



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПОЛИТЕХНИК

орган парткома, комитета влксм, профкомов и ректората КрПИ

Газета основана в 1964 г.

№ 22 (821)

Среда, 10 июня 1987 г.

Цена 2 коп.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ



Завершается избирательная кампания. 28 мая состоялась встреча избирателей с кандидатами в депутаты избирательных округов №№ 245, 246 начальником краевого аптекоуправления И. А. Власовым и студенткой МТФ Е. Мutowиной. Встреча прошла интересно, кандидаты ответили на многочисленные вопросы избирателей.

3 июня прошла встреча с кандидатом в депутаты старшим преподавателем кафедры физвоспитания В. П. Быковым и заведующим кафедрой ТОЭ Ю. С. Перфильевым.

Приближаются выборы, но уже сегодня кандидаты в депутаты пытаются взять на свои плечи заботы будущих избирателей. Пожелаем им всего доброго на их нелегкой общественной стезе.

На снимках: кандидат в депутаты Е. Мutowина, студентка МТФ. Во время встречи с В. П. Астафьевым выступает доверенное лицо писателя, заведующий кафедрой АИТ профессор Б. П. Соустин.

Фото Л. ШОСТАК.



Дискуссия в комсомоле

ЧТО ПРЕДЛАГАЕШЬ ТЫ?

Товарищ! Если ты не равнодушен к происходящему в стране, если тебе есть что сказать и чем поделиться, приглашаем тебя принять участие в дискуссии на

тему: «Что тормозит перестройку в комсомоле? Пути повышения авторитета комсомольских организаций».

ВОПРОСЫ:

1. Каким ты видишь Закон о молодежи? Что может и должен делать

комсомол в управлении государственными делами, решении молодежных проблем?

2. Лидер, какой он есть и каким он должен быть? Как перестраивать работу с кадрами и активом, воспитывать и растить настоящих вожakov молодежи?

«КАК НАС ОБСЛУЖИЛИ»

В газете «Политехник» № 20 было опубликовано письмо студенток группы ЭМ45-1. Сегодня на письмо отвечает председатель оргмассовой комиссии, член профкома Сергей Моппель.

На наши буфеты студенты жалуются уже не впервые. Без сомнения, вина профкома в том, что ослаблен контроль со стороны общественной ко-

ГАЗЕТЕ ОТВЕЧАЮТ

миссии. Однако, с другой стороны, студенты хотят, чтобы все им преподнесли на блюде, в нашей комиссии не хватает энтузиастов среди студентов, работают добросовестно всего один-два человека. Если бы те же девушки, студентки электромеханического факультета, пришли к нам в профком и приняли участие в работе общественной комиссии!

ИЗВЕЩЕНИЕ

Завтра, в 15 часов, в актовом зале корпуса «Г» состоится открытое партийное собрание института, на котором предстоит обсудить доклад ректора А. М. Ставера «О задачах коллектива института по реализации «Основных направлений перестройки высшего и среднего специального образования в стране». Доклад опубликован полностью в предыдущем номере нашей газеты. Сегодня на 2-й стр. читайте статью В. С. Соболева «Прошу слова...». Выступления участников собрания будут опубликованы.

Заканчивается первый учебный год в рамках перестройки высшего образования. Пока еще результаты не очень заметны, но верится, что усилия преподавателей и самих студентов помогут решить главную задачу учебного процесса: повысить качество знаний. Много сил отдает работе со студентами ассистент кафедры теоретической и общей теплотехники Л. Я. Жадаева. Ее воспитанники знают, что получить зачет без хорошей подготовки у Лидии Яковлевны не удастся, и приходят на консультации. Один из таких моментов и запечатлел наш фотокор: консультация и



зачет проходят одновременно и у «дневников», и

Фото Л. Шостак.

С чем пришли к сессии

Закончилась зачетная неделя, в разгаре сессия. С какими результатами пришли к сессии студенты нашего института? Наибольший процент (82,2%) допущенных к

первому экзамену — на факультете автоматике и вычислительной техники. Наименьшее количество успешно окончивших зачетную неделю студентов (43,6%) — на машино-

строительном факультете. На ЭМФ допущено к сессии 52,6%, на МТФ — 55,4%, на ТЭФ — 64,2%, на АТФ — 64,5%, на РТФ — 60,7%.

УЧИТЬСЯ УЧИТЬСЯ

ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ

Для продуктивной подготовки к предстоящим экзаменам требуется следующее:

1. Тщательно соблюдать общие требования организации умственного труда.

2. Улучшить свое предэкзаменационное питание.

3. Увеличить время сна примерно на один час против обычного.

4. Максимальную часть времени, отведенную для отдыха, проводить на свежем воздухе.

5. По возможности избегать разговоров, которые могли бы увеличить беспокойство за благополучный исход экзамена. И самому не преуменьшать своих возможностей. Народная мудрость гласит: «Бодрость потерял — все потерял!»

6. Правильно спланировать время на повторение материала. Например, на подготовку к экзамену дано 3 дня, повторить нужно 400 страниц. Не берем во внимание последние полдня — это резерв на непредвиденный случай. В день можно с хорошей продуктивностью работать максимум 8—10 часов (в среднем 9). Итого $9+9+4=22$ часа.

