

**Общество**
«Знание»

ОКТАБРЬСКОГО РАЙОНА И РК КПСС провели 25 ноября XVI отчетно-выборную конференцию. С отчетным докладом правления районной организации общества «Знание» о проделанной работе за период с 18 декабря 1984 года по 25 ноября 1986 года и задачах общества «Знание» по дальнейшему совершенствованию лекционной пропаганды выступил председатель правления профессор Ю. В. Видин. «Перестройка одного из главных направлений идеологической работы — лекционной пропаганды — требование времени, — сказал, в частности, докладчик. — Как известно, сущность и основные направления перестройки в том, чтобы усилением партийного руководства, введением перспективного планирования, актуализацией тематики, укреплением организационных основ и состава лекторских кадров значительно повысить качество и эффективность устной пропаганды, на деле улучшить ее связь с решением политических, экономических и социальных задач... Повернуть общество к новым задачам, направить на их решение энергию и творческий потенциал каждого трудового коллектива, помочь каждому осознать революционный характер перестройки и понять что иной дороги нет и быть не может — первоочередная наша задача».

Докладчик проанализировал основные достижения правления и организации общества «Знание» района за отчетный период, вскрыл имеющиеся недостатки по перестройке лекционной работы. Правление может обеспечить лекциями предприятия и учреждения своего района, других районов города и края. Среди замечательных лекторов, которыми можно гордиться, преподаватели нашего института А. Г. Аникевич, В. Т. Ковалевич, П. М. Коневских.

Участники конференции заслушали отчет ревизионной комиссии, состоялись выборы руководящих органов районной организации общества «Знание». Председателем правления избрана доцент кафедры философии нашего института В. Т. Ковалевич.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

2 декабря в ЛЭТИ заместитель начальника ИВЦ Валерий Иванович Подколзин успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук. Ректорат, партком и профкомы поздравляют соискателя и желают ему дальнейших творческих успехов!

21 ноября в общежитии № 1 состоялась встреча студентов механико-технологического факультета с первым секретарем Октябрьского райкома КПСС В. В. Куимовым, ректором А. М. Ставером и проректором по АХР Л. П. Заблюдким, дирек-

тором Студгородка Л. Г. Ткаченко, а также руководителем факультета.

Во время встречи студенты узнали о перспективах социально-экономического развития Октябрь-

ВСТРЕЧА В ОБЩЕЖИТИИ

ского района и Студгородка. С основной информацией выступил В. В. Куимов, который ответил впоследствии на многочисленные вопросы студентов, как и руководство

института. По мнению секретаря партбюро МТФ В. И. Будянского, встреча оказалась очень интересной и полезной для обеих сторон.

СЛОВО — ПЕРВОКУРСНИКУ**БЕСПОЛЕЗНАЯ РАБОТА**

Уже несколько месяцев решается вопрос об улучшении санитарного состояния общежития № 6. Студенты ведут здесь ремонт еще с лета. Было подготовлено несколько комнат, в которых намечалось поставить чертежные доски, чтобы студенты могли в нормальных условиях выполнять чертежи.

Но из-за равнодушия администрации общежития и недостаточного фи-

нансового обеспечения ничего этого нет.

На последнем отчетно-выборном комсомольском собрании ТЭФ был затронут и этот вопрос. На него ответил заместитель декана Ю. Д. Ушаков. Он объяснил, что в институте не хватает средств на ежегодный ремонт общежития, и поэтому сами должны помогать в ремонте.

На состоявшемся после собрания совещании студ-

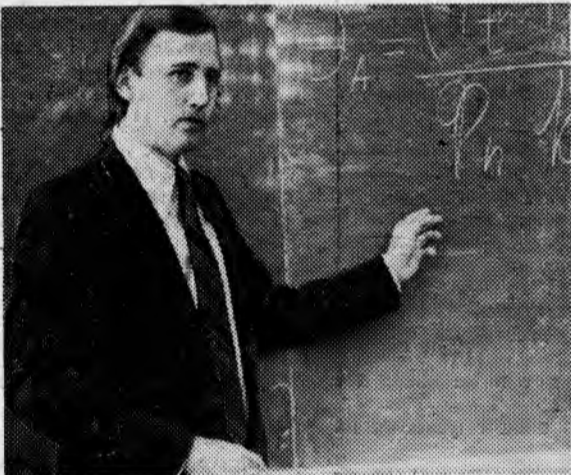
совета было решено отработать один день в пользу общежития.

