



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# ПОЛИТЕХНИК

орган парткома, комитета влксм, профкомов и ректората КрПИ

Газета основана в 1964 г.

№ 38 (799)

Пятница, 26 декабря 1986 г.

Цена 2 коп.

## ВЕХИ СВЕРШЕНИЙ

Дорогие товарищи, друзья!

Мы вступаем в новый, 1987 год. В эти дни каждый из нас окидывает мысленным взором год минувший. Он был насыщен многими важными событиями и останется в памяти как первый год реализации генерального курса КПСС по ускорению социально-экономического развития страны.

Результаты года свидетельствуют о правильности выбранного курса. В 1986 году состоялось широкое обсуждение проблем высшей и средней специальной школы, намечены пути перестройки высшего образования. В этой важной работе активное участие принимали преподаватели и сотрудники Красноярского политехнического института. На факультетах, кафедрах начата работа по улучшению качества подготовки специалистов. Укрепляются связи вуза с КФ АН СССР, заводами, научно-производственными объединениями. Создано девять филиалов выпускающих кафедр, обновляется учебно-научное оборудование, организован филиал вычислительного центра на радиотехническом факультете, начато переоборудование ВЦ института, который будет оснащаться более мощными и современными вычислительными машинами.

В 1986 году выполнены значительные объемы проектных работ: закончено проектирование второго общежития на 688 мест с общественно-бытовым комплексом, столовой на 540 мест, начато проектирование учебно-лабораторного корпуса. Выполнены проекты ремонтно-восстановительных работ корпуса «А» по ул. Ленина, 70, общежития № 2, главного корпуса.

В уходящем году коллектив института приступил к реализации крупной социальной программы. На строительстве нового общежития освоено 430 тысяч рублей капитальных вложений. Строительство общежития ведется трестом «Жилстрой-1» с активным участием студентов. В 1987 году строительство этого общежития должно быть закончено.

В новом учебном году мы должны особое внимание уделять совершенствованию всего учебно-научно-воспитательного процесса, повышению профессионального, идейно-теоретического и методического уровня подготовки специалистов. Для этого в учебном процессе необходимо широко использовать новейшие достижения науки и производства, внедрять активные методы обучения, электронно-вычислительную технику,

Большая работа предстоит по внедрению в жизнь гибких учебных планов, расширению самостоятельной работы студентов. Выпускающие кафедры большое внимание должны уделять индивидуальной работе со студентами, создавать необходимые условия для подготовки будущих выдающихся организаторов производства, деятелей науки и техники.

Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров, всех работников института должно быть в центре внимания ректората, деканата, кафедр.

Решая проблемы общественного производства, мы должны повышать эффективность научных исследований, концентрировать имеющиеся в институте ресурсы на их ключевых направлениях, ведущих к созданию техники новых поколений, энерго- и ресурсосберегающих технологий, существенному повышению производительности труда.

В предстоящем году необходимо реорганизовать наши хозяйственные службы, укрепить их инициативными, грамотными специалистами.

Выполнение поставленных задач зависит от каждого члена нашего коллектива, его инициативы, ответственности, активного участия в общественной жизни. Дело чести и патриотического долга — работать так, чтобы каждый трудовой день наступающего года стал днем ударного труда в социалистическом соревновании института за успешное продолжение двенадцатой пятилетки, за претворение в жизнь исторических решений XXVII съезда КПСС.

Завершается год, который войдет в историю человечества как Год Мира. Советская страна, несмотря на гремящие на другом полушарии взрывы, шаг за шагом продлевала мораторий. Неуклонно мы продвигались по пути, ведущему от Года Мира к Веку Мира. Этот путь непрост. Но он единственный, ведущий к жизни.

Мы встречаем новогодний праздник с большими светлыми надеждами. Пусть же 1987 год станет для нас годом новых трудовых побед и творческих свершений, годом прочного мира! Пусть он принесет счастье и радость каждой советской семье! Поздравляю преподавателей, студентов, всех работников института с наступающим Новым годом. Желаю всем отличного здоровья, личного счастья, успехов в работе.

А. СТАВЕР,  
ректор института.

# С НОВЫМ



# ГОДОМ!



Новогодняя анкета

## РЕФОРМА УЖЕ НАЧАЛАСЬ

Сегодня на нашу предновогоднюю анкету, которая стала традиционной, отвечает заведующий кафедрой электрических станций, член парткома, ответственный за производственный сектор Виктор Петрович ВОЗОВИК.

— Какие проблемы предстоит решить в рамках реформы высшего образования в будущем году?

— Что удалось изменить в учебном процессе в курсе перестройки?

— Какова роль партийного руководства в совершенствовании учебного процесса?

— Ваши пожелания преподавателям и студентам.

— На мой взгляд, мы стали работать лучше по многим направлениям нашей деятельности. Значительно активизирована работа по профориентации молодежи и организации нового набора, что является очень важным в сложившихся условиях.

Система управления вузом существенно упорядочена. А главное, удалось обеспечить тесную связь учебного процесса и производства, расширить использование вычислительной техники, что позволяет готовить специалистов по приоритетным

направлениям и позволило нашему институту в год 30-летия войти в число ведущих технических вузов страны.

— Все работники системы высшего образования, студенты ожидают в ближайшее время выхода Постановления ЦК КПСС по перестройке высшей школы. Однако перестройка уже началась и дала первые положительные результаты. На ряде кафедр созданы филиалы на производстве, организуются учебно-научно-производственные объединения, которые позволяют существенно повысить уровень подготовки наших выпускников.

Именно эту главную задачу предстоит решать всем кафедрам и факультетам.

— Поскольку пере-

стройка осуществляется каждым преподавателем, сотрудником, студентом, роль партийных, комсомольских, профсоюзных организаций должна быть существенно повышена.

По этой причине наша работа по совершенствованию учебного-воспитательного процесса в истекшем году и планы на будущий год направлены на перестройку в сознании каждого сотрудника и студента.

