



## ОРИЕНТИР — ТРЕЗВОСТЬ

### Не отступим!

19 июня партийный комитет рассмотрел вопрос о реализации постановлений партии и правительства об усилении борьбы с пьянством и алкоголизмом. Были заслушаны секретари партбюро ФАВТ и МСФ. В итоге их выступлений состоялось серьезное деловое обсуждение. И это сделано своевременно: практика показывает, что профилактическая работа по предупреждению пьянства ослабевает в летний период, а на некоторых факультетах и осенью (пока «раскачаются» после отпусков). Кроме того, уровень правонарушений в нашем институте в целом за январь — июнь 1986 года не снизился в сравнении с соответствующим периодом прошлого года. На некоторых факультетах снижение правонарушений все же произошло, а на машиностроительном — существенно возросло число представлений из органов внутренних дел.

Что показало обсуждение и какие намечены меры?

Антиалкогольная пропаганда на факультетах ведется примерно одинаково: в учебном процессе отведены часы для изучения документов по борьбе с пьянством, оформлены стенды в общежитиях, проводятся беседы и лекции, идет вовлечение студентов и сотрудников в члены общества «Трезвость». На ФАВТе вовлечены 88 студентов и 29 сотрудников, на МСФ — 58 и 18. Однако результаты разные: ФАВТ представлений из медвытрезвителя не имеет, а у МСФ

их 6. Причина — в различном подходе к профилактической работе. На ФАВТ (декан А. В. Алькин, секретарь партбюро К. М. Феоктистова) работа ведется партбюро, деканатом и административно-правовой комиссией; регулярно проводятся рейды в общежитие. Выявленные случаи распития спиртных напитков рассматриваются на комсомольских собраниях. Со старшекурсниками воспитательную работу помогают вести выпускающие кафедры. Так, кафедрой АиТ (заведующий Б. П. Соустин) рассматривались персональные дела студентов Галицкого и Гринберга. Студенты факультета на базе дискотеки организовали клуб «Трезвость», два этажа в общежитии объявлены зоной трезвости. И хотя эта работа еще не всеобъемлюща, на ФАВТ резко снизилась употребление спиртного.

На машиностроительном факультете (декан К. Д. Никитин, секретарь партбюро В. И. Сенькин) в основном разбирают представления из милиции, профилактическая работа поставлена значительно слабее, чем на ФАВТ. Не участвуют в этом деле выпускающие кафедры, меры к любителям выпить слишком либеральные. Как подчеркнул на заседании парткома А. В. Алькин, работа по представлениям из милиции или по сигналам из общежитий

— это не профилактика, а фиксация правонарушений и случаев пьянства. Необходимо активнее выявлять такие случаи студентам, преподавателям, членам административно-правовых комиссий. К слову сказать, комиссия института данными ей правами в полной мере не пользуется, а на факультетских комиссиях, вероятно, не знают, что они имеют право рекомендовать меры наказания к правонарушителям вплоть до увольнения с работы и отчисления из института. Секретарь комитета комсомола А. П. Баран справедливо критиковал практику, когда применяются административно-правовые меры вплоть до исключения из вуза без разбора в комсомольских организациях.

В выступлениях членов парткома прозвучало также решительное требование запрещать защищать дипломные проекты выпускникам, отмечающим окончание института хмельным застольем. На МСФ так защитили дипломы двое студентов. Это справедливое требование, защиту таким выпускникам надо переносить на послеслужительный срок.

Секретарь парткома В. Ф. Терентьев подчеркнул, что вопросы по борьбе с пьянством и алкоголизмом систематически рассматриваются на партбюро, партсобраниях, в парткоме. Слов сказано

много. Необходимо усилить конкретную работу с людьми на местах, использовать все меры профилактики и организации досуга, особое внимание уделять первокурсникам. Партком принял соответствующее постановление, которое будет опубликовано в газете «Политехник».

Не могу обойти молча вопрос о призывниках, который требует решения. Призыв в армию по скверной традиции часто сопровождается застольем. Противопоставить этому нужно новую, добрую традицию работы с призывниками, торжественные проводы на службу в армию. Разве не по силам организовать награждение Почетными грамотами, подарками, сувенирами, краткое напутствие преподавателей кафедры военной подготовки, ветеранов войны, партии и труда и ответное слово самих призывников, специальное выступление самодеятельных артистов?

Срыв на МСФ в значительной мере можно объяснить тем, что и декан, и секретарь партбюро недавно приступили к своим обязанностям, а работы очень много. Учитывая их деловые качества и контингент МСФ, можно надеяться на исправление создавшегося положения. Думается, что информация о заседании парткома будет принята не только к размышлению, но и к действию.

**А. ГНЕЗДИЛОВ,**  
председатель общества борьбы за трезвость.

### сессия



Успешно закончились экзамены по истории КПСС, успеваемость в целом по институту составила около 98 проц. Как правило, после пересдачи успеваемость повышается практически до 100 проц. Лучшие знания предмета показали студенты РТФ и ФАВТ. Порадовали и студенты специальности «Робототехника и робототехнические комплексы» электромеханического факультета: в группах ЭМ35-1, 2 — высокое качество знаний, стопроцентная успеваемость, средний балл выше четырех, более половины первокурсников имеют в зачетках по истории КПСС отлично.

