



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

орган парткома, комитета влнсм, профкомов и ректората КрПИ

Газета основана в 1964 г.

№№ 29—30 (790—791)

Среда, 15 октября 1986 г.

Цена 2 коп.

СТРАТЕГИЯ ОБНОВЛЕНИЯ

[Беседа с ректором института А. М. СТАВЕРОМ, секретарем парткома В. Ф. ТЕРЕНТЬЕВЫМ, проректором по учебной работе С. А. ПОДЛЕСНЫМ и председателем профкома студентов В. И. ПОЛОВИНКИНЫМ].

— Какие основные моменты определяют деятельность коллектива института в нынешнем учебном году?

— В текущем учебном году деятельность коллектива будет направлена на реализацию задач, выдвинутых на XXVII съезде КПСС, в проекте ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране», на всесоюзном совещании заведующих кафедрами общественных наук высших учебных заведений, которое проводилось в октябре этого года в Москве, а также на выполнение плана развития института на 1986—1990 годы.

Основные направления работы:

— повышение качества подготовки специалистов на основе интеграции учебно-воспитательного процесса, науки и производства; создание учебно-научно-производственного комплекса совместно с институтами МО АН СССР, производственными объединениями Министерства тяжелого и транспортного машиностроения; открытие трех новых (к шести действующим) филиалов профилирующих кафедр на предприятиях; проведение части практических и лабораторных занятий непосредственно на предприятиях с использованием новейшего оборудования;

— целевая подготовка специалистов в соответствии с заключенными с предприятиями и объединениями договорами о содружестве по приоритетным направлениям научно-технического прогресса: прогрессивным технологиям в области машиностроения и приборостроения, робототехники и гибким производственным системам («Технологии роботизированного производства», «Роботизированные комплексы для обработки металлов давлением», «Механика роботов»), системам автоматизированного проектирования, микропроцессорной техники и ряду других;

— индивидуализация процесса обучения, перенесение центра тяжести на самостоятельную работу студента, творческое освоение им учебного материала; изучение, анализ и корректировка бюджета времени студентов; разработка эффективных форм организации самостоятельной работы и ее контроля, в том числе с использованием ЭВМ, микропроцессорной техники, других ТСО;

— внедрение наряду с традиционной — компьютерной технологии обучения, использование элементов САПР, ДСНИ, АОС и ГСО в учебном процессе; оснащение институтского информационно-вычислительного центра новыми ЭВМ серии ЕС; дальнейшее развитие АСУ—ВУЗ на базе АСОД—МАПС, внедрение подсистем «Контроль исполнения поручений», «Профорентация», разработка АСУ—факультет на базе микроЭВМ;

— проведение аттестации всех учебных лабораторий на предмет их соответствия современным требованиям, переснащение с участием базовых предприятий лабораторий новейшей техникой, включающей лабораторные стенды, промышленные образцы и микроЭВМ, развитие учебно-исследовательского участка ИАП (сейчас в его составе токарные станки с ЧПУ, роботы, управляющие мини- и микроЭВМ);

— совершенствование подготовки будущих специалистов по общественным дисциплинам, привитие им навыков творческого применения диалектико-материалистического метода в их профессиональной и общественной деятельности; обеспечение преподавания общественных наук с учетом будущей производственной деятельности выпускников КрПИ; улучшение гуманитарной подготовки будущих инженеров;

— развитие студенческого самоуправления в вопросах организации учебного процесса, быта, общественно полезного труда и отдыха; изучение общественного мнения студентов об организации учебного процесса и его дальнейшего совершенствования;

— улучшение качественного состава научных и научно-педагогических кадров, передача дел по избранию и переизбранию доцентов, ст. преподавателей и ассистентов советам факультетов; привлечение к педагогической работе ведущих специалистов производства и НИИ; организация для преподавателей стажировок в отраслевых организациях и на предприятиях; завершение переподготовки всех преподавателей в области вычислительной техники;

— переход на долговременные формы профориентационной работы с учащейся и рабочей молодежью, проведение очных и заочных технических олимпиад.

(Окончание на 2-й стр.).

Об общем собрании коллектива КрПИ

17 октября в 17 часов в государственном театре оперы и балета состоится торжественное собрание студентов, преподавателей и сотрудников нашего вуза, посвященное празднованию 30-летия со дня основания института.

С докладом об истории развития и становления, достижениях и перспективах нашего института выступит ректор А. М. Ставер.

Затем состоится награждение передовиков, вручение приветственных адресов.

Собрание завершится спектаклем артистов театра по комедии В. Шекспира «Угрошение строптивой».

По итогам одиннадцатой пятилетки и в связи с тридцатилетием со дня основания нашего института декан ФАВТ А. В. Алькин, зав. кафедрой прикладной математики В. М. Бусаркин, илотник А. Г. Михайлов, доцент кафедры радиотехники М. К. Чмых, доцент кафедры ЭиОПМ В. О. Титовская представлены к правительственным наградам.

В ФОНД МИРА

Хочу через газету обратиться к изобретателям с предложением: «Авторское вознаграждение — в Фонд мира!». Пусть это будет нашей поддержкой программы о всеобщем ядерном разоружении, выдвинутой Генеральным секретарем ЦК КПСС М. С. Горбачевым.

Предлагаю изобретателям внести поощрительное вознаграждение, полученное за последнее авторское свидетельство, в Фонд мира. Думаю: если к этому предложению присоединятся зарубежные изобретатели, это будет символизировать назначение изобретательского труда — «Все изобретения — в мирных целях!».

Л. КАРПОВ,
старший научный сотрудник КрПИ, кандидат физико-математических наук.

От редакции: К письму был приложен официальный бланк, в котором сообщалось: «Уважаемый Леонид Данилович! С благодарностью подтверждаем получение Вашего добровольного взноса в Фонд мира на сумму 50 рублей. С уважением — Секретариат правления Советского фонда мира».



На снимке: главный корпус Красноярского политехнического.

ПОЗДРАВЛЕНИЯ ДРУЗЕЙ

ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!

От всей души поздравляем вас с 30-летием со дня открытия политехнического института в г. Красноярске.

За этот короткий период Красноярский политехнический институт вырос в крупный современный вуз, стал важным научным центром Восточной Сибири. На базе политехнического института в г. Красноярске открыт инженерно-строительный институт. КрПИ является головным вузом для трех филиалов, созданных в центральных и многих районах Красноярского края.

Коллектив политехнического института постоянно совершенствует процесс подготовки молодых специалистов и вносит большой вклад в обеспечение высшей школы кадрами промышленных предприятий Сибири. Ежегодно в народное хозяйство страны институт направляет около двух тысяч выпускников, объем научно-исследовательских работ за год превысил 3500 тыс. рублей. Экономический эффект от внедрения результатов научных работ достиг 7 миллионов рублей. Ежегодно около 30 научных сотрудников и преподавателей института защищают кандидатские диссертации. Многие выпускники КрПИ работают в нашем филиале.

Выражаем вам, дорогие товарищи и коллеги, самые добрые и искренние чувства уважения, желаем новых успехов в педагогической и научной деятельности и крепкого сибирского здоровья.

В. И. МАКСАК,
директор Абаканского филиала КрПИ,
Е. А. НЕБЫЛИЦЫН,
секретарь партбюро,
А. М. ЗУБАКИН,
председатель профкома.

г. Абакан

В адрес института пришли поздравления из Кызылского филиала, завода-вуза, других вузов, от партийных, советских органов, выпускников разных лет.

ЧЕСТВУЕМ ПЕРЕДОВИКОВ

Приказ № 404-1 от 25 июля 1986 года Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР об объявлении благодарности и награждении Почетной грамотой Минвуза РСФСР сотрудников Красноярского политехнического института. За многолетнюю плодотворную научно-педагогическую, производственную и общественную деятельность

ПРИКАЗЫВАЮ:

Соустину В. П. — доктора технических наук, профессора, заведующего кафедрой автоматизации и телемеханики.

Коневских П. М. — доктора экономических наук, профессора, заведующего кафедрой экономики и организации предприятий машиностроения.

Дамбрауеласа А. П. — доктора технических наук, профессора, заведующего кафедрой робототехники и технической кибернетики.

Борисова В. Н. — профессора кафедры ТМ.

Феохтистова К. М. — заведующую кафедрой немецкого языка.

Мураховскую М. А. — кандидата технических наук, профессора кафедры ЭИП.

Городилова А. А. — кандидата технических наук, доцента, декана механико-технологического факультета.

Шайдунова Г. Я. — кандидата технических наук, доцента, старшего научного сотрудника.

Кузину Н. П. — главного бухгалтера.

Орловскую Л. И. — заведующую бухгалтерской частью. Награждать Почетной грамотой министерства и объявить благодарность.

Министр И. Ф. Образцов.

Минвуз РСФСР наградил значком «За отличные успехи в работе» в области высшего образования группу преподавателей института. К награждению медалью «Ветеран труда» представлены 94 человека.

К. СИЛИНА, начальник отдела кадров.

СТРАТЕГИЯ ОБНОВЛЕНИЯ

[Окончание. Начало на 1-й стр.]

руководство техническими кружками в краевом Дворце пионеров и в школах, реализация договоров о сотрудничестве с крайоно и районо; организация школьно-технических отделов СКБ;

— упрочение сотрудничества кафедр и комсомольских организаций факультетов в выполнении комплексных планов организации НИРС на весь период обучения, повышение реального вклада студентов в решение конкретных народнохозяйственных задач; организация с участием предприятий временных молодежных творческих коллективов;

— повышение вклада вузовской науки в решение задач ускорения социально-экономического развития страны; участие в научном обеспечении целевых комплексных программ по развитию Красноярского края; усиление связи вузовской, академической и отраслевой науки;

— улучшение материально-технической базы института, развитие патриотического движения «Свой вуз — своими руками», строительство нового студенческого общежития и жилого дома для преподавателей, проектирование нового учебно-лабораторного корпуса; создание четко действующей системы хозяйственного обеспечения учебно-научно-воспитательного процесса, которая позволит привести в надлежащее состояние аудиторный фонд, улучшить эстетическое оформление учебных зданий.

— Расскажите, пожалуйста, что в плане перестройки уже предпринято в нашем институте!

— В плане перестройки проведена уже значительная работа. С целью интеграции учебного процесса, науки и производства, целевой подготовки специалистов за 1985—1986 гг. заключено шесть договоров о сотрудничестве с научно-производственными объединениями и предприятиями. Эти договора утверждены на уровне министерств и предусматривают проведение на длительную перспективу совместной работы по подготовке кадров, научных исследований, общественно-политических мероприятий, деятельности по укреплению материально-технической базы и капитальному строительству. На РТФ, ФАВТ, МСФ и АТФ открыты филиалы кафедр на базовых предприятиях и в организациях. На РТФ совместно с предприятиями организованы два учебно-научно-производственных комплекса. Эти шаги дали нам возможность по ряду специальностей организовать по-новому учебный процесс. Студенты с 3-го курса закрепляются за лабораториями НИИ и предприятий и другими производственными подразделениями, выполняют лабораторные работы и курсовые проекты, связанные с решением конкретных народнохозяйственных задач. Активное участие в подготовке будущих инженеров принимают ведущие специалисты предприятий.