— Напряженно трудиться в учебе и научных исследованиях для неуклонного повышения авторитета выпускников и результатов научных разработок нашего политехнического института.

Всем преподавателям, сотрудникам, студентам, членам их семей — пожелания здоровья и успехов!

шеничев, В. Козлов написали: по объявлению, со второго курса, в СКБ работали одноклассники, занимались в радиокружке.

2. Ваш средний балл в школе и в институте?

Оказалось, что довольно высокий — 4,5, 4,8.

3. Что дают вам занятия в СКБ?

«Приобретаю практические навыки работы,



## СКБ: пути становления

Институтская наука должна развиваться в направлении, способствующем привлечению студентов в НИР совместно с преподавателями. Форм НИРС много, и каждая из них позволяет формировать у студентов качества, необходимые сегодня будущему инженеру. Этому уделено большое внимание в Проекте ЦК КПСС о перестройке высшей школы. Главным в перестройке является подготовка инженеров при опережающем развитии высшей школы. Мы задали студентам

— активистам СКБ «Союз» радиотехнического факультета несколько вопросов.

1. Как вы пришли в СКБ, с какого курса, занимались ли прежде техническим творчеством?

В своих ответах Авсевич, Сафонов, Ю. Шу-

знакомлюсь с более совершенными приборами и оборудованием», «Профессору, работу».

4. Ваши другие увлечения.

«Фотодело, музыка», «Фото», «Фото».

5. Проблемы НИРС. Что нужно сделать, чтобы возросла активность студентов?

«Нужна агитация, особенно среди младшекурсников. Даже на нашем факультете про СКБ студенты мало что знают». «Необходимо не ограничивать приток студентов в лаборатории института. Что было в этом году? Мало того, что из-за призыва в ряды Советской Армии резко уменьшилось число членов бюро, по

приказу ректора студенты не принимаются на работу, а работающим ставка понижена. Тут студенты и побежали... кто в грузчики, кто — в сторожа».

6. Испытывает ли СКБ финансовые трудности?

«Конечно, испытывает». «Почему понизили ставки?»

7. Какими качествами должны обладать наставники СКБ и их воспитанники?

«Знанием дела. Опыт», «Знанием своего дела, дисциплинированностью», «Умение работать с людьми».

Итак, редакция ждет ответа на вопрос студентов: почему понижены ставки членам СКБ?

Свой вуз — своими

руками

## ДЕЛО НЕ ЖДЕТ

8.20 утра. В прорабской рабочей бригаде, преподаватели института. На улице еще совершенно темно, и в ожидании рассвета течет-струится неснеспешный разговор.

— Ну что Химин выехал?

— Перекрытый нет. Был в Жилстрое-1, теперь собирается в Ачинск.

— Зато хоть перегородки привез. Молодец проректор.

Показывается Химин и сразу же набрасывается на одного из присутствующих:

— Проектора так и не повесил? Сидите и ждете солнышка? Чтоб завтра были!

Потом он усаживает рядом с собой Хабарова, бригадира:

— Яковлевич, с 1 января нам не так кладка кирпичика нужна будет, как отделка. Давай помозгуем над этим.

И они долго спорят о важности отделки, втягивая в разговор присутствующих, уточняя детали о полах, утеплении, стекле, столярке. В итоге Химин убеждает бригадира, но Хабаров все же, подчеркивая важность кладки, информирует:

— Вышли на седьмой этаж, в марте будут все десять, вместе с техническим.

11.30. Солнце, небольшой ветерок, на термометре минус 15. Вести кирпичную кладку в такую погоду...

— Да ну, — улыбается Хабаров, — разве это мороз? Вот когда 30 градусов, тогда трудно. Деловито-натурно гудит подъемные краны, подъезжают и отъезжают машины, разгрузка идет споро, без суеты, без нервов. Но такая организация чего-то стоит: у бригадира ни минуты свободной, и мы договариваемся встретиться через пару часов, когда станет полегче.

И вот два часа дня. На стройплощадке ни одной

машины, мы с бригадиром усаживаемся в прорабской.

Всего сегодня на объекте 50 человек. Половина рабочих — наши, из СВ-18, остальные студенты. Кто лучше работает? Не-ет, не скажу такого, да и как равнять? Все-таки у наших — стаж, а студенты — ребята молодые, опыта маловато, но стараются. Женья Алексеев, который у них старшим, молодец.

Хороший организатор. Малик Алиев, Миша Лалетин, Игорь Стельмах — да вы лучше сами с ними поговорите.

Ну и наши, конечно, стараются. Монтажники П. И. Гальченко, В. Н. Ходюков, Валера Верховинский, каменщица Е. Г. Шалаева, другие.

Но вообще не это главное. Я вот на стройках госуниверситета не один год провел, а сравнивать ничего. Там отношение руководства совсем другое. Есть материалы — хорошо, нет — ну что делать. А здесь же и Химин, и преподаватели, которые расписаны по своим участкам, по-настоящему болеют за дело. Потому и план мы уже давно выполнили, и без работы никогда не сидим. И закончим строить общежитие раньше, конечно, раньше срока — не сомневаюсь. Потому что надо. Потому что стараются все. Чувствуется — для себя люди строят.

А перекрытия будут. Из-за этого больших задержек не случится, уверен. Руководство института никому покоя не даст.

Выглянув в окно, бригадир развел руками: «Машина пришла, надо заниматься». И быстро вышел на улицу.

Стройка ждать не могла.

Поздравляем строителей общежития с Новым годом!

Читайте в ближайшем номере статью о проблемах стройки.

Твои наставники, студент

В четверг я попросила руководителя самого крупного факультета института — механико-технологического — назначить время для встречи. «А по какому вопросу?» — спросил А. А. Городилов. Узнав, запротестовал: «Вы лучше про Алькина или о Дубровском напишите», — тоном, исключая любую альтернативу, заявил он. Я еще дважды подходила к Альберту Алексеевичу, зная его запальчивость и щепетильность. «Завтра у меня нет времени, а в субботу я еще не решил, когда и где буду в институте».

