



«Партия будет делать все необходимое для того, чтобы в полной мере использовать преобразующую силу марксистско-ленинской идеологии для ускорения социально-экономического развития страны, вести целеустремленную работу по идейно-политическому, трудовому и нравственному воспитанию советских людей, формированию гармонично развитой, общественно активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство».

Из проекта Программы Коммунистической партии Советского Союза. (Новая редакция).

Сегодня проводится пленум РК КПСС, на котором с докладом «О работе партийных организаций учебных заведений Октябрьского района по совершенствованию нравственного воспитания молодежи» выступит первый секретарь РК КПСС В. В. Кунмов.

В работе пленума принимают участие члены и кандидаты в члены райкома, члены районной ревизионной комиссии, руководители учебных заведений и секретари партийных организаций, преподаватели кафедр общественных наук вузов и организаторы внеклассной работы школ, представители студенческих профсоюзных и комсомольских организаций.

**ПРИВЕТСТВУЕМ УЧАСТНИКОВ ПЛЕНУМА И ЖЕЛАЕМ ИМ ПЛОДОТВОРНОЙ РАБОТЫ.**

## Молодым — высокую нравственность

Совершенствование нравственного воспитания молодежи, как известно, имеет первостепенное значение для решения задач, выдвинутых апрельским и октябрьским (1985 г.) Пленумами ЦК КПСС по ускорению социально-экономического развития страны. Ведь каждому понятно — от воспитания и качества подготовки молодого человека к жизни, к труду сегодня зависит качество работы предприятий и учреждений завтра.

В материалах июньского (1983 г.) Пленума ЦК партии подчеркивалось, что главное в деле воспитания и обучения молодежи В. И. Ленин видел в формировании коммунистической нравственности.

В районе работают три вуза: госуниверситет, политехнический институт и инженерно-строительный институт. В них по 36 специальностям обучается 21 218 студентов, в том числе на дневном отделении — 12 007. За годы XI пятилетки вузами подготовлено 10 408 молодых специалистов, приток которых в народное хозяйство края и страны вносит существенный вклад в развитие его производительных сил.

В 19 общеобразовательных школах Октябрьского района обучается 13 100 учащихся, средние специальные учебные заведения выпускают более 2 100 специалистов, в двух ПТУ для народного хозяйства готовится в среднем 445 рабочих.

Усилилось партийное руководство комсомолом. В практику партийных и комсомольских организаций прочно вошла такая форма работы, как создание объединенных комиссий, возглавляемых коммунистами, обсуждение важнейших вопросов на совместных заседаниях парткомов, ректоратов, ученых советов.

В материалах апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, в Основных направлениях реформы школы подчеркивается, что неизменяемая основа коммунистического воспитания — формирование марксистско-ленинского мировоззрения, что подготовка молодежи к жизни и труду тесно связана в нашем обществе с воспитанием политической культуры, умения отстаивать свои убеждения. Ведь само время, в которое мы живем, не оставляет места гражданской инертности, равнодушию, формализму.

Руководствуясь указаниями партии, кафедры общественных наук, преподаватели, партийные и общественные организации политехнического института заочно активизировали по-

(Окончание на 2-й стр.)

## КРАСНАЯ СУББОТА

### Репортаж с митинга

8.30 утра. В актовом зале института ручейками стекаются группы студентов, преподавателей, сотрудников.

— Сегодня вся наша огромная страна трудится на коммунистическом субботнике, посвященном XXVII съезду КПСС, — говорит, открывая митинг коллектива института, секретарь партийного комитета В. Ф. Терентьев.

Звучит Государственный гимн СССР, все встают.

— Праздниками коммунистического труда называют советские люди субботники, — говорит в своем приветствии участникам митинга заместитель секретаря парткома В. И. Рыкун, — и это не случайно. Еще на заре Советской власти Владимир Ильич Ленин назвал субботники ростками нового, коммунистического отношения к труду.

Коллектив нашего института горячо одобрил инициативу передовых трудовых коллективов страны — провести сегодня, 15 февраля, коммунистический субботник, посвященный предстоящему XXVII съез-

ду партии. Вклад студентов, преподавателей института и сотрудников в фонд Всесоюзного субботника составит свыше четырех тысяч человеко-дней. Нет сомнения в том, что субботник явится для нас достойным вкладом в трудовую копилку страны, каждый член коллектива покажет сегодня подлинный образцы коммунистического труда, добросовестного отношения к своему долгу.

Еще одна особенность нынешнего субботника, — сказал в заключение В. И. Рыкун, — она состоит в том, что в преддверии XXVII съезда КПСС наш ударный труд станет смотром наших сил по претворению в жизнь решений партийного форума коммунистов страны.

Радостного труда вам, товарищи! Раздаются аплодисменты. В зале звучит марш коммунистических бригад. Под его энергичную музыку все расходится по своим рабочим местам.

Коммунистический субботник начал свое шествие по институту.



### Комсомольский счет субботника

Вахта комсомольцев института в счет коммунистического субботника в честь XXVII съезда КПСС началась задолго до его проведения — 11 февраля и продлится до 5 марта. За это время студенты хорошо поработали, и можно подвести предварительные итоги. Особенно ударно они трудились 15 февраля в общежитиях, в аудиториях главного корпуса института, на благоустройстве Студенческого городка. Участники субботника очистили тротуары, бордюры, проезжую часть улицы Киренского на закреплённой за институтом территории от снега и льда, убрали снег около столовой. Продолжаются работы на строительстве краевой больницы в березовой роще, на мукомольном заводе и других объектах Октябрьского района.

НА СНИМКЕ: студенты МФ Андрей Толстенко и Аркадий Сосов наводят порядок в аудиториях главного корпуса.

Фото Л. Шостак.



## РАПОРТУЕМ СЪЕЗДУ

30 января отличники автотранспортного факультета подписали рапорт XXVII съезду КПСС. По результатам весенней сессии факультет занял IV место с успеваемостью 89,79 процента и средним баллом 3,8. На факультете 19 отличников и 87 студентов, которые учатся без троек.