**НА СНИМКАХ:** на кафедре истории КПСС идут экзамены. Фото Л. Шостак.

## Готовимся к новому набору

9 июня состоялось совместное заседание приемной комиссии и членов ректората и отборочных комиссий факультетов, на котором обсуждены вопросы, связанные с новыми правилами приема в вуз. Ваш корреспондент записал беседу с ответственным секретарем приемной комиссии Валерием Николаевичем Сидоровым и его заместителем Анатолием Константиновичем Толстихиным.

— Расскажите, пожалуйста, нашим читателям, какие изменения введены нынче в правила приема в высшие учебные заведения?

— Проводимые Минвузом изменения Правил приема в высшие учебные заведения направлены на усиление роли специальных выпускающих кафедр при осуществлении нового набора. Это выражается в замене одного вступительного экзамена на собеседование в профориентационной комиссии, которая работает на правах экзаменационной и имеет право представления до трех дополнительных баллов, прибавляемых к набранным на вступительных экзаменах.

Профориентационная комиссия дает рекомендации для приема без вступительных экзаменов лицам, окончившим средние учебные заведения с отличием или школы с медалями. По рекомендации профориентационной комиссии абитуриенты, не имеющие в документе о среднем образовании оценки «удовлетворительно», могут быть приняты в вуз по результатам сдачи двух вступительных экзаменов.

— Расскажите об организации работы профориентационных комиссий и их составе.

— Профориентационная комиссия имеет право экзаменационной, и в ее состав входят: председатель (декан факультета или заведующий выпускающей кафедрой), заместитель председателя (заместитель декана или ведущий преподаватель выпускающей кафедры),

члены комиссии из числа высококвалифицированных преподавателей и сотрудников вуза, имеющих опыт профориентационной работы, представители партийно-общественных организаций.

— Каковы цели профориентационного собеседования?

— Основными целями профориентационного собеседования являются: оказание помощи поступающему в выборе профессии (специальности) в соответствии с его склонностями и учетом общественных потребностей; анализ и оценка успехов поступающего в труде, профессионально направленного творчества, общей и профессиональной подготовки, подтвержденных документально.

— Как будет проходить собеседование с поступающими и в какие сроки?

— Собеседования с поступающими будут проводиться по расписанию, установленному факультетами в форме устного экзамена. Все собеседования должны быть закончены до начала вступительных экзаменов.

— Каковы критерии оценки при собеседовании?

— По итогам профориентационного собеседования абитуриенту может быть начислено до трех баллов. Три дополнительных балла получают лица, имеющие правительственные награды, звания заслуженных работников отраслей народного хозяйства, окончившие техникумы и СГПТУ с отличием, так же могут быть оценены успехи абитуриентов на Всесоюзных конкурсах, выставках, олимпиадах и т. д., лиц, имеющих авторские свидетельства, три и более рационализаторских предложения, первый разряд и выше по техническим видам спорта (соответствующим профилю КрПИ).

Два балла предоставляется уволенным в запас военнослужащим, лицам, имеющим стаж практической работы не менее двух лет, так же могут оцениваться

успехи окончивших с хорошими и отличными оценками специализированные школы юных (при вузе), подготовительные курсы КрПИ с программой не менее 100 часов, призеров краевых олимпиад, конкурсов, научно-технических олимпиад института; имеющих второй разряд по техническим видам спорта.

Один балл добавляется лицам, имеющим другие успехи в труде, техническом творчестве, спортивно-технических дисциплинах; лицам, успешно прошедшим долговременные формы профориентационной работы (подготовительные курсы КрПИ, кружки, школы юных при вузе).

— Смогут ли сдать вступительные экзамены и участвовать в конкурсе лица, не прошедшие собеседования?

— Непрохождение собеседования в профориентационной комиссии или отсутствие рекомендации для поступления на данную специальность не могут служить основанием для отказа в разрешении на сдачу вступительных экзаменов и участия в конкурсе.

— Каков порядок подачи и рассмотрения апелляций по оценке результатов профориентационного собеседования?

— Форма проведения собеседования соответствует устному вступительному экзамену, поэтому порядок подачи и рассмотрения апелляций такой же.

В последние годы при зачислении в институт устанавливается общепринятый конкурс. В связи с этим отборочными комиссиями факультетов безусловно будут учитываться успехи и заслуги поступающих в труде, техническом творчестве и т. д., за исключением дополнительных баллов, присуждаемых призерам научно-технических олимпиад других факультетов. Этот пункт означает, что участникам научно-технических олимпиад факультетов дополнительные баллы засчитываются только при поступлении на выбранный факультет, а при участии в конкурсе на специальности других факультетов им предоставляется право на первоочередное зачисление при равных прочих условиях.

Беседу провела Л. АНТОНОВА.

# ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**К ПРОЕКТУ ЦК КПСС «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕСТРОЙКИ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ» ПО РАЗДЕЛАМ ДОКУМЕНТА.**

**ВЫСШАЯ И СРЕДНЯЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА И УСКОРЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ.**

После слов «Назрела необходимость в глубокой перестройке высшего и среднего специального образования, приведении его в соответствие с задачами ускорения социально-экономического развития страны на современном этапе» добавить: **Необходима новая редакция раздела «Высшее образование» основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании.**

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВА И НАУКИ.**

После слов «Новый тип взаимоотношений между ними должен базироваться на договорных обязательствах, предусматривающих целевую подготовку кадров на государственной, плановой основе, при частичном возмещении затрат на эти цели за счет отраслей народного хозяйства» добавить: **Для этого законодательным порядком определить предприятиям, объединениям и т. д. формы и методы сотрудничества с вузами.**

**ПОДНЯТЬ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ — ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.**

