



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ПОЛИТЕХНИК

орган парткома, комитета влксм, профкомов и ректората КрПИ

Газета основана в 1964 г.

№ 27 (789)

Среда, 24 сентября 1986 г.

Цена 2 коп.

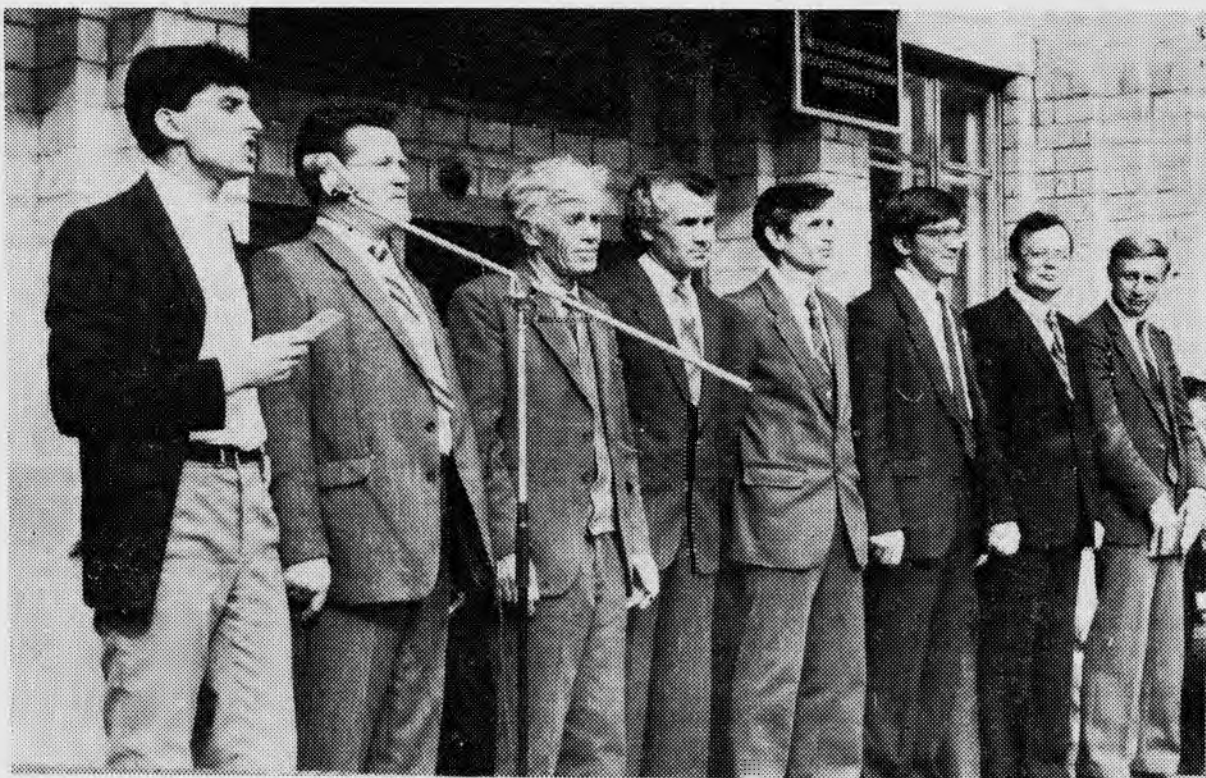
## ФОТОРЕПОРТАЖ

Звучат позывные старинного студенческого гимна «Гаудемаус игитур...» Сколько веков ему!

И сотни людей на небольшой площади перед главным корпусом института — корпусом «Г» — замирают. Для большинства присутствующих он звучит впервые — впервые в новом качестве, в новой жизни, отныне и на несколько лет — студенческой.

— Путь человечества, — раздается голос ведущего, секретаря комитета ВЛКСМ института А. П. Барана, — это путь постижения истины, стремление к вершинам знаний. И на пороге новой жизни вас приветствуют ректор института А. М. Ставер, первый ректор института В. Н. Борисов, делегат XXVII съезда КПСС, первый секретарь крайкома ВЛКСМ М. Г. Четыркин, другие товарищи.

Называя имена лучших преподавателей и ученых института, А. М. Ставер с удовольствием вспоминает и их учеников — лучших студентов вуза. И заканчивает свое небольшое выступление пожеланием того, чтобы на следующем празднике,



## К знаниям!

через год, он с полным правом в числе лучших назвал нынешних первокурсников.

— Как говорят энергетики, — заканчивает свою речь декан электромеханического факультета И. Л. Дубровский, — пусть между нами будет добрый контакт!

— Огромные задачи поставила перед нами

партия, — говорит М. Г. Четыркин, — а главное в их успешном решении — люди, то есть вы, будущие специалисты и организаторы производства. В добрый путь, друзья!

На площади появляется машина с огромным ключом (не иначе, как к знаниям), не менее внушительными зачеткой и сту-

денческим билетом. А на трибуне в мантии академика появляется Магистр всея наук. Звучат наставления, добрые пожелания, деловые и юмористические советы первокурсникам.

И над головами присутствующих вспыхивает огонь знаний, который осветит путь молодежи в ее творческих исканиях, инициативе, энергии. Его зажигает выпускник института, ленинский стипендиат В. Кучко.

Звучит клятва перво-

курсника. «Клянемся, клянемся, клянемся!» — трехкратно несетя над головами.