В деканате сообщили, что завтра, в пятницу, у декана лекция в 8 часов, он читает старшекурсникам технологию машиностроения. На лекции его и сфотографировали. Сразу после лекции — встреча в ректорате с представителями завода комбайнов на предмет обсуждения проекта комплексного договора: институт получит помощь в совершенствовании материальной базы, в капитальном строительстве, организации учебного процесса — выносе его на завод — создании филиалов кафедр.

По окончании школы в сибирском селе Казачинском А. А. Городилов работал три года и поступил в КПИ. Закончил институт в 1964 году, «рвался на завод». Но молодому вузу в те годы были необходимы свои грамотные кадры. Альберта Алексеевича в числе лучших выпускников направляют в аспирантуру в Московский институт электронного машиностроения. В 1969 году он защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук и прошел типичный путь для преподавателя вуза: старший преподаватель,



## ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ДЕКАНА

доцент, заведующий кафедрой ТМС, зав. подготовительным отделением, а с 1981 года — декан МТФ. Его общественными нагрузками были двухлетнее пребывание зам. декана МСФ, был заместителем, а потом ответственным секретарем приемной комиссии, четыре года возглавлял совет по НИРС института. Назначение на должность декана воспринял с внутренним и явным сопротивлением, хорошо уже представляя всю его сложность и ответственность. «Но я ни о чем не жалею, — говорит он теперь, — надо работать. Нельзя сваливать свой вез на другого».

Назавтра мне удалось встретиться с деканом дважды, но мельком: после встречи с заводчанами и заглянув в его новый, еще не обжитый кабинет во время приема по личным вопросам. Студент А. Игнатьев просил А. А. Городилова, когда тот уже вышел из кабинета, подписать заявление о трудоустройстве. «Только после визы заведующего выпускающей кафедрой. Нужно уточнить, успешно ли вы справляетесь с учебой» — сказал декан. В коридоре к нему подошли еще несколько студентов, он терпеливо и твердо стал им что-то объяснять.

Конечно, в соответствии с заголовком, хотелось бы провести с героем очерка весь день. Но из-за его и своей загруженности сделать этого не удалось. К тому же не хотелось показаться навязчивой. Поэтому подробности этого дня удалось узнать ретроспективно. В среду Альберт Алексеевич забежал в редакцию по вызову ровно на 25 минут, опаздывая после очередной лекции на встречу с проректором по учебной работе. Пятница весьма характерный день для Городилова. Кроме лекции и встречи у ректора его ждали еще два крупных мероприятия. В 14 часов состоялось партийное собрание факультета, и декан участвовал в его подготовке и проведении. Коммунисты обсудили выступление зам. секретаря партбюро по идеологической работе Л. В. Хазовой «Нравственное воспитание студентов, гуманитаризация инженерного образования». Я спросила, о чем он говорил на собрании. Вместо ответа он сказал: «Нельзя не замечать негативные явления в молодежной среде: недисциплинированность, отсутствие порядка, боязнь ответственности, неумение уловить личностную роль в системе «человек — машина», низкую в ряде случаев политическую культуру. Голыми призывами изжить эти пороки не удастся. В следующем семестре, по решению партсобрания, мы организуем на факультете социологические исследования».

Важным занятием закончился этот день (наряду с массой текущих, мелких и неотложных): дважды в неделю — два часа по вторникам и четыре — по пятницам — он посещает курсы по переподготовке кадров в области вычислительной техники (см. статью В. Соловьяка в следующем номере).

Формально прием по личным вопросам проводится в пятницу. Но фактически это процесс непрерывный. В любой день недели могут приехать родители — как уйти от разговора? Плачет мать отчисленного за употребление спиртного Воробьева. Декан объясняет, что бывшему четверокурснику оставлен шанс для осуществления мечты о получении высшего образования: если он отлично поработает, делом докажет, что проступок был случайным.

В меру сил, «чтобы не зачахнуть в административных делах», как выразился Альберт Алексеевич, он занимается наукой в группе доцента Летуновского, где проводятся исследования физико-механических и эксплуатационных свойств инструментальных материалов. Но, к сожалению, на занятия наукой остается очень мало времени после работы в деканате, лекций, методической работы.

Считается, что декан в первую очередь должен заботиться о развитии научных исследований, материальной базы, работать с кадрами, а учебный процесс оставить на своих заместителей. У Альберта Алексеевича так не получается. Наверное, для руководителя это не лучшая черта: большинство вопросов он старается решить или курировать сам. И не потому, что соратникам не доверяет, просто, у него спокойный характер.

На вопрос, что он считает главным в деятельности декана, Альберт Алексеевич ответил: «Для нашего факультета — выйти на тесную связь с производством, реорганизовать учебный процесс в соответствии с тре-

бованиями реформы высшей школы так, чтобы наши выпускники соответствовали уровню современного производства». Поглядывая беспрерывно на часы, даже не присев, несмотря на настойчивое приглашение, декан уходит на очередную деловую встречу. И чтобы его портрет получился менее схематичным, мне ничего не остается, как побеседовать с его коллегами.

Л. В. Хазова считает главной чертой характера Городилова исключительную добросовестность. «Это человек заинтересованный, — говорит она, — умеющий связать задачи факультета с задачами страны: он мыслит масштабно. Мне всегда нравятся его выступления перед студентами, яркая образность. Человек, внутренне убежденный, он умеет воодушевить студентов, убедить их в престижности профессии инженера, наметить высокие цели, учитывая задачи машиностроения. Он по-отечески заботится об их будущем не только как профессионалов, но и как граждан. С радостью идет на новые формы в учебном процессе и в научных исследованиях. На факультете и в деканате дружелюбная атмосфера, радует тесный контакт между деканатом и партбюро».

