



## 15 февраля — Всесоюзный коммунистический субботник в честь XXVII съезда КПСС

Поддержав инициативу передовых рабочих коллективов страны, комсомольцы нашего института решили ознаменовать XXVII съезд КПСС ударным трудом на Всесоюзном коммунистическом субботнике.

На заседании комитета комсомола утвержден состав штаба по проведению субботника, намечены мероприятия по его организации, определен

фронт работ, объекты, на которых предстоит потрудиться.

Студенты будут работать на мукомольном заводе, в управлении водохранилищ, заводе «Краслесмаш», сооружении ряда объектов, в числе которых краевая больница. Поскольку одновременно всем невозможно предоставить возможность работать, свой вклад в общее дело комсомольцы

внесут по графику, который утвержден комитетом ВЛКСМ. Первыми в счет коммунистического субботника 11 февраля отработали первокурсники РТФ, МТФ, АТФ.

И по сложившейся уже традиции часть студентов будет работать на благоустройстве Студгородка, строительстве нового общежития КрПИ.

А. БАРАН.

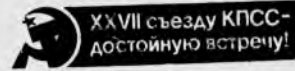
## В комитете ВЛКСМ

На очередном заседании комитета ВЛКСМ рассмотрен вопрос «О создании комсомольской организации на подготовительном отделении».

Подготовительное отделение работает в институте с декабря 1985 года. За это время сформировано четыре группы слушателей. На основе организационно-уставных требований ВЛКСМ в учебных группах проведены комсомольские собрания, на которых сформированы комсомольские организации, избраны их секретари. На общем комсомольском собрании подготовительного отделения в присутствии членов комитета ВЛКСМ института и преподавателей отделения проведены выборы членов бюро ВЛКСМ. Секретарем комсомольского бюро подготовительного отделения избран слушатель группы П-3 коммунист А. Ураков.

В настоящее время на отделении обучается 66 слушателей, в рядах которых четыре коммуниста и кандидата в члены КПСС, 56 комсомольцев. Думаем, что вновь созданная организация ВЛКСМ отделения внесет свой посильный вклад в подготовку специалистов в КрПИ.

А. ИВАНОВ,  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.



Состоялось совещание по вопросам наглядной агитации. В нем приняли участие члены совета по наглядной агитации, ответственные за этот участок работы от партийных организаций факультетов.

## В парткоме КрПИ

Совещание открыл заместитель секретаря парткома В. И. Рыкун. Он рассказал собравшимся о том, что для улучшения наглядной агитации, координации деятельности в этом направлении всех партийных и общественных организаций, служб института при парткоме создан совет по наглядной агитации.

Заместитель председателя совета по наглядной агитации, зав. кафедрой истории КПСС С. А. Соловьев более подробно остановился на задачах, стоящих перед всеми, кто отвечает за этот участок работы. Особое внимание в своем выступлении он уделил подготовке к празднованию 30-летия института и в связи с этим оформлению помещений приемной комиссии, актового зала, комнаты боевой и трудовой славы.

Выступившие на совещании члены совета Г. Н. Грушевский, П. П. Костылев, зам. секретаря партбюро ТЭФ М. И. Ро-

машкина, художник Ю. И. Казанцев существенно дополнили рассказ С. А. Соловьева. Принято решение привести к единой форме все основные виды наглядной агитации, в которых должны быть освещены: на факультетах — их задачи, участие в выполнении решений партии и правительства, рассказы об отрасли, для

которой готовятся студенты, новое в науке и технике по специальности, социалистические обязательства и их выполнение, жизнь факультетов; на кафедрах — учебно-методическая работа и научно-исследовательская деятельность.

В заключение В. И. Рыкун акцентировал внимание участников совещания на вопросах подготовки к освещению всеми формами наглядной агитации работы XXVII съезда КПСС, максимальной оперативности этого.

Принято решение к 15 марта сдать в совет по наглядной агитации все материалы по факультетам и предложения о размещении их на стендах в комнате боевой и трудовой славы. Определено также, что совет по наглядной агитации будет заседать каждую вторую среду месяца для решения оперативных и перспективных вопросов оформления.

## ВСТРЕЧА С КАНДИДАТОМ В ДЕПУТАТЫ

В нашем институте 30 января состоялась встреча с кандидатом в депутаты городского Совета народных депутатов, первым секретарем Октябрьского райкома КПСС В. В. Куимовым.

Встречу открыл секретарь парткома института В. Ф. Терентьев. Он представил слово доверенному лицу кандидата в депутаты декану МТФ А. А. Гордилову, который рассказал собравшимся краткую биографию В. В. Куимова, призвал отдать за кандидата в депутаты свои голоса.

Затем перед участниками встречи выступил В. В. Куимов. Поблагодарив присутствующих за то, что они пришли встретиться с ним, он подчеркнул высокую ответственность, стоящую перед народными избранниками, отметил, что она заметно возросла нынче, в предсъездовский период.

— Предсъездовские документы партии, — сказал, в частности, В. В. Куимов, — это новый шаг и в теории, и в практике коммунистического строительства. Исходя из этого, райком КПСС очень критически оценивает свою работу, координирует свои усилия прежде всего на социально-экономических вопросах, перестройке работы в соответствии с решениями апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС.

Так, объем промышленного производства в районе вырос за пятилетку на 17 процентов, что в целом хорошо. Но фондовооруженность росла быстрее роста производительности труда, что свидетельствует о наличии немалых резервов производства.

За годы двенадцатой пятилетки, сказал далее В. В. Куимов, сделано немало. Построено 380 тысяч квадратных метров жилья, выпуск товаров народного потребления возрос на

25 процентов, открыто 20 магазинов и торговых точек. Только за минувший год в районе построено восемь павильонов для общественного транспорта, открыто пять новых транспортных маршрутов, посажено 30 тысяч деревьев и т. д.

Сделано немало, но, отмечая это, В. В. Куимов подчеркнул, что задачи, стоящие перед тружениками района, требуют от каждого творческого, новаторского и вместе с тем делового подхода к работе, добросовестности во всем.

В двенадцатой пятилетке планируется построить в районе 18 объектов здравоохранения, в том числе первую в городе детскую стоматологическую поликлинику. Только в нынешнем году в районе будут введены в строй детские сады на 300 мест, три общежития, профилакторий в Академгородке, дом быта и т. д. Планируется завершить сооружение водовода, который позволит решить проблему подачи воды на верхние этажи повсеместно, в том числе и в районе Ветлужанки. Все это планируется осуществить в соответствии с планом социально-экономического развития района на нынешнюю пятилетку.