Хорошими результатами встречают форум



коммунистов третьекурсники: из шести групп пять имеют успеваемость 100 процентов. Средний балл у них 96,8, а средний процент успеваемости — 96,8. Группа АТ13-1 по итогам социалистического соревнования заняла 1-е место в институте.

Право подписать рапорт съезду было заслуженно предоставлено лучшим студентам факультета: отличникам С. Шуменкову, старосте группы АТ33-1, А. Тарских, зам. секретаря бюро ВЛКСМ третьего курса, Е. Вишнякову, председателю УВК, члену партбюро, В. Осипенко, зам. секретаря бюро ВЛКСМ, А. Гулеву, члену УВК третьего курса, А. Кулаеву, ленинскому стипендиату, председателю профбюро.

При подписании рапорта присутствовали секретарь партбюро АТФ В. В. Кукшин и зам. секретаря комитета ВЛКСМ А. Наумов.

НА СНИМКЕ: рапорт XXVII съезду КПСС зачитывает зам. секретаря бюро ВЛКСМ АТФ Михаил Баловсяк.

Фото студкора И. Алексева.

## В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

Партком института на очередном заседании рассмотрел вопрос «О работе газеты «Политехник» и улучшении партийного руководства ею». Отмечено, что после июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС газета провела определенную работу по освещению деятельности ректората, партийных и общественных организаций, коллективов института, факультетов, кафедр и студенческих групп. На страницах газеты публикуются материалы к важнейшим знаменательным датам в жизни нашей страны, редакция поднимает отдельные актуальные вопросы идейно-политического, трудового и нравственного воспитания студентов, борется за здоровый быт.

Однако в работе газеты имеются недостатки. Вопросы партийной жизни института освещаются системно, отдельные публикации на эту тему поверхностны. Не уделяется должного внимания военнопатриотическому воспитанию, нуждается в усилении контрпропагандистская направленность публикаций. Эти недостатки объясняются отсутствием постоянной связи газеты с факультетскими партий-

ными, профсоюзными, комсомольскими организациями, студенческим активом.

В принятом по этому вопросу постановлении наметен ряд мероприятий по улучшению деятельности газеты, укреплению партийного руководства ею.

На заседании партийного комитета были утверждены мероприятия на период работы XXVII съезда КПСС. В частности, 25 февраля в 16.00 состоится митинг коллектива института, в этот же день будет организован телевизионный просмотр работы съезда, выйдут спецвыпуски газеты «Политехник» и радиогазеты; в последующие дни в академических группах пройдут политинформации, в библиотеке и на кафедрах общественных наук будут оформлены витрины по материалам XXVII съезда КПСС.

25 февраля в 13.30 состоится общеинститутский митинг молодежи, на котором комсомольца института подпишет рапорт съезду коммунистов страны.

На заседании парткома рассмотрены также некоторые другие вопросы партийной жизни института.

В четверг в 14 часов в редакции нашей газеты за «круглым столом» встретятся студенты КрПИ и КГУ. Им предстоит обсудить проблемы вещизма, формирования разумных потребностей, другие актуальные вопросы современности.

# Молодым—высокую нравственность

[Окончание.  
Начало на 1-й стр.]

иск путей и средств повышения эффективности нравственного воспитания студенческой молодежи в сфере учебной и внеучебной деятельности. Сегодня уже можно говорить, что целый ряд новых форм и приемов организации идейно-воспитательного процесса в институте полностью себя оправдал, доказал свою жизнеспособность. Это прежде всего общественно-политическая практика, факультет общественных профессий, Ленинский зачет, школы молодого лектора, студенческие отряды, конкурсы работ по общественным наукам, шефство студенчества над школами, над трудно-воспитуемыми подростками и т. д. Созданы и работают политические клубы, клубы по интересам, по профессиям, народный университет культуры. Регулярно проводятся теоретические конференции, политические и нравственные диспуты, митинги, экскурсии. Хорошую практику самостоятельной работы над теоретическими проблемами получают студенты, работая над рефератами по общественным дисциплинам.

Нельзя забывать о том, что сфера образования и воспитания является ныне ареной острой схватки двух противоположных социально-экономических систем. Это особенно объясняет кафедры общественных наук к дальнейшему повышению эффективности пропаганды и контрпропаганды среди студенчества. В настоящее время на кафедрах общественных наук ведется поиск действенных форм организации и проведения контрпропаганды, обновляется тематика лекций и бесед по идеологической проблематике, изучается и обобщается накопленный опыт.

Однако партийные организации факультетов крайне медленно осуществляют комплекс мер по совершенствованию контрпропаганды. Кроме кафедр общественных наук, никто всерьез не занимается проведением дискуссий, полемик, встреч за «круглым столом» для обсуждения проблем, волнующих молодежь, проблем, связанных с их нравственными и духовными поисками.

В результате некоторые из выпускников вуза не умеют на убедительных примерах, фактах и выводах давать отпор измышлениям буржуазной пропаганды, разоблачать различные слухи и домыслы. Тревожит и то обстоятельство, что студенты, пользуясь всеми привилегиями социалистического

образа жизни, не всегда и не в полной мере осознают главные принципиальные преимущества нашего строя, не умеют, когда этого требует ситуация, убедительно раскрыть наши реальные достижения в социальной и духовной жизни, гуманистическую сущность социалистического образа жизни.

Или возьмем для примера такой показатель, как охват общественной работой. По всем данным, он, как правило, достигает 80—90 процентов. С таким общественным активом можно, как говорится, горы свернуть. Однако этого не происходит, а при про-

верках выясняется, что цифры охвата просто раздуты. Так рождается и укореняется начетничество и политическое фразерство, так оно становится чуть ли не общепринятой нормой. Не может не вызывать тревоги и то, что Ленинский зачет в некоторых учебных группах проходит формально.