И молодежи вручают атрибуты студенческой жизни — зачетку, билет, ключ к знаниям. Студенческая жизнь началась. В этот день она началась экскурсиями по факультетам, знакомством с учеными, лабораториями, спортивной, культурной жизнью и достижениями института. А вечером первокурсники посмотрели концерт художественной самодеятельности института, приняли участие в дискотеке.

**НА СНИМКАХ:** вверху — президиум; слева — В. Кучко зажигает чашу знаний; посредине — вручаются студенческие атрибуты; справа — а вот он, первый звонок в подшефной школе.

Фото Л. ШОСТАК.



**СОГЛАСНО** Уставу профессиональных и союзных соответствующих постановлений высших органов в первичных профсоюзных организациях начались отчеты и выборы в связи с истечением срока полномочий. В настоящее время они широко разворачиваются на уровне профсоюзных групп. Именно на этих собраниях предстоит подвести пер-

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

## ПРОФОРГУ НА ЗАМЕТКУ

вые итоги работы и учебы в новых условиях, за год важнейших перемен в жизни всей страны и высшего образования в осознанности. Эти собрания должны пройти под знаком решений XXVII съезда КПСС и важнейших ре-

шений по перестройке высшей школы. Надо принципиально обсудить конкретное деловое участие каждого студента, всего коллектива студенческих групп в выполнении в первую очередь задач по подготовке для народ-

ного хозяйства грамотных, мыслящих, инициативных специалистов. Отчеты и выборы призваны поддерживать настрой и дать новый импульс творческой активности студентов по подготовке к реальному участию в ускорении на-

учно-технического прогресса.

Наряду с проблемами учебного процесса и участия в научно-исследовательской работе, дисциплины следует принципиально обсудить вопросы быта студентов, художественного воспитания, развития творческих способностей. Особое внимание необходимо уделить оздоровительной и спор-

тивной работе среди студентов.

Многие вопросы находясь в поле зрения профсоюзных организаций, деловое, принципиальное обсуждение их поможет в будущем организовать работу лучше, поднять ее на новый уровень современных требований.

**В. ПОЛОВИНКИН,**  
председатель профкома.



# В добрый путь, НА УРОВЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ ДНЯ

(К НАЧАЛУ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА

В СИСТЕМЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

С ОВЕТСКОЕ общество вступило в новый, исключительно сложный и ответственный этап своего развития, который, как указывалось на XXVII съезде КПСС, во внутреннем и международном плане имеет переломный характер.

Курс партии на ускорение социально-экономического развития страны вызвал положительные сдвиги в политической, экономической, духовной жизни. Коммунисты, все советские люди решительно выступают за то, чтобы перестройка, к которой призывает партия, носила повсеместный и деловой характер, горячо откликаются на проявление нового.

Но было бы преждевременно считать, что за короткий срок удастся преодолеть недостатки, накопившиеся годами, набрать темпы, достаточные для успешного решения задач двенадцатой пятилетки. Еще не все поняли суть происходящих перемен, некоторые выжидают или не верят в успех задуманного партией экономического и политического поворота.

Июньский (1986 г.) Пленум ЦК КПСС обсудил, как воплощается в жизнь линия, выработанная XXVII съездом, определил очередные задачи партии. На Пленуме подчеркивалось, что со сложностью задач в социально-экономической и духовной сферах будут возрастать требования и к идеологической работе.

Важная роль в этой работе принадлежит политической и экономической учебе, которая ведется у нас в стране в массовом масштабе и охватывает 65 млн. коммунистов, комсомольцев и беспартийных.

В Красноярском политехническом институте в сети политического образования в 1986/87 учебном году намечена работа 32 методологических семинаров, 10 теоретических семинаров, 3 школ научного коммунизма, одной школы молодого коммуниста, в которых будут заниматься 1174 слушателя из числа преподавателей и сотрудников.

Политическая учеба должна вооружить комму-

нистов, всех трудящихся умением политически зрело мыслить и действовать.

Накануне нового учебного года ЦК КПСС принял постановление «Об организации политического и экономического обучения трудящихся в 1986/87 учебном году». Определяя главные задачи нового учебного года, Центральный Комитет партии обращает внимание партийных организаций, пропагандистов, слушателей на две важнейшие особенности предстоящей работы.

Первая из них — полное подчинение содержания всей учебы углубленному изучению материалов XXVII съезда КПСС, представляющих крупное достижение современной марксистско-ленинской мысли, содержащих решения, которые определяют характер нашей работы на многие годы вперед. Донести до слушателей содержание этого важного идейно-теоретического и политического документа, не дать заглухнуть исходящему от съезда могучему творческому импульсу обновления — ответственный долг пропагандистов, организаторов учебы.

Главное внимание в новом учебном году будет сосредоточено на изучении основополагающей проблемы — стратегии социально-экономического развития страны. Каждый слушатель должен осознать, что именно здесь находится ключ к решению всех задач, как внутренних, так и внешних.

Основным учебным курсом для системы политического просвещения будет «Ускорение социально-экономического развития страны — стратегическая линия КПСС».

Изучение этого курса в нашем институте, как и везде, будет проходить дифференциально, с учетом специфики производственной и общественной деятельности, образования различных категорий слушателей.

Первое занятие во всех формах политической учебы будет проведено у нас в институте 1 октября как общеполитическое и посвящено теме: «XII

пятилетка — пятилетка коренного перелома в социально-экономическом развитии страны».