В заключение В. В. Куимов заверил собравшихся в том, что он приложит все силы к выполнению наказов избирателей, оправдает их высокое доверие.

Затем В. В. Куимов ответил на многочисленные вопросы собравшихся.

**Вопрос:** Какова перспектива развития телефонной связи в Академгородке?

**Ответ:** Сейчас ведется сооружение АТС № 43, с вводом в строй которой в 1988 году телефонизация значительно улучшится.

магазина по продаже обуви, тканей и т. д.?

**Ответ:** Конкретного решения на этот счет еще нет.

**Вопрос:** В городе планируется строительство метрополитена. Что в связи с этим ожидается в нашем районе?

**Ответ:** Поскольку проекта метрополитена еще нет, ответить на этот вопрос могут только приблизительно. В нынешней пятилетке планируется подготовка и начало работ, ввод же первых станций метро ожидается не ранее 1990 года. Но, по предварительным данным, одними из первых станций метро будут сооружаться в нашем районе.

**Вопрос:** Не пора ли ограничить въезд личного транспорта в березовую рощу? Прекрасный уголок для отдыха скоро перестанет быть таковым...

**Ответ:** Мы ставим бетонные блоки автокраном прямо на дороге, чтобы прекратить въезд транспорта, а ночью непонятно кто и как их убирает. Пора «подключать» госавтоинспекцию. Но хочу отметить, что наибольший вред роще приносят не автолюбители. Посмотрите, сколько берез повреждается весной, когда в роще объявляются любители березового сока! А сколько хвой выносятся круглый год любители попариться! Так и всю рощу можно перетаскать...

**Вопрос:** С окончанием строительства нового здания райкома партии планируется его переезд. Можно ли передать политехническому институту освобожденное помещение — у нас очень трудно с учебными площадями?

**Ответ:** Ваше предложение — 64-е. Лишних помещений нет ни у кого. А если серьезно — в освобожденном здании райкома КПСС разместится Дом пионеров и школьников.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕГО ТРУДА

В начале закончившейся пятилетки дисциплина «Прикладная механика» была как бы камнем преткновения для студентов нашего факультета. Особенные беды возникали при курсовом проектировании по этой дисциплине.

В 1982—84 гг. по рекомендации деканата для обеспечения нормально учебного процесса по «Прикладной механике» для специальностей 0303, 0301 был персонально закреплен преподаватель кафедры деталей машин доцент В. М. Соловьев. Положение с названным предметом учебной программы улучшилось. Так, если на начало пятилетки процент «входа» в сессию с выполненным курсовым проектом составлял 30—40 проц., то, начиная с 1983 г., он соответственно возрос по годам: 66 проц. — в 1983 г., 78 проц. — в 1984 г. и 98 проц. — в 1985 году.

Что же помогло в общем так резко повысить успеваемость студентов? Секрет прост. Деканат совместно с преподавателем, обремененным персональной ответственностью, разработал план работы по дисциплине «Прикладная механика» на

весь академический срок ее изучения в вузе. Многие могут возразить: что же здесь нового, ведь все дисциплины обеспечиваются планами? Да, составив план просто, но вот его строго соблюдать, да к тому же и заинтересовать студента в данной работе — задача немалого посложнее.

Мы часто слышим мнения преподавателей о том, что у студентов слабая подготовка в школе, нет навыков самостоятельной работы и т. д. Да, мы этого не отрицаем, но ведь этому можно противопоставить мастерство преподавателя, его заинтересованность в конечном результате общего со студентом труда.

Теперь уже кафедра ТиКМС (зав. кафедрой Н. В. Василенко) ведет эту дисциплину. Кафедрой достигнуты значительные успехи в научной, методической и учебной работе. Что отличает кафедру? Это прежде всего самодисциплина и заинтересованность. Кафедра привлекает студентов в научную работу: студентами специальности 0303 и 0301 на ежегодных научно-методических конференциях института сделано за период 1983—85

учебных годов 48 докладов, подготовленных 116 студентами.

Серьезный подход к научным исследованиям, присущий кафедре ТиКМС, естественно, сказывается и на деятельности студентов. Повысился процент студентов, сдающих экзамен и курсовой проект по «Прикладной механике» на «хорошо» и «отлично».

Есть у кафедры и резервы, которые можно было бы привлечь дополнительно для больших успехов, — это индивидуальная работа над курсовым проектом в зале курсового проектирования. На кафедре деталей машин такой зал имеется, а вот на ТиКМС его нет. Ведь при непосредственной работе за кульманом студент получает еще и дополнительные знания по основам конструирования, этики конструирования и основам инженерного мышления. Такие предметы не значатся в наших учебных программах, однако эти знания позволяют растить специалистов, отвечающих современным требованиям интенсификации производства в стране.

Б. ЯНЫГИН,  
зам. декана ЭМФ.

## СОЦСОРЕВНОВАНИЕ: ГЛАСНОСТЬ

На конференции коллектива КрПИ в январе 1985 года были приняты социалистические обязательства, которые по основным показателям успешно выполнены и перевыполнены. Выполнены также и задания XI пятилетки: план выпуска молодых специалистов, обязательства по защите кандидатских диссертаций, по объемам экономической эффективности научно-исследовательских разработок, по патентно-лицензионной и другим разделам работы.

На расширенном заседании профсоюзного комитета были утверждены принятые в коллективах института повышенные социалистические обязательства к XXVII съезду КПСС, которые также успешно выполняются. Предлагаем вашему вниманию анализ итогов соцсоревнования, который был дан на конференции трудового коллектива председателем профсоюзного комитета М. Т. ПОПОВЫМ.

# РАВНЕНИЕ — НА ПЕРЕДОВИКОВ

ИТОГИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВА ИНСТИТУТА ЗА 1985 ГОД И XI ПЯТИЛЕТКУ

В ОСНОВУ принятой в институте методики организации и подведения итогов соревнования принята рекомендованная Минвузом РСФСР и ЦК профсоюзов система учета показателей активности преподавателей, сотрудников и трудовых коллективов в целом по пяти основным разделам:

квалификация профессорско-преподавательского состава (кадры); учебно-методическая работа; научно-исследовательская работа; внеучебная и воспитательная работа; охрана труда и трудовая дисциплина.