1. После слов «Устанавливать выпускникам, получившим диплом с отличием, повышенные размеры первоначальной заработной платы» добавить: **Ввести две категории квалификации выпускников: инженер первой категории, инженер второй категории с различием размера первоначальной заработной платы занимаемой должности.**

2. После слов «Определять штаты профессорско-преподавательского состава, исходя из планов приема» добавить: **но не более восьми студентов на одного преподавателя.**

3. После слов «Повысить ответственность студентов и учащихся за результаты учебного труда» добавить: **Для этого разрешить ректорам вузов и деканам при непосредственном участии органов студенческого самоуправления перераспределить фонд и размер стипендии в зависимости от качества обучения студентов в пределах стипендиального фонда института.**

4. После слов «Рассматривать эту работу как их важнейшую обязанность по формированию кадров для своей отрасли» добавить: **Для этого вменить руководителям предприятий после прохождения практики студентов обеспечить присвоение им рабочей квалификации.**

5. После слов «Перейти на долговременные формы профессиональной ориентации молодежи» добавить: **В крупных вузовских центрах создать постоянно действующие профориентационные центры с участием представителей: педагогов школ и вузов, психологов, предприятий, обеспечивающие выявление и развитие склонностей и способностей молодых людей.**

**ВОСПИТЫВАТЬ ИДЕЙНО ЗРЕЛЫХ, ОБЩЕСТВЕННО АКТИВНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ.**

После слов «Предоставить студентам более широкую возможность для изучения вопросов теории и истории отечественной и мировой культуры» добавить: **С целью повышения гуманитарной подготовки практиковать организацию кафедр культуры при высших технических учебных заведениях.**

2. После слов «...добываясь также в качестве конечных результатов исследований научное обоснование практических рекомендаций и надежных социально-экономических прогнозов для региональных и общегосударственных органов» добавить: **Практиковать организацию кафедр социологических исследований с выделением соответствующих штатов.**

3. После слов «... а также широким ознакомлением с деятельностью трудовых коллективов, первичных партийных организаций» добавить: **Предоставить право ректорам вузов по согласованию с партийным комитетом направлять преподавателей-обществоведов на стажировку на передовые и базовые предприятия соответствующих отраслей.**

4. После слов «... в идейно-воспитательной и спортивно-массовой работе с детьми и подростками» добавить: **Для координации этой работы и повышения ее уровня ввести должность проректора по идейно-воспитательной работе.**

**ВСЕМЕРНОЕ РАЗВИТИЕ ВУЗОВСКОЙ НАУКИ — ОСНОВА УЛУЧШЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ, ВАЖНЫЙ РЕЗЕРВ УСКОРЕНИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА.**

1. После слов «... а также учебными заведениями и производственными объединениями, предприятиями» добавить: **ГК НТ СССР, Госплану СССР и Минфину СССР разработать постановление о проведении госбюджетных и хозяйственных научно-исследовательских работ в вузах и внедрение их результатов на производстве. Определить права и обязанности вуза и предприятия при внедрении научно-исследовательских работ, предусмотрев ресурсное обеспечение для внедрения законченных НИР. Привести структуру научно-исследовательских секторов и систему оплаты сотрудников вузов в соответствие со структурой и системой оплаты труда соответствующих подразделений НИИ.**

2. После слов «Упорядочить проведение госбюджетных исследований на кафедрах, обеспечение их материальными ресурсами и вспомогательным персоналом» добавить: **Усилить взаимосвязь хозяйственных и госбюджетных работ, направив работы по госбюджетной тематике преимущественно на фундаментальные исследования, а по хозяйственным — на прикладные исследования и внедрение результатов госбюджетных работ.**

3. После слов «... путем целенаправленной подготовки специалистов, а также переподготовки работников предприятий» добавить: **при необходимости предусматривать направление профессорско-преподавательского состава на производство на период внедрения научных разработок.**

Перестройка высшего и среднего специального образования, намеченная решениями XXVII съезда КПСС, должна стать одной из главных задач развития общества на современном этапе. Ускорение научно-технического прогресса диктует особую необходимость перестройки инженерно-технического образования.

индивидуального подхода, развитию творческих способностей будущих специалистов, обеспечение участия студентов в научных исследованиях реальных проектных и конструкторско-технологических разработках. Развитие обучения по индивидуальным учебным планам. Интенсификация и повышение качества учебного про-

цесса за счет использования прогрессивных методов, в том числе за счет его компьютеризации.

3. Целевая подготовка специалистов широкого профиля, предусматривающая углубление теоретической базы, овладение фундаментальными основами инженерной и управленческой деятельности, улучшение практической подготовки с участием производства.

4. Повышение результативности преподавания общественных наук за счет более тесной связи с практикой, учета профиля вуза, характера предстоящей производственной деятельности его выпускников.

5. Развитие студенческого самоуправления, инициативы и самостоятельности коллективов студентов, комсомольских и профсоюзных организаций вузов в решении всех вопросов студенческой жизни.

В ближайшее время рассматриваемый документ ЦК КПСС будет утвержден в окончательном виде и явится основой для всей нашей практической деятельности. Какими же путями представляется целе-

сообразным реализовать важнейшие задачи перестройки в нашем вузе? Следует отметить, что к работе по-новому по ряду позиций мы уже приступили. Прежде всего, в последнее время на большинстве факультетов проводится работа по укреплению связи с производством и отраслевой наукой. У нас заключено и реализуется

пять договоров о сотрудничестве, утвержденных на уровне министерств, открыто пять филиалов кафедр.