В ходе углубленного изучения основополагающих идей XXVII съезда КПСС, стратегии ускорения необходимо добиться реальной перестройки психологии людей, их отношения к порученному делу. И начинать эту перестройку необходимо каждому пропагандисту и слушателю прежде всего с себя, с уяснения своего места в общенародном строю.

Вторая важнейшая особенность 1986/87 учебного года — постепенный переход к системе политического и экономического образования, которая бы отвечала духу и требованиям XXVII съезда КПСС, была бы максимально сопряжена с решением главной общепартийной задачи — ускорением социально-экономического развития страны, удовлетворяла постоянно растущие духовные запросы людей, была гибкой, способной откликаться на изменяющиеся потребности и запросы общества.

В соответствии с постановлением ЦК КПСС партийным организациям предоставляется право выбора форм учебы, исходя из особенностей коллективов и характера производственной и общественной деятельности слушателей.

Предстоящий учебный год рекомендуется использовать для проведения экспериментов, апробации современных подходов к организации политического просвещения, поиска оптимальных структур учебы на уровне каждого трудового коллектива, изучения и обобщения всего ценного, передового, что появилось после апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС.

В ходе перестройки исключительно важно сконцентрировать внимание пропагандистов на использовании активных методов проведения занятий. Как показывает практика, хорошие результаты дают семинары, дискуссии, обсуждения рефератов, деловые игры, заинтересованный обмен мнениями по актуальным теоретическим и политическим вопросам. Главное сейчас — смелее идти на внедрение в политическое просвещение нового, передового, что прошло испытание жизнью. Это требование партии является для партийной организации КрПИ ясным ориентиром на пути перестройки политической учебы в свете требований XXVII съезда КПСС.

**В. РЫКУН,**  
заместитель секретаря парткома по идеологической работе.

## КУРСОМ ПЕРЕСТРОЙКИ

# Ростки нового

В постановлении ЦК КПСС «Об организации политического и экономического образования трудящихся в 1986/87 учебном году» новый учебный год в системе политпросвета назван экспериментальным. Как принята эта мысль пропагандистами института, как будет воплощаться в жизнь? В связи с этим наш корреспондент обратился к заведующему кафедрой ЭОПМ, профессору, доктору экономических наук П. М. КОНЕВСКИХ.

— Петр Михайлович, симальное сближение науки (а наши семинары — эксперименте в системе политпросвещения как руководитель теоретического семинара?

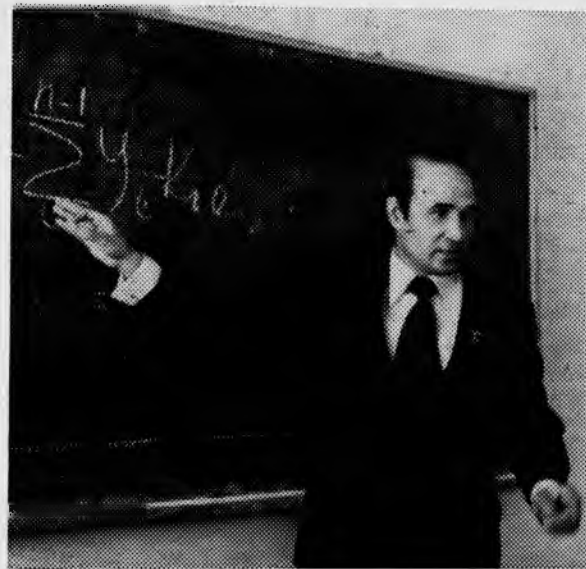
— Для нас, экономистов, семинары имеют особое значение. Ведь в стране сейчас происходят огромные изменения. Взят курс на ускорение экономического развития народного хозяйства, во главу угла поставлен вопрос об интенсификации производства, как наиболее эффективном способе движения вперед. Скажите, можно ли нам, экономистам, организаторам производства, быть в стороне?

Потому изучение экономической политики КПСС на современном этапе — главная наша задача. Главная, но не единственная. Можно, конечно, регулярно и методически грамотно проводить занятия на кафедре, постигать вопросы теории, даже спорить и быть на хорошем счету в партийном комитете, но достаточно ли этого сегодня? Соответствует ли такая учеба задачам дня — перестройке, которую М. С. Горбачев, выступая перед партийными активистами Хабаровска, назвал революцией?

Думаю, здесь спорить не о чем. И потому мак-

симальное сближение науки (а наши семинары — эксперименте в системе политпросвещения как руководитель теоретического семинара?) с производством — это наша вторая задача. Для этого свои занятия мы периодически проводим не на кафедре, а в стенах комбайнового завода, с которым ученые кафедры давно сотрудничают по вопросам экономики, организации производства. Ведь коллектив завода трудится в условиях экономическо-го эксперимента, и участвовать в нем — прекрасная практическая школа для каждого специалиста.

Такие семинары немало дают и нам, и комбайностроителям. Общение с производственными заставляет нас постоянно быть в курсе жизни и задач трудового коллектива, помогает при экономической подготовке студентов института, позволяет сблизить через преподавателей науку, производство и учебный процесс. В конечном итоге такое сближение — один из элементов перестройки высшей школы, о которой ныне заботится Центральный Комитет нашей партии, то самое повышение качества подготовки специали-



стов, наших выпускников. Те самые ростки перестройки.

Считаю, что каждый семинар, коллектив каждой кафедры нашего вуза должен сотрудничать с производством. Без этого наша политическая учеба становится формалистической, бесплодной тратой времени.