7. Правильно работать с материалом, который надо повторить не менее четырех раз: просмотр, общая ориентировка, выявление известного и неизвестного с целью распределения затрат времени на изучение того или

иного раздела (не более 1—1,5 часов); восстановление в памяти основных положений, целостный охват этой системы; третий — закрепление наиболее существенных фактов; четвертый — окончательный просмотр материала, восстановление в памяти схемы ответов на вопросы, которые представляют наибольшую трудность, сопоставление с учебным текстом схем ответов на такие вопросы, заключительный просмотр материала. Нужно помнить, что нельзя сразу тщательно читать текст с самого начала. На это уходит много времени и энергии.

Если вы правильно работали в течение семестра, этого времени — 22 часа — вполне достаточно, поскольку материал вы уже в основном осмыслили. Досессионная подготовка должна обязательно сказаться.

Примеры и иллюстрации занимают значительную часть в тексте. Но если вы разобрались в логике построения материала и в принципах использования его на практике, то примеры сможете привести свои, а это на экзамене ценится выше, чем простое заучивание.

8. Нужно всемерно заботиться о поддержании уверенности в своих силах. Использовать аутистическую тренировку и са-

моу внушение, направленное на убеждение себя в том, что весь материал вы отлично знаете и вспомните содержание любого вопроса, когда это понадобится. Уверенность, что вы можете припомнить тот или иной материал, очень сильно влияет на процесс воспроизведения.

9. Что дает приготовление шпаргалок? Многие утверждают, что оно само по себе приносит пользу, поскольку это то же самое конспектирование, польза которого общепризнана, если, конечно, использовать их только при подготовке, а не на экзамене. С таким утверждением нельзя согласиться, поскольку есть шпаргалки, есть и вероятность их применения на экзамене. Все же лучше без шпаргалки ответить на «3», чем со шпаргалкой оказаться за дверью аудитории, а то и института.

Повторное конспектирование во время сессии — крайне расточительное использование времени. Если время, которое тратится на приготовление шпаргалок, умело использовать для изучения материала, конечный результат будет значительно лучшим, главное — надежнее.

М. РЫБАЛЬЧЕНКО, руководитель сектора научно-методического отдела.



ВЫСШАЯ ШКОЛА: ВРЕМЯ ПЕРЕСТРОЙКИ

ПРОШУ СЛОВА...

(ОБСУЖДАЕМ МАТЕРИАЛЫ

ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ)

РАСКАЗАТЬ о некоторых проблемах нашей работы меня побудили программа развития КрПИ и две статьи в газетах: «Комсомольской правде» № 131 за 31.05.87 г. «Тачает сапоги пирожник» и «Советской России» № 127 за 2.06.87 г. «Труд... на ветер» обозревателя ТАСС В. Петруни.

Кафедра наша выпускающая, потому работаем мы со студентами 3—5-го курсов. Процесс обучения студентов старших курсов для нас практически непрерывен — 10 месяцев обучения в институте и 2 месяца практики на предприятии. При этом хочу акцентировать внимание читателей на том, что количество учебных дисциплин, читаемых преподавателями кафедры, составляет внушительную цифру — 21 (при числе преподавателей — 19). Это означает, что полной «взаимозаменяемости» преподавателей (как на общеобразовательных кафедрах) обеспечить нет возможности: выпадение любого преподавателя из учебного процесса вызывает большие организационные трудности. Даже заранее планируемую ФПК и стажировку (тричетыре ежегодно) заставляют производить пе-

рестановки преподавателей с одних дисциплин на другие, что, конечно, не способствует стабилизации учебного процесса и отрицательно сказывается на его качестве. Сознавая необходимость и обязанность постоянного повышения квалификации, преподаватели с пониманием относятся к «передислокации» и возникновению дополнительной учебной нагрузки. Значительно труднее объяснить сотрудникам необходимость отвлечения на другие (не предусмотренные в планах работы кафедры) виды работ. Вот «разнарядки» кафедре на этот год, полученные в виде распоряжений или приказов по институту: два человека на строительство — один месяц, два человека на уборку сена — полтора месяца, два человека на сельхозработы — полтора месяца. Таким образом, получается незапланированных кафедре 216 рабочих человеко-дней. Давайте прибавим к этому ставшие традиционными: уборку прилегающих территорий, ремонт закрепленных аудиторий, оформление зданий к праздникам, работу агитаторов (по 7—10 человек) и другие, и получим, что как минимум одного сотрудника мы вы-

нуждены держать на кафедре за государственные деньги для того, чтобы заткнуть возникающие «прорехи». Обиднее всего то, что эти побочные, не связанные с учебным процессом работы дестабилизируют обстановку на кафедре, портят людям нервы, выводят их из психологического равновесия и уж никак не способствуют улучшению и повышению качества подготовки специалистов — нашего реального конечного результата работы.

