено за этот период 35 проверок, факультетскими ГНК — 133 проверки, в которых участвовало 317 дозорных. Одна проверка проведена совместно с КНК СССР, одна — с КК НК, три — с РК НК. Работа проделана большая, а каково ее влияние на совершенствование всех звеньев института?

Несколько проверок, затронувших практически все кафедры (некоторые — неоднократно), безусловно, помогли устранить серьезные нарушения в планировании и отчетности работы преподавателей. Активно включился в этом учебном году в работу и проректор по УР С. А. Подлесный.

Нельзя не отметить вклад тех, кто занимался вопросами питания и быта. Трудно подсчитать, сколько раз организовывались проверки по этим вопросам. К сожалению, только после энергичного вмешательства НК через неделю-другую завершался ремонт, начинали работать столовая и буфеты, улучшался ассортимент. По материалам проверок НК трое работников общепита уволены руководством комбината питания № 23, четверо наказаны в административном порядке.

Перечень проблем, решенных по инициативе НК, можно продолжить созданием отдела ТСО, систем аварийного энергоснабжения ИВЦ, передачей общежитий на соцсохранность и др.

В то же время ряд серьезных проблем, поднимавшихся НК, до сих пор не решены. Это рационализация распределения площадей и учебно-вспомогательного персонала. При крайнем дефиците аудиторного фонда в учебном процессе только за три последних года из него изъято 23 аудитории. Процесс открытия кабинетов и кабинетиков замедлен, но не прекращен. Почти не уменьшились и залежи неиспользуемого на кафедрах оборудования, в том числе и устаревшего, более чем на 100 тысяч рублей. Из кинофотооборудования кафедр можно было бы создать десяток хорошо оснащенных профессиональных лабораторий. Только перечень его составляет четыре страницы!

Хороший опыт накоплен НК по осуществлению совместных проверок с «Комсомольским прожектором», профкомами, методсоветом, общественными организациями, что позволяет расширить круг проверяемых объектов и подойти к этому более профессионально.

Лучшими среди девяти факультетских групп НК являются группы машиностроительного факультета (председатель — В. В. Кинд) и механико-технологического (В. П. Проконев). Большой вклад в работу НК внесли Е. А. Вейсов, А. П. Дамбраускас, А. И. Дмитриев, Л. М. Зархина, Н. С. Попова и многие другие.

М. ГОЛОВИН,
председатель ГНК института.

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ В ДЕЙСТВИИ

РЕЙД ПО ИНСТИТУТУ

ЗА ДИСЦИПЛИНУ И ПОРЯДОК

В феврале нынешнего года народные контролеры института силами административно-хозяйственного отдела и актива дозорных факультетов провели рейды по проверке и контролю за соблюдением сотрудниками института трудовой дисциплины. Проверкой были охвачены учебно-вспомогательный персонал и сотрудники НИСа. На отдельных этапах эти рейды проводились совместно с отделом кадров и НИСом.

Рейд-проверка складывалась из двух этапов. С одной стороны, заведующие кафедрами представили по анкете сведения о формах организации работы, контроля и вспомогательной работы, направленных на укрепление трудовой дисциплины, и о собственной оценке состояния трудовой дисциплины.

С другой стороны, народные контролеры провели рейды по проверке состояния трудовой дисциплины одновременно на всех факультетах, за исключением ЭМФ.

Анализ анкет и проверки показал, что существующие формы организации работы

по укреплению трудовой дисциплины на большинстве кафедр весьма многообразны. Эти вопросы обсуждаются на производственных совещаниях кафедр и других подразделений факультетов. С целью устранения потерь рабочего времени большинство кафедр организовали работу сотрудников в соответствии с текущими и перспективными планами по всем разделам работ. Назначены ответственные по конкретным разделам. Разработаны должностные инструкции, осуществляется контроль за соблюдением должностных обязанностей. Ведутся журналы учета рабочего времени, временных командировок, текущих заданий. Создана атмосфера нетерпимости к нарушениям трудовой и учебной дисциплины. К нарушителям применяются различные формы общественного воздействия, а материалы публикуются в факультетской стенной печати и помещаются на стендах народного контроля.

Кроме того, проводится разъяснительная работа, направленная на предупреждение возможных нарушений трудовой дисциплины. Используются различные формы поощрения сотрудников, отличившихся примерной трудовой дисциплиной и успехами в научной, производственной деятельности и учебе.