— А у вашего семинара есть плоды?

— 380 тысяч рублей — таков экономический эффект наших творческих контактов с комбайностроителями в мичуринской пятилетке. Здесь и новые идеи в области управления эффективностью производства, и совершенствование систем показателей работы коллектива завода, и оригинальный расчет эффективности капитальных вложений, и многое другое. Большинство этих мыслей родилось на совместных семинарах, в спорах, а уж потом получило продолжение в научно-исследовательских работах ученых кафедры.

Но конкретный эффект от занятий семинара этим не ограничивается. За одиннадцатую пятилетку учеными кафедры напи-

шено семинара, которую невозможно подсчитать.

В целом хочу сказать, что семинары с производственными — это и интересно, и трудно одновременно.

Экономисты вообще — по себе знаю — народ введливый, дошный, мелочный, а уж производственники — тройне. Их сухой теорией с толку не сбить, красивыми цифрами не заманить. Им давай конкретно: а если вашу красивую идею — да у нас, а как это сделать и что это дает в цифрах и т. д.

Но — интересно. Потому что в итоге всего рождается конкретный результат, множится народное достоиние.

— Слушателями семинара вы довольны?

— Доволен, и очень. Хотя бы потому, что у нас крайне редки занятия, на которых кто-то промолчит. Обычно выступают все, хотя занятия готовят два-три человека. Тут, сами понимаете, дело не в подборе интересных тем. Главное — разбудить мысль каждого. Как? О-о, это целое искусство! Это и решение задачи с не просто прекрасным — маящим результатом, и выбор лучшего варианта из множества их, и любопытные факты, и... долго перечислять. К этому я готовлюсь сам, как руководитель, подбираю такой материал и слушатели.

— Петр Михайлович, вернемся к началу нашего разговора. Постановлением ЦК КПСС в системе политпросвещения узаконен, что ли, эксперимент. У вас, как я понял, поиском стало каждое занятие семинара. Но резервы все же есть?

— Да. Например, о необходимости совершенствования хозяйственного механизма мы можем только рассуждать или дискутировать — кому как нравится. Но — не

более. Потому что директивных документов на этот счет еще нет. Имеем задачу, хотим, нет, остро нуждаемся в ее решении, знаем, как решить, а... Не имеем права — без документов, инструкций, правил. Но, думаю, они скоро будут. Перестройка, в один день не совершается.

Не могу не сказать о резерве, который есть во многих семинарах нашего института: недостаточная информированность пропагандистов. Я являюсь председателем экономической секции совета содействия НТП при крайкоме КПСС, председателем комитета экономки краевого совета НТО, возглавляю научно-методический совет по экономике краевого общества «Знание» и т. д., и эти обязанности требуют от меня и одновременно позволяют быть максимально информированным по всем вопросам экономики края. Однако такими возможностями обладают далеко не все пропагандисты института. На мой взгляд, устранить информационный «голод» могут методические пособия, которые вполне по силам готовить в отделе пропаганды Октябрьского райкома партии. Главная просьба или пожелание, как удобно — чтобы в этих разработках содержались цифры и факты по краю, городу, нашему району.

А закончить хотел бы тем, что все же главное в нашей пропагандистской работе, в организации учебы — самообразование. Его не заменят никакие разработки, учебные пособия. Работа над собой должна быть постоянной, каждодневной и непременно — творческой. Без творчества в нашем деле — никуда.

**А. ПЕТРИЦЕВ.**

# ПРОПАГАНДИСТ И СЛУШАТЕЛЬ!

## Совершенству нет предела

Решения XXVII съезда КПСС, перестройка, осуществляющаяся ныне во всех сферах жизни нашего общества, диктуют необходимость изменения работы философских методологических семинаров, работающих на всех кафедрах нашего института. Эти семинары зарекомендовали себя как серьезная школа методологической подготовки вузовских научных работников, работающих в самых разных отраслях научных знаний. В то же время члены методического совета по философским методологическим семинарам при парткоме института неоднократно отмечали отсутствие гибкости при выборе форм их проведения. Зачастую глубокий, интересный по содержанию материал, преподнесенный в форме традиционных докладов с последующим обсуждением его, не достигает цели — не все участники семинара достаточно глубоко усваивают услышанное, не всегда активно идет процесс обсуждения. Необходимость применения нетрадиционных активных форм проведения занятий определяется также спецификой аудитории — вузовские педагоги и ученые, имея высокий уровень общей подготовки и достаточную ос-

ведомленность в философской проблематике, часто воспринимают традиционные доклады с изрядной долей скуки и равнодушия. Поэтому руководителям и участникам семинаров можно порекомендовать наряду с традиционными новыми формами проведения занятий. Остановимся на некоторых из них.

Если позволяет тема занятия, одно или несколько из них могут быть проведены в форме реферирования и обсуждения книги или статьи, в которых бы тема занятия шла глубоко, оригинально воплощение. При этом желательно, чтобы обсуждаемая работа была прочитана всеми участниками семинара и все высказали бы свое мнение о прочитанном. Работу, которая может стать предметом обсуждения, вам порекомендует философский консультант. За советом и консультацией можно обратиться к любому преподавателю кафедры философии. Большая работа в помощь участникам семинаров проводится в нашей библиотеке, где в соответствии с тематикой занятий вам заранее подберут необходимую литературу.