А у нас масса других неотложных дел, напрямую связанных с учебным процессом, требующих мобилизации трудовых усилий всех без исключения сотрудников кафедры. Здесь и модернизация лабораторий с оснащением и запуском современного оборудования, работа с филиалом кафедры на предприятии, целевая подготовка специалистов по заказам предприятий, помощь филиалам института в Абакане и Кызыле, участие в монтаже и запуске УИ ГПК, почти полное методическое обновление и обеспечение дисциплин по новым учебным планам, возрастающие объемы работ по внедрению результатов НИР и многие, многие другие. Если учесть, что на кафедре ра-

ботают два декана, научный руководитель филиала ИВЦ института, зам. ответственного секретаря приемной комиссии, то можно понять, с какими трудностями кафедра сталкивается при выполнении запланированных объемов работ.

Я намеренно не останавливаюсь на трудностях организации учебного процесса, связанных с отвлечением студентов на различные работы — это тема отдельного разговора. Здесь лишь отмечу, что производственная практика студентов 3-го курса из года в год фактически срывается по вине администрации, и кафедра вынуждена на будущее заняться поисками выхода из этой ситуации.

Написал все это потому, что мы просим ректорат и администрацию института пересмотреть свое отношение к выпускающим кафедрам и постараться создать им «режим наибольшего благоприятствования» для успешного решения задач в свете требований, связанных с перестройкой высшей школы.

В. С. СОБОЛЕВ,
заведующий кафедрой
технологии машиностроения.

В СОВЕТЕ ИНСТИТУТА

На очередном совете института принято постановление «О выполнении решений ЦК КПСС по перестройке высшей школы». Члены совета заслушали и обсудили сообщение ректора А. М. Ставера, председателей рабочих групп, подготовивших предложения по реорганизации структур факультетов и кафедр, а также руководителей базовых предприятий.

Совет отмечает, что структура факультетов и их взаимодействие с предприятиями в деле подготовки специалистов не в полной мере удовлетворяют современным требованиям. Для реализации «Основных направлений перестройки высшего и среднего специального образования в стране» Минвузом СССР пересматривается номенклатура специальностей в направлении их укрепления и обеспечения подготовки специалистов широкого профиля. Разрабатывается правовая основа для новых форм взаимодействия вузов и отраслевых предприятий и организаций.

В соответствии с постановлением бюро Красноярского краевого комитета КПСС от 12.03.87 г. «О задачах по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса в КрПИ и повышению его роли в ускорении научно-технического прогресса» институту необходимо совместно с базовыми предприятиями и краевой плановой комиссией пересмотреть на XII пятилетку планы приема и номенклатуру специальностей и специализаций.

Совет в основном одобрил предложение по реорганизации структур факультетов и кафедр. Работа по формированию организационных структур факультетов и связей с промышленностью, по согласованию выработанных предложений с Минвузом РСФСР, отраслевыми министерствами и Госпланом РСФСР и СССР, будет продолжена ректоратом и рабочими группами.

На этом же заседании совет заслушал и обсудил доклад проректора по научной работе В. А. Трояна «Об эффективности работы аспирантуры за 1986 год». В принятом по этому вопросу постановлении отмечается, что ректорату, аспирантуре, советам факультетов следует повысить уровень требовательности к научным руководителям и аспирантам. Эффективность выпуска за 20 лет аспирантуры КрПИ составляет 47%, в то время как в целевой аспирантуре — 68. Необходимо добиться защиты диссертаций аспирантами в установленный срок, представления законченных диссертационных работ. Повысить уровень ответственности за отбор в аспирантуру талантливой творческой молодежи, обеспечить действенный контроль за работой аспирантов.

12 июня в 10 часов состоится очередное заседание совета института. В повестке дня: доклад проректора по ВиЗО Д. Е. Кривошукского «О работе выпускающих кафедр и служб КрПИ по организации помощи филиалам института и УКИП»; отчет доцента кафедры научного коммунизма Н. К. Маньковой по окончании творческого отпуска; конкурсные дела.

О. КЛУСС,
ученый секретарь.

О ПЕРЕСТРОЙКЕ И СТРОЙКЕ

В ТЕЧЕНИЕ двух лет студенты дневной формы обучения нашего института совмещают работу с вечерней учебой по сокращенному графику. Подобная практика показала, что уровень подготовки студентов неудовлетворительный, выставляемые в сессии оценки не соответствуют уровню знаний.

Второго июня по институту вышел приказ № 548 о переводе студентов нынешнего второго курса с 5 сентября 1987 года на вечернюю форму обучения и о привлечении их на строительные работы.

Вероятно, студенты должны работать на строительстве общезначимых объектов, но практика прошедших двух лет показала, что наши студенты занимаются подсобными работами на строительстве райкома партии, краевой больницы № 2, жилого дома на улице Урицкого и подобных объектах.

Скажем сразу, что мы не против участия студентов в проведении субботников на объектах института. В случае перевода на вечернюю форму обучения возникают два отрицательных момента: страдает учеба и почти отсутствует заработок. Вряд ли весь третий курс может быть задействован на строительстве внутри института, а следовательно, теряется сам смысл отвлечения студентов от учебы. Еще неизвестно, сколько студентов присутствуют справки и будут работать на кафедрах, в отделах и т. д.

