



# ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ! ПОЛИТЕХНИК

орган парткома, комитета влксм, профкомов и ректората КрПИ

Газета основана в 1964 г.

№ 35 (796)

Среда, 3 декабря 1986 г.

Цена 2 коп.

## Шаги фестиваля

Три дня на машиностроительном факультете проходил праздник творчества. Открылся он традиционным для МСФ конкурсом «А ну-ка, парни!», в котором соревновались представители всех курсов. Более 200 зрителей облегло за своих товарищей. Компетентное жюри, возглавляемое деканом факультета К. Д. Никитиным, единодушно отдало первое место команде четвертого курса. Второй день начался выставкой работ студентов и сотрудников факультета, а также детского творчества — рисунков и поделок. Интересны аппликация Ирины Самосенко, ваза Е. Ф. Фоменко, фотоальбом «Путешествие по Саянам» Л. А. Поздняковой, сова В. Н. Сидорова, дворник Н. П. Клевцова, изделия из тканей и ниток С. Нурмаз и Д. Шастиной.

Выставку украсили композиции из цветов И. И. Дмитриевой. Было представлено много фотографий, среди них комиссия отметила работы В. Коробкова, А. Говорова, А. Сенокосова. Завершился день вечером юмора, где все желающие могли принять участие в этом жанре. Самые горячие аплодисменты выпали на долю доморощенного поэта-пародиста А. Титова. Вел вечер С. Зыков, активный участник СТЭМа «Контрасты». По окончании программы работала факультетская дискотека «Спринт».

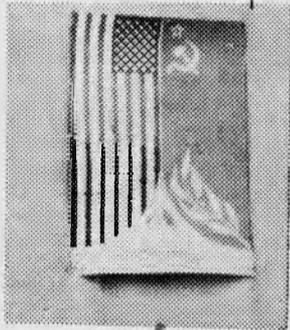
Суботний вечер — заключительный — был отдан дискотеке I курса — молодой смене пятикурсникам «Спринта». Они подготовили тематическую программу «Рок против войны».

Сейчас трудно судить, какое место займут в творческом соревновании машиностроители, но цель его во многом достигнута. Всколыхнулась студенческая масса, выявились талантливые ребята, наметилось сотрудничество преподавателей и студентов. На всех мероприятиях фестивальных дней присутствовали представители деканата, профбюро преподавателей, кураторы. Активно помогали Г. В. Хрычевой — организатору культмассовой работы — сотрудники кафедр НГЧ, деталей машин, ЭиОИМ и другие.

А на фестивальной вахту заступает электромеханический факультет, который распланировал неделю с 1 по 6 декабря. В программе: конкурс политической песни, КВН между преподавателями и студентами, творческие выставки, концерты, вечер отдыха.

Приглашаем на фестивалы

## ЗАМЕТКИ С КОНКУРСА ПОЛИТИЧЕСКОГО ПЛАКАТА



Около двадцати работ представили студенты электромеханического факультета на общеполитический конкурс политического плаката. И на каждом из них — тревога за жизнь на земле, за мир во всем мире, призыв к борьбе, к объединению усилий в этом священном деле.

Выставку открывает колокол, тревожным звоном призывающий: «Нет — Хиросиме!». А я слышу и печальный колокол Хатыни, и стоны горевших в ней людей, и плач детей в концентрационном лагере Саласпилс. И как бы в ответ на требование

## За мир надо бороться

студентов — запретить ядерные взрывы следующий плакат тех же авторов, студентов группы ЭМ36-1 «ЗА МИР НАДО БОРОТЬСЯ!». На плакате — молодежь разных стран и национальностей, и слово «мир» написано на многих языках, но призыв к борьбе за мир идет от Кремлевского Дворца съездов под красным флагом Страны Советов.

На эту же тему выполнен плакат студентов группы ЭМ44-1 и ЭМ34-1: белого голубя мира в голубом чистом небе сохраняют только «ДРУЖБА, СОЛИДАРНОСТЬ».

На плакате студентов групп ЭМ34-1 и ЭМ36-1 — понимание того, что мир разделен на две части: на одной — война, взрывы атомных бомб, мрак и смерть; на другой — яркое солнце, зеленая трава и жизнь. Молодые понимают, что от их усилий зависит будущее планеты, и мужественно обе-

щают: «НЕ ДАДИМ ВЗОРВАТЬ МИР!».

Студенты группы ЭМ26-3 показали на своем плакате, что «ПОД КРЫШЕЙ БЕЛОГО ДОМА» торчат зловещие ракеты. Группы ЭМ66-2 и 3 представили на конкурс плакаты: девочка и мальчик играют у голубого ручейка, в небе разноцветная радуга «ДЕТИ ЛЮБЯТ МИР»; на другом ребенок прижал к себе игрушку, его большие глаза трясутся голубые глаза требуют «НЕТ — ПОЖАРУ!» и в заключение: «ЯДЕРНЫЙ АВАНТЮРИЗМ США — БЕЗУМИЕ ВЕКА».

Александр Алтынцев, студент группы ЭМ35-1, представил два плаката, выполненных с большим мастерством. Один из них занял первое место на конкурсе (на снимке) «РЕЙКЬЯВИК — ДВЕ ПОЛИТИКИ, ДВЕ ПОЗИЦИИ»: под американским факелом — пики ракет; под красным флагом — лавровый венок, сим-

вол мира и побед. Другой плакат Александра выражает протест против войн в космосе и удостоен особой премии жюри конкурса.

Пятикурсник Николай Киселев своим плакатом предупреждает: «СТОП! ЗЕМЛЮ НЕ ВОССТАНОВИТЬ» и показывает источник угрозы нашей планете. Это американская статуя свободы с горящим факелом в руке. Жюри присудило плакату второе место.