Повысить активность и эффективность занятия может также применение

проблемного метода. Вкратце суть его в том, что обсуждаемый материал нужно представить как не разрешенную еще проблему. Можно, скажем, чтобы один из участников обсуждения привел систему аргументов, обосновывающих то или иное положение, другой же столь же аргументированно защищал противоположную точку зрения.

Проблемный метод, завоевывающий все большую популярность, исходит из реальной противоречивости, диалектичности познавательного процесса, и применение его значительно повышает эффективность занятия. Начинать можно с проблемных вопросов (таких, на которые невозможно ответить однозначно), создания проблемных ситуаций. С методикой проведения таких занятий можно познакомиться, прочитав работы Лернера И. Я. «Проблемное обучение» (М., 1974), Махмутова М. И. «Проблемное обучение» (М., 1975) и достаточно большое количество других работ.

Заседание философского методологического семинара может проходить и в виде «круглого стола». В этом случае участники его могут пригласить для обсуждения того или иного вопроса

ученого или производственника, представителей управленческого аппарата разного ранга. Приглашенных может быть несколько, их состав определяется темой занятия, желаемым направлением обсуждения проблемы.

Конечно, названные формы проведения семинаров не исчерпывают весь арсенал методов и приемов, позволяющих проводить занятия интересно, увлекательно и в то же время способствовать формированию верных философских и методологических позиций участников их. Можно упомянуть также все более популярные «деловые игры», элементы которых могут с успехом использоваться на занятиях, метод «мозговой атаки» и т. д.

Словом, возможностей совершенствования форм работы и семинаров — множество. Остается пожелать их руководителям и участникам творческого подхода к работе, постоянного совершенствования ее форм и содержания.

**А. МАЦКО,**  
ст. преподаватель кафедры философии, член методического совета по философским методологическим семинарам при парткоме института.



## Тому свидетельство

— В чем наш опыт, вообще наглядность при спрашиваете? — Людмила Васильевна Хазова, философ-консультант теоретического семинара кафедры высшей математики, задумалась, замолчала. — Непростой вопрос. Может, в живой атмосфере семинаров, в дискуссиях, без которых не проходит ни одно занятие? Или в том, что от теории мы обязательно приходим к практике, к конкретному использованию абстрактных идей, рассуждений? Ведь семинар по философскому, слушатели — математики, и абстрактность разговора порой достигает трудно-воспринимаемого для специалиста уровня. Но каждый разговор заканчивается обсуждением того, как использовать все сказанное у нас в институте. Ведь тема у нас как нельзя жизненная: методологические и социальные проблемы и пути повышения эффективности воспитательного процесса в вузе.

Руководит семинаром Б. К. Дураков. И он, и бывший руководитель семинара В. М. Бусаркин основное внимание в своей работе уделяли именно этому — созданию творческой атмосферы на занятиях, глубоко изучению проблем, поиску путей их решения.

Ну а сейчас, после XXVII съезда КПСС, как и во всей системе политпросвещения, у нас в семинаре подъем. Ускорение, интенсификация, а самое главное — уроки правды, о которых говорилось на партийном форуме страны, не могли не сказаться. Все занятия проходят не просто творчески — вопросы обсуждаются принципиально, критический анализ проходит без комплиментарности.

Думаю, что на атмосфере занятий не могло не сказаться и то, что они, как правило, проходят не просто организованно — при цветах, красивой скатерти. Ведь обстановка тоже мобилизует. Плакаты, диаграммы,

вообще наглядность при изучении новых тем — вещь обязательная. Что еще? Наверное, дух. Или специфика — как ее точнее назвать? Математики, а я их знаю давно, и не только сотрудники кафедры нашего института, вообще любят информацию, любят поговорить, обменяться мнениями... Это качество присуще им в гораздо большей степени, чем представителям других наук.

Сейчас, после съезда партии, мы составили перспективный план работы семинара на пятилетку. Сменили тему — в соответствии с рекомендациями. «Ускорение НТП — коренной вопрос экономической политики партии». Кроме общеполитических вопросов, теории, думаем обсудить и свои, внутриинститутские дела. Например, вклад вузовской науки в ускорение НТП, роль современной математики и вычислительной техники в ускорении и т. д.

Говоря о том, что план занятий составлен на пятилетку, я не оговорилась. Именно до 1990 года. Расписаны темы, намечены выступающие, прочитана даже частота выступлений каждого слушателя — чтоб не было разговоров типа «а вот я регулярно выступаю, а имярек...» Вроде бы учли все.

И Л. В. Хазова, произнеся эти слова, задумалась. Наверное, о том, не упустили ли чего.

А мне остается лишь добавить, что та атмосфера, о которой рассказывала Людмила Васильевна, создана отчасти и благодаря тому, что на занятиях семинара незримо присутствует часть ее души, философа-консультанта. Свидетельство тому — грамоты института, районного комитета КПСС, которыми она награждена за свою активную деятельность в семинаре.

**А. АЛЕКСЕЕВ,**  
председатель методического совета пропагандистов института.

## БИБЛИОТЕКА — ПРОПАГАНДИСТАМ

Как было отмечено в новой редакции Программы КПСС, принятой на XXVII съезде КПСС, «Принципиальной, выверенной основой естественно-научного и социального познания была и остается диалектико-материалистическая методология, которую нужно и «дальше творчески развивать, применять в исследовательской работе и общественной практике». Для методологических семинаров в читальном зале № 1, пропагандистском центре института, в течение года действует постоянная выставка «Методологические семинары: опыт, проблемы, перспективы развития», где представлена литература по проблемам совершенствования стиля и повышения эффективности работы философских (методологических) семинаров, философско-методологическим проблемам технических наук, методологическим проблемам взаимодействия общественных и естественных и техниче-

ских наук, проблемам методологии научно-технического прогресса и инженерного образования.