В 1985 г. в нашем коллективе защитили кандидатские диссертации 30 научных сотрудников и преподавателей (по плану — 20, по сообразностям — 22). В целевую аспирантуру направлено 23 человека (по обязательствам — 20), 14 человек приняты в аспирантуру института. В прошлом году наш вуз получил более 100 авторских свидетельств, занял третье место в смотре-конкурсе по патентно-лицензионной работе среди вузов СССР, опубликовано четыре монографии и одно учебное пособие с грифом министерства.

Однако по-прежнему мы отстаем от среднеминистерских показателей по общему росту числа преподавателей с учеными степенями и званиями, особенно докторов наук, профессором.

Победителями соцсоревнования 1985 года являются по разделу «кадры» ТЭФ, ЭМФ, ФАВТ. На четвертом месте — МТФ, отстают РТФ и АТФ. На ТЭФ защищена докторская диссертация заведующим кафедрой химии Г. Д. Мальчиковым, четыре кафедры из пяти возглавляются докторами наук, профессорами. Досрочно защищена кандидатская диссертация только на ФАВТ. Самый высокий процент «отстаиваемости» на ЭМФ, ФАВТ и РТФ, самый низкий — на МСФ, ТЭФ и АТФ. Каждый факультет имеет резервы, и руководству, партийным, профсоюзным организациям нужно активнее их использовать.

Среди выпускающих кафедр энергетического и радиотехнического профиля третий год подряд победительницей становится кафедра ЭПП, второе место заняли кафедры ТЭС и ЭС, третье место — АИТ. Среди выпускающих кафедр машиностроительного профиля первое место по разделу «кадры» заняла кафедра литейного производства, второе место — ТМ и АИД, на третьем месте — СДМ и МиТОМД. Лидируют кафедры РТК, ЭиОПМ, МЖиГ, ТОЭ, а среди общенаучных — химии, высшей математики. На последних местах ка-

федры РТУ СВЧ, ТКМ, охраны труда, НГич, немецкого языка. Следует отметить большое достижение кафедры английского языка, на которой в прошлом году защищено две кандидатские диссертации, теперь эта кафедра занимает не последнее, восьмое, а пятое место среди своей группы кафедр.

Анализируя успехи и неудачи факультетов и кафедр по учебно-методической работе, нужно сказать, что по условиям Всесоюзного и краевого соревнования среди вузов основными критериями оценки работы коллективов являются: выполнение плана выпуска, эффективность выпуска и качество учебы.

В 1985 году выполнен план приема на первый курс, хотя это было непросто в прошлом году, да и в этом будет не легче. Выполнен и план выпуска по всем формам обучения в прошлом году и за пятилетку в целом. В народное хозяйство направлено 1867 выпускников. Однако качество учебы и эффективность выпуска у нас невысокие. Успехи, конечно, есть: улучшается методическая работа, постоянно приобретается и внедряется в учебный процесс вычислительная техника, САПР, растет число реальных курсовых и дипломных проектов. Однако процент отсева за 1985 год составил около 10. Это ниже, чем в 1984 году, но и значительно ниже среднего по группе вузов нашего профиля.

Лучшие результаты в учебно-методической работе в 1985 году имеют ФАВТ, ТЭФ, РТФ и АТФ, хуже обстоят дела на МТФ и ЭМФ. Факультеты-передовики имеют лучшие показатели по успеваемости и качеству учебы, больше дипломов с отличием, меньший отсев. Наибольший процент реальных курсовых проектов на МСФ, ФАВТ и РТФ, наименьший — на ЭМФ и АТФ. Лучшая эффективность выпуска на ФАВТ, ТЭФ, АТФ, отстают МТФ и ЭМФ. Дипломов с отличием имеют больше других факультетов ФАВТ, ЭМФ и РТФ. Наибольший процент выпускников, прибывших к месту работы, имеют РТФ, ЭМФ и МТФ, наименьший — МСФ и АТФ.

Впервые в прошлом году проводился смотр-конкурс по САПР и микропроцессорной технике, его победителями стали ФАВТ, РТФ и МСФ. Не приняли участия в конкурсе кафедры АТФ.

Важной работой, направленной на улучшение подготовки специалистов, является открытие базовых кафедр на предприятиях. В настоящее время мы имеем пять таких кафедр, три из них открыты кафедрами РТФ, две — кафедрами ФАВТ. По учебной работе среди лучших ка-

федр, кроме кафедры АИТ, следует отметить также кафедры радиотехники, СДМ, ТМС, ПТМ ПТЭ, ТОЭ.

Традиционным в институте стал смотр-конкурс учебных лабораторий, методических кабинетов и залов дипломного проектирования. Лучшими учебными лабораториями 1985 года признаны: лаборатория кафедры охраны труда — 1 место, учебно-лабораторный комплекс кафедры химии — 2 место. Третье место заняли лаборатории:

общей электротехники, радиотехнических систем, технической эксплуатации автомобилей, специальной сварки.

Среди учебных и методических кабинетов лучшими признаны методический кабинет ЭМФ и лекционный зал кафедры ЭиОПМ. На втором месте — зал курсового проектирования кафедры деталей машин.

Победителями в смотре-конкурсе на звание «Лучший куратор» за 1985 год признаны Л. А. Позднякова (МСФ) — 1 место; А. И. Балинов (МТФ) и З. Г. Погорелов (АТФ) — 2 место; Г. К. Былкова (РТФ), А. Л. Встовский (ЭМФ), С. А. Михайленко (ТЭФ), Я. В. Бриль (ФАВТ) — 3 место. Большое им спасибо от имени нашего коллектива за самоотверженный труд по воспитанию молодежи.

Победителями по НИР среди факультетов стали ФАВТ, МТФ и РТФ. На последних местах ТЭФ и ЭМФ. По числу внедренных в производство НИР лучшие показатели на МТФ, РТФ и ЭМФ, а по выполнению плана НИР впереди МСФ, ФАВТ и ТЭФ. Наибольшей экономической эффективностью добились ФАВТ и ЭМФ, отстают ТЭФ и МСФ. По объему важнейшей тематики впереди РТФ, ФАВТ, ЭМФ, отстают МСФ и АТФ. Больше всего внедрили изобретений на РТФ, МСФ и МТФ, меньше — на ЭМФ, ТЭФ и ФАВТ.

Эффективность от внедрения изобретений наиболее высока на ФАВТ, МТФ и ЭМФ. Большая часть работ студентов, отмеченных на конкурсах, на ФАВТ, РТФ и АТФ.