Мы и наши студенты являемся современниками сложных политических событий, происходящих в мире, их свидетелями и соучастниками. Участвуя в конкурсе, студенты выступили пропагандистами идей мира, актуальных проблем антивоенного движения, отразили в своих плакатах патриотизм, интернационализм и высокую гражданственность.

М. МУРАХОВСКАЯ, профессор кафедры ЭПП, наш внешт. корр.

## Без надежды на доброго дядю

Прошло почти три недели после профсоюзной студенческой конференции. Прошли обсуждения, выступления, споры, дискуссии, подведены итоги.

14 ноября представители семи факультетов института собрались в актовом зале корпуса «Г». Делегатов было избрано свыше пятисот человек — по два-три человека от каждой учебной группы. Мне захотелось узнать, что удалось конкретно сделать делегатам, не зря ли они пропустили учебный день, отсидев на конференции положенное время?

Многие из опрошенных мною прямо и честно говорили о том, что не знают людей, которых сами же и выбрали в профком, за которых поднимали руку при голосовании. Можно только сожалеть, что профгруппорг МТФ «боялся задавать при этом вопросы». Всем известно, что у нас в стране свобода слова. И этот студент не только мог, но просто должен был, как комсомолец и член профсоюза, оспорить кандидатуру или горячо ее поддержать, если выдвигаемый товарищ того был достоин. И я согласна с его предложением: работу выдвигаемых товарищей за прошедшее время осветить шире и давать им хотя бы небольшие характеристики. Думаю, что этим он выразил мнение большинства, если не всех.

Вопросы, обсужденные конференцией, очень актуальны и злободневны. Важность рассмотренных задач подчеркивалась выступившими студентами МСФ, ФАВТ, РТФ и АТФ. Особенно живой интерес студенты проявили к проблемам досуга и общественного питания в нашем институте и общежитиях. «Будем надеяться, что все замечания и предложения, высказанные на конференции, будут учтены и выполнены», — сказала комсорг теплоэнергетического факультета. Соглашаясь с ней, хочу добавить: давайте не будем пассивно надеяться, что кто-то придет и за нас и для нас же сделает. Решение всеми мерами улучшить быт студентов, их питание и досуг принимали все 500 делегатов. А раз приняли, давайте активно его выполнять.

Т. ЯНКОВСКАЯ, член студсовета, наш студент.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ

В постановлении ЦК КПСС «Об организации политического и экономического образования трудящихся в 1986—1987 учебном году» предложено все формы учебы подчинить изучению проблемы ускорения социально-экономического развития страны.

Для вузов Всесоюзным домом политического просвещения при ЦК КПСС совместно с Центральным советом философских (методологических) семинаров при Президиуме АН СССР предложен курс «Социальные и методологические проблемы ускорения научно-технического прогресса».

Основной теоретический материал мы будем давать на занятиях общеполитического методологического семинара (руководитель — ректор института А. М. Ставер), который одновременно будет выполнять и роль школы пропагандистского мастерства. Методологические советы по очередным занятиям читайте на страницах «Политехника». А литературу для занятий можно заказать в читальном зале № 1 («Г»-2-72), где введено индивидуальное об-

## ЗАОЧНАЯ ШКОЛА ПРОПАГАНДИСТА

### Проблемы ускорения НТП

служивание пропагандистов и слушателей системы политпросвета.

РЕКОМЕНДАЦИИ  
Тема 1. Партийное руководство ускорением НТП.

Содержание: XXVII съезд КПСС о концепции ускорения социально-экономического развития страны и задачах советской науки. Особенности подхода партии к развитию науки, формированию научных кадров, повышению их ответственности за ускорение социально-экономического развития страны. Июньский (1986 г.) пленум ЦК КПСС о разработке и создании эффективного механизма связи науки с производством. Формы и методы работы партийных организаций по ускорению НТП. Особенности осуществления права партийного контроля деятельности администрации при рассмотрении вопросов НТП. Поддержка партийными организациями передовых достижений науки, движения за ускоренное внедрение открытий и изобретений в производство.

Тема 2. XXVII съезд

КПСС о проблемах разработки и реализации единой научно-технической политики.

Содержание: единая научно-техническая политика как форма государственно-управления НТП при социализме; ее содержание, этапы разработки. Единая научно-техническая политика — составной элемент социально-экономической политики КПСС. XXVII съезд КПСС о стратегии управления ускорением НТП. Комплексная программа НТП на 20 лет.

XXVII съезд КПСС о необходимости решительного поворота науки к нуждам общественного производства, а производства — к науке. Пути совершенствования организационно-экономических форм интеграции социалистической науки, техники и производства. Июньский (1986 г.) пленум ЦК КПСС о положительном опыте, отражающем эффективные формы интеграции науки и производства. Проблемы развития НПО, роль НТП в формировании материально-технической базы современного производства.

Организационные условия успешной реализации единой научно-технической политики. Экономические рычаги и их значение в активизации научной работы и процесса внедрения достижений науки и техники. Опыт ленинградских и ульяновских предприятий по совершенствованию оплаты труда научных работников, конструкторов и технологов.

Таково краткое содержание занятий. В заключение на занятиях следует высказать, что конкретно могут предложить слушатели для улучшения организации научных исследований на кафедре и какие, с их точки зрения, проблемы развития науки следовало бы обсудить на заседаниях партгруппы, партсобрания.

Приемлемые предложения следует довести до сведения партбюро факультета, НИС либо до решения кафедры. Все предложения слушателей должны быть зафиксированы в журнале пропагандиста.

Н. ЧАКШ, председатель методсовета пропагандистов института.

## Как это было, или ретроспектива НФ



**ПОНЕДЕЛЬНИК, 10 ноября. ПЕРЕВОРОТ.**

11.50. У кого занятия, у того занятия. Эта фразалозунг красной нитью прошла через всю неделю ФАВТ (НФ).

12.30. Сбор в общежитии № 4 для взятия деканата ФАВТ (при себе иметь орудия шума, гома и учебки).