Недостаточное внимание еще уделяется парторганизациями вопросам военно-патриотического воспитания. Наряду с успехами есть в этом деле и упущения.

Среди тех требований, которые сегодня предъявляются к молодому специалисту, большое значение придается общему его культурному развитию. Немало в этом отношении делается институтским СТЭМом «Контрасты», участниками духового и эстрадного оркестров, хореографическим коллективом, другими. Только за прошлый год силами коллективов художественной самодеятельности института дано около трехсот концертов в городе и крае.

Однако одного этого недостаточно. Лишь каждый пятый-шестой студент занимается самодеятельности. А остальные? Социологические исследования, проведенные лабораторией госуниверситета, например, показали, что студенты — чрезвычайно редкие гости драматического и оперного театров, выставочных залов, музеев и т. д., предпочитают им дискотеки, которые не всегда отличаются высоким идейным содержанием, политической грамотностью. Особенно это относится к студентам, проживающим в общежитиях: досуг их организован далеко не всегда лучшим образом. Оттого и не изжиты у нас до сих пор случаи пьянок, драк, нарушения правил социалистического общежития.

Политический инфантилизм, мещанские и потребительские настроения отдельных студентов не подвергаются критике товарищей, комсомольских организаций. А в беседах «с глазу на глаз» некоторые из них неплохо рассуждают о свободе человека, его праве на выбор и т. д. Давайте с этих позиций рассмотрим такую цифру: 315 выпускников института в прошлом году не прибыли к месту распределения. Разве свобода стоит за этим явлением? Нет, налицо здесь только потребительство, эгоизм. Потому что, если рассуждать, как эти любители «свободы», можно прийти к выводам, что прогульщик, лодырь и пьяница — тоже искатели свободы.

Формирование нового человека, его высоких моральных и деловых качеств — задача непростая. И приложить свои силы, знания, опыт и мастерство в деле воспитания и подготовки специалистов для народного хозяйства края, страны, специалистов, которые займут достойное место в осуществлении грандиозных задач по дальнейшему развитию социалистического общества, — долг и обязанность каждого коммуниста и комсомольца института.

**В. БЕЛЬКОВА,**  
зав. отделом пропаганды и агитации Октябрьского РК КПСС.

«Ускорение социально-экономического развития страны, — говорил на октябрьском (1985 г.) Пленуме Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев, — призвано обеспечить материально и духовно богатую, социально динамичную жизнь советских людей в условиях мира, еще полнее и ярче раскрыть возможности и преимущества цивилизации исторически нового типа, олицетворяемой социалистическим строем».

Большая роль в решении поставленных задач отводится вузам — основным центрам подготовки и переподготовки кадров.

## ВУЗ: ДЕНЬ ЗАВТРАШНИЙ

В двенадцатой пятилетке в КрПИ мы должны резко — до 50 процентов от общего числа студентов — увеличить выпуск специалистов по новейшим направлениям науки и техники: вычислительной технике, робототехнике, ГАПам, САПРам, безотходным технологиям. Поданы предложения об организации выпуска специалистов по экономике и организации машиностроительной промышленности.

Контингент студентов в институте в двенадцатой пятилетке планируется довести до 17200 человек (на дневном отделении — 9600). С Министерством тяжелого машиностроения прорабатывается вопрос об организации специальности по экскаваторостроению и тяжелым машинам. Мы должны улучшить систему планирования распределения специалистов путем заключения договоров по целевой подготовке и довести ее с 2,5 в 1985-м до 20—30 процентов в 1990 году.

Число докторов наук к концу пятилетки планируется довести до 22—25 человек, процент преподавателей с ученой степенью — до 52. В 1986—1988 годах должен быть открыт факультет повышения квалификации работников промышленности с приемом до 100 человек.

Многое предстоит сделать нам по научно-учебно-методической работе, в частности по переработке содержания лекций с учетом отражения мировоззренческих вопросов, последних достижений научно-технического прогресса; по переработке содержания практических заданий с учетом достижений науки, техники и производства.

Большие планы намечены по разработке и внедрению в учебный процесс информационного и методического обеспечения проведения практических занятий с использованием средств ВТ и ТСО, с использованием АОО, элементами АСНИ.

Необходимо переработать содержание лабораторных занятий с учетом последних достижений на-

уки и техники (до 15 процентов в год).

В двенадцатой пятилетке все кафедры должны освоить новые, прогрессивные формы и методы обучения (с применением ЭВМ, САПР, АСНИ, дисплейных классов, деловых игр). Будет создано пять дисплейных классов, нагрузка на один дисплей составит 50 человек.

Все факультеты должны начать исследования по новым формам работы со студентами младших курсов по эффективным методам организации самостоятельной работы, по методикам применения ЭВМ, САПР, АСНИ в учебном процессе, по повышению творческой активности студентов в процессе обучения.

Кафедры должны создать библиотеки программ-модулей для инженерных задач на ЭВМ типа ЕС, СМ и микроЭВМ, приступить к созданию автоматизированного банка данных «Инженер».

Необходимо совершенствовать практическую подготовку студентов путем улучшения взаимодействия с отраслевыми предприятиями и организациями, для чего использовать открывающиеся возможности в филиалах кафедр, организовать два учебно-научно-производственных объединения на базе производственных объединений «Искра» и «Крастьжмаш».

Большая работа предстоит по совершенствованию существующих и внедрению новых форм и методов идейно-воспитательной работы. В реализации этих планов большая роль отводится кафедрам общественных наук, партийным, профсоюзным и комсомольским организациям. Наиболее важный участок работы — изучение и пропаганда материалов XXVII съезда КПСС. Эту работу необходимо проводить более качественно и результативно. Благоприятные возможности открываются в связи с 30-летием института, которое мы будем отмечать летом 1986 года.