24 ноября в 7.30 мы собрались в общежитии и поехали на завод. Но за проходную смогли попасть только в 9.00 — по чьей-то вине на проходной не оказалось списка студентов, его пришлось долго оформлять. Работали мы в складе резиновой продукции, перекладывали коврики и ремни натяжения в соответствии с пла-

ном склада. Но ведь нужды в этой работе не было бы, если бы рабочие склада сразу уложили все это в соответствии с планом.

Неужели мы больше ни на что не способны? Наконец, неужели никому не жалко так бездарно затраченного времени? Разве у кого-то его с избытком? Хотелось бы, чтобы студсовет прислушался к этим словам.

В. РАШИТОВ,
студент группы Т76-1
факультета журналистики ФОП.

ИДУТ ЗАНЯТИЯ

Ассистент кафедры экономики и организации промышленных предприятий Сергей Николаевич



Новиков проводит занятия со студентами радиотехнического факультета. Фото Л. Шостак.

РЕПОРТАЖ С РАСПРЕДЕЛЕНИЯ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ — один из самых желанных моментов для студентов: за пять лет учебы ему не то чтобы надоедают учебники и конспекты, но душа требует практического применения полученных знаний. Распределение — шаг непосредственно от учебы к работе, от студента к инженеру.

Этот шаг сделали 13 ноября пятикурсники специальности 0302 факультета автоматики и вычислительной техники. В состав комиссии входили декан А. В. Алькин, старший инспектор студенческой группы отдела кадров Н. Г. Штакина, представитель «Энергосеть-проекта» И. А. Шорохова и Красноярского отделения «Электропроект» Л. А. Фельдман.

Распределение велось согласно плану, а также по договору, заключенному КрПИ и предприятиям по линии Минвуза и Госплана. Он состоит в том, что предприятия оказывают шефскую помощь институту, который

ПОБОЛЬШЕ ИНИЦИАТИВЫ

в свою очередь направляет к ним выпускников. Вот что рассказала Н. Г. Штакина: «Прямые долговременные связи мы в основном удовлетворили. География распределения: Актюбинск, Благовещенск, Богучаны, Абакан, Хабаровск, Иркутск, Красноярск и другие города. Специалисты этого профиля требуются на химкомбинате «Енисей», в организациях «Гидропроект», «Казахэнерго», СибдальВНИИЭ, РЭО «Красноярскэнерго» и многих других. Правда, отношения между вузами и организациями складываются не всегда благополучно. В частности, химкомбинат не выполнил договорных обязательств.

...В конференц-зал входят студенты.

— Котальников Олег Анатольевич, средний балл — 3,8, — информирует членов комиссии декан. — Где вы хотите

работать? — обращается он к студенту.

— Хочу остаться в Красноярске.

— А вы не хотите получить распределение к нам, в «Электропроект»? — вступает в диалог Л. А. Фельдман. — Наш институт занимается комплексным проектированием подстанций. Оклад — 130 рублей. Работа такая: нужно быть сосредоточенным, внимательным. Условия работы у нас хорошие: у каждого свое рабочее место, светлые комнаты. По сравнению с другими проектными институтами рабочие условия у нас — лучшие. А выпускники политехнического у нас на хорошем счету. Главное, самому четко представлять, чего ты ждешь от избранной работы и — побольше инициативы.

— Что ж, я не против, — решает Котальников.

А другие студенты в

коридоре ждут своего часа. Первокурсники, наверное, думают, что здесь сдадут экзамены. Вот типичный диалог колеблющегося и уже выбравшего место будущего работы: — Ты куда распределя-

— Там еще одно место есть. Давай вместе? — А что там делать? — Я толком не узнал. — Ладно, посмотрим.

В целом обстановка в конференц-зале была мирной. Окончательное распределение совпало с предварительным. В основном, так как удовлетворить все желания, увязать их с необходимостью не всегда возможно. Вот что рассказал И. Стахив: «Куда хотел? В Куйбышевский институт путей сообщения. Реальное распределение — «Гидропроект». Планов на много лет вперед не строю. Отработку положенное, буду смотреть по обстоятельствам».

ДОНОРСТВО
ПОЧЕТНО
И БЛАГОРОДНО

В институте проходят дни донора. Студенты всех факультетов активно участвуют в них.