Вместе с тем работа по интеграции с производством и наукой находится у нас еще на неудовлетворительном уровне. Мало создано УНПК, необходимо расширять прогрессивную практику перенесения части учебного процесса непосредственно на производство и т. д.

Нам необходимо перестроить систему оценки качества подготовки специалистов, ориентировать ее на конечный результат, в большей степени привлекать к работе по оценке качества ведущих специалистов производства. Следует пересмотреть и организацию учебного процесса. Он разбит на отдельные дисциплины. Полезно было бы предусмотреть вводные лекции к семестру или к учебному году, где бы рассматривались вопросы о взаимосвязи дисциплин.

Необходимы лекции по современным проблемам техники соответствующей отрасли. По мере взросления студентов уровень проблем надо усложнять. Надежным средством интенсификации и повышения

качества учебного процесса будет его компьютеризация. С ЭВМ студент должен активно работать с первого курса.

В чем сложность повышения мирового уровня разработки техники и технологий? Чаще всего это необозримая многовариантность реализации поставленной задачи. Для обеспечения конкуренто-

способности на мировом уровне — а именно такая задача ставится сейчас — недостаточно иметь талантливых инженеров. Сейчас будут выигрывать те, которые в дополнение к традиционным исследованиям будут иметь наиболее развитые средства получения новых конструкторско-технологических решений. Наиболее мощное средство в этом отношении — исследование с использованием автоматизированных банков данных инженерных знаний.

С будущего года мы должны совместно с базовыми предприятиями приступить к этому. В соответствии с планами социально-экономического развития института на двенадцатую пятилетку планируется открытие новых специальностей и расширение подготовки по некоторым существующим.

Предстоящая перестройка потребует напряженного труда всего коллектива института. Но нет сомнения в том, что с задачами, которые поставила перед высшей школой партия, мы справимся.

**С. ПОДЛЕСНЫЙ,**  
проректор по учебной работе.

**НА СНИМКАХ:** делегаты научно-практической конференции КрПИ.

## Перестройка — веление времени

Необходимость перестройки вызвана тем, что в последний период в подготовке и использовании специалистов стали нарастать негативные явления (преобладание экстенсивных путей развития; ряд отраслевых министерств практически не участвует в развитии вузов, не обеспечивается необходимое качество подготовки специалистов, наблюдается падение престижности инженерного труда).

Сейчас перед вузами ставится задача воспитать кадры, способные обеспечить революционные преобразования в технике, технологии и организации производства и др.

В опубликованном проекте ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране» определены стратегические направления развития высшей школы. Кратко их можно сформулировать следующим образом:

1. Теснейшая интеграция с производством и наукой, переход к новым принципам их взаимодействия, создание учебно-научно-производственных комплексов.

2. Поворот от массового, валового обучения к уси-

лению индивидуального подхода, развитию творческих способностей будущих специалистов, обеспечение участия студентов в научных исследованиях реальных проектных и конструкторско-технологических разработках.

3. Целевая подготовка специалистов широкого профиля, предусматривающая углубление теоретической базы, овладение фундаментальными основами инженерной и управленческой деятельности, улучшение практической подготовки с участием производства.

4. Повышение результативности преподавания общественных наук за счет более тесной связи с практикой, учета профиля вуза, характера предстоящей производственной деятельности его выпускников.

5. Развитие студенческого самоуправления, инициативы и самостоятельности коллективов студентов, комсомольских и профсоюзных организаций вузов в решении всех вопросов студенческой жизни.

В ближайшее время рассматриваемый документ ЦК КПСС будет утвержден в окончательном виде и явится основой для всей нашей практической деятельности. Какими же путями представляется целе-



К окончанию учебного года в сети политического

## Эффективность политучебы

В СИСТЕМЕ партийного просвещения в институте в минувшем учебном году в сети политпросвещения работало 29 методологических семинаров по проблемам социально-экономического прогресса и инженерного образования, семь теоретических — по проблемам идеологической борьбы на мировой арене, пять экономических — по проблемам создания и совершенствования единого хозяйственного механизма, работала двухгодичная школа молодого коммуниста и две школы научного коммунизма для беспартийных.

Всеми формами обучения в институте, таким образом, было охвачено 85 процентов всех сотрудников и преподавателей. Заочно в вузах и техникумах обучалось 270 человек.

Занятия в кружках и семинарах проводились регулярно. Дополнительно к программам были изучены материалы октябрьского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС и XXVII съезда партии. Итоговое общеполитическое занятие слушателей, состоявшееся 18 июня, было посвящено роли партии, уровня ее политической, идеологической и



организаторской деятельности. Накануне его партийные организации института получили практическое задание предварительно обсудить на кафедрах и факультетских политднях проект ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране»; итоговое занятие в результате стало одновременно и серьезным разговором о перестройке высшей школы, задачах, стоящих в связи с этим перед коллективом института.

Все пропагандисты института имеют высшее образование, многие из них окончили вечерний университет марксизма-ленинизма, среди них — восемь профессоров и 30 кандидатов наук, доцентов. В 1986 году было аттестовано 27 человек, готовятся к аттестации еще 12. Остальные из-за небольшого стажа работы будут аттестованы через год.

Пропагандисты и слушатели в минувшем учебном году дважды встречались с

первым секретарем Октябрьского райкома КПСС В. В. Куимовым и зав. отделом науки крайкома КПСС А. П. Абаимовым. Для них была прочитана лекция «О возрастании роли человеческого фактора в условиях НТР» и проведена совместно с кафедрами общественных наук конференция по теоретическим проблемам XXVII съезда КПСС. С докладом выступили доценты-методисты Ю. Н. Тимофеев и А. И. Гнездилов, консультант Л. В. Хазова и пропагандист В. Т. Ковалевич.