Израдно пошумев в Студенческом городке, полные решимости, студенты окружили деканатовский коридор.

13.25. Переворот. Без слов.

13.37. Приговор. Низложенные работники деканата предстали перед студенческим судом и были приговорены к недельному заключению на свои кафедры. Победная речь президента окончилась торжественным поднятием флага НФ.

14.00. Вонзание зубов в гранит науки согласно расписанию.

19.30. Посвящение первокурсников в студенты. Ритуалу выдачи зачеток предшествовала передача фавтовского «телевидения» (см. ЦТ: «12-й этаж»), «Лестница», как всегда, всех переорала.

23.00. Отбой с чувством собственного удовлетворения.



**ВТОРНИК, 11 ноября. ДЕНЬ НАУКИ.**

14.00. Всефавтовские научные конференции. Заполнив до отказа лекционные аудитории, студенты ФАВТ слушали о «Бейсике», «Паскале», микропроцессорах и др.

16.00. Пресс-конференция с преподавателями. Это было ни на что не похожее: 400 студентов в течение полутора часов задавали вопросы десяти преподавателям.



17.00. Коррида. Студенты против преподавателей. А если серьезно, то это был КВН, где матадоры-преподаватели с перевесом в один балл одолели быков студентов.

**СРЕДА, 12 ноября. ФЕСТИВАЛЬ ОКПИ-4.**

9.00. С добрым утром, общежитие № 4!

9.20. ФАВТ — зарядка. 9.45. Утренняя линейка. Все общежитие в этот день представляло собой большой пионерский лагерь под названием «Алькинский цветок».

15.45. Неожиданная проверка групп 25-1, 13-2, 33-2 и др.

Впрочем, это была одна из 32 проверок посещаемости, проведенных в течение недели штаб-квартирой НФ.

20.00. Крещение первокурсников. На этот раз первокурсников посвятили в жильцы ОКПИ-4 с помощью опять же программы фавтовского ТВ (см. ЦТ: «Что? Где? Когда?») уютное помещение «Дистэна» еще не видели таких крещений.

23.00. Сигнал ко сну. Спокойной ночи, алькинские дети!



**ЧЕТВЕРГ, 13 ноября. ИМЕНИНЫ. ФАВТУ — 10 лет!** Да здравствует ФАВТ! В этот день именинник принимал поздравления друзей.



**ПЯТНИЦА, 14 ноября. ДЕНЬ СПОРТА.**

9.00. Парад-открытие. Свидетелем этого события стал спортзал бассейна.

9.30. ФАВТ—СТАРТ. Был дан старт дню спорта и эстафетам с самыми немудрыми препятствиями.

19.30. ФАВТ—ФИНИШ. Финишировал наш день спорта соревнованиями по абсолютно неолимпийским видам спорта.

20.30. Парад—закрытие.



**СУББОТА, 15 ноября. ДЕНЬ ПРОЩАНИЯ С НФ.**

19.30!!! Выше крыши!!! Такое кодовое название было у заключительного бала недели. По общему единодушному мнению, название полностью оправдало себя. Начался бал часовым концертом мастеров сцены ФАВТ, а продолжился плясками, аттракционами, баром. В течение вечера можно было обвенчаться, зарегистрировать кого угодно в качестве своего ребенка в ЗАГСе, провести время в кинозале и посмотреть все, что угодно — от «Шпионских страстей» до «Пса Барбоса и необыкновенного кресса», тир «Обормот» предложил свои услуги в виде рогаток, камней и лампочек, на ипподроме можно было «поставить» на понравившуюся мышку. Но... Кончен бал, и гаснут свечи.

**ВОСКРЕСЕНЬЕ, 16 ноября. Отдохнем — и завтра в бой!**

На снимках: в день науки выступает зав. кафедрой электрических систем М. Ф. Мосин; член бюро ВЛКСМ ФАВТ Михаил Князькин.

Фото Л. Шостак.

## ОГОНЬ, КОТОРЫЙ МЫ СМОГЛИ ЗАЖЕЧЬ

КАК известно, нельзя жить в обществе и быть свободным от него. Что может быть хуже стремления самоустрашить от общественной жизни, остаться сторонним наблюдателем?! Вряд ли я ошибусь, обвинив в этом стремлении 90 процентов комсомольцев не только нашего факультета, но и любого другого. По-моему, эта проблема встала сейчас как никогда остро — веление времени.

Свалить на кого-то всегда легче. Давайте лучше, засучив рукава, исправлять положение. Комсомол для некоторых его членов превратился в абсолютно формальное объединение молодежи. Страшно об этом говорить, ведь нас в ВЛКСМ более 40 миллионов! И около тысячи из них участвуют на ФАВТ.

Комсомольская организация нашего факультета молодая — нам в ноябре исполнилось 10 лет. Но... все те же пресловутые пассивность, безразличие, безынициативность. Где выход?

А выход нам видится в

самоуправлении. Приурочив к десятилетью факультета, мы решили провести большое культурно-массовое мероприятие, где были бы и день науки, и день общегитития, праздник спорта, именины, посвящение в студенты, КВН и многое другое.

Фантазия разбушевалась, и мы замахнулись на недельное управление факультетом. Немалую роль в этом сыграла поддержка деканатом инициатив бюро ВЛКСМ. Под самоуправлением мы понимали именно одну из форм активной общественной жизни. Неделя НФ, как мы ее окрестили, прошла с 10 по 16 ноября. Мы не волшебники, а только учимся, по маленькое чудо все-таки совершили: с мертвой точки сдвинулись, всколыхнулись. Когда вместо деканата на полном серьезе факультетом стала управлять группа студентов — организаторов недели ФАВТ, а вместо декана, грубо говоря, был «свой», из студентов, сработала идея: «нельзя подводить своих». Я был свидетелем

разговора двух студентов: один предлагал сачкануть с лекции, другой же с негодованием отверг это предложение со словами: «За это же нашему деканату влетит!» Это ли не результат?