Победителями среди кафедр по разделу «научно-исследовательская работа» являются ЭПП, СДМ, ТОЭ, химии. Хорошие показатели по этому разделу также на кафедрах радиотехники, АИТ, ТМС, ПТМ, ТиКМС, ТОЭ, теоретической механики, высшей математики. Отстают по НИР кафедры электроснабжения и электрических станций, МиТОМД и автотранспорта, РТУ СВЧ и деталей машин, физики и немецкого языка.

В смотре-конкурсе на лучшую научно-исследовательскую лабораторию первое место заняли лаборатории систем электропитания кафедры АИТ и фазоизмерительных устройств кафедры радиотехники. На втором месте лаборатории полупроводниковой микроэлектроники (КиПР) и исследования специальных приводов и робототехники (ТиКМС), на третьем — лаборатория электрических машин (ТОЭ) и химии.

В смотре-конкурсе на лучшую постановку изобретательской и рационализаторской работы победителями стали ТЭФ, МСФ и АТФ.

По разделу «внеучебная и воспитательная работа» лучшие показатели у кол-

лективов ТЭФ, ФАВТ, ЭМФ, более скромные показатели на МСФ и АТФ.

В результате подсчета суммы мест по всем разделам работы по итогам соцсоревнования 1985 года совместным решением ректората, парткома и профкома института места распределены следующим образом среди факультетов:

ТЭФ (декан А. П. Цыганок, секретарь партбюро А. А. Яковенко, председатель профбюро С. А. Михайленко) — 1 место;

ФАВТ (А. В. Алькин, К. М. Феоктистова, председатель профбюро В. Н. Тимофеев) — 2 место;

РТФ (Ю. П. Саломатов, С. Н. Фомич, В. И. Вепринцев) — 3 место, ЭМФ, МТФ — 4 место, МСФ — 5 место, АТФ — 6 место.

По итогам XI пятилетки 1 место занял ФАВТ, 2 — РТФ, ТЭФ, 3 — МТФ и МСФ, 4 — ЭМФ, 5 — АТФ.

Среди выпускающих кафедр энергетического профиля лучшими признаны ЭПП (заведующий В. А. Троян), АИТ (Б. П. Соустин), ТЭС (И. С. Деринг). За ними идут кафедры электрических систем, РТ, ПТЭ, РС, электроснабжения, КиПР, электрических станций.

Среди выпускающих кафедр машиностроительного профиля победили СДМ (И. И. Дмитриев), ТМС (С. Н. Шатохин), ПТМ (К. Д. Никитин). Далее места распределены так: АИД, АП, АТ, МиТЛП, МиТОМД, ОиТСП.

Победителями XI пятилетки стали кафедры: радиотехники (А. С. Глинченко), ЭПП, ПТЭ (В. М. Журавлев), ТМС, СДМ, ПТМ.

Среди общенаучных кафедр победителями 1985 года признаны: ТОЭ (Ю. С. Перфильев), ТОТ (Ю. В. Видин), ТиКМС (И. В. Василенко), ЭиОПМ (П. М. Коневских). Последние места заняли кафедры ТКС, РТУ СВЧ.

Победителями XI пятилетки стали кафедры ТОЭ, ТиКМС, сопротивления материалов.

Среди общенаучных кафедр за 1985 год лучшими признаны следующие: химии (Г. Д. Мальчиков), высшей математики (В. М. Бусаркин), физики (Г. И. Родичев).

Победителями пятилетки названы кафедры химии, физики, ТМ.

Среди кафедр общественных наук лучшей является кафедра научного коммунизма (А. Г. Аникевич) и политэкономии (Г. Ф. Каячев) — 2 место. Победителем пятилетки признана кафедра научного коммунизма.

Среди отделов ректората 1 место присуждено ПИО (начальник А. А. Михеев) и НИС (В. И. Темных). Они же стали победителями пятилетки.

Среди отделов библиотеки 1 место присуждено читальному залу № 1 (заведующая — Л. В. Букреева).

Среди подразделений АХЧ 1 место занял коллектив центральной котельной (начальник Л. А. Дудко) и коллектив отдела кадров (К. А. Силина).

Среди учебных корпусов победителем признан корпус «Д» (комендант Г. Г. Янкилевич), среди общежитий — № 1 (комендант Н. Г. Заяц), которое является также победителем пятилетки.

Коллектив Красноярского политехнического института, включившись во Всесоюзное социалистическое соревнование, исходя из Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года, решений Октябрьского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, иня встречу XXVII съезду КПСС, принимает на 1986 год следующие социалистические обязательства.

## ПОВЫШЕНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Планируется выполнить задания по защите диссертаций преподавателями и сотрудниками института. Защитить две докторских и 25 кандидатских диссертаций. Довести до 9 количество кафедр, возглавляемых профессорами, докторами наук.

Направить на повышение квалификации по всем установленным формам не менее 20 проц. сотрудников. В целевую аспирантуру направить 20 человек. Принять в свою аспирантуру 15 человек.

Довести количество преподавателей с учеными степенями и званиями до 48,0 проц. от общего числа профессорско-преподавательского состава.

Привлечь к НИР и государственной работе 860 преподавателей, в том числе 13 докторов наук, профессором и 390 кандидатов, доцентов.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В полном объеме вы-

полнить все мероприятия по пропаганде и агитации молодежи для нового приема студентов.

Принять на 1-й курс 3150 студентов, в том числе 1975 по дневной форме обучения, 450 — по вечерней и 725 — по заочной.

Направить в народное хозяйство страны 1700 молодых специалистов, в том числе по очной форме обучения 1234. Подготовить не менее 60 специалистов, имеющих дипломы с отличием.

Подготовить и издать 170 учебных пособий, конспектов лекций, методических указаний и руководств. Ввести в производственную эксплуатацию подсистему АСУ «Контроль исполнения поручений», пакет прикладных программ ПРАМ 5.3. Оборудовать новый машинный зал и запустить ЭВМ ЕС 1033. Подготовить к производственной эксплуатации рабочее место по автоматизации научных исследований. Количество дипломных проектов, выполненных с применением ЭВМ, довести до 570.

## В студенческом КБ



Студентка группы 53-2 радиотехнического факультета Ольга Чанчикова — член студенческого конструкторского бюро «Союз». Экзамены предыдущих сессий она сдавала только на «отлично». К сожалению, по итогам только что закончившейся зимней сессии ее успеваемость несколько снизилась. Будем надеяться, что в будущем в ее зачетке будут в основном пятерки.