Предстоит большая работа по превращению содержания экономического об-

разования в соответствие с общегосударственными мерами по совершенствованию социалистического хозяйствования и структуры управления, нацеливание его на формирование экономического мышления нового типа, развитие инициативы и социалистической предприимчивости.

нения в свете решений апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС. На совещании было подчеркнуто, что высшее и среднее специальное образование должно играть все возрастающую роль как фактор современного стратегического воздействия на ускорение научно-технического прогресса, совершен-

ствования общественных отношений. Перевод производства на качественно новую техническую основу предъявляет более высокие требования к знаниям, квалификации кадров. В связи с этим назрела необходимость серьезной перестройки высшего и среднего специального образования. На совещании указывалось, что перестройка должна охватывать все стороны жизни высшей и средней специальной школы. Решать назревшие проблемы необходимо комплексно, всесторонне: улучшать структуру и качество подготовки кадров, осуществлять совершенствование содержания образования, обеспечить развитие творческих способностей специалистов, поднять уровень подготовки и квалификации научно-педагогических кадров, провести переоснащение учебно-материальной базы.

Большое внимание было уделено дальнейшему улучшению преподавания марксистско-ленинской теории, усилению идейно-воспитательной работы с учащимися, повышению их ответственности за результаты учебного труда, развитию студенческого самоуправления.

Отмечалось, что перестройку высшей и средней специальной школы, повышение эффективности системы переподготовки и повышения квалификации специалистов, улучшение их использования, усиление интеграции вузов, науки и производства надо рассматривать как неотложную задачу нашего общественного развития. В связи с этим двенадцатая пятилетка для вузов может быть названа пятилеткой «улучшения качества» по всем направлениям работы.

Уверен, что коллектив нашего института достойно встретит XXVII съезд КПСС и приложит все силы к успешной реализации его решений, продолжит подготовку кадров высшей квалификации — главного богатства нашей страны.

**А. СТАВЕР,**  
ректор института.



Немного времени прошло со дня создания филиала кафедр вычислительной техники и автоматизации и телемеханики КрПИ на базе вычислительного центра Института леса и древесины имени Сукачева (заведующий филиалом — до-

цент В. Г. Черепанов). Здесь проходят преддипломную практику студенты специальности 0606 со специализацией по АСНИ. Их обучение проводится по методу индивидуального: у каждого дипломника есть наставник из числа ученых ака-

демического института. Выпуск студентов по этой специальности организован в рамках эксперимента, впервые проводящегося в Советском Союзе. Не хуже, чем у нас, таких специалистов готовят в МЭИ, но здесь первый выпуск состоится лишь

в будущем году. 12 наших пятикурсников уже нынче получают дипломы по так необходимой народному хозяйству специальности.

**НА СНИМКАХ:** в лаборатории микропроцессорной техники. Фото В. Голубцова.



**ПОДДЕРЖИВАЯ** предложение трудящихся города и села, инициативу газеты «Правда», Союз журналистов СССР и Всесоюзное добровольное общество борьбы за трезвость объявили всесоюзный рейд «За эффективный труд и здоровье».

## В ректорате

3 февраля на ректорате было заслушано и обсуждено сообщение ректора А. М. Ставера «О дополнительных мерах по борьбе с пьянством и алкоголизмом».

Ректорат постановил: заведующим кафедрами общественных наук и заведующим выпускающими кафедрами, кафедрами охраны труда, ЭиОПМ и ЭиОЭ включить в рабочие программы общественных дисциплин и введений в специальности вопросы по принятым в стране мерам по борьбе с пьянством и алкоголизмом в срок до 15 февраля;

заведующим кафедрами и руководителям подразделений обсудить мероприятия, принятые в КрПИ по профилактике пьянства (приказ Минвуза РСФСР от 25.06.85 г. № 410) по устранению недостатков и злоупотреблений, по укреплению государственной и исполнительской дисциплины и наметить конкретные меры по усилению борьбы с пьянством и алкоголизмом в срок до 25 февраля;

проректору по АХР А. В. Дидуру представить результаты расследования случая распития спиртных напитков в корпусе «Д» сотрудниками административно-хозяйственной части.

На ректорате также было заслушано сообщение художника Ю. И. Казанцева «О разработке проекта оформления приемной комиссии».

## ОБЪЯВЛЕН

внештатными корреспондентами и активистами общества с 1 февраля по 31 июля 1986 года. Цель его — придать борьбе с пьянством и алкоголизмом массовый, наступательный характер.

В ходе рейда важно выяснить, как осуществляются намеченные парти-

## ВСЕСОЮЗНЫЙ РЕЙД

дисциплины, пьянством и алкоголизмом по-настоящему массовый, наступательный характер.

В ходе рейда важно выяснить, как осуществляются намеченные парти-

ей и правительством меры по наведению порядка, преодолению пьянства и алкоголизма, укреплению дисциплины, организованности. Перед участни-

ками рейда поставлена задача — не просто регистрировать недостатки, а вскрывать причины, добиваться их устранения.

(ТАСС).

## ИСКЛЮЧЕНЫ ИЗ ИНСТИТУТА

Пьянство является опасным злом, которое приводит к нравственному падению человека. Особенно несовместимо пьянство со званием советского студента, будущего руководителя производства, которому претворять в жизнь планы развития социалистического общества в двенадцатой пятилетке.

К сожалению, не все студенты-комсомольцы до конца осознали, что борьба с пьянством — это долговременная и целенаправленная линия нашего государства. Так, на заседании комитета комсомола института были рассмотрены персональные дела комсомольцев Ивакина и Шабусова (группа Р52-4), которые за организацию драки в общежитии исключены из рядов ВЛКСМ и из института. Студентам групп Т83-1, Т83-2 Клименко и Рымшину за появление в общежитии в нетрезвом состоянии объявлены строгие выговоры с занесением в учетную карточку. Исключен из рядов ВЛКСМ за хулиганский поступок в общественном месте студент группы Р52-3 Опансенко. Исключены из комсомола и из института студентки МТФ Н. Соловьева и О. Митрохина за хулиганский поступок в общежитии в состоянии алкогольного опьянения, выразившийся в избивании первокурсницы.