Минвузом РСФСР в 1986 г. разрешена целевая интенсивная подготовка инженеров по специальностям радиотехнического факультета. Сейчас идет подготовительная работа, связанная с разработкой учебных планов и рабочих программ, и согласование их с заинтересованными организациями. Элементы ЦИПС внедряются в учебный процесс и по другим специальностям. Осуществляется переоснащение учебных лабораторий новой техникой, в том числе ЭВМ, автоматизированными рабочими местами. Созданы филиалы ИВЦ на ФАВТ, РТФ, МТФ, ЭМФ и АТФ. Разработана и используется в учебном процессе первая очередь учебно-исследовательской САПР аналого-цифровых систем, разработан и внедрен на предприятиях и в учебный процесс ряд других пакетов прикладных программ.

С целью улучшения адаптации первокурсников к условиям вуза, повышения качества подготовки и общей культуры на двух факультетах проводится эксперимент по организации интенсивной самостоятельной работы (студенты выполняют домашние задания по ряду дисциплин непосредственно в вузе и могут консультироваться у преподавателей, проводятся дополнительные занятия по наиболее сложным разделам высшей математики и физики, студентам предоставляется возможность работать на микроЭВМ, организуются встречи с руководителями общественных организаций и работников культуры и т. д.).

Вместе с тем ректорат, партком и профсоюзные организации еще не удовлетворены темпами перестройки в нашем институте. Поставлена задача, чтобы связи учебного процесса с наукой и производством, уровень организации самостоятельной работы студентов, качество преподавания, материально-техническая база и управление учебно-воспитательным процессом соответствовали требованиям сегодняшнего дня. Надо, чтобы все студенты научились работать с книгой, активно пользовались библиотекой, принимали непосредственное участие в изобретательской и рационализаторской работе. Большую роль в совершенствовании деятельности института должны играть сами студенты.

— Как быть троечникам, которым трудно осилить тернистую стезю самостоятельного поиска!

— Нет студентов, не способных к обучению, есть люди, не умеющие (а часто и не желающие) правильно организовать свой труд. Тем, кто не умеет, надо помочь. В противном случае инженер не состоится. Троечники сейчас на производстве не нужны. Конечно, необходимо создать надлежащие условия в студенческих общежитиях для плодотворной самостоятельной работы. Об этом постоянно должны заботиться администрация и студсоветы.

— Ваши пожелания преподавателям, сотрудникам и студентам.

— В эти знаменательные дни хотелось бы пожелать сотрудникам и студентам, чтобы в каждом коллективе царил дух творческого поиска и новаторства, чтобы каждый внес свой вклад в дальнейшее развитие института, чтобы развивались те добрые традиции, которые сформировались за эти годы, чтобы приумножилась добрая слава политехнического института.
УСПЕХОВ ВСЕМ И ТВОРЧЕСКИХ УДАЧ!

КУРСОМ ПЕРЕСТРОЙКИ

Политбюро ЦК КПСС на заседании, состоявшемся 28 августа, рассмотрело итоги обсуждения проекта ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране». Очень серьезно обсуждали проект на партийных собраниях факультетов, на политеминарах и заседаниях кафедр

нашего института. Мы воспринимали проект как программу коренного совершенствования системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов. Наши замечания и предложения были направлены на подъем уровня подготовки специалистов и коренное улучшение их использования в народном хозяйстве.

Предвосхищая завтрашний день

Мы прекрасно понимаем, что высшее и среднее образование в стране за один учебный год не переформишь. И даже за два. Процесс этот длительный, требующий больших материальных затрат, моральных, психологических усилий. Нужно, кроме всего, нашему руководству и всем преподавателям иметь большое мужество.

А пока учебный год начинается на прежней базе, в прежних условиях: слабый набор (в основном) студентов на первый курс, вечерняя и заочная системы образования (средний балл у 90 проц. студентов этих форм обучения — 3,0), остались филиалы с низким уровнем квалификации кадров.

В связи с тем, что институту в этом году исполнилось тридцать лет, можно сделать оценку результатов работы коллектива преподавателей, проверенной 20—25-летней деятельностью первых выпускников. Мы работали тогда

по классической системе: лекции, практические и лабораторные занятия, курсовое проектирование, производственные практики... В общем, как и теперь. Еще только зарождалась вычислительная техника. Самой распространенной «ЭВМ» был арифмометр, о котором современный студент не имеет понятия.

Но именно из первых выпускников созданы в институтах преподавательский коллектив, его руководство — проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, кандидаты и доктора наук. Только в Красноярске многие предприятия и научные учреждения возглавляют наши выпускники. А когда началась погоня за количеством студентов, экономически никем и ничем не обоснованном, нам стали увеличивать планы набора на несуществующие аудитории. За этим последовали занятия в три смены и все последствия, обусло-

жившие низкий уровень выпускаемых инженеров.

Анализируя работу института на протяжении тридцати лет, я прихожу к выводу, что для начала (в плане перестройки высшей школы) нам нужно укрепить дисциплину и учить только тех студентов, которые **хотят и могут** учиться по уровню своей подготовки. Эту задачу, кстати, очень мужественно выполняют декан ФАВТ А. В. Алякин и его заместитель В. Б. Зорин на протяжении последних лет, когда многие махнули на все рукой и «давали план» любой ценой.

Хотелось бы, чтобы преподаватели в своей работе больше внимания уделяли студентам — отличникам — нашему национальному богатству. Именно из отличников, талантливых творческих ребят создается инженерный мозговой центр страны. Конечно, отличник и сам во всем разберется и справится, но при соответствующем внимании он по-

лучит за время учебы много больше.

Нашему народному хозяйству нужны высококвалифицированные специалисты, но не только грамотные технически, а и высокоинтеллектуальные, духовно богатые. А это мы часто упускаем. Создаем ВЦ, покупаем ЭВМ, оборудуем дисплейные классы, а Дом культуры за тридцать лет построить не смогли, да и не планируем. Очень впечатляет, когда студент работает за дисплеем и решает в течение получаса десятки вариантов сложнейшей задачи. Этим самым он освобождает себе время для духовной жизни, и нам надо занимать это время, иначе его займут другие.

Много задач придется решать коллективу преподавателей в процессе перестройки высшей школы, к этому нужно быть готовыми.

М. МУРАХОВСКАЯ,
наш внешт. корр., профессор кафедры ЭПП.

В СТУДЕНЧЕСКОМ КБ



Студенческое конструкторское бюро «Союз» нашего института включено в список кандидатов, допущенных комиссией крайкома ВЛКСМ ко II туру конкурса на соискание премии комсомола Красноярского края в области науки, техники, производства и педагогической деятельности. Успех к нашим студентам и их наставникам пришел за научно-технические разработки в области геофизического приборостроения и контроля — измеритель-

ной техники, большую работу по коммунистическому воспитанию молодежи.

Сейчас отделы «Союза» работают на всех факультетах, в них занимается 410 студентов. За XI пятилетку объемом выполняемых в СКБ работ составили около двух с половиной тысяч рублей, а экономический эффект — 3283 тысячи рублей.

На снимке: отличник учебы радиотехнического факультета четверокурсник Юрий Шушеначев проводит исследования в СКБ «Союз».

НАУКА — ПРОИЗВОДСТВУ

ПАРАДОКСЫ ВНЕДРЕНИЯ

За минувшую пятилетку в народном хозяйстве страны внедрено 107 изобретений ученых института с общим экономическим эффектом 9 миллионов 280 тысяч рублей.

Лучшие из разработок — цифровые фазометры (по сравнению с ранее выпускаемыми приборами в сто раз повышена точность измерения сдвига фаз радиосигнала, полностью автоматизирован процесс измерения), центробежная шелушильная машина (значительно снижены отходы зерна, в двадцать раз уменьшено количество потребляемой муки, уст-

ранен сброс загрязненных вод в окружающую среду, но самое главное — можно выпускать зерновой хлеб), передвижной очиститель вороха зерна (производительность его в семь раз выше ныне существующего, агрегат позволяет очищать зерно любой засоренности и влажности, полностью исключаются потери продукции).

Экономический эффект от каждой из этих

разработок превышает миллион рублей.

Прочитав это, я обращаюсь к начальнику патентно-информационного отдела А. А. Михееву:

— Этим, конечно, не ограничиваются достижения ученых института?

— Естественно. Ежегодно в институте рождаются более сотни изобретений. Коллектив в течение ряда последних лет побеждает в республиканском социалистиче-

ском соревновании по изобретательской и патентно-лицензионной работе. В 1984 году, например, мы заняли третье место в стране, опередив многие столичные вузы.

Высокий уровень изобретений наших ученых подтверждается и признанием за рубежом. Патенты на изобретения, созданные у нас, выданы таким промышленно развитым странам, как США, ФРГ, Япония, Франция, Англия и т. д.

— Это приятно слышать...

— Но я хочу сказать о другом. Например, есть (Окончание на 7-й стр.)

СВОЙ ВУЗ — СВОИМИ РУКАМИ

— Уже закончили, — сказал проректор по строительству нашего института Б. И. Химин. — Вышли на шестой этаж. План строительства нового общежития перевыполняем, но это нас не устраивает.

— Почему?

— В институте крайне тяжелое положение с жильем, и по-хорошему бы нам хотя бы два плана выполняли регулярно, чтобы побыстрее решить жилищную проблему.

А в общем трудно приходится. Из-за малого объема работ трудно найти подрядчиков, и многое приходится делать самим. Кроме этого, мы решили вести строительство нетрадиционным способом. Отделочники, сантехники начнут

у нас работать не последними, как обычно, а намного раньше. Это и уменьшит количество переделок, которые неизбежны при традиционном строительстве, и качество работ повысит.

— Борис Иванович, давайте поговорим о сроках.

— Пожалуйста. Думаем, закончим месяцев на восемь раньше плана, т. е. где-то к концу будущего года.

— Проблемы есть?

— А у кого их нет? Но — решаем. Другого пути нет. А вообще-то надо по-

говорить подробнее обо всем этом, хорошо?

— Договорились. В следующем номере газеты.

— Согласен.

НА СНИМКЕ: панорама стройки сегодня.

Фото Л. Шостак.



ПОЛУЧИТЕ ВТОРУЮ ПРОФЕССИЮ

«УЗКИИ специалист подобен флюсу», — говорил Козьма Прутков. И, конечно, многие, придя в вуз, стремятся не только «сделаться» специалистами, но и узнать многое, что не входит в рамки учебной программы. Для таких студентов и существует факультет общественных профессий.

Два года назад на ФОНе открылось новое отделение — прикладная психология. В слушателях недостатка не было, ибо интерес к психологии и социальной в том числе у студентов возрастает. Они остро чувствуют потребность в научных знаниях «о людях и о себе».