Конечно, неделя небольшой срок, чтобы успеть многое сделать, вот бы месяц нам! Ну, а если серьезно, то за неделю цель — поднять престиж нашего комсомола — не достигается. НФ явилась только мощным толчком для достижения этой цели. И сейчас нужен каждодневный кропотливый труд, чтобы не растерять тот задел, который мы имеем, чтобы не угас огонь, который мы сумели зажечь. И чтобы самоуправление не было пустым звуком, мы договорились с нашим деканатом, что распределение стипендии и мест в общежитии полностью перейдет в ведение комсомольских групп, то есть комсомольцы будут у нас заниматься насущными проблемами студенческой жизни, и это тоже поднимет престиж организации.

Перед комсомольцами

80-х не стоят глобальные задачи 20-х, 30-х годов, но наши задачи, может быть, не столь героические, но актуальные и абсолютно новые. Поэтому сейчас особенно важно накопление нового опыта, новых знаний. Хотя в течение недели перед нами встало много трудностей, не все из которых смогли решить, мы считаем, что наш опыт исключительно важен и нужен. Не претендуя на образец, мы можем помочь комсомольцам других факультетов и вузов познакомиться с нашей точкой зрения конкретнее. Наш адрес: пятый этаж корпуса «Д», КрПИ, аудитория 528, телефон 257-201.

Общественная работа не из легких. И когда вдруг что-то не получается, бьешься, бьешься, а отдачи никакой, вспомните строки:

Пока свободой горим,  
Пока сердца для чести живы,

Мой друг, Отчизне посвятим

Души прекрасные порывы!

М. КНЯЗЬКИН,  
президент ФАВТ, студент четвертого курса.



## ШЕСТЬ ДНЕЙ — ОДНА ПРОБЛЕМА

Я слушала Максима Шустрова, секретаря комсомольской организации факультета автоматически и вычислительной техники, и пыталась представить, как двадцать парней и девчонок открывают дверь, входят и говорят: мы не «болото», как вы считали и называли нас, дайте нам дело — и мы станем такими, как вы. Но представить было трудно.

Наверное, многие согласятся с тем, что отвыкли мы от добровольных визитов в бюро ВЛКСМ, в учком, в свою же или другую студенческую группу, когда начинают работать не по указке, а по собственной инициативе, чувствуя, что это дело, нужное и студенту, и факультету.

Теперь уже не помнят, чья это была идея. Сначала было слово. Вернее, слова: а что если?..

Их было не больше десятка, тех, кого не испугали трудности: целая неделя, когда все нужно делать самим и вся ответственность только на тебе. Сможем ли? Ведь такого прежде не было. Главное — поддержат ли, подхватят ли, примут ли как нужно? И когда поняли, что не все поддержат, отступить было уже некуда: пусть не поддержали, но обратили внимание и ждали, что будет дальше.

А дальше возникла та самая большая проблема, которая знакома каждому, кто хоть раз сталкивался с обычной организаторской работой. Вот запланированное и обусужденное в стенах штаба и НФ и бунткома нужно реализовывать... Но кто воплотит в жизнь поданную идею?

Тут многие сделали шаг в сторону, чтобы все видеть, все обсудить и ничего в то же время не делать. «Что ж, идея неплохая, творите, выдумывайте, пробуйте, но, пожалуйста, без меня. А я еще посмотрю, что у вас выйдет», — примерно такую позицию заняли некоторые комсомольцы.

Началась нелегкая работа организаторов недели, изрядная доля которой состояла в том, чтобы искать, просить, напоминать, требовать. Непосвящен-

ному и в голову не придет, чего стоила вся та «наглядная агитация» недели, которая украшала стены коридоров. Хочу задать вопрос: почему сразу же после дебатов, где разгорались страсти, где было столько эмоций, такое единение душ, почему после всех этих споров и криков «новое правительство» во главе с президентом так и осталось наедине с горсткой сочувствующих? Почему ФАВТ безмолвствовал, когда на пресс-конференции президент М. Князькин говорил о необходимости что-то сделать, повысить, исправить? Почему, когда дело дошло до элементарного, с чего, казалось бы, нужно было начинать, — работы, подавляющее большинство заняло в этой игре позиции вольных созерцателей и болельщиков?

Когда волнуемся представителям разных специальностей повязывали красные галстуки и под звуки пионерского горна поздравляли с десятилетием, все фавтовцы, собравшиеся на пятом этаже у сооруженной эстрады, вторя президенту, чеканили хорошо поставленными голосами: ФАВТ — сила! И многие так и остались в лагере наблюдателей: желания привнести что-то свое в интересное дело не возникло, и целую неделю они были в стороне от факультетских дел.

Трудно сразу расставить все точки над «i». Чтобы выяснить, кто прав, кто виноват, нужен большой и серьезный разговор. Ведь факультету не все равно, приживется ли все лучшее, что родилось в течение этой недели, или умрет, не получив поддержки фавтовцев. Я почти не использовала слова «проблема». Но она есть. Это равнодушные некоторых комсомольцев к делам и жизни факультета, та позиция, которая определяется пословицей «моя хата с краю...». И принимать ли это как должное или переселиться из этой хаты на главную магистраль — вот вопрос, который каждый и все вместе должны решить.

Т. СТАНКЕВИЧУТЕ,  
студентка филфака КГУ.

## ВОЗМУТИТЕЛИ

### СПОКОЙСТВИЯ

СТУДЕНЧЕСТВО не даром признано самой демократической частью общества, и потому, наверное, вопрос о самоуправлении давно волнует умы его представителей. В Красноярском университете стали традиционными день физика, ночь юриста. И вот, по примеру друзей, фаховцы решили провести (чем черт не шутит!) неделю факультета.