В то же время проверка показала, что в ряде подразделений не решены организационные вопросы трудовой дисциплины. Так, книги регистрации прихода и ухода и книги временного отсутствия на кафедрах КиПР и ДМ ведутся нерегулярно, а на кафедрах АИТ и физвоспитания отсутствуют, имеются опоздания сотрудников на работу. В день проверки на 20—30 минут опоздали А. С. Былина (кафедра физики), Н. В. Лазницкая (кафедра химии), Е. Ю. Замятина (кафедра ТОТ).

Отсутствует строго установленный час выхода на работу учебно-вспомогательного персонала на кафедре физики и МитОМД, что объясняется необходимостью посменной работы лаборантского состава в соответствии с расписанием занятий. Имеет место не единый режим работы

для лаборантов и научных сотрудников (кафедры физики и ДМ), что вряд ли способствует эффективному использованию рабочего времени вспомогательного персонала.

Не разработаны должностные инструкции применительно к специфике кафедр на кафедрах АИТ и ЭиОПМ, отсутствуют таблицы на кафедрах ТМС, теоретической механики, МитОМД.

На ряде кафедр в день проверки значительное число сотрудников отсутствовало на рабочих местах без оправдательных документов, например, на кафедре АИТ — 10 из 32, на кафедре физвоспитания — 59 из 80.

Группа народного контроля института по результатам проверок приняла постановление, в котором обязала руководство факультетов принять меры по устранению выявленных недостатков, а заведующих кафедрами физики, химии, АИТ и физвоспитания — выступить перед коллективами своих факультетов с отчетами по устранению отмеченных недостатков.

В ходе обсуждения материалов проверок рекомендовано шире использовать многообразие форм организации работы и по укреплению трудовой дисциплины, гласность, осуществлять более четкую координацию действий по этому вопросу органов НК, профсоюзных организаций и штабов «КП».

Ф. КРЕБЕЛЬ,
член головной группы НК института.

ОБЩЕЖИТИЮ НУЖНА ЗАБОТА

Организация быта студентов является составной частью воспитательного процесса. От того, как будущие руководители производства ведут себя в коллективе, как относятся к социалистической собственности, будет во многом зависеть их стиль работы и экономические показатели производства. Жизнь студентов в общежитии в этом отношении является хорошей школой.

Но все ли мы делаем, чтобы эта школа дала положительный эффект? Если судить по состоянию общежитий после отъезда студентов на каникулы, на практику и другие летние работы, то картина здесь складывается неприглядная. Разбитые окна, сломанная мебель, выломанные оканты и дверные полотна можно наблюдать во многих комнатах.

Причин здесь несколько. Это и изъятия родительского воспитания, и плохая работа студсоветов в период сессии, когда ослаблено их внимание к житейским вопросам, и, что греха таить, озлобленность некоторых студентов неудачами в освоении наук. Но основной причиной, на наш взгляд, является отсутствие единого хозяина. Сейчас общежития подчинены дирекции Студгородка, профкому студентов в лице центрального студсовета, деканатам.

Причем общежития №№ 2, 5 и 6 подчинены нескольким деканатам. А у семи нянек, как известно, дитя всегда бывает без глаза. По этим причинам плохо, чрезвычайно медленно передаются комнаты на соцсохранность проживающим в них студентам. В большинство комнат каждый год заселяют других жильцов, что порождает безответственность к сохранности жилого фонда.

Проверки, проведенные головной группой народного контроля совместно с профкомом студентов и дирекцией Студгородка, показали, что в комнатах,

переданных на соцсохранность, даже в таких ветхих общежитиях, как второе, ребята своими силами производят ремонт, поддерживают в хорошем состоянии оборудование, создают уют и нормальные условия для занятий.

Очевидно, роль единого хозяина общежитий должна взять на себя дирекция Студгородка. Ей нужно предоставить право расселения студентов с учетом заявок деканатов. Дирекция должна выступать и в роли единого заказчика и организатора ремонта общежитий при помощи организованных комитетом комсомола внутривузовских строительных.

Задача профкома студентов нам видится в организации и контроле быта студентов. Мы много говорим о студенческом самоуправлении, но очень мало делаем для его осуществления. А ведь здесь нет ничего нового. Мы — студенты пятидесятых годов прекрасно справлялись с организацией быта без мелочной опеки деканата и преподавателей. Основной организующей силой в общежитии был студсовет. В наших общежитиях не было и вахтеров — их функции выполняли дежурные студенты. И при всем этом соблюдался строжайший пропускной режим — пройти в общежитие без документа было невозможно, тем более задержаться посторонним в общежитии после 23 часов.