# ПРЕДЛОЖЕНИЯ

4. После слов «... для изготовления опытных образцов новой техники и отработки прогрессивной технологии» добавить: **Вузам Сибири и Дальнего Востока снять ограничения по фондам заработной платы с целью увеличения в 3—4 раза объема хозяйственных научно-исследовательских работ.**

5. Ввести абзац: **Предусмотреть целевое выделение средств для организации и проведения работ научно-производственных студенческих отрядов.**

**УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ — РЕШАЮЩИЙ ФАКТОР ПОДЪЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ.**

1. Предложение «Повысить заработную плату работникам высших учебных заведений» предлагается изложить в следующей редакции: **Повысить заработную плату преподавателям вузов, в том числе имеющим ученую степень и звание, а также работникам отделов и служб обеспечения вузов.**

2. После слов «Проявлять постоянное внимание к улучшению условий труда и быта профессорско-преподавательских кадров, их медицинского и санитарно-культурного обслуживания» добавить: **Обеспечить в течение двенадцатой пятилетки полное обеспечение отдельными благоустроенными квартирами профессорско-преподавательский состав вузов Сибири и Дальнего Востока.**

3. После слов «...меры по повышению пенсионного обеспечения профессоров и доцентов вузов» добавить: **Разрешить преподавателям, в том числе с учеными степенями и званиями, достигшим пенсионного возраста, работу на 0,5 ставки преподавателями при сохранении 100 процентов размера пенсии.**

4. После слов «...для непосредственного участия в совершенствовании учебно-воспитательного процесса и организации научных исследований» добавить: **Ввести с 1987 года норматив на заработную плату на проведение хозяйственных научно-исследовательских работ, пропорциональный численности профессорско-преподавательского состава.**

**УСИЛЕНИЕ РОЛИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ.**

1. После слов «...координации их деятельности независимо от ведомственной принадлежности» добавить: **максимально устранив число промежуточных контролирующих инстанций.**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ПЕРЕОСНАЩЕНИЕ ВЫСШЕЙ И СРЕДНЕЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЫ — НЕПРЕРЫВНОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

1. После слов «Организовать на современном уровне бытовое обслуживание студентов и преподавателей вузов» добавить: **С целью проведения учебного процесса с максимальным использованием достижений научно-технического прогресса Госплану и Мнвизу СССР предусмотреть выделение необходимых средств и оборудования Минвузу СССР из расчета полного обновления оборудования за пять лет во всех вузах.**

2. Абзац, начинающийся словами «Предусматривать в планах министерств и ведомств в счет...» предлагается изложить в следующей редакции: **Обязать министерства и ведомства предусматривать в годичных планах выделение высшим учебным заведениям одного процента капитальных вложений строительно-монтажных работ и лимитов проектных работ с распределением по высшим учебным заведениям, согласованным с Минвузом СССР для подготовки и переподготовки кадров.**

Предложения подготовлены факультетами, кафедрами, подразделениями, отделами и службами института, обсуждены на научно-практической конференции и переданы в краевой, городской, районный комитеты партии и Минвуз РСФСР.

## просвещения

В пропагандистском центре института было оформлено пять книжных выставок по важнейшим проблемам занятий семинаров, в том числе по материалам XXVII съезда КПСС, апрельского и октябрьского (1985 г.) Пленумов ЦК партии. Постоянно действовала выставка «Методологические семинары: опыт, проблемы, перспективы развития». Велись картотеки «В помощь пропагандистам» и папки газетных материалов по научно-техническому прогрессу, проблемам высшего образования и ускорению социально-экономического прогресса. Индивидуальное обслуживание пропагандистов необходимой литературой осуществляла старший библиотекарь читального зала, член методсовета В. Г. Попова. В период работы XXVII съезда КПСС были организованы консультации для пропагандистов на базе кафедр общественных наук.

Использовались различные методы и формы проведения занятий, где преобладали реферативный, дискуссионный и проблемный.

19 пропагандистов в минувшем учебном году получили грамоты и благодарности партийных орга-

низаций за свою работу. Социологические исследования и анализы показали, что в целом занятия проходят эффективно и с высокой активностью слушателей. На занятиях, как правило, выступают 1—2 докладчика и 2—3 содокладчика. По материалам XXVII съезда КПСС в обсуждении докладов принимало участие от 60 до 90 процентов слушателей. Средняя посещаемость занятий составила 80—90 процентов.

Работа семинаров способствовала повышению идейно-теоретического уровня знаний преподавателей, совершенствованию их педагогического мастерства. Полученная информация использовалась в подготовке курсов лекций, при проведении практических занятий и воспитательной работы со студентами. Заметное влияние оказывают методологические семинары и на активизацию научных исследований. Уже в течение ряда лет институт завоевывает призовые места среди вузов Российской Федерации по рационализации и изобретательству, НИР.

**Н. ЧАКШ,**  
председатель методсовета пропагандистов института.

Вот и подошла к концу очередная экзаменационная сессия. Нелегкой она была для многих студентов, преподавателей, факультетов. По данным на 23 июня, сдали экзамены с положительными оценками на ФАВТ 51,62 проц. студентов, на АТФ — 53,74 проц., на МСФ — 52,57 проц., на РТФ — 52,91 проц., на ТЭФ — 57,22 проц., на МТФ — 44,37 проц., на ЭМФ — 44,42 проц. Будем надеяться, что за оставшееся время положение улучшится, и цифры успеваемости по курсам и факультетам будут значительно выше в общем итоге.