Самые отчаянные головы совершили переворот. Старое «правительство» распущено, все сотрудники деканата сосланы на свои кафедры: в их ведении остались только межфакультетские дела. Новый кабинет возглавил М. Князькин, взвалив на себя весь груз деканатских забот. Может быть, в этом кроется причина некоторой нервозности бунткома? На плечи президента и его пяти министров в первые же минуты после переворота обрушились горы забот, о которых они даже не подозревали. И чтобы не ударить в грязь лицом, новому деканату пришлось вертеться, как белка в колесе. Бунтком занимался вопросам строительства и распределением студентов, отвечать на многочисленные звонки, контролировать ликвидацию задолженностей и

посещаемость. Вот отрывок из разговора президента с представителем «старой» власти зам. декана В. Б. Зориним: «...это же строительство! Все идет нормально — учеба, дипломы. Но мы задыхаемся без общежития, нам нужен корпус, жильё... как мы поможем... сдать...».

Бунтком действовал под лозунгом «Вся власть студентам!». Не все сотрудники восприняли этот лозунг положительно. Конечно, сомнения и волнения неизбежны. Но пугаться власти студентов не стоит, это одна из форм самовыражения, возможность возмутить спокойствие.

Неделя ФАВТ была задумана как своеобразное развлечение. Стоит, однако, вспомнить предвыборные обещания президента: обеспечение стопроцентной успеваемости и такой же посещаемости, гарантия дисциплины. Не все цели достигнуты, но посещаемость за неделю возросла, шесть студентов избавились от «хвостов», ни разу не было сорвано дежурство ДНД.

Немалую роль в вопросах самоуправления играет сознательность самих студентов. Если каждый поймет, что это необходимо ему самому,

сомневаться в эффективности самоуправления не придется. Опыт сознательного отношения к делу есть. Ведь не подкачал ФАВТ. Без поддержки факультета правительство Князькина провалилось бы с треском, потеряло бы всякий авторитет в глазах «старого» деканата.

В отчетном докладе президент кратко сообщил, что сделано, что не удалось сделать. Прозвучала мысль: еще бы неделю времени, и мы навели бы полный порядок. Да, стало ясно, что за шесть дней научиться управлять практически невозможно. Но время даром не пропало, ребята вплотную подошли к деканатскому хозяйству и увидели, что далеко не все могут сделать сами студенты. Зато уверились, что в определенных сферах могли бы полностью разгрузить деканат: распределять стипендии, места в общежитии.

Президент и его помощники, несмотря на неопытность, с честью выдержали испытание. Им предстоит сделать выводы, учесть промахи. Хотелось бы, чтобы в будущем неделя ФАВТ повторилась, и студенты не остановились на полпути.

**Е. ЛЕДОВСКАЯ,**  
студентка филфака КГУ.

На снимках студента А. Шнейдера и Л. Шостака — субботний вечер в общежитии, самоуправление на ФАВТ по теории самоуправления во время КВН.

## БУДЕМ ДУМАТЬ О БУДУЩЕМ

И ТАК, неделя факультета, неделя самоуправления. Готовились к ней давно, еще с весны. Спорили, обсуждали, консультировались у друзей из КГУ. Наконец решились. Провели неделю с энтузиазмом, задором, весело.

Выяснилось, что неделя самоуправления — разные понятия, и лучше их не смешивать. Надо учесть на будущее.

Очень удачно прошли: день взятия власти и день посвящения в студенты первокурсников (это один

день); день науки; заключительный бал. Было много выдумки, были гости, были подарки. Студенты и деканат по-новому увидели себя и друг друга. Не все просто. Ох, не просто.

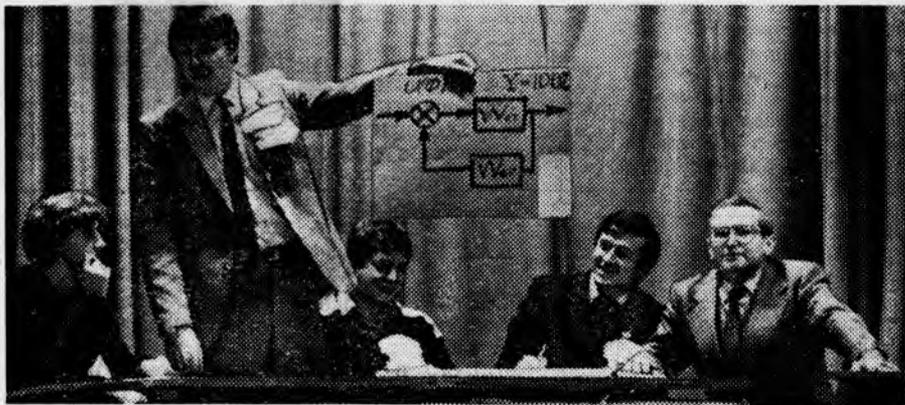
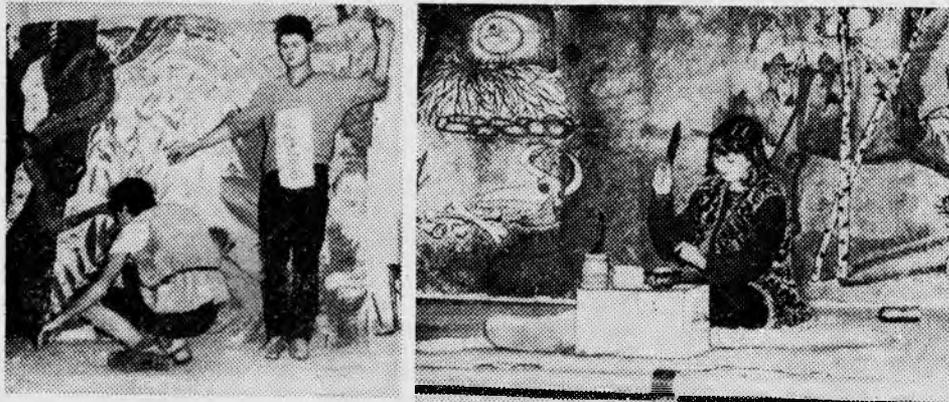
Оказывается, за стремлением сделать праздник ярким, запоминающимся можно упустить главное — занятия. Ничего, справились.