Все комсомольцы должны включиться во Всесоюзный рейд по борьбе с пьянством. Звание советского студента обязывает бороться с этим опасным социальным злом.

**А. НАУМОВ,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

## ЕДИНЫЙ ПОЛИТДЕНЬ

цент кафедры философии, заместитель председателя общества борьбы за трезвость И. А. Пфаненшталь. Докладчик отметил, что в институте уже сделаны первые шаги в реализации решений партии, созданы факультетские комиссии по борьбе за трезвость, перестраивают свою работу факультеты. Много внимания уделяют, в частности, этой работе на ТЭФ.

Но вместе с тем успокаиваться на достигнутом рано. Имеются факты, когда антиалкогольная пропаганда поставлена неудовлетворительно. Кое-где считают, что борьба с пьянством — всего лишь очередная кампания, и не за горами время, когда работа по искоренению это-

го социально опасного зла будет свернута. Надо твердо усвоить: намеченный партией комплекс мер по преодолению пьянства рассчитан на длительную перспективу, до полного искоренения из социалистического образа жизни этого негативного явления. Эти меры будут осуществляться и впредь со всей твердостью и бескомпромиссностью.

Трезвому образу жизни надо учить и учиться. Этому способствует, в частности, организация безалкогольных кафе или клубов, которые дают возможность студенческой молодежи приятно и интересно отдохнуть. Здесь же, в кафе, можно проводить и разнообразные вечера с

насыщенной, продуманной программой.

В общежитии № 4, например, студенты оформили и уютно обставили «цоколь». Комитету комсомола института пора бы взять шефство над организацией во всех общежитиях таких уголков отдыха, где приятно отдохнуть, интересно провести время.

Обо всем этом и говорили в своих выступлениях участники единого политадня. Из сказанного ими вывод можно сделать один: в борьбе за трезвый образ жизни нашей молодежи не место равнодушию. И преподаватели вуза здесь должны быть в первых рядах.

## ВНИМАНИЮ НАРУШИТЕЛЕЙ

В целях усиления борьбы с пьянством, правонарушителями, улучшения воспитательной работы со студентами в институте утверждено положение о профилактическом учете студентов, нарушающих нормы поведения.

«Целью профилактического учета, — говорится в этом документе — является выявление и регистрация недисциплинированных студентов, допускающих правонарушения, злоупотребляющих спиртными напитками, поведение которых требует дополнительного контроля со стороны преподавателей, общественных организаций, трудовых коллективов акаде-

мических групп и проведения с ними индивидуальной воспитательной работы».

Постановка на профилактический учет производится распоряжением по факультету. Основанием для этого служит решение групп профилактики факультета, выносимое с учетом мнения «треугольника» академической группы, учебно-воспитательной комиссии и куратора. Особо учитывается представление органов внутренних дел.

Профилактическому учету подлежат студенты:

нарушающие трудовую дисциплину; нарушающие правила проживания в общежитии; склонные к правонарушениям;

склонные к употреблению спиртных напитков.

О постановке на профилактический учет и его причинах извещаются родители студента и руководители предприятия, направившего студента на учебу.

Студент, поставленный на профилактический учет, лишается льгот, предоставляемых студентам групп, не имеющих задолжников, при назначении стипендии и все-

лени в общежитии. Студент снимается с профилактического учета распоряжением по факультету в том же порядке, как и ставится на учет.

Динамика численности студентов, состоящих на учете, учитывается при подведении итогов социалистического соревнования между академическими группами, курсами, факультетами. Случаи постановки на профилактический учет по представлению органов внутренних дел учитываются особо.

**Д. ЛЕЙЧЕНКО.**

## Рейд по заданию редакции

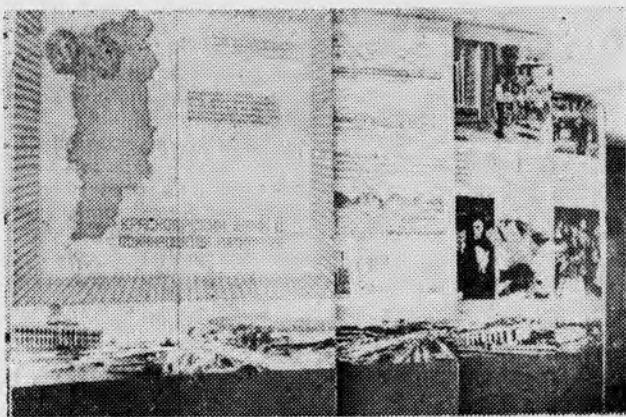
**НАГЛЯДНУЮ** агитацию института не хвалили все. Как поется в одной детской песенке, «то есть абсолютное» — от райкома КПСС до тех коммунистов, которым было поручено заниматься ею. Последние упомянуты не для красного словца: на заседании совета по наглядной агитации, недавно созданного при партийном комитете института, заместитель секретаря партбюро ТЭФ М. И. Ромашкина чуть ли не с мольбой обратилась к художнику: «Если можно, давайте после заседания посмотрим наглядную агитацию нашего факультета, а то мы не можем понять, что у нас не так».

С той же целью, но своим маршрутом отправились и мы, члены рейдовой бригады редакции «Политехника». Начав с кафедр общественных дисциплин, порадовались и содержанию наглядной агитации, и ее техническому исполнению, но более всего — тому, что панно, стенды, плакаты и даже выставки книг здесь «работали». То есть легко читались, не шокировали размерами и безвкусным исполнением, изобилием. Особенно это относится к ленинской комнате — настолько здесь все было продумано, уместно, что...