С самого начала мы решили — приходят лишь те, кому интересно, но нашли и такие, кто с радостью приходил буквально на каждое занятие. Они слушали, спрашивали, спорили — словом, постигали не обычный, а научный смысл

психологии. Как известно, интерес к науке начинается с удивления. И уже первые занятия привели к неожиданному результату — многие поняли, что совсем неизвестным оказывается для человека он сам. И лозунг древних «познай самого себя!» оказался достаточно полноценным

свое» часовое расписание. Ребята хотели прежде всего узнать, как научиться учиться, исходя из своих способностей, характера, типа нервной системы. Как определить уровень своей самооценки? Кто я — холерик, флегматик, сангвиник или меланхолик? Как узнать границы своей памяти и

Рабочий ли, инженер, академик — все, кто по настоящему любит свое дело, в равной степени участвуют в бесконечном походе за знаниями.

А. В. Кирсанов, академик.

выяснение отношений, которые потом по косточкам,

НАЧНЕМ С УДИВЛЕНИЯ

для современного студента. Конечно, прежде всего всех интересовало — как все, что узнается о человеке, применить, именно в понимании себя а также своих отношений, к товарищам в группе, в кругу друзей и знакомых. Особенно живо и интересно проходили занятия практиками.

Темы определялись «по заявкам» слушателей и потому ребята не хотели расходиться по нескольким часам, игнорируя «фонов-

научиться тренировать себя? Как стать внимательным? Не меньший интерес вызывали занятия, посвященные отношениям «я и мы», «человек среди людей». Больше всего эмоций, сомнений и споров вызвала проблема конфликтов, да и вообще, может ли быть «бесконфликтная» жизнь? Можно ли научиться ссориться? Как?... И вот уже кто-то становится деканом, а кто-то студентом — прогульщиком, и всю идет

что называется, разбирают будущее консультанты-психологи.

Конечно, все наши слушатели сделали лишь первые шаги в познании новой для себя интереснейшей науки. Хочется думать, что эти шаги не будут последними в их жизни, ведь этой науке нужно учиться всю свою жизнь.

Л. МАЦКО, руководитель отделения прикладной психологии ФОНА.

ДО ВСТРЕЧИ!

Щелчок тумблера, второй, несколько оборотов ручек настройки. В наушниках шум, треск, изредка прорывается невнятный английский вперемешку с испанским? Итальянским? При таком качестве звука и родной язык едва ли понять, и я настраиваюсь пережить этот базар в эфире, расслабляюсь. Но радист вдруг роняет в многоголосный шум:

— good evening, it's UZAWB...

Коротковолновки, правильно. Не догадаться трудно.

Закончив разговор, Виктор освобождает от наушников одно ухо:

— Австралия. Жара у них сегодня!



И снова крутится настройка. Франция, Оленегорск, Ливан, Желтые Воды — калейдоскоп, да и только.

— Вы с французом долго говорили. О чем?

— Макс установил связь почти со 180-ю районами нашей страны. Не хватает еще десяти. Просил помочь.

— Клермонт, — задумчиво произносит кто-то из ребят, — это что, слева от Парижа?

— Ага, — кивает Виктор, — если справа заезжать.

А настройка все крутится, один язык сменяет другой. Вращая ручки, Виктор бормочет себе под нос: «В4ЕХР, можно подумать, край света, и акцент у радиста испанский, но вот у второго явно рязанский, не спутаешь. Ах, ты, друг, из Свердловска...»

Юмор здесь любят и охотно улыбаются. Но не только это отличает ребят. Среди множества особенностей, которые наложило на их разные и одновременно похожие характеры увлечение, первым нужно назвать любовь к своему делу. Настоящую, сродни фанатизму. А еще вежливость. Радисты — самый вежливый народ в мире. Прощаясь, Виктор непременно желал всего доброго собеседнику, а если разговор шел с клубом, то и коллективу. И непременно слышал такие же слова в ответ.

А еще коротковолновки... и кроме того... Но об этом — отдельный рассказ. Добавим лишь, что в прошлом году наши ребята заняли третье место в первенстве страны, имеют буквально кучу дипломов, участвовали в интереснейших экспедициях, и т. д., и т. п.

Только может быть, познакомьтесь сами? Влюбленных в радио, тех, кто хочет на самом высоком уровне овладеть им, расширить свои знания в географии, языках, завести друзей на всей планете, всегда готовы принять в коллективной радиостанции нашего института. Координаты: общежитие № 5, комнаты 800, 802.

До встречи!

А. АЛЕКСЕЕВ.

НА СНИМКЕ: передачу ведет Альбина Аникеева. Фото В. Тынагиргина.

ГРАНИ УСКОРЕНИЯ НТП

Путь в большую науку

ПРИ КАФЕДРЕ радиотехники успешно многие годы работает научно-исследовательский сектор, в котором ведущую роль играет лаборатория фазоизмерительных устройств, организованная в 1971 году. С самого зарождения этой лабораторией руководит бесценно Михаил Кириллович Чмых. Коллектив, им возглавляемый, небольшой, но весьма работоспособный: в последние годы объем хозяйственных работ достигает 150 тысяч рублей в год, что для лаборатории не является пределом возможного.

Но это одна сторона дела. Другая, наиболее важная — внедрение в серийное производство созданного лабораторией оборудования — фазометров и калибраторов (три прибора), которые выпускаются Краснодарским заводом радиоизмерительных приборов. Сейчас готовится в производство четвертый прибор. Осуществляется тесное творческое сотрудничество со специалистами НПО «Сибцветметавтоматика» нашего города. К месту здесь напомнить слова ректора института А. М. Ставера, сказанные им в выступлении на общенинститутской конференции: «Наиболее крупным достижением стало внедрение фазометров в серийное производство с суммарным экономическим эффектом около пяти миллионов рублей».

Сказанное о научно-производственной деятельности подразделения стало реальным в жизни по самой «простой» причине — ввиду высокого научного уровня руководителя и его коллег. Сам Михаил Кириллович в настоящее время готовится к защите докторской диссертации (уже вышел из печати автореферат). Он является автором более 100 изобретений! И ему присвоено звание заслуженного изобретателя РСФСР, которое носят у нас в крае очень немногие.

Деятельность в стенах нашего вуза Михаила Кирилловича поистине многогранна и всеохватна. Большую творческую энергию вкладывает он в работу структурного подразделения студенческого КБ. Наряду с привитием ребятам из бюро навыков самостоятельной исследовательской работы им многое делается и для успешного хода самого учебного процесса — уже

в процессе аудиторного общения со студентами — он является доцентом кафедры радиотехники.

Насколько эффективна работа М. К. Чмыха со своими подопечными (имея в виду студентов), можно судить на основании небольшого, но весомого примера. Недавний ленинский стипендиат Виктор Кучко, пришел после защиты к нему в лабораторию. А открывшаяся при кафедре год назад аспирантура опять-таки благодаря неутомимой научной деятельности Михаила Кирилловича, успешно действует. Сейчас в ней пока что только два аспиранта, но будущее за ее развитие и становление!

Нужно отметить в руководителе лаборатории и ту благодатную черту души и характера, благодаря которой его научное общение с коллегами помогало им выйти в большую науку. Ведь за последние годы при его значительном содействии успешно защитили кандидатские диссертации: А. С. Глинченко (ныне зав. кафедрой радиотехники), В. Г. Пятюков, С. П. Панько, другие преподаватели. И черта эта — щедрость в передаче своих знаний другим!

С большой теплотой говорят о Михаиле Кирилловиче его коллеги — ветеран этой лаборатории Маргарита Михайловна Мичуринна (работает в лаборатории с 1972 года) и временно исполняющий обязанности руководителя лаборатории Сергей Викторович Чепурных. Ими Михаил Кириллович охарактеризован как человек разносторонне развитый и интересующийся многими вещами. В редкие часы досуга он отдает себя чтению художественной литературы и театру, любит побыть с удочкой на реке...

Сложное, трудное и ответственное время сейчас перед каждым трудовым коллективом страны, ибо от каждого члена его теперь в производственной, тем более в учебной и научной работе, требуется не парадная, а повседневная, будничная — гражданская ответственность в развитии научно-технического прогресса, интенсификации народного хозяйства. Этим высоким требованиям соответствует деятельность лаборатории фазоизмерительных устройств.

Ю. ЮРЬЕВ.

«На мой взгляд, тяга к приобретению знаний — отличительная черта каждого работника. Специалист, который перестал расти в своей области, перестал читать художественную литературу, интересоваться тем, что происходит вокруг него, не сможет отвечать требованиям, которые ставит сегодня жизнь, задача ускорения научно-технического прогресса».

(Из выступления министра высшего и среднего специального образования СССР Г. А. Ягодина).

КОМСОМОЛ НА МАРШЕ

ВМЕСТЕ со всем многотысячным коллективом политехников свой тридцатилетний юбилей отмечает и комсомольская организация института. Основанная в октябре 1956 года, она стала за тридцать лет одной из крупнейших комсомольских организаций края и насчитывает в своих рядах около 7 тысяч комсомольцев. С первых же дней комсомольца института включилась в тот напряженный ритм, которым жила молодежь всей страны. Освоение целинных и залежных земель, строительство первого коммунального моста через Енисей, возведение студенческого городка стали первыми трудовыми делами студентов-политехников. В жизни комсомольской организации тогда все было первым: первые ленинские стипендиаты: Михаил Пустоляков и Анатолий Козлов (1959 г.), первый студенческий отряд комбайнеров и первый ССО (1961 г.) и комсомольский оперативный (1965 г.).

За тридцать лет в инженерный корпус страны влились свыше 18 тысяч питомцев комсомольской политехнической. В их числе П. М. Коневских — зав. кафедрой ЭИОПМ, первый доктор экономических наук, профессор из числа выпускников института, секретарь комитета 1964—65 гг. и многие другие. В историю комсомольской организации института вошли имена таких ее воспитанников, как Борис Воробьев и Людмила Царегородцева — члены политических делегаций СССР на Всемирных фестивалях молодежи и студентов в г. Берлине и г. Москве, Анна Колпакова и Лариса Колесова — делегаты XVIII и XIX съезда ВЛКСМ, Олег Хизниченко и Сергей Камагин — бойцы ССО, награжденные за ударный труд орденами «Знак почета». Мы гордимся и нашим институтом, построенным руками первых поколений студентов-политехников, сотнями линий электропередач и десятками важнейших народнохозяйственных объектов, в строительство которых вложили свой труд бойцы студенческих строительных отрядов.

Сегодня в институт пришло новое поколение студентов — внуки и дети тех, кто создавал институт и кто первым шел за его парты. Многие в институте для них также в первый раз — первая пятёрка в зачетной книжке, и первый стройотряд, и первая заявка на изобретение. И думается, связывает нас с первыми поколениями студентов не только наша молодость, энергия и энтузиазм, но и такая же тяга к знаниям, ко всему новому, интересному, потребность творчества.