Оказывается, на факультете столько талантов, столько организаторов, что и подумать не могли. Значит, всем надо найти дело, дать возмож-

ность проявить себя. Но много и зрителей (не скажу, что равнодушных). Значит, нужно найти способ раскачать их, включить в общественную жизнь факультета, группы.

Проблемы, проблемы, проблемы... Еще не все улеглось, не все осознано, не всему дана оценка. Будем думать. Соберемся с ребятами, обсудим, наметим планы на будущее. Одно ясно: при желании можно горы свернуть.

**В. УЛЬТАН,**  
зам. декана ФАВТ,  
доцент.



Неделя ФАВТ в институте запомнилась всем. Энергия молодости, поиск, смелость до дерзости, дисциплина — чего только не было на факультете в эти дни! Среди публикуемых сегодня материалов отмечено положительное, есть и попытки найти изъяны. Помещая в газету эти контрастные мнения, мы руководствовались тем, что в споре рождается истина. Вы не согласны! Давайте поспорим!

КОММЕНТАРИИ ОБЩЕСТВОВЕДА

## НОВАТОРОВ НУЖНО ЗАЩИЩАТЬ

В УСЛОВИЯХ стратегией развития политической системы нашего общества выступает социальное самоуправление народа. Это сердцевина теоретической концепции демократии, творчески обоснованной XXVII съездом КПСС и Программой партии. Выдвижение в новых исторических условиях положения о социальном самоуправлении не является случайным.

Долго ли можно жить «под копиру», тиражируя одни и те же методы и приемы работы? Оказывается, долго — до тех пор, пока не станет очевидным, что призывы становятся заклинаниями, а демократия имеет ярко выраженную экономическую эффективность.

Самоуправление способно повести решительную борьбу с такими распространенными явлениями, когда человек познает ведущие социальные ценности нашего общества как учебный предмет, а не как руководство в повседневной жизни. Именно поэтому в интервью газете «Юмани» М. С. Горбачев назвал совершенствование демократии революционной задачей.

Давно стало очевидным, что стремление организовать всю работу с опорой только на актив не дает прежних результатов. Ведь при этом большая часть студентов исключается из числа ответственных за организацию разнообразной деятельности в группе, на факультете. А это отнюдь не

способствует социальной интеграции, ведет к осуждению во взаимоотношениях актива и «рядовых». Кроме того, любое поручение без самоуправления превращается в формальное. Нелогично требовать чувства ответственности, не предоставляя права принимать ответственные решения. Тот, кто волен принимать решения, не будет ни инфантильным, ни пристрастным. Уровень самосознания нашей молодежи достаточно высок, чтобы ее деятельность могла ограничиваться прежними рамками.

Учитывая возросшие потребности и интересы молодежи, ЦК ВЛКСМ совместно с Минвузом СССР приняли постановление, ориентированное на повышение коллективной ответственности студенческой группы за результаты учебы и общественной работы. Это способствует формированию отношений взаимной зависимости и ответственности, позволяет сместить акценты в работе академических групп: не просто хорошая учеба, а подготовка специалиста-профессионала. И в этом деле должны участвовать все заинтересованные стороны.

Комсомольцы нашего факультета выступили инициаторами внедрения самоуправления в общежитии и в учебных группах. Желание мыслить и действовать самостоятельно, брать на себя ответственность — характерные качества бюро ВЛКСМ факультета. Лишив себя комфорта, по-

коча, окунувшись в подлинное творчество — выдумывать и создавать новое. Неделя ФАВТ не носила чисто юбилейный характер, она преследовала совершенно конкретные цели — утвердить свои права на критическую оценку достигнутого и доказать умение браться за новые и трудные дела.

Главное «завоевание» НФ носит в основном психологический характер: сложилась уверенность в том, что настоящая комсомольская работа зажигает всех, не оставляя вокруг равнодушных. Но для этого она должна быть действительно настоящей. Во многом НФ удалась благодаря тому, что в своих призывах и лозунгах ребята смогли ненавязчиво и неназидательно, а с живым юмором сказать о задачах студенческого бытия. Сегодня факультет работает как коллектив единомышленников. Без комсомола добиться этого было бы просто невозможно.

Но, как говорил Гете: «Каждая удавшаяся работа тянет другую за собой». Следующая ступенька в развитии самоуправления — включение студентов в решение учебно-воспитательных задач. Переход высшей школы на качественно новый уровень предполагает и новую модель обучения, в основе которой лежат отношения сотрудничества между преподавателями и студентами. Необходимо участие студентов в оценке качества учебного процесса, влияние на его ход и содержание.

Для того, чтобы самоуправление стало реальностью, необходимо повысить значение общественного мнения студентов, которое подчас лишь принимается к сведению. Кажется, что идея самоуправления сама по себе прольет дорожку очевидностью своих достоинств и преимуществ. Но даже самые хорошие аргументы не годятся для ее утверждения. На первый взгляд в вузе нет ни одного человека, который был бы против самоуправления. Однако противники есть — нейтралитет, отстаивающий за собой право на бестревожное существование. Не это ли имел в виду В. И. Ленин, защищая молодежь: «Не бойтесь их неподготовленности, не дрожите по поводу их неопытности и неразвитости».

Не случайно «Правда» пишет о том, что партийные комитеты должны взять на себя, во-первых, функцию оценки новых идей; во-вторых, функцию защиты новаторов. («Правда», 1.11.86 г.). Разнообразные формы самостоятельной инициативы, находя действенную поддержку в партийных органах, выступают важным фактором реализации ленинского принципа всеобщего участия масс в управлении. Социалистическое самоуправление принадлежит к числу фундаментальных ценностей социализма.