Выпускник уходящего года, недавний секретарь бюро ВЛКСМ МТФ Николай Говорушкин знает Альберта Алексеевича еще с рабфака, в бытность его здесь заведующим. Главной чертой характера декана считает справедливость, стремление понять человека. И, подумав немного, добавляет: и требовательность. «Он много сил отдает любимому делу, многое сделал для факультета, — говорит Николай. Характерный пример: из ГАИ одного из районов края поступил сигнал о нарушении правил движения студентом пятого курса. После разбирательства с пристрастием, исключения из рядов ВЛКСМ, студенту разрешено продолжить образование. Это послужило хорошим уроком: студент Р. выступал на недавней профконференции. Комсомолу Альберт Алексеевич постоянно уделяет большое внимание: все отложит, а примет, выслушает, поможет. Он частый гость в общежитии, которое, к слову сказать, неизменно лидирует в институтском социальном соревновании».

В семье Городиловых — двое детей, Ольга учится на третьем курсе экономического факультета КГУ. Юрий — в пятом классе. Жена Любовь Леонидовна работает ассистентом кафедры физики нашего института, окончила УрГУ. Я попросила ее рассказать о муже.

— Уже два десятка лет мы вместе. И знаете, за эти годы я не встречала человека с такими разносторонними интересами. Альберта очень волнует политика, он увлекается спортом, внимательно следит за периодикой: не ляжет спать, не прочитав газет. Читает вообще много и от корки до корки. Ему помогает феноменальная память и большая эрудиция — отсюда его обширные познания в литературе, театре, искусстве. Он не просто «болеет» за ту или иную команду — следит, как она складывается, за ростом игроков. По возможности не пропускает ни одной познавательной передачи по телевидению. Как жену меня не очень радует его сверхзанятость и, как бы это сказать — несвоевременность в смысле «доставания» чего-то для себя. В свое время нам выделили садовый участок, но пришлось отказаться: строить дачу «без хитростей» дорого и долго, а сбережений у нас нет. Альберт не любит отдыхать на море. Очень деятельный он человек, и каждый отпуск проводит на родине, помогает маме косить сено.

Я случайно слышала, как поет Альберт Алексеевич. Сама пою с детства и смею утверждать: его мастерство покоряет, не оставляет равнодушным. А сначала даже ошеломляет: репертуар отменный, романсы, арии, не слишком известные, хотя и «на слух». Сильный, глубокий, проникновенный голос удачно сочетается с внешностью исполнителя, помогает увидеть его по-новому, понять и прочувствовать силу характера, высвечивает мятежную и страстную, неординарную натуру.

МОГУ добавить, что Альберт Алексеевич пользуется заслуженным авторитетом в нашем институте. На собраниях и заседаниях ректората он не промолчит, обязательно выступит и отстаит свое мнение, критично и аналитически рассмотрит очередное предложение. В канун Нового года от имени читателей нашей газеты желаем А. А. Городилову больших творческих успехов.

Л. АНТОНОВА.

## Вспоминая лето трудовое



Бойцы объединенного ССО «Энергия» освоили более миллиона рублей капиталовложений, пятую часть освоенного всем институтом в третьем трудовом семестре. Студент электромеханического факультета Сергей Гришин, которого вы видите на снимке, был командиром линейного Абаканского ССО «Энергия». Фото В. Голубцова.



Наш дискуссионный клуб: «Мы ли в доме хозяева»

**ПРИЗЫВАЕМ К ПОРЯДКУ**

В редакцию поступают письма с откликами на дискуссию по проблеме «Мы ли в доме хозяева?» Мы публикуем письмо студентов машиностроительного факультета.

В газете за 10 декабря была опубликована статья В. Т. Ковалевич «Что такое хорошо и что такое плохо...».

Мы, студенты группы МС13-3 активно включились в обсуждение изложенных в статье проблем и вопросов. На примере нашего учебного потока и нашей группы мы хотели бы остановиться на таком, на первый взгляд, мелком вопросе, как режим и организация работы гардероба.

Работа гардеробов тако-

ва, что просто невозможно нормально раздеться, а затем одеться... Расписание занятий у нас таково, что приходится часто переходить из корпуса в корпус, при этом имея в запасе свободного времени 10—15 минут. Вот пример. Наше расписание в субботу построено так: с 11 час. 50 мин. начинаются наши занятия в корпусе «В», затем в 14 часов идем в корпус «Г», а в 15 час. 45 мин. опять в корпус «В» и в 17 час. 30 мин. в корпус «Д». Как практически за 10 минут перерыва перейти из корпуса в корпус, одеться, вновь раздеться и без опозданий войти в аудиторию? Мы бы хотели оперативно получить ответ от бюро расписаний и от соответ-

ствующих ответственных за этот участок работы руководителей.

Другой пример. В некоторых аудиториях приходится сидеть очень скученно, в тесноте, в плохо проветриваемых помещениях. Например, на лекции по политэкономии в корпусе «Д», в аудитории 5-30, где очень душно, не хватает мест, трудно записывать лекционный материал: сидим за столами по трое. К тому же здесь часто не бывает тряпок, мела, отсутствует чистота.

Мы просим в рассмотренных вопросах нам помочь, а сами обещаем своими силами в наших аудиториях поддерживать чистоту и порядок с тем, чтобы успешнее учиться. К этому призываем и всех студентов!

Студенты группы МС13-3.

В редакцию пришло письмо

**СПАСИБО ТЕБЕ, ЛАРИСА**

Из села Марки Воронежской области в адрес редакции пришло письмо от ветерана партии, войны и труда Г. Н. Фомина. Вот что он пишет.