Как такой факт может сочетаться с «Программой развития вуза», опубликованной в «Политехнике» за 3 июня 1987 г., особенно с разделом «Интенсификация и повышение качества учебного процесса»? В этой же программе в разделе «Проблемы самоуправления» отмечено, что «приказы и решения

по всем вопросам, касающимся студентов, должны в обязательном порядке согласовываться в комитете ВЛКСМ и профкоме студентов». Однако приказ № 548, подписанный товарищами С. А. Подлесным, Б. И. Химинным, Л. П. Заблоцким, не согласован ни с комитетом ВЛКСМ, ни с профкомом студентов.

Мы считаем, что любое отвлечение студентов от учебного процесса должно быть экономически обосновано, что основная задача перестройки высшей школы заключается не в строительстве вузовских объектов за счет качества знаний будущих специалистов.

К. САФОНОВ, В. ВОХМИЦ, Е. ВИШНЯКОВ, М. ШУСТРОВ, В. УКОЛОВ, Ю. КУРСИНОВ, Ю. ГРОМОВ,
секретари бюро ВЛКСМ факультетов.



Доцент кафедры тепловых электрических станций Виталий Алексеевич Дубровский (в центре справа) и выпускник

КрПИ, начальник котельной ныне вуз — Н. И. Герасимову и Н. В. Горхаил Степанович Закреваченко. Фото Л. Шостак.

ДОБРОВОЛЬНАЯ народная дружина — это помощник государственных правоохранительных органов. В сегодняшнее время работа в ДНД — это гражданская позиция человека, его отношение к изменениям в социальном и моральном климате нашей страны.

В течение двух лет работа ДНД механико-технологического факультета оценивается как лучшая в КрПИ. Думается, накопленный опыт работы может быть интересен другим факультетам. Не нужно искать чуда в наших успехах, все объясняется очень просто — работа и ответственность за порученное дело. Прежде всего забота, а главное — своевременная и постоянная помощь со стороны партбюро МТФ (ответственный В. М. Соловьев), деканата (зам. декана И. А. Зырянов) и бюро ВЛКСМ (секретарь бюро К. В. Сафонов). Важней-

шим комсомольским поручением является работа в ДНД и ОКОД. Бюро ВЛКСМ МТФ специально посвятило несколько заседаний проверке выполнения студентами комсомольских поручений. Это существенно повысило ответственность дружинников за свою работу.

Мы пробовали различные способы формирования дружины: привлечение к дежурству студентов всех курсов, дежурство целыми группами, контроль кураторов, издание распоряжений по факультету о дежурстве ДНД. Подобная тактика обеспечивает в основном большую явку студентов на ОПОП № 6, но к концу дежурства остаются лишь единицы. Эффективность подобного дежурства очень низка, ежедневно приходят дежурить новые люди, трудно обеспечить всех удостоверениями дружинников, сла-

НА СТРАЖЕ

бая ответственность за порученное дело. От подобного подхода МТФ полностью отказался. ДНД — это добровольная организация, в которую учебные группы рекомендуют студентов, а лучшие ребята составляют основу для формирования ОКОД. Теперь, когда факультет сформировал отряд ДНД (в основном на базе студентов первого курса) численностью более 50 человек, появился даже своеобразный конкурс. Отряд ОКОД МТФ составляет 20 человек. ДНД и ОКОД факультета работают совместно, у каждого свои задачи, но все это общие дела — охрана правопорядка, предупреждение правонарушений, профилактическая работа среди молодежи.

СОЦСОРЕВНОВАНИЕ: ГЛАСНОСТЬ

ГРУППОЙ — В ТУРИСТИЧЕСКОЙ ПОЕЗДКЕ

В ОДНОМ из номеров газеты «Политехник» сообщалось о подведении итогов социалистического соревнования среди студенческих групп. Среди второго курса победителями стали студенты группы АТ35-2, третьего — АТ34-2, четвертого — МСО3-1. Как известно, все эти группы были награждены льготными путевками. О поездке группы АТ35-2 в Ялту можно прочитать также в одном из выпусков нашей газеты. А сейчас мне хотелось бы сообщить о поездке группы МСО3-1 по маршруту Ленинград — Москва, из которого она вернулась 11 марта.

Утром первого марта плохой погодой встретил нас Ленинград. Но ощущение того, что ты стоишь на земле, где «каждый камень историей дышит», создало нашей группе такое приподнятое настроение, что были ничем: ни пронизывающий ветер с Балтики, ни постоянно идущий снег.

Программа была очень насыщена экскурсиями и поездками по историческим местам и музеям. Уже на следующий день мы посетили те места, ко-

торые дороги сердцу каждого ленинградца. Это и Фонтанка, и Марсово поле, на котором еще Петр I проводил учения потешных полков и которые царское правительство некогда превратило в место казни революционеров, это и Смольный — революционный центр, и Зимний дворец — нынешний Эрмитаж.

Будучи на Пискаревском кладбище, минутой молчания почтила наша группа память тех, кто стал жертвой фашизма во время блокады Ленинграда.

Из всей туристической поездки наиболее запомнилась экскурсия в Павловск, которая у нас заняла весь день — 3 марта. Павловск — охотничий дворец царя Павла. Он находится в 20 километрах от Ленинграда. Во дворце более десяти зданий. И ни одно из них ни одной чертой не похоже на другое.