На этих снимках вы видите фрагменты из студенческой жизни во время подготовки и сдачи экза-



## К ИТОГАМ СЕССИИ

Для студентов первого и второго курсов весенняя сессия началась значительно хуже, чем в прошлом году. Успешно и в срок получили зачеты к началу ее 47 проц. второкурсников и около 65 проц. первокурсников. И если для второкурсников неудачный вход в сессию складывался в течение семестра, то для их младших товарищей такое начало оказалось несколько неожиданным.

Как правило, низкая успеваемость в начале сессии определяет ее

дальнейший ход. Поэтому по первой сдаче экзаменов второй курс ТЭФ утратил завоеванные ранее результаты. Причиной этого несколько.

Одна из них — нарушения дисциплины среди преподавателей, когда в течение семестра «досрочно» прекращаются лекции. Не осуществлялся должный контроль за посещением лекций по философии. Не менее важной причиной является слабый контроль за ходом учебного процесса со стороны общест-

## Газете отвечают

В ответ на критическую статью «Вопреки приказу», опубликованную в газете «Политехник» 23 апреля, отвечаем: все скопившееся оборудование на кафедре КиПР на сумму 32 тысячи рублей — стопроцентного износа. Составлены акты на списание, документы отправляются в Москву на утверждение.

Приборы МЗ-48 наша кафедра не заказывала, и вины ее здесь нет. Были заказаны другие приборы,

но летом были все в отпуске, пришло письмо с завода, и нам предложили вместо заказанных приборов МЗ-48. Отдел снабжения дал согласие на замену. Эти приборы совершенно не подходят по параметрам к выполняемым работам.

**Г. ТУРЧАНИНОВ,**  
и. о. заведующего кафедрой КиПР.

венных организаций и прежде всего — партбюро и бюро ВЛКСМ. Это привело к тому, что ответственные за работу УВК в группах Е. Веретенникова (Т74-2), А. Саблин (Т74-1), Т. Васильченко (Т84-2) фактически не работали в последний месяц семестра и сами получили неудовлетворительные оценки на экзаменах. За безответственное отношение к учебным занятиям из института Е. Ниветайло, И. Ямонова и Н. Бунбунова, студенты групп Т74-1, Т84-2 и Т85-1.

Большинство студентов, призванных по окончании семестра в Совет-

## сессия

нов (сверху вниз): в библиотеке усердно пополняют багаж знаний студентки-заочницы В. Н. Дубинина и Л. А. Мясникова; не «отдыхал» и перфоратор на ИВЦ; зачет по физике готовится получить у доцента кафедры физики Д. М. Родичева студенты групп МТ65-1, 2; государственные экзамены по научному коммунизму сдают студенты АТФ; выпускник РТФ Ю. Хорошко защищает дипломный проект.

Фото Л. Шостак.

скую Армию, несмотря на трудности, связанные с призывом, прохождением медкомиссии, успешно сдали экзамены, и мы будем ждать их возвращения на факультет.

Особо хочется отметить тех, кто добросовестно относится к своей работе и потому показали хорошие и отличные знания на экзаменах. Среди них — Т. Гуляева (Т75-2), Е. Жадовец (Т75-1), Ю. Нурьев (Т75-1), А. Кальдин (Т85-2), О. Шатрова (Т84-1), Е. Сосновская (Т74-1), А. Щелокова (Т74-1).

**Ю. УШАКОВ,**  
зам. декана ТЭФ.

## «ВОПРЕКИ ПРИКАЗУ»

Кафедра ТОТ в ответ на статью «Вопреки приказу» отвечает, что оборудование, установленное на кафедре ТОТ, исправно работает. Исключение составляют: газовая емкость (акты не подписывает бухгалтерия); счетно-вычислительная машина «Проминь» (списана); видеомагнитофон (готовы передать);

печь индукционная, преобразователь, станция управления (не установлена из-за отсутствия площадей).

Часть оборудования находится на балансе кафедры, это значит, что после окончания хозяйственной темы это оборудование будет передано предприятию.

**Ю. ВИДИН,**  
заведующий кафедрой ТОТ.

**ЗАКАНЧИВАЕТСЯ** напряженная пора у студентов — весенняя экзаменационная сессия. Уже позади каждого из них полнокровный ритм учебного года, когда многое было познано, закреплено лабораторной и про-

сказал при нашей встрече.

— Прежде всего, — говорит мой собеседник, — в 1986 году мы будем работать, как и в прошлом, по методу бригадного подряда. Особое внимание в нашей производ-

бойцов готов к напряженному трудовому семестру...

Конечно, есть у этого семестра и некоторые интересные детали в отличие от прошлых лет. Во всяком случае, имеется договоренность с краевым ко-

квартиле года. Это каждого бойца отряда ко многому обязывает, требует от него повышенной личной ответственности за результаты своего труда.

Нужно надеяться, что большие производственные планы студенческих отрядов института будут с честью выполнены. У юношей и девушек надежные командиры и комиссары отрядов, имеющие организаторский опыт выполнения трудовой студенческой молодежи важных планов строительства в крае. И среди них — Аркадий Кухарский, который уже пятый год активно работает в ССО КрПИ.

Залог будущей успешной работы бойцов ССО КрПИ — организованно проведенный ими традиционный субботник молодых строителей на объектах озеленения у главного корпуса института.