«Недалеко от Казани наш пассажирский поезд Красноярск — Адлер остановился на станции Высокая Горка. Стояла сухая, жаркая погода, в вагонах было душно. Всем хотелось выйти, подышать свежим воздухом. Вышел и я. Было это девятого августа 1986 года. Наш состав стоял на втором пути, через некоторое время по первому пути проследовал другой состав, и в шум я не расслышал объявления об отправке своего поезда. А когда заметил его, поезд уже набрал скорость. При попытке сесть в вагон я упал на площадку перрона. Это заметила проводница, как я потом узнал, Филимонова Лариса Анатольевна, студентка пятого курса радиотехнического факультета вашего политехнического института.

Лариса не растерялась и не бросила меня, лежащего на платформе: под

свою ответственность стоп-краном остановила состав. Благодаря ее человечности я смог благополучно сесть в вагон. Я отлично понимаю, что если бы Лариса не остановила поезд, ее бы никто не упрекнул — мало ли бывает всяких случаев по вине пассажиров в пути. Тем более, что я для нее совершенно посторонний человек. Но она поступить иначе не могла по своему душевному складу, не бросила старого человека в беде.

Спасибо тебе, Лариса, за доброту души. Желаю тебе в жизни самого доброго. О твоём благородном поступке я буду помнить и рассказывать всем для примера».

**Примечание редакции.** Как только мы получили письмо, навели справки: все подтверждается. Узнали, что Лариса учится в группе Р52-2 и сфотографировали ее во время занятия экономикой промышленных предприятий. Пригласили для беседы в редакцию, чему Лариса искренне удивилась. Ко-

нечно, она помнила тот случай с пассажиром и недоумевала, что здесь особенного: по ее мнению, так поступил бы каждый из бойцов строительного студенческого отряда «Саяны-86», в состав которого входили студенты ТЭФ, ЭМФ и РТФ. Командиром отряда была Ирина Влащенко, комиссаром — Перекрестова. 50 бойцов отряда были разделены на две бригады, одна обслуживала скорый поезд № 55 по маршруту «Красноярск — Москва», а Лариса в составе другой бригады работала на маршруте «Красноярск — Симферополь» и «Красноярск — Адлер». Она не новичок в стройотряде, работала в «Саянах» после второго курса. Теперь она, уже дипломница, получила распределение в ЦКБ «Геофизика», будет работать там по своей специальности — инженером радиотехником.

Поздравляем Ларису Филимонову, ее друзей и наставников с наступающим Новым годом!

**НАШИ ВЕТЕРАНЫ**

**Т**РУД становится непостижимым, когда необходимо сказать прожитое слово о человеке, которого знаешь более четверти века, у которого ты учился как студент и продолжал учиться, работая с ним рядом почти 20 лет. Оглядываясь назад, удивляешься той душевной щедрости, которую олицетворял он и тому, как порой бываешь расточителен, перенимая его опыт как нечто само собой разумеющееся. Таким и останется для меня Василий Николаевич Борисов — учитель, наставник, коллега и в то же время ректор.

1 января 1987 года ему исполнится 70 лет, 27 из которых он возглавлял наш политехнический институт. И сейчас он профессор кафедры теоретической механики.

На В. Н. Борисова с 1961 года у меня складывались различные точки зрения, ведь мне пришлось поработать с ним в качестве студента — комсорга института, преподавателя — секретаря комитета ВЛКСМ, зам. декана, декана, заведующего кафедрой и почти 10 лет — проректора по учебной работе. Не скажу, что с ним легко было работать, но главное поразило: он всегда исходил из интересов студентов и сотрудников, умел исподволь перенацелить мой молодой максимализм, а в последние годы — рационализм уже почти 50-летнего человека на конечный результат, который ожидает конкретную личность. Сколько раз я уходил от него с внутренней обидой, что не моя точка зрения принята, а его. Проходило время, забывались обиды и проблемы, но обнаруживалось то, что мы называли «интуицией деда», не всегда осознавая, что идет наглядная реализация богатейшего жизненного опыта, идет непрерывный урок передачи знаний. Он оказывался прав и даже не как ректор, а просто как старший товарищ.

Теперь, когда задумываешься об истоках такого опыта, несвольно обращаешься к его биографии, которая во многом отражала судьбы его поколения — поколения ровесников Октябрьской революции.

Не просто учить математике взрослых, если сам только закончил десять классов, а он с этого начал в 1936 году. Думается, этот год его учительства до поступления в Ленинградскую лесотехническую академию во многом предвосхитил его будущее как педагога.

О войне говорить за другого, кого она испытывала на протяжении всех четырех лет, просто невозможно. Фронтвики часто говорят, что им повезло.

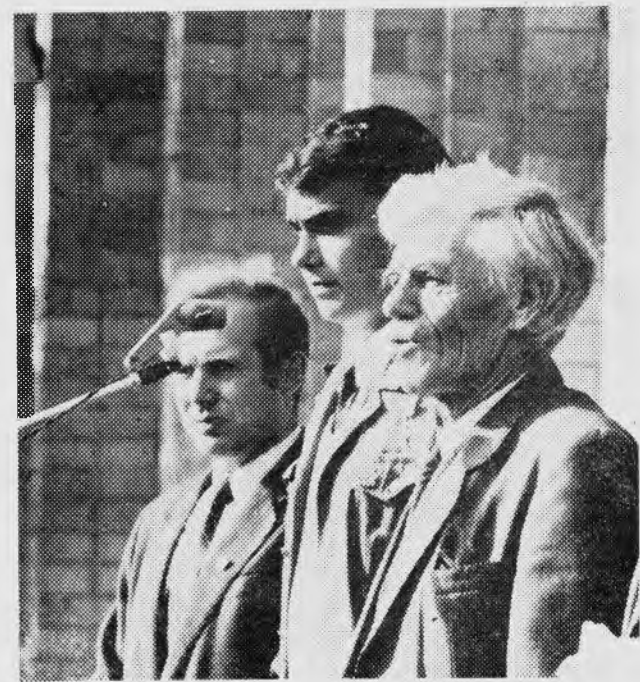
Ленинградский фронт, куда он ушел добровольцем в августе 1941 года, место на театре войны было жаркое, это было направление одного из главных ударов немецкой

**ПРОВЕРКА ЖИЗНЬЮ**

армии. Кончилась война, пять боевых наград на груди, 28 лет, командир батареи, демобилизации не подлежит. Так и закончил боевой офицер академию, будучи в армии. Сразу после демобилизации в 1946-м — аспирантура, защита диссертации, работа преподавателем.