В какое-то время мы утратили доверие к молодежи. Его необходимо восстановить. Это снимет многие проблемы организации быта и воспитания самостоятельности у студентов. Наши младшие коллеги в студенческих отрядах самостоятельно решают сложнейшие задачи, так неужели им не по плечу хорошо организовать свой быт?

В. КОНДРАСЕНКО,
руководитель жилищно-бытового сектора ГНК.

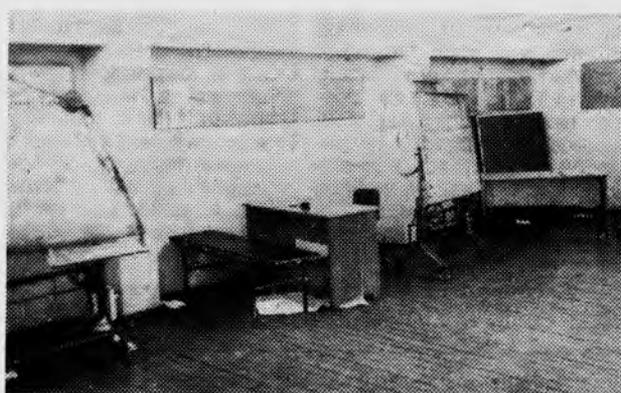
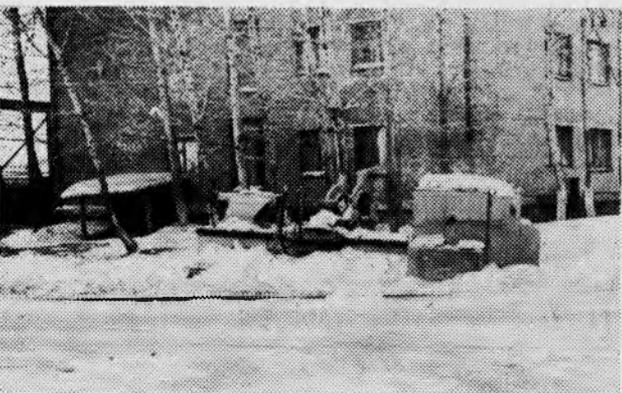
Рейды проводит «КП»

В ходе рейдов по проверке хранения и использования дорогостоящего оборудования штаб «КП» добивался не только выявления, но и устранения

скрытых недостатков. На снимке показан токарный станок К165 в момент проверки, который сейчас установлен в механической мастерской института. На

другом снимке вы видите комнату для занятий в общежитии № 4. Состояние жилищно-бытовых условий студентов является постоянным объектом внимания «прожектористов». В ходе проверок обнаружены случаи небрежного отношения

к имуществу общежитий, что побудило членов «КП» организовать рейды по проверке сохранности социалистической собственности; в общежитиях организованы комиссии по борьбе за сохранность социалистической собственности.



ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭВМ

Головная группа народного контроля института в феврале-марте совместно с методической комиссией по применению ЭВМ в учебном процессе проводила проверку по выполнению приказа ректора от 13.3.85 г. № 45 «О мерах по улучшению использования средств вычислительной техники и элементов САПР», который вышел после проверки ГНК в декабре 1984 г.

Контролеры установили, что в институте за это время проделана определенная работа в области использования средств ВТ и элементов САПР в учебном процессе. На МТФ и АТФ, кафедрах английского и немецкого языков и других в течение 1985—86 гг. прошел переподготовку в области ВТ первый поток преподавателей, успешно защитивших курсовые работы. На кафедрах ДМ, СДМ, ВТ и КиПР и др. подготовлены к изданию и изданы методические указания по проведению лабораторных работ и выполнению курсовых проектов с применением ЭВМ (на кафедре автомобильных перевозок, ТОТ деталей машин и др.). На ИВЦ института в опытной эксплуатации находятся 16 типовых программ и семь программ внедрено в учебный процесс. Здесь также внедрена исследовательская САПР, разработанная доцентом кафедры ВТ В. И. Борде. ИВЦ внедрил и сдал комиссии Минвуза РСФСР ряд подсистем АСУ и в настоящее время работает над внедрением таких подсистем, как «приемные экзамены», «исполнение приказов» и других.