Вопросы интенсификации производства, ускорения научно-технического прогресса, существенно ускорения социально-экономического развития общества нашли отражение в литературе, представленной на выставках по пропаганде решений XXVII съезда КПСС, материалов апрельского и октябрьского Пленумов ЦК партии. Выставки «Ускорение социально-экономического развития страны — главная задача», «XXVII съезд КПСС — событие исторического значения», «Ленинским курсом коммунистического созидания и мира» (по материалам XXVII съезда КПСС).

Центральное место на этих выставках занимают программные документы партии, выработанные съездом. В разделе одной из выставок «Ускорение — генеральная линия КПСС» экспонируются

материалы по интенсификации производства, ускорению НТП. В основном здесь представлена новая литература: книги и статьи из периодических изданий о достижениях НТП, резервах ускорения, планировании, как проходит реализация программы «Интенсификация-90», о глубоких качественных изменениях не только в сфере производства, но и в развитии науки, техники, организации труда, в психологии людей, в их сознании, мышлении.

Именно последний аспект отражает раздел выставки «Роль человеческого фактора в ускорении НТП». Раздел выставки «Основные цели и направления внешнеполитической стратегии партии» отражает международную стратегию КПСС, выработанную съездом: борьбу против ядерной опасности, гонки вооружений, за сохранение и укрепление всеобщего мира, создание системы международной безопасности.

Кроме выставок, для пропагандистов ведется систематическая работа над рекомендательной картотекой «В помощь пропагандистам». Разделы картотеки соответствуют планам работы пропагандистских семинаров, разработанные специальными методическими журналами в качестве рекомендаций для слушателей системы политического просвещения, а также ответственности планам (текущим и перспективным) институтских пропагандистских семинаров. Рекомендательная картотека «В помощь экономическому образованию» с разделами «Курс — интенсификация», «Экономический эксперимент», «Хозрасчет», «Каким быть инженеру», «Научно-технические достижения — в производство» и др. также оказывают помощь пропагандистам, работающим над вопросами экономического образования.

**В. ПОПОВА,**  
старший библиотекарь.

Мария Андреевна Мураховская, профессор кафедры ЭПП — человек в институте известный и уважаемый. Это всесторонне подготовленный педагог высшей квалификации, крупный ученый в области электропривода и автоматизации промышленных установок. Профессор Мураховская — неоднократный победитель внутривузовского конкурса на лучший методический комплекс, ветеран труда, активный общественник и бесменный руководитель межкафедрального методологического семинара электромеханического факультета.

Пожалуй, самыми яр-

## ЧЕЛОВЕК НЕРАВНОДУШНЫЙ

кими чертами характера Марии Андреевны являются неравнодушие, творческое отношение к делу, принципиальность и честность, активная жизненная позиция. Она — пропагандист. Но пропагандист не по обязанности — по призванию, по духу своему и иначе жить не может.

Проблема, которую выбрала М. А. Мураховская для своего семинара — «Ускорение научно-тех-

нического прогресса — коренной вопрос экономической политики партии» — на современном этапе самая актуальная. Она соответствует профилю вуза, научным и педагогическим интересам кафедр ЭПП и робототехники, объединенных в семинар, и отражает стратегический курс партии.

Преобладающий метод занятий семинара — реферативно-дискуссион-

ный, проблемный. Пропагандист использует в своей работе самые новейшие публикации, последние решения и документы партии, жизненный материал, схемы, таблицы, диаграммы, плакаты, проводит экскурсии, организует выставки литературы, совместные обсуждения проблем со специалистами подшефного предприятия «Красныйжмаш», ведет хозяйственные исследования.

И не случайно посещаемость политзанятий у М. А. Мураховской почти стопроцентная, а активность слушателей — самая высокая. По каждой теме на семинаре выступают два-четыре докладчика и содокладчи-

ка, а каждый третий слушатель (из 32) принимает участие в дискуссиях.

Все слушатели имеют общественные поручения, читают лекции и доклады на предприятиях города, ведут воспитательную работу в студенческом общежитии. Они так же, как и пропагандист, заражены неравнодушием и активно ищут пути повышения эффективности своей работы и прежде всего — ускорения научно-технического прогресса.

Только в 1985 году пропагандист и слушатели этого семинара опубликовали 30 научных статей и методических раз-

работок, сделали три доклада на межвузовских и региональных конференциях, внедрили на предприятиях города девять научно-исследовательских работ с экономическим эффектом в 150 тысяч рублей, получили четыре авторских свидетельства.

В канун нового учебного года в системе политического просвещения хочется пожелать и Марии Андреевне Мураховской, и всем слушателям семинара, которым она руководит, дальнейших творческих успехов.