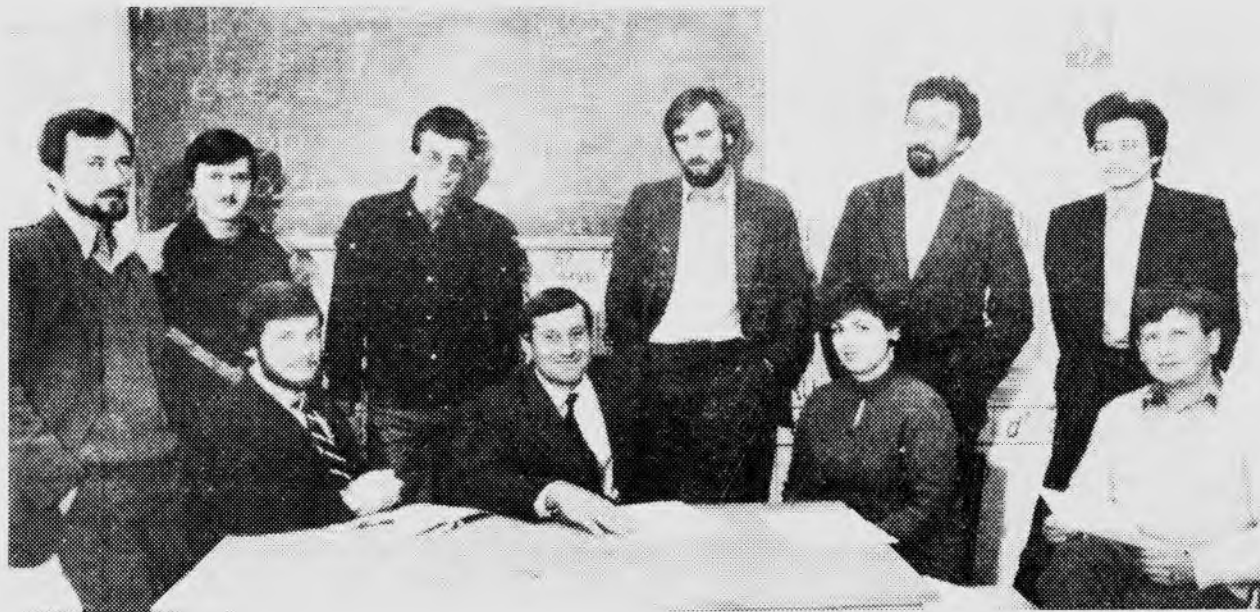
В год тридцатилетия комсомольской организации в институте учится 10 ленинских стипендиатов, 200 отличников, около 800 «ударников» учебы. В их числе ленинские стипендиаты: Ольга Пожникова, ст-ка гр. МТ-13-2, председатель УВК факультета, Евгений Огородников, член бюро ВЛКСМ факультета, комиссар ССО «Лэпия», Галина Загрибелная, член профкома студентов института, депутат краевого совета народных депутатов и многие другие. Студенческими строительными отрядами института освоено (при плане 2 млн. руб.) 2 млн. 527 тыс. рублей капиталовложений, сдано со «студенческим знаком качества» 15 объектов, заработано и перечислено за дни ударного труда в фонд строительства г. Гагарина и мемориала на Поклонной горе более 13 тыс. рублей. Примечательно, что в год тридцатилетия комсомольской организации труд студентов-политехников высоко оценен партией и правительством. Правительственными наградами СССР награждены Александр Южаников — командир объединенного ССО «Энергия», Сергей Соснин — командир ССО «Темп», председатель центрального студсовета, Николай Говорушкин — командир зонального штаба студенческих строительных отрядов, секретарь бюро ВЛКСМ факультета. Студенческое конструкторское бюро «Союз», которое по праву считается одним из лучших в РСФСР, выдвинуто в 1986 г. на соискание премии комсомола Красноярского края.

Год тридцатилетия института стал, в некотором смысле этого слова, и годом его молодения. Вызвано это большим объемом строительных работ, которые ведет институт. Начато строительство студенческого общежития и жилого дома для преподавателей, ведутся проектные работы по строительству столовой, административного и социально-бытового корпусов. Примечательно, что, как и тридцать лет назад, в первых рядах строителей института студенты-политехники. С первого дня учебы в институте работает на стройке бригада студентов под руководством Евгения Алексеева. Хочется искренне поблагодарить всех членов бригады за честный и добросовестный труд.

Тридцать лет — это не только возраст становления и самоутверждения, но и период, когда уже отчетливо видны перспективы дальнейшего развития, неотложные задачи, над которыми надо работать. Задачей, стоящей перед комсомольской организацией, является задача воспитания человека. И решать ее необходимо прежде всего на воспитании уважения и любви к нашему родному дому — Красноярскому политехническому институту.

А. БАРАН, секретарь комитета ВЛКСМ.

СОЦСОРЕВНОВАНИЕ: ГЛАСНОСТЬ



ОДНА ИЗ ЛУЧШИХ ЛАБОРАТОРИЙ

Направление на широкое внедрение результатов научно-исследовательских работ и изобретений приняла лаборатория полупроводниковой микроэлектроники радиотехнического факультета. За 12 лет коллективом ее сотрудников выполнено десять научно-исследовательских работ, получено 58 авторских свидетельств на изобретения и положительные решения, двадцать из которых внедрены с условным экономическим эффектом более двух миллионов рублей.

Ряд изобретений внедрены в учебный процесс нашего института, Ленинградского политехнического и других вузов республики. В 1986 году заключен ком-

плексный научно-технический договор с производственным объединением «Искра», предусматривающий передачу многих разработок лаборатории в производство. В течение пяти лет лаборатория полупроводниковой микроэлектроники занимает призовые места в социалистическом соревновании института. В настоящее время на ВДНХ СССР экспонируются два прибора, изготовленных в лаборатории.

НА СНИМКЕ: коллектив лаборатории полупроводниковой микроэлектроники, в центре — руководитель доцент А. А. Захаров.

Фото Л. Шостак.

ТВОИ НАСТАВНИКИ, СТУДЕНТ!

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ



примерно в 160 тысяч рублей.

НА СНИМКАХ: руководитель темы исследований П. А. доцент Лидия

Гавриловна Примачева ведет занятия по химии у студентов машиностроительного факультета.

Фото Л. Шостак.

Переписка с войнами

Студент — воин. Быть им непросто: за годы службы в рядах Советской Армии очень важно не растерять накопленных знаний и опыта, образно говоря, сохранить боеспособность мозговых извилин, и, вернувшись в вуз, с прежней энергией и настойчивостью продолжить учебу, движение к достижению намеченного. Но не только это сложно. Ведь в силу обстоятельств выключенный из романтической студенческой жизни молодой человек скучает по ней, что не может не сказаться на его службе, исполнении священного воинского долга.

Как быть? У себя на МФ мы назначили добросовестного человека, который ведет и организует регулярную переписку с ребятами, ушедшими в армию. Кроме того, от имени комсомольской организации факультета мы регулярно поздравляем наших воинов с праздниками. Конечно, провожаем на службу ребят в торжественной обстановке, делаем им маленькие подарки. Все это, вместе взятое, рождает эффект присутствия, связи война с товарищами, институтом, стремление после службы взяться за учебу с удвоенной энергией.

Но достаточно ли этого? Хочу поделиться тем опытом, который накоплен в Новосибирском университете. Кроме всего того, что мы делаем на своем факультете, там ребята регулярно посылают каждому воину подарки к праздникам, пусть немудреные — конфеты, шоколадку — об этом заботится студенческий профком. А новогодние поздравления студентам посылаются от имени ректора, причем интересна, так сказать, техническая деталь: каждое поздравление (а всего их посылают в университете около тысячи) студенту-воину подписывает лично ректор.

Для поддержания интеллектуальной «формы» солдатам высылают контрольные работы, литературу, а потом старшекурсники вместе с преподавателями проверяют работы воинов, оценивают их, дают подробные ответы о результатах.

А о нелегкой службе ребят, их буднях и отдыхе рассказывают прекрасно выполненные стенды — с огромными по формату фотографиями, интересными подписями, письмами ребят, ответами им.

Считаю, что комитету комсомола институт вместе с профкомом студентов пора подумать об улучшении этой важной работы в масштабах института.

Л. ХАЗОВА,

зам. секретаря партбюро механико-технологического факультета.



Интересные и перспективные исследования ведутся на кафедре химии доцентами Л. Г. Примачевой, Н. Я. Гладковой, Е. В. Грачевой, аспирантом Ф. Пахоруквым. Совершенствование технологии обогащения руд и производства сборных железобетонных и монолитных строительных конструкций в настоящее время невозможно без эффективных поверхностно активных добавок (ПАВ). Актуальность исследований возрастает в условиях Сибири и Дальнего Востока, где масштабы индустриализации народного хозяйства огромны, и производство ПАВ многопланового действия является важной задачей.

На кафедре химии эти добавки получают на основе впервые в мире полученного нового класса иминофурановых смол. По результатам исследо-

ваний получено два авторских свидетельства, положительное решение о выдаче патентов в Японии.

Другим направлением исследований ПАВ является получение их на основе технических лигносульфатов концентратов щелоков Красноярского ЦБК. (Отработанные щелоки ЦБК не используются и являются экологическими загрязнителями Енисейского водного бассейна). По материалам исследований также получено авторское свидетельство, подано четыре заявки, опубликованы статьи в печати. Одно из более чем десяти исследований ПАВ выбрано для внедрения по экологической технологии безотходного производства.

Испытания пластифицирующей добавки при обогащении руд только на одной фабрике дали экономический эффект

ИНТЕРВЬЮ С ВЕТЕРАНОМ

С ЧЕТВЕРТОГО курса лесотехнической академии С. М. Кирова он ушел добровольцем на фронт. Наводчик, командир орудия, комбат — это его военные вехи. Потом — завершение учебы, защита диссертации, преподавательская работа.

В 1956 году его пригласили в Москву, в Минвуз: «В Красноярске организуется политехнический институт, возглавить который поручается Вам». Так Василий Николаевич Борисов стал первым ректором нашего вуза.

Начало нашей беседы было традиционным: с чего начинался политехнический?

— Лучше: почему. Производительные силы нашего края в те годы развивались уже бурно, а инженерных кадров по группе «А» промышленности крайне не хватало. Приезжие, как правило, не задерживались, возвращались к себе на родину. И климат не тот, и условия, а главное — родина — это всегда родина.

25 августа вызвали меня в Министерство озадачили, как говорится, в

сентябре мы объявили набор студентов и начали работать. 27 преподавателей, 250 студентов. Вся жизнь института проходила тогда в единственном здании на улице Ленина, бывшей колхозной школе, а еще раньше — гимназии. Здесь у нас поселилась и администрация, и студенты со своими нехитрыми пожитками, здесь же были и аудитории, и лаборатории, — одним словом, весь институт. И стал я ректором без стола и стула...

— Шутите, Василий Николаевич?

— Да разве это шутка по сравнению с тем, что у нас даже силовой подстанции электроэнергетики не было, только верхний свет? А лаборатории нужно открывать немедленно, без них учебный процесс, все программы и курсы... Понимаете? И поэтому без сметы и разрешения Минвуза мы на свой страх и риск быстрее построили свою трансформаторную. За работу, материалы и оборудование надо расплачиваться, а денег нет.