**Е. ЦАРЕВСКАЯ,**  
зам. секретаря партбюро ФАВТ по идеологической работе, доцент.



Факультет общественных профессий (ФОП) занимает важное место в системе комплексного подхода к идейно-теоретическому, трудовому и нравственно-воспитанию студентов. В состав факультета входят 11 отделений: школа молодого лектора; организаторов культурно-массовой работы; организаторов работы с детьми и подростками; организаторов спортивной работы; организаторов военно-патриотической и оборонно-массовой работы; правовых знаний; прикладной психологии; журналистики и фото-графики; охраны природы; пропаганды культуры и искусства; художников-оформителей.

Срок обучения на факультете 2—3 года. Успешно окончившим ФОП по решению экзаменационной комиссии выдается удостоверение единого образца о присвоении соответствующей общественной профессии. Учеба на ФОП рассматривается как выполнение ответственного общественного поручения, которое учитывается при ежегодной аттестации студентов по общественно-политической практике, проведении Ленинского зачета и в характеристике по окончании института.



## И КАЖДЫЙ — ЦИЦЕРОН

В решениях XXVII съезда КПСС, на Всесоюзном совещании заведующих кафедрами общественных наук подчеркивалось, что для решения задач фундаментальной подготовки современного инженера, развития навыков организаторской и идейно-воспитательной работы в коллективе необходимо значительно повысить эффективность общественно-политической практики в годы подготовки молодого специалиста. Одной из важнейших форм ОПП является работа студентов в школе молодого лектора вуза, которая призвана развить

навыки свободного, целенаправленного общения с аудиторией, умения логично строить свою устную речь.

Слушатели школы проходят теоретический курс обучения, овладевают принципами ленинской партийной пропаганды, методикой подготовки и проведения лекций в массовой аудитории, докладов, научных сообщений, бесед в трудовых коллективах. При этом особое внимание уделяется вопросам овладения приемами ораторского искусства, анализу и учету психологических и других особенностей аудитории.

К чтению лекций в школе молодого лектора привлекаются ведущие преподаватели вуза и прежде всего кафедр общественных наук. Слушателям школы, в полном объеме выполнившим учебную программу, успешно выступившим с лекциями в массовых аудиториях, присваивается общественная профессия «лектор-пропагандист».

**М. ЗУБОВ,**  
руководитель школы.

На снимке: первое занятие на ФОП в нынешнем учебном году, декан Липовка беседует со студентами.

Фото Л. Шостак.

## Ложатся строчки

Легко ли это — писать красиво, гладко, но главное — умно? Наверное, нет, потому что тогда не было бы в народе уважения к тем, кто в совершенстве владеет этим искусством.

«Хорошо пишет не тот, кто хорошо пишет, а тот, кто хорошо думает», — сказал один из классиков советской журналистики Анатолий Аграновский. Но как часто в своей жизни мы встречаем прекрасных умниц, не могущих ни слова из сказанного перенести на бумагу!

Думать мы, конечно, не учим. Этому невозможно научить за два года учебы на общественных началах. Этому учат все, учащая сама, учит жизнь. А вот писать, не просто грамотно, но и интересно, читабельно излагать свои мысли — это по силам.

В программе изучаемых дисциплин у журналистов, занимающихся на ФОП, много всякого. Жанры, работа со словом, размышления и споры над любимыми явлениями нашей жизни. Журналист должен уметь разбираться во всем, говорить обо всем, увлекать и спорить, понимать всех. И все это делается с единственной целью — рассказать об увиденном читателям интересно, увлечь, поправить положение, помочь человеку — какие только проблемы не ставит перед нами жизнь! Вот ради них и ложатся строки на бумагу...

Срок обучения на факультете — два года. После его окончания выпускники, имеющие серьезные публикации, могут работать профессиональными журналистами редакций.

## УЧИТЕСЬ БЫТЬ ОРГАНИЗАТОРОМ

На ФОП есть отделение организаторов культурно-массовой работы, участники которого в течение двух лет занимаются в коллективах художественной самодеятельности института под руководством специалистов. Занятия с культмассовиками профсоюзных и комсомольских бюро факультета проводятся раз в неделю. На занятиях слушатели учатся состав-

лять сценарии вечеров и торжественных событий, дискотек, учатся общаться с людьми и организовывать досуг своих товарищей. Участники самодеятельности выступают с концертами, проводят вечера, КВН, конкурсы, встречи с интересными людьми.

По окончании отделения выпускники проводят вечер, где получают удостоверение, дающие пра-

во быть организаторами в школах и производственных коллективах.

В настоящее время с 10 ноября по 14 декабря в институте проходит фестиваль студенческого творчества. В его организации самое активное участие принимают слушатели нашего отделения.

**Л. АБРАМОВА,**  
руководитель отделения.

## ПОЛУЧИТЕ ВТОРУЮ ПРОФЕССИЮ

Обучение общественным профессиям стало составной органической частью общественно-политической практики (ОПП) студенческой молодежи. Да ведь это и необходимо для формирования у будущих молодых специалистов навыков общественной работы, постановки ее на более высокий научно-методический уровень.

Решением этих вопросов занимается наш факультет общественных профессий (ФОП). Он способствует формированию активной жизненной позиции студентов института, повышению целенаправленности и эффективности воспитательной работы.

Студент ФОП, учащая общественным профессиям, того иной раз и не зная, обязательно повышает свою профессиональную подготовку. Во-первых, он дополнительно обогащается знаниями и умениями организатора, воспитателя, пропагандиста. Во-вторых, он получает подготовку для активного и квалифициро-



ванного участия в выполнении общественной работы, различных общественных поручений. В-третьих, круг обязанностей молодого специалиста сегодня расширяется, охватывая порой специальности, находящиеся на стыке основной и общественной профессий. В-четвертых, он может быть целенаправленно использован на выборной или постоянной работе в органах общественных, международных организаций и общественных движений. В-пятых, в случае необходимости специалист может сменить основную профессию и полностью посвятить себя работе в соответствии с действительным, вовремя не раскрытым призванием по второй (общест-

венной) профессии.