Человеческую кровь, как лечебное средство, ничем заменить нельзя. Ее нельзя приготовить на фабриках и заводах — поставщиком крови может быть только человек — донор. Кровь — лекарство, которому нет равных. Еще в начальный период развития донорства академиком А. Багдасаровым был сформулирован принцип: «Максимум пользы больному, никакого вреда — донору». Этот принцип неукоснительно соблюдается. Государство взяло на себя заботу о здоровье доноров, установив бесплатное калорийное питание в день дачи крови, освобождение от работы с предоставлением дополнительного дня отдыха.

Тщательные исследования и длительные наблюдения советских и зарубежных ученых убедительно показывают, что благодаря способности организма человека к самообновлению, дача нормальной физиологической дозы крови (300—400 мл) совершенно безвредна.

Донором может быть каждый здоровый человек не моложе 18 лет независимо от пола и профессии. Доноры в СССР пользуются льготами в соответствии с законодательством СССР и союзных республик (КЗОТ РСФСР ст. 114).

М. ПОГРЕБНАЯ,
член студпрофкома.

На вопрос: довольны ли распределением? — одна студентка ответила: «Нет, конечно. Разве это работа — чертежник?». Мнение другого студента: «Попадешь в проектный — и будто нет тебя, никому ты не нужен».

Свои способности выпускники-87 будут выявлять, например, в Богучанах, в ДРСУ-2, как В. Кравченко; в «Гидропроекте» — И. Корсунцева; в СибдальВНИИЭ — Г. Загрибельная; в Абакане в мехколоне № 61 — А. Нерода.

По словам И. А. Шороховой, очень важно молодому специалисту знать свои возможности и соотносить их с потребностями предприятия. Как проявишь себя в работе с самого начала, так и дальше пойдет. Пятикурсникам остается пожелать успешной защиты дипломных проектов и творческих и жизненных удач.

А. ПАРХОМЕНКО,
В. БАРУЛИН,
студенты филиала КГУ.

Я уяснил,
Что значит быть
свободным.
Я разобрался в этом
чувстве трудном,
Одном из самых личных
чувств на свете.
И знаете, что значит
быть свободным?
Ведь это значит быть
за все в ответе!
Леонид **МАРТЫНОВ**.
Как можно познать
себя?
Только путем действия,
но никогда — путем
созерцания.
ГЕТЕ.
Если действовать не
будешь,
Ни к чему ума палата.
Шота РУСТАВЕЛИ.



В редакцию пришло письмо

Я поступила на первый курс, очень счастлива этим, но меня беспокоит сейчас и волнует то, что везде в общежитиях и в учебном корпусе грязно в местах общественного пользования. Я считаю, что специалистов должны готовить не только по техническим специальностям, но и воспитывать их культурными, интеллигентными людьми. И не только лекциями и практическими занятиями по этике, эстетике и по линии общества «Знание», но вся окружающая обстановка, чистота, то есть просто гигиенические нормальные условия должны быть ежедневно у студентов. Ведь мы с ребятами за свой счет и побелили комнату, и покрасили, и навели в ней порядок, уют, чтобы удобно было жить в общежитии и заниматься. Ходим в тапочках, но что толку, если сходишь в туалет, а там, как в свинарнике, грязно, кругом бумага на полу, моча разлагается, и весь запах — в коридор, а из него в комнату. Эти антисанитарные условия, конечно, отрицательно влияют на студентов, случаются рвота и расстройство желудка. Разве администрация, руководство института не могут навести элементарный порядок в этом вопросе и заставить добросовестно работать уборщиц и тех, кто обязан отвечать за нормальные санитарные условия?!

Не зря говорят, что театр начинается с вешалки. А по порядку и чистоте судят о нас с вами, о руководстве и преподавателях. Я очень доволен учебной, но хочу, чтобы об институте у меня остались самые хорошие воспоминания. Надо этот вопрос решить.

В САМОМ ДЕЛЕ ЛЕНЛАНДИЯ?