За это «инициативное» дело меня вызвали в Министерство, где за такие «дела» дали нахлобучку,

пообещали и в личное дело внести соответствующую запись за самостоятельность. Но обошлось. Так мы начали строиться.

Только материальная база, вернее, ее отсутствие, было не единственной трудностью. Кадры — этот вопрос для нас был, пожалуй, самым трудным. Ведь начинали с нуля. Несколько преподавателей пришли к нам из технологического, а больше — с производства. Но этого было мало, а брать негде. А надо. Помучились мы с этой проблемой немало.

А вот приезжие специалисты, как и студенты — на одно лицо. Покрутились, пыль в глаза пустили, и — «до свидания». Со студентами, помню, получилась занятная история. В 1956-м мы по плану должны были принять 200 человек. Приезжаю в Министерство, а там двор забит жалобщиками. Родителями непоступивших в столичные вузы. Мне говорят: «У тебя новый институт, едва ли наберешь из местных план. Мы к тебе направим тех, у которых получилось недоразумение с зачислением». Я попытался было возразить, что, дескать,

Как мы росли

не будет из таких толку, мне в ответ: надо. Поддержал меня, никогда не забуду, Александр Акимович Кокарев, тогдашний первый секретарь крайкома партии: «Если не увеличат план набора, направленных Минвузом не брать. Нам свои специалисты, местные нужны». Об этом я сообщил в министерство. План набора был увеличен до двухсотпятидесяти. Тогда мы и взяли 50 приезжих, что в вузы запада не поступили. Из них институт закончила одна-единственная девушка, и то потому, что здесь замуж вышла. А 49 — кто перевелся в институты, расположенные на западе, кто бросил учиться, только пользы для края от них не было никакой, как и следовало ожидать.

— А от местных, красноярских?

— Из первых наборов местных я помню очень хорошо. Логинов Л. Н. — ныне генеральный директор комбайностроительного завода, Конев-

ских П. М. — профессор, возглавляет кафедру в нашем институте. Енджигевский Л. В. — профессор, преподает в КИСИ, Корчагин А. И. возглавляет кафедру у нас. Маленкин — главный инженер Госэнергонадзора. Если попросили бы, то и сейчас смогу выдать характеристику каждому из них. Ведь вместе начинали, не было такой дистанции между ректоратом, преподавателями и студентами, как сейчас. Многие из них были студентами после службы в армии, а это — прекрасная школа!

Н днях зашел ко мне студент, призванный в армию и отслуживший уже год. Говорит: «Зашел поприветствовать Вас». Беседовали мы продолжительное время. Могу сказать только одно — в оценке жизни, взглядах изменился в лучшую сторону. После службы в армии продолжит учебу. Говорит, что троих своих сослуживцев сагитировал тут. Видимо, с будущего года такими начнется

значительное пополнение нашего института.

В агитационной работе по набору институту надо широко использовать студентов, призываемых в армию.

— Об истории института еще немного.

— Да вроде начало я рассказал, ну а попозже... Самым главным в те дни для нас была стройка. Строили жилье, учебные корпуса, студгородок — да все. И работали все — преподаватели, студенты, сотрудники. Ведь для себя. Сколько субботников, воскресников!

Здесь же, на месте Студгородка, пустырь был. Чистое поле. Сильнейшие ветра. Помню, деревья сажаем, а ветер саженцы следом за нами с корнями из земли выворачивает. Отсутствие благоустройства, грязь, канавы, ямы от стройки. И так сколько лет!

— О первой своей неприятности в должности ректора вы рассказали — о трансформаторе. А первая радость?

ЗНАКОМЬТЕСЬ: КАФЕДРА

СОВРЕМЕННЫЙ этап научно-технической революции базируется на широком использовании вычислительной техники, полной и частичной автоматизации производственных процессов и процессов управления, роботизации промышленности и переводе ее на принцип гибких автоматизированных производств. Решить эти актуальные задачи призваны в первую очередь инженеры, имеющие специальность 0606 — «Автоматика и телемеханика».

Наш институт подготовку таких специалистов начал более десяти лет назад. В 1976 году была создана кафедра «Автоматика и телемеханика», которую возглавил один из ведущих ученых нашей страны в области автоматизации и электромеханики доктор технических наук, профессор Б. П. Соустин. Кафедра входит в состав факультета автоматизации и вычислительной техники (ФАВТ) нашего вуза.

ЗА ГОДЫ существования кафедры ее преподавателями подготовлено более 500 специалистов по автоматике. Выпускники с этой специальностью трудятся на разных предприятиях, в научно-исследовательских и проектно-конструкторских организациях различных городов Сибири и Дальнего Востока. И руководители этих предприятий и организаций с большим удовлетворением отзываются об уровне профессиональной подготовки молодых инженеров-автоматчиков, получивших свои дипломы в Красноярском политехническом.

В институте по специальности «Автоматика и телемеханика» имеются следующие специализации: «Элементы и устройства автоматизации и телемеханики», «Схемы и системы автоматизации и телемеханики», «Автоматизированные системы научных исследований»,

производства и способностей формированию у студентов ясных представлений об актуальных задачах в области промышленной автоматизации.

Взрывной характер развития науки и техники определяет необходимость постоянного совершенствования программы и формы обучения студентов специальности 0606. Этим работам на кафедре автоматизации и телемеханики придается первостепенное значение.

Коллектив кафедры

организовано студенческое конструкторское бюро, в котором будущие инженеры занимаются решением различных научно-технических задач, имеющих важное народно-хозяйственное значение.

Все это приносит свои положительные результаты. Высокое качество подготовки выпускников кафедры «Автоматика и телемеханика» института подтверждает и следующий факт: несмотря на то, что первый выпуск инже-

В ФИЛИАЛАХ ИНСТИТУТА



НА ПЕРЕДНЕМ КРАЕ

«Системы управления ГАП».

Для обеспечения высокого качества подготовки специалистов на кафедре делается многое. Созданы учебные лаборатории с современным оборудованием. Уже на протяжении нескольких лет в учебный процесс последовательно внедряется вычислительная техника. Для этого при кафедре организован вычислительный центр, имеющий обширный парк цифровых и аналоговых вычислительных машин, дисплейный класс и постоянно пополняющийся банк учебных прикладных программ. При Красноярском филиале СО АН СССР и ИПО «Сибцветметавтоматизация» созданы филиалы кафедры, что обеспечивает необходимую степень приближения учебного процесса к сфере современной науки и

проводит большой объем научно-исследовательских работ, тематика которых в соответствии с постановлениями АН СССР и Минвуза страны относится к разряду важнейших. По результатам этих работ выполняются кандидатские и докторские диссертации. В обобщенной формулировке научное направление кафедры автоматизации и телемеханики института можно определить как «сложные системы управления».

Участие будущих специалистов в выполнении научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ способствует повышению уровня их профессиональной подготовки. Поэтому коллектив кафедры создает все условия для инициативной научно-исследовательской и конструкторской деятельности студентов. При кафедре

неров-автоматчиков в институте состоялся совсем недавно (в 1980 году), несколько выпускников уже защитили кандидатские диссертации.

Инженеры, имеющие специальность 0606, по характеру своей деятельности находятся на переднем крае научно-технического прогресса. Их функции интересны и разнообразны. Они занимаются проектированием, разработкой, созданием, наладкой и эксплуатацией устройств и систем автоматизации и телемеханики, автоматизированных систем научных исследований, кибернетических и робототехнических систем, гибких автоматизированных линий, а также эксплуатацией вычислительной техники и проведением научных исследований.

А. БРАЖНИКОВ,
доцент кафедры АИТ.

НАШИ ЛЕНИНСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ

ПРОБЛЕМЫ ИНТЕРЕСНОГО

Прошлой весной наша газета проводила «круглый стол» по проблемам комсомольской жизни. По моему, разговор получился интересным: велико было наше возмущение случаями формализма в комсомольской работе, недостатка в примерах у нас тоже не было. И кто знает, может быть, мы и дальше занимались бы перечислением, если бы не вошел, вежливо извинившись за опоздание, высокий молодой человек, который представился: Евгений

Огородников, студент третьего курса ФАВТ.

Он сразу согласился, что необходимо преодолеть пассивность, а это станет возможным лишь тогда, когда найдется дело, равно интересное для всех. Начать же, как он считает, надо с дел (никто из нас тогда ни разу не употребил слово «мероприятие») культурно-массовых: провести, например, целую неделю как дни физики — самое популярное в Красноярском университете «мероприятие». Или создать

свое молодежное кафе, как в «Олимпии».

Это были его предложения. Мы же, как ни старались, придумать что-то в дополнение не смогли. С тем и разошлись. Каждый был по своему занятым человеком. Женя пошел готовиться к смотру художественной самодеятельности, посвященной В. И. Ленину. В подготовленной их факультетом программе звучала «Апассионата», ленин-

(Окончание на 6-й стр.)



НА СНИМКАХ: сверху: в студенты посвящаются абитуриенты Кызылского филиала нашего вуза; идут занятия в учебных аудиториях и лабораториях филиала института в Абакане.

Фото В. Голубцова.



— Сдача студенческого общежития. Ведь как студенты жили у нас: Зубков, например, бывший военный летчик, на военной пенсии, с тремя детьми в маленькой комнатухе — все там же, в единственном здании на Ленина. Больше половины иногородних студентов жили на частных квартирах. Были случаи, когда студенты жили в землянках, насыпных, в которых не было возможности поставить стол. Подоконник был столом. В институте была создана и работала комиссия по подысканию частного жилья. Был такой случай. В период набора на первый курс вызывает меня первый секретарь крайкома КПСС А. А. Кокарев и говорит: «Поступающие к тебе в институт нечуют на берегу Енисея под лодками. Немедленно выправляйте положение с жильем». Стали селить в аудиториях, все в том же здании на Ленина. Разве это не радость — сразу получить общежитие на 800 человек? А потом был корпус «Г» и еще общежитие. Это и дальнейшее строительство учебной базы и жилья

дали возможность взять высокие темпы развития института. Открывались новые факультеты, росло число студентов, крепла материальная база института. В отдельные годы штат преподавателей увеличивался на 80—100 человек.

— Василий Николаевич, а что вы можете сказать о преподавателях первых лет существования института и настоящего времени?

— Квалификация профессорско-преподавательского состава в настоящее время, безусловно, гораздо выше. Если в 1966 году, когда прошло уже 10 лет с начала существования института, преподаватели с учеными степенями и званиями составляли всего 11%, был один профессор, то в настоящее время этой категории преподавателей 48%, профессоров — 12 чел. Значительно повысилось мастерство преподавателей, не имеющих ученой степени и звания. И вместе с тем — в чем-то изнежены, недостаточно энергичны, стараются не выделяться, быть «как все», излишне заботятся о своих быто-

вых условиях, престижности и т. д. Нет, я не ханжа, и ничто человеческое не чуждо и мне, но когда личное стоит по духовной шкале ценностей немного выше общественного, когда самосовершенствование ставится в зависимость от материального...