Но вот организуется в 1956 году политехнический институт, который

самообладание, даже в том случае, когда это так необходимо было провинившемуся. На нашей памяти не один пожар, не один раз заливало канализацию и рвались теплотрассы, останавливалась в ягучие морозы котельная. Ректор всегда сам приходил в случае аварии к студентам, и не было случая, чтобы ребята отказали. Умел убеждать, думаю это еще от войны. Но получить в мирное время пять орденов (Октябрьской революции, три — Трудового Красного Знамени, «Знак Почета») — это ли не оценка Родины его трудовой доблес-



сыграл значительную роль в подготовке инженерных кадров для нашего края и, вероятно, его значение в будущем еще более возрастает. И пригласили В. Н. Борисова в директора, ректором его назовут позднее. Ему нет еще и сорока, а начинать надо с нуля. Адреса: Мира, 49, Ленина, 70 навсегда останутся в памяти у сотни выпускников КИИ, а вместе с ними и имя его директора. Мне часто приходилось встречаться с выпускниками всех выпусков нашего института. И они, за редким-редким исключением, всегда спрашивают: «Как там Василий Николаевич?». По имени и отчеству, а это многое значит.

Его знание жизни, владение научным инструментом познания, инженерным подходом к проблемам были почетные политехнические Педагог, руководитель научного коллектива и аспирантуры по трепанию и износу, механик, квалифицированный строитель, опытейший хозяйственник, величайший знаток подледной рыбалки, активный общественник — все это он — В. Н. Борисов. О его работоспособности знали все. Все проректоры, работавшие с ним, всегда стремились прибыть на работу уж если не с ним, то лучше пораньше его, что практически трудно удавалось.

Он очень редко терял

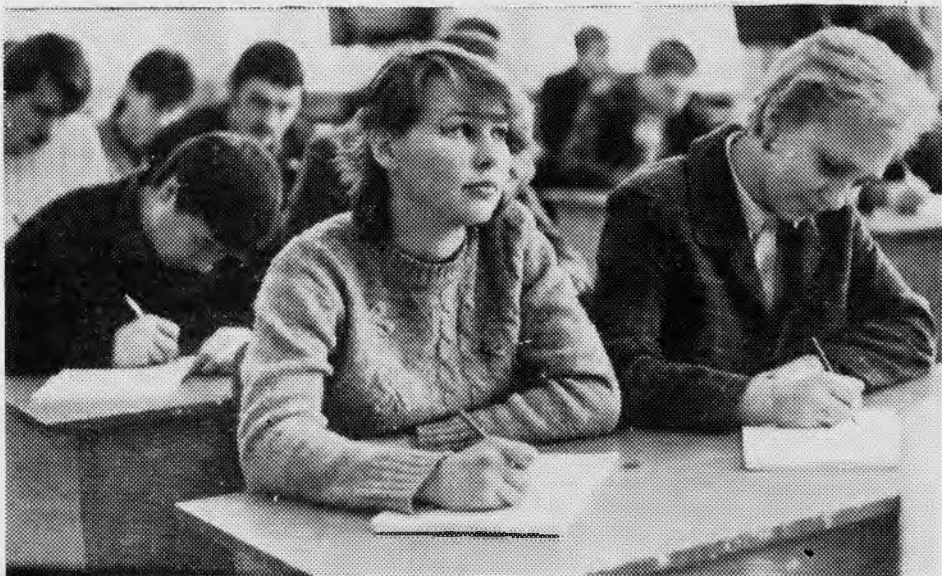
т! Надо добавить юбилейную медаль в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, медаль «Ветеран труда» и орден Отечественной войны в честь 40-летия Победы. Завидная судьба... Но в том и большая радость, что он и сейчас вместе с нами, как солдат в строю, как ученый и педагог в труде, как наставник в гуще молодежи. Мы не всегда внимательны к таким людям, потому как они с нами повседневно, рядом. А кто может стать рядом с В. Н. Борисовым? У нас много замечательных людей, но он так и останется Борисовым, какие бы даты в его жизни и жизни института ни отмечали.

Василий Николаевич! Если бы мне в этом поздравлении удалось выразить то уважение бывших студентов и нынешних, всех, кому довелось с Вами работать, то свою задачу я считал бы выполненной. От имени руководства института и всего нашего коллектива поздравляем Вас с днем рождения и желаем крепкого здоровья и счастья в доме!

**С. АРХИПОВ,**  
заведующий кафедрой автоперевозок, доцент.

На снимке: В. Н. Борисов выступает перед первокурсниками в День знаний 1 сентября 1986 года.

Фото Л. Шостак.



Газете отвечают

**ВАЖЕН КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД**

Все высказанные в статье недостатки обсуждены на заседаниях совета факультета и партийного бюро; в настоящее время все упущения

Полностью укомплектован состав группы профилактики правонарушений, активизировал свою работу товарищеский суд. Изготовлен стенд «Группа профилактики».

**В. ИВАНОВ,**  
председатель группы профилактики радиотехнического факультета.

Преподаватели кафедр

фанова, Н. А. Рябинин, В. Б. Шкуряева, работающие кураторами на радиотехническом факультете, вели правовое воспитание в беседах при обсуждении постановлений ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма» на собраниях группы, при посещении общегитая.

В данной статье под-сказываются новые фор-

в ходе учебного процесса, расширен круг вопросов, входящих в понятие правовое воспитание. На статью обращено внимание всех преподавателей кафедры, рекомендовано эти вопросы включать в планы работы кураторам в лекционных курсах, на практических и лабораторных занятиях.