НА СНИМКЕ: О. Чанчикова проводит балансировку платы детекторов нового прибора в СКБ.

Фото Л. Шостак.

Группа 24-1 факультета автоматизации и вычислительной техники — дружная и активная, в ней хорошая посещаемость, и как следствие — успеваемость тоже высокая.

На снимках: накануне зачетной недели в группе ФА24-1 — студентки Наталья Шелохова, Ольга и Елена Родионовы и старший преподаватель кафедры английского языка Л. С. Веляева.



Выполнить не менее 60 проц. реальных курсовых и дипломных проектов, рекомендованных к внедрению в производство.

Провести работу по профориентации и новому набору среди учащихся средних школ, ПТУ, техникумов, рабочих промышленных предприятий и воинов Советской Армии.

по хозяйственным договорам — 3 млн. 320 тыс. руб.;

по важнейшим научно-техническим проблемам народнохозяйственного плана (важнейшая тематика) — не менее 80 проц.

Получить подтвержденный производством экономический эффект

Привлечь к участию в научных исследованиях 3700 студентов и получить не менее 60 аттестатов, дипломов, медалей, премий на зональных, республиканских и всесоюзных конкурсах, выставках студенческих работ (включая курсовые и дипломные проекты).

**НИЧЕСКОЙ БАЗЫ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ИНСТИТУТА**

План капитального строительства выполнить досрочно, к 25 декабря 1986 года. Освоить 465 тыс. руб., выделенных на капитальное строительство.

Закончить разработку

экономию угля на 6 проц., что составляет 540 тонн, в денежном выражении 4050 рублей, экономии горюче-смазочных материалов на 2 проц., что составляет 1,6 тонны. Собрать одну тонну металлолома, в том числе 500 кг цветного.

Исключить несчастные случаи на производстве

института не менее 20 проц. студентов. Бойцам студенческих строительных отрядов освоить 2,0 миллиона рублей капиталовложений.

На ленинском субботнике и месячнике по благоустройству отработать 10 тысяч человеко-дней.

Оказать помощь в уборке урожая труженикам

# СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА коллектива КрПИ на 1986 год

Число охваченных профориентацией должно в два раза превышать план приема, при этом число лиц, занимающихся в кружках, должно быть не менее 30 проц. от плана приема.

Сохранить не менее 60 проц. контингента подготовительного отделения на всех курсах дневной формы обучения.

Довести до 75 проц. выполнение объема лекционной нагрузки по вечерней и заочной формам обучения преподавателями с учеными степенями и званиями.

## НАУЧНАЯ РАБОТА

Выполнить объем научно-исследовательских работ на сумму 3500 тыс. рублей, в том числе:

по госбюджету — 180 тыс. руб.;

на сумму 7 млн. руб. от внедрения результатов научных работ.

Перевыполнить задания по патентно-лицензионной работе.

Получить не менее 100 авторских свидетельств, медалей и дипломов ВДНХ, дипломов на открытие, лицензий, патентов, республиканских или всесоюзных премий.

Опубликовать не менее 36 научных статей в центральных и научно-технических журналах в расчете на каждые 100 преподавателей, аспирантов и научных работников.

Опубликовать через центральные издательства 1 учебное пособие и 2 монографии. Направить в Минвуз РСФСР материалы на открытие отраслевой лаборатории.

## УКРЕПЛЕНИЕ СВЯЗИ С ПРОИЗВОДСТВОМ

Открыть четыре филиала выпускающих кафедр на базовых предприятиях.

Заклучить с ведущими предприятиями края пять договоров о содружестве, предусматривающих целевую подготовку специалистов, совместную идейно-воспитательную работу и укрепление материально-технической базы института.

Принять активное участие в переподготовке инженерно-технических работников предприятий по новейшим направлениям науки и техники.

Провести согласование рабочих программ дисциплин выпускающих кафедр с базовыми предприятиями.

## ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХ-

проектно-сметной документации новой столовой на 530 посадочных мест.

К 7 ноября 1986 г. обеспечить выполнение годового плана по строительству жилого дома преподавателей и сотрудников. Улучшив качество работ, закончить ремонт общежитий к 25 августа 1986 года. Закончить ремонт котельной к 1 сентября 1986 года.

Добиться экономии строительных материалов в ходе ремонтных работ: цемента 2 тонны, гипса 1,5 тонны, пиломатериалов 8,6 куб. м, в денежном выражении на сумму 1300 рублей. Повысить производительность труда на 0,5 проц.

Сэкономить 36 тысяч кВт/час электроэнергии, добиться экономии электроматериалов на сумму 1900 рублей. Добиться

среди сотрудников и студентов. Строго соблюдать правила противопожарной безопасности.

## ВНЕУЧЕБНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Добиваться массового участия студентов в агитационной, спортивно-оздоровительной работе и художественной самодельности.

Вовлечь не менее 200 студентов в работу лекторских групп и агитационно-массовую работу, до 1550 студентов — в общественно полезный труд (ССО, ССХО и другие трудовые объединения).

Довести до 72 проц. количество студентов — значков ГТО. Предоставить возможность для лечебно-оздоровительного отдыха по путевкам

Новоселовского, Балахтинского, Емельяновского и Березовского районов.

Прочитать 2000 лекций, дать 300 концертов населению города и края.

Принять активное участие в краевом социалистическом соревновании среди вузов края, в краевом и республиканском смотре-конкурсах по охране труда и культуре производства, в краевом, республиканском и всесоюзном смотрах-конкурсах по высшему спортивному мастерству.

**Социалистические обязательства приняты на конференции коллектива КрПИ 26 января 1986 года.**

## КТО НАВЕДЕТ ПОРЯДОК?

Вам не нравятся длинные-предлинные повестки дня собраний, заседаний? Мне — тоже. Но эта звучала многообещающе. Ближе к жизни не придумаешь, вот послушайте: «О работе административно-хозяйственной части и жилищно-бытовой комиссии профкома студентов по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 октября 1971 года «О мерах по дальнейшему улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов высших и учащихся средних учебных заведений» в свете решения VII пленума республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР от 2 ноября 1984 года».

Вот так. Одним словом, о житье-бытье студентов. Этот вопрос президиум профкома студентов рассмотрел в январе, но подготовка к заседанию началась намного раньше, потому что вопрос непростой.