— И еще что-нибудь, пожалуйста, из истории...

— В чем-то любопытной, поучительной и немножко забавной? Гляньте за окно — сколько машин, да? А А. И. Зубков, один из первых наших выпускников, будущий председателем объединенного профкома, (позже — секретарь парторганизации), купил себе мотороллер и гонял вперед по делам работы. Говорю ему: «Не лихачь, влияешь в историю», а он отмахивается. Учебный корпус в центре города, а общежитие — здесь, и транспорта — никакого. Только пешком. И Зубкову завидовали. А сейчас?

Помню, в середине шестидесятых годов на нас навалилась куча самых разных проблем. Не окрепли с кадрами, шел бурный рост института,

организовывались новые кафедры, создавались новые учебные и научные лаборатории. Но для меня, как ректора, самой сложной проблемой в те годы были жилищно-бытовые вопросы. Родился Студгородок, а вокруг него, как грибы после дождя, выросли и «наши» здания: ГОСНИТИ и сельхозинститута, жилые дома, магазины, детский сад... Мы не успевали решать свои проблемы, а город обязал нас обеспечивать все эти объекты теплом, водой, электроэнергией, канализацией. Мощностей котельной и водных коммуникаций крайне не хватало. На занятия ходили в пальто, а кое-кто еще шутит: как же я пойду к студентам читать лекции неумытым, а тут электросети не выдерживают нагрузки — все греются электричеством... Эти трудности хорошо запомнились. Вот так мы росли, становились на ноги.

— Темпы роста хорошо заметны по цифрам. 27 преподавателей и 250 студентов в 1956, 1200 преподавателей и 18000 студентов по всем формам обучения в 1982 го-

ду — вырос наш институт за 27 лет более чем в 70 раз. А в 1982 году на базе факультетов строительных специальностей нашего института был организован строительный институт.

Знаете, как-то ощутил почувствовал, что мы выросли, в 1976, когда мы по уровню научных исследований вошли в число лидеров институтов Сибири и Дальнего Востока, опередив многие вузы с более солидным возрастом. А потом это повторилось и продолжается поныне, вверх пошли цифры экономической эффективности работы ученых, появились изобретения с большими экономическими эффектами. А ведь начинали-то с нуля!

— Василий Николаевич, каким видите будущее института, задачи, стоящие перед коллективом?

— Конечно, прежде всего — перестройка высшего образования со всеми вытекающими отсюда последствиями, совершенствование учебного процесса, подготовкой научно-педагогических кадров высшей квалификации, укреплением свя-

зи института, вузовской науки с производством. Немало и хозяйственных хлопот.

Как первый ректор хочу сказать, что у нынешнего руководителя института Анатолия Михайловича Ставера забот очень много. Ничуть не меньше, чем было в свое время у меня. А может быть, и больше.

По возрасту Василий Николаевич Борисов давно-давно мог бы, как говорят, быть на заслуженном отдыхе. Но покой — это не в характере профессора кафедры теоретической механики Борисова. А 1 января будущего года ему исполнится 70...

Орден Октябрьской революции, три ордена Трудового Красного Знамени, орден «Знак Почета», орден Великой Отечественной войны, девять медалей — такими веками правительством нашей Родины оценило и обозначило жизненный путь Василия Николаевича. Путь солдата, ученого, руководителя. Путь настоящего бойца великой партии Ленина, который всегда в строю.

Первого ректора спросил А. Петрицев.

ПРОБЛЕМЫ ИНТЕРЕСНОГО

(Начало на 5-й стр.)

Этим летом была у Евгения возможность попробовать себя в роли комиссара стройотряда. Работали они в Мотыгинском районе, где было с кем бороться за организацию правильного досуга. Стройотрядовцы помогли в организации безалкогольного кафе, проводили дискотеки, за что неоднократно слышали слова благодарности от поселковой молодежи.

На свои отрядные мероприятия оказалось вовсе ненужным никого «поднимать». Коллектив был небольшой и не для красного слова сказано — дружный. Решили обойтись без «глобальной» подготовки к таким же диспутам, конкурсам. Просто собирались по вечерам: о чем говорить, всегда находилось. И стихи читали любимые, и песни были с традиционной стройотрядовской гитарой.

...Помните, в начале — разговоры о рецептах интересной студенческой жизни? Оказывается, это не кончилось просто разговором. С 10 по 16 ноября ФАВТ проводит неделю, посвященную 10-летию факультета. Надеемся, она окажется не менее интересной и популярной, чем неделя химии, дни физика и даже ночь юриста в университете.

Е. ИЛЬИНА,
студентка КГУ.

От выборов до выборов Очередное заседание

депутатской группы № 64 Октябрьского районного Совета народных депутатов состоялось 17 сентября 1986 года, на котором рассматривался вопрос о медицинском обслуживании студентов и сотрудников института. В заседании приняли участие представители администрации и профсоюзных организаций КрПИ, руководители медицинских учреждений района. С докладом выступил депутат А. Сергеев, в котором он обратил внимание на то, что медицинский пункт института нуждается в срочном ремонте.

Некоторые разногласия вызвал вопрос о предполагаемом открытии межвузовской поликлиники, которая бы обслуживала и наших студентов. В качестве положительных моментов было отмечено, что объединение врачей в одной поликлинике способствовало бы оказанию более квалифицированной медицинской помощи больным, дало бы возможность вести их прием с утра до вечера, было бы больше времени у врачей заниматься профилактикой заболеваний. Но при этом студентам политехнического будет затруднительно попадать на прием к врачу из-за удаленности поликлиники от Студенческого городка и отсутствия автобусного маршрута к ее расположению...

Обсудив перспективы развития здравоохранения в студенческом микрорайоне, а также важные текущие вопросы, депутатская группа предложила администрации института в месячный срок произвести ремонт медпункта.

О. ФОМИНЫХ,
секретарь депутатской группы № 54

ПЯТНАДЦАТЬ ЛЕТ СПУСТЯ...

В ИЮНЕ нынешнего года в институте состоялась встреча бывших студентов механического факультета специальности 0501 «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» 1966—1971 годов обучения.

Выпуск специалистов этих лет обучения запомнился в институте многим. Прежде всего — высоким конкурсом, хорошей подготовкой студентов. Ведь число абитуриентов в 1966 году было необычно большим: школы одновременно закончили последние из ребят, занимавшиеся по программе одиннадцати классов и первые — из «десятилетки». Достаточно сказать, что всего одна «тройка» на вступительных экзаменах лишала абитуриента каких-либо шансов на поступление в институт.

Совместная учеба, работа в стройотрядах, участие в сельскохозяйственных кампаниях сдружили студентов, и дружбе этой было суждено продлиться и в будущем. Вот уже трижды — каждые пять лет — проводятся на факультете встречи бывших выпускников, а залы все равно переполнены. Выпускники приходят на свои встречи с женами, мужьями, многие из них создали семью, выбрав себе спутника жизни на своем факультете.

Из того памятного набора вуз закончили 75 человек. На традиционную встречу нынешнего года приехали 58 человек. 13 июня в зале трудовой и боевой славы нашего института состоялась деловая и творческая беседа выпускников с руководством института и механико-технологического факультета. Перед участниками встречи выступили проректор по учебной работе С. А. Подлесный, секретарь парткома института В. Ф. Терентьев, декан МТФ А. А. Городилов, и. о. зав. кафедрой ТМС В. С. Соболев. В своих выступлениях они рассказали о сегодняшнем дне института, его достижениях, проблемах и задачах, пожелали всем прибывшим на встречу и в дальнейшем крепить творческие и деловые связи с родным институтом, уделять больше внимания развитию совместных научных исследований.

Выступали на встрече и выпускники. Говорили, конечно, прежде всего о своей работе.

Всем участникам встречи были вручены памятные медали «15 лет выпуску специальности 0501 КрПИ 1966—1971 годов обучения». По давней традиции на следующий день все мы побывали на Столбах, состоялась также экскурсия на Красноярское море, по городу. Ну, а расставаясь, все мы говорили неизменное «До свидания, до следующих встреч».

Н. ВАСИЛЕНКО,
зав. кафедрой ТМКМС, выпускник КрПИ 1971 года.
НА СНИМКАХ: (сверху вниз) о своей работе рассказывает **Н. П. Самородский** (выпускник группы 216-4); выпускник группы 216-3 доцент кафедры «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» **В. А. Титов** (слева), зав. кафедрой «Теория и конструирование механических систем» доцент **Н. В. Василенко**; слева направо — выпускники 1971 года **В. А.**



Сысоева [Трофимова], Л. М. Расенко [Сабля], А. И. Расенко [гр. 216-4], А. Н. Филиппов [гр. 216-1].
Фоторепортаж Л. Шостак.

Желаем счастья!

Когда мне предложили написать о семье Высотных, я согласилась с удовольствием, потому что и Галя и Володя мне очень симпатичны.

Володя — студент четвертого курса радиотехнического факультета, его жена учится на третьем курсе факультета автоматики и вычислительной техники. Они хорошо знали друг друга еще до поступления в вуз — оба приехали в Красноярск из Нижнего Куранаха — дружили и летом прошлого года поженились.

Мне нравится, как молодые относятся друг к другу — бережно, заботливо и сдержанно. И в этой сдержанности чувствуется глубокое уважение и понимание. Володя — руководитель дискотеки «Марафон», а Галя — ее добрая фея. Часто бывает, что, вступая в брак, студенты забрасывают прежние увлечения, общественную работу, ссылаясь на занятость семейными делами и нежелание «противной» стороны коротать время в одиночестве. Галя встала на сторону мужа и во всем ему помогает, может быть, поэтому оба хорошо учатся, хотя их специальности не из самых легких, да и работа в дискотеке занимает много времени.

Согласно статистике, студенческие семьи самые прочные, а прочные — значит, счастливые. Мне очень хочется, чтобы эти супруги сохранили на всю жизнь то светлое и хорошее, что их соединило, чтобы у них водились здоровые и выросли добрыми дети и чтобы они были вместе и в радостные, и в трудные моменты жизни.

Л. ПЕТРОВА.

ЭВМ И УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

ИНФОРМАЦИОННО- вычислительный центр в нашем институте работает на базе ЕС ЭВМ, открыты филиалы центра на факультетах, за исключением ТЭФ и МСФ. Но на машиностроительном факультете уже идут переговоры с заказчиком о получении миниЭВМ, коллектив ТЭФ имеет микроЭВМ, разбросанные по кафедрам и не объединенные в филиал.

Анализ загрузки ЭВМ в информационно-вычислительном центре и филиалах института показал, что по сравнению с предыдущим годом улучшилось обслуживание пользователей, возросло количество времени, выделяемого на учебный процесс, увеличилось количество ЭВМ в институте. В целом на учебный процесс в институте расходуется 60 процентов машинного времени.

В учебный процесс наряду с кафедрой ВТ включаются и другие научные коллективы — кафедр деталей машин, АИТ, ИТЭ, автомобильных перевозок и др. В связи с переподготовкой преподавателей вуза в области вычислительной техники резко возросло количество методических указаний с применением ЭВМ, на ИВЦ зарегистрировано восемь типовых программ.