...Как входил в дворец — сразу попадаешь в Египетский вестибюль. По бархатной лестнице поднимаешься в зал войны, в котором все сверкает от позолоты. На стенах и потолке — сцены из жиз-

ни Древнего Рима. Из зала войны попадаешь в Греческий зал, особенность которого в 12 малахитовых колоннах, поддерживающих белоснежный потолок. Трудно пересказать, какие чувства мы испытывали, переходя из зала в зал. Это просто не высказать словами — это надо видеть! Даже не верится, что такое чудо создано человеческими руками. И то, что мы увидели в Павловске, никогда не забудется...

Сразу после Павловска группа поехала на экскурсию в Петропавловскую крепость. Какой разительный контраст — после царского дворца в Павловске с крепостью-тюрьмой, где томились борцы за свободу многих поколений. Перед глазами проходили мрачные и душливые камеры бывших узников.

Весь день 4 марта прошел в посещениях музеев. Мы посетили Центральный выставочный зал, Русский музей и, конечно же, Эрмитаж. Эрмитаж чем-то напомнил Павловск, но первый гораздо интереснее и красивее.

Вечер 5 марта наша

группа встретила уже в Москве. Здесь, в противовес Ленинграду, чувствовалась весна — ни одного непогожего дня!

В Москве мы провели пять дней и в каждый день совершали экскурсии по городу. Многие из нас были в столице не в первый раз и поэтому на экскурсии ходили туда, где не было большинство ребят. За дни, проведенные в Москве, группа посетила Кремль, ВДНХ, Коломенское, ходили мы на экскурсию в музей Оборона и музей Революции. В свободное время все постоянно ходили по городу. И уже в Красноярске, сравнивая два города, которые мы посетили, так и не смогли прийти к единому мнению — какой же город красивей и где было интересней.

Что ни говори, а красивые Москва, и Ленинград. И все-таки наш Красноярск нам ближе, дорожке и роднее.

А. КУЛАЕВ,
руководитель туристической группы, студент АТФ.



Е мае в Студгородке состоялось соревнование по спортивному ориентированию в зачет спартакиады, в котором приняло участие 1007 студентов первых — вторых курсов нашего института. Первое место среди девушек заняла студентка ФАВТ О. Глушкова. Среди юношей на первом месте лаборант кафедры физвоспитания С. Авдеев. Среди факультетов на первом месте ТЭФ, на втором — АТФ, на третьем — ФАВТ.

На снимке: призер соревнования О. Глушкова во время забега.

ВУЗ ИЩЕТ СТУДЕНТА

**Ю Н Ы Е
А В Т О М О Б И Л И С Т Ы**

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ КАФЕДРЫ АВТОТРАНСПОРТА

По инициативе кафедры автомобильного транспорта осенью 1986 г. был заключен трехсторонний договор о шефской работе между коллективом средней школы № 40 и кафедрой автотранспорта вместе с производственным объединением «Красноярскавтотехобслуживание». Главной задачей этого творческого сотрудничества была ранняя профориентация школьников. По этому принципу и был сформирован в средней школе № 40 кружок «Юный автомобилист», куда записались 26 учеников 7—9-х классов, в том числе и члены школьного комитета ВЛКСМ. При активном участии директора школы А. П. Горбатовой, завуча И. Г. Прокопца, зав. кафедрой АТ А. И. Грушевского, секретаря парткома «Красноярскавтотехобслуживания» В. Г. Кирпичева был составлен план работы кружка, куда включены как лекционные занятия, так и производственные экскурсии.

Особый интерес у школьников вызвала производственная экскурсия в феврале этого года в «Красноярскавтотехобслуживание», где их познакомили с технологией обслуживания и ремонта автомобилей, с современным гаражным оборудованием.

В марте кружковцы побывали на экскурсии в таксомоторном объединении № 3, где они познакомились с особенностями организации работы таксопарка. Кроме того, кружковцы дважды побывали в гостях у автотранспортного факультета КрПИ, где преподаватели познакомили школьников с лабораториями, а доцент В. Г. Беловалов показал ребятам, как работают ЭВМ-1256 и ВЦ института.

С большим задором школьники провели практическую езду на гоночных автомобилях «Москвич-412» и «Волга-М-24» под руководством доцента О. П. Матюшенко и ассистента Г. Г. Козлова. Совместными усилиями шефов для членов кружка собрана библиотечка книг об автомобильном транспорте, а кафедра автотранспорта изготовила фотостенд «Автомобильный транспорт СССР в период Великой Отечественной войны». А в настоящее время совместно с кружковцами — еще один стенд «Юный автомобилист».

З. ПОГОРЕЛОВ,
доцент.

НА ВАШУ КНИЖНУЮ ПОЛКУ

В специализированный магазин «Дом технической книги» поступил издательский план «Высшая школа» на 1988 год.

Студентов РТФ может заинтересовать учебное пособие в восьми книгах «МикроЭВМ», а также учебник Д. М. Сазонова «Антенны и устройства СВЧ», «Радиоприемные устройства» под ред. А. П. Жуковского. Предусмотрено переиздание учебного пособия Н. П. Сергеева, Н. П. Вашкевича «Основы вычислительной техники». Издание дополнено новыми данными, появившимися в области вычислительной техники.

Студентов, обучающихся по специальности «ЭВМ», привлекут книги: А. А. Акаева, С. А. Майорова «Оптические методы обработки информации» и В. И. Матова «Бортовые цифровые вычислительные машины и системы».