Нет смысла пересказывать ход заседания: все традиционно — доклад, прения, постановление. Но на цифрах не остановиться нельзя.

Докладчик — председатель центрального студенческого совета А. Козлов — сказал, что в общежитиях института проживает 3900 человек. Главный бухгал-

тер — Н. П. Кузина — поправила — 2636. Козлов: «Не хватает полотенец». Кузина: «Их числится по три на каждого проживающего».

Продолжим цифры главному: на жильца приходится также по 20 (!) простынь, 11 наволочек и т. д.

В постановлении президиума записано: «...укомплектовать все общежития мягким инвентарем (т. е. полотенцами, простынями и пр.) до 1 марта». Поскольку это не может произойти мимо бухгалтерии, я попросил Нину Петровну рассказать, что и когда она думает еще приобретать. «Да куда еще? — возмутилась Кузина. — Надо с тем, что есть, разобратся. На 216 тысяч рублей сверх нормы имеем — кто нам разрешит?»

Однако постановление принято...

Есть в этом документе еще одно: «доукомплектовать бытовые, ленинские комнаты, красные уголки, комнаты для занятий швейными машинками, плательными шкапами, стульями, кульманами». Но начальник отдела снабжения В. П. Чинаков пожал плечами: «Машинки — дефицит, плательный шкаф стоит 167 рублей, и если покупать для всех, это обойдется почти в 200 тысяч рублей, что нам просто не по карману. Стулья...»

— По два стула на че-

ловека приходится в общежитиях, — сказал на заседании президиума проректор по АХЧ А. В. Дидур. — Куда еще?

Однако постановление принято...

Давайте задумаемся: кому нужен этот документ, который, мягко говоря, несколько нереален? Профкому студентов — для гладких отчетов? Едва ли, потому что никто в профкоме не жаждет оказаться в несерьезном положении. Руководству АХЧ, представителю которого молчали на заседании, когда принимался этот документ? Но зачем? Разве чтобы выставить несолидным и само заседание, и его участников? Но ведь тогда дискредитируется сама идея о студенческом самоуправлении, повсеместно в стране одобренном, хорошо проверенном!

Странную позицию заняли в АХЧ. И не только позицию — странным образом вел себя на заседании А. В. Дидур — посетовал на то, что его не предупредили вовремя о заседании, он не знал повестку дня. Оказалось, что за неделю до заседания ему принесли письменное приглашение, за день напомнили, причем несколько человек: «Не забудьте, Александр Васильевич!» Не помогло.

Недоработки сантехников и плотников А. В. Дидур тоже свалил на

студентов: «Ваши товарищи работают у нас, вот вы с них и спрашивайте». Странная позиция — выходит, что в плохой работе соседа виноват я, его товарищ? А чем же тогда заниматься администрации? Контролировать меня? Чепуха какая-то.

Без ответа остался и вопрос председателей студсоветов общежитий — куда же идут деньги, выделяемые на ремонт, если в своих комнатах студенты проводят покраску и побелку материалами, купленными на свои деньги?

И последнее. Слишком медленно приживается в общежитиях передача комнат на социалистическую сохранность. В результате варварского — другое слово не подойдет — отношения некоторых жильцов ко всему, что окружает их в общежитии, здесь хронически не хватает оконного стекла, дверей, вторых рам, металлические кровати вместо положенных десяти лет «живут» не более года и т. д. и т. п. Во многих вузах страны этот вопрос давно снят с повестки дня, однако наш студенческий профком еще чего-то ждет. Чего же?

Длинная-предлинная повестка дня родила не менее длинные и по размерам, и по времени неразрешимости их вопросы. Редакция надеется получить на них ответы в приемлемые для наших читателей сроки.

А. ПЕТРИЦЕВ.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

Краевой совет по туризму и экскурсиям и Красноярское бюро путешествий приглашают вас на расширенную продажу туристских путевок на 1986 год, которая будет проводиться 9 марта в ДК им. 1 Мая с

9 до 15 часов. Вы можете приобрести путевки, как со стоимостью, так и без стоимости проезда в Москву, на Украину, в Крым, на Кавказ, Дальний Восток и в Среднюю Азию, а также по родному краю на маршруты семейного отдыха и с активным способом передвижения.

## ПАМЯТИ УЧИТЕЛЯ И ДРУГА

Ушел из жизни замечательный человек, прошедший практически эпоху становления и развития нашего государства, — скончался бывший доцент кафедры автомобилей и двигателей, ветеран войны и труда **АЛЕКСЕЙ ТИМОФЕВИЧ**.

Коренной сибиряк, он родился в марте 1919 года в семье рабочих. С 15 лет познал труд слесаря ИВРЗ, куда пришел после окончания ФЗУ. Работал и учился с 1935 по 1939 г. на вечернем рабфаке, после окончания которого в 1940 г. поступил в Сибирский лесотехнический институт.

1941 год... Как опытного специалиста его используют на подготовке кадров автомобилистов для фронта, а с 1942 г. — в рядах Действующей армии. Солдатские профессии автоматчика, разведчика, а затем шофера отдельной автороты заградительного отряда привели его в поверженную Германию.

После Победы все пришлось начинать снова: поработав некоторое время после демобилизации заведующим гаражом, Алексей Тимофеевич в 1946 году садится за студенческую скамью. После окончания СибЛТИ в 1950 г. его, как имеющего боевой и трудовой опыт, направили на преподавательскую работу в Канский горно-геологический техникум. Одному из авторов этих строк довелось учиться у него там в начале 50-х годов, когда он преподавал дисциплины. Он был настоящим педагогом, к студентам относился всег-

да по-отечески, но строго, за что его и любили. В дальнейшем его педагогическая деятельность проходила в стенах сельскохозяйственного, а с 1966 года до ухода на заслуженный отдых в 1980 году — политехнического института.

Алексей Тимофеевич вырастил многие поколения студентов, не растеряв своего педагогического таланта, всегда оставаясь доброжелательным наставником.

Уходит из жизни ветераны... Но благодарное поколение навсегда сохранит в своих сердцах имена своих учителей, если они во многом смогли определить жизненный путь своих питомцев.

Мало кто знал, что Алексей Тимофеевич награжден орденом Отечественной войны II степени и многими боевыми медалями, его всегда отличала жизненная простота и человеческая скромность.

Трудно писать эти строки, если знаешь, что навсегда ушел из жизни твой учитель и старший товарищ, с которым ты прошел рядом более 30 лет. Его помощь всегда была незаметной и ненавязчивой, он умел показать человеку, что он сам в состоянии решить вопрос без чьего-либо участия.