Вместе с тем проверкой вскрыты недостатки, которые до конца пока не устранены. Методическое обеспечение курсов с применением ЭВМ находится на очень низком уровне. (25—30 проц.). На ряде кафедр изданы методические пособия, не подтвержденные методическим обеспечением, например, кафедрой ТнКМС издано семь пособий, но не использовано ни одного часа машинного времени. Такое же положение сложилось на большинстве проверяемых кафедр. Очевидно, РИО необходимо выпускать методические указания по применению ЭВМ только после утверждения их советом по ВТ и САПР. Не устранены недостатки в перфорации программ на ИВЦ, причем в связи с аварийным состоянием главного корпуса эти недостатки еще более усугубились. Не выпущены руководящие материалы для сотрудников института по оформлению типовых программ и их внедрению на ИВЦ. Методический совет института не закончил составление примерных норм времени на разработку учебно-исследовательских САПР и типовых программ, что, естественно, вызывает затруднения при планировании нагрузки преподавателям, занятым этой работой.

Коллектив института отмеченные недостатки в течение 1986 года может и должен устранить.

Е. ВЕЙСОВ,
зам. председателя ГНК.

СХОДИТЕ, НЕ ПОЖАЛЕЕТЕ!

ЭТОТ снимок бросился в глаза сразу. Профиль молодой женщины, совсем отвернувшейся от объектива. А может, она и вовсе даже не подозревала, что ее фотографируют. Ну и что, казалось бы, а?

Но всмотритесь, рассмотрите! Легкая улыбка тронула губы, скользнула вверх, к глазам — и на миловидном лице сразу открылось столько прекрасных и высоких чувств!.. Нежность, забота, какая-то мягкая строгость и огромное внимание к тому, кто остался за кадром, переполняют все ее существо, делают героиню снимка чарующей, ну просто фантастически женственной. Она вся ТАМ, она уже не принадлежит себе, она дарит счастье...

Впечатление это очень усиливает прекрасное освещение. Под лучами солнца вспыхнули слегка взъерошенные волосы — и женщина будто сама стала солнцем, дарящим жизнь...

Ох, сюда бы тех любителей обязательной таинственной загадки на женском лице! Что б с вами было, мужики!.. Ведь такой реализм, такая потрясающая естественность, которую блестяще передал автор, во сто крат дороже любого фирменного ребуса, от которого принято «тащиться». Загадку можно надеть и снять, как маску. Щедрость же сердца, жертвенность в высшем, только женщине доступном количестве, не надеть. Потому что не найти ее нигде, кроме как в душе, чистой и высокой.

Автору этой работы — Вадиму Коробкову из группы 13-2 машиностроительного факультета — удалось сфотографировать не просто Людмилу (так он назвал свой снимок), а ее душу. Редкая удача! И, конечно, Вадиму повезло вдвойне — его работа заняла на фотоконкурсе первое место.

Не менее выразителен и снимок, автору которого присуждено второе место на фотоконкурсе «Я и время». Название фотографии говорит само за себя: «Цветы вместо оружия». Автор работы, Андрей Стародубцев, тоже будущий машиностроитель,

из группы 11-1. Сюжет снимка предельно лаконичен, даже скуп, но от этого выразительность его только выше. На белом фоне — два винтовочных патрона. Из кончика одной из пуль, того самого краешка металла, что несет смерть, тянется к жизни цветок. Вот и все. Но как это сказано!

Привлекают внимание работы других фотолюбителей — Ю. Ветрова (Т82-1), Е. Трифонова (Р33-4), отмеченные почетной премией. Ветрову неплохо удаются портреты (наиболее удачный из них — «Ветренный день»), Трифонову в основном удается работа над цветными фотографиями, в целом же в снимках обоих авторов чувствуется творчество, поиск, мысль.

Наблюдательностью и юмором пронизаны фотографии В. Лукстыньша (Р34-3). «Прилетай, птичка!» названа одна из них: в кормушке для птиц уютно расположилась в ожидании кошечка... «Маленькие помощницы» кормят телят. Сколько смущения и одновременно заботы отразилось на их детских личиках. Работы В. Лукстыньша заняли третье место. Не без юмора сделан и снимок О. Холкина (М34-2) «Наука

требует жертв». Бедный исследователь настолько замордовался в трудах, что запутался не только в мыслях — в перфоленге ЭВМ. Лица не рассмотреть, но этого и не надо, и так все ясно.

Всего два снимка представил на конкурс С. Ефимов (МС14-1), но они стоят того — грамотная композиция, удачный ракурс, прекрасное техническое исполнение. Вместе с Лукстыньшем Ефимов поделил третье место. Сегодня мы публикуем работу студента группы МС14-1 С. Ефимова «Весенний пейзаж Якутии».