**А. БУЗМАКОВ,**

**ВОПРЕКИ ПРИКАЗУ**

Все скопившиеся на кафедре КиПР оборудования на сумму 32 тысячи рублей изношено на 100 процентов. Составлены акты на списание, документы направлены в Мо-

Приборы МЗ-48 кафедры не заказывала, на их приобретение дал согласие отдел снабжения, не согласовав этот вопрос с кафедрой. По своим параметрам приборы совершенно не подходят к выполнению нужных нам работ.

**Г. ТУРЧАНИНОВ,**  
и. о. зав. кафедрой



# «Ромео и Джульетта»

Балетная труппа Красноярского оперного театра завершила работу над новой постановкой. Это балет С. Прокофьева «Ромео и Джульетта».

Балеты Прокофьева сегодня — одна из высочайших вершин музыкального и хореографического искусства. Благодаря его творчеству мы теперь смело утверждаем: балету подвластно все — любая драматическая тема, любой трагический сюжет.

В балете «Ромео и Джульетта» Прокофьев показал себя не только гениальным композитором, но и замечательным драматургом, сумевшим через музыку раскрыть подлинно шекспировский накал страстей. Для каждого героя композитор нашел своеобразные, точно соответствующие его индивидуальности музыкальные краски, мелодические линии, гармонические и оркестровые штрихи. Но главное в балете — прославление силы и чистоты чувств Ромео и Джульетты: их дуэтные сцены, воплощающие зарождающуюся любовь, ее расцвет и трагическое завершение.

Скажем сразу, что достойное воплощение этого произведения на балетной сцене сделает честь любому театру. Отсюда тот интерес, то ожидание, с которым зрители восприняли идею постановки балета «Ромео и Джульетта» в нашем оперном театре.

«Эту постановку мне хотелось бы назвать музыкально-хореографической поэмой, — рассказывает балетмейстер Владимир Федянин, — потому что известный нам хореографический текст первого создателя балета Л. Лавровского здесь предельно сжат и подчинен новому драматургическому замыслу. В нем концентрированно подана идея шекспировской трагедии, а все то, что могло бы быть отнесено к побочным мотивам и линиям сюжетной интриги — сокращено.

Осталось главное — рожденная эпохой Возрождения идея: любовь преодолевает вражду. С одной стороны, феодальные распри, глубоко укоренившееся зло, бессмысленные кровопролития, то есть то, что противоречит здравому смыслу. И с другой: вопреки этой гнетущей атмосфере, всхлинувшая лучезарная любовь, непреодолимое стремление друг к другу юных Ромео и Джульетты. Их гибель изобличает безумие вражды, кладет ей конец. В примирении Монтекки и Капулетти заключена оптимистическая вера в непобедимость истинно человеческих чувств».

Под стать хореографии и художественное решение спектакля Дмитрием Афанасьевым. Ведь так называемое «лучезарное время Ренессанса» отнюдь не было мирным и столь светлым, как мы это себе представляем. Это было время утверждения гуманистических идеалов, но оно проходило в столкновении с мракобесием.

В балете заняты заслуженные артисты РСФСР Л. Сычева, А. Куимов, В. Полушин, Г. Акаченко, Н. Чеховская, солисты балета Н. Шильников, О. Акинфеева, А. Саврасов и другие. Л. ДАДИАНИ.

## В ЛУЧШИХ ТРАДИЦИЯХ

Черноглазая красавица Римма, награжденная грамотой Всемирной ассоциации работников сферы обслуживания, не дождалась звездного часа своего мужа — изобретателя Семена Тимофеевича Садчиков.

Забрала сына Бария и улетела первым дирижаблем к маме в город Митинг, пункт прибытия долговременных космических экспедиций. Там она вскоре вышла замуж за астронавта, который был старше ее на 509 лет с соответствующим интеллектом. Он смотрел завороченно на молодую жену, ловил каждое ее слово, боготворил каждый жест, так что казалось, это она вернулась из 480-летнего (по земным часам) полета к звездам Центавра.

Семен часто вспоминал, как зло бросила на прощанье Римма: «Тоже мне, Гоголь нашелся: сюжет готовую к защите диссертацию. Видала дураков, но такого!..» Долго снились покинутому мужу ручки и чистый взгляд Бария.

Да, Садчиков сжег свою диссертацию в ту самую ночь, когда его осенила идея принципиально новой технологии и он понял, что у обработки резанием нет будущего. К тому времени он был признанным авторитетом по механической обработке металлов. Изобрел комбинированный инструмент переменной твердости, изменяемой геометрии для гибких автоматизированных комплексов.

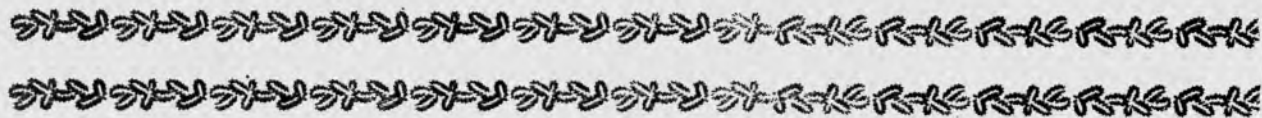
Римма читает Семена чудачком до сих пор. А Барий вырос и пошел по стопам отца. Вместе

они дали путевку в жизнь способу получения деталей из низкотемпературной плазмы. До этого использовали плазменную обработку: резку, нанесение покрытий, сварку, бурение горных пород. Существовали плазменодуговые и высокочастотные печи для производства металлов и сплавов, выращивания монокристаллов.

Семен Тимофеевич предложил формировать деталь любой формы из плазмы в сильном управляемом магнитном поле, а затем резко охлаждать с помощью отбора тепла в виде микроволн, излучаемых при резком изменении полярности внешнего магнитного поля.