**Н. ЧАКШ,**  
председатель методического совета пропагандистов института.



# Первому курсу — особое внимание

В конце августа прошло зачисление абитуриентов, успешно выдержавших вступительные экзамены, в число первокурсников Красноярского политехнического института, и это событие стало для них своеобразной точкой отсчета прекрасной незабываемой поры — студенчества. «Какими будут пять лет жизни в вузе?» — этот вопрос волнует сейчас не только молодых людей, но и в не меньшей степени их старших товарищей — преподавателей. И конечно же, каждому преподавателю, как и Е. А. Астафьевой, обучающей первокурсников потока 16-1-4 машиностроительного факультета,



та, хочется, чтобы новое пополнение принесло новые успехи и добрые перемены в жизни факультета и института. Нас не

могут не волновать вопросы успеваемости первокурсников, для каждого из которых учеба должна стать главным и ответст-

венным делом. Первому курсу — особое внимание и забота — вот наш девиз на сегодняшний день.



## ДЕНЬ БЕГУНА — ПРАЗДНИК ЗДОРОВЬЯ

Всесоюзный день бегуна состоялся 14 сентября 1986 года, который стал устойчивой традицией в нашей стране. Известно, что первые подобные соревнования были проведены еще в мае 1918 года.

В нашем Октябрьском районе для такого спортивного праздника имеются все условия: 2 стадиона, 5 лыжных баз, 37 спортивных залов, 34 хоккейных коробки, 17 футбольных полей. В настоящее время действуют три клуба любителей бега — в нашем институте, госуниверситете, СО АН СССР. Свыше 44 тысяч трудящихся района систематически занимаются физической культурой и спортом.

В целях укрепления здоровья трудящихся, привлечения их к регу-

лярным занятиям оздоровительным бегом, а также ходьбой, плаванием, лыжами, ездой на велосипеде, туризмом районный спорткомитет проводит в настоящее время районный смотр-конкурс «Движение для здоровья». Включились в смотр-конкурс вузы, техникумы, школы, промышленные предприятия и научно-исследовательские организации.

Во время проведения нынешнего Дня бегуна состоялось открытие контрольной тропы «Здоровье» Октябрьского района. Контрольная тропа расположена в студенческом городке, в Березовой роще протяженностью 6 км. Эта постоянно действующая трасса размечена указателями, она будет служить массовому оздоровительному движе-

нию района. На ней будут проводиться ежемесячные контрольные старты, регистрироваться личные достижения и рекорды этой трассы по возрастам. Создана постоянно действующая комиссия медицинских и физкультурных работников для обслуживания контрольной тропы «Здоровье». Разработаны тесты состояния здоровья.

Любители оздоровительного бега смогут получить помощь и консультацию в каждое воскресенье с 10 час. до 14 час. на лыжной базе «Динамо».

Наш институт принял участие в проведении районного дня бегуна. В числе наших участников были и студенты-первокурсники. Юноши бежали 3 км, а девушки — 2 км. Из числа студентов

первыми были бегуны МСФ, а среди девушек — ТЭФ. Здесь же проходили соревнования и школьников.

Была проведена интересная эстафета командиров производства района — 4×200 м. Очень жаль, что в этом виде бега от нашей команды не было представителей. В этой эстафете приняли участие и секретари Октябрьского райкома партии.

Интересным зрелищем выглядела эстафета «Папа, мама и я — дружная семья» (3×200 м). А на открытии тропы наш сотрудник института В. Симон занял первое место.

Массовые спортивные пробеги — действенный путь к высокому уровню физической подготовленности студентов. Хочешь быть сильным — бегай, хочешь быть красивым — бегай, хочешь быть умным — бегай! Это девиз всех наших спортивных мероприятий и праздников.

**А. ПАНОВА,**  
зам. декана ТЭФ.

## СЕЗОН ОТКРЫЛСЯ...

ЕЩЕ приветливый скромным солнечным светом сентябрьские погожие дни, но увядание природы вокруг все заметнее, все явственней чувствуется приближение долгой сибирской зимы...

Вот уже пятый сезон открывает гостеприимно для любителей музыки свои двери Красноярский орган зал, сникавший уважение красноярских слушателей, славу у приезжих артистов.

Честь открытия этого музыкального сезона выпала на долю прекрасного дуэта — органиста Левона Амбарцумяна и скрипача Эдуарда Оганесяна. Это высокопрофессиональные музыканты, отмеченные дипломами многих конкурсов...

Звучит великолепная музыка Антонио Вивальди, многие вещи которого для органа были еще в

пору молодых лет обработаны И.-С. Бахом, на которого большое влияние оказала музыка итальянского композитора. И в этом созвучии гениальных имен первым прозвучал концерт ля-минор для органа в исполнении Левона Амбарцумяна, в интерпретации которого исчерпывающим образом возникает полнота эмоционального содержания композиторского замысла, что главным образом и покоряет всех слушателей, включая и мало подготовленных, может быть, только впервые почувствовавших живой пульс органной музыки.

Хочется отметить большую сыгранность исполнителей в концерте, хотя бы, например, в трехчастном концерте до-минор Баха — Вивальди, где кажется, будто тот и

другой исполнитель вежливо в очередности уступают место для сольных пассажей органа и скрипки — в общем вырисовывается примечательная архитектоника самой божественной музыки. Кстати, этот концерт исполнен в переложении для скрипки и органа самим Э. Оганесяном, явившим нам впервые в Красноярске свое композиторское искусство. Все ими исполненное — добротно, проникновенно, выразительно. Мне кажется, что еще и не было в нашем зале столь идеально слаженно-игрового дуэта: скрипки и органа! А последняя вещь, ими исполненная, — концерт Вивальди ля-минор — настолько тепла, задушевно, что чувства слушателей будто бы «вжились» в канву музыкальных звуков, и с ними

не хотелось бы расставаться...