К сожалению, далеко не все работы отличает это. Есть откровенно слабые снимки. Не только «серые», непрочитанные, нерезкие, но и — а это уже неисправимо — сделанные без знания каких-либо основ композиции, без мысли, поиска, чувств. Нечто этакое протокольное. Например, «Тайга». В кадр попал десяток деревьев, что-то невнятное копошится на заднем плане — ну какая это, к лешему, тайга! Или другое — с десятком работ называются «Ягода», «Лето» и т. д. На них видна попытка передать красоту природы. Но, как правило, сделаны эти снимки в условиях рассеянного и оттого плоского освещения,

авторы не затруднили себя попыткой осмыслить увиденное не только композиционно, но хотя бы как-то оживить цветы, ягоды. Ну хоть бы водой брызнули на свои объекты — вроде бы роса!

Портретную часть работ, представленных на конкурсе, обедняет неумение увидеть в человеке характер, заглянуть в душу. Подвернулось смазливое личико — щелк! — и готовы «Ирины», «Взгляды», «Алены» и т. д. и т. п. Зачем?

Общий же недостаток большинства работ — слабая техника фотографии. И это заметно обедняет впечатление. Добавьте к этому неумение передать перспективу, шаблонность мышления и видение мира — и отсутствие успеха будет гарантировано.

Ну а в целом приятно отметить, что выставка — вторая в истории института — удалась. На фоне серых снимков удачные работы смотрелись ярко, выпукло, помогали по-новому, глазами авторов взглянуть на наш прекрасный и удивительный мир. Сходите, посмотрите, постарайтесь поразмыслить над увиденным — честное слово, не пожалее!

А. АЛЕКСЕЕВ.



Учись учиться

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОЧЕЕ МЕСТО

«Надо соблюдать условия, при которых успешнее всего могут идти занятия».

ОДНИМ из важнейших факторов, влияющих на производительность умственного труда, является порядок на рабочем месте, а также благоприятствующая работе окружающая обстановка. Хотя у студентов, живущих в общежитии и в семье, встречаются трудности, иногда значительные, в создании желаемых для работы условий. Но, приложив некоторые усилия, можно многое сделать для того, чтобы обеспечить возможность осуществления нормальных занятий.

Большое значение на быстрое переключение внимания к работе имеет постоянство рабочего места. Надо стараться проводить занятия всегда в одном и том же месте. Привычка к рабочему месту играет такую же важную роль, как и привычка к определенному

времени работы. Соблюдение рекомендуемого порядка способствует производительному труду.

Если вы живете в общежитии, убедите своих товарищей установить общий ритм и порядок в работе. Сначала действуйте их согласия ввести этот порядок в виде некоего испытания на какой-либо срок, например, на десять — пятнадцать дней. И в большинстве случаев они на опыте убедятся в большой пользе правильной организации занятий и согласятся сохранить установленный порядок в дальнейшем.

В ряде случаев не представляется возможным создать нормальную обстановку для занятий (например, шум трамвая, лифта и пр.). Однако после некоторой тренировки можно научиться сосредоточиваться так, что посторонние разговоры и шум не будут мешать работе. Можно и нужно выработать такую привычку

— это вопрос самодисциплины.

Если обстановка в общежитии или дома такова, что не позволяет продуктивно работать, выберите себе место в читальном зале, в рабочей комнате и постоянно занимайтесь там. Поддерживайте строгий порядок в своих книгах, записях, бумагах, чертёжных принадлежностях. Для каждой вещи должно быть свое определенное место. Среди библиотечных работников существует правило: поставленная не на свое место потерянная книга. Это правило справедливо для любой вещи, нужной для работы.

На продуктивность умственного труда значительное влияние оказывает освещение. Обычно большая часть времени, отводимого студентом на самостоятельную работу, приходится на вечерние часы, т. е. на работу при искусственном освещении. Большинство студентов

зачастую делает ошибку, не придавая значения наличию подходящего абажура на лампе. Часто же глаза вообще не защищаются от непосредственного воздействия светящейся нити лампы, в других случаях освещенность потолка — неоднородна: она недостаточно или излишне освещена. В результате глаза быстро устают, и работающий студент испытывает чувство общего утомления. Только в редких случаях студенты правильно определяют причину этой усталости. Обычно к ней относятся как к факту, не зависящему от освещения, и не принимают никаких мер к предупреждению ее. Между тем достаточно небольшого внимания к себе и небольших затрат времени для того, чтобы устроить нормальное освещение и повысить производительность своего труда.