Как пишут в подобных случаях, вот такое письмо. Нам его передали в комитете ВЛКСМ. Письмо без подписи. Это неприятно, настораживает. Вначале повествование велось от лица юноши, потом подставлено окончание «а», и получается, что пишет девушка. Но наше убеждение — письмо написано сотрудником института, хорошо знающим многолетнюю историю институтской жизни и трагическую «неразрешимость» многих, простых на первый взгляд вопросов сферы обслуживания и поддержания на должном уровне санитарного состояния в нашем институте. Недавно по красноярскому телевидению было тоже рассказано о подобном письме от сотрудников КрПИ. В той передаче обвинили всех членов нашего коллектива — и преподавателей, и студентов, назвав наши владения Ленландией. Это правда, только отчасти. Потому что существуют, и немало, штатные должности техник, дворников, полотеров. Они заняты, регулярно начисляется и исправно получается зарплата, а воз и ныне там.

Еще весной редакция заказала материал о культуре поведения В. Т. Ковалевич. Мы показали ей это письмо, и в течение нескольких дней Валентина Тимофеевна откликнулась на него, написав публикуемую ниже статью. Разговор наш не закончен. Мы ждем ответа на письмо неизвестного автора не только от руководства института, сотрудников АХЧ. Надеемся, что в обсуждении проблемы чистоты и порядка в самом широком смысле участие примут многие, особенно студенты. А поскольку автор направил письмо в адрес комитета ВЛКСМ, ждем ответа и от комитета. **Л. ПАВЛОВА**.

Обсуждаем проблему:

МЫ ЛИ В ДОМЕ ХОЗЯЕВА

КОГДА я иду по институту, порой вспоминаю стихотворение: «Дети нашего двора, вы его хозяева...» Это от впечатления, что наши студенты, а возможно, и преподаватели, хозяевами в родном вузе себя не чувствуют.

Что же значит, в самом деле, быть хозяином? Это значит что-то иметь, обладать возможностью распорядиться, взять, потребить? Только ли это?

Маркс писал: «Человек удовлетворяет свои многочисленные потребности не за счет непосредственного потребления готового продукта природы, а за счет преобразования природы, приспособления ее к своим потребностям, за счет труда».

Не отдавая, нельзя брать, не создавая, нельзя получать. Эти истины настолько очевидны, что как-то неудобно их повторять. Невозможно представить, чтобы взрослые люди этого не понимали. И тем не менее...

Три года назад мне довелось побывать в Таллинском политехническом институте. Меня в нем интересовало все: как-никак родственник вуз. Специально ходила по аудиториям и смотрела, какие там порядки. И скажу прямо: я была потрясена чистотой, порядком и каким-то патриархальным уютом аудиторий.

Предвижу возражения моих оппонентов: «О чем вы говорите? Для чего существует штат уборщиц, они за это получают немалую зарплату, работая на две-три ставки, и не очень выкладываются и т. д. и т. п.» Успокойтесь, уважаемые. Я с вами в какой-то степени согласна. Только я говорю сейчас о другом. О том, что современные психологи называют **потребностью в вооруженности**, которая есть не что иное, как постоянное стремление к совершенствованию себя и окружающих обстоятельств. Известный психолог член-корреспондент АН СССР П. Симонов пишет: «У человека с развитой «потребностью в вооруженности» небрежная, грязная,

ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО...

неряшливая работа вызывает почти физическое страдание, и необходимо стечение целого ряда обстоятельств, чтобы это естественное для человека чувство оказалось подавленным, чтобы он спокойно бросал зерна в непригодную для посева землю, зная, что на таком поле вряд ли что вырастет».

Поскольку все мы родились с естественной потребностью в вооруженности, видимо, обстоятельства у многих из нас вытравили это замечательное качество. И тем не менее мы оптимистично смотрим на жизнь, ведь человек — система открытая. Ему многое дано, он многое может.

Когда я вхожу в аудиторию и вижу испанную доску, обрывки бумаги и грязь на полу, пыль на испанной и покалеченных столах и стульях, парты, стоящие кривь и вкось, меня охватывает какое-то сложное неприятное чувство. Я чувствую себя оскорбленной, мне даже порой кажется, что студенты хотят выразить этим свое пренебрежение (в чем я скорее всего ошибаюсь).

Кстати, о грязной доске. Может, не обязательно вводить и насаждать институт дежурных по этому поводу? Могу поделиться опытом: практически всегда, закончив работу в аудитории, стираю свои записи с доски. Знаете, это просто и легко, да и логично: почему за мной кто-то должен убирать? Давайте все вместе попробуем, может, привьется?