Память о таких людях не может стереть время. **С. АРХИПОВ,** зав. кафедрой автомобильных перевозок, доцент.

**М. МАКУХИН,** участник Великой Отечественной войны, доцент кафедры автомобилей и двигателей.



Октябрьский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС указал на необходимость перестройки многих участков идеологической работы, подчеркнул, что ее содержание должно быть более актуальным, а формы и методы — соответствовать современным запросам и требованиям советских людей. К числу таких участков работы относятся и атеистическое воспитание.

**ПО СВОЕМУ** существу религия является одним из видов идеалистического мировоззрения, противостоящего научному. Возникновение религии связано с таким уровнем развития человеческого интеллекта, когда появляются зачатки абстрактного мышления, возможность отрыва мысли от действительности. Человек пытался разобраться в непонятном, искал, придумывал, фантазировал — так родилась религия.

В классовом обществе религия как элемент социальной структуры выполняет определенные функции, является одним из инструментов, при помощи которых идеи господствующих классов становятся господствующими в данном обществе идеями.

Религиозные деятели всех направлений активно пропагандируют мысль о благодетельности религии в историческом процессе, в развитии культуры народов. Нельзя не учитывать, что среди некоторых религиозных деятелей встречаются попытки разжечь фашизм, экстремизм, религиозно-националистические на-

# БЫТЬ АТЕИСТОМ, ВОСПИТЫВАТЬ АТЕИСТОВ

строения, что ведет к грубому нарушению советского законодательства о религиозных культах. Кроме того, следует иметь в виду особенности переживаемого человечеством исторического периода. Буржуазные идеологи пытаются использовать религию в реакционных, политических целях. То есть мы имеем дело с идеологическим наступлением на социализм под религиозным флагом. И поэтому в общей стратегии буржуазной идеологии все большее значение приобретает борьба против атеизма.

Религиозные организации никогда не выпускали из своего поля зрения молодежь как особую группу — менее зрелую социально, малоопытную политически. Особое внимание уделяют они ей в наши дни, когда религия и церковь переживают глубокий кризис. В атеистической литературе отмечают увеличе-

ние количества проповедей, адресованных молодежи, а также изменение содержания и форм религиозной пропаганды. Вовлеченная молодежь в лоно церкви, религиозные дея-

тели используют разнообразные методы: беседы, приглашения участвовать в хоре или оркестре, помощь деньгами и делом, советом.

На нынешнем этапе социалистического строительства, когда решаются задачи интенсификации производства, подъема производительности труда, развития социалистической демократии, культуры, воспитания нового человека, вопросы атеистической пропаганды особенно актуальны. Для общества небезразлично, какую систему ценностей принимает личность, какую жизненную и общественную позицию она занимает.

К сожалению, у некоторой части молодежи нет четкой атеистической позиции. Отдельные юноши и девушки некритично, примиренчески относятся к религиозным традициям

и обрядам, идеализируют духовное наследие, связанное с религиозным культом. Иногда у молодежи складывается неверное представление о сущности религии, представлении, лишенное четкой клас-

совой, социальной оценкой. А это уже чревато самими различными, порой труднопредсказуемыми, а потому опасными последствиями.

Современный студент — впоследствии молодой специалист — должен быть настоящим культурным человеком, с выработанной, устоявшейся высоко-нравственной жизненной позицией. Без сомнения, эта позиция должна быть активной. Студент должен не только сам быть атеистом, но и с высоким профессионализмом, компетентностью организовать атеистическую работу в коллективе и за его пределами.

В нашем институте лекции по атеизму читаются в курсе «Исторический материализм». В 1985—1986 учебном году их количество значительно увеличилось. Кроме того, студенты 2-го курса готовят

доклады и рефераты по атеизму и успешно выступают с ними на студенческих научных конференциях. Так, на радиотехническом и механико-технологическом факультетах было подготовлено по 10 докладов и рефератов на атеистические темы, лучшие из них в марте 1984 г. обсуждались на конференции «Ре-

лигия в современной политической и идеологической борьбе».

В минувшем учебном году второкурсники факультета автоматики и вычислительной техники подготовили 20 докладов по атеизму.

Преподаватели кафедры философии Т. И. Синицина, Г. Н. Романюк, Л. В. Хазова, автор этих строк по линии общества «Знание» выступают с лекциями на атеистические темы в общеститематических институтах, народном университете культуры, на факультете общественных профессий.

Но все же этого недостаточно. Можно делать больше.

Во-первых, преподаватели кафедры философии редко привлекаются для чтения лекций по атеизму. Того, что есть, недостаточно. Во-вторых, вполне possible готовить библиографические обзоры атеисти-

ческой литературы институтской библиотеке. Опубликованные на страницах «Политехника», они стали бы хорошим подспорьем лекторам, активистам. В третьих, выставки атеистической литературы в читальных залах библиотеки нужно проводить систематически, с широким информированием об этом студентов и преподавателей. В четвертых, почему бы не организовать регулярный показ атеистических фильмов в актовом и других залах института?

И в-пятых, из числа студентов можно и необходимо готовить лекторов-атеистов не только на факультете общественных профессий, но и в ходе индивидуальной работы с ними преподавателей кафедр общественных наук. Атеистическая работа среди населения важна и многогранна. Она определяется комплексной программой деятельности по дальнейшему совершенствованию коммунистического воспитания. Особое внимание на это обращено в новой редакции Программы КПСС, и это дополнительное подтверждение актуальности атеистического воспитания в наши дни.

**Л. КАВЕРЗИНА,**  
председатель первичной организации общества «Знание» КрПИ, доцент кафедры философии.

## О СЛОВАХ И ДЕЛАХ, ИЛИ О ПУСТУЮЩЕМ ЛЕДЯНОМ ПОЛЕ

На общеститутской профсоюзной конференции, посвященной подведению итогов соцсоревнования, автор этих строк выступил с рядом предложений, направленных на рациональное использование спортивных сооружений института, отметив при этом, что прокат коньков на нашем стадионе по-настоящему не организован. В ответ на это председатель спортклуба «Политехник» А. Б. Муллер заверил присутствовавших в том, что по вторникам, четвергам и воскресеньям такой прокат организован, о чем свидетельствует соответствующее объявление.