Что, посмотрев наглядную агитацию других кафедр и факультетов, мы огорчились: у обществоведов было чему поучиться. Но разве только им известны знаменитые ленинские слова «лучше меньше, да лучше»? Увы, о нагляд-

## АГИТИРОВАТЬ ГРАМОТНО

ной агитации кафедры технологии машиностроения этого нельзя сказать — чувство меры явно подвело сотрудников. Стены настолько густо увешаны панно, стендами, плакатами, схемами, что, честное слово, гвоздь некуда вбить. И, словно споткнувшись, мы на несколько минут замерли перед одним из стендов машиностроительного факультета. Аббревиатура заинтриговала: П.К.О. Не только точками, которые были упразднены в сокращениях несколько де-



сятилетий назад, — странно П.К.О. Благо, один из участников рейда был комсомольским работником. «Да это же первичная комсомольская организация!» — рассмеялся он, и все облегченно вздохнули.

В понятии «наглядная агитация» последнее сло-

во является главным, поскольку агитация — это основная функциональная сторона всяческих стендов и плакатов. Вооружившись этой мыслью, мы задержим ваше, уважаемый читатель, внимание у изделий (другое слово просто не подходит) с красочными заголовками: «Они награждены знаком ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу», «Культурная жизнь», «Спортивная жизнь». Кроме заголовков, здесь не было ничего. Вывод лежит на поверхности — значит, ниче-

ция вредит — это не бессмыслица — факт. И этот недостаток характерен не только машиностроителям.

В наглядной агитации действует во вред любая мелочь, безграмотность (отдельные стенды в общежитиях), небрежность, техническая или художественная безвкусица (здесь пришлось бы перечислять очень многих — этот недостаток характерен для большинства стендов и панно), элементарная запущенность, ветхость (прошлогодние социалистические обязательства, планы работы, фамилии давно уволившихся работников — это тоже очень часто встречается), наконец, технические повреждения.

О последнем следует сказать особо. Еще как-то можно объяснить изрезанные столы в аудиториях — кое у кого руки чешутся, нечем заняться и т. д. Но когда натыкаешься на фотографию передовика, у которого какой-то...ну нет слов! загасил окурок на лице... на ходу попытался сорвать призывы, проткнул насквозь или изрезал панно... В этих случаях налицо психическая патология отдельных индивидуумов. Другого объяснения нет.

Хорошим освещением учебно-методической работы порадовала нас наглядная агитация кафедры автотранспорта — не только компактностью, лакониз-

мом выразительных средств, но и использованием современных материалов.

Интересное техническое решение нашли на кафедре подъемно-транспортных механизмов — для быстроты смены наглядных пособий на стенде на досменных штырях закрепляют два листа стекла, плакат вставляют между ними — вот и все. Смена наглядного пособия занимает несколько секунд, не требует никакого монтажа, переключки и т. д.

Наглядная агитация в общежитиях института, честно говоря, не порадовала нас. Большею частью это были расклеенные на планшетах плакаты, вырезки из журналов. Не всегда аккуратно сделанные, они порой раздражали своей безвкусицей, слабой информативностью.

Удивила нас еще одна характерная особенность — отсутствие факультетских стенгазет. Совершенно напрасно комитеты ВЛКСМ не используют в своей работе стенную печать.

И еще: больше всего это характерно для наглядной агитации общежитий, но встречается и в учебных корпусах — неконкретность. Например, такая важная тема, как борьба с пьянством, освещается только теоретически. Дескать, пить вредно. Неужели нет конкретных фактов в институте на этот счет?

То же самое замечание можно высказать о таких темах, как спорт, служба в Вооруженных Силах, борьба за мир, достойная встреча XXVII съезда страны и т. д.

После рейда один из авторов этих строк обратился к художнику Ю. И. Казанцеву с просьбой высказать свою точку зрения на наглядную агитацию в институте.

«Основной недостаток, — сказал Юрий Иванович, — непродуманность ее. По непонятной причине многие считают, что чем больше стендов и плакатов будет развешено на стенах, тем лучше. А как они воспринимаются, можно ли их рассмотреть, т. е. функциональные ли они — об этом как-то не думают. Оттого и чуть ли не пугают нас в узких коридорах огромные плакаты, многометровые панно, фотоснимки — их просто нужно размещать в более просторных местах. Думаю, нет смысла говорить о том, что наклеенные на планшеты вырезки и фотографии — еще не наглядная агитация. И главное — она должна быть небольшой по количеству информации, компактной, яркой и выразительной по техническому, художественному исполнению. Вот и все».

**П. КОСТЫЛЕВ,**  
член совета по наглядной агитации.

**А. БАРАН,**  
секретарь ВЛКСМ.

**А. ПЕТРИЦЕВ,**  
наш корр.



Со 2 по 8 февраля в Перми в 22-й раз проводилась спартакиада «Дружба» среди преподавателей, научных работников и сотрудников высших учебных заведений Урала и Сибири. Померяться силами в девяти видах спорта сюда съехались представители 13 вузов региона.

## Можно бы и лучше

**ХОЧЕТСЯ** отметить, что хозяйева соревнований — представитель Пермского политехнического института — очень хорошо подготовились и провели спартакиаду. Запомнилось красочное открытие ее, которое было проведено в легкоатлетическом манеже «Спартак». С ответственным словом на открытии выступили ректор института А. А. Бартоломей и один из основателей этих, ставших традиционными, состязаний Б. И. Труба. Команды всех участников встретили хлебом-солью, а затем состоялись показательные выступления юных бадминтонистов, фехтовальщиков, гимнастов, акробатов, перед нами выступили самодельные артисты. Завершилось все это традиционным обменом гостей выпелами и сувенирами.

Нельзя не отметить, что хорошо был продуман и наш досуг. Мы побывали в Пермском театре оперы и балета, драмтеатре, во время экскурсии познакомились с городом. 6 февраля состоялся вечер-встреча лыжников, в программе которого прошли викторины, аттракционы, чаепитие, танцы. Наши лыжники в этом «виде программы» заняли второе место.