Барий предсказал, что можно использовать весь спектр излучения и предложил передавать энергию, отводимую от плазмы, в высокочастотном спектре колебаний на большие расстояния, а также повторно ее использовать, запасая в колебательных контурах. Отпала необходимость в резцах, сверлах, развертках, шлифовальных кругах, штампах. Любую форму деталей любой шероховатости научились получать по методу отца и сына Садчиковых, действительных членов Всемирной Академии наук.

Римма заметно постарела, но не утратила былой привлекательности, связалась с модернистскими ассоциациями путешественников и на паруснике вместе с 540-летним супругом весело проводит время вблизи Гавайских островов.



### Шаги фестиваля

## НЕДЕЛЯ ЭМФ

На электромеханическом факультете 3 декабря проходила выставка предметов литья, вязания, кулинарных изделий — всего того, на что способны старательные руки студентов ЭМФ. Выставка проходила в общежитии № 3, которая привлекла внимание многих студентов.

Первое место было присуждено Ю. Медведевой и С. Щекотовой за изготовленный ими торт в виде корзинки, наполненной грибами и ягодами. Второе место — кулинарным умельцам Г. Павлюк и Е. Кривоулицкой присвоено также вполне заслуженно за испеченный ими торт «Идеал»...

После выставки ее участники организовали чаепитие, которое сопровождалось исполнением песен.

А 5-го декабря в своем общежитии студенты организовали конкурс «Алло, мы ищем таланты...». В концерте было представлено достаточно разнообразие жанров: песни, танцы, стихи, сцен-



ки-миниатюры. Не было недостатка и в юморе и смехе. Все почти номера сопровождался длительными аплодисментами благодарных зрителей и слушателей. Здесь хотелось бы отметить особую активность студентов первого курса. Наконец-то на нашем факультете появился постоянно действующий СТЭМ «Контакт». Да и вообще, ребята стали сплоченнее, дружнее, появилась увлеченность

и свободное время не проходит теперь даром. Первое место на конкурсе заняла танцевальная группа первого курса «Дис и Ребик». Особенно хочется отметить таких студентов, как А. Бабушинский, К. Пурихова, И. Семенова, С. Боброва.

А шестого декабря на заключительном концерте были вручены Почетные грамоты и памятные

подарки студентам: С. Раг, Л. Ошурковой, В. Томкиной, Г. Кузнецовой, Г. Павлюк и другим. В конце вечера была проведена дискотека. Группа «Акцент» дала три концерта за одну неделю.

**И. ТАРВИ,**  
студентка ЭМФ.

На снимке: в общежитии пьют чай победители КВН. Фото студента Николая Москвина.



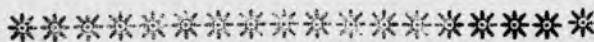
## ВСТРЕЧАЙТЕ ПРАЗДНИК ВМЕСТЕ С НАМИ!

Самодельные артисты приступают к работе уже 27 декабря. С 20.00 начинается новогодний студенческий бал. В воскресенье 28 декабря в 16.00 открываем Снежный городок, 29-го в 12 часов утренняя для подшефной школы № 82, 30 декабря в 12 часов утренняя для детей сотрудников и студентов.

Гостей встретят Дед Мороз и Снегурочка, Баба Яга с нечистой силой, веселые скomorохи и Петрушка.

В праздниках принимают участие факультетские коллективы и отдельные исполнители, ВИА ЭМФ, дискотека «Марафон», хореография института. Счастливого вам Нового года!

Студклуб.



Художественное оформление номера студента ФАВТ Вадима Ковригина.

## КОНЬ РЫЖИЙ

Я несущ по городу  
игрушку —  
На елку новогоднюю —  
коня,  
И глазенки маленьких  
девчушек  
Смотрят с любопытством  
на меня.  
Ветрено на улице,  
морозно,  
Все спешат, подняв  
воротники.  
Кто глядит уныло,  
кто серьезно,  
Ежатся от стужи старинки.  
Я несущ коня неторопливо.  
Он, как сказка  
в новогоднем сне.  
Вниз спадает  
золотая грива.  
Есть седло с попоной  
на спине.  
Конь хорош  
для праздника  
у елки!  
Все с улыбкой смотрят  
на него.  
Даже не поняв причины  
толком,  
Мне и грустно стало,  
и тепло.  
Вспомнилось мне  
то лихое время,  
Что досталось детям  
от войны.  
Шалое босое наше племя  
Стало нынче гордостью  
страны.  
Шел Новый год  
горели ярко свечи.  
Их тайный свет  
мне снился много лет.  
Помню шутки,  
радостные встречи.  
Шишки с елки,  
фантики с конфет.  
Детство было трудное,  
но было  
По-своему уютным,  
дорогим.  
Родина детей своих  
вскормила,  
И мы ее врагу  
не отдадим!  
Вновь Новый год.  
Я снова вижу радость,  
Она в сиянье глаз  
моих детей.  
Ах рыжий конь! Я помню,  
помню святость  
Сердца милой Родины  
моей!

### ПАРОДИИ

Андрей Титов

«Все женщины, когда  
любимых ждут,  
Бредут на холм  
высокий оголенный...»  
Н. ПОПЕЛЬШЕВА.  
(газета «Красноярский  
рабочий»).

## ЛЮБВИ СТРАШНЕЕ ЗВЕРЯ НЕТ

Сказали мне,  
секретов не тая,  
Мол, каждая из женщин  
втихомолку,  
Когда любовь кипит  
через края,  
На холм уходит  
быстро по проселку.  
Хотели мне внушить,  
что это так,  
Что, мол, идут они  
любви своей навстречу,  
Но есть один лишь  
маленький пустяк —  
Уходят, в основном,  
они под вечер.  
Ни зной не остановит,  
ни мороз,  
И дело, несомненно,  
очень скверно:  
На гору ли уходят? —  
вот вопрос.  
Вопрос, достойный  
Гамлета, наверно.

Редактор  
Л. АНТОЛИНОВСКАЯ.