Вместе с тем в этой работе есть и определенные недостатки. До настоящего времени, несмотря на постановления и приказы, не утверждены сквозные планы применения ЭВМ в учебном процессе. Еще очень мало на ИВЦ типовых программ. Поток методических пособий, который резко возрос, идет без серьезного математического обеспечения для бумаги. Недостаточна загрузка миниЭВМ филиалов, она не превышает 8—9 часов работы.

И еще одно: вычислительной техники в институте явно не хватает. По числу машин вряд ли будет быстро увеличиваться за счет Минвуза. Из этого следует только один вывод — коллективам факультетов пужно самим заботиться о том, чтобы получить средства ВТ от предприятий края.

Е. ВЕЙСОВ,
зав. кафедрой вычислительной техники, доцент.

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС: ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Диалог с роботом

В сжатые сроки на кафедре робототехники и технической кибернетики создается лабораторная база для подготовки инженеров специальности 0654. В настоящее время на кафедре действуют шесть лабораторий (на снимке вы видите студентов группы 35-1 электромеханического факультета, будущих специалистов по робототехнике, на занятиях в лаборатории систем управления роботами, ауд. «Д» 235), в которых студенты получают практические навыки

в работе с микро- и миниЭВМ, промышленными роботами. Студенты названной специальности занимаются по плану экспериментальной подготовки. Сущность ее — в получении навыков самостоятельной работы, внесение элементов творчества в учебный процесс, усиление гуманитарной подготовки с целью всестороннего развития личности.

Читайте о работе сотрудников кафедры РТМК на 7-й стр. в статье «...И вечный поиск»



РЕШЕНИЯ XXVII СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

ОБЩЕИЗВЕСТНО, что в рождении, становлении нового, ранее неизданного от людей, задействованных в этом, требуются огромные организаторские, научно-познавательские, да и физические силы: будь то сфера производства, область научных дерзаний или творческая стезя.

Сейчас в стране идет перестройка всего хозяйственного механизма, осознано в должной мере участие во всем человеческого фактора. В частности, для повышения эффективности производственных сил необходимо коренным образом улучшить работу высшей школы, где готовятся кадры передовых областей технического прогресса.

— В нашем институте, — рассказывает в беседе со мной доктор технических наук, профессор Альгирдас Пранасович Дамбраускас, — 1 августа 1984 года была организована кафедра «Робототехника и техническая кибернетика» (РТК). Несмотря на малый срок ее существования, многое сделано: преодолены определенные трудности в обеспечении оборудованием и оснащением техническими средствами лабораторной базы, в организации работоспособного коллектива кафедры, приняты значительные усилия в организации учебного процесса (обучение специалистов и студентов специальности 0654), в науке (участие в комплексных программах вуза, края, Минвуза РСФСР), в хозяйственной тематике (в контакте с предприятиями города и края), наконец, в воспитании новых высоко-

квалифицированных кадров (функционирует аспирантура при кафедре).
— Нужно подчеркнуть, — продолжал собеседник, — что во всей этой сделанной работе значительную, буквально товарищескую помощь в самые трудные организационные моменты нам оказали кафедра ЭПИ и ее заведующий В. А. Гроян, а также деканат ЭМФ. Кафедра молода, но занимает равноправное место среди других в выполнении институтской комплексной программы «Робототехнические системы и гибкие автоматизированные производства» (РС и ГАИ) на 1985—90 годы. Это — важнейшая работа, ибо комплексная программа КрПИ входит составную часть в краевую программу «Гибкие производственные системы и робототехнические комплексы» (ГИС и РТК) и включает в себя задачи подго-

товки специалистов робототехнического профиля, развития учебно-методической базы (здесь мы несколько отстаем от столичных вузов) и выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области робототехники и ГИС.

Владимира Александровича Супея и Андрея Борисовича Багасва, инженеров Валерия Ивановича Горева и Вадима Анатольевича Черкасова.

Весом вклад сотрудников кафедр и в отечественную науку, в развитие экстремальных систем,

решений, для проведения НИР, подготовки и повышения квалификации специалистов робототехнического профиля.

Теперь слово опять Альгирдасу Пранасовичу.

— Проблемы сложного в своей динамике хозяйственного механизма страны требуют тесного

...И ВЕЧНЫЙ ПОИСК

Мне же хотелось бы отметить следующее. На кафедре сейчас насчитывается 35 человек, подавляющее большинство которых — выпускники нашего института. Многие сотрудники напряженно работают и в сфере учебно-воспитательного процесса, и в научной области. Большой вклад в успешную деятельность кафедры вносит Алексей Петрович Смольников — доцент кафедры, ведающий учебной работой, особенно в планировании и организации учебного процесса. Весомый вклад в науку делается старшим научным сотрудником Евгением Михайловичем Яриным, который завершает докторскую диссертацию. Его область специализации — системы технического зрения. Нельзя не упомянуть об активности и добросовестной работе старшего преподавателя Юрия Геннадьевича Голых, старших

сотрудничества высшей школы с производством, и многое уже делается в этом направлении институтом и кафедрой РТК. В целях расширения и укрепления связи работников науки, вузов и предприятий, направленной на скорейшее внедрение в промышленность достижений науки и техники, повышения качества подготовки специалистов заключены договоры о сотрудничестве с промышленными предприятиями края, такими, как Красноярский завод телевизоров, ПО «Красноярский радиотехнический завод», ПО «Кростяжмаш», Красноярское ПО по зерноуборочным комбайнам и другим.

Оценивая работу кафедры за два года ее существования, можно сказать, что сделаны только первые шаги. Впереди напряженная, интенсивная и очень интересная работа, направленная на решение научных и методических задач, создание лабораторной базы, совершенствование подготовки специалистов робототехнического профиля.

Ю. КРОТОВ.

ПАРАДОКСЫ ВНЕДРЕНИЯ

(Начало на 2-й стр.)

такие цифры: из тысячи с лишним изобретений, созданных коллективом института, семьсот до сих пор не нашли применения в народном хозяйстве. Может употребить любое удобное в этих случаях выражение — «мертвый груз», «работа впустую» — как хотите. Но смысл, думаю, понятен — созданное пока никому не нужно.

Мы получаем многочисленные запросы на свои изобретения, но в лучшем случае можем передать только документацию. Например, было отказано одной японской фирме, которая заинтересовалась запатентованным способом очистки зерна от оболочки. Но мы не смогли изготовить установку, соответствующую требованиям экспорта. И этот пример не единичен. А ведь на патентование и поддержание патентов в силе ежегодно расходуется валюта...

Михаил Ильич подсказал фамилии нескольких изобретателей института, которые могли бы рассказать немало интересного. Я позвонил одному, второму, третьему... Под разными предлогами люди уклонялись от встречи. Им надоело.

А. ВАСИЛЬЕВ.

Функциональная и двигательная деятельность человека. Надо ли расширивать это понятие? Нет. А надо ли говорить о сложности его, индивидуальности, перемичности, одним словом, неисчерпаемости исследований человека?

У нас в институте эти исследования занимают в недавно созданной лаборатории функциональной и двигательной деятельности человека кафедры физвоспитания. Задач у коллектива лаборатории много. Это и повышение профессиональной подготовки преподавателей, тренеров кафедры, и исследование,

подбор средств и методов, способствующих развитию двигательных и физических качеств студентов, и, разумеется, повышение качества управления тренировочным процессом за счет оптимального планирования тренировочной нагрузки.

В лаборатории имеется необходимая аппаратура для проведения квалифицированной диагностики, реабилитации и восстановления основных систем организма спортсменов с целью повышения их работоспособности.

НА СНИМКЕ: открытие лаборатории.
Фото Л. Шостак.

ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ СПОРТСМЕНОВ



ЕСТЬ ГДЕ ПРОЯВИТЬ ТАЛАНТЫ

„ПРОЯВИ СЕБЯ!“ — таким девизом проникнуты все обращения организаторов художественной самодеятельности и культурно-массовой работы. В каждом человеке заложено много разных способностей, и развить их — наша задача. Кроме того, требованиям времени отвечает лишь широкообразованный инженер, а занятия под руководством опытных специалистов — общение с ними и в коллективе — дают необходимые навыки поведения и организации себя как человека. Есть множество примеров, когда бывшие самодеятельные артисты стали руководителями производства — Лев Логинов, Александр Антонов, Степан Вишневицкий, Владимир Коряков и другие.

Ежегодно в смотрах художественной самодеятельности участвует от полутора до двух тысяч человек, и эти смотры превращаются в праздник искусства. Но смотры — это итог работы, работы напряженной и творческой. Ведь смотровые концерты ставят по сценариям, посвященным определенному событию, и часто самодеятельные сценаристы и режиссеры не уступают профессионалам. За оригинальные разработки доцент кафедры ЭПП А. Л. Встовский награжден знаком ВЦСПС «За достижения в самодеятельном искусстве».

Наши самодеятельные артисты выступают перед студентами и сотрудниками института, в школах и на предприятиях города, перед строителями ударных комсомольских строек. Самые теплые отзывы приво-

Радость творчества

зили из поездок с концертами по Байкало-Амурской магистрали, по Хабаровскому и Красноярскому краям. Вершиной стали выступления народного коллектива СТЭМа «Контрасты» перед участниками IV Всеевропейского фестиваля в Болгарии (на снимке).

Институтская агитбригада уже в течение 5 лет совершает концертные поездки по Енисею на агитпоезде «Коммунист». Вот лишь некоторые отзывы зрителей: «Спасибо вам, ребята, спасибо за минуты отдыха, которые вы нам подарили!», «Просим обязательно посетить нас на следующий год», «Экипажи плавкранов просят удлинять время концертов агитбригады Красноярского политехнического института», «От выступления мы получили заряд бодрости и хорошего настроения».

За этими словами стоят искренняя признательность и благодарность за труд.

В институте традиционно занимаются эстрадный оркестр, которым руководит А. И. Стрижевский — заслуженный работник культуры РСФСР, лауреат премии Ленинского комсомола Красноярского края. В

репертуаре оркестра произведения советских и зарубежных авторов (на снимке справа).

Духовый оркестр института, руководимый Г. С. Алистратом, участвует во всех торжественных собраниях, демонстрациях, открывает новогодний бал, играет в подшефной школе на выпускном вечере и т. д.

Хореографический коллектив ведет Л. Ю. Гарлюк, отличающаяся богатой фантазией в постановке танцев народов мира и современных. Девушки этого ансамбля принимали участие в праздниках открытия зимних Спартакиад народов СССР.

В репертуаре хора института — хормейстер А. Д. Якобсон — старинный студенческий гимн «Гаудеамус», русские народные песни, современные песни о партии, Родине, комсомоле.

Наша гордость — народный коллектив студенческого театра эстрадных миниатюр «Контрасты». Его создатель и постоянный режиссер В. Г. Чернышев много сил души отдает своим питомцам. Нынче 10-летие театра, придут старые стэмовцы, с которыми поддерживаются дружеские и творческие связи, придут участники СТЭМов других вузов, встречи с которыми стали традиционными на сцене нашего актового зала.