Спортивные соревнования проводились на спортивных базах института и города, судейство осуществлялось кафедрой физвоспитания хозяев и было проведено на хорошем уровне.

Небезынтересны и некоторые цифры: в спартакиаде приняло участие 434 человека, 154 из которых имеют ученую степень, в их числе 8 — доктора наук. Среди участников было два профессора, восемь деканов, 16 заведующих кафедрами; 37 спортсменов были мастерами спорта СССР.

В результате упорной борьбы места распределились следующим образом: первое заняли хозяева, представители пермского института, на втором — Курганский машиностроительный институт, третьи заняли спортсмены из Новосибирского электротехнического... Надо ли перечислять, если мы оказались едва ли не на последнем месте — на десятом...

Команда нашего института выступила в шести видах спорта из девяти. По различным причинам на спартакиаду не поехали В. И. Вепринцев, В. И. Усаков (лыжные гонки), А. М. Синичкин, Н. Л. Гладкова (настольный теннис), А. Г. Беричев (конькобежный спорт), Н. В. Бакшеев (волейбол), в полном составе — команда бадминтонистов. Это в основном и предопределило общее десятое место.

Хорошие спортивные достижения на спартакиаде показали старший преподаватель кафедры физвоспитания В. И. Зырянова — первое место в лыжных гонках и зимнем многоборье комплекса ГТО, третье место в лыжных гонках заняли преподаватель этой же кафедры А. В. Буга, доцент кафедры физики Г. М. Родичев, заведующий Домом культуры Н. Д. Шепеленко, доцент кафедры ТИИМС Д. М. Мехонцева. Особенно хочется отметить успех наших лыжников в эстафете 4x3 км в составе В. И. Зыряновой, Г. М. Родичева, Н. Д. Шепеленко и О. И. Плясовой, которые с отрывом в 41 (!) секунду заняли первое место. Еще одну серебряную медаль для нашей команды в многоборье ГТО завоевала Д. М. Мехонцева. Кроме призеров, хотелось бы отметить лыжников: зав. кафедрой РГУ СВЧ А. Р. Попова, старшего преподавателя кафедры автомобильных перевозок Н. В. Ильину, старшего преподавателя кафедры МЖИГ М. И. Вихореву, ветерана Великой Отечественной войны, труда и спорта З. Г. Погорелова.

В целом же нужно сказать, не особо ссылаясь на объективные причины, что нашему вузу не к лицу занимать десятое место. Для этого кафедре физвоспитания и спортивному клубу нужно выделить время для тренировок нашей сборной в спортивных залах и контролировать подготовку команд. Это важно особенно сейчас, когда в нашей стране проводится огромная работа по пропаганде здорового образа жизни.

**Е. САМОСЕНКО,**  
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

## ПОБЕДА!

15 и 16 февраля баскетболисты «Политехника» встретились на своем поле с командой мастеров «Локомотив» из Хабаровска. Обе игры носили упорный характер и закончились победой наших спортсменов — 92:83 и 80:63. Самым результативным игроком в нашей команде был Сер-

гей Иванов: в первой встрече он принес своей команде 29 очков, а во второй — 36. У хабаровчан самым метким был Андрей Спиридонов — соответственно 18 и 27 очков.

**Ю. ЛЕЙЧЕНКО,**  
доцент кафедры РТУ СВЧ.

В марте прошлого года мир облетела очередная сенсация: после катастрофы с рыбацкой шхуной в Северном море двое погибли в считанные минуты, а 23-летний ирландец Фридрихсон в течение пяти часов плыл к берегу в ледяной воде и еще более трех часов брел по лаве без обуви в мокрой одежде. И выжил! (См. газету английских коммунистов Morning star от 21 августа 1985 года). В настоящее время крупный ученый в области гипотермии (переохлаждения) изучает в лаборатории феномен этого супермена. Впрочем, супермена ли?

## ПОБЕДА НАД СОБОЙ, или Как стать здоровей здорового

**КАЖДЫЙ** из нас гораздо сильнее, чем кажется ему самому. Однако уверенность в своих силах приходит исподволь, складываясь из мелочей, из небольших, но ежедневных, добровольных усилий. И психологическое объяснение «мистическому феномену» найдено: люди гибнут в экстремальных ситуациях, в частности на море, оттого, что «предчувствие», наступившее от усталости, паника, превращаются в расслабленность, отнимают уверенность. В таком состоянии многие не выдерживают, предвосхищая роковой исход задолго до его естественного наступления. То есть в самых тяжелых условиях опасно думать, что силы уже исчерпаны. Оказывается, что мы способны вынести ровно столько, сколько взваливает на нас жизнь!

Во многом сказанное подтверждается знакомством с неординарным явлением и людьми: моржеванием и «моржами». Ранее в нашей газете была опубликована корреспонденция «Как стать «моржом» одного из группы этих мужественных людей, студента группы ЭМ21-4 А. Астафьева («Политехник», № 20, 1985 г.). Так что наше знакомство длится уже более полугодия.

Рядом с кабинетом редакции расположена кафедра ТИИМС, где работает доцент В. А. Павлов. К ледяной купели его привела в свое время упорно и длительно протекающая болезнь: хроническая пневмония, не поддававшаяся антибиотикам и щадящему режиму. Владимир Андреевич не был готов к лучшему, когда рискнул при субфебрильной температуре в июле искупаться в озере Шира. Ухудшения не наступило. Более того, повторные процедуры принесли устойчивое выздоровление. Он продолжил купания и осенью. А потом стал настоящим «моржом» и плавает в Енисее, где и летом-то вода не прогревается выше 12 градусов, регулярно более десяти лет.

Думается, что самоспасение ирландца немалого чудеснее исцеления В. А. Павлова, как и его товарищей по школе закаливания, где из восьмерки любителей зимнего плавания только сварщик завода комбайнов Владимир Макарь и ранее мог похвастаться отменным здоровьем. Может быть, именно поэтому он отличается особой выносливостью и закалкой: вместо шестидесяти ударов (двойных взмахов рук) он выдерживает в ледяной воде 120—150 (5—6 минут), а летом проплывает по Енисею около полутора-двух километров.