Перед концертом бесценный директор органного зала Валерий Васильевич Еременко, человек большой музыковедческой эрудиции, поведал собравшимся о будущих музыкальных праздниках сезона. Приедут — «патриарх» органной музыки в стране Леонид Ройзман, «крестный отец» нашего органа Гарри Гродберг, популяризатор антологии органной музыки Александр Фисейский (со своим 3-годовичным циклом) и многие другие...

Нельзя не сказать и несколько слов о нашем красноярском органисте Александре Горине, прекрасно, как всегда, ассистировавшем и в этом концерте.

**Ю. ГРИГОРЬЕВ.**

## НАЙДИ

## СОВРЕМЕННОКА

Как-то легендарный Суворов несколько грубовато, но верно сказал: «Выбери себе героя, догони его, обгони его!». В наше время этот лозунг должен быть приемлемым, хотя не обязательно «обгонять» своего героя. Стремясь к его лучшим чертам, нужно в то же время выказать в конкретных проявлениях свою природную данность, заложенные в себе добрые и светлые качества — в этом, не сомневаюсь, предназначение человека на земле.

Век наш — спешащий, с большой долей суетности, с наплывом информации, с большими и малыми для каждого человека заботами и хлопотами. Буквально некогда оглянуться назад, поразмыслить над свершившимися фактами и явлениями жизни. Тем более в таких обстоятельствах времени и необходимы жизненные ориентиры для каждого, особенно для молодого человека, практически вступающего в ответственную самостоятельную жизнь. Нельзя полностью оспорить сегодняшнее время дегероизации, но, по-моему, по чистоте своего сердца ни один не скажет, что у него нет перед собой доброго примера, явленного какой-нибудь привлекательной личностью, ибо воспитание своей ни с кем не сравнимой личности исходит от сравнения с «выбранным» опять-таки героем...

И если с необходимой долей доброжелательности оглянуться вокруг, то можно найти людей, с которых в свою очередь можно «делать себя». И если говорить о наших студенческих парнях и девушках, то пред ними всегда окажется близкий пример, пусть тайного, но в хорошем смысле подражания кому-то из преподавателей и наставников. Нам, студентам политехнического конца 60-х годов, — многим из нас — были примером честного отношения к жизни (ближе — к учебе) Мария Андреевна Мураховская и ныне покойный Михаил Иванович Киселев...

Герой — именно свой задушевный герой — всегда найдется, отыщется — только стоит пожелать. Мне вспоминается сначала заочное, потом очное знакомство с известным ленинградским писателем и литературоведом Сергеем Владимировичем Беловым. Как-то о нем в «Книжном обозрении» была напечатана статья «Все о Достоевском» — о его библиофильских и научных пристрастиях к изучению жизни и творчества Федора Михайловича Достоевского. Меня поразила пафос статьи, характеризовавшей целеустремленность этого человека, безграничную преданность любимому делу всей жизни. У него к этому времени была собрана тысяча различных материалов по Достоевскому, к которым присоединилась и моя «крупинка» — небольшая статейка по творчеству писателя к 160-летию со дня его рождения.

Я стал пристально всматриваться в общественно-литературную деятельность С. В. Белова, со временем собрал многое из его опубликованного, частью мне им подаренного с дарственными надписями. Встреча с ним в Ленинграде была для меня памятной и незабываемой. Я оказался участником его экскурсии «По петербургским местам Достоевского».

Глубокая эрудиция, энциклопедичность знаний, задушевность, сердечная доброта экскурсовода-ученого в сопряжении с знаниями каждого участника экскурсии, полученными из прочитанного наследия русского писателя, создавали впечатление частности каждого из нас к жизнетворческой канве романа «Преступление и наказание», как бы приобщили совесть каждого к когда-то случившимся событиям романа. Даже тогда, когда через столетие Ленинград живет неизвестным Достоевскому современным ритмом, при расказе и объяснении С. В. Белова вокруг вдруг раскрывались все первозданные атрибуты топографии произведения: Сенная площадь, Кокушкин мост, «Пьяная» улица — Столярный переулок, дом старой процентщицы — злобной «вши» на «канаве», дом Раскольникова со своими потрясающими тринадцатью ступенями к двери главного героя...

Тут необходимы слова академика Д. С. Лихачева: «...С. В. Белов проводит экскурсии совершенно бескорыстно, с единственной целью — помочь людям глубже проникнуть в духовный мир Достоевского, почувствовать величие его гения». Следует добавить, что эти экскурсии С. Беловым проводятся уже 20 лет, на которых побывало свыше 3000 человек...

Сейчас в моем книжном собрании свыше двух десятков различных его публикаций, включая его составительскую работу, в авторитетных сериях «Литературные памятники» и «Литературное наследие».

Следя за его творческой и общественной деятельностью, изучая его работы, глядя на его подвижнический труд, внимательно слушая его в редких беседах, в своих хотя бы стремлениях и желаниях, хочется быть похожим на своего маститого современника. И слышится явственно далекое слово Достоевского: «Всякому обществу, чтобы держаться и жить, надо кого-нибудь и что-нибудь уважать непременно...».

Надо каждому найти своего современника!

**Ю. КРОТОВ.**

Редактор Л. П. АНТОЛИНОВСКАЯ.

НАШ АДРЕС И ТЕЛЕФОНЫ: 660074, г. Красноярск, ул. Киренского, 26, корпус «Г», кабинет 303, телефоны: 25-75-65 и 25-77-34.