Хочется пожелать всем членам многочисленного студенческого отряда политехнического института успехов в выполнении планов трудовых свершений!

**Ю. КРТОВ.**

## Заботы студенческого лета

изводственной практикой, когда получены многими навыками самостоятельной исследовательской работы...

Но у студенчества впереди новые, притом в многогранном учебно-воспитательном процессе, необходимые и важные цели, заботы, дела. Впереди трудовой семестр!

Может быть, несколько позже, чем в прошлом году, в нашем институте закончено формирование строительных студенческих отрядов, но сейчас этот важный организационный момент подходит к концу.

Мне удалось побеседовать с заместителем командира ССО КрПИ Аркадием Кухарским, студентом ФАВТ (группа 32-4). И вот что он рас-

сказал при нашей встрече. — Прежде всего, — говорит мой собеседник, — в 1986 году мы будем работать, как и в прошлом, по методу бригадного подряда. Особое внимание в нашей производ-

ственной работе теперь уделяется экономии строительных ресурсов и энергии. За весь период работы бойцы ССО отработают 4 дня на стройках соцкультбыта края и три ударных дня.

— В этом трудовом семестре, — продолжает Аркадий Кухарский, — мы имеем несколько меньший объем работ, чем в 1985 году. Но это обстоятельство объясняется тем, что практически численность бойцов ССО КрПИ снизилась на 100 человек — из-за призыва студентов в ряды Вооруженных Сил. Наши бойцы будут работать в крае: в Красноярске (4 отряда), Канске, Абакане, Минусинске, на Диксоне. В общем, наш институтский отряд в количестве 850

митетом студенческих отрядов при крайком ВЛКСМ в том, чтобы Черненковскую промышленную зону «отдать» ССО КрПИ, в основном — ТЭФу. Ведь нынешние бойцы этих отрядов завтра будут распределены на работу в этот важный для края и страны район энергетического строительства. Это значит, что им необходимо самим, для себя же, создать качественные объекты, которые будут в скором времени местом применения полученных в вузе инженерных знаний.

Другой важный момент в работе ССО на селе — строительство объектов соцкультбыта, которые по плану должны быть введены в строй в III

ное отделение Красноярского политехнического института, затем стали студентами механико-технологического факультета. Неплохо учатся, активно участвуют в общественной жизни. Александр Попов является членом курсового бюро ВЛКСМ, Иван — член ДНД, Андрей Петрищев работает в профкоме факультета и комсомольском оперативном отряде. Все трое летом 1985 года прекрасно работали в студенческом стройотряде «Рубин».

Объединяет ребят не только дружба. Трудолюбие, ответственное отношение к делу, дисциплина. Они из той породы людей, у которых работа «горит» в руках. Остальные студенты отряда — в основном вчерашние школьники, не имеющие навыков физической работы, некоторые избалованы, даже капризны. Братья Поповы и А. Петрищев не только сами выполняют постоянно по 2,5—3 нормы, но и стали настоящими маяками для всего отряда, заставляя подтягиваться остальных. Для них нет и секретов в работе. Малейший перерыв на одном участке — они находят себе дело на другом: помогают ремон-

тировать агрегаты, что-нибудь разгружают, переживают за результаты не только своего труда, но и зернотока в целом, где сейчас работают. Всегда выручают в непредвиденных ситуациях. Их отношение к работе можно назвать подлинно стахановским. Например, включили в свою бригаду двух девушек, помогают им, и те в свою очередь стали работать очень старательно. Скупой на похвалу кладовщик зернотока Ю. П. Худяков говорит командиру отряда Р. И. Кутчеру: «Золотые ребята!»

Ребята являются опорой и в общественной жизни отряда: А. Петрищев — староста общешкольного комитета, И. Попов — командир оперативного отряда, Александр — бригадир.

Хочется пожелать этим парням счастливой жизненной судьбы на выбранной ими дороге.

**В. СИДОРОВ,** комиссар студенческого отряда,

**С. НЕЛЬКИНА,** секретарь комитета ВЛКСМ Новоселовского совхоза.

**НА СНИМКАХ:** минуты отдыха в ССХО-85 в Новоселовском районе. Фото В. Голубцова.

## СЛЕТ ССО

**В ПЕРВОЕ** воскресенье июня состоялся городской слет строительных студенческих отрядов. От площади им. 350-летия Красноярска до площади Революции прошли колонны ССО всех вузов, украшенные знаменами и транспарантами. Стало уже традицией начинать третий трудовой семестр таким шествием и митингом. Нетрадиционной была нынче только погода: вместо обычного дождя ярко светило солнце.

Митинг открыл командир краевого штаба ССО Е. Петруч. После этого перед собравшимися выступили заведующий отделом науки и учебных заведений крайкома КПСС А. П. Абаимов, секретари краевого комитета ВЛКСМ Четыркин и Васильев. Краевой отряд ССО принял социалистические обязательства на рабочий период. К памятнику В. И. Ленину была возложена гирлянда от бойцов ССО города.