В этом я убедилась в последнюю субботу января, которая выдалась мощной, столбик термометра не поднимался выше 25 градусов, так что даже долго бегать на лыжах не

всякий бы решился. Тем не менее все члены секции, как всегда, собрались в полдень на берегу Енисея в районе Гремячего ключа. Густой-густой туман над рекой не сразу позволил различить у самого берега два домика, построенных руками ребят. Один из них принадлежит ОСВОДУ КрПИ, председатель которого доцент кафедры ТМ И. П. Бернацкий, в прошлом тоже любитель зимнего плавания, продолжает оказывать моральную поддержку товарищам.

Конечно, не просто организовать свою жизнь так, чтобы выкроить время для занятий: автобусы в Гремячий лог не ходят. Нетренированному человеку даже спуститься сюда и подняться по обрывистому склону — значит получить заряд бодрости и энергии на несколько дней. Да и непростое угадать за бывальными «моржами». Когда мы с корреспондентом краевого радио пришли к ребятам, тренировка была в разгаре. По очереди они разминались и входили в воду, следя друг за другом.

Каждый, входящий в воду даже летом, испытывает некоторую робость. И, глядя на обнаженных людей на таком морозе, невольно приходилось сдерживать внутреннюю дрожь. Впечатление необычное: восторг, «белая» зависть, у самых импульсивных — желание попробовать, испытать себя...

Отношение к «моржам»



обычно доброжелательное, но иногда сочувственное или с оттенком иронии — «чудаки». Однако это меньше всего похоже на чудачество, скорее — алгоритм жизни, работа над собой, физическое совершенствование. И если вы думаете, что члены секции чем-то слишком выделяются из ряда, то ошибаетесь. С виду — обычные парни, улыбочивые, подтянутые, готовые прийти на помощь другому, охотно рассказывающие о себе.

Игорь Табакаев поступил в наш институт в 1978 году, а в марте 1983-го впервые со своим другом А. Астафьевым искупался в Енисее. С тех пор редкий день могучая сибирская река не встречает его. По окончании вуза он работает на ТЭЦ-2. «Я не считаю, что стал каким-то необыкновенным человеком, спортсменом. Но и не пред-

ставляю теперь своей жизни без зимнего плавания и твердо верю, что это необходимо и разумно», — говорит Игорь. Его мнение поддерживают другие ребята. Активный «морж» пятикурсник сельскохозяйственного института Михаил Фокин под влиянием процедур даже начал сбивать

мени и сложности; и 3. Комплексное использование и правильная дозировка физических и холодовых нагрузок с учетом индивидуальных особенностей.

Закаливание начинается с преодоления психологического барьера и решения вопросов: а смогу ли

я, хватит ли у меня воли, мужества, самодисциплины? В хорошем, дружном коллективе эти вопросы решаются легко при доброжелательном отношении к новичкам, поддержке и добрых советах наиболее опытных товарищей. Стоит заметить, что в настоящее время ученые придерживаются следующей точки зрения: зимнее плавание показано практически здоровым людям, а также имеющим такие отклонения в состоянии здоровья, как сердечно-сосудистые заболевания без нарушения кровообращения, гипертоническая болезнь I стадии, атеросклеротический кардиосклероз и миокардиодистрофия без нарушения компенсации, гипотоническая болезнь без выраженной слабости, нейроциркуляторная дистония, заболевания легких: неактивные формы туберкулеза в фазе уплотнения и стойкой компенсации, заболевания центральной нервной системы — умеренно выраженные формы неврастении, даже радикулиты, плекситы, энтериты, но все — не в стадии обострения.

Есть и немало противопоказаний. Поэтому те, кто решил заняться моржеванием, должны пройти всестороннее обследование и посоветоваться с врачом.

Считается, что вода целебна от 12 градусов и ниже. Ледяная вода — великолепный бездопинговый стимулятор организма, способ тренировки иммунной системы, источник положительных эмоций — бодрости, радости, веселья. Велико социальное значение зимнего плавания: из него можно извлечь дополнительно около 0,5 процента национального дохода страны. Если учесть, что «моржи» подвергаются простудам в 10—30 раз реже незакаленных, а на бюллетенях находятся в среднем около пяти процентов трудящихся, то при массовом закаливании к активному труду вернулись бы полмиллиона человек и эффект составил бы 2 млрд. рублей.

Весьма примечательно и в духе времени то, что ни один из любителей зимне-

го плавания не употребляет спиртного, так как оно ослабляет любой организм, и тренированный и закаленный не является исключением. И без горячего чая обходятся: организм, мобилизуя все охранительные системы, сам причудается управлять терморегуляцией.

Основными принципами закаливания холодом являются: 1. Строгая системность (регулярность, непрерывность) занятий для поддержания и сохранения спортивной формы; 2. Постепенное увеличение физических нагрузок по вре-

В наших условиях очень удобным является то, что не нужно долбить проруби: Енисей доступен для всех в любое время года. Хорошо бы, конечно, сочетать моржевание иногда с баней: это снимает страх у новичков перед ледяной водой, делает купание более приятным из-за большей разности температур. К тому же тогда можно было бы, по словам В. А. Павлова, увеличить длительность пребывания в Енисее вдвое и втрое. А пока энтузиасты обходятся тем, что дарит и позволяет им сибирская природа.

Стремление к самосовершенствованию — высшая духовная ценность. Отнюдь не случайно она возникает не у некоторых избранных. Она есть в каждом и не зависит от «хочу» и «нравится», а диктуется нам изнутри, как неизбежность. И осознать ее в себе — значит после блуждания в сумерках выйти к свету.

**Л. АНТОНОВА.**

НА СНИМКЕ: В. А. Павлов перед очередным стометровым заплывом.