На факультетах организацией художественной самодеятельности занимаются преподаватели и студенты. С благодарностью отмечаю О. В. Колмакова, В. А. Дмитриева, В. К. Чистякова, В. Е. Авраменко, Л. А. Встовского, Р. И. Кутчера, В. Е. Ультана, А. А. Яковенко, Г. В. Ярыгину, Ю. А. Хегая, И. А. Зырянова, В. Кириченко, Е. Авдееву, И. Олексюка, М. Князькина, Е. Огородникова, В. Высотина, И. Соколову, М. Калинина, К. Подлесного, Е. Стрежневу, О. Шимохина, С. Липнягова и многих других энтузиастов самодеятельного движения.

Благодаря им интересно и содержательно отдыхают студенты. Благодаря им проходят митинги солидарности, конкурсы политической и патриотической песни, вечера юмора, новогодние балы, праздники и вечера отдыха.



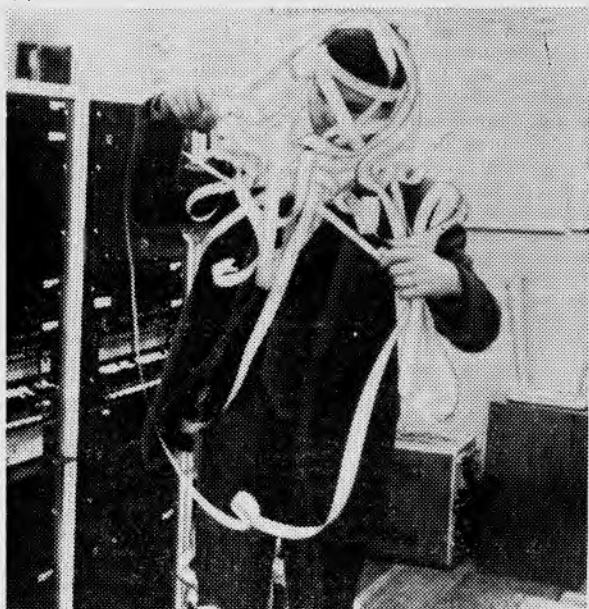
Л. АБРАМОВА,
художественный руководитель института.
На снимках: все жанры подвластны нашим самодеятельным артистам.
Фото В. Голубцова.

Владимир ЖИВЦОВ

Ночь. Апрель. В небе звезды рьят,
словно кто-то рассыпал горошины.
Между сном и тобой выбираю тебя,
как святого пришельца из прошлого.
Не соблазн. И не грех. Не судьбы поворот.
Только что-то в глазах твоих светится...
Бог увидит, как рухнул последний оплот,
и на собственном пимбе повесится.

Игорь КОВАЛЕВ

Так бывает. Я порой доволен
Чередой проходящих дней,
Даже лет. Твержу себе: «Неволен
Я над временем. Ему — видней».
Ведь деревья провожают лето
Листопадом. И уже не раз
Эти дни, воспеты поэтом,
Дарят грусть иль радуют наш глаз.



Жертва науки.
Фотоэксперимент О. Холкина, студента группы
ЭМ 34-2, участника фотоконкурса «Я и время».

Валерий ПЕНЬКОВ

Я никогда не оглядываюсь. Значит, уверен в себе. Смотрю только вперед, а сзади — хоть там что. И жить мне так легко и просто — вся картина жизни перед глазами.

Поначалу я тоже по сторонам глазел, то да се... А потом переломил себя — и только вперед. Хорошо!

Уверенный

Эх, вот что-то такое-эдакое красивое и необычное под ногой промелькнуло — ну да ладно, к лешему. Не оглядываться же из-за ерунды! Тем более лес, а что в лесу интересного? Да и темно уже. Цветок какой-нибудь, наверно. Пустяк. Разве что цветок аленький? Мистика! Выбросить все эти мысли вредные. Так еще додумаешься до чего, оглядываться начнешь, хлопоты одни, сомнения.

Надо бы под ноги внимательнее смотреть. Читал: один банку пнул, оглянулся — а в ней клад, монеты золотые рассыпались. Везет же некоторым! Так что мне назад нельзя. Иду, как танк. Уверен в себе, спокоен.

И на работе я такой же — только вперед. Делаю, бывало, что-нибудь, делаю — не получилось. Бросаю все, начинаю делать другое. Поначалу коллеги посмеивались, теперь привыкли. Так, перешептываются да жесты разные обидные в мою сторону показывают. Это я случайно в зеркале видел. Пусть их!

Мне плевать, я спокоен. И женщинам это нравится — что никаких сомнений, одна целеустремленность. Правда, жена меня бросила. Последнее время просила все оглянуться назад, вспомнить прошлое. Глупая! Чего оглядываться? Надо идти с гордо поднятой головой и смотреть в будущее. Она со мной в будущее не захотела. Напоследок посмотрела странно так, да нехорошо обозвала.

А меня обидеть — сумею. Прочный я. Да и некогда мне — иду к другу на дачу. Попутчиков — никого. От электрички все пошли в другую сторону. Да мне не резон было оглядываться, а спросить как-то не догадался. Неправильно иду, однако. Но это с одной стороны. Мелкий масштаб, так сказать. А если глобально — Земля-то круглая, выдерживай направление и придешь, куда надо. Научный факт! Никаких сомнений. Я упрямый, я дойду.

Сергей ШУЛЬГИН

Меж зеленых лезвий трав
Протянулась паутина.
Утро бросило росинку
На паучий телеграф.
Колокольчик зазвенит —
Из Ромашек
в Василькове
Пауку паучье слово
Паучиха говорит.
Не смолкает целый день
Над поляной
колокольчик.
Удивляюсь,
между прочим,
Как трезвонить
им не лень.
Не поверишь? Промолчу.
С паутиной улечу.

Александр ПЕТРИЦЕВ
Как долго она шла к нам,
Наша осень!
Как мы ее не ждали...
Стихают костры
листопада,
Дымом улетаю в завтра.
Или это сама
Осень умирает в них,
Превращаясь в пепел?
Уходят привычки
и друзья,
Рождаются новые идеалы,
И мы отречаемся
от прошлого,

ТВОРЧЕСТВО
НАШИХ
ЧИТАТЕЛЕЙ

Николай ЕРЕМИН

Я себя обманывал
Вроде ненароком —
И, ученый заново,
Дорожил уроком,
Будничным
и праздничным...
И — за все спасибо! —
Мне уроки разные
Жизнь преподносила,
Чтобы смело, молодо,
В правде убежденный
Жил я — битый,
молотый,
Но не побежденный...

А в глазах темнеет
Осень...
Листья прыгают
с ветки на ветку,
Садятся в ладони
И замирают покорно,
Словно ждут.
Чего?
Что еще случится
в этом мире,
Запутанном
до неузнаваемости,
и друзья,
До крика?!
Быстрой бы уж...
Больно.

Людмила АБРАМОВА

ОСЕННЕЕ

Синеокая осень в желтом кружеве листьев
Величаво-неспешно ходит между берез,
Смотрит, так ли на ветках паутины повисли
Да не тронул ли травы торопыга-мороз.
И оденет сосенки в голубое с зеленым,
На пушистую хвою бросит лист золотой.
Акварелью раскрасит легкокрылые клены
И одарит рябину неземной красотой.
Воздух чем-то напоит горьковатым и свежим,
На тропинки уложит шелестящий ковер
И надолго поселит в сердце тихую нежность
И сиреневой дымкой укроет простор.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

СТОП-КАДР

Для вас, радиолюбители

На базе коллективной радиостанции института создается радиокружок. Желающие смогут изучать здесь теорию телеграфа и практику радиосвязи, конструирование радиоаппаратуры, работу на коллективной радиостанции.

Занятия радиокружка ведут члены коллективной радиостанции института, неоднократно участники и призеры всесоюзных и международных соревнований.

По всем вопросам можно обратиться в радиостанцию (комнаты 800; 802 в общежитии № 5) 19 октября после 20 часов.

ФАВТу—10 лет

СКОРО И НЕОТВРАТИМО!

Внимание! С 10 по 16 ноября ФАВТ празднует свои именины! В программе дней ФАВТа:

1. Самоуправление — с первого до последнего дня. Пресс-конференция с новым аппаратом управления на тему «Новое начальство и старые проблемы».

2. День науки (протянем руку помощи Большой науке!), лекции и конференции на тему «ФАВТ — миф или реальность?».

3. Праздник ОКПИ-4. Только у нас: конкурсы, выступления, Большой аукцион.

4. День спорта (проигравших не будет!). Большой ФАВТ-старт: соревнования по совершенно неолимпийским видам.

5. Именины! Чествование ветеранов, выступления и поздравления почетных и просто гостей. Спешите видеть: именинник будет играть в фанты, а точнее — в фавты!

6. Заключительный вечер-бал! В программе: маскарад, большой концерт, дискотеки, аттракцион, кофе, пирожные и проч.

ВСЕ ЭТО, А ТАКЖЕ:

концерт самодельной песни, спортигры, поездка на поезде «Здоровье» и еще масса всего, всего, всего!..

Итак, внимание! Поздравляем вас с нашим наступающим юбилеем!



1 сентября, в День знаний, как и в прошлом году, у первокурсников нашего института состоялось посвящение в студенты. В этот день они с удовольствием посмотрели показательные выступления лучших спортсменов.

На снимке: регби как оно есть.

Фото В. Голубцова.

ВАШ ДРУГ—БИБЛИОТЕКА



Сейчас у работников библиотеки горячие дни. Возвращаются с сельскохозяйственных работ и приступают к занятиям студенты. Значит, всех нужно в сжатые сроки обеспечить необходимой литературой. Особенно напряженно работают нынче на абонементе первого-второго курсов учебного отдела. Ведь здесь библиотекари имеют дело со студентами, не имеющими достаточного опыта работы с каталогами.

НА СНИМКЕ: справа — зав. сектором первых курсов учебного отдела Л. Н. Мехонцева, рядом с ней с читательским формуляром работает библиотечарь Т. Кривчикова.

Фото Л. Шостак.

ЛУЧШАЯ ГРУППА

Это было почти год назад. Напряженным было социалистическое соревнование за достойную встречу XXVII съезда КПСС, высокими — достижения коллективов, лидирующих в состязании академических групп и по успеваемости, и в научно-исследовательской работе, и в общественной жизни. Ребята ударно трудились на субботниках, активно участвовали в культурной и спортивно-массовой работе.

Лучшими единодушно были признаны студенты группы 54-3 механико-

технологического факультета, которые по итогам соревнования были поощрены туристической поездкой по маршруту «Моя Родина — СССР». Они побывали в Москве, где посетили Кремль, ВДНХ, Мавзолей В. И. Ленина, Музей Вооруженных Сил страны. Затем ребята поехали в Минск, Брест. В этих городах-героях главными объектами их посещения были места, связанные с Великой Отечественной войной.

Редактор Л. П. АНТОЛИНОВСКАЯ.