Будет продолжен выпуск учебного пособия «Лазерная техника и технология», в нем найдут отражение вопросы лазерной сварки металлов, лазерной обработки неметаллических материалов, лазерной резки металлов. Для студентов электротехнических специальностей будет переиздано учебное пособие О. Г. Туровеца, В. Д. Билинкиса «Вопросы экономики и организации производства в дипломных проектах», во втором издании даны современные представления о содержании, формах и методах технико-экономического обоснования принимаемых технических решений в процессе создания новой техники и технологии, учитываются задачи подготовки специалистов в условиях интенсификации производства.

План выпуска «Высшая школа» имеется в нашем магазине, расположенном по ул. Мира, 86.

И. ПЕРЕЛЫГИНА,
библиограф магазина.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ СТРАСТИ

Шел второй час экзамена. Трое студентов, дрожа от страха, стояли под дверью аудитории, на которой был прикреплен листок с предупреждающей надписью: «Тихо. Идет экзамен!» По коридору приближался четвертый — одноклассник Коськин.

— Все, — сказал он. — Я последний, кому декан допуск дал.

При этом он со вздохом покопосился на заветную дверь.

— Как там? — с почти суеверным страхом спросил он.

— Один на четверку, пятеро на тройку, двоих «пнул», — быстрой скороговоркой доложила Эллочка Машкина.

В это время дверь скрипнула и приоткрылась. В нее просунулась рука с растопыренной пятерней.

— Пятерка! — выдох-

нули все обитатели коридора.

Но рука почему-то стала сжиматься в кулак, а потом и вовсе сложилась в фигуру, названия которой никто не смог вспомнить. Вслед за рукой из-за двери вышел ее обладатель. Это был Петров — отличник и умница.

— Пятерка? — спросила Эллочка.

— Сорвалась — угрюмо ответил Петров и стремительно зашагал по коридору. Все грустно посмотрели ему вслед. Напряжение под дверью заметно возросло.

— Следующим пойдешь ты. — Эллочка ткнула пальцем в Семенова. Семенов вздрогнул и хотел было возразить, но в это время дверь распахнулась, и из аудитории выскочила отличница Иванова, очень бледная и расстроенная. Она отбросила зачетку,

прислонилась к стене и зарыдала.

— Все, все, уйду куда глаза глядят, — причитала она, — брошу институт, пойду работать в торговлю куда-нибудь.

Жалостливая Эллочка отправила Семенова за водой, а сама принялась успокаивать Иванову.

— Что ты, Иванова! — ласково сказала Машкина, поглаживая плачущую отличницу по испорченным перекистью водорода и химической завивкой волосам. — Газет, что ли, не читаешь? Не знаешь, какая жизнь началась у торговых работников? Уж лучше быть рядовым инженером: бедствуешь на свои 120, зато ночью спишь спокойно.

Иванова как-то вдруг сразу успокоилась и теперь, изредко всхлипывая, разыскивала свою зачетку. Коськин поднял с

РАССКАЗ

пола зачетную книжку, полистал ее.

— У тебя же «отлично», — удивленно произнес он.

— Покажи, — потребовала Иванова и, взяв зачетку, нормальным голосом сказала: — Я в этом и не сомневалась.

Но время шло, и наступила пора входить в аудиторию Семенову и Коськину.

Остальное было, как в тумане.

Первым вывалился в коридор Коськин, счастливо прижимая к груди зачетку, в которой красовалось жирно выведенное «хор».

Коськин улыбнулся и от избытка положительных эмоций совершенно случайно поцеловал Эллочку Машкину.

Машкина в ответ смущенно улынулась.

С. ЦЫПЛЕНКОВ,
студент МТФ.

ПРАВОПОРЯДКА

Коллективу единомышленников интересно работать, серьезнее и качественнее проходит дежурство на маршрутах, сформированы постоянные «пятерки», случайные люди не попадают в наши ряды, повысилась значимость члена ДНД и ОКОД.

Сейчас, кроме охраны правопорядка, все большее значение имеет правовое воспитание членов ДНД, постоянный контакт студентов младших и старших курсов, их общение с преподавателями. Думаю, что кураторам групп необходимо бывать на дежурстве — о выполнении комсомольского поручения лучше говорить в рабочей обстановке.

Разборы дежурств, подведение итогов, беседы о том, как повысить активность дружинников, что сделать, чтобы было интересно, — все это обсуждает и решает весь отряд. В дни дежурства факультета на ОПОП № 6 наше общежитие ОКПИ-1 является зоной образцового правопорядка. ДНД и ОКОД МТФ имеют свой стенд, где отражаются проблемы и итоги нашей работы. Приступила к работе группа по проверке паспортного режима в общежитии. Есть и проблемы — несмотря на многочисленность отряда ДНД ОКПИ-1 (командир А. Сосов, гр. МТ15-4), его работа малоэффективна, есть срывы дежурств, формализм в работе.

Хорошо было бы сложившимся коллективом проработать 3—4 года, постепенно обновляя отряд дружины. Одной из своих главных задач мы счита-

ем сохранение контингента дружинников первого курса в связи с призывом в армию, поэтому в ДНД сейчас больше активно работающих девушек, чем это было раньше. Большие надежды возлагаем на ребят, возвращающихся в институт после прохождения армейской службы.