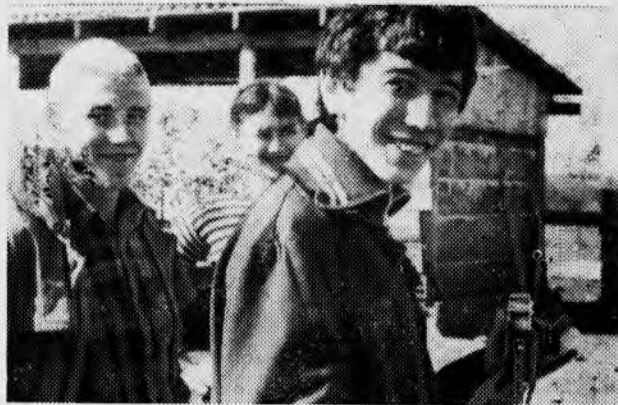
В заключение митинга М. Четыркин вручил награды ЦК ВЛКСМ лучшим бойцам, внесшим значительный вклад в развитие студенческих строительных отрядов. Среди награжденных и бойцы нашего института. Александр Южанников, аспирант кафедры электроснабжения, который восьмой раз будет работать в ССО «Энергия», и студент ЭМФ Виктор Корнеев, тоже несколько раз работавший в составе ССО «Энергия».

По окончании митинга представители всех вузов разошлись по местам трудовой акции. Наши студенты во главе с секретарем комитета ВЛКСМ и штабом ССО работали на набережной Енисея. Потрудились они хорошо. Особенно хочется отметить бойцов — студентов МТФ, ЭМФ, ФАВТ и РТФ. Намеченный фронт работ был выполнен. В работе участвовали и подростки, которые летом будут трудиться в составе наших ССО рядом со студентами. Слет ССО завершился вечером отдыха в концертно-танцевальном зале.

Несмотря на то, что наши отряды приняли активное участие в городском слете ССО, нужно подчеркнуть халатное отношение к этому мероприятию МСФ (секретарь бюро ВЛКСМ А. Сенокосов) и ТЭФ (секретарь бюро ВЛКСМ А. Киселев).

Старт третьему трудовому дан. Успешной работы! **Т. ЧУПАК,** комиссар штаба ССО института.

## ЛИДЕРЫ



В газете «Путь Ильича» Новоселовского района 5 октября 1985 г. была опубликована заметка под рубрикой «Дела студенческие». Предлагаем ее вашему вниманию.

**В ОТРЯДЕ** студентов-политехников, работающих в совхозе «Новоселовский», эти трое ребят даже внешне выделяются и во многом друг на друга похожи. Физически крепкие, спокойные, немногословные, независимые в словах и поступках, надежные парни. Двое из них — братья: Александр и Иван

Поповы. Вместе с Андреем Петрищевым работают в одной бригаде.

Сходство характеров, основательность, выработаны хорошей жизненной школой — трудовой и армейской. Все — сибиряки, до армии получили рабочие специальности и проработали в трудовых коллективах: Александр — машинистом трелевочной машины, Иван — машинистом экскаватора, Андрей — монтером пути. Хорошо служили, Александр, например, был командиром взвода. После демобилизации поступили на подготовитель-

**СТУДЕНЧЕСКИИ** строительный отряд безвозмездного труда «Данко» организован на теплоэнергетическом факультете в 1983 году. Создание отряда — свидетельство того, что не все наши студенты видят в ССО средство заработать побольше денег. Места дислокации отряда были разными: Богучанский, Курагинский районы. Здесь бойцы проводили отделочные работы в жилых домах, школах, больницах, и все объекты были приняты с оценками «хорошо» и «отлично». Заработанные деньги перечисляются подшефной школе-интернату № 9.

Ныне «данковцы» едут в сердце КАТЭКа — город Черненко, в котором ведется огромное строительство производственных и жилых объектов, и участвуют в нем молодые

## МЕСТО ДИСЛОКАЦИИ — СЕРДЦЕ КАТЭКа

строители из всех уголков нашей страны. Немалый вклад вносят в строительство КАТЭКа и студенческие отряды.

Бойцов «Данко» ждут на этот раз отделочные работы в девятиэтажном жилом доме, который возводит СМУ-7. Работа предстоит нелегкая (в отряде в основном новички). Придется приложить немало усилий командному составу ССО, чтобы выполнить план освоения — 22 тысячи рублей. Уверена, что мы сохраним добрые традиции нашего отряда. Будем трудиться по-ударному.

Подготовительный период прошел у нас не

гладко, были и трудности: обучение бойцов профессиональному мастерству организовано не на должном уровне.

Моей первой помощницей будет студентка группы Т73-4 Оксана Диденко — комиссар «Данко-86». Прежде мы вместе не работали, но надеюсь, что найдем общий язык — дело-то у нас общее и очень нужное.

Второго июля выезжаем на место дислокации. В отряде всего 523 человека, только девушки. С нами будут учиться общественно полезному труду и подростки из СГПТУ-16. Поработать с ними, воспитать чувст-

во ответственности за порученное дело предстоит каждому бойцу отряда.

Кроме основной работы, мы наметили ряд мероприятий: будут организованы учебно-консультативные пункты, выступления агитбригад, чтение лекций, дежурство в ДНД и ОКО и много других интересных и важных дел.

От имени наших бойцов желаю всем стройотрядовцам интересного лета, щедрого на работу, юмор, новых друзей. Успехов вам, бойцы ССО!

**Т. АНТИФЕЕВА,** командир ССО «Данко-86».

Дорогие студенты! По традиции мы завершаем весенний семестр специальным выпуском, посвященным стройотрядовскому движению. Сегодня мы не назвали всех адресов студенческихстроек. Слово — за вами. Готовьте заметки, пишите коллективные письма, помогут осветить в газете ваши проблемы и удача стройотрядовские дневники, отчеты и просто визиты в редакцию. Очень ждем интересных фотографий. Желаем всем бойцам ССО, их командирам и комиссарам больших успехов!