М. РЫБАЛЬЧЕНКО, руководитель сектора НМО.

О ПОРЯДКЕ ОТЧИСЛЕНИЯ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ

В № 15 нашей газеты от 16 апреля опубликована корреспонденция под рубрикой «Юридическая консультация» — «О порядке перевода студентов». Сегодня мы публикуем продолжение Инструктивного Письма МВ и ССО СССР.

9. Студент может быть отчислен из высшего учебного заведения:

9.1. За академическую неуспеваемость.

9.2. За нарушение учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка вуза, правил социалистического общежития.

9.3. По собственному желанию или в связи с невозможностью продолжать обучение по независящим от него причинам (в связи с призывом в Вооруженные Силы СССР, по болезни и др.). В приказе об отчислении в этих случаях, а также предусмотренных п. 9.2, указывается конкретная причина отчисления.

10. Восстановление в число студентов лиц, отчисленных ранее из вуза, производится на основании заявления в период летних каникул решением ректора по согласованию с общественными организациями. Восстановление на первый курс, кроме случаев, предусмотренных п.п. 14, 16, не допускается. Восстановление на дневную форму обучения должно производиться с учетом планов подготовки специалистов.

Лица, успешно сдавшие зимнюю сессию и отчисленные из данного вуза по уважительным причинам, включая и отчисление по собственному желанию, могут быть приказом ректора восстановлены в число студентов в период зимних каникул.

11. Определяющим условием восстановления студента является возможность успешного продолжения обучения. Поэтому следует проводить на основании академической справки собеседование со студентом по знанию программного материала, изучение которого предусмотрено действующим учебным планом и программами. Необходимость такого собеседования с лицами, ранее обучающимися в данном вузе, определяет декан факультета. В случае приема студента, прервавшего обучение в другом вузе, такое собеседование проводится приемной комиссией вуза и является обязательным. Порядок собеседования определяет ректор вуза. По результатам собеседования устанавливается курс (кроме первого), на который производится зачисление.

12. Лица, отчисленные из вуза по причинам, указанным в пунктах 9.1 и

9.2, могут восстанавливаться на обучение, если они с момента отчисления имеют не менее 10 месяцев стажа практической работы, подтвержденной записью в трудовой книжке. В этом случае они обязаны дополнительно представить характеристику-рекомендацию с последнего места работы. Необходимость представления характеристики лицами, отчисленными по уважительным причинам, определяет ректор вуза.

Лица, отчисленные за академическую неуспеваемость и по другим неуважительным причинам, теряют право на восстановление, если с момента их отчисления прошло пять лет.

13. Вопрос восстановления студентов, прервавших обучение в другом вузе, рассматривается приемной комиссией вуза. Согласие ректора вуза, в котором ранее обучался студент, не требуется. При положительном решении приемной комиссии это лицо допускается приказом ректора к занятиям на соответствующем курсе с начала учебного года.

Приказ о зачислении издается в порядке, определенном п. 8 (См. предыдущий номер газеты).

14. Восстановление лиц, ранее обучавшихся в вузах в связи с призывом в Вооруженные Силы СССР, производится в течение всех нечетных семестров на первый и последующий курсы. При этом они могут восстанавливаться на любую форму обучения (дневную, вечернюю или заочную). В отдельных случаях с разрешения ректора вуза по согласованию с деканом факультета и общественными организациями вуза допускается зачисление студентов, прервавших обучение в связи с призывом в Вооруженные Силы СССР, в порядке восстановления в конце четных семестров, если они смогут успешно продолжить выполнение учебного плана данного семестра. Восстановление лиц, уволенных в запас со срочной службы в Вооруженных Силах СССР, производится сверх установленных планов и в вуз, где он ранее обучался.

15. При решении вопросов восстановления в число студентов при одновременной смене специальности и формы обучения следует руководствоваться изложением пп. 2—4 настоящего письма.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Приглашаем просмотреть и заказать литературу на 1987 год по темпланам издательств «Энергоатомиздат», «Транспорт», «Наука», «Вища школа», «Наука и техника», «Наукова думка», «Физкультура и спорт», «Международные отношения», «Финансы и статистика». Просмотр проводится в отделе комплектования библиотеки (корпус «Д») с 8 до 17 часов ежедневно, кроме субботы и воскресенья, тел. 25-73-87.

Р. КАТРУХИНА, зав. отделом комплектования.

Редактор Л. П. АНТОЛИНОВСКАЯ.