В марте 1987 г. состоялся слет ДНД Октябрьского района, и среди лучших дружинников по праву назван командир ДНД МТФ В. Татаринков, студент группы МТ54-1. Можно смело утверждать, что ДНД и ОКОД (командир Ю. Владышевский, МТ16-5) окрепли, имеют лидеров, и это является основанием для дальнейшего улучшения работы дружины МТФ.

Ю. АКИМОВ,
ответственный за ДНД МТФ,
доцент кафедры МТОМД.

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ ПАРТКОМА

21 мая на очередном заседании партийного комитета заслушан и обсужден доклад члена парткома, начальника кафедры военной подготовки Н. П. Черкасова «О состоянии военно-патриотической работы в Красноярском политехническом институте». Партком отметил, что вопросы военно-патриотической работы, ее совершенствования постоянно находятся в центре внимания партийной организации института, рассматриваются на партийных собраниях, заседаниях партбюро факультетов. В составе совета по идейно-воспитательной работе имеется секция военно-патриотического воспитания (председатель — Ю. Г. Мельников).

Эта важная работа осуществляется по единому комплексному плану с использованием разнообразных форм.

Ежегодно проводится до 200 лекций, докладов, бесед по военно-патриотической тематике. В этом учебном году, например, студентами написано свыше 100 рефератов. Постоянно организуются встречи с ветеранами войны, воинами-интернационалистами, походы по местам боевой славы, встречи с выпускниками института — офицерами Советской Армии.

Ежегодно организуется выставка-показ оружия и боевой техники, проводится смотр-конкурс строя и песни, военизированной эстафеты, военно-патриотические викторины, конкурсы «А ну-ка, парни!».

Во всех общежитиях института оформлены стенды, посвященные защите Родины. Из года в год растет число членов ДОСААФ, подписавшихся на военную периодику. В институте работают шесть секций по военно-прикладным видам спорта. Активно работают студенческий и спортивный клуб «Политехник».

Хороших результатов в работе добились на РТФ, АТФ и МТФ (секретари партбюро — Л. М. Фомич, В. В. Кукшин и В. И. Темных).

Партийный комитет в своем постановлении отмечает, что наряду с положительными результатами, достигнутыми в работе по военно-патриотическому воспитанию, есть и недостатки. Например, у отдельных студентов и их наставников имеют место пацифистские настроения. Большинство проводимых мероприятий приходится на период подготовки знаменательных дат, а не равномерно в течение года. Недостаточно внимания уделяют военно-патриотической работе на ФАВТ, ЭМФ и МСФ (секретари партбюро К. М. Феоктистова, Л. Г. Агаханов и В. И. Сенькин). Недостаточно инициативно ведут эту работу в комитете ВЛКСМ (секретарь — А. М. Даничев).

Секции по военно-патриотической работе предстоит активизировать свои действия в соответствии с необходимостью улучшения подготовки допризывной молодежи для службы в рядах Советской Армии. Кафедрам общественных наук при составлении учебных программ следует учесть в них вопросы военно-патриотического воспитания студентов. Комитету ВЛКСМ, совету ветеранов и партбюро кафедры военной подготовки организовать в институте военно-патриотический клуб демобилизованных воинов «Патриот».

Первичной организации ДОСААФ совместно с администрацией института поставить вопрос перед вышестоящими организациями о необходимости укрепления материально-технической базы развития военно-прикладных видов спорта. Военно-технические секции создавать на базе определенных факультетов (в качестве базовых).

Совету по идейно-воспитательной работе КрПИ включить студентов в состав секции по военно-патриотической работе совета по идейно-воспитательной работе КрПИ.

Намечен ряд других мероприятий по совершенствованию военно-патриотического воспитания.

ОТШУМЕЛИ майские победные праздники, прошли концерты, вечера, «Огоньки», можно передохнуть, обдумать, как сделать лучше, душевнее, ярче представление, посвященное тем, кто себя не щадил, защищая Родину, а значит — нас с вами. Они выполняли свой долг, а вот мы — можем ли оценить, отпла-

мая, надо приглашать на институтские праздники, чтобы люди эти заслуженные чувствовали себя нужными и полезными, и поздравлять со всеми праздниками, а не только с Днем Победы, может, записать на пленку их рассказы, собрать фотоматериалы и письма военных лет, начать хотя бы со стенда. В моем понимании это и есть челове-

вание такой группы? А то все военно-патриотическое воспитание в институте сводится к эстафете перед Днем Победы. Забег, наверное, дело хорошее, но, забывая о здоровом теле, нельзя забывать и о здоровом духе!

И тогда к концу праздничного «Голубого огонька» не оставалась бы половина зала (к сожалению, покинули его воспи-

нии встреч с фронтовиками, составит полные анкеты на каждого, комитет комсомола организует «группу заботы» — действенной помощи (ремонт, посещение больных, поздравление с праздником и приглашение на торжество и т. д.), профком студентов разработает сценарий проведения встреч и праздников и даст художественное оформление, профком преподавателей — материальное обеспечение, кафедра физвос-

НЕ ПО ПРИКАЗУ, А ПО ЗОВУ ДУШИ

твить, можем ли быть благодарными?