И еще один больной вопрос. Ставшая притчей во языцех проблема нашей автобусной остановки. Что заставляет молодых, здоровых парней штурмом брать подошедший автобус, оттесняя женщин, де-

тей и пожилых людей? Давайте проиграем ситуацию: каждый студент, находясь в институте в среднем пять-шесть часов в день, 90% этого времени сидит. Для молодого организма сидение — не лучшее состояние. Более того, изучение нервно-эмоциональной деятельности человека в условиях ускоренных темпов общественной жизни показывает, что степень устойчивости организма по отношению к внешним неблагоприятным условиям тем выше, чем активнее, подвижнее, деятельнее личность.

Уровень распространения неврозов среди занятых трудом лиц ниже, чем среди иждивенцев и пенсионеров. Отказ от деятельности, от борьбы, неразвитая потребность «владеть событиями», контролировать их, быть в состоянии активности и готовности к действию ведут к невропатическим и психосоматическим заболеваниям.

Чем же все-таки движимы наши ребята, изо всех сил стремящиеся занять удобные места в автобусе, вопреки соображениям нравственности и даже здравого смысла? Посмотрим на ситуацию с такой точки зрения: что получает и что теряет человек, совершающий такие действия?

Я, конечно, понимаю, что сидеть удобнее, чем стоять, особенно когда много народу и тебя толкают. Но неужели такая малая толика выигрыша компенсирует нравственные издержки ситуации? Интересно узнать мнения на этот счет.

В. КОВАЛЕВИЧ,
доцент кафедры философии, наш внешт. корр.

Недавно в актовом зале корпуса «Д» состоялся слет студенческих отрядов института — строительных и сельскохозяйственных.

Его открыл командир институтского отряда А. Курхарский. Рассказав об итогах третьего трудового семестра, он сообщил, что первое место комитет комсомола института и профком студентов присудили ССО «Смена» ФАВТ. Первое место среди ССХО завоевал МТФ. Отрядам-победителям под аплодисменты присутствующих были вручены переходящие Красные знамена и грамоты.

На слете выступили также начальник штаба ТТС института А. И. Шаратов, зам. командира ССО Красноярского края С. Камагин, проректор по науке В. А. Троян, главный агроном Балахтинского РАПО И. А. Сафонов, начальник мостоотряда № 7 С. П. Романов. И каждый из них вручал грамоты, ценные подарки, знамена, премии. Отлично потрудились ребята!

В заключение был зачитан приказ ректора института об итогах ТТС. Многие бойцы и коллективы отрядов занесены в книгу Почета, награждены грамотами, премиями, отмечены благодарностями.

А. ВАСИЛЬЕВ.
Рабочий момент. На объекте — командир объединенного ССО «Энергия» А. Южаников и бойцы линейного отряда Игорь Васильев и Владимир Журавский.

Фото В. Голубцова.

СЛЕТ СТРОЙОТЯДОВ



ТРУДОВОЕ ЛЕТО

Объединенный строительный отряд нашего института традиционно занимает первые места в краевом межвузовском соревновании. Хорошо потрудились бойцы ССО и нынешним летом. Специ-

ализированный стройотряд «Энергия» электромеханического факультета выгодно отличается от некоторых наших ССО работой, связанной с будущими специальностями инженеров-электромехаников. Подведены итоги, награждены лучшие, идет подготовительный период ТТС-87. Будущие успехи во многом зависят от успешной подготовки.

А в свободные минуты студенты с удовольствием вспоминают жаркие летние денечки, строят планы на рабочий период.

На снимке слева фотокорреспондент В. Голубцов запечатлел студента из МЭИ в минуты отдыха в Минусинске.

Для вас, студенты

Специализированный магазин «Дом технической книги» предлагает учебную литературу для студентов радиотехнического факультета. **Львович Я. Е., Фролов В. Н.** Теоретические основы конструирования, технологии и надежности РЭА. Рассмотрены методы анализа и синтеза конструкций и технологических процессов производства радиоэлектронной аппаратуры с использованием математических моделей. Включены программы, позволяющие освоить решение на ЭВМ задач для практических занятий.

Белецкий А. Ф. Теория линейных электрических цепей.

Лёзин Ю. С. Введение в теорию и технику радиотехнических систем.

Технология деталей радиоэлектронной аппаратуры.

Все заинтересовавшие вас издания вы можете приобрести в специализированном магазине «Дом технической книги». Адрес магазина: **660049, Красноярск, пр. Мира, 86.** Товаровед магазина **И. ПЕРЕЛЫГИНА**.