В то же время ФОП не ставит перед собой задачу сделать своих выпускников профессионалами. Важно другое. ФОП способствует развитию стремления к самостоятельному творчеству, повышению общего культурного уровня слушателей, готовит их как руководителей-организаторов просветительской (пропагандистской) работы.

**ПРИГЛАШАЕМ К НАМ ВСЕХ, КТО ЖЕЛАЕТ ПОЛУЧИТЬ ОБЩЕСТВЕННУЮ ПРОФЕССИЮ!**

**С. ЛИПОВКА,**  
декан ФОП, доцент кафедры охраны труда и окружающей среды.

На снимке: методист ФОП В. И. Бурая раздает слушателям анкеты.

История потребления человеком наркотических веществ насчитывает не одно тысячелетие. Однако на рубеже XIX—XX веков немедицинское применение и распространение наркотиков стало серьезной социальной проблемой для государств. Угроза здоровью огромного количества людей заставила принять меры по ограничению и запрещению распространения наркотиков в международном масштабе.

В последние годы в связи с переходом к массовому потреблению наиболее опасных наркотиков (героина и других), увеличением числа наркоманов среди несовершеннолетних и молодежи, ростом незаконной торговли наркотиками, другими лекарственными веществами, влияющими на физическое и психическое состояние человека, правящие круги капиталистических государств, различные государственные и общественные организации вынуждены искать новые формы и методы борьбы с наркоманией.

Расширение географии наркомании и рост числа потребителей наркотиков в капиталистических странах обязывает нас помнить о серьезной опасности распространения наркомании в нашей стране. Количество наркоманов в СССР невелико по сравнению с капиталистическими государствами, но даже самые незначительные проявления наркомании не могут быть терпимы в нашем обществе.

Понятие «наркомания» происходит от греческих слов «нарко» — сон, оцепенение и «мания» — страсть, безумие. Заболевание это чаще всего развивается у эмоционально неустойчивых, слабовольных лиц с психопатическими чертами характера и дефектами воспитания. В начальной его стадии больные обычно употребляют высшие терапевтические дозы наркотика. При этом появляется психическая зависимость от него, характеризующаяся болезненной потребностью в повторном приеме для возникновения наркотического опьянения — состояния эйфории, ощущения легкости и отрешенности от внешнего мира.

В дальнейшем наступает развернутая стадия с развитием физической зависимости от наркотика, в основе которой лежит абстинентный синдром — комплекс весьма тягостных расстройств, возникающих вследствие прекращения употребления наркотических средств (общая слабость, разбитость, расстройство сна, подавленность настроения, раздражительность, тревога, подозрительность и др.). Иногда в тяжелых случаях абстиненции развиваются острые психопатические состояния с помрачением сознания, бредом, галлюцинациями, а также с судорожными припадками. В состоянии абстиненции наркоманы могут совершить антисоциальные поступки с целью получения яда.

Во избежание абстинентных расстройств больные непрерывно принимают наркотические вещества. При этом для достижения прежнего эффекта они вынуждены увеличивать их количество, так как физическая переносимость препарата все более возрастает. Наркоманы регулярно употребляют дозы наркотика, смертельные для здорового человека, и хорошо их переносят. Но при внешнем отсутствии интоксикации, при привыкании происходит очень глубокое и сильное отравление организма.

Конечная стадия наркомании — это углубление физической зависимости от наркотика, нарастание необратимых изменений в организме больного и деградации личности вплоть до слабоумия, смерти.

В действии различных наркотиков можно выделить сходство и специфичность. Так, при хроническом употреблении морфина очень быстро развиваются симптомы развернутой стадии заболевания с выраженной психической и физической зависимостью, когда потребность в наркотике преобладает над всеми остальными интересами. С течением времени у морфинистов наступают изменения в психике — слабеет память, снижается умственная работоспособность. Развивается лживость, черствость, исчезают моральные принципы, интересы крайне сужаются и направлены только на приобретение наркотиков. Внешний облик таких больных весьма характерен: они неряшливы, неопрятны, резко истощены, лицо одутловатое, зрачки сужены до размеров булавочной головки, кожа с желтушным оттенком и множественными рубцами в местах уколов.

Главным в борьбе с наркотиками является пропаганда здорового быта, повышение культурного и нравственного уровня граждан, исключение возможности пользования наркотиками, а также проведение профилактических медицинских мероприятий, особенно психогигиены и психопрофилактики. Одним из решающих условий борьбы с наркоманией является создание обстановки нетерпимости со стороны общественности и окружающих к лицам, применяющим наркотические вещества.

Лица, страдающие наркоманией, причиняют неправый вред не только себе, но и окружающим, обществу в целом. У них значительно снижается трудоспособность, и нередко они становятся иждивенцами семьи. Жаждающий наркотиков больной не остановится ни перед каким преступлением, он пойдет на что угодно. Большую опасность для общества представляет также стремление наркоманов привлекать к злоупотреблению наркотиками окружающих, особенно молодежь.

Уголовный кодекс СССР предусматривает ответственность за незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозку или пересылку наркотиков с целью сбыта, а также незаконный сбыт наркотических веществ. Эти действия наказываются лишением свободы на срок до десяти лет с конфискацией имущества. Те же действия совершаемые повторно или по предварительному сговору группой лиц, либо лицом, ранее совершившим одно из преступлений, предусмотренных статьями УК СССР, или особо опасным рецидивистом, а равно если предметом этих действий были наркотические вещества в крупных размерах, наказываются лишением свободы на срок до пятнадцати лет с конфискацией имущества.

Редактор Л. П. АНТОЛИНОВСКАЯ.