В ближайшее воскресенье, 26 февраля отправился на стадион. В кромешной темноте на огромном ледяном поле гоняли шайбу ребята-школьники. Прокатная база не работала. Дежурная по гостинице сообщила: «Коньки выдает иногда лаборант, но он сегодня в командировке, и проката не будет». На вопрос, почему не включено электроосвещение, дежурная ничего не смогла ответить.

Однако речь идет не просто о прокатной базе, а о том, что постановление ЦК КПСС «О мерах по улучшению использования клубных учреж-

дений и спортивных сооружений» требовало определенных организационных мер, направленных, в частности, на то, чтобы спортивные сооружения были максимально использованы. К занятиям физической культурой в оздоровительных целях, а также спортом этим постановлением предлагается привлечь новые массы трудящихся.

На краевой партийной конференции (см. отчет краевого комитета КПСС) отмечалось, что партийные, советские, профсоюзные, комсомольские органы не приняли исчерпывающих мер по выполнению указанного выше постановления ЦК КПСС. Факты говорят, что это замечание относится и к общественным организациям нашего института. Спрашивается: почему пустует отличное ледяное поле? Почему прокатная база работает всего три раза в неделю? Почему для пользования стадионом отведено всего 14 часов в неделю? (С 19 до 23 часов по вторникам и четвергам и с 17 до 23 часов по воскресеньям). Не странно ли, что на десятилетияшний студенческий коллектив приходится всего 20 человек, регулярно занимающихся хоккеем? (Хоккеисты команды «Политехник»,

выступающие в первенстве города по хоккею с шайбой). Почему в институте не создано ни одной команды по хоккею с мячом при большой популярности этого вида спорта в городе и крае? Впрочем, ответить на этот вопрос не трудно: ледяное поле не оборудовано для этого, хотя такое оборудование весьма простое в устройстве. Нет в институте и соответствующего инвентаря: клюшек, коньков с ботинками. Наконец, вернемся к прокатной базе. В ее распоряжении находятся две пары коньков с ботинками сорокового размера, три пары 41-го, по две пары 42-го и 43-го размеров, четыре пары коньков для фигурного катания, пользующихся особенно большим спросом. Заточка коньков не организована. Лаборант Быков говорит: «Бывает, приходит студент, предлагает рубль — только наточите коньки, а я ни того, ни другого делать не имею права». Разве в таких условиях можно обеспечить массовый выход студентов на стадион? О том, какую оценку следует дать объявлению, приглашающему студентов и преподавателей воспользоваться услугами прокатной базы, читатель может судить сам. Для того, чтобы ста-

дион не пустовал, а эффективно использовался в оздоровительных и спортивных целях, нужна организаторская работа. Путь к этому много. Например, каждый факультет смог бы организовать свою хоккейную команду. Спортклубу тогда предоставится возможность провести соревнования между факультетами на первенство института. Но для этого необходимо, чтобы спортклуб смог предложить хотя бы на условиях проката одновременно 30—40 пар обуви для хоккея и необходимое количество клюшек. Проблема массовости, рационального использования ледяного поля будет в значительной степени решена. Есть и другие пути к этому, но они зависят от инициативы, активности физоргов учебных групп и факультетов, которая, кстати, оставляет желать лучшего.

Хотелось бы, чтобы общественные организации и прежде всего комитет ВЛКСМ ответили: считают ли они, что использованные институтских спортивных сооружений соответствует требованиям сегодняшнего дня?

**М. ПЛОТНИКОВ,**  
доцент кафедры научного коммунизма.



## ЖДЕМ НА ЛЫЖНЕ

26 января на лыжной базе состоялась первенство института среди преподавателей и сотрудников. В соревнованиях приняло участие 115 человек.

По сумме набранных очков победителем стала команда МТФ, на втором месте — РТФ, третье занял АТФ.

Чемпионами в своих возрастных группах стали среди женщин: Л. Б. Кухарь — АТФ; Л. С. Лаврик — МТФ; М. И. Вихорева — МТФ; С. Н. Самосенко — МСФ; Д. М. Мехонцева — МТФ.

Среди мужчин победили: А. Г. Масальский — ФАВТ; А. К. Шлепкин — ТЭФ;

В. И. Вепринцев — РТФ; В. И. Усаков — МТФ; А. Р. Попов — РТФ; Б. П. Соустин — ФАВТ; Н. Д. Шепеленко — кафедра физвоспитания.

9 февраля на лыжной базе института был организован прием нормативов комплекса ГО для сотрудников и преподавателей. С нетерпением ждем на лыжне руководителей и сотрудников кафедры общественных наук, учебного отдела, АХЧ, которые не приняли участия в проведенных соревнованиях.

**А. МУЛЛЕР,**  
председатель спортклуба «Политехник».



## БАСКЕТБОЛ

Закончились игры первого и второго кругов в 3-й группе чемпионата РСФСР по баскетболу среди мужских команд класса «А». «Политехник», сыграв 1 и 2 февраля на выезде с командой «Спартак» (п. Удачный Якутской АССР) со счетом 107:110 и 90:88, в минувшие субботу и воскресенье принимал на своем поле «Шинник» из Омска.

В первой встрече, проходившей с заметным преимуществом хозяев площадки, «Политехник» взял верх со счетом 89:64. Наибольший вклад в командный успех внесли Сергей Иванов (32 очка) и Юрий Федоров (21).

Значительно острее, напряженнее была повторная

встреча. «Чаша весов» долго колебалась, пока «Политехник» наконец сумел прочно захватить инициативу. Окончательный итог встречи — 95:91.

Добрых слов в этой игре, кроме уже названных Иванова и Федорова, заслужили Игорь Субботин, Виталий Нечепуренко, Вадим Вашко и Сергей Вишняков.

Очередные игры нашей команды состоятся 15 и 16 февраля. В эти дни наши спортсмены встретятся в спортивном зале «Энергия» с «Локомотивом» (Хабаровск), выступавшим еще в прошлом году в первой лиге чемпионата СССР.

**Ю. ЛЕЙЧЕНКО,**  
доцент кафедры РТУ СВЧ.

### ПОЛОЖЕНИЕ КОМАНД НА 13 ФЕВРАЛЯ

команда	количество игр	очки
«Политехник» (Красноярск)	8	13
«Локомотив» (Новосибирск)	6	11
«Локомотив» (Хабаровск)	6	9
«Спартак» (Якутская АССР)	8	11
«Шинник» (Омск)	8	10

Редактор Л. П. АНТОЛИНОВСКАЯ.