Вернемся к празднованию Дня Победы в институте. Знаю все «плюсы» и все «минусы», знаю, что можно было лучше сделать, больше назвать ветеранов и больше о них рассказать. Но откуда взять? Не каждый человек захочет рассказывать о себе при первой же встрече, а документов, кроме анкет, нет, да и те не на всех.

Давно известно, что без прошлого нет будущего, а ветераны войны — наша живая история, надо успеть набраться этой истории, пока они еще могут поделиться воспоминаниями, и не только перед 9

тательный фактор, воспитательные доброты и отзывчивости.

Но работу эту не в силах сделать один человек, нужна группа инициативных ребят, которые не по приказу, а по зову души занимались бы таким благородным делом.

В институт возвращаются ребята из рядов Советской Армии, они получили политическую подготовку, острее воспринимают такие уходящие в прошлое понятия, как мужская дружба, ответственность за судьбу рядов живущих. Может быть, с них и начать со-

татели-педагоги), и не было бы обидно за тот труд, который вложили организаторы вечера, и не было бы стыдно перед ветеранами, глядящими со сцены в пустующий зал.

Чтобы мои заметки не были истолкованы как издержки гласности, предлагаю следующую схему создания такого клуба или группы: возглавляет работу кафедра истории КПСС — ведь через нее проходит весь 1-й курс, и можно выбрать студентов, интересующихся историей Отечества, совет ветеранов поможет в проведе-

питания — проведение физкультурных мероприятий, военная кафедра подготавливает материалы об истории Вооруженных Сил, развитии русского оружия, орденах и медалях и т. д., выявит студентов, служивших в дружественных странах, имеющих знаки поощрения и награды, делает стенды. Не останется в стороне и ДОСААФ, может провести спортивные состязания по военно-прикладным видам спорта.

Важно начать!
Л. АБРАМОВА,
художественный руководитель института.

ПРИГЛАШЕНИЕ НА ПРАЗДНИК

ДОРОГОЙ ПРИЗЫВНИК!

В жизни каждого человека бывают особые дни, каких нет в календаре. Это не так давно ты окончил школу, получил аттестат, потом поступил в институт и сдал свою первую сессию. Теперь тебя призывают в ряды Советской Армии. Мы приглашаем тебя на торжественные проводы, которые состоятся 15 июня в 17 часов в актовом зале корпуса «Г».

В программе праздника: напутствие будущим воинам, концерт, выставка оружия, выставка-продажа книг, фотографирование на память, показательные выступления (багги и картинг) на футбольном поле.

Добро пожаловать на праздник!

Проводы призывников

СОВЕТСКОЕ государство никогда не выступало в роли агрессора, но всегда защищало дело свободы и независимости. Цели военной политики СССР справедливы, гуманны, благородны. Вся история отношений Советского Союза является собой пример подлинного патриотизма и интернационализма. Советское государство оказывает посильную экономическую, научно-техническую и культурную помощь многим развивающимся странам не потому, что мы располагаем избытком сил и средств, что у нас уже нет потребности в повышении жизненного уровня населения. По ряду внешнеполитических причин Советское государство вынуждено ограничивать вложение средств в различные сферы жизнедеятельности общества.

В современных условиях укрепление обороны страны является жизненной необходимостью. Наши затраты на оборону есть проявление патриотизма и интернационализма.

Советские люди — истинные патриоты своей Родины. Одним из важнейших примеров действительности военно-патриотического воспитания молодежи является готовность к выполнению своего почетного долга — службы в рядах Вооруженных Сил.

Воинская служба в большей мере, чем гражданские условия, требует подчинения личных стремлений человека нуждам и интересам коллектива.

Боец сейчас — это член экипажа самолета, танка или боевой машины. От каждого воина требуется большая четкость, точность, исполнительность, ответственность. Солдатами не рождаются — ими становятся. Хоть это и нелегко. Провожая в армию ребят II курса МСФ, мы очень надеемся, что они в самый необходимый момент способны по зову Родины встать на ее защиту.



«У большинства людей, — писал А. Твардовский, — чувство Родины в обширном смысле — родной страны, Отчизны — дополняется чувством родины малой, в смысле родных мест, отчих краев, города или деревушки... и с нею, с этой отдельной и личной родиной, он приходит с годами к той большой Родине, что обнимает все малые и — в великом целом своем — для всех одна».

Студенты II курса МСФ, провожая своих призывников, совершили туристическую поездку по городу, посетили памятные места боевой славы и Октябрьской революции, музей В. И. Ленина, сделали памятные фотографии, познакомились с прошлым, настоящим и будущим города. Каким он будет, наш город?

Желаем всем воинам успехов в службе, здоровья и возвращения в институт для продолжения учебы.

Н. КУЧЕР,
куратор второго курса.

За редактора Ю. Вч ВИДИН.



Неразрывна связь времен. На праздничном «Голубом огоньке», посвященном Дню Победы, встретились студент Г. Яровой, выполнявший свой интернациональный долг в Афганистане, и ветераны войны Е. Ф. Богданов и Д. И. Лейченко.

Фото Л. Шостак.